



توصيف مقرر: الثقافة الإسلامية^a

Course Specification of: Islamic culture

General information about the course : اولاً: معلومات عامة عن المقرر					
الثقافة الإسلامية Islamic culture			اسم المقرر Course Title	٠.١	
UR006			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٠.٢	
الإجمالي Total	Credit Hours الساعات المعتمدة			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٠.٣
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2	0	0	٢		
المستوى الاول/ الفصل الأول First Year/ First Semester			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٠.٤	
لا توجد None			المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٠.٥	
لا توجد None			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٠.٦	
متطلب عام لجميع برامج وأقسام الكليات بالجامعة			البرنامج الذي يدرس له المقرر	٠.٧	

Head of Department Ibrahim A. Al-Balatah	Vise Dean for Quality Assurance Dr. Anwar Al-Shamiri	Dean of the Faculty Dr. Nagi Al-Shibani	Dean of Academic Development center and Quality Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad
---	---	--	---

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



	Program (s) in which the course is offered	
اللغة العربية	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	.٨
فصلي / انتظام	نظام الدراسة Study System	.٩
د. محمد عبدالله حسين تقي	معد توصيف المقرر Prepared By	.١
أ.م. د. هدى علي العماد.	اشراف ومراجعة supervision	
	تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval	.١

Course Description: ثانيًا: وصف المقرر

يهدف هذا المقرر الى إكساب الطلاب المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والثقة بالله، والالمام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعده ووعدته من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وإبراز أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المنافقين وخطرهم وصفاتهم، ودور الشباب، والتعرف على الوسطية في الإسلام.

Course Intended Learning Outcomes (CILOs): ثالثًا: مخرجات تعلم المقرر

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



a1	يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن.
a2	يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.
a3	يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية.
a4	يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.
b1	يحلل أدوات الاستعمار الجديد.
b2	يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.
b3	يفسر أساليب الغزو الفكري.
c1	يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.
c2	يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.
d1	يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين لمواجهة الحرب الناعمة.
d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الإسلامية.

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جام		
مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على ان:	الرمز والرقم	مخرجات تعلم جامعة صنعاء
يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن.	a1	يشرح مبادئ الثقافة الإسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University
Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.	a2	يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة
يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية.	a3	بالمساءلة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون
يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.	a4	والانتماء والمواطنة.
يحلل أدوات الاستعمار الجديد.	b1	يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.
يدلل على أنواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.	b2	يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية.
يفسر أساليب الغزو الفكري.	b3	يمارس دوره الإسلامي والوطني والقومي من خلال
يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.	c1	الثقافة القرآنية والإسلامية.
يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.	c2	
يعمل ضمن الفريق الواحد.	d1	يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الإسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً.
يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة.	d2	يتواصل باللغتين العربية والانجليزية بطلاقة وفاعلية
يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الإسلامية.	d3	في مجال تخصصه .

خامساً: مواعاة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:

أولاً: مواعاة مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:

استراتيجيات التقويم	استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم)	A
- اسئلة شفوية. - تكليف منزلي.	- الالقاء الفاعل. - الحوار والمناقشة. - العصف الذهني.	يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن. يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى. يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية. يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.	a1 a2 a3 a4

ثانياً: مواعاة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية الفكرية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:

استراتيجيات التقويم	استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية الفكرية):	B
- اسئلة شفوية. - التدريب على الالقاء.	- حل المشكلات. - العروض الايضاحية.	يحلل أدوات الاستعمار الجديد. يدلل على أنواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.	b1 b2

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



		يفسر أساليب الغزو الفكري.	b3
ثالثاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:			
استراتيجيات التقويم	استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات تعلم المقرر (المهارة المهنية والعملية):	C
- اسئلة شفوية.	- التعليم التعاوني.	يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.	c1
- تكليف بحث.	- العروض الايضاحية.	يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.	c2
رابعاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:			
استراتيجيات التقويم	استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة):	D
- المشاهدة.	- أسلوب حل المشكلات.	يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين لمواجهة	d1
- اسئلة شفوية.	- التعليم التعاوني.	الحرب الناعمة .	d2
	- العصف الذهني.	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	d3
		يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في	
		حل القضايا الإسلامية.	

