



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

توصيف مقرر تربية الحيوان

I. معلومات عامة عن المقرر: General information about the course						
تربية الحيوان					اسم المقرر:	١
AP221					رمز المقرر ورقمه:	٢
محاضرة					الساعات المعتمدة:	٣
سمنار						
عملي					الإجمالي	٣
تدريب						
١						
-						
٢						
المستوى الثاني - الفصل الأول					المستوى والفصل الدراسي:	٤
FR115					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	٥
لا يوجد					المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	٦
بكالوريوس في الطب البيطري					البرنامج الذي يدرس له المقرر:	٧
اللغة العربية					لغة تدريس المقرر:	٨
فصلي / سنوي					نظام الدراسة:	٩
أ. د. محفوظ علي أحمد الحرد					معد (ي) مواصفات المقرر:	١٠
					تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	١١

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير
و ضمان الجودة
أ.د. هدى العماد

عميد الكلية
د. عبدالرؤف الشوكاني

نائب العميد لشئون الجودة
د. عبدالرقيب الشامي

الموصف
أ.د. محفوظ الحرد



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

II. وصف المقرر: Course Description:
يحتوي وصف هذا المقرر على إيجازاً لأهم محتويات وموضوعات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ويجب الربط بينها وبين وصف البرنامج.
III. مخرجات التعلم:
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن: a1 . يظهر فهماً سليماً لمفاهيم أسس علم الإحصاء وعلم الوراثة ودورها كأساس تطور علم تربية وتحسين الحيوان. a2 . يوضح أهمية التنوع الوراثي للسلاسل بحسب الرقعة الجغرافية وأساليب المحافظة عليه والتداخل بين البيئة والوراثة. b1 . يحلل السجلات وتفسيرها وبالتالي التنبؤ بانتخاب أفضل الحيوانات المتميزة بأدائها. b2 . يميز بين الصفات الكمية والصفات النوعية ودور كل منها وأيضاً التباين الظاهري وأهميته. c1 . يطبق التقنيات المتقدمة في الهندسة الوراثية المستخدمة في برامج التربية والتحسين. c2 . يستخدم قوانين الاحتمالات وتكرارات الجين ومسائل القرابة والتربية الداخلية والخارجية في التحسين الوراثي للحيوانات. d1 . يدير محطات البحث العلمي التطبيقي في المحطات الزراعية ومراكز البحوث المتعلقة بتحسين الحيوان.

i. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:	
Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)

الموصف رئيس الجامعة د. عبدالرقيب الشامي	نائب العميد لشئون الجودة د. عبدالرقيب الشامي	عميد الكلية د. عبدالرؤف الشوكاني	عميد مركز التطوير د. أ. د. هدى العماد
---	---	-------------------------------------	--

أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

يظهر معرفة وفهما سليما لمفاهيم ومبادئ الثقافة العامة والعلوم الاساسية والداعمة للطب البيطري .	A1	يظهر فهما سليما لمفاهيم أسس علم الإحصاء وعلم الوراثة ودورهما كأساس تطور علم تربية وتحسين الحيوان.	- a1
يوضح المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية المتعلقة بالإنتاج الحيواني وصحة الحيوان وتغذيته وإدارة سلوكه وتربيته ورعايته والمدونات الأخلاقية ذات الصلة بالحيوانات.	A2	يوضح أهمية التنوع الوراثي للسلاسل بحسب الرقعة الجغرافية وأساليب المحافظة عليه والتداخل بين البيئة والوراثة.	- a2
يمارس بكفاءة مهارات التفكير التحليلي والناقد في دراسة وتقييم المشاكل الصحية وقراءة نتائج الفحوصات الطبية للحيوانات وفي العلوم ذات الصلة.	B1	يحلل السجلات وتفسيرها وبالتالي التنبؤ بانتخاب أفضل الحيوانات المتميزة بأدائها.	-b1
===		يميز بين الصفات الكمية والصفات النوعية ودور كل منها وأيضا التباين الظاهري وأهميته.	- b2
يمارس المهارات العملية والتشخيصية والسريية والبحثية بما فيها جمع العينات في مختلف مجالات الطب البيطري والعلوم ذات العلاقة بشكل آمن وفعال مراعيًا في ذلك أخلاقيات المهنة.	C2	يطبق التقنيات المتقدمة في الهندسة الوراثية المستخدمة في برامج التربية والتحسين.	-c1
		يستخدم قوانين الاحتمالات وتكرارات الجين ومسائل القرابة والتربية الداخلية والخارجية في التحسين الوراثي للحيوانات.	-c2
يعمل في الظروف الطبيعية وفي الأزمات والأوبئة بمفرده وضمن فريق طبي بفاعلية.	D4	يدير محطات البحث العلمي التطبيقي في المحطات الزراعية ومراكز البحوث المتعلقة بتحسين الحيوان.	-d1

عميد مركز التطوير

عميد الكلية

نائب العميد لشئون الجودة

الموصف

وضمن الجودة
أ.د. هدى العماد

د. عبدالرؤف الشوكاني

د. عبدالرقيب الشامي

د. عبدالرقيب الشامي

أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

IV. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
- الاختبارات النظرية	- محاضرات نظرية	-a1 يظهر فهما سليما لمفاهيم أسس علم الإحصاء وعلم الوراثة ودورهما كأساس تطور علم تربية وتحسين الحيوان.
- الاختبارات القصيرة	- الحوار والنقاش	-a2 يوضح أهمية التنوع الوراثي للسلاسل بحسب الرقعة الجغرافية وأساليب المحافظة عليه والتداخل بين البيئة والوراثة.
- الاختبارات الشفهية	- العصف الذهني	
- النقاشات	- التعلم الذاتي	
- تقييم التقارير والتكاليف	- التكاليف	
- ملاحظة الاداء	- البحثية والمشاريع	

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية
- الاختبارات النظرية	- محاضرات نظرية	-b1 يحلل السجلات وتفسيرها وبالتالي التنبؤ بانتخاب أفضل الحيوانات المتميزة بأدائها.
- الاختبارات القصيرة	- الحوار والنقاش	-b2 يميز بين الصفات الكمية والصفات النوعية ودور كل منها وأيضا التباين الظاهري وأهميته.
- الاختبارات الشفهية	- العصف الذهني	
	- التعلم التعاوني	
	- مجموعات العمل	

عميد مركز التطوير

عميد الكلية

نائب العميد لشئون الجودة

الموصف

رئيس الجامعة

وضمن الجودة
أ.د. هدى العماد

د. عبدالرؤف الشوكاني

د. عبدالرقيب الشامي

د. عبدالرقيب الشامي

أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

- النقاشات - تقييم التقارير والتكاليف - ملاحظة الاداء	- التكاليف البحثية والمشاريع		
--	---------------------------------	--	--

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:			
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	
- الاختبارات النظرية	- محاضرات نظرية	-1 يطبق التقنيات المتقدمة في الهندسة الوراثية المستخدمة في برامج التربية والتحسين.	
- الاختبارات القصيرة - الاختبارات الشفهية - النقاشات - تقييم التقارير والتكاليف - ملاحظة الاداء	- الحوار والنقاش - العصف الذهني - التعلم التعاوني ومجموعات العمل - التكاليف البحثية والمشاريع	-2 يستخدم قوانين الاحتمالات وتكرارات الجين وموائل القرابة والتربية الداخلية والخارجية في التحسين الوراثي للحيوانات.	

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر

عميد مركز التطوير

عميد الكلية

نائب العميد لشئون الجودة

الموصف

رئيس الجامعة

وضمن الجودة
أ.د. هدى العماد

د. عبدالرؤف الشوكاني

د. عبدالرقيب الشامي

د. عبدالرقيب الشامي

أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

-d1	يدير محطات البحث العلمي التطبيقي في المحطات الزراعية ومراكز البحوث المتعلقة بتحسين الحيوان.	- الحوار والنقاش - العصف الذهني - التعلم التعاوني - مجموعات العمل - التكاليف - البحثية والمشاريع - حل المشكلات	- الاختبارات - الشفهية - النقاشات - تقييم التقارير - والتكاليف - ملاحظة الاداء - تقييم العروض
-----	---	--	---

V. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعالية	مخرجات تعلم المقرر
1	مراجعة المعلومات الأساسية التي درسها الطالب في مقرر اساسيات الوراثة	الانقسام الخلوي- قوانين مندل -التركيب الوراثي- المظهر الخارجي- السيادة وتعبيرات الجين- البيئة والوراثة - مسائل الوراثة	1w	2	a1,a2,b1,c1,c2
2	تربية الحيوان	مربي الحيوان-نشأة تربية السلالات النقية - جمعيات السلالات	1w	2	a1,a2,b1,c1,c2
3	مبادئ الإحصاء اللازمة في تربية الحيوان	مقاييس التمرکز-مقاييس التشتت أو الإنحراف -	1w	2	a1,a2,b1,c1,c2

عميد مركز التطوير

عميد الكلية

نائب العميد لشئون الجودة

الموصف

رئيس الجامعة

وضمن الجودة
أ.د. هدى العماد

د. عبدالرؤف الشوكاني

د. عبدالرقيب الشامي

د. عبدالرقيب الشامي

أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

			مقاييس التلازم – تحليل التباين – إختبارات المعنوية		
a1,a2,b1,c1,c2	2	1w	مفهوم تكرار الجين – التلقيح العشوائي – قاعدة هاردي واينبرغ	تكرار الجين	4
a1,a2,b1,c1,c2	2	1w	وراثة الصفات الكمية – البيئة والوراثة – التباين – المعنى الإحصائي لتعبيرات الجين – تقسيم التباين الى تجمعي وسيادي – متوسط أثر الجين	التباين الظاهري واسبابه المتعددة	5
a1,a2,b1,c1,c2	2	1w	الطفرة – الهجرة – الصدفة – الانتخاب – التوازن بين الانتخاب والطفرة	العوامل المؤثرة على تكرار الجين	6
a1,a2,b1,c1,c2	2	1w	تعريف القرابة – قياس درجة القرابة – التربية الداخلية – معامل القرابة – جدول التغيرات الوراثي	العلاقة بين الأقارب	7
a1,a2,b1,c1,c2	2	1w	إختبار نصف الفصل + مقدمة عن طرق التربية	إختبار نصف الفصل الدراسي	8
a1,a2,b1,c1,c2	2	1w	التربية الداخلية واثرها – التربية الداخلية والتباين الوراثي	طرق التربية المختلفة	9
a1,a2,b1,c1,c2	2	1w	استعمالات التربية الداخلية – مضار التربية الداخلية – التربية الطرزية	تابع التربية الداخلية	10
a1,a2,b1,c1,c2	2	1w	التربية الخارجية – قوة التهجين – خلط السلالات – التزاوج المظهري – تخطيط استراتيجيات الخلط	التربية الخارجية وقوة التهجين	11
a1,a2,b1,c1,c2	2	1w	المكافئ الوراثي – المعامل التكراري – الإرتباط الوراثي – استخدام تحليل التباين في تقدير المعامل الوراثية	بعض المعامل الوراثية للعشيرة وطرق تقديرها	12
a1,a2,b1,c1,c2	2	1w	تعريف – الفارق الانتخابي – العلاقة بين الفارق الانتخابي وشدة الانتخاب – التنبؤ بواسطة الإباء والمكافئ الوراثي والفارق الانتخابي	الانتخاب	13

