



Course Specification of: Islamic culture

ثقافة إسلامية

Course No (.....)

2020/2021

توصيف المقرر: الثقافة الإسلامية

Course Specification of: Islamic culture

General information about the course : اولاً: معلومات عامة عن المقرر		
الثقافة الإسلامية Islamic culture	اسم المقرر Course Title	١.
UR006	رمز المقرر ورقمه	٢.

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



				Course Code and Number	
الإجمالي Total	Credit Hours الساعات المعتمدة			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	.٣
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2	0	0	٢		
المستوى الاول/ الفصل الأول First Year/ First Semester				المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	.٤
لا توجد None				المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	.٥
لا توجد None				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	.٦
متطلب عام لجميع برامج وأقسام الكليات بالجامعة				البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	.٧
اللغة العربية				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	.٨
فصلي / انتظام				نظام الدراسة Study System	.٩
د. محمد عبدالله حسين تقي				معد توصيف المقرر Prepared By	.١٠
أ.م. د. هدى علي العماد.				اشراف ومراجعة supervision	
				تاريخ اعتماد توصيف المقرر	.١١

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



Date of Approval

Course Description: ثانياً: وصف المقرر

يهدف هذا المقرر الى إكساب الطلاب المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والثقة بالله، والالمام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعده ووعيد من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وابرار أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والاسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المنافقين وخطرهم وصفاتهم، ودور الشباب، والتعرف على الوسوية في الاسلام.

Course Intended Learning Outcomes (CILOs): ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر فهماً لمعنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن.
- a2 يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.
- a3 يبين أهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والاسرائيلية.
- a4 يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.
- b1 يحلل أدوات الاستعمار الجديد.
- b2 يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.
- b3 يفسر أساليب الغزو الفكري.
- c1 يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.
- c2 يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.
- d1 يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين لمواجهة الحرب الناعمة.
- d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
- d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الاسلامية.

Head of Department

Vise Dean for Quality Assurance

Dean of the Faculty

Dean of Development center and Quality Assurance

Assoc. Prof. Mansour N. Ali

Dr. Anwar Al-Shamiri

Dr. Nagi Al-Shibani

Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جاما			
مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على ان:	الرمز والرقم	مخرجات تعلم جامعة صنعاء	الرمز الرقم
يظهر فهماً لمعنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن.	a1	يشرح مبادئ الثقافة الاسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.	A3
يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.	a2	يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة	A2
يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والاسرائيلية.	a3	بالمساءلة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون	
يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.	a4	والانتماء والمواطنة.	
يحلل أدوات الاستعمار الجديد.	b1	يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وايجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.	B1
يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.	b2	يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية.	B3
يفسر أساليب الغزو الفكري.	b3	يمارس دوره الاسلامي والوطني والقومي من خلال	C5
يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.	c1	الثقافة القرآنية والاسلامية.	
يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.	c2		
يعمل ضمن الفريق الواحد.	d1	يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الاسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً.	D2
يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين لمواجهة الحرب الناعمة.	d2	يتواصل باللغتين العربية والانجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه .	D3
يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الاسلامية.	d3		

خامساً: موازنة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

اولاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

استراتيجيات التقييم	استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم)	A
- اسئلة شفوية. - تكليف منزلي.	- الالقاء الفاعل. - الحوار والمناقشة.	يظهر فهماً لمعنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن.	a1

Head of Department

Vise Dean for Quality
Assurance

Dean of the Faculty

Dean of Development center and Quality
Assurance

Assoc. Prof. Mansour N. Ali

Dr. Anwar Al-Shamiri

Dr. Nagi Al-Shibani

Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



	- العصف الذهني.	يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.	a2
		يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والاسرائيلية.	a3
		يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.	a4
ثانياً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية الفكرية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:			
B	مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية الفكرية):	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقويم
b1	يحلل أدوات الاستعمار الجديد.	- حل المشكلات.	- اسئلة شفوية.
b2	يدلل على انواع الوعد والوعد في القرآن الكريم.	- العروض الايضاحية.	- التدريب على الالقاء.
b3	يفسر أساليب الغزو الفكري.		
ثالثاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:			
C	مخرجات تعلم المقرر (المهارة المهنية والعملية):	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقويم
c1	يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
c2	يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.	- العروض الايضاحية.	- تكليف بحث.
رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:			
D	مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة):	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقويم
d1	يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين لمواجهة الحرب الناعمة .	- أسلوب حل المشكلات.	- المشاهدة.
d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل القضايا الإسلامية.	- العصف الذهني.	

