



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

توصيف مقرر: الصراع العربي الاسرائيلي

**Course Specification of: Conflict with the Israeli enemy**

اولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
الصراع العربي الاسرائيلي Conflict with the Israeli enemy			اسم المقرر Course Title	٠١	
UR007			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٠٢	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٠٣
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2	0	0	٢		
المستوى الاول/ الفصل الأول second Year/ First Semester			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٠٤	
لا توجد None			المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٠٥	
لا توجد None			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٠٦	
جميع البرامج			البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٠٧	
اللغة العربية			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٠٨	
فصلي / انتظام			نظام الدراسة Study System	٠٩	
د. محمد عبدالله حسين تقي			معد توصيف المقرر Prepared By	١٠	
أ.م. د. هدى علي العماد			اشراف ومراجعة supervision	١١	
			تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval	١٢	

رئيس عميد مركز التطوير وضمان الجودة عميد الكلية نائب العميد لشئون الجودة  
أ.د. القاسم أ.د. هدى العماد د. عبدالرؤف الشوكاني د. عبدالرقيب الشامي  
محمد عباس



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

ثانياً: وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات بني اسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
- a2 يعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.
- a3 يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الاسلامية.
- b1 يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
- b2 يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
- c1 يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.
- c2 يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.
- d1 يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم اليمانية.
- d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
- d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

ابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على ان:	الرمز والرقم	من مخرجات تعلم جامعة صنعاء	مزم لرقم
يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.	a1	يشرح مبادئ الثقافة الاسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.	A3
يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم	a2		A2

رئيس عميد الكلية نائب العميد لشئون الجودة  
أ.د. القاسم أ.د. هدى العماد د. عبدالرؤف الشوكاني د. عبدالرقيب الشامي  
محمد عباس



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة بالمساءلة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة.	a3	B1
يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	b1	B3
يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.	b2	C5
يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.	c1	D
يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.	c2	D
يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	d1	
يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	d2	
يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.	d3	

إنمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (ILOs)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>		
يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب. يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.	- اللقاء الفاعل. - الحوار والمناقشة.	- اسئلة شفوية. - تكليف منزلي.
<b>المهارات الذهنية</b>		
يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم. يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.	- التعليم التعاوني. - العرض.	- اسئلة شفوية. - التدريب على اللقاء.
<b>المهارات المهنية والعملية</b>		
يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي. يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.	- التعليم التعاوني. - العروض.	- اسئلة شفوية. - تكليف بحث.
<b>المهارات العامة والانتقالية</b>		
يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية. يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد. يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.	- أسلوب حل المشكلات. - العصف الذهني.	- المشاهدة. - اسئلة شفوية.

سأ: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

نائب النظري

رئيس	عميد مركز التطوير وضمان الجودة	عميد الكلية	نائب العميد لشئون الجودة
أ.د. القاسم	أ.د. هدى العماد	د. عبدالرؤف الشوكاني	د. عبدالرقيب الشامي
			محمد عباس



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

م	الموضوعات الرئيسية	المواضيع التفصيلية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
١	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.	١- من هم أهل الكتاب. ٢- تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. ٣- الكفر بالله، وقتل أنبياء. ٤- تحريف كلام الله. ٥- استحلال المحرمات باسم الله. ٦- نقضهم للعهود والمواثيق.	١	٢	a1- b2- c1
٢	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	١- لا يودون الخير للمسلمين. ٢- عداوتهم للمؤمنين. ٣- قسوة القلوب. ٤- الحسد. ٥- يشتركون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. ٦- التستر والتغطية على كفرهم. ٧- الجرأة على الله.	١	٢	a1- b2
٣	نقاط الضعف عند اليهود.	١- الذلة والمسكنة. ٢- يولون الأدبار عند القتال. ٣- لا يقاتلون الا من وراء جدر. ٤- خوفهم الشديد من الموت. ٥- حرصهم الشديد على الحياة. ٦- القى الله بينهم العداوة والبغضاء. ٧- جعل الله قلوبهم قاسية. ٨- حرمهم الله من بعض الطيبات.	١	٢	a3
٤	الخداع والتضليل.	١- سياسة التطويع. ٢- الخداع للناس بالمساعدات. ٣- لبس الحق بالباطل. ٤- قدرتهم على التأثير. ٥- الصد عن سبيل الله. ٦- فصل الأمة عن هويتها الايمانية. ٧- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. ٨- نشر الفساد الاخلاقي.	١	٢	a1- b2- c1
٥	مغالطات اليهود الثقافية	١- تقديم الدين باسم قوميتهم. ٢- أكذوبة الأرض المقدسة. ٣- نشر المذهبية والطائفية.	١	٢	a1- b2- c1

