



تقرير الورشة التدريبية حول استراتيجيات التدريس الحديثة (التعليم والتعلم)

بكلية البترول والموارد الطبيعية

يوم الاثنين ٢٠٢٥/١١/٣ الموافق ١٤٤٧/٥/١٢ هـ



إشراف :-

أ.د. بسيم شائف الخرباش

إعداد :-

د. منصر علي الصباري



روابط صفحاتنا عبر وسائل التواصل الاجتماعية التي تم نشر فعالية الورشة

الموقع

روابط صفحاتنا عبر وسائل التواصل الاجتماعية التي تم نشر فعالية الورشة

م

<https://su.edu.ye/cop/15876>

1

(نص الخبر الإعلامي)

برعاية رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور محمد البخيتي أقامت كلية البترول والموارد الطبيعية بجامعة صنعاء اليوم ورشة عمل تدريبية حول استراتيجيات التدريس الحديثة (التعليم والتعلم) بالتعاون مع مركز التطوير وضمان الجودة، وذلك في إطار خططها الاستراتيجية الرامية إلى تطوير الأداء التدريسي ومواكبته الجديد.

وخلال الورشة، جرى استعراض المحاور الرئيسية في استراتيجيات التدريس الحديثة، والتي تهدف إلى إبراز أهمية التخطيط للتدريس الجامعي، وتصنيف الاستراتيجيات التدريسية ومواصفاتها، مع التأكيد على ضرورة اختيار آليات التدريس وفقاً لمخرجات التعلم، وتحقيق المواءمة بين نواتج التعلم واستراتيجيات التعلم المناسبة.

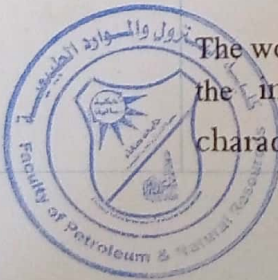
كما ناقشت الإجراءات والآليات المعتمدة لتنفيذ استراتيجيات التدريس الحديثة، إضافة إلى تحديد الأهداف التي ينبغي تحقيقها لضمان نجاح هذه العملية. وتناول المشاركون أبرز التحديات والصعوبات التي تواجه عملية التدريس في الكلية، وخرجوا بعدد من التوصيات والمقترحات العملية لتجاوز تلك الصعوبات وتحسين جودة عملية التدريس الحديثة في الكلية.

وتأتي هذه الورشة في إطار حرص الكلية على الارتقاء بمستوى عملية التدريس الجامعي وتعزيز دورها في ربط مخرجات التعليم باحتياجات سوق العمل.

Faculty of Petroleum Holds Workshop on Modern Teaching and Learning Strategies
Sana'a – Monday, November 3, 2025

Under the auspices of University President Prof. Mohammed Al-Bukhaiti, the Faculty of Petroleum and Natural Resources at Sana'a University organized a training workshop on Modern Teaching and Learning Strategies, in collaboration with the Academic Development and Quality Assurance Center, as part of the Faculty's strategic plans to enhance and modernize teaching performance.

The workshop reviewed the main themes of modern teaching strategies, emphasizing the importance of effective instruction planning, classification and characteristics of teaching methods, and the necessity of aligning teaching methods



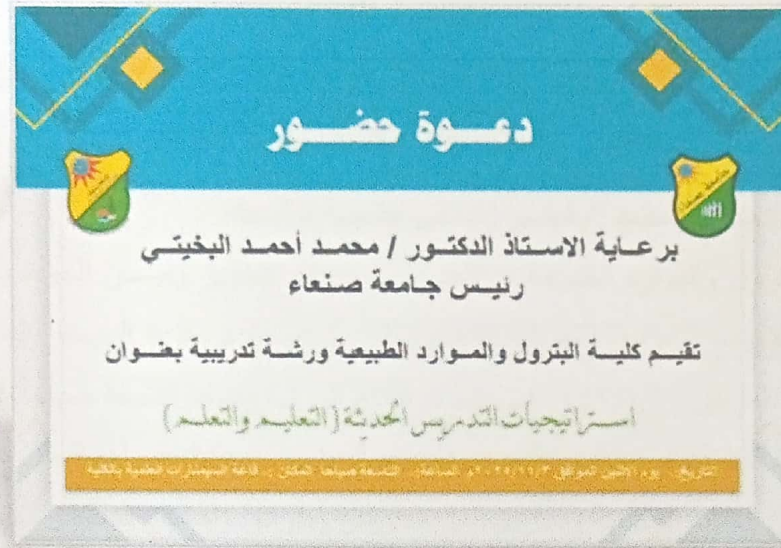


with intended learning outcomes to ensure consistency between educational goals and learning strategies.

