



+مواصفات مقرر: اللغة العربية(101)

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course

اللغة العربية 101				اسم المقرر Course Title	.1												
101UR				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	.2												
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="4">الساعات المعتمدة Credit Hours</th> </tr> <tr> <th>الإجمالي Total</th> <th>سمنار/تمارين Seminar/Tutorial</th> <th>عملي Practical</th> <th>محاضرات Lecture</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>				الساعات المعتمدة Credit Hours				الإجمالي Total	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	3	0	1	2	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	.3
الساعات المعتمدة Credit Hours																	
الإجمالي Total	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture														
3	0	1	2														
المستوى الأول/ الفصل الأول				المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	.4												
لا توجد				المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	.5												
لا توجد				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	.6												
برنامـج المتطلبات الجامعية				البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	.7												
اللغة العربية				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	.8												
فصلي / انتظام				نظام الدراسة Study System	.9												
أ.د/سعاد سالم السبع				معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	.10												
				تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	.11												

ii. وصف المقرر :Course Description

يتناول هذا المقرر موضوعات تتعلق بالمهارات اللغوية الأساسية في الاستماع والقراءة وكتابة الملخصات والخط والإملاء، وبعض القواعد النحوية والصرفية والبلاغية التي تساعد غير المتخصصين في اللغة العربية على الاتصال والتواصل الفعال، ويتم عرض المهارات اللغوية من خلال بعض النصوص اللغوية من القرآن الكريم ومن الحديث الشريف ومن النصوص الأدبية العربية (الشعرية والثرية) التي تبني لديهم المهارات اللغوية وتذوق جمال اللغة العربية، وفهم ما تحمله من طاقات تعبيرية وتصويرية تؤكد لديهم الاعتزاز بالعربية، والإيمان بكفاءتها التواصلية وطاقتها التعبيرية، وأنها اللغة حياة متعددة. وتلبي هذه النصوص تدريبات لغوية متنوعة تبني قدرات الطلبة على المهارات اللغوية وعلى فهم النصوص وتحليلها وتلخيصها وتوظيفها في تحسين قدراتهم اللغوية المستهدفة، والتعبير عن أفكارهم وأحساسهم، واحتياجاتهم بلغة عربية سليمة.



iii. مخرجات تعلم المقرر Course Intended Learning Outcomes (CILOs)

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 - يُظهر معرفة وفهمها سلبياً لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهاراتي الاتصال والتواصل.
- a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقرؤة بطريقة صحيحة.
- a3 - يلخص المسموع و المقرؤ شفهيًا وكتابياً بلغة عربية سليمة.
- b1 - يميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.
- b2 - يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.
- b3 - ينافش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.
- c1 - يوظف قواعد الإملاء في قراءاته وكتاباته بصورة صحيحة.
- c2 - يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته .
- c3 - يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عمليتي البحث والتعلم في مجال تخصصه بكفاءة.
- d1 - ينمّي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محیطه.
- d2 - يطور قدراته العلمية والمهنية ذاتياً من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.
- d3 - يتواصل مع الآخرين مراعياً في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.

v. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1 يُظهر معرفة وفهمها سلبياً باللغة العربية وتدريسيها وتطويرها وتعيم استعمالها كلغة علمية وتعلمية في مختلف المجالات العلمية والمعرفية.	- a1 يُظهر معرفة وفهمها سلبياً لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهاراتي الاتصال والتواصل. - a2 يشرح النصوص المسموعة والمقرؤة بطريقة صحيحة. - a3 يلخص المسموع و المقرؤ شفهيًا وكتابياً بلغة عربية سليمة.
B1 يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وايجابي في تشخيص المشكلات والقضايا التي تواجهه أثناء العمل ويقترب الحلول المناسبة لها.	- b1 يميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.
B2 - يعبر عن أفكاره بوضوح وموضوعية ، ويتحاور بإيجابية مع زملائه ورؤسائه ومرؤوسيه في العمل.	- b2 يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.
B3 - ينافش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.	- b3 ينافش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.
C3 يعد بحوثاً ودراسات علمية في مجال تخصصه باللغة العربية.	- c1 يوظف قواعد الإملاء في قراءاته وكتاباته بصورة صحيحة. - c2 يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته . - c3 يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم في مجال تخصصه بكفاءة.
D4 - يطور قدراته المعرفية والمهنية والبحثية في مجال تخصصه ذاتياً.	- d1 ينمّي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محیطه. - d2 يطور قدراته العلمية والمهنية ذاتياً من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.
D3 - يتواصل باللغة العربية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه.	- d3 يتواصل مع الآخرين مراعياً في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.



مواءمة مخرجات التعليم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- الاختبارات التحريرية النصفية والنهاية. - الاختبارات الشفهية. - تقييم تقارير المهام و التكاليف الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة (الكرزات).	- المحاضرة . - الحوار والمناقشة. - الاكتشاف الموجة. - التعلم الذاتي. - التعلم التعاوني. - العصف الذهني. - المحاكاة.	يُظهر معرفة وفهمًا سليماً لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهاراتي الاتصال والتواصل. يسرح النصوص المسموعة والمقرؤة بطريقة صحيحة. يلخص المسموع و المقرؤ شفهياً وكتابياً بلغة عربية سليمة.
		- a1 - a2 - a3

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
- الاختبارات التحريرية النصفية والنهاية. - الاختبارات الشفهية. - تقييم تقارير المهام و التكاليف الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة (الكرزات).	- المحاضرة . - الحوار والمناقشة. - الاكتشاف الموجة. - العصف الذهني. - التعلم الذاتي. - حل المشكلات. - مجموعات العمل.	يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها. يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.
		- b1 - b2
		b3 يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- ملاحظة الأداء. - الاختبارات التحريرية. - تقييم تقارير المهام و التكاليف التطبيقية. - الاختبارات الشفهية.	- العروض العملية والمحاكاة. - التطبيقات العملية و التكاليف. - حل المشكلات. - التعلم التعاوني. - تبادل الخبرات بين الزملاء. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي.	يوظف قواعد الإملاء في قراءاته وكتاباته بصورة صحيحة. يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته . يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم في مجال تخصصه بكفاءة.
		- c1 - c2 - c3



رابعاً: مواهمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكليفات والمهام. - تقييم العروض التقديمية. 	<ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعلم التعاوني. - المهام والتکاليف. - تبادل الخبرات بين الزملاء. 	ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محبيه.
		يطور قدراته العلمية والمهنية ذاتياً من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.
<ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكليفات والمهام. - تقييم العروض التقديمية. 	<ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعلم التعاوني. - المهام والتکاليف. - تبادل الخبرات بين الزملاء. 	يتواصل مع الآخرين مراعياً في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.

v. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1, a2, a3, b2, b3. c1, d1	2	1 W	مفهوم عمليتي الاتصال والتواصل وطبيعتهما. مفهوم اللغة ووظائفها. خصائص اللغة العربية.	الاتصال والتواصل باللغة العربية.	1
a1, a2, a3, b2, b3. c1, c2, d1	6	3 W	نصوص قرائية (للحث على التفكير والعلم). نصوص من الحديث الشريف (للحث على العمل). نصوص شعرية ونثرية (للحث على القيم الإنسانية)	نصوص للاستماع والقراءة	2
a1, a2, b1, c2, c3, d1, d2, d3	2	1 W	الأخطاء الشائعة في الرسم الكتابي للحروف. رسم الحروف العربية في الواقع المختلفة من الكلمة.	قواعد الرسم الكتابي (الخط)	3
a1, a2, a3, b1,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	8	4 W	التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء. همزة الوصل وهمزة القطع. الهمزة المتوسطة والمتطرفة. الحذف والزيادة في الكلمات العربية.	قواعد الإملاء الأساسية.	4
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	2	1 W	مفهوم الاسم وعلاماته. مفهوم الفعل وعلاماته. مفهوم الحرف وعلاماته.	أقسام الكلمة العربية	5
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	6	3 W	الجملة الاسمية. نواسخ الجملة الاسمية. الجملة الفعلية.	أنواع الجملة العربية	6
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	2	1 W	الأسلوب الأدبي والأسلوب العلمي. بعض الأساليب النحوية.	الأساليب العربية	7
اجمالي عدد الأسابيع وال ساعات الفعلية					
28	14				



Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	1	1	▪ تدريبات لغوية على الاشتغال والتوليد.	1
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	3	3	▪ تدريبات على تحليل النصوص .	2
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	1	1	▪ تدريبات على رسم الحروف العربية في مواضعها المختلفة.	3
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	4	4	▪ تدريبات على قواعد الإملاء.	4
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	1	1	▪ تدريبات لتمييز أقسام الكلمة العربية.	5
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	3	3	▪ تدريبات لتمييز أنواع الجملة العربية.	6
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	1	1	▪ تدريبات للتمييز بين الأساليب العربية.	7
	14	14	اجمالى الأسابيع وال ساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الاكتشاف الموجه targeted detection,,
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعرض العملية Practical presentations& Simulation Method
- التطبيق العملي Practical in computer Lab
- المهام والتکالیف projects
- Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning
- تبادل الخبرات بين الزملاء Exchange experiences

