



تقرير ورشتي تقييم الأداء والاختبارات ومتطلبات ضمان الجودة والاعتماد

نفذت كلية البترول يوم الثلاثاء الموافق 2023/12/19م ورشة بقاعة الكلية ورشتي تقييم الأداء والاختبارات ومتطلبات ضمان الجودة والاعتماد من الساعة التاسعة صباحاً واستمرت حتى الواحدة والنصف بعد الظهر، افتتح العميد الورشة مرحباً بجميع الحضور من أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم وايضاً جميع الإداريين ومن ثم بدء نائب العميد لشؤون الجودة والاعتماد د/ منصر الصباري (مدرب الورشة) بعرض عناصر الورشة والتي كانت تهدف إلى:

- تقييم منظومة الأداء للتطوير والتحسين المستمر للبرامج الأكاديمية بالكلية متمثلة بأقسامها وبرامجها.
- تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس من خلال زيادة اطلاعهم لأفضل الممارسات الأكاديمية الحديثة في مجال جودة المنظومة التعليمية والاعتماد.
- إحاطة قيادة الكلية وأعضاء هيئة التدريس بأحدث المنهجيات والطرق العالمية في بناء وإدارة وتطوير البرامج الأكاديمية.
- نشر ثقافة الجودة والتطوير والتحسين المستمر في بناء وإدارة وتطوير البرامج الأكاديمية.
- تقييم وضعنا لمعرفة جوانب النقص لاستكمالها بغية التقدم للاعتماد المؤسسي والبرامجي

واستعرضت العديد من العناصر التي تمس روح وقلب العمليات والأنشطة التعليمية ومخرجاتها ومتطلبات الجودة والاعتماد، حيث تضمنه المحاور التالية:

- مبررات تقييم الأداء وضمان الجودة والاعتماد
- اليات تقييم الأداء الأكاديمي
- مراحل تقييم الأداء
- تقييم الاختبارات وفق معايير الجودة ومدى تحقيقها لمخرجات التعلم
- اليات قياس مخرجات التعلم
- منظومة الجودة بالكلية ودور لجانها الرئيسية والفرعية في تحقيق الجودة ومتطلبات الاعتماد وتفعيل عمليات التوثيق لكافة أنشطتها ولوائحها وادلتها ووثائقها
- تم توضيح متطلبات التقييم الذاتي والاعتماد استعداداً للقيام



وقسمت اعمال الورشة إلى ثلاث جلسات تخللها العديد من المناقشات التوضيحية كان اخرها جلسة الأنشطة التدريبية والتقييمية في نفس الوقت حيث حرصت قيادة الورشة والحضور على الاستفادة من خوض غمار عمليات التقييم لكشف جوانب الضعف والتعثرات في اقسام وبرامج والوحدات الإدارية والأكاديمية بالكلية بشكل واقعي بغية وضع الحلول والمقترحات المناسبة لكيفية التعامل معها ومعالجة ما أمكن معالجته والرفع بما لم يكن بمقدور الكلية، وقد خرجت لجان التقييم من خلال جلساتها التقييمية بجمله من الاستنتاجات أبرزها:

- ضعف الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في المجالات وطرق التقويم والتقييم والتنمية المهنية، وتكنولوجيا التعليم والمعلومات، وكيفية التعامل مع تقارير المقررات الدراسية.
- غياب المكتبة الورقية والالكترونية ومصادر التعلمية المختلفة كمؤشر مهم من مؤشرات التعلم
- النقص في أجهزة التدريب في معامل الكلية للبرامج التعليمية
- تعاني القاعات من غياب شاشات العروض التعليمية الالكترونية كونها تقدم المادة التعليمية ببسر وسهولة وأكثر إثارة تعليمية
- النقص الشديد في معامل برامج واقسام الكلية من الفنيين المتخصصين بأجهزة معاملها ووسائلها التعليمية.
- قلة الرحلات العلمية الميدانية للطلبة للتعرف على ما تم دراسته في المقررات الدراسية.
- التوجه نحو الاختبارات المؤتمتة كلية" يضعف اكمال تحقيق كل المهارات في المخرجات من مستوى لآخر او المخرجات النهائية.
- يوجد فجوة بين الجانب النظري والجانب العملي لقلّة العينات التدريبية في المعامل بسبب قلة الرحلات العلمية الكافية.
- قلة عدد المعيدين في الأقسام والبرامج.



- اما الملاحظات التي بينها البعض من الأعضاء حول اداتي تطوير نظم التقويم والتقييم والاختبارات، ومقياس تقييم الاختبارات هي: معظم العبارات في الاستمارتين ومنها التقويم / التقييم صعبة الفهم.
- اما الصعوبات الإدارية المحددة في الجدول فقد علق عليها البعض بـ: عدم التزام البعض من أعضاء هيئة التدريس بالتوصيف.
- تم توزيع نموذجين من مقياس تقييم أسئلة الاختبارات – ومقياس تقييم الإجراءات الخاصة بتطوير نظم التقويم والامتحانات على جميع أعضاء الورشة لاختيار العبارات المناسبة من وجهة نظرهم سيتم إخضاع الاداتين لعملية التحليل والخروج بالاستنتاجات والتوصيات المناسبة للاستفادة منها في التطوير والتحسين للاختبارات النصفية والنهائية وبما يعزز تحسين مهارات المدخلات والمخرجات التعليمية التعليمية.