Participants also discussed the procedures and mechanisms for implementing these strategies, as well as the objectives required to ensure their successful application. The sessions further explored the challenges and difficulties currently facing teaching practices within the Faculty and concluded with a set of practical recommendations and proposals aimed at overcoming these obstacles and improving the overall quality of teaching processes at the Faculty.

This workshop reflects the Faculty's commitment to advancing the quality of university teaching and enhancing its role in aligning learning outcomes with the labor market demands.

موقع الجامعة	https://su.edu.ye	2
حساب الانستقرام	https://www.instagram.com/_faculty_petroleum?igsh=MW5rc3l4azU0OGl0ZQ==	3
حساب منصة إكس (تويتر)	https://x.com/_faculty_petro?l=Fun1V6nmY-u6EqVjra6Y3A&s=35	4
حساب التليجرام	https://t.me/collgeFOPandNR	5
حساب السناپ شات	https://www.snapchat.com/add/klylbtrwlmwrd?share_id=gFcAxxSJBj8&locale=ar-YE	6
حساب لينكد إن	https://www.linkedin.com/in/%D9%83%D9%84%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AA%D8%B1%D9%88%D9%84-%D9%88%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%88%D8%A7%D8%B1%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D8%B7%D8%A8%D9%8A%D8%B9%D9%8A%D8%A9-b16305321?utm_source=share&utm_campaign=share_via&utm_content=profile&utm_medium=android_app	7
حساب التيك توك	https://vm.tiktok.com/ZSSVdRmeJ/	8
حساب الفيس بوك	https://www.facebook.com/PETROLEUMNATURALRESOURCESsanaauniversity	9
مجمع الواتس أب	https://chat.whatsapp.com/IY0c0tjdeog6UUa3F7eOQM?mode=ac_t	10
رقم الجوال الخاص بالكلية	781038451	11



المستهدفون على النحو الآتي:-

م	الجهة	العدد	ملاحظات
١	أعضاء هيئة التدريس ومساعديهم	٤٠	الكشوفات مرفقة
٢	مركز التطوير وضمان الجودة	٣	
٣	سوق العمل	٤	
٤	طلبة كلية البترول البكالوريوس ودراسات عليا	٤	



تقرير تفصيلي عن

الورشة التدريبية حول الاستراتيجيات التدريسية الحديثة (التعليم والتعلم)

نود الإيضاح عن سير إجراءات تنفيذ الورشة وفقاً للمراحل المحددة بصورة موجزة

برعاية أ.د/ محمد احمد البخيتي رئيس جامعة صنعاء

أقامت كلية البترول والموارد الطبيعية وبالتعاون مع مركز التطوير وضمان الجودة بالجامعة ورشة تدريبية بعنوان: استراتيجيات التدريس الحديثة (التعليم والتعلم الحديثة) في قاعة السيمينار العلمية بالكلية يوم الاثنين ٢٠٢٥/١١/٣م الموافق ١٤٤٧/٥/١٢هـ حيث تم افتتاح الورشة الساعة التاسعة صباحاً من قبل أ.د/ بسيم شائف الخرباش - عميد الكلية مشرف الورشة مرحب بجميع الحضور مؤكداً على أهمية مثل هذه الورش النوعية التي تسهم في تطوير العملية التعليمية واستراتيجيات التدريس وطرائق وأساليب التعليم والتعلم بغية تحقيق مخرجات نوعية وتنمي مهارات الهيئة التدريسية وتعزز معارفهم العلمية والمهنية. وقد شارك الحضور دكاترة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المساعدة ومن جهات أخرى مركز التطوير وضمان الجودة وكليات عديدة (كلية العلوم - التربية - الإعلام - اللغات والشركة اليمنية للغاز وممثل من مصنع أسمنت عمران) وكان عدد المشاركين في الورشة متميزاً إذ تجاوز العدد المخطط له سلفاً، وبعد الانتهاء من الكلمة الترحيبية استعرض د/ منصر الصباري

