



Course Specification of: Conflict with the Israeli enemy

توصيف مقرر: الصراع العربي الاسرائيلي

Course No (UR007)

2020/2021

Head of Department	Vise Dean for Qulity Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad
			Rector of Sana'a University Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



توصيف مقرر: الصراع العربي الاسرائيلي

Course Specification of: Conflict with the Israeli enemy

General information about the course : أولاً: معلومات عامة عن المقرر					
الصراع العربي الاسرائيلي Conflict with the Israeli enemy		اسم المقرر Course Title		١.	
UR007		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢.	
الإجمالي Total	Credit Hours الساعات المعتمدة			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2	0	0	٢		
المستوى الثاني/ الفصل الأول second Year/ First Semester		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		٤.	
لا توجد None		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		٥.	
لا توجد None		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		٦.	
جميع البرامج		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		٧.	
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		٨.	

Head of Department	Vise Dean for Qulity Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



فصلي / انتظام	نظام الدراسة Study System	.٩
د. محمد عبدالله حسين تقى	معد توصيف المقرر Prepared By	.١٠
أ.م. د . هدى علي العماد	اشراف ومراجعة supervision	
	تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval	.١١

Course Description: ثانياً: وصف المقرر

يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات بني اسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

Course Intended Learning Outcomes (CILOs): ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
- a2 يعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.
- a3 يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الاسلامية.
- b1 يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
- b2 يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
- c1 يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.
- c2 يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.

Head of Department	Vise Dean for Qulity Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



- d1 يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
- d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
- d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جام			
مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على ان:	الرمز والرقم	من مخرجات تعلم جامعة صنعاء	الرمز والرقم
يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.	a1	يشرح مبادئ الثقافة الإسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.	A3
يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم	a2	يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية	A2
يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.	a3	المتتمثلة بالمساءلة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة.	
يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	b1	يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.	B1
يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.	b2	يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية	B3
يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.	c1	يمارس دوره الاسلامي والوطني والقومي من	C5
يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.	c2	خلال الثقافة القرآنية والإسلامية.	
يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	d1	يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الإسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً.	D2
يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	d2	يتواصل باللغتين العربية والانجليزية بطلاقة	D3
يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.	d3	وفاعلية في مجال تخصصه .	

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



خامساً: موازنة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم			
استراتيجيات التقييم	استراتيجيات التدريس	(ILOs) مخرجات التعلم المقصودة من المقرر	رقم
		المعرفة والفهم	
- اسئلة شفوية. - تكليف منزلي.	- الالقاء الفاعل. - الحوار والمناقشة.	يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب. يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.	A A A
		المهارات الذهنية	
- اسئلة شفوية. - التدريب على الالقاء.	- التعليم التعاوني. - العرض.	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم. يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.	B B
		المهارات المهنية والعملية	
- اسئلة شفوية. - تكليف بحث.	- التعليم التعاوني. - العروض.	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي. يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.	C C
		المهارات العامة والانتقالية	
- المشاهدة - اسئلة شفوية.	- أسلوب حل المشكلات. - العصف الذهني.	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية. يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد. يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.	D D D

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.				
الجانب النظري				
م	الموضوعات الرئيسية	المواضيع التفصيلية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية
1	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.	1- من هم أهل الكتاب. 2- تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. 3- الكفر بالله، وقتل أنبياء. 4- تحريف كلام الله. 5- استحلال المحرمات باسم الله. 6- نقضهم للعهد والمواثيق.	1	2
2	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	1- لا يودون الخير للمسلمين. 2- عداوتهم للمؤمنين. 3- قسوة القلوب.	1	2