رئيس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة

عميد الكلية

نائب العميد لشئون الجودة  
الجامعة

أ.د. القاسم

أ.د. هدى العماد

د. عبدالرؤف الشوكاني

د. عبدالرقيب الشامي  
محمد عباس



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

a2- b2- c2	٢	١	١- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م. ٢- السعي للحصول على تأييد ألمانيا. ٣- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م. ٤- السعي للحصول على تأييد بريطانيا. ٥- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعده بلفور. ٦- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.	٧
a1- b1- c1	٢	١	١- اليهود تحركوا من نقطة الصفر. ٢- بريطانيا ودورها القدر في نشأة الكيان الصهيوني. ٣- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدهم. ٤- اليهود حافظوا على هويتهم. ٥- اليهود حملوا لنا العداء الشديد. ٦- كيف هي المناهج الاسرائيلية. ٧- كيف كان واقع العرب.	عوامل نشأة الكيان الاسرائيلي.	٨
a2- b2	٢	١	١- لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا. ٢- ابرز المواقف تجاه العدو الاسرائيلي: أ- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. ب- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وأمريكا.	ما بعد نشأة الكيان الاسرائيلي.	٩
a1- b1- c2	٢	١	١- فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة. ٢- يجب ترجمة العداء لإسرائيل الى مواقف صريحة. ٣- الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني. ٤- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. ٥- القضية الفلسطينية ومسؤولية الأمة. ٦- العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسؤولية. ٧- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. ٨- اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدها.	ما هي مسؤوليتنا اليوم.	١٠
a1- b1	٢	١	١- التولي لليهود والنصارى من قيل أغلب الانظمة.	أسباب ضعف الأمة.	١١

رئيس عميد مركز التطوير وضمان الجودة عميد الكلية نائب العميد لشئون الجودة  
أ.د. القاسم أ.د. هدى العماد د. عبدالرؤف الشوكاني د. عبدالرقيب الشامي  
محمد عباس



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

			٢- المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. ٣- الواقع الداخلي للامة. ٤- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.		
a2- b2- c1	٢	١	اولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. ١- سلاح النفط. ٢- مقاطعة الشركات الاجنبية. ٣- السعي الى الاكتفاء الذاتي. ٤- تعزيز الدور الشعبي وال جماهيري.	١٢	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:
	٤	٢	١- نشر ثقافة معرفة الله. ٢- التحرك الدائم على اساس القران الكريم. ٣- التمسك بالهوية الايمانية. ٤- الموالاة والمعاداة على اساس القران الكريم. ٥- استشعار المسؤولية. ٦- الاعتصام بخبل الله. ٧- الثقة بالله. ٨- اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. ٩- تقوى الله حق تقاته.	١٣	ثانياً: المجال الثقافي:
a1- b1- c2 - d1	٢	١	١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. ٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده امريكا. ٣- لماذا يركو الاعداء على الجانب الاعلامي. ٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضليل. ٥- التواصل الاجتماعي وأثارها الخطيرة.	١٤	ثالثاً: المجال الاعلامي:
			١. ترسيخ حالة العدا لليهود والنصارى. ٢. خلق راي عام عالمي مضاد لإسرائيل ٣. ترسيخ المسؤولية الدينية ٤. ان يكون التحرك في سبيل الله.	١٥	رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:
	(٢٨)	(١٤)	الاجمالي		