رؤية الورشة: Workshop Visio

تحديث المعارف وتنمية المهارات للفئة المستهدفة في استراتيجيات التعليم والتعلم

رسالة الورشة: Workshop Mission

تسعى الورشة إلى تحديث وتنمية مهارات الهيئة التدريسية في استراتيجيات التدريس الحديثة من خلال اطلاعهم بواسطة العرض المباشر والأنشطة العملية على أحدث أنواع الاستراتيجيات التدريسية الحديثة المستخدمة في مجالات التخصص والملائمة لتحقيق المخرجات.

أهداف الورشة: Workshop Objective

- تحديث معلومات الهيئة التدريسية لمواكبة المفهوم الحديث لاستراتيجية التدريس والية اختيارها وتوظيفها
- العمل على زيادة اطلاعهم لجوانب الاختلاف أو الفرق بين الاستراتيجيات والأسلوب والطريقة الحديثة.
- توضيح وإبراز أهم نقاط مواصفات الاستراتيجيات الجيدة في التدريس للفئة المستهدفة في الورشة.
- إبراز أهم خصائص ومكونات الاستراتيجيات للفئة المستهدفة.
- إحاطة الهيئة التدريسية بأشهر استراتيجيات التدريس في مجال التخصص وإجراءات تحديدها.
- توضيح إجراء حالة الربط والموائمة بين نواتج/ مخرجات التعلم واستراتيجيات التعليم والتعلم وأنسب طرائق التقييم.



وبعد ذلك استعرض محاور الورشة الرئيسية والفرعية وصولاً إلى المحور الثالث حيث شاركتنا حضور الورشة أ.د/ هدى علي العماد عميد الجودة مركز التطوير وضمان الجودة بالجامعة واعربته عن شكرها وتقديرها لهذا الحضور المميز في الورشة وإلى العدد الكبير من المشاركين في الورشة ولعل هذ مشجع ومحفز لإقامة الورش بغية الحصول على الفائدة وتعزيز المعارف وتطرقه في حديثها عن عملية التقييم ودور العمداء والمركز.

محاور الورشة التدريبية عن الاستراتيجيات التدريسية الحديثة (التعليم والتعلم)

م	البيان	التفاصيل
١	المحور الأول	■ أهداف الورشة ومخرجاتها المتوقع تحقيقها من قبل المشاركين ■ أهمية التخطيط للتدريس الجامعي
٢	المحور الثاني	■ الأسس التي ارتكزت عليها تعريفات التدريس ■ أركان العملية التدريسية ■ مفهوم الاستراتيجيات التدريسية وتعريف استراتيجية التدريس ■ أوجه العلاقة بين الاستراتيجيات والطريقة والأسلوب ■ أنواع أساليب التدريس ■ معايير اختيار الطريقة التدريسية ومميزات الطريقة الحديثة ■ الفرق بين التعليم والتعلم والتدريس ■ مواصفات الاستراتيجيات التدريسية الجيدة ومكوناتها ■ فوائد استخدام الاستراتيجيات التدريسية الجيدة من قبل الأستاذ الجامعي
٣	المحور الثالث	● تصنيف الاستراتيجيات التدريسية - وتشمل ما يقارب ثمانية عشر استراتيجية تدريسية حديثة مبينة على النحو التالي: ■ استراتيجية التدريس المباشر (التقليدية) ■ استراتيجية التدريس الموجه ■ استراتيجية التدريس غير المباشر ■ استراتيجية التدريس الجامعي ■ استراتيجية التدريس بالمحاضرة ■ استراتيجية المناقشة والحوار ■ استراتيجية التعلم بالمشاهدة أو الواقع المعزز والنموذج ■ استراتيجية التعلم بالاكتشاف ■ استراتيجية التعلم التعاوني ■ استراتيجية العصف الذهني ■ استراتيجية الاستقصاء ■ استراتيجية التدريس القائم على المشروع