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



			<p>٤- الحسد. ٥- يشترون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. ٦- التستر والتغطية على كفرهم. ٧- الجرأة على الله.</p>		
a3	٢	١	<p>١- الذلة والمسكنة. ٢- يولون الأديار عند القتال. ٣- لا يقاتلون الا من وراء جدر. ٤- خوفهم الشديد من الموت. ٥- حرصهم الشديد على الحياة. ٦- القى الله بينهم العداوة والبغضاء. ٧- جعل الله قلوبهم قاسية. ٨- حرمهم الله من بعض الطيبات.</p>	نقاط الضعف عند اليهود.	٣
a1- b2- c1	٢	١	<p>١- سياسة التطوع. ٢- الخداع للناس بالمساعدات. ٣- لبس الحق بالباطل. ٤- قدرتهم على التأثير. ٥- الصد عن سبيل الله. ٦- فصل الأمة عن هويتها الايمانية. ٧- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. ٨- نشر الفساد الاخلاقي.</p>	الخداع والتضليل.	٤
	٢	١	<p>١- تقديم الدين باسم قوميتهم. ٢- أكذوبة الأرض المقدسة. ٣- نشر المذهبية والطائفية.</p>	مغالطات اليهود الثقافية	٥
a2- b2- c2	٢	١	<p>١- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م. ٢- السعي للحصول على تأييد المانيا. ٣- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م. ٤- السعي للحصول على تأييد بريطانيا. ٥- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعده بلفور. ٦- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.</p>	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.	٧
a1- b1- c1	٢	١	<p>١- اليهود تحركوا من نقطة الصفر. ٢- بريطانيا ودورها القدر في نشأة الكيان الصهيوني. ٣- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدتهم. ٤- اليهود حافظوا على هويتهم. ٥- اليهود حملوا لنا العداة الشديد. ٦- كيف هي المناهج الاسرائيلية.</p>	عوامل نشأة الكيان الاسرائيلي.	٨

Head of Department	Vise Dean for Qulity Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas

			٧- كيف كان واقع العرب.		
a2- b2	٢	١	١- لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا. ٢- ابرز المواقف تجاه العدو الاسرائيلي: أ- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. ب- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وامريكا.	٩	ما بعد نشأة الكيان الاسرائيلي.
a1- b1- c2	٢	١	١- فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة. ٢- يجب ترجمة العداة لإسرائيل الى مواقف صريحة. ٣- الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني. ٤- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. ٥- القضية الفلسطينية ومسؤولية الأمة. ٦- العدو يحرض على فقدان الأمة الشعور بالمسؤولية. ٧- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. ٨- اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدها.	١٠	ما هي مسؤوليتنا اليوم.
a1- b1	٢	١	١- التولي لليهود والنصارى من قيل أغلب الانظمة. ٢- المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. ٣- الواقع الداخلي للامة. ٤- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.	١١	أسباب ضعف الأمة.
a2- b2- c1	٢	١	اولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. ١- سلاح النفط. ٢- مقاطعة الشركات الاجنبية. ٣- السعي الى الاكتفاء الذاتي. ٤- تعزيز الدور الشعبي والجماهيري.	١٢	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:
	٤	٢	١- نشر ثقافة معرفة الله. ٢- التحرك الدائم على اساس القران الكريم. ٣- التمسك بالهوية الايمانية. ٤- الموالاة والمعاداة على اساس القران الكريم. ٥- استشعار المسؤولية. ٦- الاعتصام بخبل الله. ٧- الثقة بالله. ٨- اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. ٩- تقوى الله حق ثقافته.	١٣	ثانياً: المجال الثقافي:

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad
Rector of Sana'a University			
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas			



a1- b1- c2 - d1	٢	١	<p>١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها.</p> <p>٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده امريكا.</p> <p>٣- لماذا يركو الاعداء على الجانب الاعلامي.</p> <p>٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التفضليل.</p> <p>٥- التواصل الاجتماعي وأثارها الخطيرة.</p>	ثالثاً: المجال الاعلامي:	١٤
			<p>١. ترسيخ حالة العداء لليهود والنصارى.</p> <p>٢. خلق راي عام عالمي مضاد لإسرائيل</p> <p>٣. ترسيخ المسؤولية الدينية</p> <p>٤. ان يكون التحرك في سبيل الله.</p>	رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:	١٥
			الاجمالي		(٢٨)

الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
-	-	-	-	-
إجمالي الأسابيع والساعات				-

سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:
١- الإلقاء الفاعل.
٢- الحوار والمناقشة.
٣- أسلوب حل المشكلات.

Head of Department	Vise Dean for Qulity Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



٤- العصف الذهني.
٥- التعلم التعاوني.