عميد مركز التطوير

عميد الكلية

نائب العميد لشئون الجودة

الموصف

رئيس الجامعة

وضمن الجودة
أ.د. هدى العماد

د. عبدالرؤف الشوكاني

د. عبدالرقيب الشامي

د. عبدالرقيب الشامي

أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

a1,a2,b1,c1,c2	٢	1w	طرق الانتخاب – العوامل التي تزيد كفاءة الانتخاب – الأسس النظرية لأدلة الانتخاب – الإنتخاب للصفات المرتبطة بالإنتاج	الانتخاب	1٤
	2٨	١٤	إجمالي الأسابيع والساعات		

ثانيا: الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
مخرجات التعلم	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	التجارب العملية	الرقم
a1,a2,b1,c1,c2	2	1w	المبادئ الأساسية في علم الوراثة	1.
a1,a2,b1,c1,c2	٤	2w	تربية الحيوان والتباين الظاهري	2.
a1,a2,b1,c1,c2	4	2w	مبادئ الإحصاء اللازمة في تربية الحيوان	3.
a1,a2,b1,c1,c2	4	2w	تكرار الجين والعوامل التي تؤثر عليه	4.
a1,a2,b1,c1,c2	4	2w	العلاقة بين الأقارب	5.
a1,a2,b1,c1,c2	٢	1w	خط السلالات وقوة الهجين	6.
a1,a2,b1,c1,c2	٤	2w	المعالم الوراثية	٧.
a1,a2,b1,c1,c2	٤	2w	الانتخاب الوراثي	٨.
	٢٨	1٤	إجمالي الأسابيع والساعات	

VI. استراتيجية التدريس:	
- محاضرات نظرية	

عميد مركز التطوير

عميد الكلية

نائب العميد لشئون الجودة

الموصف

وضمن الجودة
أ.د. هدى العماد

د. عبدالرؤف الشوكاني

د. عبدالرقيب الشامي

د. عبدالرقيب الشامي

أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

- الحوار والنقاش				
- العصف الذهني				
- التعلم التعاوني ومجموعات العمل				
- التكاليف البحثية والمشاريع				
VII. الأنشطة والتكاليف:				
الرقم	النشاط / التكلفة	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
١	اعداد نشاط بحثي عن احد المواضيع المتعلقة بالمقرر حسب ما يحدده استاذ المادة.	a1,a2,a3,b1, c1,c2,d2	W6	٥
٢	تقارير حول الزيارات العملية (مزارع انتاج الحيواني)	a1,a2,a3,b1, c1,c2,d2	W4,10	٥

VIII. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الانشطة والتكاليف	W6,10	١٠	10%	a1,a2,b1,c1,c2,d2
2	اختبار نصف الفصل نظري	W٨	١٠	10%	a1,a2,b1,c1,c2
3	اختبار نصف الفصل عملي	W10	10	10%	a1,a2,b1,c1,c2

عميد مركز التطوير

وضمن الجودة
أ.د. هدى العماد

عميد الكلية

د. عبدالرؤف الشوكاني

نائب العميد لشئون الجودة

د. عبدالرقيب الشامي

الموصف

رئيس الجامعة
د. عبدالرقيب الشامي

أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

a1,a2,b1,c2	20%	20	W15	اختبار نهاية الفصل عملي	4
a1,a2,b1,c1,c2	50%	50	W16	اختبار نهاية الفصل	5
	100%	100	16	الاجمالي	

IX. مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
- د.صلاح جلال و د.حسن كرم الطبعة السادسة ٢٠٠١ (تربية الحيوان) مكتبة الانجلو - مصر. - د. نجيب توفيق غزال ١٩٨١ تربية وتحسين حيوانات المزرعة (كتاب مترجم) مطابع جامعة الموصل - العراق.	
المراجع المساعدة	
١. ممدوح أبو المحاسن ١٩٩٩. مبادئ علم الوراثة (كتاب مترجم) الدون ج جاردر. الدار العربية للتوزيع مصر	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
1- http://www.vetice.net 2- http://www.scribd.com/doc/171503442/Veterinary-Professional-Ethics 3- http://www.iep.utm.edu/category/value/ethics/	