Head of Department	Vise Dean for Qulity Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.					
م الوحدة	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	عدد الاسبوع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
الفصل الأول: الثقافة الاسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية					
a2- b2- c1	المبحث الأول: المدخل الى الثقافة الاسلامية.	اولاً: تعريف الثقافة الاسلامية. ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الاسلامية. ثالثاً: صفات المثقف. رابعاً: الاسلام منهج حياة متكامل.	٢	١	
	المبحث الثاني: القرآن الكريم نعمة وشرف للأمة.	اولاً: تعريف الثقافة القرآنية. ثانياً: اهمية الارتباط بالثقافة القرآنية. ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم. رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملي. خامساً: تصحيح المفاهيم على اساس القرآن.		١	
	المبحث الثالث: القرآن يحصن أتباعه من اي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية	اولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسبرون على هديه بهذا الشكل. ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.		١	
	المبحث الرابع: مسؤولية طالب العلم.	اولاً: العلم فضل يترافق معه مسؤولية. ثانياً: دور أعداء الأمة الاسلامية في صناعة ثقافتها. ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة. رابعاً: مشكلة الأمة. خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة. سادساً: مواصفات طالب العلم.		١	
الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله					
a1- b2	المبحث الأول: معرفة الله - الثقة بالله.	اولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى. ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى. ثالثاً: تشريع الله هو المنهج الصحيح الذي لا تستقيم حياة البشر الا به. رابعاً: رابعاً: قسوة القلوب. خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على معرفة الله بالشكل الكافي.	٢	٢	
	المبحث الثاني: فاعلم أنه لا اله الا الله.	اولاً: تكرار واهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا اله الا الله). ثانياً: (فاعلم أنه لا اله الا الله) قاعدة عامة انطلق منها الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه اليها.		٢	

Head of Department

Vise Dean for Quality Assurance

Dean of the Faculty

Dean of Development center and Quality Assurance

Assoc. Prof. Mansour N. Ali

Dr. Anwar Al-Shamiri

Dr. Nagi Al-Shibani

Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas

			ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف إيماننا بلا إله إلا الله. رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وتثقتك بالله. خامساً: نشاط عملي يزيد من إيمانك.		
d2	٢	١	اولاً: تسخير + تفكير = تطور. ثانياً: حرف بوصلة التفكير في مخلوقات الله شكل ضربة قاضية للأمة. ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا نظلم الدين ونحمله مسؤولية تخلفنا. رابعاً: عندما تنكرنا لديننا أصبحنا فعلاً بيئة صالحة لتقبل الدعايات ضد الدين. خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع المسلمين نحو أن يسبقوا الأمم الأخرى. سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون في مسؤوليتهم في عمارة الأرض؟ سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكير في مخلوقاته؟	المبحث الثالث: نعمة التوجيهات الإلهية وأهميتها في تطور الأمة وحماتها وكرامتها واستقلالها.	
d2	٢	١	اولاً: الإيمان بالله وخشيته تزيد من التفكير عند الانسان. ثانياً: من الذي سبب مقولة (الدين أفيون الشعوب)؟ ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت الأمة النظرة المغلوطة للدين والدنيا.	المبحث الرابع: علاقة عمارة الأرض بمعرفة الله.	
b1	١	١	اولاً: آيات من سورة الحديد. ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟ ثالثاً: التشريع هومن اختصاص الله وحده.	المبحث الخامس : بعض مظاهر ملكوت الله وعظمته.	
c2	١		اولاً: آيات من سورة الحشر. ثانياً: افهم إسلامك.	المبحث السادس: أسماء الله الحسنى وأهميتها في معرفة الله.	
الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم					
b2	٢	١	اولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الأجل. ثالثاً: تقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعيد هوما جعلنا نجهل وضعيتنا التي نحن فيها. رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الايجابي والصبر السلبي. خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعد في الآخرة والوعد في الدنيا يتبعه وعيد في الآخرة. سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الاسلامي والنظام الاقتصادي الغربي.	المبحث الأول: الوعد والوعيد في القرآن الكريم.	الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم

Head of Department

Vise Dean for Quality Assurance

Dean of the Faculty

Dean of Development center and Quality Assurance

Assoc. Prof. Mansour N. Ali

Dr. Anwar Al-Shamiri

Dr. Nagi Al-Shibani

Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas

			سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتيجته؟		
	٢	١	<p>اولاً: جهنم مكان تنعدم فيه الرحمة. ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟ ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع. رابعاً: أبواب جهنم. خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم. سادساً: المساكن في جهنم. سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف. ثامناً: المناقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم). تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط. عاشرأ: الاسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين. أحد عشر: آثار الشرك بالله.</p>	المبحث الثاني: اهمية الايمان باليوم الآخر في معرفة الله.	
الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة					
a4	٢	١	<p>اولاً: تعريف الغزو الفكري. ثانياً: أساليب الغزو الفكري. ثالثاً: منافذ الفكر الاستشراقي الى العالم الاسلامي. رابعاً: أسباب ظهور التغريب. اولاً: خطورة الحرب الناعمة. ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.</p>	<p>المبحث الأول: الغزو الفكري. المبحث الثاني: الحرب الناعمة.</p>	<p>الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة</p>
الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير					
b3	٢	١	<p>اولاً: تعريف الغلو والتطرف. ثانياً: حكم الغلو والتطرف. ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف. رابعاً: آفات الغلو والتطرف. اولاً: تعريف التكفير. ثانياً: حكم التكفير. ثالثاً: ضوابط التكفير. رابعاً: الأسباب التي أدت الى انتشار ظاهرة التكفير. خامساً: الآثار السلبية التي تنعكس على المجتمعات بسبب التكفير. سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا. سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير.</p>	<p>المبحث الأول: الغلو والتطرف. المبحث الثاني: التكفير.</p>	<p>الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير</p>
الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور					
b1	٢	١	<p>اولاً: اسباب استهداف اليمن. ثانياً: موقع اليمن. ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان. رابعاً: المقاطعة الاقتصادية.</p>	<p>المبحث الأول: نحن أمة مستهدفة</p>	<p>الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور</p>

Head of Department

Vise Dean for Quilty
Assurance

Dean of the Faculty

Dean of Development center and Quality
Assurance

Assoc. Prof. Mansour N. Ali

Dr. Anwar Al-Shamiri

Dr. Nagi Al-Shibani

Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas

			أولاً: الوعي بطبيعة الصراع. ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني. ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.	المبحث الثاني: طبيعة العدوان على بلدنا اليمن	
الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن.					
b1	٢	١	أولاً: تعريف الاستعمار الجديد. ثانياً: بداية التحرك العسكري الامريكي لاستعمار المنطقة ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث. رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان. خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (٢٦ مارس ٢٠١٥م).	المبحث الأول: كيف نواجه الاستعمار الجديد	الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن
			أولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات.. ثانياً: اصحاب الكهف نموذج قرآني.	المبحث الثاني الشباب ودوره في بناء المجتمعات .	
d3	٢	١	أولاً: الموقف القرآني من المنافقين. ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم. ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة. رابعاً: المنافقون في هذا العصر. خامساً: مسؤولية جميع أبناء الشعب اليمني مواجهة منافقي العصر.	المبحث الثالث: المنافقون أخطر أدوات الاستعمار لضرب الأمة.	
			أولاً: ماذا تعني أمة وسطاً. ثانياً: مفهوم الوسطية في القرآن الكريم.	المبحث الرابع: وكذلك جعلناكم أمة وسطاً.	
		١٤ أسبوعاً	الاجمالي		
		٢٨ ساعة			

الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
١		-	-	-
	إجمالي الأسابيع والساعات	-	-	-

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
١ -	اللقاء الفاعل.
٢ -	الحوار والمناقشة.
٣ -	حل المشكلات.
٤ -	العصف الذهني.
٥ -	التعلم التعاوني.
٦ -	المهام والتكليف.
٧ -	ممارسات التأمل وتبادل الخبرات.

