



مواصفات المقرر: تنشئة الطفل وحاجاته

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
تنشئة الطفل وحاجاته		اسم المقرر Course Title	1.	
...		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	2.	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours			3.
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	
2			2	
المستوى الثاني/ الفصل الأول First Year/ second Semester		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	4.	
حقوق الطفل في القرآن الكريم والتشريعات العالمية		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	5.	
علم نفس النمو		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	6.	
جميع البرامج في الكلية		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	7.	
العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	8.	
فصلي / انتظام		نظام الدراسة Study System	9.	
أ.م. د. أمة الرزاق محمد أحمد الوشلي		معد (و) مواصفات المقرر Prepared By	10.	
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	11.	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملية والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

ii. وصف المقرر :Course Description	
<p>يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمفاهيم و المهارات الأساسية للتنشئة الاجتماعية للطفل وأهدافها وشروطها ومراحلها وعناصرها وخصائصها واشكالها ومصادرها وعملياتها واسسها النفسية ونظرياتها والعوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية كما يتناول مفهوم الشخصية والعوامل المؤثرة في شخصية الطفل وسمات شخصية الطفل السوية والغير سوية كما يتناول هذا المقرر التوافق النفسي وأهم مجالاته ومظاهر سوء التوافق النفسي في الطفولة كما يتناول النضج الاجتماعي ومظاهر نموه وكذلك المهارات الاجتماعية ومراحل نموها كما يتناول الحاجات النفسية للأطفال ودور الأسرة في التنشئة الاجتماعية في ضوء القرآن الكريم .</p>	



iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

a1-	يعرف المفاهيم العلمية المرتبطة بالتنشئة الاجتماعية للطفل وحاجاته (التنشئة الاجتماعية، الشخصية، التوافق، النضج الاجتماعي، المهارات الاجتماعية، الحاجات).
a2-	يحدد أهداف، ومراحل ومصادر وخصائص وعناصر وأشكال وأسس التنشئة الاجتماعية للطفل.
b1-	يقارن بين تأثير العوامل الداخلية والعوامل الخارجية للتنشئة الاجتماعية وللشخصية لطفل الروضة.
b2-	ينقد بعض المظاهر والعادات السلبية المؤثرة على التنشئة الاجتماعية لطفل الروضة واقتراح الحلول المناسبة لها في ضوء القرآن الكريم.
c1-	يستخدم الأفلام العلمية لتوضيح مظاهر سوء التوافق النفسي للطفل وكيفية علاجها في ضوء القرآن الكريم.
c2-	يصمم سجل لمتابعة النضج الاجتماعي والمهارات الاجتماعية والحاجات النفسية لطفل الروضة.
d1-	يطور قدراته الذاتية من خلال استخدام الانترنت ومصادر أخرى متنوعة للحصول على الجديد في تنشئة الطفل وحاجاته.
d2-	يعمل بفاعلية ضمن فريق او بمفرده للتغلب على مظاهر سوء التوافق لدى طفل الروضة وإنجاز التكاليف الموكلة الية. والمشاركة في الفعاليات والندوات التي تعنى بتنشئة الطفل وحاجاته.

iv. موازنة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
-الاختبارات التحريرية -تقييم تنبؤي -الواجبات -التكاليف الفردية والجماعية	-المحاضرات	a1- يعرف المفاهيم العلمية المرتبطة بالتنشئة الاجتماعية للطفل وحاجاته (التنشئة الاجتماعية، الشخصية، التوافق، النضج الاجتماعي، المهارات الاجتماعية، الحاجات)
	-العروض الايضاحية	a2- يحدد أهداف ومصادر وخصائص وعناصر وأشكال وأسس التنشئة الاجتماعية للطفل.
	-العصف الذهني	a3- يتعرف على الدور الذي تقوم به مؤسسات التنشئة الاجتماعية المتمثلة بالأسرة والروضة والمدرسة وجماعة الرفاق ووسائل الاعلام.
	-التعلم الذاتي	
	-التعلم التعاوني	
	-مجموعات النقاش	

ثانياً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
	-المحاضرات	b1- يقارن بين تأثير العوامل الداخلية والعوامل الخارجية للتنشئة الاجتماعية وللشخصية لطفل الروضة.



أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect					
رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
A1-a2- b1-b2- d1-d2	6	الأول والثاني والثالث	- مفهوم التنشئة الاجتماعية - أهداف التنشئة الاجتماعية للطفل - شروط التنشئة الاجتماعية للطفولة - أشكال التنشئة الاجتماعية للطفل - أطوار (مراحل) التنشئة الاجتماعية - عناصر التنشئة الاجتماعية - خصائص عملية التنشئة الاجتماعية - الأسس النفسية للتنشئة الاجتماعية. - العوامل المؤثرة في عملية التنشئة الاجتماعية	التنشئة الاجتماعية	1
b3	4	الرابع والخامس	- نظرية التحليل النفسي - نظرية التعلم الاجتماعي - نظرية الدور الاجتماعي	نظريات التنشئة الاجتماعية	2
a1-b1 – c3	4	السادس والسابع	- مفهوم الشخصية - العوامل المؤثرة في شخصية الطفل - سمات الشخصية السوية للطفل - سمات الشخصية غير السوية للطفل	الشخصية	3
-a1-C1- d2	4	الثامن والتاسع	- مفهوم التوافق - ابعاد التوافق النفس للطفل - مظاهر سوء التوافق النفسي في الطفولة	التوافق النفسي للطفل	4
-a1-C2	2	العاشر	- مفهوم النضج الاجتماعي - مظاهر النضج الاجتماعي	النضج الاجتماعي	5
a1-C2	2	الحادي عشر	- مفهوم المهارات الاجتماعية - أنواع المهارات الاجتماعية للطفل	المهارات الاجتماعية للطفل	6
a1-C2- d1	2	الثاني عشر	- مفهوم الحاجات - أنواع الحاجات النفسية للطفل	الحاجات النفسية للطفل	7
a3	4	الثالث عشر والرابع عشر	- الأسرة ودورها في التنشئة الاجتماعية في ضوء القران الكريم - الروضة - المدرسة - جماعة الرفاق - وسائل الاعلام	مؤسسات التنشئة الاجتماعية للطفل	8
	28	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات العملية/التدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order



	Contact Hours			
a1-C1-d2	2	1	- النزول الميداني للروضة و تنفيذ أنشطة تعليمية تعليمية لمساعدة أطفال الروضة في التغلب على مظاهر سوء التوافق النفسي التي يعانون منها.	1
a1-C2	2	1	- النزول الميداني للروضة و تنفيذ أنشطة لمتابعة النضج الاجتماعي لطفل الروضة	2
a1-C2	2	1	- النزول الميداني للروضة و تنفيذ أنشطة لتنمية المهارات الاجتماعية لطفل الروضة من خلال (شريط فيديو او تمثيل أدوار او صور ونماذج لقصص توضح ذلك)	3
	6	3	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies

- المحاضرات
- العروض الإيضاحية
- العصف الذهني
- التعلم الذاتي
- التعليم التعاوني
- مجموعات النقاش

.vi الانشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

م No	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
1	أعداد تكاليف بحثية جماعية للتعرف على مظاهر سوء التوافق لدى أطفال الروضة.	تعاوني	2	8	a1-c1-d2
2	تقديم تصور جماعي لحل مظهر من مظاهر سوء التوافق لدى طفل الروضة في ضوء القرآن الكريم.	تعاوني	2	9	a1-c1-d2
3	عمل ورقة بحثية لمظاهر النضج الاجتماعي والحاجات النفسية لطفل الروضة	تعاوني	2	10	a1-c2
4	تطبيق مقياس للمهارات الاجتماعية على أطفال الروضة للتعرف على مدى توافر هذه المهارات لديهم.	فردى	2	11	a1-c2
5	اعداد تكاليف بحثية جماعية للتعرف على الأساليب التي يمكن يتبعها الوالدين في التنشئة الاجتماعية لأطفالهم في ضوء القرآن الكريم.	تعاونية	2	13	a3
	إجمالي الدرجة Total Score		10 درجات		

.vii تقييم التعلم :Learning Assessment



مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1-a3-c1-c3-d2	% 10	10	11-10-9-8	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
a1-a2-b1-b2-b3- d1-d2	% 5	5	W6	كوز (1) Quiz (1)	2
a1-a2-b1-b2- b3 c3-d1-d2	% 20	20	W8	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	3
A1-c2-d2	% 5	5	W12	كوز (2) Quiz (2)	4
	لا يوجد عملي		-----	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	5
a1-a2-a3-b1- b2-b3-c1-c2- c3-d1-d2-	% 60	60	W15	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	6
	%100			Total الإجمالي	

مصادر التعلم Learning Resources
1. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): 1- همشري، عمر أحمد (2013) التنشئة الاجتماعية للطفل، ط2، دار صفاء، الأردن. 2- الشناوي، محمد وآخرون (2001) التنشئة الاجتماعية للطفل، دار صفاء، عمان . 3- قناوي، هدى محمد (1991) الطفل: تنشئته وحاجاته، ط3، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
2. المراجع المساندة (Essential References: 1- ابوجادو، صالح (2000) سيكولوجية التنشئة الاجتماعية، ط2، دار المسيرة، عمان. 2- إسماعيل، محمد عماد الدين (1982) كيف نربي أطفالنا التنشئة الاجتماعية للطفل في الاسرة العربية، ط7، دار النهضة، القاهرة. 3- كامل، سهير محمد محمد (2007) تنشئة الطفل وحاجاته بين النظرية والتطبيق، مركز الإسكندرية للكتاب .
3. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc. ... ▪ https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEvLizJnuAhXL3KQKHQX8CyEQFjAHegQIDBAC&url=http%3A%2F%2Frevue.umc.edu%2Findex.php%2Fh%2Farticle%2Fview%2F3238&usg=AOvVaw19LnOcRZR-VhvFq8Cm7rgx ▪ AR WIKIPEDIO ORG>WI;>
موقع و يكيديا



.viii الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسمة ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	التكليفات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
5	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات الخ



العام الجامعي: 2020-2021م

خطة مقرر: تنشئة الطفل وحاجاته

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
الاسم Name		أمة الرزاق محمد أحمد الوشلي			الساعات المكتبية (أسبوعيا) Office Hours	
المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.					(/ أسبوعيا)	
البريد الإلكتروني E-mail						
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
اسم المقرر Course Title		تنشئة الطفل وحاجاته	
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		...	
الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		الساعات المعتمدة Credit Hours	
		محاضرات Lecture	عملية Practical
		سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	الإجمالي Total
		2	2
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		المستوى الثاني/ الفصل الأول First Year/ second Semester	
المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		حقوق الطفل في القرآن الكريم والتشريعات العالمية	
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		علم نفس النمو	
البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		جميع البرامج في الكلية	
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		العربية	
نظام الدراسة Study System		فصلي / انتظام	
معدو(و) مواصفات المقرر Prepared By		أ.م.د. أمة الرزاق محمد أحمد الوشلي	
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval			



ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

1. وصف المقرر Course Description :

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمفاهيم و المهارات الأساسية للتنشئة الاجتماعية للطفل وأهدافها وشروطها ومراحلها وعناصرها وخصائصها وأشكالها ومصادرها وعملياتها وأسسها النفسية ونظرياتها والعوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية كما يتناول مفهوم الشخصية والعوامل المؤثرة في شخصية الطفل وسمات شخصية الطفل السوية والغير سوية كما يتناول هذا المقرر التوافق النفسي وأهم مجالاته ومظاهر سوء التوافق النفسي في الطفولة كما يتناول النضج الاجتماعي ومظاهر نموه وكذلك المهارات الاجتماعية ومراحل نموها كما يتناول الحاجات النفسية للأطفال ودور الأسرة في التنشئة الاجتماعية في ضوء القرآن الكريم .

1. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

a1	يعرف المفاهيم العلمية المرتبطة بالتنشئة الاجتماعية للطفل وحاجاته (التنشئة الاجتماعية، الشخصية، التوافق، النضج الاجتماعي، المهارات الاجتماعية، الحاجات)
a2	يحدد أهداف, ومراحل ومصادر وخصائص وعناصر وأشكال وأسس التنشئة الاجتماعية للطفل.
b1	يقارن بين تأثير العوامل الداخلية والعوامل الخارجية للتنشئة الاجتماعية وللشخصية لطفل الروضة.
b2	ينقد بعض المظاهر والعادات السلبية المؤثرة على التنشئة الاجتماعية لطفل الروضة واقتراح الحلول المناسبة لها في ضوء القرآن الكريم.
c1	يستخدم الأعلام العلمية لتوضيح مظاهر سوء التوافق النفسي للطفل وكيفية علاجها في ضوء القرآن الكريم.
c2	يصمم سجل لمتابعة النضج الاجتماعي والمهارات الاجتماعية والحاجات النفسية لطفل الروضة.
d1	يطور قدراته الذاتية من خلال استخدام الانترنت ومصادر أخرى متنوعة للحصول على الجديد في تنشئة الطفل وحاجاته.
d2	يعمل بفاعلية ضمن فريق او بمفرده للتغلب على مظاهر سوء التوافق لدى طفل الروضة وإنجاز التكاليف الموكلة الية. والمشاركة في الفعاليات والندوات التي تعنى بتنشئة الطفل وحاجاته.



ii. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

الرقم Order	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours
1	التنشئة الاجتماعية	- مفهوم التنشئة الاجتماعية - أهداف التنشئة الاجتماعية للطفل - شروط التنشئة الاجتماعية للطفولة - اشكال التنشئة الاجتماعية للطفل - أطوار (مراحل) التنشئة الاجتماعية - عناصر التنشئة الاجتماعية - خصائص عملية التنشئة الاجتماعية - الأسس النفسية للتنشئة الاجتماعية. - العوامل المؤثرة في عملية التنشئة الاجتماعية	الأول والثاني والثالث	6
2	نظريات التنشئة الاجتماعية	- نظرية التحليل النفسي - نظرية التعلم الاجتماعي - نظرية الدور الاجتماعي	الرابع والخامس	4
3	الشخصية	- مفهوم الشخصية - العوامل المؤثرة في شخصية الطفل - سمات الشخصية السوية للطفل - سمات الشخصية غير السوية للطفل	السادس والسابع	4
4	التوافق النفسي للطفل	- مفهوم التوافق - ابعاد التوافق النفس للطفل - مظاهر سوء التوافق النفسي في الطفولة	الثامن والتاسع	4
5	النضج الاجتماعي	- مفهوم النضج الاجتماعي - مظاهر النضج الاجتماعي	العاشر	2
6	المهارات الاجتماعية للطفل	- مفهوم المهارات الاجتماعية - أنواع المهارات الاجتماعية للطفل	الحادي عشر	2
7	الحاجات النفسية للطفل	- مفهوم الحاجات - أنواع الحاجات النفسية للطفل	الثاني عشر	2
8	مؤسسات التنشئة الاجتماعية للطفل	- الأسرة ودورها في التنشئة الاجتماعية في ضوء القران الكريم - الروضة - المدرسة - جماعة الرفاق - وسائل الاعلام	الثالث عشر والرابع عشر	4
		اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	14	28

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect

الرقم Order	الموضوعات العملية/ التدريبات Practical / Tutorials topics	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
----------------	--	--------------	--------------------



Contact Hours	Number of Weeks		
2	1	- النزول الميداني للروضة و تنفيذ أنشطة تعليمية تعليمية لمساعدة أطفال الروضة في التغلب على مظاهر سوء التوافق النفسي التي يعانون منها.	1
2	1	- النزول الميداني للروضة وتنفيذ أنشطة لمتابعة النضج الاجتماعي لطفل الروضة	2
2	1	- النزول الميداني للروضة وتنفيذ أنشطة لتنمية المهارات الاجتماعية لطفل الروضة من خلال (شريط فيديو او تمثيل أدوار او صور ونماذج لقصص توضح ذلك)	3
6	3	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:
<ul style="list-style-type: none">المحاضراتالعروض الإيضاحيةالعصف الذهنيالتعلم الذاتيالتعليم التعاونيمجموعات النقاش

.iii الانشطة والتكليفات Tasks and Assignments:				
م No	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
1	اعداد تكاليف بحثية جماعية للتعرف على مظاهر سوء التوافق لدى أطفال الروضة.	تعاوني	2	8
2	تقديم تصور جماعي لحل مظهر من مظاهر سوء التوافق لدى طفل الروضة في ضوء القرآن الكريم.	تعاوني	2	9
3	عمل ورقة بحثية لمظاهر النضج الاجتماعي والحاجات النفسية لطفل الروضة	تعاوني	2	10
4	تطبيق مقياس للمهارات الاجتماعية على أطفال الروضة للتعرف على مدى توافر هذه المهارات لديهم.	فردى	2	11
5	اعداد تكاليف بحثية جماعية للتعرف على الأساليب التي يمكن يتبناها الوالدين في التنشئة الاجتماعية لأطفالهم في ضوء القرآن الكريم.	تعاونية	2	13
إجمالي الدرجة Total Score			10 درجات	



.iv. تقييم التعلم Learning Assessment					
الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	11-10-9-8	10	% 10	
2	كوز (1) Quiz	W6	5	% 5	
3	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	W8	20	% 20	
4	كوز (2) Quiz	W12	5	% 5	
5	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	-----		لا يوجد عملي	
6	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	W15	60	% 60	
			الإجمالي Total		%100

مصادر التعلم Learning Resources	
4. المراجع الرئيسية Required Textbook(s):	
1- همشري، عمر أحمد (2013) التنشئة الاجتماعية للطفل، ط2، دار صفاء، الأردن . 2- الشناوي، محمد وآخرون (2001) التنشئة الاجتماعية للطفل، دار صفاء، عمان . 3- قناوي، هدى محمد (1991) الطفل : تنشئته وحاجاته، ط3، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.	
5. المراجع المساندة Essential References:	
1- ابوجادو، صالح (2000) سيكولوجية التنشئة الاجتماعية، ط2، دار المسيرة، عمان. 2- إسماعيل، محمد عماد الدين (1982) كيف نربي أطفالنا التنشئة الاجتماعية للطفل في الاسرة العربية، ط7، دار النهضة، القاهرة. 3- كامل، سهير محمد محمد (2007) تنشئة الطفل وحاجاته بين النظرية والتطبيق، مركز الإسكندرية للكتاب.	
6. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت Electronic Materials and Web Sites etc. ...	
▪ https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEvLizJnuAhXL3KQKHQX8CyEQFjAHegQIDBAC&url=http%3A%2F%2Frevue.umc.edu%2Findex.php%2Fh%2Farticle%2Fview%2F3238&usg=AOvVaw19LnOcRZR-VhvFq8Cm7rgx ▪ AR WIKIPEDIO ORG>WI;>	
موقع و يكيديا	



v. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسمة ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
5	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