



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

مواصفات مقرر: مهارات الاتصال والتعلم الذاتي

| 1. معلومات عامة عن المقرر:  |       |      |                  |        |
|---|-------|------|------------------|--------|
| اسم المقرر:   |       |      |                  |        |
| مهارات الاتصال والتعلم الذاتي<br>Communication and Self-learning Skills |       |      |                  |        |
| رمز المقرر ورقمه:   |       |      |                  |        |
| UR108   |       |      |                  |        |
| الساعات المعتمدة:   |       |      |                  |        |
| الإجمالي  | تدريب | عملي | سمنار/<br>تمارين | محاضرة |
| ٢   | ٠     | ٠    | ١                | ١      |
| المستوى والفصل الدراسي:   |       |      |                  |        |
| المستوى الثاني / الفصل الاول<br>Second Year/ First Semester             |       |      |                  |        |
| المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):                              |       |      |                  |        |
| مهارات الحاسوب  |       |      |                  |        |
| المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):   |       |      |                  |        |
| لا توجد<br>None   |       |      |                  |        |
| البرنامج الذي يدرس له المقرر:   |       |      |                  |        |
| الطب البيطري  |       |      |                  |        |
| لغة تدريس المقرر:   |       |      |                  |        |
| عربي/ انجليزي   |       |      |                  |        |
| نظام الدراسة:   |       |      |                  |        |
| فصلي/ انتظام  |       |      |                  |        |

الموصف  
أ.م.د/ هلال القباطي  
نائب العميد لشئون الجودة  
د. عبدالرقيب الشامي  
عميد الكلية  
د. عبدالرؤف الشوكاني  
عميد مركز التطوير  
د. هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

|                     |                              |    |
|---------------------|------------------------------|----|
| أ.م.د/ هلال القباطي | معد مواصفات المقرر:          | ١٠ |
|                     | تاريخ اعتماد مواصفات المقرر: | ١١ |

| II. وصف المقرر:   |
|---|
| <p>يهدف المقرر الى اكساب الطالب المفاهيم والمهارات الأساسية للاتصال والتفكير والتعلم الذاتي؛ حيث يتناول: مفهوم الاتصال وعناصره ونماذجه، وأساليب التواصل الجيد مع الذات ومع الآخرين، بما يمكنه من التفاهم وبناء علاقات جيدة مع محيطه، كما يتناول مفهوم التفكير وعملياته ومكوناته وخصائصه ومهاراته وأنماطه والعوامل المساعدة على تحسينه، واستراتيجيات وأساليب تعليم التفكير الناقد والإبداعي، بالإضافة الى مفهوم التعلم الذاتي واستراتيجياته ومهارات البحث والتعلم الذاتي باستخدام مصادر تعلم متنوعة ورقية وإلكترونية مع التركيز على كيفية الاستفادة من الانترنت ومحركات البحث الإلكترونية ومصادر المعلومات الرقمية، بما يحسن من مهارات الطالب الاتصالية ويعزز من ثقته بذاته في ممارسة مهنته مستقبلاً.</p>  |
| III. مخرجات التعلم:   |
| <p>بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>a1 - يوضح بدقة مفاهيم الاتصال والتفكير والتعلم الذاتي والمفاهيم ذات العلاقة.</p> <p>a2- يحدد مهارات كل من الاتصال والتفكير والتعلم الذاتي مبرزاً أسس ومحددات نجاح كل منها.</p> <p>b1- يميز بين خصائص كل من مهارات الاتصال، ومهارات التفكير، ومهارات التعلم الذاتي.</p> <p>b2- يحلل قضايا نوعية في مجال التخصص مبرزاً فيها توظيف استراتيجيات تفكير واتصال متنوعة.</p> <p>c1- يمارس بعض مهارات الاتصال (الاستماع والتحدث والحوار واعداد سيرة ذاتية) ، ومهارات التفكير الناقد والإبداعي ومهارات التعلم الذاتي بطريقة صحيحة في مواقف حياتيه مخطط لها مسبقاً.</p> <p>c2- يستخدم بكفاءة تطبيقات التقنية الحديثة والانترنت لأغراض الاتصال والبحث والتعلم وتطوير قدراته العلمية والمهنية ذاتياً.</p> <p>d1- يتواصل مع الآخرين لفظياً وغير لفظياً والإلكترونية بفاعلية لإنجاز مهام مخطط لها سلفاً في المقرر.</p> <p>d2- ينجز المهام الموكلة اليه في المقرر بمفرده او ضمن فريق مبرزاً قدرته على تحمل مسنولية التعلم الذاتي والحكم على المواقف بموضوعية.</p> |

|                     |                          |                      |                   |                       |
|---------------------|--------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|
| الموصف              | نائب العميد لشئون الجودة | عميد الكلية          | عميد مركز التطوير | رئيس الجامعة          |
| أ.م.د/ هلال القباطي | د. عبدالرقيب الشامي      | د. عبدالرؤف الشوكاني | و.ضمان الجودة     |                       |
|                     |                          |                      | أ.م.د. هدى العماد | أ.د. القاسم محمد عباس |