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

الموصف رئيس الجامعة د. عبدالرقيب الشامي	نائب العميد لشئون الجودة د. عبدالرقيب الشامي	عميد الكلية د. عبدالرؤف الشوكاني	عميد مركز التطوير د. هدى العماد
---	---	-------------------------------------	------------------------------------

أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقرير بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢.	الحضور المتأخر : - يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفها من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣.	ضوابط الامتحان: - لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الاختبار. - إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.
٤.	التعيينات والمشاريع: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥.	الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكليف .
٦.	الانتحال:

عميد مركز التطوير

عميد الكلية

نائب العميد لشؤون الجودة

الموصف

رئيس الجامعة

وضمن الجودة
أ.د. هدى العماد

د. عبدالرؤف الشوكاني

د. عبدالرقيب الشامي

د. عبدالرقيب الشامي

أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

-في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
٧. سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات... الخ

خطة مقرر تربية الحيوان

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	أ.د/محمود علي أحمد الحرد نمار ٠٦٤٢٠٦٤٦ - ٧٧٧٣١٥٠٧٧
س	ع	اء	ن	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
	8صباحا ٢- مساء	8صباحا ٢- مساء	8صباحا ٢- مساء	8صباحا ٢- مساء	8صباحا ٢- مساء	البريد الإلكتروني drmahfoudh@yahoo.co m- drmahfoudhali@gmail.c om

II. معلومات عامة عن المقرر:					
تربية الحيوان					اسم المقرر:
AP221					٢ رمز المقرر ورقمه:
المجموع	الساعات				٣ الساعات المعتمدة للمقرر:
	تدريب	عملي	سمنار	نظري	

عميد مركز التطوير

عميد الكلية

نائب العميد لشئون الجودة

الموصف

وضمن الجودة
أ.د. هدى العماد

د. عبدالرؤف الشوكاني

د. عبدالرقيب الشامي

د. عبدالرقيب الشامي

أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

٣	-	١	-	٢	
المستوى الثاني/ الفصل الاول					٤ المستوى والفصل الدراسي:
FR115					٥ المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
لا يوجد					٦ المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):
بكالوريوس في الطب البيطري					٧ البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:
اللغة العربية					٨ لغة تدريس المقرر:
مبنى كلية الطب البيطري					٩ مكان تدريس المقرر:
III. وصف المقرر الدراسي:					
يحتوي وصف هذا المقرر على إيجازاً لأهم محتويات وموضوعات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ويجب الربط بينها وبين وصف البرنامج.					

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:	
a1 . يظهر فهماً سليماً لمفاهيم أسس علم الإحصاء وعلم الوراثة ودورهما كأساس تطور علم تربية وتحسين الحيوان.	
a2 . يوضح أهمية التنوع الوراثي للسلاسل بحسب الرقعة الجغرافية وأساليب المحافظة عليه والتداخل بين البيئة والوراثة.	
b1 . يحلل السجلات وتفسيرها وبالتالي التنبؤ بانتخاب أفضل الحيوانات المتميزة بأدائها.	
b2 . يميز بين الصفات الكمية والصفات النوعية ودور كل منها وأيضاً التباين الظاهري وأهميته.	

عميد مركز التطوير

عميد الكلية

نائب العميد لشئون الجودة

الموصف

رئيس الجامعة

وضمن الجودة
أ.د. هدى العماد

د. عبدالرؤف الشوكاني

د. عبدالرقيب الشامي

د. عبدالرقيب الشامي

أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

- c1. يطبق التقنيات المتقدمة في الهندسة الوراثية المستخدمة في برامج التربية والتحسين.
c2. يستخدم قوانين الاحتمالات وتكرارات الجين ومسائل القرابة والتربية الداخلية والخارجية في التحسين الوراثي للحيوانات.
d1. يدير محطات البحث العلمي التطبيقي في المحطات الزراعية ومراكز البحوث المتعلقة بتحسين الحيوان.

V. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مراجعة المعلومات الأساسية التي درسها الطالب في مقرر اساسيات الوراثة	الانقسام الخلوي- قوانين مندل – التركيب الوراثي- المظهر الخارجي- السيادة وتعبيرات الجين- البيئة والوراثة – مسائل الوراثة	W1	2
2	تربية الحيوان	مربي الحيوان-نشأة تربية السلالات النقية – جمعيات السلالات	W2	2
3	مبادئ الإحصاء اللازمة في تربية الحيوان	مقاييس التمرکز-مقاييس التشتت أو الإنحراف – مقاييس التلازم – تحليل التباين – إختبارات المعنوية	W3	2
4	تكرار الجين	مفهوم تكرار الجين – التلقيح العشوائي – قاعدة هاردي واينبرغ	W4	2
5	التباين الظاهري واسبابه المتعددة	وراثة الصفات الكمية – البيئة والوراثة – التباين – المعنى الإحصائي لتعبيرات الجين – تقسيم التباين الى تجمعي وسيادي – متوسط أثر الجين	W5	2

عميد مركز التطوير

وضمن الجودة
أ.د. هدى العماد

عميد الكلية

د. عبدالرؤف الشوكاني

نائب العميد لشئون الجودة

د. عبدالرقيب الشامي

الموصف

رئيس الجامعة
د. عبدالرقيب الشامي

أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

2	W٦	الطفرة – الهجرة – الصدفة – الانتخاب – التوازن بين الانتخاب والطفرة	العوامل المؤثرة على تكرار الجين	6
2	W7	تعريف القرابة – قياس درجة القرابة – التربية الداخلية – معامل القرابة – جدول التباين الوراثي	العلاقة بين الأقارب	7
2	W8		اختبار نصف الفصل	8
٢	W9	مقدمة في التربية الداخلية	اختبار نصف الفصل الدراسي + محاضرة	٩
2	W10	التربية الداخلية واثرها – التربية الداخلية والتباين الوراثي	طرق التربية المختلفة	10
2	W11	استعمالات التربية الداخلية – مضار التربية الداخلية – التربية الطرزية	تابع التربية الداخلية	11
2	W12	التربية الخارجية – قوة الهجين – خلط السلالات – التزاوج المظهري – تخطيط استراتيجيات الخلط	التربية الخارجية وقوة الهجين	12
2	W13	المكافئ الوراثي – المعامل التكراري – الارتباط الوراثي – استخدام تحليل التباين في تقدير المعامل الوراثية	بعض المعالم الوراثية للعشيرة وطرق تقديرها	13
2	W14	تعريف – الفارق الانتخابي – العلاقة بين الفارق الانتخابي وشدة الانتخاب – التنبؤ بواسطة الإباء والمكافئ الوراثي والفارق الانتخابي	الانتخاب	14
٢	W ١٥	طرق الانتخاب – العوامل التي تزيد كفاءة الانتخاب – الأسس النظرية لأدلة الانتخاب – الانتخاب للصفات المرتبطة بالإنتاج	الانتخاب	15
2	W16		اختبار نهاية الفصل	16
٣٢	1٦	عدد الأسابيع والساعات		

عميد مركز التطوير

وضمن الجودة
أ.د. هدى العماد

عميد الكلية

د. عبدالرؤف الشوكاني

نائب العميد لشئون الجودة

د. عبدالرقيب الشامي

الموصف

رئيس الجامعة
د. عبدالرقيب الشامي

أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

الجانب العملي:			
كتابة تجارب (مواضيع / مهام) النشاط العملي			
الرقم	المهام / التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1.	المبادئ الأساسية في علم الوراثة	W1	2
2.	تربية الحيوان والتباين الظاهري	W2,3	4
3.	مبادئ الإحصاء اللازمة في تربية الحيوان	W4,5	4
4.	تكرار الجين والعوامل التي تؤثر عليه	W6,7	4
5.	اختبار نصف الفصل	W8	2
6.	العلاقة بين الأقارب	W9,10	4
7.	خلط السلالات وقوة الهجين	W11	2
8.	المعالم الوراثية	W12,13	4
9.	الانتخاب الوراثي	W14,15	4
10.	اختبار نهاية الفصل	W16	2
إجمالي الأسابيع والساعات		١٦	٣٢

