



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

توصيف مقرر: الثقافة الاسلامية

Course Specification of: Islamic culture

اولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
الثقافة الاسلامية Islamic culture		اسم المقرر Course Title		.١	
UR006		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		.٢	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	.٣
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2	0	0	٢		
المستوى الاول/ الفصل الأول First Year/ First Semester		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		.٤	
لا توجد None		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		.٥	
لا توجد None		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		.٦	
متطلب عام لجميع برامج وأقسام الكليات بالجامعة		البرنامج الذي يدرس له المقرر		.٧	

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.د. هدى العماد

عميد الكلية
د. عبدالرؤف الشوكاني

نائب العميد لشئون الجودة
د. عبدالرقيب الشامى



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

	Program (s) in which the course is offered	
اللغة العربية	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	.٨
فصلي / انتظام	نظام الدراسة Study System	.٩
د. محمد عبدالله حسين تقي	معد توصيف المقرر Prepared By	.١٠
أ.م. د. هدى علي العماد.	اشراف ومراجعة Supervision	
	تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval	.١١

ثانياً: وصف المقرر :Course Description

يهدف هذا المقرر الى إكساب الطلاب المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والثقة بالله، والالمام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعده ووعيده من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وابرار أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والاسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المناققين وخطرهم وصفاتهم، ودور الشباب، والتعرف على الوسطية في الاسلام.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

a1 يظهر فهماً لمعنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن.

نائب العميد لشئون الجودة عميد الكلية عميد مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة
د. عبدالرقيب الشامي د. عبدالرؤف الشوكاني أ.د. هدى العماد أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

a2	يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.
a3	يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والاسرائيلية.
a4	يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.
b1	يحلل أدوات الاستعمار الجديد.
b2	يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.
b3	يفسر أساليب الغزو الفكري.
c1	يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.
c2	يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.
d1	يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين لمواجهة الحرب الناعمة.
d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الاسلامية.

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:

الرمز والرقم	مخرجات تعلم جامعة صنعاء	الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على ان:
A3	يشرح مبادئ الثقافة الاسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.	a1	يظهر فهماً لمعنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن.
A2	يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمتها الجوهرية المتمثلة بالمساءلة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة.	a2	يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.
B1	يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وايجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.	a3	يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والاسرائيلية.
B3	يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية.	a4	يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.
C5	يمارس دوره الاسلامي والوطني القومي من خلال الثقافة القرآنية والاسلامية.	b1	يحلل أدوات الاستعمار الجديد.
		b2	يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.
		b3	يفسر أساليب الغزو الفكري.
		c1	يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.

نائب العميد لشئون الجودة عميد الكلية عميد مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة
د. عبدالرقيب الشامي د. عبدالرؤف الشوكاني أ.د. هدى العماد أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.	c2		
يعمل ضمن الفريق الواحد.	d1	D2	يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الإسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً.
يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة.	d2	D3	يتواصل باللغتين العربية والانجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه .
يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الإسلامية.	d3		

خامساً: مواعنة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

أولاً: مواعنة مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

استراتيجيات التقويم	استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم)	A
- اسئلة شفوية. - تكليف منزلي.	- اللقاء الفاعل. - الحوار والمناقشة. - العصف الذهني.	يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن. يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى. يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والاسرائيلية. يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.	a1 a2 a3 a4

ثانياً: مواعنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية الفكرية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

استراتيجيات التقويم	استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية الفكرية):	B
- اسئلة شفوية. - التدريب على اللقاء.	- حل المشكلات. - العروض الايضاحية.	يحلل أدوات الاستعمار الجديد. يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم. يفسر أساليب الغزو الفكري.	b1 b2 b3

ثالثاً: مواعنة مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

استراتيجيات التقويم	استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية):	C
- اسئلة شفوية. - تكليف بحث.	- التعليم التعاوني. - العروض الايضاحية.	يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله. يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.	c1 c2

نائب العميد لشئون الجودة عميد الكلية عميد مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة
د. عبدالرقيب الشامي د. عبدالرؤف الشوكاني أ.د. هدى العماد أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

D	مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة):	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقييم
d1	يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة.	- أسلوب حل المشكلات. - التعليم التعاوني. - العصف الذهني.	- المشاهدة. - اسئلة شفوية.
d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.		
d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل القضايا الإسلامية.		

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

م الوحدة	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
الفصل الأول: الثقافة الاسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية					
الفصل الأول: الثقافة الاسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية	المبحث الأول: المدخل الى الثقافة الاسلامية.	اولاً: تعريف الثقافة الاسلامية. ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الاسلامية. ثالثاً: صفات المثقف. رابعاً: الاسلام منهج حياة متكامل.	٢	١	
	المبحث الثاني: القرآن الكريم نعمة وشرف للأمة.	اولاً: تعريف الثقافة القرآنية. ثانياً: أهمية الارتباط بالثقافة القرآنية. ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم. رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملي. خامساً: تصحيح المفاهيم على اساس القرآن.		١	a2- b2- c1
	المبحث الثالث: القرآن يحصن أتباعه من اي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية	اولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسرون على هديه بهذا الشكل. ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.		١	

نائب العميد لشئون الجودة عميد الكلية عميد مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة
د. عبدالرقيب الشامي د. عبدالرؤف الشوكاني د. هدى العماد أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

	١		اولاً: العلم فضل يترافق معه مسؤولية. ثانياً: دور أعداء الأمة الاسلامية في صناعة ثقافتها. ثالثاً: واجب العلماء والاكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة. رابعاً: مشكلة الأمة. خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة. سادساً: مواصفات طالب العلم.	المبحث الرابع: مسؤولية طالب العلم.	
الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله					
a1- b2	٢	٢	اولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى. ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى. ثالثاً: ثالثاً: تشريع الله هو المنهج الصحيح الذي لا تستقيم حياة البشر الا به. رابعاً: رابعاً: قسوة القلوب. خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على معرفة الله بالشكل الكافي.	المبحث الأول: معرفة الله - الثقة بالله.	
a2	٢		اولاً: تكرار واهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا اله الا الله). ثانياً: (فاعلم أنه لا اله الا الله) قاعدة عامة انطلق منها الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه اليها. ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف ايماننا بلا اله الا الله. رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وثقتك بالله. خامساً: نشاط عملي يزيد من ايمانك.	المبحث الثاني: فاعلم أنه لا اله الا الله:	
d2	٢	١	اولاً: تسخير + تفكير = تطور. ثانياً: حرف بوصلة التفكير في مخلوقات الله شكل ضريبة قاضية للأمة. ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا نظلم الدين ونحمله مسؤولية تخلفنا. رابعاً: عندما تنكرنا لديننا أصبحنا فعلاً بيئة صالحة لتقبل الدعايات ضد الدين. خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع المسلمين نحو أن يسبقوا الأمم الأخرى. سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون في مسؤوليتهم في عمارة الأرض؟ سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكير في مخلوقاته؟	المبحث الثالث: نعمة التوجهات الالهية وأهميتها في تطور الأمة وحمائتها وكرامتها واستقلالها.	الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله
d2	٢	١	اولاً: الايمان بالله وخشيته تزيد من التفكير عند الانسان. ثانياً: من الذي سبب مقولة (الدين أفيون الشعوب)؟ ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت الأمة النظرة المغلوطة للدين والدنيا.	المبحث الرابع: علاقة عمارة الأرض بمعرفة الله.	

رئيس الجامعة عميد مركز التطوير وضمان الجودة عميد الكلية نائب العميد لشئون الجودة
أ.د. القاسم محمد عباس أ.د. هدى العماد د. عبدالرؤف الشوكاني د. عبدالرقيب الشامسي



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

b1	١	١	اولاً: آيات من سورة الحديد. ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟ ثالثاً: التشريع هو من اختصاص الله وحده.	المبحث الخامس : بعض مظاهر ملكوت الله وعظمته.	
c2	١		اولاً: آيات من سورة الحشر. ثانياً: افهم إسلامك.	المبحث السادس: أسماء الله الحسنى وأهميتها في معرفة الله.	
الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم					
b2	٢	١	اولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الأجل. ثالثاً: تقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعيد هو ما جعلنا نجهل وضعيتنا التي نحن فيها. رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الاجيبي والصبر السلبي. خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعد في الأخرة والوعيد في الدنيا يتبعه وعيد في الأخرة. سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الاسلامي والنظام الاقتصادي الغربي. سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتيجته؟	المبحث الأول: الوعد والوعيد في القرآن الكريم.	الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم
	٢	١	اولاً: جهنم مكان تنعدم فيه الرحمة. ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟ ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع. رابعاً: أبواب جهنم. خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم. سادساً: المساكن في جهنم. سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف. ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم). تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط. عاشرأ: الاسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين. أحد عشر: آثار الشرك بالله.	المبحث الثاني: اهمية الايمان باليوم الآخر في معرفة الله.	
الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة					
a4	٢	١	اولاً: تعريف الغزو الفكري. ثانياً: أساليب الغزو الفكري. ثالثاً: منافذ الفكر الاستشراقي الى العالم الاسلامي. رابعاً: أسباب ظهور التغريب.	المبحث الأول: الغزو الفكري.	الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة

رئيس الجامعة عميد مركز التطوير وضمان الجودة عميد الكلية نائب العميد لشئون الجودة
أ.د. القاسم محمد عباس أ.د. هدى العماد د. عبدالرؤف الشوكاني د. عبدالرقيب الشامي



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

			اولاً: خطورة الحرب الناعمة. ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.	المبحث الثاني: الحرب الناعمة.	
الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير					
b3	٢	١	اولاً: تعريف الغلو والتطرف. ثانياً: حكم الغلو والتطرف. ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف. رابعاً: آفات الغلو والتطرف.	المبحث الأول: الغلو والتطرف.	الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير
			اولاً: تعريف التكفير. ثانياً: حكم التكفير. ثالثاً: ضوابط التكفير. رابعاً: الأسباب التي أدت الى انتشار ظاهرة التكفير. خامساً: الآثار السلبية التي تنعكس على المجتمعات بسبب التكفير. سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا. سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير.	المبحث الثاني: التكفير.	
الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور					
b1	٢	١	اولاً: اسباب استهداف اليمن. ثانياً: موقع اليمن. ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان. رابعاً: : المقاطعة الاقتصادية.	المبحث الأول: نحن أمة مستهدفة	الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور
			اولاً: الوعي بطبيعة الصراع. ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني. ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.	المبحث الثاني: طبيعة العدوان على بلدنا اليمن	
الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن.					
b1	٢	١	اولاً: تعريف الاستعمار الجديد. ثانياً: بداية التحرك العسكري الامريكي لاستعمار المنطقة ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث. رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان. خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (٢٦ مارس ٢٠١٥م).	المبحث الأول: كيف نواجه الاستعمار الجديد	الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن
			اولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات.. ثانياً: اصحاب الكهف نموذج قرآني.	المبحث الثاني الشباب ودوره في بناء المجتمعات .	
d3	٢	١	اولاً: الموقف القرآني من المنافقين. ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم.	المبحث الثالث: المنافقون أفقر	

رئيس الجامعة عميد مركز التطوير وضمان الجودة عميد الكلية نائب العميد لشئون الجودة
أ.د. القاسم محمد عباس أ.د. هدى العماد د. عبدالرؤف الشوكاني د. عبدالرقيب الشامي



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

			ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة. رابعاً: المنافقون في هذا العصر. خامساً: مسؤولية جميع أبناء الشعب اليمني مواجهة منافقي العصر.	أدوات الاستعمار لضرب الأمة.	
			اولاً: ماذا تعني أمة وسطاً. ثانياً: مفهوم الوسطية في القرآن الكريم.	المبحث الرابع: وكذلك جعلناكم أمةً وسطاً.	
	٢٨ ساعة	١٤ أسبوعاً	الاجمالي		

الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
١		-	-	-
	إجمالي الأسابيع والساعات	-	-	-

سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
١ -	اللقاء الفاعل.
٢ -	الحوار والمناقشة.
٣ -	حل المشكلات.
٤ -	العصف الذهني.
٥ -	التعلم التعاوني.
٦ -	المهام والتكليف.

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.د. هدى العماد

عميد الكلية
د. عبدالرؤف الشوكاني

نائب العميد لشئون الجودة
د. عبدالرقيب الشامي



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

٧- ممارسات التأمل وتبادل الخبرات.

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1- c1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة القرآنية.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية أهمية الارتباط بالقرآن الكريم.	a2- b1- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن طرق مواجهة اعداء الله.	b2	W10	٥
٥	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن (معرفة الله الثقة بالله).	c1- d3	W12	١٠
٣٠	الاجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%٥	٢ a2- b1- c
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%٣٠	١- c٢ a2- b

نائب العميد لشئون الجودة عميد الكلية عميد مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة
د. عبدالرقيب الشامي د. عبدالرؤف الشوكاني أ.د. هدى العماد أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

٢- c٣a	%٥	5	W6	اختبار أول	3
- c2- a2-b2٢a1- b	%15	15	W8	اختبار منتصف الفصل	4
- b1- d2٣a	%٥	5	W12	اختبار ثالث	5
١-d٢- b2- d٢- a١a	%٤٠	40	W16	الاختبار النهائي	6
	%١٠٠	100		اجمالي الدرجة	

عاشراً: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
١- القرآن الكريم.	
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:	

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:	
١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%) ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا تجاوز الغياب ٢٥% .
٢. الحضور المتأخر :	يسمح بـ عشر دقائق لمحاضرتين.

نائب العميد لشئون الجودة عميد الكلية عميد مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة
د. عبدالرقيب الشامى د. عبدالرؤف الشوكاني أ.د. هدى العماد أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

٣.	ضوابط الامتحان:	في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان.
٤.	التكاليف:	يجب أن تسلم إلى أستاذ المقرر أولاً بأول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.
٥.	الغش:	في حالة الغش في الامتحانات النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦.	الانتحال:	تطبق على الطالب لائحة شؤون الطلاب الخاصة بذلك.

نائب العميد لشئون الجودة عميد الكلية عميد مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة
د. عبدالرقيب الشامي د. عبدالرؤف الشوكاني أ.د. هدى العماد أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

خطة المقرر الدراسي (الثقافة الاسلامية)

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
						البريد الإلكتروني
١	١	١				

اولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
الثقافة الاسلامية Islamic culture		اسم المقرر Course Title		١
UR006		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			٣
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	
2	0	0	٢	
المستوى الاول/ الفصل الأول First Year/ First Semester		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		٤
لا توجد		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت)		٥

نائب العميد لشئون الجودة عميد الكلية عميد مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة
د. عبدالرقيب الشامي د. عبدالرؤف الشوكاني أ.د. هدى العماد أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

None	Pre-requisites (if any)	
لا توجد	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)	٦
None	Co-requisites (if any)	
جميع البرامج	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧
اللغة العربية	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨
فصلي / انتظام	نظام الدراسة Study System	٩

ثانياً: وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر الى إكساب الطلاب المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والثقة بالله، والالمام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعده ووعيده من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وإبراز أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المنافقين وخطرهم وصفاتهم، ودور الشباب، والتعرف على الوساطية في الإسلام.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

نائب العميد لشئون الجودة عميد الكلية عميد مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة
د. عبدالرقيب الشامي د. عبدالرؤف الشوكاني أ.د. هدى العماد أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن.
a2 يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.
a3 يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والاسرائيلية.
a4 يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.
b1 يحلل أدوات الاستعمار الجديد.
b2 يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.
b3 يفسر أساليب الغزو الفكري.
c1 يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.
c2 يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.
d1 يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين لمواجهة الحرب الناعمة.
d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الإسلامية.

م الوحدة	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	الأسابيع	عدد الساعات الفعلية
الفصل الأول: الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية	المبحث الأول: المدخل الى الثقافة الإسلامية.	أولاً: تعريف الثقافة الإسلامية. ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الإسلامية. ثالثاً: صفات المثقف. رابعاً: الإسلام منهج حياة متكامل.	٢,١	١
	المبحث الثاني: القرآن الكريم نعمة وشرف للأمة.	أولاً: تعريف الثقافة القرآنية. ثانياً: أهمية الارتباط بالثقافة القرآنية. ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم. رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملي. خامساً: تصحيح المفاهيم على أساس القرآن.		١

نائب العميد لشئون الجودة عميد الكلية عميد مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة
د. عبدالرقيب الشامي د. عبدالرؤف الشوكاني أ.د. هدى العماد أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