vi. الأنشطة والتكاليف :Tasks and Assignments

مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردي / تعاوني) Individual / Cooperative	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W2	4	فردي	قراءة وتلخيص بعض النصوص.	(1)



a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W4	2	تعاوني	تحليل كتابات الزملاء لاكتشاف أخطاء الرسم الكتابي والإملائي وتصويبها.	(2)
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W5	3	فردي	نقل نص من النصوص بخط اليد مع التركيز على رسم الحروف بطريقة صحيحة، والتفكير في كتابته كتقييم ذاتي.	(3)
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W6	2	فردي	تحليل نصوص مختارة بوضع قائمة بالأفعال والأسماء والحروف التي تضمنتها .	(4)
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W7	3	فردي	تکلیف بإنشاء جمل اسمية وجمل فعلية وفق القواعد النحوية.	(5)
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W8	3	فردي	تکلیف بإدخال الحروف الناسخة ثم الأفعال الناسخة على عدد من الجمل الاسمية وتغيير ما يلزم تغييره في الجملة.	(6)
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W9	3	فردي	تکلیف بمحاكاة الأساليب المعطاة بأساليب جديدة من إنشاء الطالب.	(7)
		20		اجمالي الدرجة	
				Total Score	

vii. Learning Assessment : تقييم التعلم					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1, a2, a3, b1, b2, b3.c1, c2, c3, d1, d2, d3	% 20	20	W2, 4, 5,6, 7,8 ,9.	المهام والواجبات Tasks and Assignments	1
a1, a2, a3, c1, c2	% 5	5	W3	QUIZ (1)	2
a1, a2, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1	% 10	10	W6	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	3
a1, a2, a3, b1, b2, c1, c2, d1, d2	% 5	5	W9	QUIZ (2)	4
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	% 40	60	W13	اختبار نهاية الفصل Final Exam	5
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	%100	100		الإجمالي Total	



كتاب المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

مصادر التعلم Learning Resources

1. المراجع الرئيسية Required Textbook(s)

سعاد سالم السبع(2017) : التدريبات اللغوية في قواعد الإملاء والنحو والصرف ، مكتبة الصادق صنعاء.

2. المراجع المساعدة Essential References

- أحمد نعيم الكراعين وزميلاه(دت): أسس وتطبيقات نحوية، منشورات جامعة صنعاء، صنعاء.
- حسن محمد نور الدين(1996): الدليل إلى قواعد اللغة العربية، دار العلوم العربية للطباعة والنشر، بيروت لبنان.
- ضر غام الأجددي(2019) : أكثر الأخطاء اللغوية والإملائية شيوعاً، دار الأمل للنشر، بغداد.
- عبد السلام هارون(دت): الأساليب الإنسانية في النحو العربي، مكتبة الخاتجي، القاهرة.
- عبد السلام هارون(1993): قواعد الإملاء، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- علي الجارم ومصطفى أمين(2003): النحو الواضح في قواعد اللغة العربية ، دار المعارف، القاهرة.

3. المصادر الإلكترونية وموقع الإنترن特 ... etc

Electronic Materials and Web Sites etc.

- <http://ar.islamway.net/book>.
- cmawdo3.com // [https:](https://cmawdo3.com)
- <http://www.ballighofiles.com/umzayd/na7w-watheefi.pdf>
- <http://ia700508.us.archive.org/18/items/waq112462/112462.pdf>
- <http://archive.org/do>
- <http://mybook4u.com/%D9%85%D9%86%D9%88%D8%B9%D8%A9/download/download/3600>
- http://lisaanularab.blogspot.com/2015/11/blog-post_93.html

viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance

1

- يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.
- يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.

الحضور المتأخر Tardy

2

- يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاثة مرات يحرز شفهيا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.

ضوابط الاختبار/Punctuality

3

- لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الاختبار
- إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بتنظيم الاختبار في الكلية.

التعيينات والمشاريع Assignments & Projects

4

- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها.
- إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكاليف الذي تأخر في تسليمها.

الغش Cheating

5

- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.
- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكاليف .

الانتحال Plagiarism

6

- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.

سياسات أخرى Other policies

7

- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ... الخ



العام الجامعي: 2019-2020م

خطة مقرر: لغة عربية 101

i. معلومات عن أستاذ المقرر

Information about Faculty Member Responsible for the Course							
(3 / أسبوعيا)		الساعات المكتبية (أسبوعيا) Office Hours					الاسم Name
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	مكتب أعضاء هيئة التدريس	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
						sss	البريد الإلكتروني E-mail

.ix. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course

اللغة العربية 101	اسم المقرر Course Title	.12
101UR	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	.13
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours	.14
3	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours
0	عملي Practical	
1	محاضرات Lecture	
2		
المستوى الأول/ الفصل الأول	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	.15
لا توجد	المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	.16
لا توجد	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	.17
برنامج المتطلبات الجامعية.	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	.18
اللغة العربية	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	.19
فصلي / انتظام	نظام الدراسة Study System	.20
أ.د/سعاد سالم السبع	معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	.21
	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	.22

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي للتمارين تساوى ساعتين فعليتين خلال التدريس.

:Course Description

يتناول هذا المقرر موضوعات تتعلق بالمهارات اللغوية الأساسية في الاستماع والقراءة وكتابة الملخصات والخط والإملاء، وبعض القواعد النحوية والصرفية والبلاغية التي تساعده غير المتخصصين في اللغة العربية على الاتصال والتواصل الفعال، ويتم عرض المهارات اللغوية من خلال بعض النصوص اللغوية من القرآن الكريم ومن الحديث الشريف ومن النصوص الأدبية العربية (الشعرية والثرية) التي تبني لديهم المهارات اللغوية وتنوّق جمال اللغة العربية، وفهم ما تحمله من طاقات تعبيرية وتصوّيرية تؤكد لديهم الاعتزاز بالعربية، والإيمان بكفاءتها التواصلية وطاقاتها التعبيرية، وأنها لغة حياة متعددة. وتلي هذه النصوص تدريبات لغوية متنوعة تبني قدرات الطلبة على المهارات اللغوية وعلى فهم النصوص وتحليلها وتلخيصها وتوظيفها في تحسين قدراتهم اللغوية المستهدفة، والتعبير عن أفكارهم وأحساسهم، واحتياجاتهم بلغة عربية سليمة.

الوصف	وحدة ضمان الجودة	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	أ.د سعاد سالم السبع



i. مخرجات تعلم المقرر Course Intended Learning Outcomes (CILOs)

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 - يُظهر معرفة وفهمه سليماً لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهاراتي الاتصال والتواصل.
- a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقرؤة بطريقة صحيحة..
- a3 - يلخص المسموع و المقرؤء شفهياً وكتابياً بلغة عربية سليمة.
- b1 - يميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.
- b2 - يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.
- b3 - يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.
- c1 - يوظف قواعد الإملاء في قراءاته وكتاباته بصورة صحيحة.
- c2 - يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته.
- c3 - يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم وفي مجال تخصصه بكفاءة.
- d1 - ينمّي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محیطه.
- d2 - يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتياً من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.
- d3 - يتواصل مع الآخرين مراعياً في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.

محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
2	1 W	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم عمليتي الاتصال والتواصل وطبيعتهما ▪ مفهوم اللغة ووظائفها . ▪ خصائص اللغة العربية. 	الاتصال والتواصل باللغة العربية.	1
6	3 W	<ul style="list-style-type: none"> ▪ نصوص قرائية (للحث على التفكير والعلم). ▪ نصوص من الحديث الشريف (للحث على العمل). ▪ نصوص شعرية ونشيرية (للحث على القيم الإنسانية) 	نصوص للاستماع والقراءة	2
2	1 W	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الأخطاء الشائعة في الرسم الكتابي للحروف ▪ رسم الحروف العربية في الواقع المختلفة من الكلمة. 	قواعد الرسم الكتابي (الخط)	3
8	4 W	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الناء المربوطة والناء المفتوحة والهاء. ▪ همزة الوصل وهمزة القطع ▪ الهمزة المتوسطة والمتطرفة. ▪ الحذف والزيادة في الكلمات العربية. 	قواعد الإملاء الأساسية.	4
2	1 W	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم الاسم وعلاماته. ▪ مفهوم الفعل وعلاماته. 	أقسام الكلمة العربية	5



		مفهوم الحرف و علاماته.		
6	3 W	الجملة الاسمية.	أنواع الجملة العربية	6
		نواسخ الجملة الاسمية.		
		الجملة الفعلية.		
2	1 W	الأسلوب الأدبي والأسلوب العلمي	الأساليب العربية	7
		بعض الأساليب النحوية.		
28	14	إجمالي عدد الأسابيع وال ساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي Practical Aspect			
الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الرقم Order
1	1	▪ تدريبات لغوية على الاشتغال والتوليد.	1
3	3	▪ تدريبات على تحليل النصوص .	2
1	1	▪ تدريبات على رسم الحروف العربية في مواضعها المختلفة.	3
4	4	▪ تدريبات على قواعد الإملاء.	4
1	1	▪ تدريبات على أقسام الكلمة العربية.	5
3	3	▪ تدريبات على أنواع الجملة العربية.	6
1	1	▪ تدريبات على أنواع الأساليب العربية.	7
14	14	إجمالي الأسابيع وال ساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
المحاضرة التفاعلية Lectures	▪
الاكتشاف الموجه targeted detection.	▪
الحوار والمناقشة discussion	▪
العصف الذهني Brainstorming	▪
حل المشكلات Problem solving	▪
المحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Method	▪
(Lab works) Practical in computer Lab	▪
التطبيق العملي projects	▪
المهام والتکالیف Self-learning	▪
التعلم الذاتي Cooperative Learning	▪
تبادل الخبرات بين الزملاء Exchange experiences	▪



الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردي/تعاوني)	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
W2	4	فردي	قراءة وتلخيص بعض النصوص.	(1)
W4	2	تعاوني	تحليل كتابات الزملاء لاكتشاف أخطاء الرسم الكتابي والإملائي وتصويبهما.	(2)
W5	3	فردي	نقل نص من النصوص بخط اليد مع التركيز على رسم الحروف بطريقة صحيحة.	(3)
W6	2	فردي	تحليل نصوص بوضع قائمة بالأفعال والأسماء والحراف التي تضمنتها.	(4)
W7	3	فردي	تكليف بإنشاء جمل اسمية و جمل فعلية وفق القواعد النحوية.	(5)
W8	3	فردي	تكليف بإدخال الحروف الناسخة ثم الأفعال الناسخة على عدد من الجمل الاسمية وتعديل ما يلزم تغييره في الجملة.	(6)
W9	3	فردي	تكليف بمحاكاة الأساليب المعطاة بأساليب جديدة من إنشاء الطالب.	(7)
		اجمالي الدرجة Total Score		
		20		

تقويم التعلم : Learning Assessment

الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	موعد(أسبوع) التقويم Week Due	أساليب التقويم Assessment Method	الرقم No.
% 20	20	W2, 4, 5,6, 7,8 ,9.	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
% 5	5	W3	QUIZ (1)	2
% 10	10	W6	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	3
% 5	5	W9	QUIZ (2)	4
% 40	60	W13	اختبار نهاية الفصل Final Exam	5
%100		الاجمالي Total		



مصادر التعلم :Learning Resources

كتاب المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

4. المراجع الرئيسية Required Textbook(s)

سعاد سالم السبع(2017) : التدريبات اللغوية في قواعد الإملاء والنحو والصرف ، مكتبة الصادق صناعة.

5. المراجع المساعدة Essential References

أحمد نعيم الكراعيين وزميلاه(دت): أسس وتطبيقات نحوية، منشورات جامعة صناعة، صناعة.

حسن محمد نور الدين(1996) : الدليل إلى قواعد اللغة العربية، دار العلوم العربية للطباعة والنشر، بيروت لبنان.

ضرغام الأجودي(2019) : أكثر الأخطاء اللغوية والإملائية شيوعاً، دار الأمل للنشر، بغداد.

عبد السلام هارون(دت): الأساليب الإنسانية في النحو العربي، مكتبة الخاتجي، القاهرة.

عبد السلام هارون(1993): قواعد الإملاء، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.

علي الجارم ومصطفى أمين(2003): النحو الواضح في قواعد اللغة العربية ، دار المعارف، القاهرة.

6. المصادر الإلكترونية وموقع الإنترن特 ...etc

- <http://ar.islamway.net/book>.
- cmawdoo3.com // [https:](https://)
- <http://www.ballighofiles.com/umzayd/na7w-watheefi.pdf>
- <http://ia700508.us.archive.org/18/items/waq112462/112462.pdf>
- <http://archive.org/do>
- <http://mybook4u.com/%D9%85%D9%86%D9%88%D8%B9%D8%A9/download/download/3600>
- http://lisanularab.blogspot.com/2015/11/blog-post_93.html

!! الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

سياسة حضور الفعاليات التعليمية :Class Attendance

1

- يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.

- يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.

الحضور المتأخر :Tardy

2

- يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاثة مرات يحرر شفهيا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.

ضوابط الاختبار/Punctuality

3

- لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الاختبار
- إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.

التعيينات والمشاريع :Assignments & Projects

4

- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها.
- إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكليف الذي تأخر في تسليمها.

الغش :Cheating

5

- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.
- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكليفات .

الانتحال :Plagiarism

6

- في حالة وجود شخص يتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.

سياسات أخرى :Other policies

7

- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ... الخ