■ استراتيجيات الخرائط الذهنية- او تسمى خرائط المفاهيم ■ استراتيجيات حل المشكلات PBL ■ استراتيجيات التفكير الناقد ■ استراتيجيات التعلم الذاتي ■ استراتيجيات التعلم باللعب الأدوار ■ استراتيجيات دراسة الحالة	
● آلية اختيار الاستراتيجيات ■ يتم اختيار استراتيجيات التدريس وفقا لمخرجات التعلم ■ حالة الربط والموائمة بين نواتج أو مخرجات التعلم واستراتيجيات التعلم المناسبة	٤ المحور الرابع

بعد ذلك ترك مساحة زمنية للمشاركين بمدخلات والحوار والنقاش بهدف إثراء الورشة ومحاورها في ما تم استعراضه حيث كانت تلك المدخلات تشكل إضافات نوعية سيستفاد منها، وبعد الانتهاء واصل د/ منصر العرض لبقية المحاور وكالعادة لم نستغني عن وجهات النظر للمشاركين ومدخلاتهم للاستفادة منها في التوصيات التي ستخرج بها الورشة مع العلم بأن النشاط العملي رافق كل محور من المحاور المطلوب من المشاركين تنفيذه علاوة على ذلك استمارة النشاط المرفقة في ملف المشارك طلب منه تعبئتها ضمن فريقه ووضع وجهة نظره في كيفية اختيار وتطبيق الاستراتيجية التي يراها مناسبة وفقا للوحدة الدراسية التي يقوم بتدريسها في مقرره الدراسي كجانب عملي واستمرت الورشة حتى الساعة الواحدة بعد الظهر.

مخرجات الورشة: يتوقع من المشارك في نهاية الورشة أن يكون قادراً على أن:-

- ١- التعرف بشكل إيجابي على المفهوم والأهمية لاستراتيجية التدريس ومرتكزاته وكيفية توظيفهم.
- ٢- يفرق بين الاستراتيجية والأسلوب والطريقة.
- ٣- يحدد مواصفات الاستراتيجية الجيدة في التدريس.
- ٤- يبين مكونات الاستراتيجية.
- ٥- يحدد أشهر استراتيجيات التدريس في مجال التخصص.
- ٦- يوائم بين استراتيجيات التدريس ومخرجات التعلم.

التوصيات التي خرجت بها الورشة:

- ١- تنفيذ عدد من الدورات التدريبية او الورش عن استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة للهيئة التدريسية والهيئة المساعدة لما فيه مصلحة العملية التعليمية والتعلمية وتحسين وضع المخرجات.
- ٢- العمل على تطبيق تدريجي ومنهجي للاستراتيجيات الحديثة والتي تتناسب مع بيئة ومستوى الطالب.
- ٣- تطبيق تدريجي للاستراتيجيات الحديثة لبيئة التعلم على أن تكون داعمة للطالب وبما يواكب متطلبات العصر.
- ٤- الاستفادة من التقنية بشكل هادف ودمج التكنولوجيا في التعليم واختيار أدوات تعليمية تفاعلية.
- ٥- الاستمرار في التطوير المهني والتبادل المعرفي ومواكبة حركة التطور المستمر في التعليم.
- ٦- تنفيذ عدد من الدورات التدريبية او الورش عن طرق وأساليب التقييم والاختبارات الحديثة للهيئة التدريسية والهيئة المساعدة نظرا للعلاقة المشتركة بينها وطرق العليم والتعلم وكونهما يركزان على نواتج التعلم او مخرجات التعلم.
- ٧- عقد عدد من الورش او الدورات التدريبية عن استراتيجيات التعليم والتعلم الالكترونية وطرق استخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في مجالات التدريس الحديثة وطرائق التقييم.
- ٨- يجب على عضو هيئة التدريس التنوع في الاستراتيجيات حتى يقوم بعملية جذب للطلاب وتجنب الملل.
- ٩- تنفيذ ورش حول ملف وتقرير المقرر الدراسي المستهدفة أعضاء هيئة التدريس .
- ١٠- تنفيذ ورش حول قياس مخرجات التعليم للبرامج والمقررات الدراسية.
- ١١- تنفيذ ورش حول نظام التقويم والتقييم.

الصعوبات التي واجهت الورشة:-

- الوقت كان غير كافي لتنفيذ الورشة نظراً لحجم المادة العلمية وأهميتها لأعضاء هيئة التدريس ومساعدتها.

