



مواصفات المقرر: تدريب ميداني (1) ملاحظة ومعايشة الروضة

Course Specification of:

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
تدريب ميداني (1) ملاحظة ومعايشة الروضة		اسم المقرر Course Title		1.
...		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		2.
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			3.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	
3	0	1	2	
المستوى الأول / الفصل الثاني First Year/ second Semester		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		4.
مدخل إلى رياض أطفال		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		5.
لا يوجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		6.
رياض أطفال		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		7.
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		8.
فصلي / انتظام		نظام الدراسة Study System		9.
الدكتوراه سلوى علي الماخذي		معد (و) مواصفات المقرر Prepared By		10.
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval		11.

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.



ii. وصف المقرر Course Description:

يهدف المقرر إلى التعرف علي مفهوم التدريب الميداني و أهميته, ومراحل المختلفة للتدريب الميداني, والتعرف علي خصائص طفل الروضة , وتحديد أدوار ومهام معلمة رياض الأطفال و.توضيح كيفية تجهيز بيئة التعلم المختلفة , ومكونات مراكز التعلم, لإكساب الطلاب/ت مهارات ملاحظة ومعايشة الروضة وتقويمه من عدة جوانب ؛ من خلال تطبيق أسبوعي.

iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:	
a2-1	يشرح مفهوم التدريب الميداني وأهميته, ومراحل المختلفة للتدريب الميداني
a2-2	يتعرف علي بيئة الروضة (المبنى والموقع) ضمن إطار الواقع الميداني ,ووفقا للمعايير النمائية
a3-1	يتعرف علي إجراءات تقديم الأنشطة المتكاملة لطفل الروضة
a4-1	يشرح بكفاءة المبادئ والأسس والأساليب المستخدمة في تقييم الروضة وإدارتها وفقا لأحدث المعايير النمائية
b2-1	يربط بين المعارف والمهارات اللازمة، والخبرات الأساسية والمتطورة التي تمكنها من إدارة بيئة الروضة، وتطبيق الأنشطة التي تطلبها طبيعة العمل
b3-1	يقارن بين ما يتم بالفعل في أنشطة الروضة وبما يجب أن يكون
b2-1	يصمم بطاقة مشاهدة لبيئة الروضة
b2-2	يحدد ادوار و مهام معلمة الروضة
b4-1	يقيم بيئات مؤسسات رياض الأطفال مبينا أوجه القوة والضعف فيها وكيفية تحسينها وتطويرها بشكل موضوعي
B1	يربط بمهارة بين الجوانب النظرية والعملية لكافة الجوانب المتعلقة بالعلوم التربوية والنفسية ورياض الأطفال والثقافة العامة.
B2	يبتكر أنشطة تعليمية وبرامج ترفيهية لطفل الروضة مراعيًا في ذلك المعايير النفسية والاجتماعية والتربوية.
B2	يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص مشكلات طفل الروضة النمائية والتعليمية وبيئة رياض الأطفال ومناهجها وادرتها عموما مقترح حلول إبداعية لها.
B4	يقيم مناهج وأنشطة وبيئات مؤسسات رياض الأطفال مبينا أوجه القوة والضعف فيها وكيفية تحسينها وتطويرها بشكل موضوعي



c4-1	يستخدم أساليب تقييم متنوعة وفعالة لتقييم بيئة الروضة مبينا أوجه القوة والضعف فيها وكيفية تحسينها وتطويرها بدقة	C4 - يستخدم أساليب تقييم متنوعة وفعالة لتقييم جوانب النمو والتعلم لدى طفل الروضة وكافة الجوانب الأخرى المتعلقة بمؤسسات رياض الأطفال
d1-1	يؤدي المهام التعليمية والإدارية والإشرافية بمفردة وضمن فريق بكفاءة مراعيًا في ذلك التشريعات القانونية والأخلاقية المتعلقة بتجهيز بيئة التعلم في الروضة .	D1 -يؤدي المهام التعليمية والإدارية والإشرافية بمفردة وضمن فريق بكفاءة مراعيًا في ذلك التشريعات القانونية والأخلاقية المتعلقة بمهنته .
d3-1	يوظف التقنيات الحديثة والموارد التعليمية وإمكانيات البيئة المحلية المتاحة في عملية وملاحظة ومعايشة بيئة الروضة	D3 - يطور من قدراته المعرفية والمهنية والبحثية ذاتيا مستثمرا في ذلك خبرات الآخرين وتطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

