



توصيف مقرر: الصراع العربي الإسرائيلي

Course Specification of: Conflict with the Israeli enemy

General information about the course : أولاً: معلومات عامة عن المقرر					
الصراع العربي الإسرائيلي Conflict with the Israeli enemy			اسم المقرر Course Title	١.	
UR007			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٢.	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2	0	0	٢		
المستوى الثاني/ الفصل الأول second Year/ First Semester			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤.	
لا توجد None			المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٥.	
لا توجد None			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٦.	
جميع البرامج			البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧.	
اللغة العربية			لغة تدريس المقرر	٨.	

Head of Department Ibrahim A. Al-Balatah	Vise Dean for Quality Assurance Dr. Anwar Al-Shamiri	Dean of the Faculty Dr. Nagi Al-Shibani	Dean of Academic Development center and Quality Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad
---	---	--	---

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



	Language of teaching the course	
فصلي / انتظام	نظام الدراسة Study System	.٩
د. محمد عبدالله حسين تقي	معد توصيف المقرر Prepared By	.١
أ.م. د. هدى علي العماد	اشراف ومراجعة supervision	
	تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval	.١٢

Course Description: ثانيًا: وصف المقرر

يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات بني إسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

Course Intended Learning Outcomes (CILOs): ثالثًا: مخرجات تعلم المقرر

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
- a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
 - a2 يعرف بني إسرائيل من واقع القرآن الكريم.
 - a3 يبين وسائل بني إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.
 - b1 يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



b2	يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
c1	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الإسرائيلي.
c2	يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي.
d1	يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جاما			
الرمز والرقم	من مخرجات تعلم جامعة صنعاء	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على ان:	الرمز والرقم
a1	يشرح مبادئ الثقافة الإسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.	يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.	A3
a2	يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة بالمساواة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة.	يُعرف بني إسرائيل من واقع القرآن الكريم	A2
a3	يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة بالمساواة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة.	يبين وسائل بني إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.	
b1	يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	B1
b2	يناقش ويقوم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية	يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.	B3
c1		يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الإسرائيلي.	C5

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي.	c2	يمارس دوره الإسلامي والوطني والقومي من خلال الثقافة القرآنية والإسلامية.	
يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	d1	يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الإسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً.	D2
يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	d2	يتواصل باللغتين العربية والانجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه .	D3
يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.	d3		

خامساً: موانمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

استراتيجيات التقييم	استراتيجيات التدريس	(ILOs) مخرجات التعلم المقصودة من المقرر)
		المعرفة والفهم
- اسئلة شفوية. - تكليف منزلي.	- الالقاء الفاعل. - الحوار والمناقشة.	يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب. يُعرف بني إسرائيل من واقع القرآن الكريم يبين وسائل بني إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.
		المهارات الذهنية
- اسئلة شفوية. - التدريب على الالقاء.	- التعليم التعاوني. - العرض.	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم. يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
		المهارات المهنية والعملية
- اسئلة شفوية. - تكليف بحث.	- التعليم التعاوني. - العروض.	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الإسرائيلي. يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي.
		المهارات العامة والانتقالية
- المشاهدة. - اسئلة شفوية.	- أسلوب حل المشكلات. - العصف الذهني.	يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية. يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد. يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

م	الموضوعات الرئيسية	المواضيع التفصيلية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
	الجانب النظري				

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



a1- b2- c1	٢	١	١- من هم أهل الكتاب. ٢- تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. ٣- الكفر بالله، وقتل أنبياء. ٤- تحريف كلام الله. ٥- استحلال المحرمات باسم الله. ٦- نقضهم للعهود والمواثيق.	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني إسرائيل من واقع القرآن الكريم.	١
a1- b2	٢	١	١- لا يودون الخير للمسلمين. ٢- عداوتهم للمؤمنين. ٣- قسوة القلوب. ٤- الحسد. ٥- يشترون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. ٦- التستر والتغطية على كفرهم. ٧- الجرأة على الله.	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	٢
a3	٢	١	١- الذلة والمسكنة. ٢- يولون الأدبار عند القتال. ٣- لا يقاتلون الا من وراء جدر. ٤- خوفهم الشديد من الموت. ٥- حرصهم الشديد على الحياة. ٦- القى الله بينهم العداوة والبغضاء. ٧- جعل الله قلوبهم قاسية. ٨- حرمهم الله من بعض الطيبات.	نقاط الضعف عند اليهود.	٣
a1- b2- c1	٢	١	١- سياسة التطويع. ٢- الخداع للناس بالمساعدات. ٣- لبس الحق بالباطل. ٤- قدرتهم على التأثير. ٥- الصد عن سبيل الله. ٦- فصل الأمة عن هويتها الايمانية. ٧- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. ٨- نشر الفساد الاخلاقي.	الخداع والتضليل.	٤
	٢	١	١- تقديم الدين باسم قوميتهم. ٢- أكذوبة الأرض المقدسة. ٣- نشر المذهبية والطائفية.	مغالطات اليهود الثقافية	٥
a2- b2- c2	٢	١	١- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م. ٢- السعي للحصول على تأييد ألمانيا.	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتأمر	٧

