



مواصفات المقرر:

Course Specification of:

i. معلومات عامة عن المقرر General information about the course			
اسم المقرر Course Title		مدخل إلى تكنولوجيا التعليم في الطفولة المبكرة	
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		...	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial
3	2	1	
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		الرابع-الفصل الأول	
المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		مهارات الحاسوب	
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		بحث تخرج	
البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		رياض الأطفال - قسم الطفولة المبكرة	
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		العربية	
نظام الدراسة Study System		منتظم	
معد(و) مواصفات المقرر Prepared By		د. علي عبد الملك عباس	
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval			

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس

ii. وصف المقرر Course Description	
يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعلمين مهارات تكنولوجيا التعليم في الطفولة المبكرة من خلال السياقات المختلفة للتربية التكنولوجية لمعلمة الروضة، وعلاقة التكنولوجيا بجوانب تعلم طفل الروضة المختلفة، وأيضاً معرفتها لأهم الأدوات والوسائل والأجهزة التعليمية المناسبة للأطفال، ثم توظيف أهم برامج الحاسوب والإنترنت التعليمية في مجال الطفولة المبكرة، وأخيراً إكساب الأطفال والمعلمين اليمينيين بعض مهارات المواطنة الرقمية لمواجهة مخاطر التكنولوجيا المختلفة.	
iii. مخرجات تعلم المقرر Course Intended Learning Outcomes (CILOs)	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:	
A2	يوضح المفاهيم والمبادئ المتعلقة بالتكنولوجيا لجوانب تعليم وتعلم أطفال الطفولة المبكرة وكيفية التعامل معها.
A3	يحدد أهم الأدوات والوسائل والأجهزة التعليمية المناسبة للأطفال لتوظيفها في الطفولة المبكرة
B1	يربط بمهارة بين الجوانب النظرية والعملية لكافة الجوانب المتعلقة بتكنولوجيا التعليم في الطفولة المبكرة



B3	بينكر وسائل وبرامج ترفيحية تعليمية تكنولوجية للأطفال مراعيًا في ذلك المعايير النفسية والاجتماعية والتربوية.
C1	يطبق المعارف والكفايات المهنية المتعلقة بمعلم الطفولة المبكرة من خلال السياقات المختلفة للتربية التكنولوجية أثناء ممارسته لمهنته وفقا لأحدث الأسس العلمية والتربوية
C2	يوظف بفعالية المهارات التكنولوجيات الحديثة مراعيًا مسؤوليات المواطن الرقمية باليمن.
D1	يؤدي بكفاءة المهام التربوية بمفرده ضمن فريق مراعيًا المبادئ الأخلاقية والقانونية المتعلقة بمهنته في اليمن.
D3	يستخدم كفايات التربية التكنولوجية ذاتيا في الروضة مستفيدًا من خبرات الآخرين وبرامج تكنولوجيا التعليم في الطفولة المبكرة.

iv. مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- الامتحانات التحريرية النصفية والنهائية - الامتحانات الشفهية - التقارير والتكاليف الفردية والجماعية - الملاحظة المباشرة - تقييم الحوار المناقشة	- المحاضرة والإلقاء - عرض تقديمي - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي	A2 يوضح المفاهيم والمبادئ المتعلقة بالتكنولوجيا لجوانب تعليم وتعلم أطفال الطفولة المبكرة وكيفية التعامل معها. A3 يحدد أهم الأدوات والوسائل والأجهزة التعليمية المناسبة للأطفال لتوظيفها في الطفولة المبكرة

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
- الامتحانات التحريرية النصفية والنهائية - الامتحانات الشفهية - التقارير والتكاليف الفردية والجماعية - الملاحظة المباشرة - تقييم الحوار المناقشة	- المحاضرة والإلقاء - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - استمارة التقييم - التعلم الذاتي الإلكتروني	B1 يربط بمهارة بين الجوانب النظرية والعملية لكافة الجوانب المتعلقة بتكنولوجيا التعليم في الطفولة المبكرة. B3 بينكر وسائل وبرامج ترفيحية تعليمية تكنولوجية للأطفال مراعيًا في ذلك المعايير النفسية والاجتماعية والتربوية.

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs



استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- الامتحانات التحريرية النصفية والنهائية - الامتحانات الشفهية - التقارير والتكاليف الفردية والجماعية - الملاحظة المباشرة - تقييم الحوار والمناقشة	-التعلم الذاتي الالكتروني -العصف الذهني - المحاضرة والإلقاء - عرض تقديمي -الحوار والمناقشة	C1 يطبق المعارف والكفايات المهنية المتعلقة بمعلم الطفولة المبكرة من خلال السياقات المختلفة للتربية التكنولوجية أثناء ممارسته لمهنته وفقاً لأحدث الأسس العلمية والتربوية
		C2 يوظف بفعالية المهارات التكنولوجيات الحديثة مراعيًا مسؤوليات المواطنة الرقمية باليمن.

رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:
Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
-الامتحانات التحريرية النصفية والنهائية - الامتحانات الشفهية - التقارير والتكاليف الفردية والجماعية - الملاحظة المباشرة - تقييم الحوار والمناقشة	-التعلم الذاتي الالكتروني - المحاضرة والإلقاء - العصف الذهني - الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني	D1 يؤدي بكفاءة المهام التربوية بمفرده ضمن فريق مراعيًا المبادئ الأخلاقية والقانونية المتعلقة بمهنته في اليمن.
		D3 يستخدم كفايات التربية التكنولوجية ذاتياً في الروضة مستفيداً من خبرات الآخرين وبرامج تكنولوجيا التعليم في الطفولة المبكرة.

v. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a2+b1+c1	3	W1	<ul style="list-style-type: none"> التعارف والتعريف بالمقرر العلم والمعرفة التقنية في القرآن الكريم 	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم في الطفولة المبكرة	1
a2+b1+c1	6	W2+W3	<ul style="list-style-type: none"> السياق التربوي للتربية التكنولوجية السياق المجتمعي للتربية التكنولوجية السياق المعرفي للتربية التكنولوجية السياق التكنولوجي للتربية التكنولوجية 	السياقات المختلفة للتربية التكنولوجية في الطفولة المبكرة	2
a2+b1+c1	3	W4	<ul style="list-style-type: none"> الجانب الوجداني-الاجتماعي لتعلم الأطفال الجانب العقلي-المعرفي لتعلم الأطفال الجانب الحسي-الحركي لتعلم الأطفال 	التكنولوجيا وجوانب تعلم أطفال الطفولة المبكرة	3
a2+b1+b3+c1+c2+	6	W5+W6	<ul style="list-style-type: none"> أهمية التربية التكنولوجية لمعلمة الروضة أدوار التربية التكنولوجية لمعلمة الروضة 	التربية التكنولوجية لمعلمات الطفولة المبكرة	4



d1+d3			◦ تحديات دمج المستحدثات التكنولوجية لمعلمة الروضة ◦ كفايات التربية التكنولوجية لمعلمة الروضة		
a2+b1+ b3+c1+c2+ d3	3	W7	◦ مفهوم الإنترنت وخصائصه ◦ مزايا الإنترنت وتحدياته	الإنترنت وتعلم الأطفال	5
a2+a3+b1+ b3+c1+c2+ d1+d3	6	W8+W9	◦ الوسائل التعليمية في القرآن الكريم ◦ أهمية الأدوات والوسائل التعليمية وأنواعها للأطفال ◦ توظيف الأدوات والوسائل للأطفال ◦ أهم الأجهزة لتعلم الأطفال في الطفولة المبكرة: - الحاسوب - السبورة الذكية - التابلت - التلفزيون - القلم الإلكتروني	الأدوات والوسائل والأجهزة التعليمية للأطفال	6
a2+a3+b1+ b3+c1+c2+ d1+d3	6	W10+W11	◦ برامج الألعاب الإلكترونية التعليمية للأطفال ◦ الفيديو هات والرسوم والصور المتحركة للأطفال ◦ لغات البرمجة للأطفال ◦ تهيئة طفل الروضة للتعامل مع مصادر التعلم الإلكترونية	البرامج التعليمية الإلكترونية للأطفال	7
a3+b1+ b3+c1+c2+ d1+d3	6	W12+ W13	◦ خدمات الحوسبة السحابية في الطفولة المبكرة ◦ توظيف خدمات جوجل لمعلمة الروضة ◦ توظيف برامج الشبكات الاجتماعية (الفيس بوك، تويتر- والوتس اب، التليجرام) ◦ توظيف المواقع والرحلات المعرفية في الطفولة المبكرة	توظيف برامج الإنترنت في الطفولة المبكرة	8
a2+b1+c1+c2+ d1+d3	3	W14	◦ مفهوم المواطنة الرقمية للأطفال وأهميتها ◦ المسؤوليات بالمواطنة الرقمية ومهاراتها للأطفال ◦ أمن وحماية الأطفال رقمياً ◦ سلامة وصحة الأطفال رقمياً	المواطنة الرقمية للأطفال	9
	42	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات العملية/ التدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
a2+b1+c1	6	1	صحيفة تفكر توضح السياقات المختلفة للتربية التكنولوجية في الطفولة المبكرة	1
a2+b1+c1	3	1	جدول مقارنة بين جوانب تعلم أطفال الطفولة المبكرة	2
a2+b1+ b3+c1+c2+ d1+d3	6	1	تطبيق عملي لخريطة ذهنية توضح وتلخص كفايات التربية التكنولوجية لمعلمة الروضة	3
a2+b1+ b3+c1+c2+ d3	3	1	أمثلة عملية لمزايا الإنترنت وتحدياته من واقع الطفل اليمني	4



$a2+a3+b1+b3+c1+c2+d1+d3$	6	1	تطبيق عملي لكتابة أهم الأجهزة لتعلم الأطفال في الطفولة المبكرة	5
$a2+a3+b1+b3+c1+c2+d1+d3$	6	1	تطبيق عملي لعرض برامج الألعاب الإلكترونية التعليمية للأطفال اليمنيين	6
$a3+b1+b3+c1+c2+d1+d3$	6	1	تطبيق عملي لتوظيف المواقع والرحلات المعرفية في الطفولة المبكرة	7
$a2+b1+c1+c2+d1+d3$	3	1	تطبيق عملي لسلامة وصحة الأطفال رقميًا	8
	42	14	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة والإلقاء- عرض تقديمي- العصف الذهني- الحوار والمناقشة- التعلم الذاتي- استمارة التقييم- التعلم الذاتي الإلكتروني- التعلم التعاوني	

.vi الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
م No	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الدرجة المست حقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
1	تكليف بحثي: عن المفاهيم المرتبطة بالتربية التكنولوجية	فردى	2	W2	$a2+b1+c1$
2	جدول مقارنة: يقارن الطالب بين مزايا الإنترنت وتحدياته للأطفال	فردى	2	W7	$a2+b1+b3+c1+c2+d1+d3+a3$
3	تكليف بحث فردى لأهم الوسائل التعليمية في القرآن الكريم	فردى	2	W8	$a2+a3+b1+b3+c1+c2+d1+d3$
4	يصمم الطالب موقع للتواصل الاجتماعي مع زملائه على التلجرام	فردى	2	W12	$a3+b1+b3+c1+c2+d1+d3$
5	يستخدم الطالب وسائل الأمن والحماية للأطفال رقميًا	فردى	2	W14	$a2+b1+c1+c2+d1+d3$



10

إجمالي الدرجة Total Score

i. تقييم التعلم Learning Assessment:

مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
$a2+a3+b1+b3+c1+c2+d1+d3$	% 10	10	W15	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
$a2+b1+b3+c1+c2+d1+d3+a3$	% 5	5	W6	كوز (1) Quiz (1)	2
$a2+a3+b1+b3+c1+c2+d1+d3$	% 20	20	W8	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	3
$a3+b1+b3+c1+c2+d1+d3$	% 5	5	W12	كوز (2) Quiz (2)	4
$a2+a3+b1+b3+c1+c2+d1+d3$	% 20	20	W15	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	5
$a2+a3+b1+b3+c1+c2+d1+d3$	% 40	40	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	6
الإجمالي Total					
%100					

مصادر التعلم Learning Resources:

1. المراجع الرئيسية Required Textbook(s):

1. على عبد الملك عباس (2016): برنامج للتربية التكنولوجية في الطفولة المبكرة، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث.
2. سعاد أحمد شاهين (2010): طرق تدريس تكنولوجيا التعليم، القاهرة، دار الكتاب الجامعي.
3. سماح عبد الفتاح مرزوق (2010): برامج الأطفال المحوسبة، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

المراجع المساعدة

1. محمد عطية خميس (2006): تطور تكنولوجيا التعليم، القاهرة، دار قباء.
2. ماجدة محمود صالح (2014): التعليم الإلكتروني في الطفولة المبكرة، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية للطباعة والنشر والتوزيع.

1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

<https://www.yallanzaker.org/innovative-educational-tools-kindergarten/>
<https://sites.google.com/site/teachingsubject96/sourses>
<https://alexedutech.wordpress.com>
<https://ar.wikipedia.org/wiki/>
<https://mawdoo3.com>

ii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1 سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:

- يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.



	- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	التكليفات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
5	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات الخ



العام الجامعي: 2020-2021م

خطة مقرر: مدخل إلى تكنولوجيا التعليم في الطفولة المبكرة

i. معلومات عن أستاذ المقرر						
الاسم Name		علي عبدالملك عباس			المساعات المكتبية (أسبوعيا) Office Hours	
المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.	صنعاء 771771396			السبت SAT		الخميس THU
البريد الإلكتروني E-mail	1			الأحد SUN		الأربعاء WED

ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
1.	اسم المقرر Course Title	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم في الطفولة المبكرة	
2.	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	...	
3.	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الساعات المعتمدة Credit Hours	المجموع Total
		محاضرات Lecture	عملية Practical
3		2	1
4.	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	الرابع-الفصل الأول	
5.	المتطلبات السابقة للمقرر Pre-requisites	مهارات الحاسوب	
6.	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	بحث تخرج	
7.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	رياض الأطفال - قسم الطفولة المبكرة	
8.	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	العربية	
9.	مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	جامعة صنعاء	

iii. وصف المقرر :Course Description	
يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعلمين مهارات تكنولوجيا التعليم في الطفولة المبكرة من خلال السياقات المختلفة للتربية التكنولوجية لمعلمة الروضة، وعلاقة التكنولوجيا بجوانب تعلم طفل الروضة المختلفة، وأيضًا معرفتها لأهم الأدوات والوسائل والأجهزة التعليمية المناسبة للأطفال، ثم توظيف أهم برامج	



الحاسوب والإنترنت التعليمية في مجال الطفولة المبكرة، وأخيراً اكساب الأطفال والمعلمين بعض مهارات المواطنة الرقمية لمواجهة مخاطر التكنولوجيا المختلفة.

iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

- A2 يوضح المفاهيم والمبادئ المتعلقة بالتكنولوجيا لجوانب تعليم وتعلم أطفال الطفولة المبكرة وكيفية التعامل معها.
- A3 يحدد أهم الأدوات والوسائل والأجهزة التعليمية المناسبة للأطفال لتوظيفها في الطفولة المبكرة
- B1 يربط بمهارة بين الجوانب النظرية والعملية لكافة الجوانب المتعلقة بتكنولوجيا التعليم في الطفولة المبكرة.
- B3 يبتكر وسائل وبرامج ترفيهية تعليمية تكنولوجية للأطفال مراعيًا في ذلك المعايير النفسية والاجتماعية والتربوية.
- C1 يطبق المعارف والكفايات المهنية المتعلقة بمعلم الطفولة المبكرة من خلال السياقات المختلفة للتربية التكنولوجية أثناء ممارسته لمهنته وفقا لأحدث الأسس العلمية والتربوية
- C2 يوظف بفعالية المهارات التكنولوجيات الحديثة مراعيًا مسؤوليات المواطنة الرقمية باليمن.
- D1 يؤدي بكفاءة المهام التربوية بمفرده ضمن فريق مراعيًا المبادئ الأخلاقية والقانونية المتعلقة بمهنته في اليمن.
- D3 يستخدم كفايات التربية التكنولوجية ذاتيا في الروضة مستفيدًا من خبرات الآخرين وبرامج تكنولوجيا التعليم في الطفولة المبكرة.

v. محتوى المقرر Course Content:

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:

الوقت الفعلي Con. H	الأسبوع Week Due	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الترتيب Order
3	W1	<ul style="list-style-type: none"> التعارف والتعريف بالمقرر العلم والمعرفة التقنية في القرآن الكريم 	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم في الطفولة المبكرة	1
6	W2+W3	<ul style="list-style-type: none"> السياق التربوي للتربية التكنولوجية السياق المجتمعي للتربية التكنولوجية السياق المعرفي للتربية التكنولوجية السياق التكنولوجي للتربية التكنولوجية 	السياقات المختلفة للتربية التكنولوجية في الطفولة المبكرة	2
3	W4	<ul style="list-style-type: none"> الجانب الوجداني-الاجتماعي لتعلم الأطفال الجانب العقلي-المعرفي لتعلم الأطفال الجانب الحسي-الحركي لتعلم الأطفال 	التكنولوجيا وجوانب تعلم أطفال الطفولة المبكرة	3
6	W5+W6	<ul style="list-style-type: none"> أهمية التربية التكنولوجية لمعلمة الروضة أدوار التربية التكنولوجية لمعلمة الروضة تحديات دمج المستحدثات التكنولوجية لمعلمة الروضة كفايات التربية التكنولوجية لمعلمة الروضة 	التربية التكنولوجية لمعلمات الطفولة المبكرة	4
3	W7	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم الإنترنت وخصائصه مزايا الإنترنت وتحدياته 	الإنترنت وتعلم الأطفال	5
6	W8+W9	<ul style="list-style-type: none"> الوسائل التعليمية في القرآن الكريم أهمية الأدوات والوسائل التعليمية وأنواعها للأطفال توظيف الأدوات والوسائل للأطفال أهم الأجهزة لتعلم الأطفال في الطفولة المبكرة: - الحاسوب - السبورة الذكية 	الأدوات والوسائل والأجهزة التعليمية للأطفال	6



			- التابلت - التلفون - القلم الإلكتروني	
6	W10+W11		◦ برامج الألعاب الإلكترونية التعليمية للأطفال ◦ الفيديوهات والرسوم والصور المتحركة للأطفال ◦ لغات البرمجة للأطفال ◦ تهيئة طفل الروضة للتعامل مع مصادر التعلم الإلكترونية	7
6	W12+ W13		◦ خدمات الحوسبة السحابية في الطفولة المبكرة ◦ توظيف خدمات جوجل لمعلمة الروضة ◦ توظيف برامج الشبكات الاجتماعية (الفيس بوك، تويتر- والوتس اب، التليجرام) ◦ توظيف المواقع والرحلات المعرفية في الطفولة المبكرة	8
3	W14		◦ مفهوم المواطنة الرقمية للأطفال وأهميتها ◦ مسؤوليات المواطنة الرقمية ومهاراتها للأطفال ◦ أمن وحماية الأطفال رقمياً ◦ سلامة وصحة الأطفال رقمياً	9
42	14	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي Training/ Tutorials/ Exercises Aspects:

الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H
1	صحيفة تفكر توضح السياقات المختلفة للتربية التكنولوجية في الطفولة المبكرة	1	6
2	جدول مقارنة بين جوانب تعلم أطفال الطفولة المبكرة	1	3
3	تطبيق عملي لخريطة ذهنية توضح وتلخص كفايات التربية التكنولوجية لمعلمة الروضة	1	6
4	أمثلة عملية لمزايا الإنترنت وتحدياته من واقع الطفل اليمني	1	3
5	تطبيق عملي لكتابة أهم الأجهزة لتعلم الأطفال في الطفولة المبكرة	1	6
6	تطبيق عملي لعرض برامج الألعاب الإلكترونية التعليمية للأطفال اليمنيين	1	6
7	تطبيق عملي لتوظيف المواقع والرحلات المعرفية في الطفولة المبكرة	1	6
8	تطبيق عملي لسلامة وصحة الأطفال رقمياً	1	3
	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		
		14	42

.vi استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة والإلقاء
- عرض تقديمي
- العصف الذهني
- الحوار والمناقشة
- التعلم الذاتي
- استمارة التقييم
- التعلم الذاتي الإلكتروني
- التعلم التعاوني



VII . الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

م No	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
1	تكليف بحثي: عن المفاهيم المرتبطة بالتربية التكنولوجية	فردى	2	W2
2	جدول مقارنة: يقارن الطالب بين مزايا الإنترنت وتحدياته للأطفال	فردى	2	W7
3	تكليف بحث فردي لأهم الوسائل التعليمية في القرآن الكريم	فردى	2	W8
4	يصمم الطالب موقع للتواصل الاجتماعي مع زملائه على التجرام	فردى	2	W12
5	يستخدم الطالب وسائل الأمن والحماية للأطفال رقمياً	فردى	2	W14
1	تكليف بحثي: عن المفاهيم المرتبطة بالتربية التكنولوجية	فردى	2	W2
Total Score إجمالي الدرجة				10

i . تقويم التعلم :Learning Assessment

م No	أساليب التقويم Assessment Method	مؤعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	W15	10	% 10
2	كوز (1) Quiz (1)	W6	5	% 5
3	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	W8	20	% 20
4	كوز (2) Quiz (2)	W12	5	% 5
5	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	W15	20	% 20
6	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	W16	40	% 40
Total المجموع				%100

ii . مصادر التعلم :Learning Resources

1. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s):

4. على عبد الملك عباس (2016): برنامج للتربية التكنولوجية في الطفولة المبكرة، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث.
5. سعاد أحمد شاهين (2010): طرق تدريس تكنولوجيا التعليم، القاهرة، دار الكتاب الجامعي.
6. سماح عبد الفتاح مرزوق (2010): برامج الأطفال المحوسبة، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

المراجع المساعدة

3. محمد عطية خميس (2006): تطور تكنولوجيا التعليم، القاهرة، دار قباء.



4. ماجدة محمود صالح (2014): التعليم الإلكتروني في الطفولة المبكرة، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية للطباعة والنشر والتوزيع.

2. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... etc. Electronic Materials and Web Sites

<https://www.yallanzaker.org/innovative-educational-tools-kindergarten/>
<https://sites.google.com/site/teachingsubject96/sourses>
<https://alexedutech.wordpress.com>
<https://ar.wikipedia.org/wiki/>
<https://mawdoo3.com>

iii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
5	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