سادساً: كتابة مواضع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.					
م الوحدة	المواضع الرئيسية	المواضع الفرعية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات التعلم

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



الفصل الأول: الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية

a2- b2- c1	١	٢	أولاً: تعريف الثقافة الإسلامية. ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الإسلامية. ثالثاً: صفات المثقف. رابعاً: الإسلام منهج حياة متكامل.	المبحث الأول: المدخل الى الثقافة الإسلامية.	الفصل الأول: الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية
	١		أولاً: تعريف الثقافة القرآنية. ثانياً: أهمية الارتباط بالثقافة القرآنية. ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم. رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملي. خامساً: تصحيح المفاهيم على اساس القرآن.	المبحث الثاني: القرآن الكريم نعمة وشرف للأمة.	
	١		أولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسبرون على هدية بهذا الشكل. ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.	المبحث الثالث: القرآن يحصن أتباعه من اي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية	
	١		أولاً: العلم فضل يترافق معه مسؤولية. ثانياً: دور أعداء الأمة الإسلامية في صناعة ثقافتها. ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة. رابعاً: مشكلة الأمة. خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة. سادساً: مواصفات طالب العلم.	المبحث الرابع: مسؤولية طالب العلم.	
الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله					
a1- b2	٢	٢	أولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى. ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى. ثالثاً: ثالثاً: تشريع الله هو المنهج الصحيح الذي لا تستقيم حياة البشر الا به. رابعاً: رابعاً: قسوة القلوب. خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على معرفة الله بالشكل الكافي.	المبحث الأول: معرفة الله - الثقة بالله.	الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله
a2	٢		أولاً: تكرار واهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا اله الا الله). ثانياً: (فاعلم أنه لا اله الا الله) قاعدة عامة انطلق منها الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه اليها. ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف ايماننا بلا اله الا الله. رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وتقتك بالله. خامساً: نشاط عملي يزيد من ايمانك.	المبحث الثاني: فاعلم أنه لا اله الا الله:	

Head of Department Vice Dean for Quality Assurance Dean of the Faculty Dean of Academic Development center and Quality

Ibrahim A. Al-Balatah Dr. Anwar Al-Shamiri Dr. Nagi Al-Shibani Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



d2	٢	١	<p>اولاً: تسخير + تفكير = تطور. ثانياً: حرف بوصلة التفكير في مخلوقات الله شكل ضربة قاضية للأمم. ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا نظلم الدين ونحمله مسؤولية تخلفنا. رابعاً: عندما تنكرنا لديننا أصبحنا فعلاً بيئة صالحة لتقبل الدعايات ضد الدين. خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع المسلمين نحو أن يسبقوا الأمم الأخرى. سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون في مسؤوليتهم في عمارة الأرض؟ سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكير في مخلوقاته؟</p>	<p>المبحث الثالث: نعمة التوجيهات الالهية وأهميتها في تطور الأمة وحمايتها وكرامتها واستقلالها.</p>	
d2	٢	١	<p>اولاً: الايمان بالله وخشيته تزيد من التفكير عند الانسان. ثانياً: من الذي سبب مقولة (الدين أفيون الشعوب)؟ ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت الأمة النظرة المغلوطة للدين والدنيا.</p>	<p>المبحث الرابع: علاقة عمارة الأرض بمعرفة الله.</p>	
b1	١	١	<p>اولاً: آيات من سورة الحديد. ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟ ثالثاً: التشريع هو من اختصاص الله وحده.</p>	<p>المبحث الخامس : بعض مظاهر ملكوت الله وعظمته.</p>	
c2	١		<p>اولاً: آيات من سورة الحشر. ثانياً: افهم إسلامك.</p>	<p>المبحث السادس: أسماء الله الحسنى وأهميتها في معرفة الله.</p>	
الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم					
b2	٢	١	<p>اولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الأجل. ثالثاً: نقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعيد هو ما جعلنا نجهل وضعيتنا التي نحن فيها. رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الايجابي والصبر السلبي. خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعيد في الآخرة والوعيد في الدنيا يتبعه وعيد في الآخرة. سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الإسلامي والنظام الاقتصادي الغربي.</p>	<p>المبحث الأول: الوعد والوعيد في القرآن الكريم.</p>	<p>الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم</p>

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



			سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتيجته؟		
	٢	١	<p>اولاً: جهنم مكان تتعدم فيه الرحمة. ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟ ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع. رابعاً: أبواب جهنم. خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم. سادساً: المساكن في جهنم. سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف. ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم). تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط. عاشرأ: الإسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين. أحد عشر: آثار الشرك بالله.</p>	المبحث الثاني: اهمية الايمان باليوم الآخر في معرفة الله.	
الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة					
a4	٢	١	<p>اولاً: تعريف الغزو الفكري. ثانياً: أساليب الغزو الفكري. ثالثاً: منافع الفكر الاستثنائي الى العالم الإسلامي. رابعاً: أسباب ظهور التغريب.</p>	المبحث الأول: الغزو الفكري.	الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة
			<p>اولاً: خطورة الحرب الناعمة. ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.</p>	المبحث الثاني: الحرب الناعمة.	
الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير					
b3	٢	١	<p>اولاً: تعريف الغلو والتطرف. ثانياً: حكم الغلو والتطرف. ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف. رابعاً: آفات الغلو والتطرف.</p>	المبحث الأول: الغلو والتطرف.	الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير
			<p>اولاً: تعريف التكفير. ثانياً: حكم التكفير. ثالثاً: ضوابط التكفير. رابعاً: الأسباب التي أدت الى انتشار ظاهرة التكفير. خامساً: الآثار السلبية التي تنعكس على المجتمعات بسبب التكفير. سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا. سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير.</p>	المبحث الثاني: التكفير.	
الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور					
b1	٢	١	<p>اولاً: اسباب استهداف اليمن. ثانياً: موقع اليمن.</p>	المبحث الأول: نحن أمة مستهدفة	

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



			ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان. رابعاً: المقاطعة الاقتصادية.		الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور
			اولاً: الوعي بطبيعة الصراع. ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني. ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.	المبحث الثاني: طبيعة العدوان على بلدنا اليمن	
الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن.					
b1	٢	١	اولاً: تعريف الاستعمار الجديد. ثانياً: بداية التحرك العسكري الامريكي لاستعمار المنطقة ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث. رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان. خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (٢٦ مارس ٢٠١٥م).	المبحث الأول: كيف نواجه الاستعمار الجديد	الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن
			اولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات.. ثانياً: اصحاب الكهف نموذج قرآني.	المبحث الثاني الشباب ودوره في بناء المجتمعات .	
d3	٢	١	اولاً: الموقف القرآني من المنافقين. ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم. ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة. رابعاً: المنافقون في هذا العصر. خامساً: مسؤولية جميع أبناء الشعب اليمني مواجهة منافقي العصر.	المبحث الثالث: المنافقون أقدر أدوات الاستعمار لضرب الأمة.	
			اولاً: ماذا تعني أمة وسطاً. ثانياً: مفهوم الوسطية في القرآن الكريم.	المبحث الرابع: وكذلك جعلناكم أمة وسطاً.	
	٢٨ ساعة	١٤ أسبوعاً	الاجمالي		

الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



-	-	-		١
-	-	-	إجمالي الأسابيع والساعات	

سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
١ -	اللقاء الفاعل.
٢ -	الحوار والمناقشة.
٣ -	حل المشكلات.
٤ -	العصف الذهني.
٥ -	التعلم التعاوني.
٦ -	المهام والتكاليف.
٧ -	ممارسات التأمل وتبادل الخبرات.

