



4	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها. إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
5	الغش Cheating: في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكاليف .
6	الانتحال Plagiarism: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
7	سياسات أخرى Other policies: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات ...الخ

مواصفات مقرر : الثقافة الإسلامية

I. مواصفات المقرر الدراسي: المعلومات العامة عن المقرر:					
1.	اسم المقرر:	الثقافة الإسلامية			
2.	رمز المقرر ورقمه:				
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		2	-	-	-
4.	المستوى والفصل الدراسي:	الأول. الأول.			
5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد.			
6.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد			
7.	البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	البكالوريوس. متطلب علمي في جميع أقسام وكليات الجامعة.			
8.	لغة تدريس المقرر:	العربية			
9.	نظام الدراسة:	فصلي.			
10.	أسلوب الدراسة في البرنامج:	منتظم.			



11.	مكان تدريس المقرر:	جامعة صنعاء
12.	اسم معد مواصفات المقرر:	د. حسان شريان
13.	تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:	

II. وصف المقرر:

يتناول هذا المقرر مناقشة المفاهيم المتعلقة بالثقافة الإسلامية خصائصها، وأهم الموضوعات المرتبطة بها، وأبرز التحديات الثقافية المعاصرة التي تواجهها، وبيان التصور الإسلامي للكون والإنسان والحياة، وطبيعة الحضارة الإسلامية، وبيان الموقف الصحيح للمسلم من بعض القضايا الفكرية المتعلقة بالقرآن والسنة، مع التركيز على أهم القضايا والمبادئ الحقوقية المعاصرة، وغرس قيم التسامح والحوار، ونبذ الغلو والتطرف والتفريط، والرد على بعض الشبهات التي تستهدف عقيدة المسلم وفكره؛ لأجل تكوين شخصية مسلمة وسطية معتدلة فكرياً وعملياً، مع تناوله بعض القضايا الاقتصادية والاجتماعية المعاصرة المرتبطة بالواقع، وعلى وجه الخصوص ما يتعلق بالمرأة، مبينا الدور التنموي المنوط بالشباب على كافة الأصعدة، وإيماننا من الجامعة الوطنية بأهمية وضرورة التحصين الفكري والدور الريادي للثقافة الإسلامية؛ فقد جعلت من مادة ومقرر الثقافة الإسلامية متطلباً جامعياً، يُدرّس في جميع كلياتها وأقسامها.

III. مخرجات التعلم:

بعد إكمال المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على:

- 1- يُعرّف الثقافة الإسلامية، والفكر الإسلامي، وأبرز خصائصهما.
- 2- يوضح الموقف الصحيح والمعتدل للشريعة الإسلامية وللإنسان المسلم من المسائل الجدلية والفكرية، المرتبطة بالعقيدة والكون والإنسان، وما يتصل بها من أحكام فقهية.
- 3- يناقش مبادئ وأسس وضوابط كلا من الحرية والسلام والتسامح في الإسلام وما يتعلق بها.
- 4- يبرز مكانة ودور ووظيفة المرأة في الإسلام وحقوقها وواجباتها وأدائها.
- 5- يستنتج المخاطر والتحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية، ومصادرها.
- 6- يقارن بين نظرة وتشريعات الإسلام المتعلقة بالإنسان وحقوقه ومتطلباته، ونظرة وتشريعات الأديان والثقافات الأخرى المتعلقة به وبحقوقه.
- 7- ينزل الأحكام الشرعية على القضايا والنوازل الفقهية المعاصرة في المجال الفكري، والسياسي، والاقتصادي، والاجتماعي.
- 8- يستطيع أن يجمع ويكتب مادة علمية في القضايا الفكرية والثقافية.
- 9- يناقش ويرد على غيره في القضايا الفكرية والثقافية المعاصرة.



10- ينقل الثقافة الإسلامية الوسطية -بمفهومها الشامل- للآخرين، خلال تجسيده للقيم والأخلاق الإسلامية خلال تعاملاته معهم.

IV. موازنة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجيات التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم	مخرجات البرنامج
A-1 يُعرّف الثقافة الإسلامية، والفكر الإسلامي، وأبرز خصائصهما، وما يميزهما عن غيرهما.	المحاضرات النظرية	الامتحانات المتعددة (شفهي، تحريري، نصفي نهائي)	يعتز الطالب بدينه وعقيدته.
A-2 يوضح الموقف الصحيح والمعتدل للشريعة الإسلامية وللإنسان المسلم من المسائل الجدلية والفكرية، المرتبطة بالعقيدة والكون والإنسان، وما يتعلق بها من أحكام فقهية.	التعليم الذاتي	الامتحانات النصفية والنهائية	يلم الطالب بموقف الشريعة الإسلامية من بعض القضايا الفكرية والفقهية المعاصرة
A-3 يناقش مبادئ وأسس وضوابط كل من: الحرية، والسلام، والتسامح، والتعايش مع الآخر في الإسلام، وما يتعلق بها من مسائل وأحكام.	العرض المرئي، والشرائح، والصور التوضيحية	التكاليف والواجبات	تبنى الطالب ثقافة التسامح والحوار والقبول بالآخر
A-4 يبرز مكانة ودور ووظيفة المرأة في الإسلام وحقوقها وواجباتها وآدابها.	العصف الذهني	استطلاع	يُحْكَم الطالب الرأي الشرعي في كثير من قضايا المرأة، مبتعداً عن الأعراف والتقاليد المجتمعية المخالفة للشريعة الإسلامية، والمناهضة للمرأة وحقوقها.

ثانياً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجيات التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم	مخرجات البرنامج
b-1 يستنتج المخاطر والتحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية، ومصادرها.	الحوار الفردي والجماعي	التقارير العلمية ومناقشتها	مهارات اكتساب التفكير التحليلي والنقدي



بعدالة الثقة التشريعات الإسلامية، وأحقيتها في التشريع؛ كونها الأنسب والأصلح للإنسانية.	الامتحانات بصورها المتنوعة	التعليم التعاوني	b-2 يقارن بين نظرة وتشريعات الإسلام المتعلقة بالإنسان وحقوقه ومتطلباته، ونظرة وتشريعات الأديان والثقافات الأخرى المتعلقة به وبحقوقه.
التمكن من التعامل مع مصادر التراث الإسلامي وتوظيفها بما يخدم الحياة، ويجسد الفكر السليم والمعتدل.	الحوار والمناقشة	التعليم الذاتي	b-3 يتزل الأحكام الشرعية على القضايا والنوازل الفقهية المعاصرة في المجال الفكري، والسياسي، والاقتصادي، والاجتماعي، والطبي.

ثالثاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	مخرجات البرنامج	إستراتيجية التقييم	إستراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
c-1 يستطيع أن يجمع ويكتب مادة علمية في القضايا الفكرية والثقافية، والمسائل الفقهية.	القدرة على تنمية الذات علمياً ومهارياً. ومواكبة المستجدات المعاصرة والقدرة على التعامل معها.	التقارير العلمية	التعليم التعاوني	
c-2 يناقش ويرد على غيره في القضايا الفكرية والثقافية المعاصرة.	خلق روح الاجتهاد ونبذ التقليد، والاسهام في حركة التجديد العلمي.	الحوار والمناقشة	التقارير الكتابية	

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	مخرجات البرنامج	إستراتيجية التقييم	إستراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
d-1 ينقل الثقافة الإسلامية الوسطية - بمفهومها الشامل- للآخرين، خلال تجسيده للقيم والأخلاق الإسلامية خلال تعاملاته معهم.	التحلي بأخلاق الإسلام والصحيح المجافي والتفريط	بحوث علمية	التعليم الذاتي	



V. تحديد وكتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية)
وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات
المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات / موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسباب يح	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
-1	مفهوم الثقافة الإسلامية ومصادرها التشريعية	مفهوم الثقافة الإسلامية، خصائص الثقافة الإسلامية، وما يميزها عن غيرها، ومصادرها التشريعية	1	2	A1-b1-c2
-2	قضايا عقديّة	مراتب الدين: الإسلام ، الإيمان، الإحسان. أنواع التوحيد: الألوهية، الربوبية، الأسماء والصفات.	2	4	A2-b2-c1
-3		الفرق والمذاهب الإسلامية، النشأة والمعتقد (أهل السنة، المعتزلة، الإسماعيلية)			
-4	الإعجاز القرآني	الإعجاز البلاغي، الإعجاز العلمي، الإعجاز التشريعي، الإعجاز الطبي.	1	2	A1-b2-c2
-5	الغزو الفكري	تعريف الغزو الفكري، مؤسساته، أهدافه، وسائله، والاستشراق، التنصير، وأهدافها، أخطارها وطرق الحماية منها.	1	2	A1-b1-c2



Aa1-a3-b3-c2	2	1	مقومات النهوض الحضاري، الشباب ودوره في التغيير المجتمعي. الوسطية والاعتدال في الإسلام، الوطنية في الإسلام.	الإسلام والتنمية	-6
A2-b3-c1-c2	2	1	اختبار نصف الفصل	اختبار نصف الفصل	-7
A1-a3-b2-c1	2	1	مفهوم الحقوق والحريات في الإسلام، وضوابطها الشرعية، حقوق الإنسان في الإسلام، حقوق الإنسان في القوانين والمواثيق الدولية.	قضايا الحقوق والحريات في الإسلام	-8
A4-b3-c1-d1	2	1	مكانة المرأة في الإسلام، الحقوق والواجبات الشرعية للمرأة، موقف الإسلام من بعض القضايا المعاصرة المتعلقة بالمرأة.	الإسلام والمرأة	-9
A2-a3-b3-c2-d1	2	1	الانتخابات في الفكر الإسلامي، موقف الإسلام من التطرف والإرهاب، الجهاد مشروعيته وشروطه وضوابطه.	قضايا مجتمعية وسياسية معاصرة	10
	2	1	المعاهدات الدولية وموقف الإسلام منها، أحكام الأقليات المسلمة وغير المسلمة.		-11
A2-b1-b2-c2	2	1	المصارف الإسلامية والفرق بينها وبين البنوك التجارية.	الإسلام والاقتصاد	-12
	4	2	التأمين الإسلامي والتأمين التجاري، مسائل اقتصادية وأحكامها الفقهية: (البيع بالتقسيط، الجمعيات)		-13
A1-b3-c1	2	1	عمليات التجميل، الإجهاض، زراعة الأعضاء، أحكام المرضى في شهر رمضان.	قضايا طبية وأحكامها في الفقه الإسلامي	-14
A2-b2-b3-c2	2	1	اختبار نهاية الفصل	اختبار نهاية الفصل	-15
	32	16	إجمالي الأسابيع والساعات		

ثانياً: الجانب العملي:

نكتب تجارب (مواضيع) العملي

الموصف ا.د. ماجد علوان نائب العميد لشؤون الجودة رئيس القسم عميد الكلية عميدة مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة ا.د. القاسم محمد عباس ا.د. ماجد علوان ا.د. محمود البريهي ا.د. ماجد علوان د. خالد الشوية ا.م.د. هدى العماد



مخرجات التعلم	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	التجارب العملية	الرقم
				.1
			لا يوجد	.2
				.3
				.4
				.5
				.6
				.7
				.8
				.9
				إجمالي الأسابيع والساعات

VI. إستراتيجية التدريس:

المحاضرات النظرية.
العروض والشرائح الإلكترونية
العصف الذهني
التعليم التعاوني
التعليم الذاتي

VII. التعيينات والتكليفات:

الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	التكليف/النشاط	الرقم
10	14-2	A1-a2-a4-b2-b3-c1	كتابة عدد من البحوث عن الموضوعات التالية: - قضايا الفكر الإسلامي المعاصر.	-1



			<ul style="list-style-type: none"> - ميراث المرأة، دية المرأة، العمل الساسي للمرأة وتوليها المناصب القيادية في الدولة. - علاقة المسلم بغير المسلم. - التطرف والإرهاب والموقف الشرعي منهما. - أضرار الربا على السياسات الاقتصادية. - حرية الرأي وضوابطها في الشريعة الإسلامية. - أخطار ووسائل الغزو الفكري. 	
10		A3-b3-c2-d1	<ul style="list-style-type: none"> - استطلاع عن متطلبات الفتاة في المرحلة الجامعية. - مبادرات شبابية لمعالجات فكرية وثقافية. - حلقات نقاشية وندوات علمية عن قضايا فكرية. 	-2

VIII. تقويم التعلم:

الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	واجبات ومشاركة وأنشطة صفية	14-2	10	%10	A1-b1-b3-c2
2	تكاليف، وبحوث وأنشطة لاصفية	14-2	10	%10	A2-a3-a4-b2-b3-c1
3	امتحان نصف الفصل	7	20	%20	A2-b3-c1-c2
4	امتحان نهاية الفصل	15	60	%60	A2-b2-b3-c2
5	المجموع		100	%100	

IX. مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)
--

الموصف: ا.د. ماجد علوان نائب العميد لشؤون الجودة رئيس القسم عميد الكلية عميدة مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة
ا.د. محمود البريهي ا.د. ماجد علوان د. خالد الشوية ا.م.د. هدى العماد ا.د. القاسم محمد عباس



<p>- الثقافة الإسلامية الجزء الأول، الجامعة الوطنية، تأليف: د. حسان شريان و، د. إبراهيم حيدرة - الثقافة الإسلامية ، د. عبد الوهاب الديلمي، ود. علي هود باعباد، وآخرين، مكتبة الإرشاد، صنعاء، ط10، 2013م.</p>
المراجع المساعدة
<p>- الثقافة الإسلامية (الجزء الثاني) الجامعة الوطنية، تأليف د. فؤاد البناء.</p>
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
<p>- موقع ومؤلفات الدكتور عبد الكريم بكار.</p>

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
1.	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدنها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي. إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.
2.	<p>الحضور المتأخر:</p> <ul style="list-style-type: none"> ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.
3.	<p>ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none"> يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
4.	<p>التعيينات والمشاريع:</p> <p>التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:</p>



<ul style="list-style-type: none"> ▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. ▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. ▪ إذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. <p>المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضاً أمام الطلبة.. 	
<p>5. الغش:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. ▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. ▪ الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسياً في المقرر. ▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها. ▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة. 	
<p>6. الانتحال:</p>	
<p>7. سياسات أخرى:</p> <p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك. 	