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1- c1	W2	o
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة القرآنية.	a2- b2	W4	o
3	يكتب بحثاً عن أهمية أهمية الارتباط بالقرآن الكريم.	a2- b1- c2	W6	o

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



٥	W10	b2	يعد تقريراً عن طرق مواجهة اعداء الله.	4
١٠	W12	c1- d3	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن (معرفة الله الثقة بالله).	٥
٣٠	الاجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:					
المرجات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم	الرقم
a2- b1- c٢	%٥	5	W3- w13	الحضور والمشاركة	1
a2- b٢- c١	%٣٠	30	W3- w13	الأنشطة والتكليفات	2
a٣- c٢	%٥	5	W6	اختبار أول	3
a1- b٢- c2- a2-b2	15%	15	W8	اختبار منتصف الفصل	4
a٣- b1- d2	%٥	5	W12	اختبار ثالث	5
a١- a٢- b2- d٢-d١	%٤٠	40	W16	الاختبار النهائي	6
	%١٠٠	100	اجمالي الدرجة		

Head of Department	Vise Dean for Qulity Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



عاشراً: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
١ - القرآن الكريم.	
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
١-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:	

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:		
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%) ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا تجاوز الغياب ٢٥% .
٢.	الحضور المتأخر :	يسمح بـ عشر دقائق لمحاضرتين.
٣.	ضوابط الامتحان:	في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان.
٤.	التكاليف:	يجب أن تسلم إلى أستاذ المقرر اولاً بأول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.
٥.	الغش:	في حالة الغش في الامتحانات النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦.	الانتحال:	تطبق على الطالب لائحة شؤون الطلاب الخاصة بذلك.

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



خطة المقرر الدراسي (الثقافة الاسلامية)

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
١	١	١				البريد الإلكتروني

General information about the course : أولاً: معلومات عامة عن المقرر		
الثقافة الاسلامية	اسم المقرر	١

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



Islamic culture				Course Title	
UR006				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٢
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
	2	0	٢		
المستوى الاول/ الفصل الأول First Year/ First Semester				المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤
لا توجد None				المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٥
لا توجد None				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٦
جميع البرامج				البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧
اللغة العربية				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨
فصلي / انتظام				نظام الدراسة Study System	٩

Head of Department Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Vise Dean for Quality Assurance Dr. Anwar Al-Shamiri	Dean of the Faculty Dr. Nagi Al-Shibani	Dean of Development center and Quality Assurance Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad
---	---	--	--

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



Course Description: ثانياً: وصف المقرر

يهدف هذا المقرر الى إكساب الطلاب المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والثقة بالله، والالمام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعده ووعيده من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وإبراز أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والاسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المنافقين وخطرهم وصفاتهم، ودور الشباب، والتعرف على الوسطية في الاسلام.

Course Intended Learning Outcomes (CILOs): ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر فهماً لمعنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن.
- a2 يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.
- a3 يبين أهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والاسرائيلية.
- a4 يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.
- b1 يحلل أدوات الاستعمار الجديد.
- b2 يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.
- b3 يفسر أساليب الغزو الفكري.
- c1 يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.
- c2 يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.
- d1 يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين لمواجهة الحرب الناعمة.
- d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.

Head of Department

Vise Dean for Quality Assurance

Dean of the Faculty

Dean of Development center and Quality Assurance

Assoc. Prof. Mansour N. Ali

Dr. Anwar Al-Shamiri

Dr. Nagi Al-Shibani

Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الإسلامية. d3

عدد الساعات الفعلية	الأسابيع	المواضيع الفرعية	المواضيع الرئيسية	م الوحدة
١		أولاً: تعريف الثقافة الإسلامية. ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الإسلامية. ثالثاً: صفات المثقف. رابعاً: الإسلام منهج حياة متكامل.	المبحث الأول: المدخل الى الثقافة الإسلامية.	الفصل الأول: الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية
١	٢,١	أولاً: تعريف الثقافة القرآنية. ثانياً: أهمية الارتباط بالثقافة القرآنية. ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم. رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملي. خامساً: تصحيح المفاهيم على أساس القرآن.	المبحث الثاني: القرآن الكريم نعمة وشرف للأمة.	
١		أولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسبغون على هديه بهذا الشكل. ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.	المبحث الثالث: القرآن يحصن أتباعه من أي باطل	

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas

			ويعطيهم ثقافة استباقية	
١		اولاً: العلم فضل يترافق معه مسؤولية. ثانياً: دور أعداء الأمة الإسلامية في صناعة ثقافتها. ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة. رابعاً: مشكلة الأمة. خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة. سادساً: مواصفات طالب العلم.	المبحث الرابع: مسؤولية طالب العلم.	
٢	٣	اولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى. ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى. ثالثاً: تثانياً: تشريع الله هو المنهج الصحيح الذي لا تستقيم حياة البشر الا به. رابعاً: رابعاً: قسوة القلوب. خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على معرفة الله بالشكل الكافي.	المبحث الأول: معرفة الله - الثقة بالله.	
٢	٤	اولاً: تكرار واهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا اله الا الله). ثانياً: (فاعلم أنه لا اله الا الله) قاعدة عامة انطلق منها الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه اليها. ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف ايماننا بلا اله الا الله. رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وتقتك بالله. خامساً: نشاط عملي يزيد من ايمانك.	المبحث الثاني: فاعلم أنه لا اله الا الله:	
٢	٥	اولاً: تسخير + تفكير = تطور. ثانياً: حرف بوصلة التفكير في مخلوقات الله شكل ضريبة قاضية للأمة. ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا نطمع الدين ونحمله مسؤولية تخلفنا. رابعاً: عندما نتكرنا لديننا أصبحنا فعلاً بيئة صالحة لتقبل الدعايات ضد الدين. خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع المسلمين نحو أن يسبقوا الأمم الأخرى. سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون في مسؤوليتهم في عمارة الأرض؟ سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكر في مخلوقاته؟	المبحث الثالث: نعمة التوجيهات الالهية وأهميتها في تطور الأمة وحمايتها وكرامتها واستقلالها.	الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله
٢	٦	الاختبار النصفى		
٢	٧	اولاً: الايمان بالله وخشيته تزيد من التفكير عند الانسان. ثانياً: من الذي سبب مقولة (الدين أفيون الشعوب)؟ ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت الأمة النظرة المغلوبة للدين والدنيا.	المبحث الرابع: علاقة عمارة الأرض بمعرفة الله.	

Head of Department

Vise Dean for Quality
Assurance

Dean of the Faculty

Dean of Development center and Quality
Assurance

Assoc. Prof. Mansour N. Ali

Dr. Anwar Al-Shamiri

Dr. Nagi Al-Shibani

Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas

١		اولاً: آيات من سورة الحديد. ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟ ثالثاً: التشريع هومن اختصاص الله وحده.	المبحث الخامس : بعض مظاهر ملكوت الله وعظمته.	
١	٨	اولاً: آيات من سورة الحشر. ثانياً: افهم إسلامك.	المبحث السادس: أسماء الله الحسنى وأهميتها في معرفة الله.	
٢	٩	اولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الأجل. ثالثاً: تقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعد هوما جعلنا نجهل وضعيتنا التي نحن فيها. رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الايجابي والصبر السلبي. خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعد في الأخرة والوعد في الدنيا يتبعه وعيد في الأخرة. سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الاسلامي والنظام الاقتصادي الغربي. سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتيجته؟	المبحث الأول: الوعد والوعد في القرآن الكريم.	الفصل الثالث: الوعد والوعد في القرآن الكريم
٢	١٠	اولاً: جهنم مكان تتعدم فيه الرحمة. ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟ ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع. رابعاً: أبواب جهنم. خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم. سادساً: المساكن في جهنم. سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف. ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم). تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط. عاشراً: الاسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين. أحد عشر: آثار الشرك بالله.	المبحث الثاني: اهمية الايمان باليوم الآخر في معرفة الله.	
٢	١١	اولاً: تعريف الغزو الفكري. ثانياً: أساليب الغزو الفكري. ثالثاً: منافذ الفكر الاستشراقي الى العالم الاسلامي. رابعاً: أسباب ظهور التغريب. اولاً: خطورة الحرب الناعمة. ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.	المبحث الأول: الغزو الفكري. المبحث الثاني: الحرب الناعمة.	الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة

Head of Department

Vise Dean for Qulity
Assurance

Dean of the Faculty

Dean of Development center and Quality
Assurance

Assoc. Prof. Mansour N. Ali

Dr. Anwar Al-Shamiri

Dr. Nagi Al-Shibani

Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas

٢	١٢	اولاً: تعريف الغلو والتطرف. ثانياً: حكم الغلو والتطرف. ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف. رابعاً: آفات الغلو والتطرف.	المبحث الأول: الغلو والتطرف.	الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير
		اولاً: تعريف التكفير. ثانياً: حكم التكفير. ثالثاً: ضوابط التكفير. رابعاً: الأسباب التي أدت الى انتشار ظاهرة التكفير. خامساً: الآثار السلبية التي تنعكس على المجتمعات بسبب التكفير. سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا. سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير.	المبحث الثاني: التكفير.	
٢	١٣	اولاً: اسباب استهداف اليمن. ثانياً: موقع اليمن. ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان. رابعاً: : المقاطعة الاقتصادية.	المبحث الأول: نحن أمة مستهدفة	الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور
		اولاً: الوعي بطبيعة الصراع. ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني. ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.	المبحث الثاني: طبيعة العدوان على بلدنا اليمن	
٢	١٤	اولاً: تعريف الاستعمار الجديد. ثانياً: بداية التحرك العسكري الامريكي لاستعمار المنطقة ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث. رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان. خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (٢٦ مارس ٢٠١٥م).	المبحث الأول: كيف نواجه الاستعمار الجديد	الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن
		اولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات.. ثانياً: اصحاب الكهف نموذج قرآني.	المبحث الثاني الشباب ودوره في بناء المجتمعات.	
٢	١٥	اولاً: الموقف القرآني من المنافقين. ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم. ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة. رابعاً: المنافقون في هذا العصر. خامساً: مسؤولية جميع أبناء الشعب اليمني مواجهة منافقي العصر.	المبحث الثالث: المنافقون أفقر أدوات الاستعمار لضرب الأمة.	
		اولاً: ماذا تعني أمة وسطاً. ثانياً: مفهوم الوسطية في القرآن الكريم.	المبحث الرابع: وكذلك جعلناكم أمة وسطاً.	
٢	١٦	الاختبار النهائي		
(٣٢)	(١٦)	الاجمالي		

Head of Department	Vise Dean for Qulity Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
١	-	-	-	-
إجمالي الأسابيع والساعات				-

سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
١ -	اللقاء الفاعل.
٢ -	الحوار والمناقشة.
٣ -	حل المشكلات.
٤ -	العصف الذهني.
٥ -	التعلم التعاوني.
٦ -	المهام والتكليف.
٧ -	ممارسات التأمل وتبادل الخبرات.

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



٥	W2	a2- b1- c1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	1
٥	W4	a2- b2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تتناقش أهمية الثقافة القرآنية.	2
٥	W6	a2- b1- c2	يكتب بحثاً عن أهمية أهمية الارتباط بالقرآن الكريم.	3
٥	W10	b2	يعد تقريراً عن طرق مواجهة اعداء الله.	4
١٠	W12	c1- d3	يشارك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن (معرفة الله الثقة بالله).	٥
٣٠	الاجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:					
المرجعات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم	الرقم
a2- b1- c٢	%٥	5	W3- w13	الحضور والمشاركة	1
a2- b٢- c١	%٣٠	30	W3- w13	الأنشطة والتكليفات	2
a٣- c٢	%٥	5	W6	اختبار أول	3
a1- b٢- c2- a2-b2	15%	15	W8	اختبار منتصف الفصل	4
a٣- b1- d2	%٥	5	W12	اختبار ثالث	5
a١- a٢- b2- d٢-d١	%٤٠	40	W16	الاختبار النهائي	6
	%١٠٠	100	اجمالي الدرجة		

Head of Department	Vise Dean for Qulity Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



عاشراً: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
١- القرآن الكريم.	
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:	

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:		
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. وبعد الطالب محروماً من المقرر اذا تجاوز الغياب ٢٥% .
٢	الحضور المتأخر :	يسمح بـ عشر دقائق لمحاضرتين.
٣	ضوابط الامتحان:	في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان.
٤	التكاليف:	يجب أن تسلم إلى أستاذ المقرر اولاً بأول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.
٥	الغش:	في حالة الغش في الامتحانات النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦	الانتحال:	تطبق على الطالب لائحة شؤون الطلاب الخاصة بذلك.

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad
Rector of Sana'a University			
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas			



اللجنة الإشرافية			
م.م	الاسم	الصفة	التوقيع
١	أ.م.د. عبد الماجد الخليدي	نائب عميد الكلية للشؤون الأكاديمية	
٢	أ.م.د. احمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	
٣	د. حسين الأشول	ممثل المركز في الكلية	
٤	أ.د. إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية	

Head of Department	Vise Dean for Qulity Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Development center and Quality Assurance
Assoc. Prof. Mansour N. Ali	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad
Rector of Sana'a University Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas			