



مواصفات المقرر:

Course Specification of:

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
1. اسم المقرر Course Title		أساليب حديثة في تربية الطفل	
2. رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		...	
3. الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours	
		محاضرات Lecture	عملي Practical
	3	3	
4. المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		الثاني - الفصل الثاني	
5. المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		مدخل إلى رياض الأطفال علم النفس التربوي	
6. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		تدريب ميداني (2) ملاحظة ومعايشة لطفل	
7. البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		رياض الأطفال - قسم الطفولة المبكرة	
8. لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		العربية	
9. نظام الدراسة Study System		منتظم	
10. معد (و) مواصفات المقرر Prepared By		د. علي عبدالملك عباس	
11. تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval			

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

ii. وصف المقرر :Course Description
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالأساليب الحديثة في تربية الطفل بمجال رياض و الطفولة المبكرة من خلال تعريفهم بأهمية التربية الحديثة وأهدافها والعوامل المؤثرة فيه، بالإضافة إلى تربيوات مشروع تربية الطفل المسلم المثالي وصفاته وأساليب تربيته، وآثار أساليب التنشئة الأسرية الخاطئة على الطفل، وكذا أهم مشكلات الأطفال وعلاقتها بتربيتهم؛ وفي الأخير اكتسابهم للممارسات الميدانية الصحيحة لأهم الوصايا والأساليب والطرق والاستراتيجيات التربوية الحديثة للتعامل مع الطفل اليمني.



iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

-A1	يعرف أهمية التربية الحديثة وأهدافها والعوامل المؤثرة فيه
- A3	يحدد استراتيجيات وطرائق وإجراءات الأساليب الحديثة في تربية لطفل
- A4	يستعرض بكفاءة المبادئ والأسس الحديثة المستخدمة في تربية الطفل
- B1	يربط بمهارة بين الجوانب النظرية والعملية للأساليب الحديثة في تربية الطفل
- B2	يخطط بشكل منهجي وإيجابي لحل مشكلات الأطفال وفق الأساليب الحديثة لتربية الطفل
-B3	يصمم نشاطاً مناسباً لبعض آثار أساليب التنشئة الأسرية الخاطئة على تربية الطفل اليمني
- C1	يستخدم أحدث الأساليب والمهارات المهنية العلمية المناسبة لتربية الطفل
- C2	يوظف التقنيات التكنولوجية والموارد التعليمية وإمكانيات البيئة المحلية المتاحة في تربية الطفل.
- C5	يمارس بفاعلية مهارات البحث والتقصي بشكل منهجي في مشكلات الأطفال وكتابة التقارير المتعلقة بها.
- D1	يتعاون مع فريقه مراعيًا الضوابط الأخلاقية بمهنته ليؤدي المهام التربوية والتعليمية والإدارية والاشرفية بكفاءة.
- D2	يقترح خطط علاجية لبعض أساليب التنشئة الأسرية الخاطئة ومشكلات الأطفال معتمداً على أفكاره ومتواصلاً مع أولياء أمور الأطفال ورؤسائه بفاعلية.
- D3	يطور من قدراته المعرفية والمهنية والبحثية ذاتياً مستثمراً في ذلك خبرات الآخرين وتطبيقات تكنولوجيا التعليم.

iv. موازنة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
<ul style="list-style-type: none"> الامتحانات التحريرية النصفية والنهائية التكليف الفردية والجماعية أوراق عمل تقييم المناقشة والحوار 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة والإلقاء المناقشة والحوار عرض تقديمي العصف الذهني التعلم الذاتي التعلم التعاوني 	<p>a1 يعرف أهمية التربية الحديثة وأهدافها والعوامل المؤثرة فيه</p> <p>a3 يحدد استراتيجيات وطرائق وإجراءات الأساليب الحديثة في تربية لطفل</p> <p>a4 يستعرض بكفاءة المبادئ والأسس الحديثة المستخدمة في تربية الطفل</p>

ثانياً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
---	---	--



<ul style="list-style-type: none"> ■ الامتحانات التحريرية ■ النصفية والنهائية ■ مشاريع إلكترونية ■ التكاليف الفردية والجماعية ■ التقارير ■ تقييم المناقشة والحوار 	<ul style="list-style-type: none"> ■ المحاضرة والإلقاء ■ المناقشة والحوار ■ عرض تقديمي ■ العصف الذهني ■ التعلم الذاتي ■ التعلم التعاوني ■ حل المشكلات 	يربط بمهارة بين الجوانب النظرية والعملية للأساليب الحديثة في تربية الطفل	b1
		يخطط بشكل منهجي وإيجابي لحل مشكلات الأطفال وفق الأساليب الحديثة لتربية الطفل	b2
		يصمم نشاطاً مناسباً لبعض آثار أساليب التنشئة الأسرية الخاطئة على تربية الطفل اليمني	b3

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	
<ul style="list-style-type: none"> ■ الامتحانات التحريرية ■ النصفية والنهائية ■ مشاريع إلكترونية ■ التقارير ■ الملاحظة ■ أوراق عمل ■ تقييم المناقشة والحوار 	<ul style="list-style-type: none"> ■ المحاضرة والإلقاء ■ عرض تقديمي ■ العصف الذهني ■ التعلم الذاتي ■ التعلم الإلكتروني ■ حل المشكلات ■ أسلوب دراسة حالة 	يستخدم أحدث الأساليب والمهارات المهنية العلمية المناسبة لتربية الطفل	c1
		يوظف التقنيات التكنولوجية والموارد التعليمية وإمكانيات البيئة المحلية المتاحة في تربية الطفل.	c2
		يمارس بفاعلية مهارات البحث والتقصي بشكل منهجي في مشكلات الأطفال وكتابة التقارير المتعلقة بها.	c5

رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs	
<ul style="list-style-type: none"> ■ الامتحانات التحريرية ■ النصفية والنهائية ■ مشاريع إلكترونية ■ التقارير ■ التكاليف الفردية والجماعية ■ الملاحظة 	<ul style="list-style-type: none"> ■ المحاضرة والإلقاء ■ التعلم الإلكتروني ■ عرض تقديمي ■ العصف الذهني ■ التعلم الذاتي ■ التعلم التعاوني ■ حل المشكلات 	يتعاون مع فريقه مراعيًا الضوابط الأخلاقية بمهنته ليؤدي المهام التربوية والتعليمية والإدارية والإشرافية بكفاءة.	d1
		يقترح خطط علاجية لبعض أساليب التنشئة الأسرية الخاطئة ومشكلات الأطفال معتمداً على أفكاره ومتوصلاً مع أولياء أمور الأطفال ورؤسائه بفاعلية.	d2
		يطور من قدراته المعرفية والمهنية والبحثية ذاتياً مستثمراً في ذلك خبرات الآخرين وتطبيقات تكنولوجيا التعليم.	d3

v. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect



رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1+ a3+ a4+ c1	2	1 W	- التعارف والتعريف بالمادة - تعريف التربية الحديثة للطفل أهميتها - أهداف التربية الحديثة للطفل - العوامل المؤثرة في أساليب التربية الحديثة للطفل	مقدمة حول أساليب حديثة في تربية الطفل	1
a1+a4+a3+b1 + c1+d3	4	2 W	- تربية الطفل عبر العصور - جهود العلماء والمربين المسلمين في تربية الطفل - مشروع تربية الطفل المثالي: ■ التربية القرآنية ■ التربية الوطنية ■ التربية الصحية والجسدية ■ التربية النفسية ■ التربية الوقائية والأمنية ■ التربية القيادية ■ التربية التكنولوجية - أهمية الطفولة المبكرة ورياض الأطفال في تربية الطفل	مشروع تربية الطفل المثالي	2
a3+a4+b1 + c1+d1	2	1 W	- يؤمن بالله خالقه - صحيح العبادة - متين الخلق - متقف الفكر - قوي الجسم - نافع لغيره - حريص على وقته - مجاهد في سبيل الله - منظم شئونه	صفات الطفل المسلم	3
a3+a4+b1 +b2+ c1	4	2 W	- أسلوب الثواب والعقاب - أسلوب القصص والحكايات - أسلوب التربية بالموقف - أسلوب الحوار مع الطفل - أسلوب التوازن - أسلوب التحفيز - أسلوب الاستماع - أسلوب الإقناع - الأساليب الخاطئة:	أساليب تربية الطفل	4
B3+ c5+d2	4	2 W	■ التسلط الوالدي ■ التفرفة ■ الحماية الزائدة ■ الإهمال ■ التدليل ■ إثارة الألم النفسي ■ التذبذب في المعاملة ■ الإسراف في القسوة ■ الإعجاب الزائد بالطفل - أثر الأساليب الخاطئة على تربية الطفل اليمني.	أساليب التنشئة الأسرية الخاطئة وأثرها على تربية الطفل	5
b2+b3+ c5	4	2 W	- الكذب - العدوانية - العصبية - الغيرة - السرقة - العناد - الخجل - ادمان الألعاب الإلكترونية	مشكلات الأطفال وعلاقتها بتربية الطفل	6
a3+a4+b1	4	2 W	- استمع الى طفلك	وصايا تربوية حديثة	7



+b2+b3+ c1+d1+d2			- عود طفلك على المصارحة - اصغي لطفلك - ادرس نفسية طفلك - احترم طفلك - شجع طفلك - قلل من التوبيخ - استمع الي وجهات نظرهم - علمهم الثقة بالنفس - عودهم على النجاح - علمهم تحمل المسؤولية - المصروف اليومي - لا تسرف في الدلال - العدل بين الأطفال		
a1+a3+a4+b1 +b2+b3+ c1+d1+d2+d3	4	2 W	- طرق واستراتيجيات التربية العامة الحديثة للطفل - أساليب التعامل مع الأطفال في الروضة - أساليب اللعب والاتصال والتواصل السليم مع الأطفال - قواعد تعامل الأطفال مع التكنولوجيا	أساليب وطرق واستراتيجيات حديثة للتعامل مع الطفل	8
	28	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات العملية/ التدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
a1+ a2+ a4+ c1	1	1	تطبيق عملي يلخص أهم العوامل المؤثرة في التربية الحديثة للطفل	1
a1+a4+a3+b1 + c1+d3	2	2	جدول مقارنة بين أنواع تربويات مشروع تربية الطفل المثالي	2
a3+a4+b1 + c1+d1	1	1	تطبيق عملي لكتابة أهم صفات الطفل المسلم	3
a3+a4+b1 +b2+ c1	2	2	تطبيق عملي لخريطة ذهنية توضح وتلخص لأولياء الأمور مقارنة بين أساليب التربية الحديثة مع أساليب التربية القديمة	4
B3+ c5+d2	2	2	ندوات قصيرة للأمهات بالروضة تبين أساليب التنشئة الاسرية الخاطئة	5
b2+b3+ c5	2	2	عقد اجتماع مع الأمهات لتشخيص أهم المشاكل التي يعاني منها في تربية الأطفال	6
a3+a4+b1 +b2+b3+ c1+d1+d2	2	2	تطبيق عملي لخريطة ذهنية توضح أهم الوصايا التربوية الحديثة للطفل	7
A3+a3+a4+b1 +b2+b3+ c1+d1+d2+d3	2	2	تدريب عملي لتوضيح أساليب اللعب التكنولوجيا والاتصال والتواصل السليم مع الأطفال	8
	14	14	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة والإلقاء ▪ المناقشة والحوار



- عرض تقديمي
- العصف الذهني
- التعلم الذاتي
- التعلم التعاوني
- حل المشكلات
- التعلم الإلكتروني
- أسلوب دراسة حالة

.vi الانشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

م No	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الدرجة المسحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
1	تقديم تقرير لصفات الطفل المسلم	جماعي	5	W5	$a3+a4+b1+c1+d1$
2	بحث قصير حول أهم أساليب التربية الحديثة للأطفال المكتشفة	فردى	5	W6	$a3+a4+b1+b2+c1$
3	تقديم تقرير لحل مشكلة من مشكلات الأطفال في ضوء القرآن الكريم	جماعي	5	W11	$b2+b3+c5$
Total Score إجمالي الدرجة			15		

.vii تقييم التعلم :Learning Assessment

الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسبوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	W15	10	% 10	$a1+a3+a4+b1+b2+b3+c1+c2+c5+d1+d2+d3$
2	كوز (1) Quiz (1)	W6	5	% 5	$a1+a3+a4+b1+b2+c1+d1+d3$
3	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	W8	20	% 20	$a1+a3+a4+b1+b2+c1+d1+d3+d3+c5+d2$
4	كوز (2) Quiz (2)	W12	5	% 5	$a3+a4+b1+b2+b3+c1+c5+d2+d3$
5	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	W15	20	% 20	$a1+a3+a4+b1+b2+b3+c1+d1+d2+d3$
6	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	W16	40	% 40	$a1+a3+a4+b1+b2+b3+c1+c2+c5+d1+d2+d3$
Total الإجمالي			%100		



مصادر التعلم Learning Resources:

1. المراجع الرئيسية Required Textbook(s):

1. حسان شمسي باشا(2010): كيف تربي ابنك في هذا الزمان، دار القلم، دمشق .
2. رضا المصري (2010): مشروع الابن البطل، دار الفضيلة للنشر والتوزيع والتصدير، القاهرة.
3. حنان عبدالحمد العناني(2014): اللعب عند الأطفال، دار الفكر، عمان.

المراجع المساعدة

4. محمد سعيد مرسي(1997): فن تربية الأولاد في الإسلام، مطابع دار الطباعة والنشر الإسلامية، القاهرة.
5. جورج فريلند(2020): أساليب التربية الحديثة في المدرسة الابتدائية، دار الكتب المصرية، وكالة الصحافة المصرية، القاهرة.

1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

- <https://www.alsindibad.com/12139-education-in-Islam.html>
<https://waqfeya.com/book.php?bid=362>
<https://www.mlzamy.com/methods-modern-education/>
<https://onshr.nrme.net/search.php>

viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1 سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:

- يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.
- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.

2 الحضور المتأخر Tardy:

- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.

3 ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:

- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان
- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.

4 التكليفات والمشاريع Assignments & Projects:

- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها.
- إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.

5 الغش Cheating:

- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.
- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.

6 الانتحال Plagiarism:

- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك

7 سياسات أخرى Other policies:

- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات الخ



العام الجامعي: 2020-2021م

خطة مقرر: أساليب حديثة في تربية الطفل

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course							
الاسم Name		علي عبدالملك عباس			المساعات المكتبية (أسبوعيا) Office Hours		(/ أسبوعيا)
المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.		صنعاء 771771396			السبت SAT	الأحد SUN	الاثنين MON
البريد الإلكتروني E-mail		1			الثلاثاء TUE	الأربعاء WED	الخميس THU

ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
1.	اسم المقرر Course Title	أساليب حديثة في تربية الطفل	
2.	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	...	
3.	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الساعات المعتمدة Credit Hours	المحاضرات Lecture
		عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial
3			
4.	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	الثاني- الفصل الثاني	
5.	المتطلبات السابقة للمقرر Pre-requisites	مناهج الطفولة المبكرة وتحليلها علم النفس التربوي	
6.	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	تدريب ميداني (2) ملاحظة ومعايشة للطفل	
7.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	رياض الأطفال - قسم الطفولة المبكرة	
8.	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	العربية	
9.	مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	جامعة صنعاء	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر :Course Description	
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالأساليب الحديثة في تربية الطفل بمجال رياض و الطفولة المبكرة من خلال تعريفهم بأهمية التربية الحديثة وأهدافها والعوامل المؤثرة فيه، بالإضافة إلى تربيوات مشروع تربية الطفل المسلم المثالي وصفاته وأساليب تربيته، وأثار أساليب التنشئة الأسرية الخاطئة على الطفل، وكذا أهم	



مشكلات الأطفال وعلاقتها بتربيتهم؛ وفي الأخير اكتسابهم للممارسات الميدانية الصحيحة لأهم الوصايا والأساليب والطرق والاستراتيجيات التربوية الحديثة للتعامل مع الطفل اليمني.

iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

- 1A- يعرف أهمية التربية الحديثة وأهدافها والعوامل المؤثرة فيه
- 3A- يحدد استراتيجيات وطرائق وإجراءات الأساليب الحديثة في تربية لطفل
- 4A- يستعرض بكفاءة المبادئ والأسس الحديثة المستخدمة في تربية الطفل
- 1B- يربط بمهارة بين الجوانب النظرية والعملية للأساليب الحديثة في تربية الطفل
- 2B- يخطط بشكل منهجي وإيجابي لحل مشكلات الأطفال وفق الأساليب الحديثة لتربية الطفل
- 3B- يصمم نشاطًا مناسبًا لبعض آثار أساليب التنشئة الأسرية الخاطئة على تربية الطفل اليمني
- 1C- يستخدم أحدث الأساليب والمهارات المهنية العلمية المناسبة لتربية الطفل
- 2C- يوظف التقنيات التكنولوجية والموارد التعليمية وإمكانيات البيئة المحلية المتاحة في تربية الطفل.
- 5C- يمارس بفاعلية مهارات البحث والتقصي بشكل منهجي في مشكلات الأطفال وكتابة التقارير المتعلقة بها.
- 1D- يتعاون مع فريقه مراعيًا الضوابط الأخلاقية بمهنته ليؤدي المهام التربوية والتعليمية والإدارية والاشرفية بكفاءة.
- 2D- يقترح خطط علاجية لبعض أساليب التنشئة الأسرية الخاطئة ومشكلات الأطفال معتمدًا على أفكاره ومتواصلًا مع أولياء أمور الأطفال ورؤسائه بفاعلية.
- 3D- يطور من قدراته المعرفية والمهنية والبحثية ذاتيا مستثمرا في ذلك خبرات الآخرين وتطبيقات تكنولوجيا التعليم.

v. محتوى المقرر Course Content:

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	مقدمة حول أساليب حديثة في تربية الطفل	- التعارف والتعريف بالمادة - تعريف التربية الحديثة للطفل أهميتها - أهداف التربية الحديثة للطفل - العوامل المؤثرة في أساليب التربية الحديثة للطفل	W1	2
2	مشروع تربية الطفل المثالي	- تربية الطفل عبر العصور - جهود العلماء والمربين المسلمين في تربية الطفل - مشروع تربية الطفل المثالي: ▪ التربية القرآنية ▪ التربية الوطنية ▪ التربية الصحية والجسدية ▪ التربية النفسية ▪ التربية الوقائية والأمنية ▪ التربية القيادية ▪ التربية التكنولوجية - أهمية الطفولة المبكرة ورياض الأطفال في تربية الطفل	W2 W3	4
3	صفات الطفل المسلم	- يؤمن بالله خالقه - صحيح العبادة - متين الخلق - مثقف الفكر - قوي الجسم - نافع لغيره	W4 W5	2



			<ul style="list-style-type: none">- حريص على وقته- مجاهد في سبيل الله- منظم شؤونه	
4	W6 W7		<ul style="list-style-type: none">■ اختبار قصير (أول)- أسلوب الثواب والعقاب- أسلوب القصص والحكايات- أسلوب التربية بالموقف- أسلوب الحوار مع الطفل- أسلوب التوازن- أسلوب التحفيز- أسلوب الاستماع- أسلوب الإقناع	4
4	W8 w9		<ul style="list-style-type: none">■ اختبار تحريري نصفي (نظري)- الأساليب الخاطئة:<ul style="list-style-type: none">■ التسلط الوالدي■ التفرفة■ الحماية الزائدة■ الإهمال■ التذليل■ إثارة الألم النفسي■ التذبذب في المعاملة■ الإسراف في القسوة■ الإعجاب الزائد بالطفل- أثر الأساليب الخاطئة على تربية الطفل اليمنى.	5
4	W10 w11		<ul style="list-style-type: none">- الكذب- العدوانية- العصبية- الغيرة- السرقة- العناد- الخجل- ادمان الألعاب الإلكترونية	6
4	w 12 w13		<ul style="list-style-type: none">- استمع الى طفلك- عود طفلك على المصارحة- اصغي لطفلك- ادرس نفسية طفلك- احترم طفلك- شجع طفلك- قلل من التوبيخ■ اختبار قصير (ثاني)- استمع الى وجهات نظرهم- علمهم الثقة بالنفس- عودهم على النجاح- علمهم تحمل المسؤولية- المصروف اليومي- لا تسرف في الدلال- العدل بين الأطفال	7
4	w14 w15		<ul style="list-style-type: none">- طرق واستراتيجيات التربية العامة للطفل- أساليب التعامل مع الأطفال في الروضة- أساليب اللعب والاتصال والتواصل السليم مع الأطفال- قواعد تعامل الأطفال مع التكنولوجيا	8
	W16		■ اختبار نهاية الفصل (نظري)	9
32	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		



ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي Training/ Tutorials/ Exercises Aspects:

الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعالية Cont. H
1	تطبيق عملي يلخص أهم العوامل المؤثرة في التربية الحديثة للطفل	W1	1
2	جدول مقارنة بين أنواع تربويات مشروع تربية الطفل المثالي	W2 W3	2
3	تطبيق عملي لكتابة أهم صفات الطفل المسلم	W4 W5	1
4	تطبيق عملي لخريطة ذهنية توضح وتلخص لأولياء الأمور مقارنة بين أساليب التربية الحديثة مع أساليب التربية القديمة	W6 W7	2
5	ندوات قصيرة للأمهات بالروضة تبين أساليب التنشئة الاسرية الخاطئة	W8 w9	2
6	عقد اجتماع مع الأمهات لتشخيص أهم المشاكل التي يعاني منها في تربية الأطفال	W10 w11	2
7	تطبيق عملي لخريطة ذهنية توضح أهم الوصايا التربوية الحديثة للطفل	w12 w13	2
8	تدريب عملي لتوضيح أساليب اللعب التكنولوجي والاتصال والتواصل السليم مع الأطفال	w14 w15	2
14	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

vi. استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة والإلقاء
- المناقشة والحوار
- عرض تقديمي
- العصف الذهني
- التعلم الذاتي
- التعلم التعاوني
- حل المشكلات
- التعلم الإلكتروني
- أسلوب دراسة حالة

VII . الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:

م No	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
1	تقديم تقرير لصفات الطفل المسلم	جماعي	5	W5
2	بحث قصير حول أهم أساليب التربية الحديثة للأطفال المكتشفة	فردى	5	W6
3	تقديم تقرير لحل مشكلة من مشكلات الأطفال في ضوء القرآن الكريم	جماعي	5	W11
إجمالي الدرجة Total Score				15



vii. تقويم التعلم Learning Assessment:

م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	W15	10	10 %
2	اختبار قصير (1) Quiz (1)	W6	5	5 %
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	W8	20	20 %
4	اختبار قصير (2) Quiz (2)	W12	5	5 %
5	اختبار عملي نهائي	W15	20	20 %
6	اختبار تحريري نهائي	W16	40	40 %
المجموع Total				100 %

viii. مصادر التعلم Learning Resources:

2. المراجع الرئيسية Required Textbook(s):

6. حسان شمسي باشا(2010): كيف تربي ابنك في هذا الزمان، دار القلم، دمشق .
7. رضا المصري (2010): مشروع الابن البطل، دار الفضيلة للنشر والتوزيع والتصدير، القاهرة.
8. حنان عبدالحميد العناني(2014): اللعب عند الأطفال، دار الفكر، عمان.

المراجع المساعدة

9. محمد سعيد مرسي(1997): فن تربية الأولاد في الإسلام، مطابع دار الطباعة والنشر الإسلامية، القاهرة.
10. جورج فريلند(2020): أساليب التربية الحديثة في المدرسة الابتدائية، دار الكتب المصرية، وكالة الصحافة المصرية، القاهرة.

2. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت etc. ... Electronic Materials and Web Sites

- <https://www.alsindibad.com/12139-education-in-Islam.html>
<https://waqfeya.com/book.php?bid=362>
<https://www.mlzamy.com/methods-modern-education/>
<https://onshr.nrme.net/search.php>

ix. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها.



- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.	
الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.	5
الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك	6
سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات الخ	7