الجانب العملي:

رئيس عميد مركز التطوير وضمان الجودة عميد الكلية نائب العميد لشئون الجودة  
أ.د. القاسم أ.د. هدى العماد د. عبدالرؤف الشوكاني د. عبدالرقيب الشامي  
محمد عباس



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
	-	-	-	-
	إجمالي الأسابيع والساعات			

سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:
١- الإلقاء الفاعل.
٢- الحوار والمناقشة.
٣- أسلوب حل المشكلات.
٤- العصف الذهني.
٥- التعلم التعاوني.

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b2- c1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	a2- b2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن مؤامرات بني اسرائيل ضد الأمة	b2	W10	٥

نائب العميد لشئون الجودة  
الجامعة  
د. عبدالرقيب الشامي  
محمد عباس

عميد الكلية  
د. عبدالرؤف الشوكاني

عميد مركز التطوير وضمان الجودة  
رئيس  
أ.د. هدى العماد

أ.د. القاسم



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

١٠	W12	c2- d2	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	٥
٣٠	الاجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%٥	a2- b1- c2
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%٣٠	a2- b2- c2
3	اختبار أول	W6	5	%٥	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	%15	a1- b1- c1- a1
5	اختبار ثالث	W12	5	%٥	a2- b2- d1
6	الاختبار النهائي	W16	40	%٤٠	a1- a2- b2- d2
			اجمالي الدرجة	100	%١٠٠

عاشراً: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
١- القرآن الكريم.	
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:	

احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.  
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:

رئيس عميد مركز التطوير وضمان الجودة عميد الكلية نائب العميد لشئون الجودة  
الجامعة  
أ.د. القاسم أ.د. هدى العماد د. عبدالرؤف الشوكاني د. عبدالرقيب الشامي  
محمد عباس





الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%) ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢.	الحضور المتأخر :	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتتين.
٣.	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤.	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥.	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦.	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.

رئيس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة

عميد الكلية

نائب العميد لشئون الجودة  
الجامعة

أ.د. القاسم

أ.د. هدى العماد

د. عبدالرؤف الشوكاني

د. عبدالرقيب الشامي  
محمد عباس



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

### خطة المقرر الدراسي (الصراع العربي الاسرائيلي)

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية ( ٣ / أسبوعيا)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
١	١	١	-	-	-	البريد الإلكتروني

اولاً: معلومات عامة عن المقرر <b>General information about the course</b>					
الصراع العربي الاسرائيلي Conflict with the Israeli enemy			اسم المقرر <b>Course Title</b>	١	
UR007			رمز المقرر ورقمه <b>Course Code and Number</b>	٢	
الإجمالي <b>Total</b>	الساعات المعتمدة <b>Credit Hours</b>			الساعات المعتمدة للمقرر <b>Credit Hours</b>	٣
	سمنار/تمارين <b>Seminar/Tutorial</b>	عملي <b>Practical</b>	محاضرات <b>Lecture</b>		
2	0	0	٢		
المستوى الاول/ الفصل الأول second Year/ First Semester			المستوى والفصل الدراسي <b>Study Level and Semester</b>	٤	

رئيس عميد مركز التطوير وضمان الجودة عميد الكلية نائب العميد لشئون الجودة  
أ.د. القاسم أ.د. هدى العماد د. عبدالرؤف الشوكاني د. عبدالرقيب الشامي  
محمد عباس



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

لا توجد None	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) <b>Pre-requisites (if any)</b>	٥
لا توجد None	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) <b>Co-requisites (if any)</b>	٦
جميع البرامج	البرنامج الذي يدرس له المقرر <b>Program (s) in which the course is offered</b>	٧
اللغة العربية	لغة تدريس المقرر <b>Language of teaching the course</b>	٨
فصلي / انتظام	نظام الدراسة <b>Study System</b>	٩

#### ثانياً: وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات بني اسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

#### ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
a2 يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.
a3 يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.
b1 يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
b2 يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.