والأربعاء الموافق 23/12/20 تواصل لجان منبثقة عن الورشة تستحق منا كلمة شكر وتقدير لتفاعلها وحرصها مكلفة من قبل قيادة الورشة لمناقشة استمارات الأنشطة التقييمية للعناصر التي عرضت في الورشة والمقيمة من قبل الأعضاء الحضور من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المساعدة للخروج بالتوصيات التي تعود للكلية وبرامجها التعليمية بالفائدة والدعم لتطوير وتحسين العمليات والأنشطة التعليمية ومنظومة الجودة ومتطلبات الاعتماد من الجوانب المادية والتقنية والفنية والبشرية ومصادر التعلم والموارد المالية والدعم الفني والمالي لتحقيق متطلبات التوثيق ومؤشراتها .

واشتملت مخرجات الورش على التوصيات التالية:

- ✚ ضرورة عقد دورات تدريبية مكثفة لأعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم في مجالات التقويم والتقييم والتنمية المهنية واستخدامات تكنولوجيا التعليم والمعلومات وتقييم الأداء، وتقرير المقرر واستراتيجيات التعليم والتعلم.



- المطالبة المستمرة بتأسيس المكتبة وتزويدها بمصادر التعلم من كتب ومراجع
ومجلات علمية ودوريات وابحاث ورقية والكترونية مع تفعيل المكتبة الالكترونية
وربطها بشبكة الانترنت وتعزيز العلاقات البروتوكولية مع روابط المكتبات
المناظرة ليستفيد الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وتزويدها ب ثلاثين جهاز كمبيوتر.
- ضرورة استمرار المطالبة من رئاسة الجامعة بتوفير احتياجات المعامل من الأجهزة
والوسائل التدريبية والعملية الخاصة بالبرامج التعليمية.
- ضرورة استكمال تجهيز القاعات بالشاشات العروض الالكترونية لما لها من فوائد
كبيرة في العروض التعليمية والاثارة للمحاضر والطالب.
- تزويد الأقسام والبرامج بالفنيين المتخصصين بأجهزة معامل الكلية للقيام بتشغيلها
وصيانتها والتدريب الطلبة عليها بشكل سليم ومفيد.
- إعطاء الرحلات العلمية الميدانية للطلبة وأعضاء هيئة التدريس مزيد من الاهتمام
للتعرف عن الصخور والظواهر الجيولوجيا والموارد الطبيعية لما له من أهمية في
المجالات التعليمية والتعلمية والبحثية.
- إعادة النظر في تقييم عمليات إعداد الاختبارات النصفية والنهائية لتشتمل على تحقيق
كافة عناصر المهارات للمخرجات لكل مستوى وخريج وفقا لمعايير الجودة، كون
مخرجات الاختبارات المؤتمتة أظهرت جوانب الضعف والقصور لدى المدخلات
والمخرجات معا في جوانب مختلفة.
- تطبيق تقرير المقرر الدراسي على جميع المستويات والفصول والمقررات الدراسية
لمتابعة عناصر التوصيف والارتباط بالمقرر والعملية التعليمية ومخرجات التعلم
وأدوات التقييم لتقييم الأداء بعيدا عن الطرق العشوائية.
- ضرورة الربط بين الجوانب النظرية والعملية لتحسين واستيفاء متطلبات مخرجات
التعلم.
- ضرورة توفير العينات المعملية التدريبية للطلبة وتقييم العينات المتوفرة.
- ضرورة التوافق بين اهداف البرنامج مع مخرجات تعلم القسم.

- ✚ ضرورة تفعيل دور مشاركة أعضاء هيئة التدريس في تطوير وتحسين عمليات التقييم والتقييم للبرنامج ومدخلاته ومخرجاته.
- ✚ رفد البرامج والأقسام بالمعيدين ومن أعضاء هيئة تدريس متخصصين خصوصاً البرامج التي تعاني من عدم وجود هيئة تدريس فيها لتغطية العجز والنقص الذي تعاني منه.
- ✚ يستوجب على رؤساء الأقسام إلزام أعضاء هيئة التدريس بتطبيق التوصيف والرفع بمن لم يلتزم، وتطبيق معايير التقييم، والالتزام بالجدول والساعات المحددة.
- ✚ نقترح بتشكيل فريق عمل لمراجعة وتقييم عمليات التوثيق ومدى توافر متطلبات مؤشرات التقييم الذاتي في برامج وأقسام والوحدات الإدارية بالكلية لتلبية متطلبات الاعتماد القادم مستقبلاً قبل النزول الرسمي.
- ✚ اوصت الورشة ا.د/ عميد الكلية بتكليف أحد أعضاء هيئة التدريس المساعدة ممن يمتلك مهارة استخدام برامج التحليل الالكترونية بتحليل المقياسين (مقياس تقييم الإجراءات الخاصة بتطوير نظم التقييم والامتحانات - ومقياس تقييم أسئلة الاختبارات) وتزويد العمادة بتغذية مرتدة لنتائج التحليل التي على ضوءها تتم إجراءات التطوير والتحسين الامتحانات واسئلة الاختبارات وفق معايير الجودة ومتطلبات تحقيق كافة مهارات المخرجات.





نائب العميد لشؤون الجودة والاعتماد- منفذ ومدرّب الورشة

د/ منصر علي الصباري