VI. استراتيجيات التدريس

عميد مركز التطوير

عميد الكلية

نائب العميد لشئون الجودة

الموصف

رئيس الجامعة

وضمن الجودة
أ.د. هدى العماد

د. عبدالرؤف الشوكاني

د. عبدالرقيب الشامي

د. عبدالرقيب الشامي

أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

- محاضرات نظرية
- الحوار والنقاش
- العصف الذهني
- التعلم التعاوني ومجموعات العمل
- التكاليف البحثية والمشاريع

VII. الأنشطة والتكاليف:			
الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة
١	اعداد نشاط بحثي عن احد المواضيع المتعلقة بالمقرر حسب ما يحدده استاذ المادة.	6w	٥
٢	تقارير حول الزيارات العملية (مزارع انتاج الحيواني)	4,10w	٥

VIII. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
١.	الانشطة والتكاليف	W6,10	١٠	10%
٢.	اختبار نصف الفصل نظري	W٨	10	10%
٣.	اختبار نصف الفصل عملي	W10	10	10%
٤.	اختبار نهاية الفصل عملي	W15	20	20%
٥.	اختبار نهاية الفصل	W١٦	50	50%
	المجموع	١٦	١٠٠	١٠٠

عميد مركز التطوير

وضمن الجودة
أ.د. هدى العماد

عميد الكلية

د. عبدالرؤف الشوكاني

نائب العميد لشئون الجودة

د. عبدالرقيب الشامي

الموصف

رئيس الجامعة
د. عبدالرقيب الشامي

أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

IX. مصادر التعلم:

١. <u>المراجع الرئيسية:</u> - د.صلاح جلال و د.حسن كرم الطبعة السادسة ٢٠٠١ (تربية الحيوان) مكتبة الانجلو - مصر. د. نجيب توفيق غزال ١٩٨١ تربية وتحسين حيوانات المزرعة (كتاب مترجم) مطابع جامعة الموصل - العراق.
٢. <u>المراجع المساعدة:</u> - ممدوح أبو المحاسن ١٩٩٩. مبادئ علم الوراثة (كتاب مترجم) الدون ج جاردينر. الدار العربية - مصر للتوزيع
٣. <u>مواد إلكترونية وإنترنت:</u> 1- http://www.vetice.net 2- http://www.scribd.com/doc/171503442/Veterinary-Professional-Ethics-TS 3- http://www.iep.utm.edu/category/value/ethics/

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

١. <u>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</u> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقرير بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢. <u>الحضور المتأخر:</u> - يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفها من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣. <u>ضوابط الامتحان:</u>

عميد مركز التطوير

عميد الكلية

نائب العميد لشئون الجودة

الموصف

رئيس الجامعة

وضمن الجودة
أ.د. هدى العماد

د. عبدالرؤف الشوكاني

د. عبدالرقيب الشامي

د. عبدالرقيب الشامي

أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صنعاء
كلية الطب البيطري

	<p>- لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الاختبار. - إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.</p>
٤.	<p>التعيينات والمشاريع: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
٥.	<p>الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكليف .</p>
٦.	<p>الانتحال: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.</p>
٧.	<p>سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات ... الخ</p>

عميد مركز التطوير

عميد الكلية

نائب العميد لشئون الجودة

الموصف

رئيس الجامعة

وضمن الجودة
أ.د. هدى العماد

د. عبدالرؤف الشوكاني

د. عبدالرقيب الشامي

د. عبدالرقيب الشامي

أ.د. القاسم محمد عباس