نائب العميد لشئون الجودة  
الجامعة  
د. عبدالرقيب الشامي  
محمد عباس

عميد الكلية  
د. عبدالرؤف الشوكاني

عميد مركز التطوير وضمان الجودة  
أ.د. هدى العماد

رئيس  
أ.د. القاسم



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

c1	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.
c2	يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.
d1	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

م الوحدة	الموضوعات الرئيسية	المواضيع التفصيلية	الاسابيع	عدد الساعات الفعلية
١	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.	٧- من هم أهل الكتاب. ٨- تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. ٩- الكفر بالله، وقتل أنبياء. ١٠- تحريف كلام الله. ١١- استحلال المحرمات باسم الله. ١٢- نقضهم للعهود والمواثيق.	١	٢
٢	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	٨- لا يودون الخير للمسلمين. ٩- عداوتهم للمؤمنين. ١٠- قسوة القلوب.	٢	٢

رئيس عميد مركز التطوير وضمان الجودة عميد الكلية نائب العميد لشئون الجودة  
الجامعة  
أ.د. القاسم أ.د. هدى العماد د. عبدالرؤف الشوكاني د. عبدالرقيب الشامي محمد عباس



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

		١١- الحسد. ١٢- يشترون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. ١٣- التستر والتغطية على كفرهم. ١٤- الجرأة على الله.		
٢	٣	٩- الذلة والمسكنة. ١٠- يولون الأدبار عند القتال. ١١- لا يقاتلون الا من وراء جدر. ١٢- خوفهم الشديد من الموت. ١٣- حرصهم الشديد على الحياة. ١٤- القى الله بينهم العداوة والبغضاء. ١٥- جعل الله قلوبهم قاسية. ١٦- حرمهم الله من بعض الطيبات.	نقاط الضعف عند اليهود.	٣
٢	٤	٩- سياسة التطوع. ١٠- الخداع للناس بالمساعدات. ١١- لبس الحق بالباطل. ١٢- قدرتهم على التأثير. ١٣- الصد عن سبيل الله. ١٤- فصل الأمة عن هويتها الايمانية. ١٥- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. ١٦- نشر الفساد الاخلاقي.	الخداع والتضليل.	٤
٢	٥	٤- تقديم الدين باسم قوميتهم. ٥- أكذوبة الأرض المقدسة. ٦- نشر المذهبية والطائفية.	مغالطات اليهود الثقافية	٥
٢	٦	<b>الاختبار النصفى</b>		
٢	٧	٧- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م. ٨- السعي للحصول على تأييد المانيا. ٩- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م. ١٠- السعي للحصول على تأييد بريطانيا. ١١- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعدهم بلفور. ١٢- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.	٧
٢	٨	٨- اليهود تحركوا من نقطة الصفر. ٩- بريطانيا ودورها القدر في نشأة الكيان الصهيوني. ١٠- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدهم. ١١- اليهود حافظوا على هويتهم. ١٢- اليهود حملوا لنا العداوة الشديد.	عوامل نشأة الكيان الاسرائيلي.	٨

رئيس عميد مركز التطوير وضمان الجودة عميد الكلية نائب العميد لشئون الجودة  
الجامعة  
أ.د. القاسم أ.د. هدى العماد د. عبدالرؤف الشوكاتي د. عبدالرقيب الشامي محمد عباس