١		اولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسبرون على هديه بهذا الشكل. ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.	المبحث الثالث: القرآن يحصن أتباعه من اي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية	الفصل الثاني: - معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله
١		اولاً: العلم فضل يترافق معه مسؤولية. ثانياً: دور أعداء الأمة الإسلامية في صناعة ثقافتها. ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة. رابعاً: مشكلة الأمة. خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة. سادساً: مواصفات طالب العلم.	المبحث الرابع: مسؤولية طالب العلم.	
٢	٣	اولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى. ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى. ثالثاً: تثريب الله هو المنهج الصحيح الذي لا تستقيم حياة البشر الا به. رابعاً: رابعاً: فسوة القلوب. خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على معرفة الله بالشكل الكافي.	المبحث الأول: معرفة الله - الثقة بالله.	
٢	٤	اولاً: تكرار واهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا اله الا الله). ثانياً: (فاعلم أنه لا اله الا الله) قاعدة عامة انطلق منها الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه اليها. ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف ايماننا بلا اله الا الله. رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وثقتك بالله. خامساً: نشاط عملي يزيد من ايمانك.	المبحث الثاني: فاعلم أنه لا اله الا الله:	
٢	٥	اولاً: تسخير + تفكير = تطور. ثانياً: حرف بوصلة التفكير في مخلوقات الله شكل ضريبة قاضية للأمة. ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا نطمع الدين ونحمله مسؤولية تخلفنا. رابعاً: عندما تنكرنا لديننا أصبحنا فعلاً بيئة صالحة لتقبل الدعايات ضد الدين. خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع المسلمين نحو أن يسبقوا الأمم الأخرى. سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون في مسؤوليتهم في عمارة الأرض؟ سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكر في مخلوقاته؟	المبحث الثالث: نعمة التوجيهات الالهية وأهميتها في تطور الأمة وحماتها وكرامتها واستقلالها.	
٢	٦	الاختبار النصفى		

نائب العميد لشئون الجودة عميد الكلية عميد مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة
د. عبدالرقيب الشامي د. عبدالرؤف الشوكاني د. هدى العماد د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

٢	٧	اولاً: الايمان بالله وخشيته تزيد من التفكير عند الانسان. ثانياً: من الذي سبب مقولة (الدين أفيون الشعوب)؟ ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت الأمة النظرة المغلوطة للدين والدنيا.	المبحث الرابع: علاقة عمارة الأرض بمعرفة الله.	
١		اولاً: آيات من سورة الحديد. ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟ ثالثاً: التشريع هو من اختصاص الله وحده.	المبحث الخامس : بعض مظاهر ملكوت الله وعظمته.	
١	٨	اولاً: آيات من سورة الحشر. ثانياً: أفهم إسلامك.	المبحث السادس: أسماء الله الحسنى وأهميتها في معرفة الله.	
٢	٩	اولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الأجل. ثالثاً: تقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعيد هوما جعلنا نجهل وضعيتنا التي نحن فيها. رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الاجابي والصبر السلبي. خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعد في الأخرة والوعد في الدنيا يتبعه وعيد في الأخرة. سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الاسلامي والنظام الاقتصادي الغربي. سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتيجته؟	المبحث الأول: الوعد والوعيد في القرآن الكريم.	الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم
٢	١٠	اولاً: جهنم مكان تنعدم فيه الرحمة. ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟ ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع. رابعاً: أبواب جهنم. خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم. سادساً: المساكن في جهنم. سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف. ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم). تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط. عاشراً: الاسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين. أحد عشر: آثار الشرك بالله.	المبحث الثاني: اهمية الايمان باليوم الآخر في معرفة الله.	

نائب العميد لشئون الجودة عميد الكلية عميد مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة
د. عبدالرقيب الشامي د. عبدالرؤف الشوكاني أ.د. هدى العماد أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

٢	١١	اولاً: تعريف الغزو الفكري. ثانياً: أساليب الغزو الفكري. ثالثاً: منافذ الفكر الاستشراقي الى العالم الاسلامي. رابعاً: أسباب ظهور التغريب.	المبحث الأول: الغزو الفكري.	الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة
		اولاً: خطورة الحرب الناعمة. ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.	المبحث الثاني: الحرب الناعمة.	
٢	١٢	اولاً: تعريف الغلو والتطرف. ثانياً: حكم الغلو والتطرف. ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف. رابعاً: آفات الغلو والتطرف.	المبحث الأول: الغلو والتطرف.	الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير
		اولاً: تعريف التكفير. ثانياً: حكم التكفير. ثالثاً: ضوابط التكفير. رابعاً: الأسباب التي أدت الى انتشار ظاهرة التكفير. خامساً: الآثار السلبية التي تنعكس على المجتمعات بسبب التكفير. سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا. سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير.	المبحث الثاني: التكفير.	
٢	١٣	اولاً: اسباب استهداف اليمن. ثانياً: موقع اليمن. ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان. رابعاً: المقاطعة الاقتصادية.	المبحث الأول: نحن أمة مستهدفة	الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور
		اولاً: الوعي بطبيعة الصراع. ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني. ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.	المبحث الثاني: طبيعة العدوان على بلدنا اليمن	
٢	١٤	اولاً: تعريف الاستعمار الجديد. ثانياً: بداية التحرك العسكري الامريكي لاستعمار المنطقة ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث. رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان. خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (٢٦ مارس ٢٠١٥م).	المبحث الأول: كيف نواجه الاستعمار الجديد	الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن
		اولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات. ثانياً: اصحاب الكهف نموذج قرآني.	المبحث الثاني: الشباب ودوره في بناء المجتمعات.	
٢	١٥	اولاً: الموقف القرآني من المنافقين. ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم. ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة. رابعاً: المنافقون في هذا العصر.	المبحث الثالث: المنافقون أفقر أدوات الاستعمار لضرب الأمة.	

نائب العميد لشئون الجودة عميد الكلية عميد مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة
د. عبدالرقيب الشامي د. عبدالرؤف الشوكاني أ.د. هدى العماد أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

		خامساً: مسؤولية جميع أبناء الشعب اليمني مواجهة مناقفي العصر.		
		اولاً: ماذا تعني أمةً وسطاً. ثانياً: مفهوم الوسطية في القرآن الكريم.	المبحث الرابع: وكذلك جعلناكم أمةً وسطاً.	
٢	١٦	الاختبار النهائي		
(٣٢)	(١٦)	الاجمالي		

الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
١	-	-	-	-
إجمالي الأسابيع والساعات				-

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
١-	اللقاء الفاعل.
٢-	الحوار والمناقشة.
٣-	حل المشكلات.
٤-	العصف الذهني.
٥-	التعلم التعاوني.
٦-	المهام والتكاليف.

نائب العميد لشئون الجودة عميد الكلية عميد مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة
د. عبدالرقيب الشامي د. عبدالرؤف الشوكاني أ.د. هدى العماد أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

٧- ممارسات التأمل وتبادل الخبرات.

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1- c1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة القرآنية.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية أهمية الارتباط بالقرآن الكريم.	a2- b1- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن طرق مواجهة اعداء الله.	b2	W10	٥
٥	يشارك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن (معرفة الله الثقة بالله).	c1- d3	W12	١٠
٣٠	الاجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%٥	٢a2- b1- c
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%٣٠	١- c٢a2- b
3	اختبار أول	W6	5	%٥	٢- c٣a
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	%15	- c2- a2-b2٢a1- b
5	اختبار ثالث	W12	5	%٥	- b1- d2٣a

نائب العميد لشئون الجودة عميد الكلية عميد مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة
د. عبدالرقيب الشامي د. عبدالرؤف الشوكاني أ.د. هدى العماد أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

١-d٢- b2- d٢- a١a	%٤٠	40	W16	الاختبار النهائي	6
	%١٠٠	100	اجمالي الدرجة		

عاشرًا: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
١- القرآن الكريم.	
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:	

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:		
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا تجاوز الغياب ٢٥% .
٢	الحضور المتأخر :	يسمح بـ عشر دقائق لمحاضرتين.
٣	ضوابط الامتحان:	في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان.
٤	التكاليف:	يجب أن تسلم إلى أستاذ المقرر اولاً بأول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.
٥	الغش:	في حالة الغش في الامتحانات النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.

نائب العميد لشئون الجودة عميد الكلية عميد مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة
د. عبدالرقيب الشامي د. عبدالرؤف الشوكاني أ.د. هدى العماد أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

٦	الانتقال:	تطبق على الطالب لائحة شؤون الطلاب الخاصة بذلك.
---	-----------	--

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.د. هدى العماد

عميد الكلية
د. عبدالرؤف الشوكاني

نائب العميد لشئون الجودة
د. عبدالرقيب الشامي



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.د. هدى العماد

عميد الكلية
د. عبدالرؤف الشوكاني

نائب العميد لشئون الجودة
د. عبدالرقيب الشامي