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1- c1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة القرآنية.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية أهمية الارتباط بالقرآن الكريم.	a2- b1- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن طرق مواجهة اعداء الله.	b2	W10	٥
٥	يشارك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن (معرفة الله الثقة بالله).	c1- d3	W12	١٠
٣٠	الاجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%٥	a2- b1- c٢
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%٣٠	a2- b٢- c١
3	اختبار أول	W6	5	%٥	a٣- c٢
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b٢- c2- a2-b2
5	اختبار ثالث	W12	5	%٥	a٣- b1- d2
6	الاختبار النهائي	W16	40	%٤٠	a١- a٢- b2- d٢-d١
	الاجمالي الدرجة		100	%١٠٠	

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



عاشراً: مصادر التعلم	
المراجع الرئيسية:	
١- القرآن الكريم.	
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الإلكترونية، ومواقع الانترنت:	

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:		
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%) ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا تجاوز الغياب ٢٥% .
٢.	الحضور المتأخر :	يسمح بـ عشر دقائق لمحاضرتين.
٣.	ضوابط الامتحان:	في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان.
٤.	التكاليف:	يجب أن تسلم إلى أستاذ المقرر اولاً بأول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.
٥.	الغش:	في حالة الغش في الامتحانات النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦.	الانتحال:	تطبق على الطالب لائحة شؤون الطلاب الخاصة بذلك.

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



خطة المقرر الدراسي (الثقافة الإسلامية)

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
١	١	١				البريد الإلكتروني

General information about the course : اولاً: معلومات عامة عن المقرر				
١	اسم المقرر	الثقافة الإسلامية Islamic culture		
٢	رمز المقرر ورقمه	UR006		
٣	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الساعات المعتمدة Credit Hours		
		محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial
	الإجمالي Total	٢	٠	٠
٤	المستوى والفصل الدراسي	المستوى الاول/ الفصل الأول		

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



First Year/ First Semester	Study Level and Semester	
لا توجد None	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٥
لا توجد None	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٦
جميع البرامج	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧
اللغة العربية	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨
فصلي / انتظام	نظام الدراسة Study System	٩

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



Course Description: ثانيًا: وصف المقرر

يهدف هذا المقرر الى إكساب الطلاب المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الإسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والثقة بالله، والالمام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعدده ووعيده من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وابرار أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والإسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المنافقين وخطرهم وصفاتهم، ودور الشباب، والتعرف على الوسطية في الإسلام.

Course Intended Learning Outcomes (CILOs): ثالثًا: مخرجات تعلم المقرر

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرًا على أن:
- a1 يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن.
 - a2 يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.
 - a3 يبين أهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والإسرائيلية.
 - a4 يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.
 - b1 يحلل أدوات الاستعمار الجديد.
 - b2 يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.
 - b3 يفسر أساليب الغزو الفكري.
 - c1 يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.
 - c2 يستحضر أسماء الله الحسنی في حياته المهنية والعملية.
 - d1 يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين لمواجهة الحرب الناعمة.
 - d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.

م الوحدة	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	الأسابيع	عدد الساعات الفعلية
----------	-------------------	------------------	----------	---------------------

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



١		اولاً: تعريف الثقافة الإسلامية. ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الإسلامية. ثالثاً: صفات المثقف. رابعاً: الإسلام منهج حياة متكامل.	المبحث الأول: المدخل الى الثقافة الإسلامية.	الفصل الأول: الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية
١		اولاً: تعريف الثقافة القرآنية. ثانياً: أهمية الارتباط بالثقافة القرآنية. ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم. رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملي. خامساً: تصحيح المفاهيم على اساس القرآن.	المبحث الثاني: القرآن الكريم نعمة وشرف للأمم.	
١	٢,١	اولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسبرون على هديه بهذا الشكل. ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.	المبحث الثالث: القرآن يحصن أتباعه من اي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية	
١		اولاً: العلم فضل يترافق معه مسؤولية. ثانياً: دور أعداء الأمة الإسلامية في صناعة ثقافتها. ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة. رابعاً: مشكلة الأمة. خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة. سادساً: مواصفات طالب العلم.	المبحث الرابع: مسؤولية طالب العلم.	
٢	٣	اولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى. ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى. ثالثاً: تشريع الله هو المنهج الصحيح الذي لا تستقيم حياة البشر الا به. رابعاً: رابعاً: قسوة القلوب. خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على معرفة الله بالشكل الكافي.	المبحث الأول: معرفة الله - الثقة بالله.	الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله
٢	٤	اولاً: تكرار واهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا اله الا الله). ثانياً: (فاعلم أنه لا اله الا الله) قاعدة عامة انطلق منها الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه اليها. ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف ايماننا بلا اله الا الله. رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وثقتك بالله. خامساً: نشاط عملي يزيد من ايمانك.	المبحث الثاني: فاعلم أنه لا اله الا الله:	
٢	٥	اولاً: تسخير + تفكير = تطور. ثانياً: حرف بوصلة التفكير في مخلوقات الله شكل ضربة قاضية للأمة.	المبحث الثالث: نعمة التوجيهات الالهية وأهميتها في تطور	