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

		١٣- كيف هي المناهج الاسرائيلية. ١٤- كيف كان واقع العرب.		
٢	٩	٣- لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا. ٤- ابرز المواقف تجاه العدو الاسرائيلي: ت- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. ث- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وامريكا.	٩ ما بعد نشأة الكيان الاسرائيلي.	
٢	١٠	٩- فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة. ١٠- يجب ترجمة العداء لإسرائيل الى مواقف صريحة. ١١- الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني. ١٢- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. ١٣- القضية الفلسطينية ومسؤولية الأمة. ١٤- العدو يحرض على فقدان الأمة الشعور بالمسؤولية. ١٥- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. ١٦- اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدها.	١٠ ما هي مسؤوليتنا اليوم.	
٢	١١	٥- التولي لليهود والنصارى من قبل أغلب الانظمة. ٦- المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. ٧- الواقع الداخلي للامة. ٨- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.	١١ أسباب ضعف الأمة.	
٢	١٢	اولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. ٥- سلاح النفط. ٦- مقاطعة الشركات الاجنبية. ٧- السعي الى الاكتفاء الذاتي. ٨- تعزيز الدور الشعبي وال جماهيري.	١٢ ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:	
٤	١٤، ١٣	٩- نشر ثقافة معرفة الله. ١٠- التحرك الدائم على اساس القران الكريم. ١١- التمسك بالهوية الايمانية. ١٢- الموالاتة والمعاداة على اساس القران الكريم. ١٣- استئثار المسؤولية. ١٤- الاعتصام بخبل الله. ١٥- الثقة بالله. ١٦- اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. ٩- تقوى الله حق تقاته.	١٣ ثانياً: المجال الثقافي:	

رئيس عميد مركز التطوير وضمان الجودة عميد الكلية نائب العميد لشئون الجودة  
أ.د. القاسم أ.د. هدى العماد د. عبدالرؤف الشوكاني د. عبدالرقيب الشامي  
محمد عباس



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

٢	١٥	١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. ٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده امريكا. ٣- لماذا يركو الاعداء على الجانب الاعلامي. ٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضييل. ٥- التواصل الاجتماعي وأثارها الخطيرة.	ثالثاً: المجال الاعلامي:	١٤
		١. ترسيخ حالة العدا لليهود والنصارى. ٢. خلق راي عام عالمي مضاد لإسرائيل ٣. ترسيخ المسؤولية الدينية ٤. ان يكون التحرك في سبيل الله.	رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:	١٥
٢	١٦	الاختبار النهائي		
(٣٢)	(١٦)	الاجمالي		

الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
	لا ينطبق	-	-	-
	إجمالي الأسابيع والساعات	-	-	-
سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:				
١- الالقاء الفاعل.				
٢- الحوار والمناقشة				
٣- أسلوب حل المشكلات.				
٤- العصف الذهني.				

رئيس عميد الكلية نائب العميد لشئون الجودة  
عميد مركز التطوير وضمان الجودة أ.د. هدى العماد د. عبدالرؤف الشوكاني د. عبدالرقيب الشامي محمد عباس  
أ.د. القاسم



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

٥- التعلم التعاوني

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b2- c1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	a2- b2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن مؤامرات بني اسرائيل ضد الأمة	b2	W10	٥
٥	يشارك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	c2- d2	W12	١٠
٣٠	الإجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%٥	a2- b1- c2
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%٣٠	a2- b2- c2
3	اختبار أول	W6	5	%٥	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	%15	a1- b1- c1- a1
5	اختبار ثالث	W12	5	%٥	a2- b2- d1
6	الاختبار النهائي	W16	40	%٤٠	a1- a2- b2- d2
	اجمالي الدرجة		100	%١٠٠	

رئيس عميد الكلية نائب العميد لشئون الجودة  
عميد مركز التطوير وضمان الجودة د. عبدالرقيب الشامي  
أ.د. القاسم أ.د. هدى العماد د. عبدالرؤف الشوكاني محمد عباس





الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث ا  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

عاشراً: مصادر التعلم :
المراجع الرئيسية:
١- القرآن الكريم.
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المراجع المساعدة:
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:

رئيس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة

عميد الكلية

نائب العميد لشئون الجودة  
الجامعة

أ.د. القاسم

أ.د. هدى العماد

د. عبدالرؤف الشوكاني

د. عبدالرقيب الشامي  
محمد عباس



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:		
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%) ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢	الحضور المتأخر :	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتتين.
٣	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.

رئيس  
أ.د. القاسم

عميد مركز التطوير وضمان الجودة  
أ.د. هدى العماد

عميد الكلية  
د. عبدالرؤف الشوكاني

نائب العميد لشئون الجودة  
الجامعة  
د. عبدالرقيب الشامي  
محمد عباس