iv. مواصلة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم			
Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies			
أولاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم:			
First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs			
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقويم	
Knowledge and Understanding CILOs	Teaching Strategies	Assessment Strategies	
a2-1	يشرح مفهوم التدريب الميداني وأهميته، ومراحل المختلفة للتدريب الميداني	عرض المحاضرات والمادة العلمية و العروض التقديمية في المقرر المناقشة	لعرض العملية . العروض التقديمية . التدريس المصغر
a2-1	يتعرف علي بيئة الروضة (المبنى والموقع) ضمن إطار الواقع الميداني , ووفقا للمعايير النمائية	المحاضرات المناقشة والحوار حلقات للمناقشة	الأسئلة الشفوية مناقشات الطلاب والتعرف على أفكارهم عمل الطالبات الجماعي التعاوني ملاحظة بيئة الروضة في الأنشطة
a3-1	يتعرف علي إجراءات تقديم الأنشطة المتكاملة لطفل الروضة	المحاضرة الحوار والمناقشة عرض لنماذج الأنشطة المتكاملة لطفل الروضة في مجتمعات أخرى	تكليف الطالبات بمهام فردية أو جماعية يقدم ملف يتضمن نماذج لأنشطة المتكاملة لطفل الروضة من مراجع مختلفة .



تقييم الزيارات الميدانية لرياض الأطفال وإشراف أستاذ المقرر الملاحظة التكاليف الفردية والجماعية أوراق عمل تقييم المناقشة والحوار	يستخدم أسلوب العصف الذهني. يستخدم بعض الوسائل التعليمية والتقنيات الحديثة مثل برنامج power point Data show	يشرح بكفاءة المبادئ والأسس والأساليب المستخدمة في تقييم الروضة وإدارتها وفقا لأحدث المعايير النمائية	a4-1
التكاليف الفردية والجماعية أوراق عمل تقييم المناقشة والحوار اختبار تحريري نهائي	الزيارات الميدانية لرياض الأطفال بإشراف أستاذ المقرر نماذج للوسائل والألعاب استمارة التقييم	يربط بين المعارف والمهارات اللازمة، والخبرات الأساسية والمتطورة التي تمكنها من إدارة بيئة الروضة، وتطبيق الأنشطة التي تتطلبها طبيعة العمل	b2-1
أساليب التقييم المبدئي. (تقويم مبدئي للمعلمين في بداية الفصل الدراسي) أساليب التقييم الاسبوعي. تقويم تشخيصي لتحديد نواحي القوة والضعف في سلوك المعلمين	الزيارات الميدانية لرياض الأطفال بإشراف أستاذ المقرر نماذج للوسائل والألعاب استمارة التقييم	تقارن بين ما يتم بالفعل في أنشطة الروضة وبما يجب أن يكون	b3-1
تقييم بطاقة مشاهدة لبيئة الروضة المناقشة	المحاضرة التعلم التعاوني	يصمم بطاقة مشاهدة لبيئة الروضة	b2-1
تقييم المناقشة تقويم بنائي لتقويم نواحي القوة و تلافى نواحي القصور) أساليب التقييم النهائي	الزيارات الميدانية لرياض الأطفال بإشراف أستاذ المقرر نماذج للوسائل والألعاب استمارة التقييم	يقيم بيانات مؤسسات رياض الأطفال مبينا أوجه القوة والضعف فيها وكيفية تحسينها وتطويرها بشكل موضوعي	b4-1
التكاليف الفردية والجماعية أوراق عمل تقييم المناقشة والحوار الملاحظة	الزيارات الميدانية لرياض الأطفال بإشراف أستاذ المقرر حل المشكلات استمارة التقييم	يستخدم أساليب تقييم متنوعة وفعالة لتقييم بيئة الروضة مبينا أوجه القوة والضعف فيها وكيفية تحسينها وتطويرها بدقة	c4-1
التكاليف الفردية والجماعية أوراق عمل تقييم المناقشة والحوار الملاحظة	لزيارات الميدانية لرياض الأطفال بإشراف أستاذ المقرر حل المشكلات استمارة التقييم	يؤدي المهام التعليمية والإدارية والإشرافية بمفردة وضمن فريق بكفاءة مراعيًا في ذلك التشريعات القانونية والأخلاقية المتعلقة بتجهيز بيئة التعلم في الروضة.	d1-1
التكاليف الفردية والجماعية أوراق عمل تقييم المناقشة والحوار الملاحظة	لزيارات الميدانية لرياض الأطفال بإشراف أستاذ المقرر حل المشكلات استمارة التقييم	يوظف التقنيات الحديثة والموارد التعليمية وإمكانيات البيئة المحلية المتاحة في عملية وملاحظة ومعايشة بيئة الروضة	d3-1



أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect					
رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية / الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1 d3-1-	2	W1	تعريف التدريب الميداني - أهمية التدريب الميداني - مراحل التدريب الميداني	مقدمة حول التدريب الميداني (2) ملاحظة ومعايشة الطفل	1
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1 d3-1-	2	W2	الجانب الجسمي- الجانب النفسي الجانب الحركي- الجانب المعرفي الجانب الحسي الجانب العقلي الجانب الاجتماعي- الجانب الأخلاقي	الخصائص النمائية الرياض لطفل	2
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1 d3-1-	4	W3- 4	دور مفهوم التعلم النشط تطبيقات علي تنفيذ وتصميم أنشطة التعلم	تطبيقات علي تنفيذ وتصميم أنشطة التعلم	3
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1 d3-1-	2	W5	- بيئات مؤسسات رياض الأطفال تنظيم البيئة الروضة وتجهيز الأركان	تجهيز بيئة الروضة	4
A2- A3- A4- B1-	2	W6	الإمكانات المادية الكوادر البشرية داخل الروضة	تجهيز بيئة الروضة	5



B4-B2- C4- d1-1 d3-1-					
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1 d3-1-	2	W7	أهداف معرفية <input type="checkbox"/> وذهنية مهارة <input type="checkbox"/> انتقالية	أهداف التعلم في بيئة الروضة	6
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1 d3-1-	2	W8	نشاط ملاحظة بيئة الروضة تحديد القواعد العامة الواجب مراعاتها عند تنمية المهارات التدريس التعليمية الوسائل	الملاحظة والتحضير والتخطيط للأنشطة	7
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1 d3-1-	2	W9	بعض أساليب استراتيجيات التقويم	أساليب استراتيجيات التقويم	8
	28	18	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		



ثانيا:موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات العملية / التدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1 d3-1-	2	كل أسبوع	- متابعة الملاحظة. - متابعة التخطيط للأنشطة - متابعة الملاحظة للإمكانيات المادية - متابعة الملاحظة للإمكانيات البشرية - متابعة ملاحظة للأركان	1
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1 d3-1-	2	كل أسبوع	- متابعة الملاحظة. - متابعة التخطيط للأنشطة - متابعة الملاحظة للإمكانيات المادية - متابعة الملاحظة للإمكانيات البشرية - متابعة ملاحظة للأركان	2
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1 d3-1-	2	كل أسبوع	- متابعة الملاحظة. - متابعة التخطيط للأنشطة - متابعة الملاحظة للإمكانيات المادية - متابعة الملاحظة للإمكانيات البشرية - متابعة ملاحظة للأركان	3
A2- A3- A4- B1-	2	كل أسبوع	- متابعة الملاحظة. - متابعة التخطيط للأنشطة	4



B4-B2- C4- d1-1 d3-1-			- متابعة الملاحظة للإمكانيات المادية - متابعة الملاحظة للإمكانيات البشرية - متابعة ملاحظة للأركان	
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1 d3-1-	2	كل أسبوع	- متابعة الملاحظة. - متابعة التخطيط للأنشط - متابعة الملاحظة للإمكانيات المادية - متابعة الملاحظة للإمكانيات البشرية - متابعة ملاحظة للأركان	5
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1 d3-1-	2	كل أسبوع	- متابعة الملاحظة. - متابعة التخطيط للأنشط - متابعة الملاحظة للإمكانيات المادية - متابعة الملاحظة للإمكانيات البشرية - متابعة ملاحظة للأركان	6
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1 d3-1-	2	كل أسبوع	- متابعة الملاحظة. - متابعة التخطيط للأنشطة - متابعة الملاحظة للإمكانيات المادية - متابعة الملاحظة للإمكانيات البشرية - متابعة ملاحظة للأركان	7
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1 d3-1-	2	كل أسبوع	- متابعة الملاحظة. - متابعة التخطيط للأنشطة - متابعة الملاحظة للإمكانيات المادية - متابعة الملاحظة للإمكانيات البشرية - متابعة ملاحظة للأركان	8
	16	8	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس : Teaching Strategies



- عرض المحاضرات والمادة العلمية
- العروض التقديمية في المقرر المناقشة
- الزيارات الميدانية لرياض الأطفال بإشراف أستاذ المقرر
- نماذج للوسائل والألعاب التي سيتم الاستفادة منها في فترة التطبي
- حل المشكلات
- استمارة التقييم
- المحاضرات
- العصف الذهني
- استمارة التقييم - التعلم التعاوني - الاختبارات التحريرية

الانشطة والتكليفات: Tasks and Assignments

م	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الدرجة المستحق ة	أسبوع التفويض Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
1	يقدم الدارس بشكل فردي تقديم تقرير عن الملاحظة بيئة الروضة الطفل	فردى	5 %	التاسع إلى الرابع عشر	A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1 d3-1-
2	يقدم الدارس تقريراً حول البحث الإجرائي حول تنظيم بيئة الروضة وتجهيزها .	تعاوني	5%	الحادي عشر	A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1 d3-1-
Total Score			10	إجمالي الدرجة	

تقييم التعلم: Learning Assessment



مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1	% 10		W15	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1 d3-1-	% 5		W6	استمارة التقييم	2
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1	% 20		W8	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	3
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1	% 5		W12	بطاقة متابعة الملاحظة للأنشطة	4
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1	% 20		W15	- بطاقة متابعة الملاحظة للإمكانيات المادية - بطاقة متابعة الملاحظة للإمكانيات البشرية	5
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1	% 50		W16	تدريب ميداني	6
	%100			Total الإجمالي	

مصادر التعلم Learning Resources
المراجع الرئيسية Required Textbook(s)
1. القحطاني، شاهرة سعيد وآخرون(2014). "دليل التدريب الميداني بكلية التربية بالمزاحمية"، جامعة شقراء. المملكة العربية السعودية 2. مصطفى خوالدة وآخرون(2010): مشكلات التربية العملية التي تواجه الطلبة المعلمين في تخصص تربية الطفل في كلية الملكة رانيا للطفولة بالجامعة الهاشمية، مجلة جامعة دمشق، المجلد 26، العدد الثالث. 3. هند بنت ماجد، بهية البدن : المرشد في التربية الميدانية لبرامج إعداد معلمات رياض الأطفال، الإسكندرية، منشأة



المعارف

4. -جامعة قطر(2015): دليل التربية العملية، كلية التربية.
5. -خولة تحسين صبحا (2004): أساليب تقويم طفل ما قبل المدرسة المستخدمة لدى معلمات الروضة في مدينة الرياض، مجلة رسالة الخليج العربي، العدد 123.