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b2- c1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	a2- b2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن مؤامرات بني اسرائيل ضد الأمة	b2	W10	٥
٥	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	c2- d2	W12	١٠
الإجمالي				٣٠

تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%٥	a2- b1- c2

Head of Department	Vise Dean for Qulity Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



a2- b2- c2	%٣٠	30	W3- w13	الأنشطة والتكليفات	2
a3- c2	%٥	5	W6	اختبار أول	3
a1- b1- c1- a1	15%	15	W8	اختبار منتصف الفصل	4
a2- b2- d1	%٥	5	W12	اختبار ثالث	5
a1- a2- b2- d2	%٤٠	40	W16	الاختبار النهائي	6
	%١٠٠	100		اجمالي الدرجة	

عاشراً: مصادر التعلم
المراجع الرئيسية:
١- القرآن الكريم.
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المراجع المساعدة:
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:

احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:	
١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢. الحضور المتأخر:	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتين.
٣. ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤. التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلّم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.	الغش:	.٥
يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.	الانتحال:	.٦

Head of Department	Vise Dean for Qulity Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad
			Rector of Sana'a University Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



خطة المقرر الدراسي (الصراع العربي الاسرائيلي)

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
١	١	١	-	-	-	البريد الإلكتروني

Head of Department	Vise Dean for Qulity Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad
Rector of Sana'a University Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas			



General information about the course : اولاً: معلومات عامة عن المقرر					
الصراع العربي الاسرائيلي Conflict with the Israeli enemy			اسم المقرر Course Title	١	
UR007			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٢	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2	0	0	٢		
المستوى الثاني/ الفصل الأول second Year/ First Semester			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤	
لا توجد None			المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٥	
لا توجد None			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٦	
جميع البرامج			البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧	
اللغة العربية			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨	
فصلي / انتظام			نظام الدراسة Study System	٩	

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



Course Description: ثانياً: وصف المقرر

يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات بني اسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

Course Intended Learning Outcomes (CILOs): ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
- a2 يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.
- a3 يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الاسلامية.
- b1 يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
- b2 يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
- c1 يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.
- c2 يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.
- d1 يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
- d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
- d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



م الوحدة	الموضوعات الرئيسية	المواضيع التفصيلية	الاسابيع	عدد الساعات الفعلية
١	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.	٧- من هم أهل الكتاب. ٨- تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. ٩- الكفر بالله، وقتل أنبياء. ١٠- تحريف كلام الله. ١١- استحلال المحرمات باسم الله. ١٢- نقضهم للعهود والمواثيق.	١	٢
٢	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	٨- لا يودون الخير للمسلمين. ٩- عداوتهم للمؤمنين. ١٠- قسوة القلوب. ١١- الحسد. ١٢- يشترون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. ١٣- التستر والتغطية على كفرهم. ١٤- الجرأة على الله.	٢	٢

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas

٢	٣	<p>٩- الذلة والمسكنة.</p> <p>١٠- يولون الأدبار عند القتال.</p> <p>١١- لا يقاتلون الا من وراء جدر.</p> <p>١٢- خوفهم الشديد من الموت.</p> <p>١٣- حرصهم الشديد على الحياة.</p> <p>١٤- القى الله بينهم العداوة والبغضاء.</p> <p>١٥- جعل الله قلوبهم قاسية.</p> <p>١٦- حرمهم الله من بعض الطيبات.</p>	نقاط الضعف عند اليهود.	٣
٢	٤	<p>٩- سياسة التطوع.</p> <p>١٠- الخداع للناس بالمساعدات.</p> <p>١١- ليس الحق بالباطل.</p> <p>١٢- قدرتهم على التأثير.</p> <p>١٣- الصد عن سبيل الله.</p> <p>١٤- فصل الأمة عن هويتها الايمانية.</p> <p>١٥- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها.</p> <p>١٦- نشر الفساد الاخلاقي.</p>	الخداع والتضليل.	٤
٢	٥	<p>٤- تقديم الدين باسم قوميتهم.</p> <p>٥- أكذوبة الأرض المقدسة.</p> <p>٦- نشر المذهبية والطائفية.</p>	مغالطات اليهود الثقافية	٥
٢	٦	الاختبار النصفي		
٢	٧	<p>٧- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م.</p> <p>٨- السعي للحصول على تأييد المانيا.</p> <p>٩- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م.</p> <p>١٠- السعي للحصول على تأييد بريطانيا.</p> <p>١١- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعد بلفور.</p> <p>١٢- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.</p>	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.	٧
٢	٨	<p>٨- اليهود تحركوا من نقطة الصفر.</p> <p>٩- بريطانيا ودورها القدر في نشأة الكيان الصهيوني.</p> <p>١٠- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدهم.</p> <p>١١- اليهود حافظوا على هويتهم.</p> <p>١٢- اليهود حملوا لنا العداة الشديد.</p> <p>١٣- كيف هي المناهج الاسرائيلية.</p> <p>١٤- كيف كان واقع العرب.</p>	عوامل نشأة الكيان الاسرائيلي.	٨
٢	٩	<p>٣- لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا.</p> <p>٤- ابرز المواقف تجاه العدو الاسرائيلي:</p> <p>ت- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية.</p>	ما بعد نشأة الكيان الاسرائيلي.	٩

Head of Department	Vise Dean for Qulity Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas

		ث- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وأمريكا.		
٢	١٠	٩- فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة. ١٠- يجب ترجمة العداء لإسرائيل إلى مواقف صريحة. ١١- الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني. ١٢- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. ١٣- القضية الفلسطينية ومسؤولية الأمة. ١٤- العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسؤولية. ١٥- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. ١٦- اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيد منها.	ما هي مسؤوليتنا اليوم.	١٠
٢	١١	٥- التولي لليهود والنصارى من قبل أغلب الانظمة. ٦- المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. ٧- الواقع الداخلي للامة. ٨- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.	أسباب ضعف الأمة.	١١
٢	١٢	اولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. ٥- سلاح النفط. ٦- مقاطعة الشركات الاجنبية. ٧- السعي الى الاكتفاء الذاتي. ٨- تعزيز الدور الشعبي والجماهيري.	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:	١٢
٤	١٤، ١٣	٩- نشر ثقافة معرفة الله. ١٠- التحرك الدائم على اساس القران الكريم. ١١- التمسك بالهوية الايمانية. ١٢- الموالاة والمعاداة على اساس القران الكريم. ١٣- استنشعار المسؤولية. ١٤- الاعتصام بخبل الله. ١٥- الثقة بالله. ١٦- اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. ٩- تقوى الله حق ثقاته.	ثانياً: المجال الثقافي:	١٣
٢	١٥	١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. ٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده أمريكا. ٣- لماذا يركو الاعداء على الجانب الاعلامي. ٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضليل. ٥- التواصل الاجتماعي وأثارها الخطيرة.	ثالثاً: المجال الاعلامي:	١٤
		١- ترسيخ حالة العداء لليهود والنصارى. ٢- خلق راي عام عالمي مضاد لإسرائيل ٣- ترسيخ المسؤولية الدينية ٤- ان يكون التحرك في سبيل الله.	رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:	١٥



٢	١٦	الاختبار النهائي
(٣٢)	(١٦)	الاجمالي

الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
	لا ينطبق	-	-	-
	إجمالي الأسابيع والساعات	-	-	-

سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
١-	اللقاء الفاعل.
٢-	الحوار والمناقشة
٣-	أسلوب حل المشكلات.
٤-	العصف الذهني.
٥-	التعلم التعاوني

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b2- c1	W2	٥

Head of Department	Vise Dean for Qulity Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



٥	W4	a2- b2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	2
٥	W6	a2- b2- c2	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	3
٥	W10	b2	يعد تقريراً عن مؤامرات بني اسرائيل ضد الأمة	4
١٠	W12	c2- d2	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	٥
٣٠	الاجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%٥	a2- b1- c2
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%٣٠	a2- b2- c2
3	اختبار أول	W6	5	%٥	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b1- c1- a1
5	اختبار ثالث	W12	5	%٥	a2- b2- d1
6	الاختبار النهائي	W16	40	%٤٠	a1- a2- b2- d2
	اجمالي الدرجة		100	%١٠٠	

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



عاشراً: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
١- القرآن الكريم.	
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:	

احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:		
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%) ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢	الحضور المتأخر :	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتتين.
٣	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلّم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.

Head of Department	Vise Dean for Qulity Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



اللجنة الإشرافية			
م.م	الاسم	الصفة	التوقيع
١	أ.م.د. عبد الماجد الخليدي	نائب عميد الكلية للشؤون الأكاديمية	
٢	أ.م.د. احمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	
٣	د. حسين الأشول	ممثل المركز في الكلية	
٤	أ.د. إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية	

Head of Department	Vise Dean for Qulity Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad
Rector of Sana'a University Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas			