



مواصفات مقرر: اللغة العربية(101)

معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
اللغة العربية 101		اسم المقرر Course Title		
101UR		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	
1	0	-	1	
المستوى الأول/ الفصل الأول		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		
لا توجد		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت)		



	Pre-requisites (if any)	
لا توجد	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	
برنامج المتطلبات الجامعية	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	
اللغة العربية	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
فصلي / انتظام	نظام الدراسة Study System	
أ.د/سعاد سالم السبع	معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	
	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	

وصف المقرر المقترح :Course Description

يتناول هذا المقرر موضوعات تتعلق بالمهارات اللغوية الأساسية في الاستماع والقراءة وكتابة الملخصات والخط والإملاء، وبعض القواعد النحوية والصرفية والبلاغية التي تساعد غير المتخصصين في اللغة العربية على الاتصال والتواصل الفعال، ويتم عرض المهارات اللغوية من خلال بعض النصوص اللغوية من القرآن الكريم ومن الحديث الشريف ومن النصوص الأدبية العربية (الشعرية والنثرية) التي تنمي لديهم المهارات اللغوية وتذوق جمال اللغة العربية، وفهم ما تحمله من طاقات تعبيرية وتصويرية تؤكد لديهم الاعتزاز بالعربية، والإيمان بكفاءتها التواصلية وطاقاتها التعبيرية، وأنها لغة حياة متجددة. وتلي هذه النصوص تدريبات لغوية متنوعة تنمي قدرات الطلبة على المهارات اللغوية وعلى فهم النصوص وتحليلها وتلخيصها وتوظيفها في تحسين قدراتهم اللغوية المستهدفة، والتعبير عن أفكارهم وأحاسيسهم، واحتياجاتهم بلغة عربية سليمة.

الموصف ا.د. ماجد علوان نائب العميد لشؤون الجودة رئيس القسم عميد الكلية عميدة مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة ا.د. القاسم محمد عباس ا.د. محمود البريهي ا.د. ماجد علوان د. خالد الشوية ا.م.د. هدى العماد



مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1 - يُظهر معرفة وفهما سليما لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.
a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة.
a3- يلخص المسموع و المقروء شفويا وكتابيا بلغة عربية سليمة.
b1- يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.
b2 - يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.
b3- يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.
c1 - يوظف قواعد الإملاء في قراءاته وكتابات بصورة صحيحة.
c2 - يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته .
c3 - يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عمليتي البحث والتعلم في مجال تخصصه بكفاءة.
d1 - ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه.
d2 - يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.
d3- يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.

مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)
a1 - يُظهر معرفة وفهما سليما لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.	A1 يُظهر معرفة وفهما سليما باللغة العربية وتدريبها وتعميم استعمالها كلغة علمية وتعليمية في مختلف المجالات العلمية والمعرفية.
a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة.	
a3 - يلخص المسموع و المقروء شفويا وكتابيا بلغة عربية سليمة.	



B1 يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا التي تواجهه أثناء العمل ويقترح الحلول المناسبة لها.	يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.	-b1
B2- يعبر عن أفكاره بوضوح وموضوعية ، ويتحاور بإيجابية مع زملائه ورؤسائه ومرؤوسيه في العمل.	يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.	- b2
B3 - يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية.	يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.	b3
C3 يعد بحوثا ودراسات علمية في مجال تخصصه باللغة العربية.	يوظف قواعد الإملاء في قراءاته وكتاباته بصورة صحيحة.	-c1
	يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته .	-c2
	يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم في مجال تخصصه بكفاءة.	-c3
D4- يطور قدراته المعرفية والمهنية والبحثية في مجال تخصصه ذاتيا.	ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه.	-d1
	يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.	-d2
D3- يتواصل باللغة العربية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه.	يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.	-d3



مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies			
أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم: First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs			
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	
الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية. الاختبارات الشفهية. تقييم تقارير المهام و التكاليف الفردية والجماعية. الاختبارات القصيرة (الكوزات).	المحاضرة . الحوار والمناقشة. الاكتشاف الموجه. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني. المحاكاة.	a1 - يُظهر معرفة وفهما سليما لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.	
		a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة.	
		a3 - يلخص المسموع و المقروء شفها وكتابيا بلغة عربية سليمة.	
ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم: Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs			
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	
الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية. الاختبارات الشفهية. تقييم تقارير المهام و التكاليف الفردية والجماعية.	المحاضرة الحوار والمناقشة. الاكتشاف الموجه. العصف الذهني. التعلم الذاتي.	b1 - يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.	
		b2 - يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.	
		b3 - يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.	



الاختبارات القصيرة (الكوزات).	حل المشكلات. مجموعات العمل.		
ثالثا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم: Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs			
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	
ملاحظة الاداء. الاختبارات التحريرية. تقييم تقارير المهام والتكليفات التطبيقية. الاختبارات الشفهية.	العروض العملية والمحاكاة. التطبيقات العملية والتكاليف. حل المشكلات. التعلم التعاوني. تبادل الخبرات بين الزملاء. الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي.	-C1 يوظف قواعد الإملاء في قراءته وكتاباته بصورة صحيحة.	
		-C2 يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته .	
		-C3 يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم في مجال تخصصه بكفاءة.	

رئيس الجامعة
ا.د. القاسم محمد عباس

عميدة مركز التطوير وضمان الجودة
ا.م.د. هدى العماد

عميد الكلية
ا.د. ماجد علوان

رئيس القسم
ا.د. محمود البريهي

نائب العميد لشؤون الجودة
ا.د. ماجد علوان



رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:			
Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs			
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر	
Assessment Strategies	Teaching Strategies	Transferable (General) Skills CILOs	
ملاحظة الأداء. تقييم تقارير التكليفات والمشاريع. تقييم العروض التقديمية.	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني. المهام والتكليف. تبادل الخبرات بين الزملاء	-d1 ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه.	
		-d2 يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتياً من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.	
ملاحظة الأداء. تقييم تقارير التكليفات والمشاريع. تقييم العروض التقديمية.	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني. المهام والتكليف. تبادل الخبرات بين الزملاء	-d3 يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.	

موضوعات محتوى المقرر Course Content					
أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect					
رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية / الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1, a2, a3, b2, b3, c1, d1	2	W1	مفهوم عملي الاتصال والتواصل وطبيعتها مفهوم اللغة ووظائفها. خصائص اللغة العربية.	الاتصال والتواصل باللغة العربية.	1



a1, a2, a3, b2, b3. c1, c2, d1	6	3 W	نصوص قرآنية (لحث على التفكير والعلم).	نصوص للاستماع والقراءة	2
			نصوص من الحديث الشريف (لحث على العمل).		
			نصوص شعرية ونثرية (لحث على القيم الإنسانية)		
a1, a2, b1, c2, c3, d1, d2, d3	2	W1	الأخطاء الشائعة في الرسم الكتابي للحروف.	قواعد الرسم الكتابي (الخط)	3
			رسم الحروف العربية في المواقع المختلفة من الكلمة.		
a1, a2, a3, b1,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	8	W4	التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء.	قواعد الإملاء الأساسية.	4
			همزة الوصل وهمزة القطع.		
			الهمزة المتوسطة والمتطرفة.		
			الحذف والزيادة في الكلمات العربية.		
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	2	W1	مفهوم الاسم وعلاماته.	أقسام الكلمة العربية	5
			مفهوم الفعل وعلاماته.		
			مفهوم الحرف وعلاماته.		
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	6	W3	الجملة الاسمية.	أنواع الجملة العربية	6
			نواسخ الجملة الاسمية.		
			الجملة الفعلية.		
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	2	W1	الأسلوب الأدبي والأسلوب العلمي.	الأساليب العربية	7
			بعض الأساليب النحوية.		
	28	14	إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
الرقم Order	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	رموز مخرجات التعلم Course ILOs

الموصف: نائب العميد لشؤون الجودة رئيس القسم عميد الكلية عميدة مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة
 ا.د. ماجد علوان ا.د. محمود البريهي ا.د. ماجد علوان د. خالد الشويبة ا.م.د. هدى العماد ا.د. القاسم محمد عباس



	Contact Hours	Number of Weeks		
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	1	1	تدريبات لغوية على الاشتقاق والتوليد.	1
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	3	3	تدريبات على تحليل النصوص .	2
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	1	1	تدريبات على رسم الحروف العربية في مواضعها المختلفة.	3
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	4	4	تدريبات على قواعد الإملاء.	4
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	1	1	تدريبات لتمييز أقسام الكلمة العربية.	5
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	3	3	تدريبات لتمييز أنواع الجملة العربية.	6
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	1	1	تدريبات للتمييز بين الأساليب العربية.	7
	14	14	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:
المحاضرة التفاعلية Lectures الاكتشاف الموجه، targeted detection, الحوار والمناقشة discussion العصف الذهني Brainstorming حل المشكلات Problem solving المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab المهام والتكاليف projects



التعلم الذاتي Self-learning

التعلم التعاوني Cooperative Learning

تبادل الخبرات بين الزملاء Exchange experiences

الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

م No	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الدرجة المس تحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
	قراءة وتلخيص بعض النصوص.	فردى	4	W2	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
	تحليل كتابات الزملاء لاكتشاف أخطاء الرسم الكتابي والإملائي وتصويبها.	تعاوني	2	W4	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
	نقل نص من النصوص بخط اليد مع التركيز على رسم الحروف بطريقة صحيحة، والتفكير في كتابته كتقييم ذاتي.	فردى	3	W5	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
	تحليل نصوص مختارة بوضع قائمة بالأفعال والأسماء والحروف التي تضمنتها .	فردى	2	W6	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
	تكليف بإنشاء جمل اسمية وجمل فعلية وفق القواعد النحوية.	فردى	3	W7	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
	تكليف بإدخال الحروف الناسخة ثم الأفعال الناسخة على عدد من الجمل الاسمية وتغيير ما يلزم تغييره في الجملة.	فردى	3	W8	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3

الموصف ا.د. ماجد علوان نائب العميد لشؤون الجودة رئيس القسم عميد الكلية عميدة مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة ا.د. القاسم محمد عباس ا.د. محمود البريهي ا.د. ماجد علوان د. خالد الشوبية ا.م.د. هدى العماد



a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W9	3	فردى	تكليف بمحاكاة الأساليب المعطاة بأساليب جديدة من إنشاء الطالب.	
				Total Score إجمالي الدرجة	20

تقييم التعلم Learning Assessment:					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1, a2, a3, b1, b2, b3.c1, c2, c3, d1, d2, d3	% 20	20	,6, 7,8 5, 4, 2W ,9.	المهام والواجبات Tasks and Assignments	1
a1, a2, a3, c1, c2	% 5	5	W3	كوز (1) Quiz	2
a1, a2, b1, b2,b3. c1, c2,	% 10	10	W6	اختبار نصف الفصل	3
a1, a2, a3, b1, b2, c1, c2, d1,	% 5	5	W9	كوز (2) Quiz	4
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	% 40	60	W13	اختبار نهاية الفصل Final Exam	5
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	%100	100		Total الإجمالي	



مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

سعاد سالم السبع(2017) : التدريبات اللغوية في قواعد الإملاء والنحو والصرف ، مكتبة الصادق صنعاء.

المراجع المساندة Essential References:

أحمد نعيم الكراعي وزميلاه(د-ت): أسس وتطبيقات نحوية، منشورات جامعة صنعاء. صنعاء.

حسن محمد نور الدين(1996): الدليل إلى قواعد اللغة العربية، دار العلوم العربية للطباعة والنشر، بيروت لبنان.

ضرغام الأجودي(2019) : أكثر الأخطاء اللغوية والإملائية شيوعاً، دار الأمل للنشر، بغداد.

عبد السلام هارون(د-ت): الأساليب الإنشائية في النحو العربي، مكتبة الخانجي، القاهرة.

عبد السلام هارون(1993): قواعد الإملاء، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.

علي الجارم ومصطفى أمين(2003): النحو الواضح في قواعد اللغة العربية ، دار المعارف، القاهرة.

المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

<http://ar.islamway.net/book>.

<https://cmawdoo3.com>.

<http://www.ballighofiles.com/umzayd/na7w-watheefi.pdf>

<http://ia700508.us.archive.org/18/items/waq112462/112462.pdf>

<http://archive.org/do>

<http://mybook4u.com/%D9%85%D9%86%D9%88%D8%B9%D8%A9/download/download/3600>

http://lisaanularab.blogspot.com/2015/11/blog-post_93.html

الموصف ا.د. ماجد علوان نائب العميد لشؤون الجودة رئيس القسم عميد الكلية عميدة مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة ا.د. القاسم محمد عباس ا.د. ماجد علوان ا.د. محمود البريهي ا.د. ماجد علوان د. خالد الشوية ا.م.د. هدى العماد



الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر Tardy: يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفها من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الاختبار Exam Attendance/Punctuality: لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الاختبار إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.
4	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها. إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكليف الذي تأخر في تسليمه.
5	الغش Cheating: في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلبة. في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكليف .
6	الانتحال Plagiarism: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
7	سياسات أخرى Other policies: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات... الخ



خطة مقرر: لغة عربية 101

Information about Faculty Member Responsible for the Course							المقر	معلومات عن أستاذ المقرر
(3 أسابيع)			الساعات المكتبية (أسبوعياً)				الاسم Name	
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	مكتب أعضاء هيئة التدريس	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.	
						SSS	البريد الإلكتروني E-mail	

:General information about the course					المقرر	معلومات عامة عن المقرر
اللغة العربية 101					اسم المقرر Course Title	
101UR					رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture			
1	0	-	1			
المستوى الأول/ الفصل الأول					المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
لا توجد					المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	
لا توجد					المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)	

الموصف: ا.د. ماجد علوان نائب العميد لشؤون الجودة رئيس القسم عميد الكلية عميدة مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة
ا.د. القاسم محمد عباس ا.د. محمود البريهي ا.د. ماجد علوان د. خالد الشوية ا.م.د. هدى العماد



	Co-requisites (if any)	
برنامج المتطلبات الجامعية.	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	
اللغة العربية	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
فصلي / انتظام	نظام الدراسة Study System	
أ.د.سعاد سالم السبع	معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	
	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر Course Description:
<p>يتناول هذا المقرر موضوعات تتعلق بالمهارات اللغوية الأساسية في الاستماع والقراءة وكتابة الملخصات والخط والإملاء، وبعض القواعد النحوية والصرفية والبلاغية التي تساعد غير المتخصصين في اللغة العربية على الاتصال والتواصل الفعال، ويتم عرض المهارات اللغوية من خلال بعض النصوص اللغوية من القرآن الكريم ومن الحديث الشريف ومن النصوص الأدبية العربية (الشعرية والنثرية) التي تنمي لديهم المهارات اللغوية وتذوق جمال اللغة العربية، وفهم ما تحمله من طاقات تعبيرية وتصويرية تؤكد لديهم الاعتراف بالعربية، والإيمان بكفاءتها التواصلية وطاقاتها التعبيرية، وأنها لغة حياة متجددة. وتلي هذه النصوص تدريبات لغوية متنوعة تنمي قدرات الطلبة على المهارات اللغوية وعلى فهم النصوص وتحليلها وتلخيصها وتوظيفها في تحسين قدراتهم اللغوية المستهدفة، والتعبير عن أفكارهم وأحاسيسهم، واحتياجاتهم بلغة عربية سليمة.</p>

مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:
<p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>a1 - يُظهر معرفة وفهما سليما لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.</p> <p>a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة..</p> <p>a3 - يلخص المسموع و المقروء شفويا وكتابيا بلغة عربية سليمة.</p> <p>b1 - يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.</p> <p>b2 - يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.</p>



b3	يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.
- c1	يوظف قواعد الإملاء في قراءاته وكتاباته بصورة صحيحة.
- c2	يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته .
- c3	يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم وفي مجال تخصصه بكفاءة.
- d1	ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه.
- d2	يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.
-d3	يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.

محتوى المقرر		Course Content	
أولا: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect			
الرقم	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات	الموضوعات التفصيلية	عدد الأسابيع
Order	Topic List / Units	Sub Topics List	Number of Weeks
1	الاتصال والتواصل باللغة العربية.	مفهوم عمليتي الاتصال والتواصل وطبيعتهما مفهوم اللغة ووظائفها . خصائص اللغة العربية.	W1
2	نصوص للاستماع والقراءة	نصوص قرآنية (للحث على التفكير والعلم). نصوص من الحديث الشريف (للحث على العمل). نصوص شعرية ونثرية (للحث على القيم الإنسانية)	3 W
3	قواعد الرسم الكتابي (الخط)	الأخطاء الشائعة في الرسم الكتابي للحروف رسم الحروف العربية في المواقع المختلفة من الكلمة.	W1
4	قواعد الإملاء الأساسية.	التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء. همزة الوصل وهمزة القطع	W4
الساعات الفعلية	Contact Hours	عدد الأسابيع	Number of Weeks

الموصف ا.د. ماجد علوان نائب العميد لشؤون الجودة رئيس القسم عميد الكلية عميدة مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة ا.د. القاسم محمد عباس ا.د. محمود البريهي ا.د. ماجد علوان د. خالد الشوية ا.م.د. هدى العماد



		الهزمة المتوسطة والمتطرفة.		
		الحذف والزيادة في الكلمات العربية.		
2	W1	مفهوم الاسم وعلاماته.	أقسام الكلمة العربية	5
		مفهوم الفعل وعلاماته.		
		مفهوم الحرف وعلاماته.		
6	W3	الجملة الاسمية.	أنواع الجملة العربية	6
		نواسخ الجملة الاسمية.		
		الجملة الفعلية.		
2	W1	الأسلوب الأدبي والأسلوب العلمي	الأساليب العربية	7
		بعض الأساليب النحوية.		
28	14	إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي Practical Aspect			
الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours
1	تدريبات لغوية على الاشتقاق والتوليد.	1	1
2	تدريبات على تحليل النصوص .	3	3
3	تدريبات على رسم الحروف العربية في مواضعها المختلفة.	1	1
4	تدريبات على قواعد الإملاء.	4	4
5	تدريبات على أقسام الكلمة العربية.	1	1
6	تدريبات على أنواع الجملة العربية.	3	3



1	1	تدريبات على أنواع الأساليب العربية.	7
14	14	إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
	المحاضرة التفاعلية Lectures الاكتشاف الموجه، targeted detection, الحوار والمناقشة discussion العصف الذهني Brainstorming حل المشكلات Problem solving المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab المهام والتكليف projects التعلم الذاتي Self-learning التعلم التعاوني Cooperative Learning تبادل الخبرات بين الزملاء Exchange experiences

الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:				
م No	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الدرجة المستح قة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
	قراءة وتلخيص بعض النصوص.	فردى	4	W2
	تحليل كتابات الزملاء لاكتشاف أخطاء الرسم الكتابي والإملائي وتصويبهما.	تعاوني	2	W4
	نقل نص من النصوص بخط اليد مع التركيز على رسم الحروف بطريقة صحيحة.	فردى	3	W5

الموصف ا.د. ماجد علوان نائب العميد لشؤون الجودة رئيس القسم عميد الكلية عميدة مركز التطوير وضمان الجودة ا.د. القاسم محمد عباس ا.د. ماجد علوان ا.د. محمود البريهي ا.د. ماجد علوان د. خالد الشوية ا.م.د. هدى العماد رئيس الجامعة



W6	2	فردى	تحليل نصوص بوضع قائمة بالأفعال والأسماء والحروف التي تضمنتها.
W7	3	فردى	تكليف بإنشاء جمل اسمية و جمل فعلية وفق القواعد النحوية.
W8	3	فردى	تكليف بإدخال الحروف الناسخة ثم الأفعال الناسخة على عدد من الجمل الاسمية وتغيير ما يلزم تغييره في الجملة.
W9	3	فردى	تكليف بمحاكاة الأساليب المعطاة بأساليب جديدة من إنشاء الطالب.
20		إجمالي الدرجة Total Score	

تقويم التعلم Learning Assessment :				
الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	أساليب التقويم Assessment Method	الرقم No.
% 20	20	6, 7, 8 5, 4, 2W ,9.	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
% 5	5	W3	كوز (1) Quiz	2
% 10	10	W6	اختبار نصف الفصل	3
% 5	5	W9	كوز (2) Quiz	4
% 40	60	W13	اختبار نهاية الفصل Final Exam	5
%100	100	الإجمالي Total		



مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

سعاد سالم السبع (2017) : التدريبات اللغوية في قواعد الإملاء والنحو والصرف ، مكتبة الصادق صنعاء.

المراجع المساندة Essential References:

أحمد نعيم الكراعي وزميلاه (د-ت): أسس وتطبيقات نحوية، منشورات جامعة صنعاء. صنعاء.

حسن محمد نور الدين (1996): الدليل إلى قواعد اللغة العربية، دار العلوم العربية للطباعة والنشر، بيروت لبنان.

ضرغام الأجودي (2019) : أكثر الأخطاء اللغوية والإملائية شيوعاً، دار الأمل للنشر، بغداد.

عبد السلام هارون (د-ت): الأساليب الإنشائية في النحو العربي، مكتبة الخانجي، القاهرة.

عبد السلام هارون (1993): قواعد الإملاء، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.

علي الجارم ومصطفى أمين (2003): النحو الواضح في قواعد اللغة العربية ، دار المعارف، القاهرة.

المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

<http://ar.islamway.net/book>.

<https://cmawdoo3.com>.

<http://www.ballighofiles.com/umzayd/na7w-watheefi.pdf>

<http://ia700508.us.archive.org/18/items/waq112462/112462.pdf>

<http://archive.org/do>

<http://mybook4u.com/%D9%85%D9%86%D9%88%D8%B9%D8%A9/download/download/3600>

http://lisaanularab.blogspot.com/2015/11/blog-post_93.html

الموصف ا.د. ماجد علوان نائب العميد لشؤون الجودة رئيس القسم عميد الكلية عميدة مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة ا.د. القاسم محمد عباس ا.د. ماجد علوان ا.د. محمود البريهي ا.د. ماجد علوان د. خالد الشوية ا.م.د. هدى العماد



!! الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر Tardy: يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفها من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الاختبار Exam Attendance/Punctuality: لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الاختبار إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.
4	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها. إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكليف الذي تأخر في تسليمه.
5	الغش Cheating: في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلبة. في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكليف .
6	الانتحال Plagiarism: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
7	سياسات أخرى Other policies: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات... الخ