

Republic Of Yemen

Sanaa University  
Academic Development Center  
& Quality Assurance



الجمهورية اليمنية

جامعة صنعاء  
مركز التطوير الأكاديمي  
وإضمان الجودة

سلسلة إصدارات مركز التطوير الأكاديمي وإضمان الجودة للمقاييس

5

# مقياس تقييم أسئلة الاختبار

إشراف:

أ.د. / القاسم محمد عباس  
رئيس الجامعة

أ.د. / هدى علي العماد  
عميدة مركز التطوير الأكاديمي وإضمان الجودة

إعداد:

أ.م.د. أحمد محمد مجاهد

د. عبد الواسع علي ناجي

د. منصر علي الصباري

د. حورية عبد الرقيب الصبري

د. عبد الغني مطهر النور

أ.م.د. علي محمد شمالان

د. منير صالح العزاني

رقم الإيداع بدار الكتب (٤٩٤) لسنة ٢٠٢١م

## مقدمة:

تعد الاختبارات من أهم الأدوات المستخدمة في قياس وتقويم التحصيل لدى الطالب وتحديد نقاط القوة والضعف في العملية التعليمية.

والاختبارات عملية علمية منظمة وهادفة، تسير وفق إجراءات منهجية ابتداءً من تحليل محتوى المقرر ومروراً بصياغة الأهداف والمخرجات التعليمية وبناء جداول المواصفات، وانتهاءً بالحكم مع مستوى الطالب.

ولذا فقد وضعنا مؤشرات قياس وتقييم شاملة للاختبارات كأحد متطلبات السعي نحو جودة العملية التعليمية.

والله ولي التوفيق،،،

## فريق الإعداد

### مقياس تقييم أسئلة الاختبار

م	المعايير المطلوبة في كتابة التعليمات للاختبار التحصيلي الجيد	متوفر	غير متوفر
1	يتضمن الاختبار تعليمات عامة (اليوم، التاريخ، اسم المادة).		
2	تحدد التعليمات زمن الإجابة عن الاختبار.		
3	تحدد التعليمات عدد أسئلة الاختبار.		
4	تحدد التعليمات العلامة المرصودة لكل سؤال.		
5	تحدد التعليمات عدد صفحات الاختبار.		
6	كتابة التعليمات الخاصة لكل سؤال بوضوح وبصياغة بسيطة ومحددة.		
م	المعايير المطلوبة في كتابة فقرات الاختبار التحصيلي الجيد	متوفر	غير متوفر
1	صياغة فقرات الاختبار بطريقة واضحة ومحددة، وتبتعد عن الألفاظ المعقدة.		
2	التنوع في أنواع الفقرات المستخدمة (مقالية، موضوعية).		
3	تدرج فقرات الاختبار حسب تسلسل منطقي: (السهل إلى الصعب، التسلسل في المقرر الدراسي، مستويات الأهداف).		

		أسئلة الاختبار معدة حسب جدول مواصفات الاختبار.	4	
		مستويات فقرت الاختبار نابعة من مستويات الأهداف.	5	
		يتميز الاختبار بالشمول (يشمل موضوعات المقرر الدراسي).	6	
		يراعي الاختبار خصائص المتعلم.	7	
		مناسبة معامل صعوبة الاختبار.	8	
		تقيس فقرات الاختبار المستويات العقلية العليا.	9	
غير متوفر	متوفر	المعيار	رقم الفقرة	نوع الأسئلة
		الأسئلة واضحة والمطلب وبعيدة عن غريب اللغة.	1	الأسئلة المقالية
		تجنب الأسئلة المركبة وتجزئة محتوى السؤال الواحد إلى عدة أسئلة قصيرة يدور كل منها حول فكرة واحدة.	2	
		تحديد نقاط أساسية تحدد مسار إجابة الطالب.	3	
		تحديد كم الإجابة (عدد الكلمات أو الأسطر).	4	
		تخصيص مساحة كافية للإجابة على ورقة الاختبار.	5	
		صياغة الفقرات بحيث لا يكون للفقرة أكثر من إجابة.	6	أسئلة التكميل
		وضع الفراغ في نهاية العبارات.	7	
		عدم كتابة جزء من الجملة يوحي بالجزء الناقص.	8	
		أن يكون في كل عبارة فراغ أو فراغان كحد أقصى.	9	
		الفقرة واضحة ودقيقة وتتضمن فكرة أساسية واحدة.	10	أسئلة الصواب والخطأ
		لا تتضمن العبارات كلمات توحي بصواب العبارة أو خطئها (فقط «دائماً، غالباً، جميع،...).	11	
		الابتعاد عن النمطية في ترتيب العبارات الصحيحة وغير الصحيحة.	12	
		أن لا تبدأ العبارات بالنفي.	13	
		تجانس وتوافق عناصر المجموعتين.	14	أسئلة المطابقة
		عبارات إحدى المجموعتين أكثر من الأخرى.	15	
		توضيح كيفية الإجابة بدقة (صل بخط، ضع الرقم المناسب).	16	
		- وضوح معنى أصل الفقرات بحيث تدل على إجابة	17	الاختيار من

		واحدة.		متعدد
		- تجانس المشتتات.	18	
		- لا يتضمن أصل الفقرة ما يشير إلى الإجابة الصحيحة.	19	
		- الإجابة الصحيحة موزعة في الفقرات على جميع البدائل.	20	
		- العبارات السلبية أو المنفية قليلة جداً.	21	
		- الاختيارات مرتبة.	22	

### المعايير النوعية في طباعة الاختبار التحصيلي وإخراجه

رقم الفقرة	المعايير المطلوبة في طباعة الاختبار التحصيلي وإخراجه	متوفر	غير متوفر
1	عدم وجود أخطاء إملائية أو لغوية.		
2	المسافة مناسبة بين أسئلة الاختبار.		
3	طباعة الاختبار بخط مناسب ومقروء للجميع.		
4	تسلسل أرقام أسئلة الاختبار وعدم تكرار رقم سؤال أو فرع.		
5	طباعة الاختبار واضحة ومقروءة بعد التصوير.		