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



			<p>٣- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م.</p> <p>٤- السعي للحصول على تأييد بريطانيا.</p> <p>٥- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعدهم بلفور.</p> <p>٦- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.</p>	اليهودي والبريطاني الأمريكي.	
a1- b1- c1	٢	١	<p>١- اليهود تحركوا من نقطة الصفر.</p> <p>٢- بريطانيا ودورها القدر في نشأة الكيان الصهيوني.</p> <p>٣- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدتهم.</p> <p>٤- اليهود حافظوا على هويتهم.</p> <p>٥- اليهود حملوا لنا العداء الشديد.</p> <p>٦- كيف هي المناهج الإسرائيلية.</p> <p>٧- كيف كان واقع العرب.</p>	عوامل نشأة الكيان الإسرائيلي.	٨
a2- b2	٢	١	<p>١- لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا.</p> <p>٢- ابرز المواقف تجاه العدو الإسرائيلي:</p> <p>أ- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية.</p> <p>ب- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وأمريكا.</p>	ما بعد نشأة الكيان الإسرائيلي.	٩
a1- b1- c2	٢	١	<p>١- فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة.</p> <p>٢- يجب ترجمة العداء لإسرائيل الى مواقف صريحة.</p> <p>٣- الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني.</p> <p>٤- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات.</p> <p>٥- القضية الفلسطينية ومسؤولية الأمة.</p> <p>٦- العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسؤولية.</p> <p>٧- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت.</p> <p>٨- اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدها.</p>	ما هي مسؤوليتنا اليوم.	١٠
a1- b1	٢	١	<p>١- التولي لليهود والنصارى من قبل أغلب الانظمة.</p> <p>٢- المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني.</p> <p>٣- الواقع الداخلي للأمة.</p> <p>٤- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.</p>	أسباب ضعف الأمة.	١١
a2- b2- c1	٢	١	<p>اولاً: المجال الاقتصادي:</p> <p>مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض.</p> <p>١- سلاح النفط.</p> <p>٢- مقاطعة الشركات الاجنبية.</p>	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:	١٢

Head of Department

Vise Dean for Quality Assurance

Dean of the Faculty

Dean of Academic Development center and Quality

Ibrahim A. Al-Balatah

Dr. Anwar Al-Shamiri

Dr. Nagi Al-Shibani

Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



			<p>٣- السعي الى الاكتفاء الذاتي. ٤- تعزيز الدور الشعبي والجماهيري.</p>	
	٤	٢	<p>١- نشر ثقافة معرفة الله. ٢- التحرك الدائم على اساس القران الكريم. ٣- التمسك بالهوية الايمانية. ٤- الموالاة والمعادة على اساس القران الكريم. ٥- استئثار المسؤولية. ٦- الاعتصام بخيل الله. ٧- الثقة بالله. ٨- اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. ٩- تقوى الله حق تقاته.</p>	١٣
a1- b1- c2 - d1	٢	١	<p>١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. ٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده امريكا. ٣- لماذا يركو الاعداء على الجانب الاعلامي. ٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضييل. ٥- التواصل الاجتماعي وأثارها الخطيرة.</p>	١٤
			<p>١. ترسيخ حالة العداء لليهود والنصارى. ٢. خلق راي عام عالمي مضاد لإسرائيل ٣. ترسيخ المسؤولية الدينية ٤. ان يكون التحرك في سبيل الله.</p>	١٥
	(٢٨)	(١٤)	الاجمالي	

الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
	-	-	-	-

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



-	-	-	إجمالي الأسابيع والساعات
---	---	---	--------------------------

سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
١-	الإلقاء الفاعل.
٢-	الحوار والمناقشة.
٣-	أسلوب حل المشكلات.
٤-	العصف الذهني.
٥-	التعلم التعاوني.