وتقبلوا خالص التحية،،،

نائب العميد لشؤون ضمان الجودة

عميد الكلية

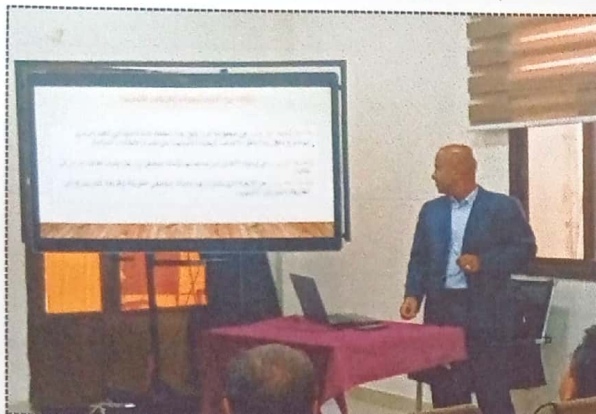
د/ منصر على الصباري

مدير إدارة وحدة ضمان الجودة

أ. سماح جبار الله

٢٠٢٥/١١/١٧

محور التوثيق: صور للمشاركين وحضور الورشة





ملاحق التقرير :-

(١)

جدول أعمال ورشة استراتيجيات التدريس والتعليم والتعلم الحديثة - كلية البترول والموارد الطبيعية
يوم الاثنين ٢٠٢٥/١١/٣ الموافق ١٤٤٧/٥/١٢ هـ

الجلسات	التاريخ	البرنامج	المنفذ
—	9:00	■ كلمة الترحيب والافتتاح - عميد الكلية	أ.د. بسيم الخرياش
الأولى	9:5-9:30	■ المحور الأول:- - استعراض اهداف الورشة ومخرجاتها المتوقع تحقيقها من قبل المشاركين - عرض أهمية التخطيط للتدريس الجامعي	د. منصر الصباري
الثانية	9:30-10:30	■ المحور الثاني :- - الأسس التي ارتكزت عليها تعريفات التدريس - اركان العملية التدريسية - مفهوم الاستراتيجيات التدريسية وتعريف استراتيجية التدريس - أوجه العلاقة بين الاستراتيجية والطريقة والأسلوب - أنواع أساليب التدريس - معايير اختيار الطريقة التدريسية ومميزات الطريقة الحديثة - الفرق بين التعليم والتعلم والتدريس - مواصفات الاستراتيجية التدريسية الجيدة ومكوناتها - فوائد استخدام الاستراتيجية التدريسية الجيدة من قبل الأستاذ الجامعي ■ المداخلات - المناقشة والحوار بين المشاركين	د. منصر الصباري
الثالثة	10:30-11:30	■ المحور الثالث:- استعراض تصنيف الاستراتيجيات التدريسية. وتشمل ما يقرب من ثمانية عشر استراتيجية تدريسية حديثة.	د. منصر الصباري
الرابعة	11:30-12: 40	■ المحور الرابع :- آلية اختيار الاستراتيجيات - يتم اختيار استراتيجيات التدريس وفقا لمخرجات التعلم - حالة الربط والموائمة بين نواتج او مخرجات التعلم واستراتيجيات التعلم المناسبة - المداخلات- المناقشة والحوار	د. منصر الصباري
—	12: 40- 1:00	■ الاختتام والشكر لجميع المشاركين والحضور	د. منصر الصباري



(٢)

استبيان تقييم ورشة تدريب الهيئة التدريسية في استراتيجيات التدريس الحديثة (التعليم والتعلم) للعام الجامعي ٢٠٢٥ نوفمبر ٢٠٢٥ م
من فضلك ضع علامة صح عند الدرجة التي تجدها مناسبة لكل بند من بنود التقييم المبينة بالجدول

العبارة	ممتازة	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف
١ موعدها الورشة					
٢ الوقت					
٣ الالتزام بالموعد					
٤ وضوح الاهداف					
٥ ملائمتها لمستوى الفئة المستهدفة وتفاعلها					
٦ المادة العلمية					
٧ أثر البرنامج /الورشة.....على الفئة المستهدفة					
٨ لغة المتحدث في إدارة الورشة					
٩ مدى تمتع المتحدث بالقدرة على توصيل المعلومات					
١٠ إدارة البرنامج / الورشة...					
١١ إبراز الروابط والعلاقات بين العناصر					
١٢ التعامل مع الفئة المستهدفة					
١٣ التمكن من المادة العلمية المطروحة					
١٤ النقاش والحوار في المحاور المعروضة					
١٥ الاستفادة وتعزيز الفهم في التدريس					
١٦ الفترة الزمنية للورشة كافية لتحقيق اهدافها					
١٧ أهمية موضوعات الورشة					
١٨ وضوح تعريف التدريس لديك					
١٩ وضوح مفهوم الاستراتيجية لديك					
٢٠ تبين لك الفرق بين الاستراتيجية والطريقة والأسلوب					
٢١ اختيارك لاستراتيجية التدريس والتعلم المناسبة واضحة لك					
٢٢ عرض تنوع استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة					
٢٣ إزالة ضبابية الفهم والتعلم التدريس التدريب على استراتيجية					
٢٤ وضوح تنوع طرق التدريس والتعلم الحديثة					
٢٥ المختلفة المقررات في والتعلم التدريس أساليب وضوح تتنوع					
٢٦ تبين لك أساليب التدريس والتعلم المستخدمة في تخصصك					
٢٧ تكامل الأنشطة التدريبية المنفذة في الورشة					
٢٨ الورشة طورت فهمك في اساليب وانماط التدريس والتعلم					
٢٩ الأنشطة والأساليب المنفذة					
٣٠ تبين دورك في كل استراتيجية تم عرضها					



المقترحات:

.....
.....
.....
.....





(٣)

نشاطات تدريبية لورشة استراتيجية التعليم الحديثة

- كيفية اختيار استراتيجيات التدريس فهل لك أن تذكر بالتعاون مع افراد مجموعتك محددات الاختيار؟

.....

- ما الأمور الواجب مراعاتها عند اختيار استراتيجية التدريس؟

.....

- إذا أردت التخطيط لتنفيذ درس بأسلوب التعلم التعاوني ما لخطوات التي ستتبعها؟

.....

- صمم خطة تدريس للوحدة الدراسية التي تدرسها في مقررك باستخدام استراتيجية التعلم بالمحاضرة؟

.....

- صمم خطة تدريس للوحدة الدراسية التي تدرسها في مقررك باستخدام استراتيجية التعليم الموجه؟

.....

- صمم خطة تدريس للوحدة الدراسية التي تدرسها في مقررك باستخدام استراتيجية التدريس الغير مباشر؟

.....

- صمم خطة تدريس للوحدة الدراسية التي تدرسها في مقررك باستخدام استراتيجية المناقشة والحوار؟

.....

- صمم خطة تدريس للوحدة الدراسية التي تدرسها في مقررك باستخدام استراتيجية العروض العملية؟

.....

- صمم خطة تدريس للوحدة الدراسية التي تدرسها في مقررك باستخدام استراتيجية التدريس بالاكشاف؟

.....

- صمم خطة تدريس للوحدة الدراسية التي تدرسها في مقررك باستخدام استراتيجية حل المشكلات؟

.....



- صمم خطة تدريس للوحدة الدراسية التي تدرسها في مقررك باستخدام استراتيجية التفكير الناقد؟
.....
.....
.....
- صمم خطة تدريس للوحدة الدراسية التي تدرسها في مقررك باستخدام استراتيجية العصف الذهني؟
.....
.....
.....
- ماهي المراحل الواجب اتباعها في تنفيذ استراتيجية العصف الذهني؟
.....
.....
.....
- صمم خطة تدريس للوحدة الدراسية التي تدرسها في مقررك باستخدام استراتيجية الخرائط الذهنية؟
.....
.....
.....
- صمم خطة تدريس للوحدة الدراسية التي تدرسها في مقررك باستخدام استراتيجية التعلم القائم على المشروع؟
.....
.....
.....
- صمم خطة تدريس للوحدة الدراسية التي تدرسها في مقررك باستخدام استراتيجية الاستقصاء؟
.....
.....
.....
- صمم خطة تدريس للوحدة الدراسية التي تدرسها في مقررك باستخدام استراتيجية التعلم الذاتي الفردي؟
.....
.....
.....
- صمم خطة تدريس للوحدة الدراسية التي تدرسها في مقررك باستخدام استراتيجية التعلم بالمحاكاة والنمذجة (الواقع المعزز أو الافتراضي)؟
.....
.....
.....
- صمم خطة تدريس للوحدة الدراسية التي تدرسها في مقررك باستخدام استراتيجية لعب الأدوار؟
.....
.....
.....
- صمم خطة تدريس للوحدة الدراسية التي تدرسها في مقررك باستخدام استراتيجية استخدام دراسة الحالة؟
.....
.....
.....

إعداد :-
د. منصر الصباري



كشف حضور ورشة التدريب في استراتيجية التدريس الحديثة (التعليم والتعلم) يوم الاثنين الموافق ٢٠٢٥/١١/٣ م

م	الاسم	الصفة	الجهة	التوقيع
1	أ.د/أبراهيم المطاع	رئيس قسم البترول	كلية البترول	
2	أ.د/هدى العماد	مركز البترول	كلية البترول	
3	أ.د/بسيم الخرباش	مدير البترول	كلية البترول	
4	أ.د/عادل محمد المطري	مدير البترول	كلية البترول	
5	أ.د/عبد الكريم الصباري	مساعد	كلية البترول	
6	أ.د/أحمد علي العيدروس	رئيس قسم البترول	كلية البترول	
7	أ.م.د/خالد محمد الصلوي	عضو هيئة التدريس	كلية البترول	
8	د/منصر الصباري	مدير البترول	كلية البترول	
9	أ.د/هشام محمد ناجي	رئيس قسم البترول	كلية البترول	
10	أ.د/محمد الوصابي	عضو هيئة التدريس	كلية البترول	
11	أ.د/حسين الميمنة	عضو هيئة التدريس	كلية البترول	
12	أ.د/ماهر المقطري	مدير البترول	كلية البترول	
13	أ.د/أحمد سلطان الهجامي	مدير البترول	كلية البترول	
14	د/محمد سعد البيضي	مركز البترول	كلية البترول	
15	أ.د/خالد محمد الفخيري	عضو هيئة التدريس	كلية البترول	
16	أ.د/أبراهيم الاحلي	عضو هيئة التدريس	كلية البترول	
17	د/أكرم القرشي	عضو هيئة التدريس	كلية البترول	
18	أ.م.د/إبتسام شمسان	عضو هيئة التدريس	كلية البترول	
19	د/عدنان عبد العزيز بارحيم	مركز البترول	كلية البترول	
20	د/منير صالح الغزالي	مركز البترول	كلية البترول	
21	د/طارق الحبشي	مركز البترول	كلية البترول	
22	أ.د/قيس يوسف	مركز البترول	كلية البترول	



كشف حضور ورشة التدريب في استراتيجية التدريس الحديثة (التعليم والتعلم) يوم الاثنين الموافق ٢٥/١١/٢٠٢٣

23	أ.د/محفوظ الحمادي	بأست غيد	العلوم
24	د/إبراهيم فارح	أ.د/إبراهيم فارح	العلوم
25	د/ناصر المعافا	أ.د/ناصر المعافا	العلوم
26	د/مريم أحمد طاهر	أ.د/مريم أحمد طاهر	العلوم
27	د/يحيى الوظاف	أ.د/يحيى الوظاف	العلوم
28	د/عارف عبدالجليل	أ.د/عارف عبدالجليل	العلوم
29	د/أحمد العنوة	أ.د/أحمد العنوة	العلوم
30	د/صفاء توفيق عبدالرشيد	أ.د/صفاء توفيق عبدالرشيد	العلوم
31	د/هاني مرشد	أ.د/هاني مرشد	العلوم
32	أ.د/حاجب الحاجبي	أ.د/حاجب الحاجبي	العلوم
33	أ.د/محمد عبدالرزاق مكابر	أ.د/محمد عبدالرزاق مكابر	العلوم
34	أ.د/صفوان السامعي	أ.د/صفوان السامعي	العلوم
35	أ.د/مالك عبدالرحمن	أ.د/مالك عبدالرحمن	العلوم
36	أ.د/عبدالرحمن الرصين	أ.د/عبدالرحمن الرصين	العلوم
37	أ.د/أمين المقالح	أ.د/أمين المقالح	العلوم
38	أ.د/خالد اليناعي	أ.د/خالد اليناعي	العلوم
39	أ.د/فؤاد الذبحاني	أ.د/فؤاد الذبحاني	العلوم
40	أ.د/إسماعيل جار الله	أ.د/إسماعيل جار الله	العلوم

الشؤون الإدارية

أمين الكلية

عميد الكلية

Proseny - b.p-p (4)

(42) P / مثال الشراعي

11-8-1102, 1/1. 43

(44)

145 محمد سیف الدار

تلك الحصة على السلام

آکرم جو فیزار

2119.

me

مسلم

۱۵۸۱

ad ab

1-11-15

کتابہ نسواری



كشف استحقاق ورشة التدريب في استراتيجيات التدريس الحديث (التعليم والتعليم) يوم الاثنين الموافق ٢٠٢٥/١١/٣ م

م	الاسم	المبلغ المستحق	الضريبة	الصافي	التوقيع	ملاحظات
1	أ.د/أبراهيم المطاع	6,000	900	5,100		
4	أ.د/هدى العماد	6,000	900	5,100		
3	أ.د/يسيم الخرياش	6,000	900	5,100		
4	أ.د/عادل محمد المطري	6,000	900	5,100		
5	أ.د/عبد الكريم الصباري	6,000	900	5,100		
6	أ.د/أحمد علي العيدروس	6,000	900	5,100		
7	أ.م.د/خالد محمد الصلوي	6,000	900	5,100		
8	د/منصر الصباري	6,000	900	5,100		
9	أ.د/هشام محمد ناجي	6,000	900	5,100		
10	أ.د/محمد الوصابي	6,000	900	5,100		
11	أ.د/حسين الميذمه	6,000	900	5,100		
12	أ.د/ماهر المقطري	6,000	900	5,100		
13	أ.د/أحمد سلطان الهجامي	6,000	900	5,100		
14	د/محمد سعد البيضي	6,000	900	5,100		
15	أ.د/خالد محمد الخنبري	6,000	900	5,100		
16	أ.د/أبراهيم الاكحلي	6,000	900	5,100		
17	د/أكرم القرشي	6,000	900	5,100		
18	أ.م.د/ابتسام شمسان	6,000	900	5,100		
19	د/عدنان عبد العزيز بارحيم	6,000	900	5,100		
20	د/منير صالح الغزاني	6,000	900	5,100		
21	د/طارق الحبشي	6,000	900	5,100		
22	أ.د/قيس يوسف	6,000	900	5,100		
23	أ.د/محفوظ الحمادي	6,000	900	5,100		
24	د/أبراهيم فارع	6,000	900	5,100		
25	د/ناصر المعافا	6,000	900	5,100		



الجمهورية اليمنية
جامعة صنعاء
كلية البترول والموارد الطبيعية

كشف استحقاق ورشة التدريب في استراتيجيات التدريس الحديث (التعليم والتعليم) يوم الاثنين الموافق ٢٠٢٥/١١/٣ م

26	د/ مريم احمد طاهر	6,000	900	5,100	
27	د/ يحيى الوظاف	6,000	900	5,100	
28	د/ عارف عبدالجليل	6,000	900	5,100	
29	د/ احمد العنوة	6,000	900	5,100	
30	د/ صفاء توفيق عبدالرشيد	6,000	900	5,100	
31	د/ هاتي مرشد	6,000	900	5,100	
32	أ. حاجب الحاجبي	6,000	900	5,100	
33	أ. محمد عبدالرزاق مكابر	6,000	900	5,100	
34	أ. صفوان السامعي	6,000	900	5,100	
35	أ. مالك عبدالرحمن	6,000	900	5,100	
36	أ. عبدالرحمن الرصين	6,000	900	5,100	
37	أ. امين المقالح	6,000	900	5,100	
38	أ. خالد اليناعي	6,000	900	5,100	
39	أ. فواد الذبحاتي	6,000	900	5,100	
40	اسماعيل جار الله	6,000	900	5,100	
	الاجمالي	240,000	36,000	204,000	

عميد الكلية

أمين الكلية

المدير المالي