المراجع المساندة: Essential References:

- 1-فسفوس، فايز(2016). "دليل التربية العملية والتدريب الميداني لتخصص رياض الاطفال في الكليات والجامعات"، مصادر الطفولة المبكرة وانقاذ الطفل. رام الله ، فلسطين. التربية الميدانية (التدريب العملي
- 2-موسى عبد الكريم أبو دلبوح (2009): دور برنامج التربية العملية في إعداد الطالب المعلم في كلية التربية الرياضية، مجلة جامعة دمشق، المجلد 25، العدد الأول والثاني.
- 3-مهدي محمود سالم ، عبد اللطيف الحلبي : التربية الميدانية و أساسيات التدريس ، الرياض ، ط2 ، مكتبة العبيكان ، 1998م.
- 4-جانيس بيتي : مهارات لمعلمات رياض الأطفال ، ترجمة معصومة أحمد ابراهيم ، الكويت ، 1997م

المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc....

- <https://education.ksu.edu.sa/ar/>
<https://www.su.edu.sa/ar>
https://www.qou.edu/ar/faculties/edu/pdf/FieldTrainingManual_
<http://colleges.su.edu.sa/Muzahimia/FOE/Units/PublishingImages/Pag>

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: Class Attendance: يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر Tardy: يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان. إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	التكليفات والمشاريع Assignments & Projects: يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها.



إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.	
5 الغش Cheating: في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.	
6 الانتحال Plagiarism: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك	
7 سياسات أخرى Other policies: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات الخ	



العام الجامعي: 2021-2022 مقرر: تدريب ميداني (1) ملاحظة ومعايشة الروضة

Entrance to kindergarten

خطة مقرر: تدريب ميداني (1) ملاحظة ومعايشة الروضة

معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
الاسم Name		سلوى على على الماخذي		الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours		(/ أسبوعياً)
المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.	السبت SAT	الأحد SUN	الاثنين MON	الثلاثاء TUE	الأربعاء WED	الخميس THU
البريد الإلكتروني E-mail						

معلومات عامة عن المقرر : General information about the course			
اسم المقرر Course Title	تدريب ميداني (1) ملاحظة ومعايشة الروضة		
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	...		
الساعات المعتمدة للمقرر CreditHours	الساعات المعتمدة CreditHours		
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial
	2	1	3
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	الأول <input type="checkbox"/> الثاني		
المتطلبات السابقة للمقرر Pre-requisites	مدخل إلى رياض أطفال		
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) - Co-requisite	لا يوجد		
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	رياض أطفال		
لغة تدريس المقرر	عربي		



	Language of teaching the course
كلية التربية <input type="checkbox"/> جامعة صنعاء	مكان تدريس المقرر Location of teaching the course

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر : Course Description
يهدف المقرر إلى التعرف علي مفهوم التدريب الميداني و أهميته, ومراحل المختلفة للتدريب الميداني, والتعرف علي خصائص طفل الروضة , وتحديد أدوار ومهام معلمة رياض الأطفال و.توضيح كيفية تجهيز بيئة التعلم المختلفة , ومكونات مراكز التعلم, لإكساب الطلاب/ت مهارات ملاحظة ومعايشة الروضة وتقويمه من عدة جوانب ؛ من خلال تطبيق أسبوعي

مخرجات تعلم المقرر : Course Intended Learning Outcomes (CILOs)					
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن :					
1-لتعرف علي مفهوم التدريب الميداني					
2 التعرف علي خصائص طفل مرحلة رياض الأطفال					
3-التدريب علي تصميم وتنفيذ أنشطة بيئة الروضة					
4.توضيح كيفية تجهيز بيئة التعلم للطفل					
5- أساليب استراتيجيات التقويم					
أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect					
الرقم Order	الموضوعات الرئيسية / الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)
1	مقدمة حول التدريب الميداني (2) ملاحظة ومعايشة الطفل	تعريف التدريب الميداني - أهمية التدريب الميداني -مراحل التدريب الميداني	W1	2	A2- A3- A4- B1- B4- B2- C4- d1-1 d3-1-
2	الخصائص النمائية الرياض لطفل	الجانب الجسمي- الجانب النفسي الجانب الحركي- الجانب المعرفي	W2	2	A2- A3- A4- B1- B4- B2-



C4- d1-1 d3-1-			الجانب الحسي الجانب العقلي الجانب الاجتماعي- الجانب الأخلاقي		
A2- A3- A4- B1- B4- B2- C4- d1-1 d3-1-	4	W3- 4	دور مفهوم التعلم النشط تطبيقات علي تنفيذ وتصميم أنشطة التعلم	تطبيقات علي تنفيذ وتصميم أنشطة التعلم	3
A2- A3- A4- B1- B4- B2- C4- d1-1 d3-1-	2	W5	- بيئات مؤسسات رياض الأطفال تنظيم البيئة الروضة وتجهيز الأركان	تجهيز بيئة الروضة	4
A2- A3- A4- B1- B4- B2- C4- d1-1 d3-1-	2	W6	الإمكانات المادية الكوادر البشرية داخل الروضة	تجهيز بيئة الروضة	5
A2- A3- A4- B1- B4- B2- C4- d1-1 d3-1-	2	W7	أهداف معرفية <input type="checkbox"/> وذهنية <input type="checkbox"/> مهارة <input type="checkbox"/> انتقالية	أهداف التعلم في بيئة الروضة	6
A2- A3- A4- B1- B4- B2- C4- d1-1 d3-1-	2	W8	نشاط ملاحظة بيئة الروضة تحديد القواعد العامة الواجب مراعاتها عند تنمية المهارات	الملاحظة والتحضير والتخطيط للأنشطة	7



		التدريس التعليمية الوسائل			
A2- A3- A4- B1- B4- B2- C4- d1-1 d3-1-	2	W9	بعض أساليب استراتيجيات التقويم	أساليب استراتيجيات التقويم	8
28		18	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

محتوى المقرر :Course Content				
أولاً: الموضوعات النظرية :Theoretical Aspect				
الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعالية Con. H
1	مقدمة حول التدريب الميداني (2) ملاحظة ومعايشة الطفل الخصائص النمو	تعريف التدريب الميداني - أهمية التدريب الميداني	W1	2
		الجانب الجسمي- الجانب النفسي الجانب الحركي- الجانب المعرفي	W2	2
		الجانب الحسي الجانب العقلي الجانب الأخلاقي- الجانب الاجتماعي	W3	2
2	تطبيقات علي تنفيذ وتصميم أنشطة التعلم	دور مفهوم التعلم النشط تطبيقات علي تنفيذ وتصميم أنشطة التعلم	W4	2
		- بنات مؤسسات رياض الأطفال تنظيم البيئة الروضة وتجهيز الأركان	W5	2
3	تجهيز بيئة الروضة	اختبار قصير (أول) -الإمكانات المادية	W6	2



		-الكوادر البشرية داخل الروضة				
2	W7	أهداف معرفية <input type="checkbox"/> وذهنية <input type="checkbox"/> مهارة <input type="checkbox"/> انتقالية		تجهيز بيئة الروضة		
2	W8	اختبار تحرير نصفي (نظري) نشاط ملاحظة بيئة الروضة تحديد القواعد العامة الواجب مراعاتها عند تنمية المهارات التدريس التعليمية الوسائل				
2	w9	بعض أساليب استراتيجيات التقويم				
2	W10	- متابعة الملاحظة.		أهداف التعلم في بيئة الروضة		
2	w11	- متابعة التخطيط للأنشطة				
2	w 12	اختبار قصير (أول) - متابعة الملاحظة للإمكانيات المادية		الملاحظة والتحضير والتخطيط للأنشطة		
2	w13	- متابعة الملاحظة للإمكانيات البشرية				
2	w14	تابع متابعة الملاحظة للإمكانيات البشرية		أساليب استراتيجيات التقويم	4	
2	w15	متابعة ملاحظة للأركان				
2	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري)				
44	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية				
Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester						

تقييم التعلم : Learning Assessment					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.



A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1	% 10		W4	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1 d3-1-	% 5		W6	كوز (1) Quiz	2
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1	% 20		W8	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	3
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1	% 5		W12	كوز (2) Quiz	4
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1	% 20		W15	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	5
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1	% 40		W16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	6
	%100			Total الإجمالي	

استراتيجيات التدريس : Teaching Strategies

- عرض المحاضرات والمادة العلمية
- العروض التقديمية في المقرر المناقشة
- الزيارات الميدانية لرياض الأطفال بإشراف أستاذ المقرر
- نماذج للوسائل والألعاب التي سيتم الاستفادة منها في فترة التطبي
- حل المشكلات
- استمارة التقييم
- المحاضرات
- العصف الذهني
- استمارة التقييم - التعلم التعاوني - الاختبارات التحريرية



مصادر التعلم Learning Resources:

المراجع الرئيسية Required Textbook(s):

1. الفحطاني، شاهرة سعيد وآخرون(2014). "دليل التدريب الميداني بكلية التربية بالمزاحمية"، جامعة شقراء. المملكة العربية السعودية
2. مصطفى خوالدة وآخرون(2010): مشكلات التربية العملية التي تواجه الطلبة المعلمين في تخصص تربية الطفل في كلية الملكة رانيا للطفولة بالجامعة الهاشمية، مجلة جامعة دمشق، المجلد 26، العدد الثالث.
3. هند بنت ماجد، بهية البدن : المرشد في التربية الميدانية لبرامج إعداد معلمات رياض الأطفال، الإسكندرية، منشأة المعارف
4. جامعة قطر(2015): دليل التربية العملية، كلية التربية.
5. -خولة تحسين صباحا (2004): أساليب تقويم طفل ما قبل المدرسة المستخدمة لدى معلمات الروضة في مدينة الرياض، مجلة رسالة الخليج العربي، العدد 123.

المراجع المساندة Essential References:

- 1-فسفوس،فايز(2016). "دليل التربية العملية والتدريب الميداني لتخصص رياض الاطفال في الكليات والجامعات"، مصادر الطفولة المبكرة وانقاذ الطفل.رام الله ، فلسطين.التربية الميدانية (التدريب العملي
- 2-موسى عبد الكريم أبو دلبوح (2009): دور برنامج التربية العملية في إعداد الطالب المعلم في كلية التربية الرياضية، مجلة جامعة دمشق، المجلد25، العدد الأول والثاني.
- 3-مهدي محمود سالم ، عبد اللطيف الحلبي : التربية الميدانية و أساسيات التدريس ،الرياض ،ط2، مكتبة العبيكان، 1998م.
- 4-جانيس بيني : مهارات لمعلمات رياض الأطفال ، ترجمة معصومة أحمد ابراهيم ،الكويت ، 1997م

المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc....

<https://education.ksu.edu.sa/ar/>
<https://www.su.edu.sa/ar>
https://www.qou.edu/ar/faculties/edu/pdf/FieldTrainingManual_
<http://colleges.su.edu.sa/Muzahimia/FOE/Units/PublishingImages/Pag>

تقييم التعلم Learning Assessment:

رقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
------------	-----------------------------------	--------------------------------	----------------	---	----------------------------------



A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1	% 10		W15	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1 d3-1-	% 5		W6	استمارة التقييم	2
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1	% 20		W8	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	3
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1	% 5		W12	بطاقة متابعة الملاحظة للأنشطة	4
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1 d3-1-	% 20		W15	- بطاقة متابعة الملاحظة للإمكانيات المادية - بطاقة متابعة الملاحظة للإمكانيات البشرية	5
A2- A3- A4- B1- B4-B2- C4- d1-1	% 50		W16	تدريب ميداني	6
	%100			Total الإجمالي	

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر Tardy: يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.



3	<p>Exam Attendance/Punctuality : ضوابط الامتحان</p> <p>لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p>
4	<p>Assignments & Projects : التعمينات والمشاريع</p> <p>يحدد أستاذ المقرر نوع التعمينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليفات وتسليمها. إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
5	<p>Cheating : الغش</p> <p>في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.</p>
6	<p>Plagiarism : الانتحال</p> <p>في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</p>
7	<p>Other policies : سياسات أخرى</p> <p>أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات الخ</p>