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

| .IV موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:<br>Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)          |    |  |  |
|---|----|--|--|
| مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج<br>(Program Intended Learning Outcomes)  |    | مخرجات التعلم المقصودة من المقرر<br>(Course Intended Learning Outcomes)  |  |
| يظهر معرفة وفهما سليما لمفاهيم ومبادئ الثقافة العامة والعلوم الأساسية والداعمة للطب البيطري.  | A1 | ا1 يوضح بدقة مفاهيم الاتصال والتفكير والتعلم الذاتي والمفاهيم ذات العلاقة.   |  |
| =====   | A1 | ا2 يحدد مهارات كل من الاتصال والتفكير والتعلم الذاتي مبرزاً أسس ومحددات نجاح كل منها.  |  |
| يمارس بكفاءة مهارات التفكير التحليلي والناقد في دراسة وتقييم المشاكل الصحية وقراءة نتائج الفحوصات الطبية للحيوانات وفي العلوم ذات الصلة.                                  | B1 | ب1 يميز بين خصائص كل من مهارات الاتصال، ومهارات التفكير، ومهارات التعلم الذاتي.  |  |
| =====   | B1 | ب2 يحلل قضايا نوعية في مجال التخصص مبرزاً فيها توظيف استراتيجيات تفكير واتصال متنوعة.  |  |
| يمارس المهارات العملية والتشخيصية والسريرية والبحثية بما فيها جمع العينات في مختلف مجالات الطب البيطري والعلوم ذات العلاقة بشكل آمن وفعال مراعيًا في ذلك أخلاقيات المهنة. | C2 | ج1 يمارس بعض مهارات الاتصال (الاستماع والتحدث والحوار واعداد سيرة ذاتية)، ومهارات التفكير الناقد والإبداعي ومهارات التعلم الذاتي بطريقة صحيحة في مواقف حياتيه مخطط لها مسبقاً. |  |
| =====   | C2 | ج2 يستخدم بكفاءة تطبيقات التقنية الحديثة والانترنت لأغراض الاتصال والبحث والتعلم وتطوير قدراته العلمية والمهنية ذاتياً.  |  |
| يتواصل مع الآخرين من زملاء مهنة وملاك الحيوانات بفاعلية ويعبر عن افكاره بوضوح وموضوعية.   | D1 | د1 يتواصل مع الآخرين لفظياً وغير لفظياً والكترونيا بفاعلية لإنجاز مهام مخطط لها سلفاً في المقرر.   |  |
| يطور قدراته العلمية والمهنية والبحثية ذاتياً ويتابع ما يستجد في مجال تخصصه موظفاً في ذلك تطبيقات الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.                                 | D2 | د2 ينجز المهام الموكلة اليه في المقرر بمفرده او ضمن فريق مبرزاً قدرته على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والحكم على المواقف بموضوعية.  |  |
| يمارس مهارات حل المشكلات والتفاوض والإشراف والإدارة الطبية البيطرية وكتابة التقارير البحثية بكفاءة ومهنية.  | D3 |  |  |

| .I ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم                           |  |
|--|--|
| أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم: |  |

| الموصف             | نائب العميد لشئون الجودة | عميد الكلية          | عميد مركز التطوير | رئيس الجامعة          |
|--------------------|--------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|
| أم.د/ هلال القباطي | د. عبدالرقيب الشامي      | د. عبدالرؤف الشوكاني | و.ضمان الجودة     | أ.د. القاسم محمد عباس |
|                    |                          |                      | أ.م.د. هدى العماد |                       |



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

| استراتيجية التقييم  | استراتيجية التدريس  | مخرجات المقرر / المعرفة والفهم   |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية.</li> <li>- الاختبارات الشفهية.</li> <li>- تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية.</li> <li>- الاختبارات القصيرة (الكوزات).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- التعلم التعاوني ومجموعات العمل.</li> <li>- التعلم الذاتي.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- يوضح بدقة مفاهيم الاتصال والتفكير والتعلم الذاتي والمفاهيم ذات العلاقة.</li> </ul>            |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد مهارات كل من الاتصال والتفكير والتعلم الذاتي مبرزاً أسس ومحددات نجاح كل منها.</li> </ul> |

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

| استراتيجية التقييم   | استراتيجية التدريس  | مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- لاختبارات التحريرية.</li> <li>- الاختبارات القصيرة.</li> <li>- تقييم التقارير.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- حل المشكلات.</li> <li>- مجموعات العمل.</li> <li>- المهام والتكليفات</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- يميز بين خصائص كل من مهارات الاتصال، ومهارات التفكير، ومهارات التعلم الذاتي.</li> </ul>       |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحلل قضايا نوعية في مجال التخصص مبرزاً فيها توظيف استراتيجيات تفكير واتصال متنوعة.</li> </ul> |

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

| استراتيجية التقييم  | استراتيجية التدريس  | مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية   |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ملاحظة الاداء.</li> <li>- الاختبارات التحريرية.</li> <li>- تقييم تقارير الواجبات والتكليفات.</li> <li>- الاختبارات الشفهية.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- العروض الايضاحية.</li> <li>- التعلم الذاتي.</li> <li>- حل المشكلات.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- يمارس بعض مهارات الاتصال (الاستماع والتحدث والحوار واعداد سيرة ذاتية)، ومهارات التفكير الناقد والإبداعي ومهارات التعلم الذاتي بطريقة صحيحة في مواقف حياته مخطط لها مسبقاً.</li> </ul> |

الموصف      نائب العميد لشئون الجودة      عميد الكلية      عميد مركز التطوير      رئيس الجامعة  
 أم.د/ هلال القباطي      د. عبدالرقيب الشامي      د. عبدالرؤف الشوكاني      وضمن الجودة      أ.د. القاسم محمد عباس  
 أ.م.د. هدى العماد



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| -c2 | يستخدم بكفاءة تطبيقات التقنية الحديثة والانترنت لأغراض الاتصال والبحث والتعلم وتطوير قدراته العلمية والمهنية ذاتيا. | - التعلم التعاوني ومجموعات العمل.<br>- الحوار والمناقشة.<br>- المهام والتكليفات | - قوائم الشطب لتقويم مهارات إدارة الوقت<br>- الاستبيانات لتقويم التفكير |
|-----|---|---|---|

| رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم: |   |   |   |
|---|---|---|---|
| مخرجات المقرر   |   | استراتيجية التدريس  | استراتيجية التقييم  |
| -d1   | يتواصل مع الاخرين لفظيا وغير لفظيا والكترونيا بفاعلية لإنجاز مهام مخطط لها سلفا في المقرر.                                    | - الحوار والمناقشة<br>- التعلم الذاتي<br>- التعليم التعاوني.<br>- المهام والتكاليف. | - ملاحظة الأداء.<br>- تقييم تقارير التكليفات والمشاريع والأنشطة.<br>- تقييم العروض التقديمية. |
| -d2   | ينجز المهام الموكلة اليه في المقرر بمفرده او ضمن فريق مبرزا قدرته على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والحكم على المواقف بموضوعية. |   |   |

| I. موضوعات محتوى المقرر. |                          |  |                 |                    |                       |
|--------------------------|--------------------------|--|-----------------|--------------------|-----------------------|
| أولا: الجانب النظري      |                          |  |                 |                    |                       |
| الرقم                    | وحدات/<br>موضوعات المقرر | المواضيع التفصيلية   | عدد<br>الأسابيع | الساعات<br>الفعلية | مخرجات تعلم<br>المقرر |
| 1                        | مقدمة في علم<br>الاتصال  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ مفهوم الاتصال</li> <li>■ عناصر عملية الاتصال الانساني</li> <li>■ نظريات الاتصال ونماذجه</li> <li>■ أنواع الاتصال</li> <li>■ معيقات الاتصال</li> </ul> | ٢ W             | ٤                  | a1, a2, b2,<br>c1, d1 |

الموصف      نائب العميد لشئون الجودة      عميد الكلية      عميد مركز التطوير      رئيس الجامعة  
أ.م.د/ هلال القباطي      د. عبدالرقيب الشامي      د. عبدالرؤف الشوكاني      وضمن الجودة      أ.د. القاسم محمد عباس  
أ.م.د. هدى العماد



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

|                                |   |     |  |  |   |
|--------------------------------|---|-----|--|--|---|
|                                |   |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاتصال مع الذات: تعريف الذات، مفهوم الإدراك الذهني والعوامل المؤثرة عليه.</li> </ul>   |  |   |
| a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2 | ٣ | 3 W | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاتصال اللفظي: تعريفه، أهميته، مهارات الاتصال اللفظي مع الآخرين (الاستماع، الاستماع الفعال، التفاوض والإقناع، ومهارة التحدث والعرض والإلقاء).</li> <li>الاتصال غير اللفظي والتعبير عن الذات: تعريفه، أهميته، أنواعه، مهارات الاتصال غير اللفظي مع الآخرين (كتابة السيرة الذاتية، والمقابلة الشخصية، وإعداد وكتابة الرسائل والتقارير).</li> <li>كتابة السيرة الذاتية: تعريف السيرة الذاتية، مكوناتها، كيفية إعدادها، أخطاء شائعة في كتابة السيرة الذاتية.</li> <li>إعداد الرسائل والتقارير الإدارية: تعريف الرسائل والتقارير الإدارية، أنواعها، أهميتها، خصائصها، كيفية إعدادها.</li> <li>الاتصال في المجموعات الصغيرة: أنواع المجموعات الصغيرة، أهداف وإخلاقيات العمل في المجموعات الصغيرة، مهارات التواصل في المجموعات الصغيرة.</li> <li>الاتصال الإلكتروني: تعريفه، أهميته، أشهر تطبيقاته، أخلاقياته.</li> </ul>   | الاتصال اللفظي وغير اللفظي والتعبير عن الذات | 2 |
| a1, a2, b1, b2, c1, d1, d2     | ٤ | ٤ W | <ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف التفكير، وأهميته، ومستوياته، وأنماطه، وخصائصه وعوامل نجاحه، معوقات التفكير، موقف الإسلام من التفكير، تجارب عالمية في تعليم التفكير.</li> <li>مهارات التفكير: مهارة التركيز، مهارة جمع المعلومات، مهارة التذكر، مهارة تنظيم المعلومات وتصنيفها، مهارة الملاحظة، مهارة التحليل، مهارة التوليد، مهارة التكامل، مهارة التقويم، مهارة التفسير، مهارة التلخيص.</li> <li>أنواع التفكير: التفكير الإبداعي، التفكير الناقد</li> <li>التفكير الإبداعي: تعريفه، ومهاراته (الطلاقة، المرونة، الأصالة، التوسع، الحساسية تجاه المشكلات)، مراحل عملية التفكير الإبداعي (التحضير أو الإعداد، الاحتضان، الإشراق، التحقيق)، استراتيجيات التفكير الإبداعي (العصف الذهني، طريقة حل المشكلات)، وأساليب تنميته.</li> <li>التفكير الناقد: تعريفه، وأهميته، ومهاراته (التفسير، التحليل، التقويم، الاستدلال، التوقع، التنظيم)، عمليات التفكير الناقد (الدافعية، البحث، الربط، التقويم، التعبير،</li> </ul> | التفكير ومهاراته وأنواعه                     | 3 |

رئيس الجامعة

عميد مركز التطوير

عميد الكلية

نائب العميد لشئون الجودة

الموصف

أ.م.د/ هلال القباطي د. عبدالرقيب الشامي د. عبدالرؤف الشوكاني وضمن الجودة

أ.د. القاسم محمد عباس أ.م.د. هدى العماد



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

|                            |    |     |  |                      |   |
|----------------------------|----|-----|--|----------------------|---|
|                            |    |     | <p>التكامل)، استراتيجيات التفكير الناقد (مخطط عظم السمكة، الخرائط الذهنية)، وأنماط التفكير الناقد، خصائص الأفراد ذوي التفكير الناقد.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>برامج تنمية مهارات التفكير: برنامج القبعات الست، برنامج الكورت.</li> <li>أنشطة تطبيقية على التفكير.</li> </ul>   |                      |   |
| a1, a2, b1, c1, c2, d1, d2 | o  | o W | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم الذاتي: مفهوم التعلم الذاتي، أهميته، وسائله وأساليبه.</li> <li>التعلم النشط: تعريف التعلم النشط، وعناصره وأهميته، استراتيجياته (الخرائط الذهنية، خرائط المفاهيم، معالجة المعلومات، التعلم الإلكتروني).</li> <li>مهارات التعلم الذاتي باستخدام تطبيقات الانترنت ومحركات البحث الرقمية.</li> <li>تابع .. مهارات التعلم الذاتي باستخدام تطبيقات الانترنت ومحركات البحث الرقمية.</li> <li>مهارات إدارة الوقت وتنظيمه: مفهوم إدارة الوقت وأهميته، ترتيب الأولويات، قواعد في الإدارة الناجحة للوقت، استراتيجيات إدارة الوقت.</li> <li>مهارات الاستذكار: مفهوم الاستذكار وخصائصه، عادات الاستذكار، التهيئة لعملية الاستذكار، مشكلات الاستذكار، قواعد الاستذكار الفعال.</li> <li>أنشطة تطبيقية على مهارة التعلم</li> </ul> | مهارات التعلم الذاتي | 4 |
|                            | 16 | ١٤  | إجمالي الأسابيع والساعات   |                      |   |

ثانياً: الجانب العملي / التمارين:

| الرقم              | التمارين                 | عدد الأسابيع         | الساعات الفعلية       | مخرجات التعلم |
|--------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|---------------|
| الموصف             | نائب العميد لشئون الجودة | عميد الكلية          | عميد مركز التطوير     | رئيس الجامعة  |
| أم.د/ هلال القباطي | د. عبدالرقيب الشامي      | د. عبدالرؤف الشوكاني | وتمان الجودة          |               |
|                    |                          | أم.د. هدى العماد     | أ.د. القاسم محمد عباس |               |



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

|                            |    |    |  |
|----------------------------|----|----|--|
| a1, b2, c1, d2             | 2  | 1  | 1. نشاط تطبيقي حول معيقات الاتصال  |
| a1, a2, b2, c1, d1, d2     | 2  | 1  | 2. نشاط تطبيقي حول مهارات العرض واللقاء في الاتصال: المفهوم، الأهمية مع الجمهور، مقومات العرض واللقاء الجيد. |
| a1, b2, c1, c2, d1, d2     | 2  | 1  | 3. نشاط تطبيقي: إعداد وكتابة السيرة الذاتية  |
| a1, a2, b2, c1, c2, d1, d2 | 2  | 1  | 4. نشاط تطبيقي حول مهارات إعداد الرسائل والتقارير الإدارية   |
| a1, b1, b2, c1, d2         | 2  | 1  | 5. نشاط تطبيقي على مستويات التفكير   |
| a2, b1, b2, c1, d1         | 2  | 1  | 6. نشاط تطبيقي على تصنيف مهارات التفكير  |
| a1, b1, b2, c1, d1         | ٤  | ٢  | 7. نشاط تطبيقي حول استراتيجيات التفكير الإبداعي (العصف الذهني، طريقة حل المشكلات)                            |
| a1, b1, b2, c1, d2         | 2  | 1  | 8. نشاط تطبيقي حول استراتيجيات التفكير الناقد (مخطط عظم السمكة، الخرائط الذهنية)                             |
| a1, b1, c1, d1, d2         | 2  | 1  | 9. نشاط تطبيقي حول استراتيجيات التعلم النشط  |
| a1, b2, c1, c2, d1, d2     | 2  | 1  | 10. نشاط تطبيقي حول استخدام محركات البحث لأغراض البحث والتعلم الذاتي.  |
| = =                        | 2  | 1  | 11. = = = = = = = = = =  |
| a1, c1, d1, d2             | 2  | 1  | 12. نشاط تطبيقي حول مهارات إدارة الوقت وتنظيمه   |
|                            | ٢٨ | 14 | إجمالي الأسابيع والساعات   |

الموصف  
أ.م.د/ هلال القباطي  
نائب العميد لشئون الجودة  
د. عبدالرقيب الشامي  
عميد الكلية  
د. عبدالرؤف الشوكاني  
عميد مركز التطوير  
د. وضمان الجودة  
رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس  
أ.م.د. هدى العماد





الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

## II. استراتيجيات التدريس:

- المحاضرات
- المناقشة المنظمة والمناقشة الجماعية للتدريب على المهارات الأساسية للتفكير
- العصف الذهني
- حل المشكلات
- المحاكاة والعروض العملية
- المهام والتكاليف
- التعلم الذاتي
- التعلم التعاوني
- لعب الأدوار
- المهام والتكاليف

## III. الأنشطة والتكاليف:

| الرقم | النشاط / التكلفة  | مخرجات التعلم          | الأسبوع         | الدرجة |
|-------|---|------------------------|-----------------|--------|
| 1     | إعداد وتقديم عرض تقديمي لموضوع يحدده المحاضر ويعرضه شفويا امام زملائه.  | a1, b1, c1, d1, d2     | W <sup>3</sup>  | 3      |
| 2     | إعداد وكتابة سيرة ذاتية وفق معايير ومحددات اعدادها أو إعداد وكتابة رسالة ادارية وفق المحددات التي يحددها المحاضر.   | a1, b1, c1, d1, d2     | W <sup>5</sup>  | 3      |
| 3     | البحث في النت عن موضوع برامج تعليم التفكير واعداد تقرير مكتوب عن أحدها لا يزيد عن ثلاث صفحات في ضوء ضوابط إعداد التقارير العلمية (التوثيق، العرض، المراجع). | a1, a2, b2, c1, d1, d2 | W <sup>10</sup> | 2      |
| 4     | البحث في النت عن موضوع مهارات البحث المنطقي في محرك جوجل واعداد تقرير مكتوب بذلك لا يزيد عن صفحتين.   | a1, b2, c1, c2, d1, d2 | W <sup>12</sup> | 2      |
| 10    | إجمالي الدرجة   |                        |                 |        |

الموصف      نائب العميد لشئون الجودة      عميد الكلية      عميد مركز التطوير      رئيس الجامعة  
 أ.م.د/ هلال القباطي      د. عبدالرقيب الشامي      د. عبدالرؤف الشوكاني      و.ضمان الجودة      أ.د. القاسم محمد عباس  
 أ.م.د. هدى العماد



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

| II. تقييم التعلم: |   |                 |        |                                      |                                |
|-------------------|---|-----------------|--------|--------------------------------------|--------------------------------|
| الرقم             | أنشطة التقييم   | الأسبوع         | الدرجة | نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي | المخرجات التي يحققها           |
| 1                 | التكليفات والواجبات وملف إنجاز<br>Tasks and Assignments | W٤, ٦, ٩,<br>12 | 10     | ١٠ %                                 | a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2 |
| 2                 | اختبار قصير (١) Quiz                                    | W6              | 5      | ٥ %                                  | a1, b1, c1, d1                 |
| ٣                 | اختبار نصف الفصل<br>Midterm Exam                        | W8              | 20     | ٢٠ %                                 | a1, b1, c1, d1                 |
| ٤                 | اختبار قصير (٢) Quiz                                    | W12             | 5      | ٥ %                                  | a1, a2, b2, c2, d1             |
| 5                 | اختبار نهاية الفصل (نظري)<br>Final Exam (theoretical)   | W16             | 60     | ٦٠ %                                 | a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1     |
|                   | الاجمالي  | 16              | ١٠٠    | ١٠٠%                                 |                                |

| V. مصادر التعلم:  |  |
|---|--|
| المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)   |  |
| حميدي الطائي وبشير العلاق (٢٠٠٩). أساسيات الاتصال (نماذج ومهارات)، دار المكتبة الوطنية، عمان، الاردن. |  |

الموصف  
أ.م.د/ هلال القباطي  
نائب العميد لشئون الجودة  
د. عبدالرقيب الشامي  
عميد الكلية  
د. عبدالرؤف الشوكاني  
عميد مركز التطوير  
د. وضمان الجودة  
رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس  
أ.م.د. هدى العماد



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

## المراجع المساعدة

- جروان، فتحي (٢٠٠٧) تعليم التفكير: مفاهيم وتطبيقات، دار الفكر، عمان، الاردن.
  - العتوم، عدنان يوسف وآخرون (٢٠٠٩) تنمية مهارات التفكير: نماذج نظرية وتطبيقات عملية، دار المسيرة، عمان، الاردن.
- Fisher, A. (2007). Critical Thinking: An Introduction. Cambridge University Press, Cambridge.

## مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- منتدى مهارات التفكير منتديات مهارتي  
<http://vb.maharty.com/forumdisplay.php?s=&daysprune=-1&f=23>
- أكاديمية علم التفكير \_ أكاديمية الفكر والإبداع  
<http://www.memar.net/vb/forumdisplay.php?s=&daysprune=&f=4>
- رابطة الأخصائيين النفسيين (رانم) مصر  
<http://www.astd.org/>  
<http://www.profitstrategyonline.com/>  
<http://rutgerspress.rutgers.edu/index.html>

## ٧١. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
  - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.
  - يقدم أستاذ المقرر تقرير بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢. الحضور المتأخر:

| الموصف             | نائب العميد لشئون الجودة | عميد الكلية          | عميد مركز التطوير | رئيس الجامعة          |
|--------------------|--------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|
| أم.د/ هلال القباطي | د. عبدالرقيب الشامي      | د. عبدالرؤف الشوكاني | و.ضمان الجودة     | أ.د. القاسم محمد عباس |
|                    |                          |                      | أم.د. هدى العماد  |                       |



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

|    |   |
|----|---|
|    | -يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفهيًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.  |
| ٣. | <b>ضوابط الامتحان:</b><br>-لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الاختبار.<br>-إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.   |
| ٤. | <b>التعيينات والمشاريع:</b><br>-يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها.<br>-إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكاليف الذي تأخر في تسليمه. |
| ٥. | <b>الغش:</b><br>-في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.<br>-في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكاليف.   |
| ٦. | <b>الانتحال:</b><br>في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.  |
| ٧. | <b>سياسات أخرى:</b><br>أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات ..... الخ   |

الموصف  
أ.م.د/ هلال القباطي  
نائب العميد لشئون الجودة  
د. عبدالرقيب الشامي  
عميد الكلية  
د. عبدالرؤف الشوكاني  
عميد مركز التطوير  
و ضمان الجودة  
رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس  
أ.م.د. هدى العماد



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

خطة مقرر/ مهارات الاتصال والتعلم الذاتي

| I. معلومات عن مدرس المقرر:     |          |          |         |       |       |                    |
|--------------------------------|----------|----------|---------|-------|-------|--------------------|
| الساعات المكتبية (٢ / أسبوعيا) |          |          |         |       |       | الاسم              |
| الخميس                         | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الأحد | السبت | المكان ورقم الهاتف |
|                                |          |          |         |       |       | البريد الإلكتروني  |
|                                |          |          |         |       |       |                    |

| II. معلومات عامة عن المقرر:   |         |      |                  |                                     |                             |
|---|---------|------|------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| مهارات الاتصال والتعلم الذاتي<br>Communication and Self-learning Skills |         |      |                  | ١. اسم المقرر:                      |                             |
| UR108   |         |      |                  | ٢. رمز المقرر ورقمه:                |                             |
| المجموع   | الساعات |      |                  |                                     | ٣. الساعات المعتمدة للمقرر: |
|   | تدريب   | عملي | سمنار/<br>تمارين | نظري                                |                             |
| ٢   | ٠       | ٠    | ١                | ١                                   |                             |
| المستوى الثاني / الفصل الاول<br>Second Year/ First Semester             |         |      |                  | ٤. المستوى والفصل الدراسي:          |                             |
| مهارات الحاسوب FR116  |         |      |                  | ٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر: |                             |

الموصف  
أ.م.د/ هلال القباطي  
نائب العميد لشئون الجودة  
د. عبدالرقيب الشامي  
عميد الكلية  
د. عبدالرؤف الشوكاني  
عميد مركز التطوير  
د. وضمان الجودة  
رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس  
أ.م.د. هدى العماد



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

|                 |   |    |
|-----------------|---|----|
| لا توجد<br>None | المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):   | ٦. |
| الطب البيطري    | البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر: | ٧. |
| عربي/ انجليزي   | لغة تدريس المقرر:                             | ٨. |
|                 | مكان تدريس المقرر:                            | ٩. |

**III. وصف المقرر:**

يهدف المقرر الى اكساب الطالب المفاهيم والمهارات الأساسية للاتصال والتفكير والتعلم الذاتي؛ حيث يتناول مفهوم الاتصال وعناصره ونماذجه، وأساليب التواصل الجيد مع الذات ومع الآخرين، بما يمكنه من التفاهم وبناء علاقات جيدة مع محيطه، كما يتناول مفهوم التفكير وعملياته ومكوناته وخصائصه ومهاراته وأنماطه والعوامل المساعدة على تحسينه، واستراتيجيات وأساليب تعليم التفكير الناقد والابداعي، بالإضافة الى مفهوم التعلم الذاتي واستراتيجياته ومهارات البحث والتعلم الذاتي باستخدام مصادر تعلم متنوعة ورقية والكترونية مع التركيز على كيفية الاستفادة من الانترنت ومحركات البحث الالكترونية ومصادر المعلومات الرقمية، بما يحسن من مهارات الطالب الاتصالية ويعزز من ثقته بذاته في ممارسة مهنته مستقبلا.

**IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:**

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

a1 - يوضح بدقة مفاهيم الاتصال والتفكير والتعلم الذاتي والمفاهيم ذات العلاقة.

a2 - يحدد مهارات كل من الاتصال والتفكير والتعلم الذاتي مبرزا أسس ومحددات نجاح كل منها.

|                     |                          |                      |                   |                       |
|---------------------|--------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|
| الموصف              | نائب العميد لشئون الجودة | عميد الكلية          | عميد مركز التطوير | رئيس الجامعة          |
| أ.م.د/ هلال القباطي | د. عبدالرقيب الشامي      | د. عبدالرؤف الشوكاني | و.ضمان الجودة     | أ.د. القاسم محمد عباس |
|                     |                          |                      | أ.م.د. هدى العماد |                       |



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

- b1- يميز بين خصائص كل من مهارات الاتصال، ومهارات التفكير، ومهارات التعلم الذاتي المختلفة.
- b2 - يحلل قضايا نوعية في مجال التخصص مبرزاً فيها توظيف استراتيجيات تفكير واتصال متنوعة.
- c1 - يمارس بعض مهارات الاتصال (الاستماع والتحدث والحوار واعداد سيرة ذاتية) ، ومهارات التفكير الناقد والإبداعي ومهارات التعلم الذاتي بطريقة صحيحة في مواقف حياتيه مخطط لها مسبقاً.
- c2 - يستخدم بكفاءة تطبيقات التقنية الحديثة والانترنت لأغراض الاتصال والبحث والتعلم وتطوير قدراته العلمية والمهنية ذاتياً.
- d1 - يتواصل مع الآخرين لفظياً وغير لفظياً والكترونياً بفاعلية لإنجاز مهام مخطط لها سلفاً في المقرر.
- d2 - ينجز المهام الموكلة اليه في المقرر بمفرده او ضمن فريق مبرزاً قدرته على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والحكم على المواقف بموضوعية.

| V. محتوى المقرر: |                      |  |         |                 |
|------------------|----------------------|--|---------|-----------------|
| الجانب النظري:   |                      |  |         |                 |
| الرقم            | وحدات المقرر         | المواضيع التفصيلية   | الأسبوع | الساعات الفعلية |
| 1                | مقدمة في علم الاتصال | ■ مفهوم الاتصال<br>■ عناصر عملية الاتصال الانساني<br>■ نظريات الاتصال ونماذجها   | W1      | 1               |
| 2                |                      | ■ أنواع الاتصال<br>■ معيقات الاتصال<br>■ الاتصال مع الذات: تعريف الذات، مفهوم الإدراك الذهني والعوامل المؤثرة عليه.                              | W2      | 1               |
| 3                |                      | ■ الاتصال اللفظي: تعريفه، أهميته، مهارات الاتصال اللفظي مع الآخرين (الاستماع، الاستماع الفعال، التفاوض والاقناع، ومهارة التحدث والعرض والإلقاء). | W3      | 1               |

الموصف: نائب العميد لشئون الجودة      عميد الكلية      عميد مركز التطوير      رئيس الجامعة  
د. عبدالرقيب الشامي      د. عبدالرؤف الشوكاني      وضمان الجودة  
أم.د/ هلال القباطي      أ.د. هدى العماد      أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

|   |     |   |  |    |
|---|-----|---|--|----|
| ١ | W4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاتصال غير اللفظي والتعبير عن الذات: تعريفه، أهميته، أنواعه، مهارات الاتصال غير اللفظي مع الآخرين (كتابة السيرة الذاتية، والمقابلة الشخصية، وإعداد وكتابة الرسائل والتقارير).</li> <li>كتابة السيرة الذاتية: تعريف السيرة الذاتية، مكوناتها، كيفية إعدادها، أخطاء شائعة في كتابة السيرة الذاتية.</li> </ul>   | الاتصال اللفظي وغير اللفظي والتعبير عن الذات | 4  |
| ١ | W5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد الرسائل والتقارير الإدارية: تعريف الرسائل والتقارير الإدارية، أنواعها، أهميتها، خصائصها، كيفية إعدادها.</li> <li>الاتصال في المجموعات الصغيرة: أنواع المجموعات الصغيرة، أهدافها وأخلاقيات العمل في المجموعات الصغيرة، مهارات التواصل في المجموعات الصغيرة.</li> <li>الاتصال الإلكتروني: تعريفه، أهميته، أشهر تطبيقاته، أخلاقياته.</li> </ul>                         |  | 5  |
| ١ | W6  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>كوز Quiz (١)</b></li> <li>تعريف التفكير، وأهميته، ومستوياته، وأنماطه، وخصائصه وعوامل نجاحه، معوقات التفكير، موقف الإسلام من التفكير، تجارب عالمية في تعليم التفكير.</li> </ul>  |  | 6  |
| ١ | W7  | <ul style="list-style-type: none"> <li>مهارات التفكير: مهارة التركيز، مهارة جمع المعلومات، مهارة التذكر، مهارة تنظيم المعلومات وتصنيفها، مهارة الملاحظة، مهارة التحليل، مهارة التوليد، مهارة التكامل، مهارة التقييم، مهارة التفسير، مهارة التلخيص.</li> </ul>   |  | 7  |
| ١ | W8  | <b>اختبار نصف الفصل Midterm Exam</b>  |  |    |
| ١ | w9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>أنواع التفكير: التفكير الإبداعي، التفكير الناقد</li> <li>التفكير الإبداعي: تعريفه، وأهميته، ومهاراته (الطلاقة، المرونة، الأصالة، التوسع، الحساسية تجاه المشكلات)، مراحل عملية التفكير الإبداعي (التحضير أو الإعداد، الاحتضان، الإشراق، التحقيق)، استراتيجيات التفكير الإبداعي (العصف الذهني، طريقة حل المشكلات)، وأساليب تنميته.</li> </ul>                                | التفكير ومهاراته وأنواعه                     | ٩  |
| ١ | W10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>التفكير الناقد: تعريفه، وأهميته، ومهاراته (التفسير، التحليل، التقييم، الاستدلال، التوقع، التنظيم)، عمليات التفكير الناقد (الدافعية، البحث، الربط، التقييم، التعبير، التكامل)، استراتيجيات التفكير الناقد (مخطط عظم السمكة، الخرائط الذهنية)، وأنماط التفكير الناقد، خصائص الأفراد ذوي التفكير الناقد.</li> <li>برامج تنمية مهارات التفكير: برنامج القبعات الست.</li> </ul> |  | ١٠ |
| ١ | w11 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>كوز Quiz (٢)</b></li> <li>التعلم الذاتي: مفهوم التعلم الذاتي، وأهميته، وسائله وأساليبه.</li> <li>التعلم النشط: تعريف التعلم النشط، العناصر المكونة للتعلم النشط، أهمية التعلم النشط، ممارسات المتعلم النشط، استراتيجيات التعلم النشط (الخرائط الذهنية، خرائط المفاهيم، معالجة المعلومات، التعلم الإلكتروني).</li> </ul>   | مهارات التعلم الذاتي                         | ١١ |

الموصف: نائب العميد لشئون الجودة      عميد الكلية      عميد مركز التطوير      رئيس الجامعة  
د. عبدالرقيب الشامي      د. عبدالرؤف الشوكاني      وضمان الجودة      أ.د. القاسم محمد عباس  
أ.م.د/ هلال القباطي      أ.م.د. هدى العماد





الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

|    |     |   |    |
|----|-----|---|----|
| 1  | W12 | مهارات التعلم الذاتي باستخدام تطبيقات الانترنت ومحركات البحث الرقمية.   | 12 |
| 1  | w13 | مهارات إدارة الوقت وتنظيمه: مفهوم إدارة الوقت وأهميته، ترتيب الأولويات، قواعد في الإدارة الناجحة للوقت، استراتيجيات إدارة الوقت.                                  | 13 |
| 1  | w14 | مهارات الاستذكار: مفهوم الاستذكار وخصائصه، عادات الاستذكار، التهيئة لعملية الاستذكار، مشكلات الاستذكار، قواعد الاستذكار الفعال.<br>أنشطة تطبيقية على مهارة التعلم | 14 |
| 1  | w15 | مراجعة عامة للمقرر  | 15 |
| 1  | W16 | اختبار نهاية الفصل (نظري)   | 16 |
| 16 | 16  | عدد الأسابيع والساعات   |    |

| الجانب العملي: |   |              |                 |
|----------------|---|--------------|-----------------|
| الرقم          | المهام / التجارب العملية  | عدد الأسابيع | الساعات الفعلية |
| 1              | نشاط تطبيقي حول معيقات الاتصال  | W2           | 2               |
| 2              | نشاط تطبيقي حول مهارات العرض واللقاء في الاتصال: المفهوم، الأهمية مع الجمهور، مقومات العرض واللقاء الجيد. | W3           | 2               |
| 3              | نشاط تطبيقي: إعداد وكتابة السيرة الذاتية  | W4           | 2               |
| 4              | نشاط تطبيقي حول مهارات إعداد الرسائل والتقارير الإدارية   | w5           | 2               |
| 5              | نشاط تطبيقي على مستويات التفكير   | W6           | 2               |

الموصف  
أ.م.د/ هلال القباطي  
نائب العميد لشئون الجودة  
د. عبدالرقيب الشامي  
عميد الكلية  
د. عبدالرؤف الشوكاني  
عميد مركز التطوير  
د. هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

|    |     |  |     |
|----|-----|--|-----|
| 2  | w7  | ■ نشاط تطبيقي على تصنيف مهارات التفكير   | .٦  |
| 2  | W8  | ■ اختبار نصف الفصل (Midterm Exam)  | .٧  |
| 2  | w9  | ■ نشاط تطبيقي حول استراتيجيات التفكير الإبداعي (العصف الذهني، طريقة حل المشكلات) | .٨  |
| 2  | W10 | ■ نشاط تطبيقي حول استراتيجيات التفكير الناقد (مخطط عظم السمكة، الخرائط الذهنية)  | .٩  |
| 2  | w11 | ■ نشاط تطبيقي حول استراتيجيات التعلم النشط                                       | .١٠ |
| 2  | W12 | ■ نشاط تطبيقي حول استخدام محركات البحث لأغراض البحث والتعلم الذاتي.              | .١١ |
| ٢  | w13 | ■ نشاط تطبيقي حول مهارات إدارة الوقت وتنظيمه                                     | .١٢ |
| 2  | w14 | ■ نشاط تطبيقي حول مهارات الاستذكار   | .١٣ |
| 2  | W1٥ | ■ مراجعة عامة للمقرر   | .١٤ |
| 28 | ١٤  | إجمالي الأسابيع والساعات   |     |

| VI. استراتيجيات التدريس |   |
|-------------------------|---|
| ■                       | المحاضرات   |
| ■                       | المناقشة المنظمة والمناقشة الجماعية للتدريب على المهارات الأساسية للتفكير |
| ■                       | العصف الذهني  |
| ■                       | حل المشكلات   |
| ■                       | المحاكاة والعروض العملية  |
| ■                       | المهام والتكاليف  |
| ■                       | التعلم الذاتي   |
| ■                       | التعلم التعاوني   |
| ■                       | لعب الأدوار   |
| ■                       | المهام والتكاليف  |

الموصف      نائب العميد لشئون الجودة      عميد الكلية      عميد مركز التطوير      رئيس الجامعة  
أم.د/ هلال القباطي      د. عبدالرقيب الشامي      د. عبدالرؤف الشوكاني      وضمان الجودة      أ.د. القاسم محمد عباس  
أ.م.د. هدى العماد



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

| VII. الأنشطة والتكليفات: |   |         |        |
|--------------------------|---|---------|--------|
| م                        | النشاط/ التكليف   | الأسبوع | الدرجة |
| 1                        | إعداد وتقديم عرض تقديمي لموضوع يحدده المحاضر ويعرضه شفويا امام زملائه.  | W3      | 3      |
| 2                        | إعداد وكتابة سيرة ذاتية وفق معايير ومحددات اعدادها أو إعداد وكتابة رسالة ادارية وفق المحددات التي يحددها المحاضر.   | W5      | 3      |
| 3                        | البحث في النت عن موضوع برامج تعليم التفكير واعداد تقرير مكتوب عن أحدها لا يزيد عن ثلاث صفحات في ضوء ضوابط إعداد التقارير العلمية (التوثيق، العرض، المراجع). | W10     | 2      |
| 4                        | البحث في النت عن موضوع مهارات البحث المنطقي في محرك جوجل واعداد تقرير مكتوب بذلك لا يزيد عن صفحتين.   | W12     | 2      |
| 10                       | إجمالي الدرجة   |         |        |

| VIII. تقييم التعلم: |                               |              |        |  |
|---------------------|-------------------------------|--------------|--------|--|
| م                   | موضوعات التقييم               | موعد التقييم | الدرجة | الوزن النسبي<br>(نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي) |
| 1                   | التكليفات والواجبات Tasks and | W4, 6, 9, 12 | 10     | 10%  |
| 2                   | اختبار قصير (1) Quiz          | W6           | 5      | 5%   |
| 3                   | اختبار نصفي Midterm Exam      | W8           | 20     | 20%  |
| 4                   | اختبار قصير (2) Quiz          | W12          | 5      | 5%   |

الموصف نائب العميد لشئون الجودة عميد الكلية عميد مركز التطوير رئيس الجامعة  
 أ.م.د/ هلال القباطي د. عبدالرقيب الشامي د. عبدالرؤف الشوكاني وضمان الجودة  
 أ.م.د. هدى العماد أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

|      |     |     |                     |    |
|------|-----|-----|---------------------|----|
| ٦٠ % | 60  | W16 | اختبار تحريري نهائي | ٥. |
| ١٠٠  | ١٠٠ | 16  | المجموع             |    |

|   |  |
|---|--|
| <b>VII. مصادر التعلم:</b>   |  |
| المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)   |  |
| حميدي الطائي وبشير العلق (٢٠٠٩). أساسيات الاتصال (نماذج ومهارات)، دار المكتبة الوطنية، عمان، الاردن.  |  |
| المراجع المساعدة  |  |
| جروان، فتحي (٢٠٠٧) تعليم التفكير: مفاهيم وتطبيقات، دار الفكر، عمان، الاردن.<br>العتوم، عدنان يوسف وأخران (٢٠٠٩) تنمية مهارات التفكير: نماذج نظرية وتطبيقات عملية، دار المسيرة، عمان، الاردن.<br>Fisher, A. (2007). Critical Thinking: An Introduction. Cambridge University Press, Cambridge. |  |
| مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)   |  |
| ▪ منتدى مهارات التفكير منتديات مهارتي<br><a href="http://vb.maharty.com/forumdisplay.php?s=&amp;daysprune=-1&amp;f=23">http://vb.maharty.com/forumdisplay.php?s=&amp;daysprune=-1&amp;f=23</a>  |  |
| ▪ أكاديمية علم التفكير _ أكاديمية الفكر والإبداع<br><a href="http://www.memar.net/vb/forumdisplay.php?s=&amp;daysprune=&amp;f=4">http://www.memar.net/vb/forumdisplay.php?s=&amp;daysprune=&amp;f=4</a>   |  |
| ▪ رابطة الأخصائيين النفسيين (رانم) مصر<br><a href="http://www.astd.org/">http://www.astd.org/</a>   |  |
| <a href="http://www.profitstrategyonline.com/">http://www.profitstrategyonline.com/</a>   |  |
| <a href="http://rutgerspress.rutgers.edu/index.html">http://rutgerspress.rutgers.edu/index.html</a>   |  |

|                     |                          |                      |                   |                       |
|---------------------|--------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|
| الموصف              | نائب العميد لشئون الجودة | عميد الكلية          | عميد مركز التطوير | رئيس الجامعة          |
| أ.م.د/ هلال القباطي | د. عبدالرقيب الشامي      | د. عبدالرؤف الشوكاني | و.ضمان الجودة     |                       |
|                     |                          |                      | أ.م.د. هدى العماد | أ.د. القاسم محمد عباس |



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

| .VII الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر .                                  |   |
|---|---|
| بعد الرجوع لوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي: |   |
| .٨  | <b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</b><br>- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.<br>- يقدم أستاذ المقرر تقرير بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.      |
| .٩  | <b>الحضور المتأخر:</b><br>-يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفهيًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.  |
| .١٠   | <b>ضوابط الامتحان:</b><br>-لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الاختبار.<br>-إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.   |
| .١١   | <b>التعيينات والمشاريع:</b><br>-يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها.<br>-إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكاليف الذي تأخر في تسليمه. |
| .١٢   | <b>الغش:</b><br>-في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.<br>-في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكاليف.   |
| .١٣   | <b>الانتحال:</b><br>في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.  |
| .١٤   | <b>سياسات أخرى:</b><br>أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات ..... الخ   |

الموصف  
أ.م.د/ هلال القباطي  
نائب العميد لشئون الجودة  
د. عبدالرقيب الشامي  
عميد الكلية  
د. عبدالرؤف الشوكاني  
عميد مركز التطوير  
و.د. هدى العماد  
رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

|                     |                          |                      |                   |                       |
|---------------------|--------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|
| الموصف              | نائب العميد لشئون الجودة | عميد الكلية          | عميد مركز التطوير | رئيس الجامعة          |
| أ.م.د/ هلال القباطي | د. عبدالرقيب الشامي      | د. عبدالرؤف الشوكاني | و.ضمان الجودة     |                       |
|                     |                          |                      | أ.م.د. هدى العماد | أ.د. القاسم محمد عباس |



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث ا  
جامعة صنعاء  
كلية الطب البيطري

|             |                                |                      |                                     |
|-------------|--------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| رئيس        | عميد مركز التطوير وضمان الجودة | عميد الكلية          | نائب العميد لشئون الجودة<br>الجامعة |
| أ.د. القاسم | أ.د. هدى العماد                | د. عبدالرؤف الشوكاني | د. عبدالرقيب الشامي<br>محمد عباس    |