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



		ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا نطمح الدين ونحمله مسؤولية تخلفنا. رابعاً: عندما تنكرنا لديننا أصبحنا فعلاً بيئة صالحة لتقبل الدعايات ضد الدين. خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع المسلمين نحو أن يسبقوا الأمم الأخرى. سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون في مسؤوليتهم في عمارة الأرض؟ سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكير في مخلوقاته؟	الأمة وحماتها وكرامتها واستقلالها.	
٢	٦	الاختبار النصفى		
٢	٧	اولاً: الايمان بالله وخشيته تزيد من التفكير عند الانسان. ثانياً: من الذي سبب مقولة (الدين أفيون الشعوب)؟ ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت الأمة النظرة المغلوطة للدين والدنيا.	المبحث الرابع: علاقة عمارة الأرض بمعرفة الله.	
١	٨	اولاً: آيات من سورة الحديد. ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟ ثالثاً: التشريع هو من اختصاص الله وحده.	المبحث الخامس : بعض مظاهر ملكوت الله وعظمته.	
١		اولاً: آيات من سورة الحشر. ثانياً: افهم إسلامك.	المبحث السادس: أسماء الله الحسنى وأهميتها في معرفة الله.	
٢	٩	اولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الآجل. ثالثاً: تقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعد هو ما جعلنا نجهل وضعيتنا التي نحن فيها. رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الايجابي والصبر السلبي. خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعد في الآخرة والوعد في الدنيا يتبعه وعيد في الآخرة. سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الإسلامي والنظام الاقتصادي الغربي. سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتيجته؟	المبحث الأول: الوعد والوعد في القرآن الكريم.	الفصل الثالث: الوعد والوعد في القرآن الكريم

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



٢	١٠	<p>أولاً: جهنم مكان تتعدم فيه الرحمة. ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟ ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع. رابعاً: أبواب جهنم. خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم. سادساً: المساكن في جهنم. سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف. ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم). تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط. عاشرأ: الإسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين. أحد عشر: آثار الشرك بالله.</p>	<p>المبحث الثاني: اهمية الايمان باليوم الأخر في معرفة الله.</p>	
٢	١١	<p>أولاً: تعريف الغزو الفكري. ثانياً: أساليب الغزو الفكري. ثالثاً: منافذ الفكر الاستشراقي الى العالم الإسلامي. رابعاً: أسباب ظهور التغريب.</p>	<p>المبحث الأول: الغزو الفكري.</p>	<p>الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة</p>
		<p>أولاً: خطورة الحرب الناعمة. ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.</p>	<p>المبحث الثاني: الحرب الناعمة.</p>	
٢	١٢	<p>أولاً: تعريف الغلو والتطرف. ثانياً: حكم الغلو والتطرف. ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف. رابعاً: آفات الغلو والتطرف.</p>	<p>المبحث الأول: الغلو والتطرف.</p>	<p>الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير</p>
		<p>أولاً: تعريف التكفير. ثانياً: حكم التكفير. ثالثاً: ضوابط التكفير. رابعاً: الأسباب التي أدت الى انتشار ظاهرة التكفير. خامساً: الآثار السلبية التي تنعكس على المجتمعات بسبب التكفير. سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا. سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير.</p>	<p>المبحث الثاني: التكفير.</p>	
٢	١٣	<p>أولاً: اسباب استهداف اليمن. ثانياً: موقع اليمن. ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان. رابعاً: : المقاطعة الاقتصادية.</p>	<p>المبحث الأول: نحن أمة مستهدفة</p>	<p>الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور</p>

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



		اولاً: الوعي بطبيعة الصراع. ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني. ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.	المبحث الثاني: طبيعة العدوان على بلدنا اليمن	
٢	١٤	اولاً: تعريف الاستعمار الجديد. ثانياً: بداية التحرك العسكري الامريكي لاستعمار المنطقة ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث. رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان. خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (٢٦ مارس ٢٠١٥م).	المبحث الأول: كيف نواجه الاستعمار الجديد	الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن
		اولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات.. ثانياً: اصحاب الكهف نموذج قرآني.	المبحث الثاني الشباب ودوره في بناء المجتمعات.	
٢	١٥	اولاً: الموقف القرآني من المنافقين. ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم. ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة. رابعاً: المنافقون في هذا العصر. خامساً: مسؤولية جميع أبناء الشعب اليمني مواجهة منافقي العصر.	المبحث الثالث: المنافقون أقدر أدوات الاستعمار لضرب الأمة.	
		اولاً: ماذا تعني أمة وسطاً. ثانياً: مفهوم الوسطية في القرآن الكريم.	المبحث الرابع: وكذلك جعلناكم أمة وسطاً.	
٢	١٦	الاختبار النهائي		
(٣٢)	(١٦)	الإجمالي		

الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
١	-	-	-	-
	إجمالي الأسابيع والساعات	-	-	-

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
١ -	الإلقاء الفاعل.
٢ -	الحوار والمناقشة.
٣ -	حل المشكلات.
٤ -	العصف الذهني.
٥ -	التعلم التعاوني.
٦ -	المهام والتكاليف.
٧ -	ممارسات التأمل وتبادل الخبرات.

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1- c1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة القرآنية.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية أهمية الارتباط بالقرآن الكريم.	a2- b1- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن طرق مواجهة اعداء الله.	b2	W10	٥
٥	يشارك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن (معرفة الله الثقة بالله).	c1- d3	W12	١٠
٣٠	الإجمالي			

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	5%	a2- b1- c2
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	30%	a2- b2- c1
3	اختبار أول	W6	5	5%	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b2- c2- a2-b2
5	اختبار ثالث	W12	5	5%	a3- b1- d2
6	الاختبار النهائي	W16	40	40%	a1- a2- b2- d2-d1
اجمالي الدرجة			100	100%	

عاشراً: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
1- القرآن الكريم.	
2- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
1- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:	

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas



أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالتالي:		
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا تجاوز الغياب ٢٥% .
٢	الحضور المتأخر :	يسمح بـ عشر دقائق لمحاضرتين.
٣	ضوابط الامتحان:	في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر راسياً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان.
٤	التكاليف:	يجب أن تسلم إلى أستاذ المقرر اولاً بأول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.
٥	الغش:	في حالة الغش في الامتحانات النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦	الانتحال:	تطبق على الطالب لائحة شؤون الطلاب الخاصة بذلك.

اللجنة الإشرافية			
م.	الاسم	الصفة	التوقيع
١	أ.م.د. عبد الماجد الخليدي	نائب عميد الكلية للشؤون الأكاديمية	
٢	أ.م.د. احمد مجاهد	نائب عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	
٣	د. حسين الأشول	ممثل المركز في الكلية	
٤	أ.د. إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية	

Head of Department	Vise Dean for Quality Assurance	Dean of the Faculty	Dean of Academic Development center and Quality
Ibrahim A. Al-Balatah	Dr. Anwar Al-Shamiri	Dr. Nagi Al-Shibani	Assoc. Prof. Dr.Huda Al.Emad

Rector of Sana'a University

Prof. Dr. Qassim Mohammed Abbas