



## مواصفات مقرر: المخاطر البيئية

### Course Specification of: Environmental Hazards

المعلومات العامة عن المقرر						
Environmental Hazards		المخاطر البيئية		اسم المقرر Course Title	1.	
		ENV353		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	2.	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours				الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	3.
	تدريب Training	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
3	0	0	0	3		
Third Year / Second Semester		المستوى الثالث / الفصل الثاني		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	4.	
Principles of Geological Engineering Climatology		مبادئ الجيولوجيا الهندسية علم المناخ		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	5.	
None		لا يوجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	6.	
B.Sc. in Environmental Sciences		بكالوريوس العلوم البيئية بكالوريوس العلوم الجيولوجية – مسار جيولوجيا المياه		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	7.	
English / Arabic		إنجليزي / عربي		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	8.	
Semester		فصلي		نظام الدراسة Study System	9.	
Faculty of Petroleum and Natural Resources – Sana'a Uni.		كلية البترول والموارد الطبيعية – جامعة صنعاء		مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	10.	
Assoc. Prof. Hisham M. Nagi		أ.م.د. هشام محمد ناجي		اسم معد (و) مواصفات المقرر Prepared by	11.	
2020				تاريخ اعتماد مجلس الجامعة Date of Approval	12.	

وصف المقرر	
وصف المقرر بالإنجليزية	وصف المقرر بالعربية
This course provides the students with basic concepts and principles of environmental risks, disasters, and Hazards, its classification, types, either Natural (Geological, and Climatic) or man-made, and the ways of predicting, identifying, and avoiding them through proper management.	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بالمجازفات والكوارث والمخاطر البيئية، وتصنيفها وأنواعها سواء كانت طبيعية (جيولوجية أو مناخية) أو بفعل الإنسان، وكيفية التنبؤ بها والتعرف عليها وتجنبها من خلال إدارتها بالطريقة المناسبة.



## مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes

After completing the course, the student will be able to:		بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:	
a1.	Define the basic concepts of environmental risks, disasters, and hazards.	- a1	يعرف المفاهيم الأساسية للمجازفات والكوارث والمخاطر البيئية.
a2.	Identify factors and activities that lead to exposure to environmental hazards.	- a2	يحدد العوامل والنشاطات التي تؤدي إلى التعرض للمخاطر البيئية.
b1.	Predicting the environmental effects of different disasters.	- b1	يتنبأ بالآثار البيئية للكوارث المختلفة.
b2.	Propose the suitable solutions to avoid the negative impacts of environmental hazards.	- b2	يقترح الحلول المثلى اللازمة لتجنب الآثار السلبية البيئية للمخاطر.
c1.	Planning in a proper way how to avoid or minimize the negative impacts of environmental hazards.	- c1	يخطط بطريقة مناسبة لتجنب أو تخفيف الآثار السلبية للكوارث البيئية.
c2.	Raising awareness of the society about putting themselves into risks.	- c2	ينشر الوعي بين أفراد المجتمع عن عواقب المجازفة وتعرض أنفسهم للمخاطر.
d1.	Administering professionally an emergency team who are going to mitigate the impacts of environmental disasters.	- d1	يدير بشكل محترف فرق الطوارئ المعنية بمعالجة آثار الكوارث البيئية.

## موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes) (تكتب جميع مخرجات البرنامج كما هي رمزا ونصا)		مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	
يُعرف بوضوح المفاهيم والمبادئ والمصطلحات المتعلقة بالبيئة.	A2	a1	يعرف المفاهيم الأساسية للمجازفات والكوارث والمخاطر البيئية.
يحدد بدقة الإجراءات البشرية التي تعزز الاستقرار البيئي وتلك التي تمنع تدهور البيئة.	A4	a2	يحدد العوامل والنشاطات التي تؤدي إلى التعرض للمخاطر البيئية.
يمارس بمهارة الأسلوب الأمثل للتفكير العلمي والنقدي للقضايا البيئية والعلوم ذات العلاقة.	B1	b1	يتنبأ بالآثار البيئية للكوارث المختلفة.
يقيم بكفاءة الإجراءات المختلفة اللازمة للقيام بمهمة ما في الحقل البيئي، والاستجابة السريعة لأي طارئ.	B2	b2	يقترح الحلول المثلى اللازمة لتجنب الآثار السلبية البيئية للمخاطر.
يختار بعناية الحلول المثلى لمعالجة القضايا والمشاكل البيئية التي يواجهها المجتمع.	C3	c1	يخطط بطريقة مناسبة لتجنب أو تخفيف الآثار السلبية للكوارث البيئية.
ينشر الوعي البيئي موضحاً القضايا البيئية بين أفراد المجتمع ومؤسسات الدولة.	C5	c2	ينشر الوعي بين أفراد المجتمع عن عواقب المجازفة وتعرض أنفسهم للمخاطر.
يمارس مهارات التفاوض وحل المشكلات وإعداد التقارير والاتصال والتواصل مع الآخرين بفاعلية.	D3	d1	يدير بشكل محترف فرق الطوارئ المعنية بمعالجة آثار الكوارث البيئية.

مواصلة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies			
أولاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم: First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs			
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التعليم والتعلم Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	
تقييم التقارير اختبار نصف الفصل اختبار نهاية الفصل	المحاضرات التفاعلية العصف الذهني التعلم الذاتي التعلم التعاوني	يعرف المفاهيم الأساسية للمجازفات والكوارث والمخاطر البيئية.	- a1
		يحدد العوامل والنشاطات التي تؤدي إلى التعرض للمخاطر البيئية.	- a2
ثانياً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم: Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs			
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التعليم والتعلم Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	
تقييم التقارير اختبار نصف الفصل اختبار نهاية الفصل	المحاضرات التفاعلية دراسة الحالة العصف الذهني التعلم الذاتي التعلم التعاوني	يتنبأ بالآثار البيئية للكوارث المختلفة.	- b1
		يقترح الحلول المثلى اللازمة لتجنب الآثار السلبية البيئية للمخاطر.	- b2
ثالثاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم: Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs			
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التعليم والتعلم Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	
اختبار نصف الفصل اختبار نهاية الفصل	المحاضرات التفاعلية دراسة الحالة العصف الذهني التعلم الذاتي التعلم التعاوني	يخطط بطريقة مناسبة لتجنب أو تخفيف الآثار السلبية للكوارث البيئية.	- c1
		ينشر الوعي بين أفراد المجتمع عن عواقب المجازفة وتعرض أنفسهم للمخاطر	- c2
رابعاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم: Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs			
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التعليم والتعلم Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs	

اختبار نصف الفصل اختبار نهاية الفصل	العصف الذهني التعلم الذاتي التعلم التعاوني	<b>يدير بشكل محترف فرق الطوارئ المعنية بمعالجة آثار الكوارث البيئية.</b>	<b>- d1</b>
--	--	--	-------------

## محتوى المقرر Course Content

### موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعالية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات الفرعية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1, c2	3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمة عن المقرر</li> <li>تاريخ دراسة الإنسان للمخاطر البيئية.</li> <li>تعريف المجازفة، والكارثة، والمخاطر.</li> <li>من/ما المعرض للمخاطر؟</li> <li>تعريف المخاطر البيئية.</li> <li>مفهوم قابلية الإصابة/الحساسية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمة</li> <li>Introduction</li> </ul>	1
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1	3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>مبادئ إدارة الكوارث</li> <li>تقييم المجازفة والحساسية</li> <li>خيارات معالجة الكوارث</li> <li>استراتيجيات المعالجة للكوارث.</li> <li>تقييم الكوارث.</li> <li>العلاقة ما بين التنمية والكوارث.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إدارة الكوارث</li> <li>Disaster Management</li> </ul>	2
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1	12	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>ماذا يقصد بالمخاطر الجيولوجية؟</li> <li>أنواع المخاطر الجيولوجية (الهزات الأرضية/الزلازل، التسونامي، الثورات البركانية، الانزلاقات الأرضية)</li> <li>أسبابها</li> <li>خصائصها العامة</li> <li>مخاطرها</li> <li>طرق التنبؤ بها</li> <li>العوامل التي تؤدي إلى زيادة الحساسية منها</li> <li>الآثار السلبية الناجمة عنها.</li> <li>إجراءات الاستعداد لها، ومعالجة آثارها.</li> <li>دراسة حالة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المخاطر الجيولوجية</li> <li>Geological Hazards</li> </ul>	3
a1, a2, b1, b2,	12	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>ماذا يقصد بالمخاطر المناخية؟</li> <li>أنواع المخاطر المناخية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المخاطر المناخية</li> <li>Climatic Hazards</li> </ul>	4



c1, c2, d1			<p>(الأعاصير المدارية، الفيضانات، الجفاف، الانزلاقات الأرضية) - أسبابها - خصائصها العامة - مخاطرها - طرق التنبؤ بها - العوامل التي تؤدي إلى زيادة الحساسية منها - الآثار السلبية الناجمة عنها. - إجراءات الاستعداد لها، ومعالجة أثارها. - دراسة حالة.</p>	
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1	12	4	<p>ماذا يقصد بالمخاطر البيولوجية؟ • أنواع المخاطر البيولوجية (التلوث، إزالة الغابات، التصحّر، الآفات الزراعية، الأوبئة، الحوادث الصناعية والكيميائية) - أسبابها - خصائصها العامة - مخاطرها - طرق التنبؤ بها - العوامل التي تؤدي إلى زيادة الحساسية منها - الآثار السلبية الناجمة عنها. - إجراءات الاستعداد لها، ومعالجة أثارها. - دراسة حالة.</p>	<p>المخاطر البيولوجية • Biological Hazards</p>
	42	14	<p>عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester</p>	

### استراتيجيات التعليم والتعلم Teaching Strategies

- المحاضرات التفاعلية
- التعلم الذاتي
- العصف الذهني
- التعلم التعاوني
- دراسة الحالة

### الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments

Prepared by  
Assoc.Prof. Adel Al-  
Matary

Quality Assurance Unit  
Assoc.Prof. Adel Al-Matary

Dean of the Faculty  
Assoc.Prof. Bassim  
AlKhirbash

Dean of the Development  
& Quality Assurance Center  
Assoc.Prof. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University  
Prof. Dr. Al Qaseem Mohammed Abas



مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	التكليف/ الواجب Assignments/ Tasks	م No
a1, a2, b2, c1, c2	W6	5	فردى / تعاونى	دراسة حالة لأحد الكوارث الجيولوجية الحديثة	1
a1, a2, b2, c1, c2	W11	5	فردى / تعاونى	دراسة حالة لأحد الكوارث المناخية الحديثة	2
a1, a2, b2, c1, c2	W15	5	فردى / تعاونى	دراسة حالة لأحد الكوارث البيولوجية الحديثة	3
		15	Total Score إجمالي الدرجة		

تقييم التعلم Learning Assessment					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	م No
	% 3.3	5	W1-15	الملاحظة Observation	1
a1, a2, b2, c1, c2	% 10	15	W6-15	التكاليف والواجبات Assignments and tasks	2
a1, a2, b1, b2, c1	% 16.7	25	W7	اختبار نصف الفصل Exam	3
a1, a2, b1, b2, c1	% 70	105	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	4
%100		150	Total الإجمالي		

مصادر التعلم Learning Resources	
توثق المراجع حسب نظام APA (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية (لا تزيد عن مرجعين) Required Textbook(s)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reed, S. B. 1997. Introduction to Hazards; UNDP Disaster Management Training Programme; UNDP.</li> <li>Cutter, S. L. 1999. Environmental Risks and Hazards; Prentice-Hall of India Private Limited; India.</li> </ul>	
المراجع المساندة Essential References	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Birkmann, J.2006. Measuring Vulnerability to Natural Hazards, Towards Disaster Resilient Societies; The Energy and Resources Institute (TERI); India.</li> </ul>	
المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت Electronic Materials and Web Sites etc.	

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies
بحسب القانون الموحد لشئون الطلاب رقم 284 للعام 2008م، تطبق السياسات التالية:

Prepared by  
Assoc.Prof. Adel Al-  
Matary

Quality Assurance Unit  
Assoc.Prof. Adel Al-Matary

Dean of the Faculty  
Assoc.Prof. Bassim  
AlKhirbash

Dean of the Development  
& Quality Assurance Center  
Assoc.Prof. Huda Al-Emad

Rector of Sana'a University  
Prof. Dr. Al Qaseem Mohammed Abas



1	<b>حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance</b> - ينبغي للطلاب حضور أكثر من 75 ٪ من عدد المحاضرات الكلية للمقرر.
2	<b>الحضور المتأخر Tardy</b> - يجب أن يحترم الطالب مواعيد المحاضرات ويتوجب عليه الحضور خلال 10 دقائق من بدء المحاضرة.
3	<b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality</b> - يجب على الطالب حضور الاختبارات في الوقت المحدد بحسب جدول الامتحانات سواءً النصفية والنهائية.
4	<b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects</b> - يجب على الطلاب الالتزام بتسليم الواجبات والمشاريع المكلفين بها في الوقت المحدد من قبل مدرس المادة.
5	<b>الغش Cheating</b> - في حالة ارتكاب الطالب لواقعة الغش خلال الاختبار، لن تمنح له الفرصة بمتابعة الاختبار، ويتم مثوله أمام لجنة التحقيقات للمساءلة وتقرير العقوبة المناسبة بحسب اللوائح والقوانين المنظمة لذلك.
6	<b>الانتحال Plagiarism</b> - الطالب المرتكب لواقعة انتحال شخصية طالب آخر خلال الاختبارات سوف يتم فصله من الكلية وسيعرض على شئون الطلاب لاتخاذ الإجراءات بحسب اللوائح والقوانين المنظمة لذلك.
7	<b>سياسات أخرى Other policies</b> - لا يجوز إدخال الكتب والملزم الخاصة بالمقرر إلى قاعة الامتحانات، بالإضافة إلى إدخال التلفون السيار. - يجب أن يتحلى الطالب بالأخلاق الحميدة في تعامله مع المدرسين والموظفين وزملائه بالكلية.





قسم/ برنامج: العلوم البيئية  
العام الجامعي: 2020-2019

## خطة مقرر: المخاطر البيئية

### Course Plan (Syllabus): Environmental Hazards

Information about Faculty Member Responsible for the Course							معلومات عن أستاذ المقرر	
6 ساعات 6 Hours		الساعات المكتبية (أسبوعيا) Office Hours			أ.م.د. هشام محمد ناجي Assoc. Prof. Hisham M. Nagi		الاسم Name	
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	صنعاء ت: 736300022		المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
						hishnagi@yahoo.com hishnagi@gmail.com		البريد الإلكتروني E-mail

General Information about the Course						معلومات عامة عن المقرر	
Environmental Hazards				المخاطر البيئية		1. اسم المقرر Course Title	
				ENV353		2. رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours					3. الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	
	تدريب Training	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture			
3	0	0	0	3			
Third Year / Second Semester				المستوى الثالث / الفصل الثاني		4. المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
Principles of Geological Engineering Climatology				مبادئ الجيولوجيا الهندسية علم المناخ		5. المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	
None				لا يوجد		6. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	
B.Sc. in Environmental Sciences				بكالوريوس العلوم البيئية بكالوريوس العلوم الجيولوجية – مسار جيولوجيا المياه		7. البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	
English / Arabic				إنجليزي / عربي		8. لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
Faculty of Petroleum and Natural Resources – Sana'a Uni.				كلية البترول والموارد الطبيعية – جامعة صنعاء		9. مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	





وصف المقرر Course Description	
وصف المقرر بالإنجليزية	وصف المقرر بالعربية
This course provides the students with basic concepts and principles of environmental risks, disasters, and Hazards, its classification, types, either Natural (Geological, and Climatic) or man-made, and the ways of predicting, identifying, and avoiding them through proper management.	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بالمجازفات والكوارث والمخاطر البيئية، وتصنيفها وأنواعها سواء كانت طبيعية (جيولوجية أو مناخية) أو بفعل الإنسان، وكيفية التنبؤ بها والتعرف عليها وتجنبها من خلال إدارتها بالطريقة المناسبة.

مخرجات تعلم المقرر Course Intended Learning Outcomes (CILOs)	
After completing the course, the student will be able to:	بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
a1. Define the basic concepts of environmental risks, disasters, and hazards.	a1- يعرف المفاهيم الأساسية للمجازفات والكوارث والمخاطر البيئية.
a2. Identify factors and activities that lead to exposure to environmental hazards.	a2- يحدد العوامل والنشاطات التي تؤدي إلى التعرض للمخاطر البيئية.
b1. Predicting the environmental effects of different disasters.	b1- يتنبأ بالآثار البيئية للكوارث المختلفة.
b2. Propose the suitable solutions to avoid the negative impacts of environmental hazards.	b2- يقترح الحلول المثلى اللازمة لتجنب الآثار السلبية البيئية للمخاطر.
c1. Planning in a proper way how to avoid or minimize the negative impacts of environmental hazards.	c1- يخطط بطريقة مناسبة لتجنب أو تخفيف الآثار السلبية للكوارث البيئية.
c2. Raising awareness of the society about putting themselves into risks.	c2- ينشر الوعي بين أفراد المجتمع عن عواقب المجازفة وتعرض أنفسهم للمخاطر.
d1. Administering professionally an emergency team who are going to mitigate the impacts of environmental disasters.	d1- يدير بشكل محترف فرق الطوارئ المعنية بمعالجة آثار الكوارث البيئية.

محتوى المقرر Course Content				
خطة تنفيذ الموضوعات النظرية Theoretical Aspect				
الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	مقدمة Introduction	<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمة عن المقرر</li> <li>تاريخ دراسة الإنسان للمخاطر البيئية.</li> <li>تعريف المجازفة، والكارثة، والمخاطر.</li> <li>من/ما المعرض للمخاطر؟</li> <li>تعريف المخاطر البيئية.</li> <li>مفهوم قابلية الإصابة/الحساسية</li> </ul>	1	3
2	إدارة الكوارث	<ul style="list-style-type: none"> <li>مبادئ إدارة الكوارث</li> </ul>	2	3



		<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم المجازفة والحساسية</li> <li>خيارات معالجة الكوارث</li> <li>استراتيجيات المعالجة للكوارث.</li> <li>تقييم الكوارث.</li> <li>العلاقة ما بين التنمية والكوارث.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disaster Management</li> </ul>	
12	4, 3, 6, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>ماذا يقصد بالمخاطر الجيولوجية؟</li> <li>أنواع المخاطر الجيولوجية (الهزات الأرضية/الزلازل، التسونامي، الثورات البركانية، الانزلاقات الأرضية)</li> <li>أسبابها</li> <li>خصائصها العامة</li> <li>مخاطرها</li> <li>طرق التنبؤ بها</li> <li>العوامل التي تؤدي إلى زيادة الحساسية منها</li> <li>الآثار السلبية الناجمة عنها.</li> <li>إجراءات الاستعداد لها، ومعالجة آثارها.</li> <li>دراسة حالة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المخاطر الجيولوجية</li> <li>Geological Hazards</li> </ul>	3
2	7	جميع ما سبق	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار النصفى</li> <li>Med-Term Exam</li> </ul>	4
12	10, 9, 8, 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>ماذا يقصد بالمخاطر المناخية؟</li> <li>أنواع المخاطر المناخية (الأعاصير المدارية، الفيضانات، الجفاف، الانزلاقات الأرضية)</li> <li>أسبابها</li> <li>خصائصها العامة</li> <li>مخاطرها</li> <li>طرق التنبؤ بها</li> <li>العوامل التي تؤدي إلى زيادة الحساسية منها</li> <li>الآثار السلبية الناجمة عنها.</li> <li>إجراءات الاستعداد لها، ومعالجة آثارها.</li> <li>دراسة حالة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المخاطر المناخية</li> <li>Climatic Hazards</li> </ul>	5
12	13, 12, 15, 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>ماذا يقصد بالمخاطر البيولوجية؟</li> <li>أنواع المخاطر البيولوجية (التلوث، إزالة الغابات، التصحر، الآفات الزراعية، الأوبئة، الحوادث الصناعية والكيميائية)</li> <li>أسبابها</li> <li>خصائصها العامة</li> <li>مخاطرها</li> <li>طرق التنبؤ بها</li> <li>العوامل التي تؤدي إلى زيادة الحساسية منها</li> <li>الآثار السلبية الناجمة عنها.</li> <li>إجراءات الاستعداد لها، ومعالجة آثارها.</li> <li>دراسة حالة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المخاطر البيولوجية</li> <li>Biological Hazards</li> </ul>	6
2	16	جميع ما سبق	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار النهائي</li> <li>Final Exam</li> </ul>	7
<b>46</b>	<b>16</b>	<b>عدد الأسابيع والساعات الفعلية</b>		



Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester

استراتيجيات التعليم والتعلم Teaching Strategies

- المحاضرات التفاعلية
- التعلم الذاتي
- العصف الذهني
- التعلم التعاوني
- دراسة حالة

الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments

أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	التكليف/ الواجب Assignments/ Tasks	م No
W6	5	فردى / تعاونى	دراسة حالة لأحد الكوارث الجيولوجية الحديثة	1
W11	5	فردى / تعاونى	دراسة حالة لأحد الكوارث المناخية الحديثة	2
W15	5	فردى / تعاونى	دراسة حالة لأحد الكوارث البيولوجية الحديثة	3
15/150			Total Score إجمالي الدرجة	

تقويم التعلم Learning Assessment

نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقويم Week due	أساليب التقويم Assessment Methods	م No
% 3.3	5	W1-15	الملاحظة Observation	1
% 10	15	W6-15	التكليفات والواجبات Assignments and tasks	2
% 16.7	25	W7	اختبار نصف الفصل Exam	3
% 70	105	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	4
%100	150	المجموع Total		

مصادر التعلم Learning Resources

توثق المراجع حسب نظام APA (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية (لا تزيد عن مرجعين) Required Textbook(s)

- Reed, S. B. 1997. Introduction to Hazards; UNDP Disaster Management Training Programme; UNDP.
- Cutter, S. L. 1999. Environmental Risks and Hazards; Prentice-Hall of India Private Limited; India.

المراجع المساندة Essential References

- Birkmann, J.2006. Measuring Vulnerability to Natural Hazards, Towards Disaster Resilient Societies; The Energy and Resources Institute (TERI); India.



المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت. *Electronic Materials and Web Sites etc.*

<b>الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies</b>	
بحسب القانون الموحد لشئون الطلاب رقم 284 للعام 2008م، تُطبق السياسات التالية:	
1	<b>حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance</b> - ينبغي للطلاب حضور أكثر من 75٪ من عدد المحاضرات الكلية للمقرر.
2	<b>الحضور المتأخر Tardy</b> - يجب أن يحترم الطالب مواعيد المحاضرات ويتوجب عليه الحضور خلال 10 دقائق من بدء المحاضرة.
3	<b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality</b> - يجب على الطالب حضور الاختبارات في الوقت المحدد بحسب جدول الامتحانات سواءً النصفية والنهائية.
4	<b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects</b> - يجب على الطلاب الالتزام بتسليم الواجبات والمشاريع المكلفين بها في الوقت المحدد من قبل مدرس المادة.
5	<b>الغش Cheating</b> - في حالة ارتكاب الطالب لواقعة الغش خلال الاختبار، لن تمنح له الفرصة بمتابعة الاختبار، ويتم مثوله أمام لجنة التحقيقات للمساءلة وتقرير العقوبة المناسبة بحسب اللوائح والقوانين المنظمة لذلك.
6	<b>الانتحال Plagiarism</b> - الطالب المرتكب لواقعة انتحال شخصية طالب آخر خلال الاختبارات سوف يتم فصله من الكلية وسيعرض على شئون الطلاب لاتخاذ الإجراءات بحسب اللوائح والقوانين المنظمة لذلك.
7	<b>سياسات أخرى Other policies</b> - لا يجوز إدخال الكتب والملازم الخاصة بالمقرر إلى قاعة الامتحانات، بالإضافة إلى إدخال التلفون السيار. - يجب أن يتحلى الطالب بالأخلاق الحميدة في تعامله مع المدرسين والموظفين وزملائه بالكلية.