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b2- c1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	a2- b2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن مؤامرات بني إسرائيل ضد الأمة	b2	W10	٥
٥	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	c2- d2	W12	١٠

Head of Department Ibrahim A. Al-Balatah	Vise Dean for Quality Assurance Dr. Anwar Al-Shamiri	Dean of the Faculty Dr. Nagi Al-Shibani	Dean of Academic Development center and Quality Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad
---	---	--	---

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



٣٠	الاجمالي
----	----------

تاسعاً: تقييم التعلم:					
المخرجات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم	الرقم
a2- b1- c2	%٥	5	W3- w13	الحضور والمشاركة	1
a2- b2- c2	%٣٠	30	W3- w13	الأنشطة والتكليفات	2
a3- c2	%٥	5	W6	اختبار أول	3
a1- b1- c1- a1	15%	15	W8	اختبار منتصف الفصل	4
a2- b2- d1	%٥	5	W12	اختبار ثالث	5
a1- a2- b2- d2	%٤٠	40	W16	الاختبار النهائي	6
	%١٠٠	100	اجمالي الدرجة		

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



عاشراً: مصادر التعلم
المراجع الرئيسية:
١- القران الكريم.
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المراجع المساعدة:
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:

احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:		
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%) ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢.	الحضور المتأخر :	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتين.
٣.	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسياً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤.	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥.	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦.	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas

Republic of Yemen
Minster of Higher
Education and
Scientific Research
Sana'a University
Faculty of Computer &
IT
Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي
جامعة - صنعاء
كلية الحاسوب وتكنولوجيا
المعلومات
وحدة ضمان الجودة

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



خطة المقرر الدراسي (الصراع العربي الإسرائيلي)

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
١	١	١	-	-	-	البريد الإلكتروني

General information about the course : اولاً: معلومات عامة عن المقرر		
الصراع العربي الإسرائيلي	اسم المقرر	١
Conflict with the Israeli enemy	Course Title	

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



UR007				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٢
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2	0	0	٢		
المستوى الثاني/ الفصل الأول second Year/ First Semester				المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤
لا توجد None				المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٥
لا توجد None				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٦
جميع البرامج				البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧
اللغة العربية				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨
فصلي / انتظام				نظام الدراسة Study System	٩

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



Course Description: ثانياً: وصف المقرر

يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات بني إسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

Course Intended Learning Outcomes (CILOs): ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
- a2 يُعرف بني إسرائيل من واقع القرآن الكريم.
- a3 يبين وسائل بني إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.
- b1 يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
- b2 يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
- c1 يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الإسرائيلي.
- c2 يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي.
- d1 يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
- d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
- d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



عدد الساعات الفعلية	الاسابيع	المواضيع التفصيلية	الموضوعات الرئيسية	م الوحدة
---------------------------	----------	--------------------	--------------------	----------

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



٢	١	٧- من هم أهل الكتاب. ٨- تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. ٩- الكفر بالله، وقتل أنبياء. ١٠- تحريف كلام الله. ١١- استحلال المحرمات باسم الله. ١٢- نقضهم للعهد والمواثيق.	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني إسرائيل من واقع القرآن الكريم.	١
٢	٢	٨- لا يودون الخير للمسلمين. ٩- عداوتهم للمؤمنين. ١٠- قسوة القلوب. ١١- الحسد. ١٢- يشترون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. ١٣- التستر والتغطية على كفرهم. ١٤- الجرأة على الله.	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	٢
٢	٣	٩- الذلة والمسكنة. ١٠- يولون الأديبار عند القتال. ١١- لا يقاتلون الا من وراء جدر. ١٢- خوفهم الشديد من الموت. ١٣- حرصهم الشديد على الحياة. ١٤- القى الله بينهم العداوة والبغضاء. ١٥- جعل الله قلوبهم قاسية. ١٦- حرمهم الله من بعض الطيبات.	نقاط الضعف عند اليهود.	٣
٢	٤	٩- سياسة التطويح. ١٠- الخداع للناس بالمساعدات. ١١- لبس الحق بالباطل. ١٢- قدرتهم على التأثير. ١٣- الصد عن سبيل الله. ١٤- فصل الأمة عن هويتها الايمانية. ١٥- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. ١٦- نشر الفساد الاخلاقي.	الخداع والتضليل.	٤
٢	٥	٤- تقديم الدين باسم قوميتهم. ٥- أكذوبة الأرض المقدسة. ٦- نشر المذهبية والطائفية.	مغالطات اليهود الثقافية	٥
٢	٦	الاختبار النصفى		

Head of Department Ibrahim A. Al-Balatah	Vise Dean for Quality Assurance Dr. Anwar Al-Shamiri	Dean of the Faculty Dr. Nagi Al-Shibani	Dean of Academic Development center and Quality Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad
---	---	--	---

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



٧	٧	٢	٧- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م. ٨- السعي للحصول على تأييد المانيا. ٩- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م. ١٠- السعي للحصول على تأييد بريطانيا. ١١- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعد بلفور. ١٢- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.
٨	٨	٢	٨- اليهود تحركوا من نقطة الصفر. ٩- بريطانيا ودورها القدر في نشأة الكيان الصهيوني. ١٠- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدهم. ١١- اليهود حافظوا على هويتهم. ١٢- اليهود حملوا لنا العداء الشديد. ١٣- كيف هي المناهج الإسرائيلية. ١٤- كيف كان واقع العرب.	عوامل نشأة الكيان الإسرائيلي.
٩	٩	٢	٣- لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا. ٤- ابرز المواقف تجاه العدو الإسرائيلي: ت- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. ث- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وامريكا.	ما بعد نشأة الكيان الإسرائيلي.
١٠	١٠	٢	٩- فلسطين هي المتراش المتقدم للأمة. ١٠- يجب ترجمة العداء لإسرائيل الى مواقف صريحة. ١١- الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني. ١٢- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. ١٣- القضية الفلسطينية ومسؤولية الأمة. ١٤- العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسؤولية. ١٥- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. ١٦- اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدها.	ما هي مسؤوليتنا اليوم.
١١	١١	٢	٥- التولي لليهود والنصارى من قيل أغلب الانظمة. ٦- المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. ٧- الواقع الداخلي للامة. ٨- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.	أسباب ضعف الأمة.
١٢	١٢	٢	اولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. ٥- سلاح النفط. ٦- مقاطعة الشركات الاجنبية. ٧- السعي الى الاكتفاء الذاتي. ٨- تعزيز الدور الشعبي والجماهيري.	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



٤	١٤،١٣	٩- نشر ثقافة معرفة الله. ١٠- التحرك الدائم على اساس القران الكريم. ١١- التمسك بالهوية الايمانية. ١٢- الموالاتة والمعاداة على اساس القران الكريم. ١٣- استشعار المسؤولية. ١٤- الاعتصام بخيل الله. ١٥- الثقة بالله. ١٦- اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. ٩- تقوى الله حق تقاته.	ثانياً: المجال الثقافي:	١٣
٢	١٥	١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. ٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده امريكا. ٣- لماذا يركو الاعداء على الجانب الاعلامي. ٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضليل. ٥- التواصل الاجتماعي وأثارها الخطيرة.	ثالثاً: المجال الاعلامي:	١٤
		١. ترسيخ حالة العداة لليهود والنصارى. ٢. خلق راي عام عالمي مضاد لإسرائيل ٣. ترسيخ المسؤولية الدينية ٤. ان يكون التحرك في سبيل الله.	رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:	١٥
٢	١٦	الاختبار النهائي		
(٣٢)	(١٦)	الاجمالي		

الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
	لا ينطبق	-	-	-

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



-	-	-	إجمالي الأسابيع والساعات
سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:			
			١- اللقاء الفاعل.
			٢- الحوار والمناقشة
			٣- أسلوب حل المشكلات.
			٤- العصف الذهني.
			٥- التعلم التعاوني

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b2- c1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	a2- b2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن مؤامرات بني إسرائيل ضد الأمة	b2	W10	٥
٥	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	c2- d2	W12	١٠
٣٠	الاجمالي			

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



تاسعاً: تقييم التعلم:					
المرجات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم	الرقم
a2- b1- c2	٥%	5	W3- w13	الحضور والمشاركة	1
a2- b2- c2	٣٠%	30	W3- w13	الأنشطة والتكليفات	2
a3- c2	٥%	5	W6	اختبار أول	3
a1- b1- c1- a1	15%	15	W8	اختبار منتصف الفصل	4
a2- b2- d1	٥%	5	W12	اختبار ثالث	5
a1- a2- b2- d2	٤٠%	40	W16	الاختبار النهائي	6
	١٠٠%	100	اجمالي الدرجة		

عاشراً: مصادر التعلم :
المراجع الرئيسية:
١- القرآن الكريم.
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المراجع المساعدة:
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:		
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢	الحضور المتأخر :	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتتين.
٣	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسياً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.

اللجنة الإشرافية

م.	الاسم	الصفة	التوقيع
١	أ.م.د. عبد الماجد الخليدي	نائب عميد الكلية للشؤون الأكاديمية	
٢	أ.م.د. احمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	
٣	د. حسين الأشول	ممثل المركز في الكلية	
٤	أ.د. إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية	

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas