



الجمهورية العراقية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صلاح
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

التقرير السنوي لمركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

إشراف:

أ.د. / القاسم محمد عباس
رئيس الجامعة

أ.د. / هدى على العماد
عميدة مركز التطوير وضمان الجودة

إعداد:

د / شائف شرف الحكيمي
أ/ عبد الله حمود كرش
أ/ بسام عبده سيف

د / أحمد مجاهد القدسي
د. منصر علي الصباري
أ. منصور محمد صعتر

أ. محمد مداهش

٢٠٢٠ م



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير و ضمان الجودة.

المحترم

الأستاذ الدكتور/ القاسم محمد العباس- رئيس الجامعة

تحية طيبة وبعد...

يهديكم مركز التطوير الأكاديمي و ضمان الجودة أطيب التحايا، و يتمنى لكم التوفيق والنجاح...

الموضوع / التقرير السنوي لعام ٢٠١٩م

بناءً على مذكرتكم رقم (-) بتاريخ -/-/٢٠١٩م تم إعداد التقرير السنوي للعام ٢٠١٩م ويشمل:

- نشر ثقافة الجودة..
- التنمية المهنية.
- مراجعة الخطة الدراسية.
- مراجعة البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية.
- الورش المنفذة في الكليات.
- الأدلة والمقاييس.
- أعداد قاعدة البيانات.
- الإنتاج العلمي.
- المجلة العلمية.
- أنشطة أخرى.
- المعوقات.
- المقترحات.

وعليه: نرفع لكم التقرير السنوي للعام ٢٠١٩م.

وتقبلوا فائق التحية والتقدير،،،

مديرة المركز

أ.م. د. هدى علي العماد

نائب مدير المركز

أ.م. د. أحمد محمد مجاهد

أمين المركز

أ. منصور صعتر

الرسالة: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، و ضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير و ضمان الجودة.

أولاً: نشر ثقافة الجودة

- ١- إعداد تقرير عن المعوقات التي تعيق المركز في تنفيذ أنشطة الجودة في كليات الجامعة.
- ٢- فتح ملف تفصيلي للجودة لكل كلية ومركز.
- ٣- تفعيل رؤساء الوحدات في الكليات والمراكز بما يتناسب مع أنشطة الجودة لمؤشرات معايير الاعتماد الأكاديمي.
- ٤- مخاطبة كليات الجامعة بشأن إقامة دورات تدريبية في التوصيف للبرامج والمقررات الدراسية.
- ٥- المشاركة في فعاليات التطوير الأكاديمي و البنية المادية لكلية الزراعة و المشاركة في (٧) ورش عمل منتجة بالكلية .
- ٦- حفظ وتوثيق كافة البيانات والمعلومات والمستندات المتعلقة بنظام الجودة بالكليات.
- ٧- اقتراح الخطط والبرامج والأنشطة ذات العلاقة بالجودة داخل الكلية.
- ٨- التنسيق مع وحدات ضمان الجودة في الكليات والمراكز من أجل تشكيل فرق متخصصة للتقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية.
- ٩- وضع خطة تنفيذية لمتابعة أعمال وحدات ضمان الجودة في الكليات والمراكز للتأكد من قيامها بتنفيذ الخطط والاستراتيجيات.

ثانياً: مراجعة الخطط الدراسية

- ١٠- مراجعة خطة مركز الدراسات القانونية.
- ١١-مراجعة خطتي برنامجي (الهندسة المعمارية و الميكاترونكس) بكلية الهندسة وعمل تقرير بذلك.
- ١٢-مراجعة خطة برنامج حقوق الإنسان للماجستير ورفع تقرير بذلك.
- ١٣-مراجعة الخطط الدراسية لبرامج كلية اللغات (ستة برامج) وتم رفع تقرير بذلك .
- ١٤-دراسة الطلب المقدم من كلية التجارة والاقتصاد بخصوص تغيير بعض مواد في قسم الاقتصاد، وتغيير مسمى قسم
- ١٥-الاقتصاد والمحال من نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية وتم معالجة الموضوع مع القسم بالكلية.
- ١٦-المشاركة في إعداد الخطط الاستراتيجية للكليات ووحدات الجودة فيها.
- ١٧-مراجعة الخطط الاستراتيجية لكليات الجامعة ووحدات الجودة فيها والمشاركة في تطويرها.
- ١٨-عمل خطة لتوحيد الخطط الدراسية في التخصصات المماثلة لكليات التربية في الفروع الأربعة (صنعاء - خولان - المحويت - أرحب)

ثالثاً: مراجعة البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية

- ١- مراجعة وثائق معلم مجال العلوم والرياضيات للصفوف (٤-٩) لكلية التربية جامعة صنعاء وعمل تقرير بذلك.
- ٢- مراجعة برنامج معلم الصفوف (١-٣) المقدمة في كلية التربية وتم عمل تقرير بذلك.
- ٣-مراجعة مقترح كلية التربية الرياضية في فتح برامج دراسية جديدة .
- ٤-مراجعة برنامج الطفولة المبكرة بكلية التربية جامعة صنعاء.
- ٥- برنامج الماجستير لقسم الدراسات الاجتماعية بكلية التربية أرحب.
- ٦- تقييم المقترح المقدم من قبل كلية التربية أرحب بشأن برنامج الجغرافيا بالكلية وإضافة مواد دراسية في البرنامج، والمشاركة في إعداد وتحضير ووضع ميزانية مقترحة لعمل ورشة للإشهار مقررات القسم.
- ٧- المشاركة في إنشاء برنامج الدراسات العليا في كلية الحاسوب.
- ٨- المشاركة في ندوة كلية التجارة والاقتصاد الخاصة في تحديث برامجها.
- ٩-مراجعة مسودة برنامج شعبة الآثار والسياحة وعمل ملاحظات حول ذلك والرفع بها للإدارة.
- ١٠-المشاركة في إعداد برنامج كلية النفط والثروات المعدنية.
- ١١- المشاركة ضمن عملية توصيف البرامج والمقررات الدراسية بكلية طب الأسنان.
- ١٢-التحقق من توافق البرنامج الأكاديمي مع رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها.
- ١٣-تشخيص جوانب القوة في البرامج الأكاديمية في الكليات وتعزيزها، وتحديد جوانب الضعف ومعالجتها.
- ١٤-التحقق من تلبية مخرجات البرامج الأكاديمية لاحتياجات المجتمع وسوق العمل.
- ١٥- العمل على تحسين البرامج الأكاديمية ورفع مستوى كفاءتها، في ضوء معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي
- ١٦- مساعدة كليات الجامعة في متابعة تنفيذ البرامج المطورة وتقويمها، والحكم على مدى فاعليتها، وجودة مخرجاتها.

الرسالة: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، و ضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.

الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير و ضمان الجودة.

- ١٧- البداية الجادة والفعالية والمزمنة لوصف البرامج الأكاديمية وتوصيف المقررات وإقامة الورش التعريفية والتدريبية لذلك وتم تنفيذ أكثر من خمسين ورشة لأكثر من مائة يوم تدريبي، وهناك إنجازات للبعض وتم توصيف أكثر من ٢٠٠٠ مقرر وفي ظل رفع وثيقة العديد من البرامج الأكاديمية مكتملة مع توصيف المقررات الدراسية وفق القالب المعتمد من مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة، وفي ظل استكمال توصيف أكثر من مائة وثلاثين برنامج أكاديمي يحتوي على أكثر من ستة ألف مقرر دراسي تقريباً خلال العام الحالي .
- ١٩- متابعة توصيف وثيقة البرامج الجديدة وفق قوالب الاعتماد الأكاديمي للكليات الجديدة أو للبرامج الحديثة للكليات القائمة وكذا تشعبات بعض الأقسام العلمية.
- ٢٠- الإشراف على المراكز العلمية في إعداد وثيقة البرامج والأكاديمية وفق القوالب المعتمدة.
- ٢١- الإشراف المباشر لتوصيف جميع المتطلبات الجامعية الثمانية وتوحيد توصيفها تنظيمياً للعمل واختصاراً للجهد والمال والوقت والتنسيق بتوصيفها عبر أعضاء الفريق الوطني المعين في إعدادها.

رابعاً: التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس

- ١- إعداد ومراجعة مسودة برنامج دبلوم التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس المقترح من المركز.
- ٢- إجراء دراسات تدريبية وميدانية للكشف عن طرائق وأساليب التدريس الجامعي الفعالة بشكل مستمر بحسب التخصصات المختلفة، والعمل على تطويرها باستمرار
- ٣- استضافة أساتذة جامعيين من ذوي الكفاءة والخبرة الواسعة في مجال التدريس الجامعي للمشاركة في تطوير البرامج وورش العمل.
- ٤- مخاطبة كليات الجامعة بشأن إقامة دورات تدريبية في التوصيف للبرامج والمقررات الدراسية.

خامساً: الإنتاج العلمي

- ١- إجراء الدراسات والبحوث التي تهدف إلى تطوير الممارسات التربوية والتطوير الأكاديمي في الجامعة.
- ٢- إعداد كتيبات، ونشرات علمية بغرض التنوير بالاتجاهات الحديثة والمستجدات في مجال البحوث العلمية والتطوير الجامعي. تقديم تصور مقترح لتأسيس مجلة علمية للمراكز العلمية كافة، وقد تمت موافقة مساعد رئيس الجامعة لشئون المراكز العلمية بشأنها.
- ٣- اعتماد أربعة عناوين بحثية لإجراء دراسات جماعية بالمركز، وتم توزيع أعضاء الكادر الأكاديمي للمركز على أربعة مجموعات ويتم الانتهاء من هذه الدراسات منتصف العام ٢٠٢٠م.
- ٤- إعداد وحصر الجوائز التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس في الجامعة.

سادساً: الأدلة والمقاييس

١- الأدلة:

- الدليل الإجرائي لوحدات الجودة بكليات ومراكز الجامعة.
- دليل أخلاقيات مهنة التعليم الجامعي.
- دليل استراتيجيات التدريس الجامعي.
- دليل إعداد الخطط الاستراتيجية.
- دليل بناء الاختبارات التحصيلية.
- دليل مخرجات التعلم للبرامج والمقررات الدراسية.

٢- المقاييس

- مقياس أخلاقيات مهنة التعليم الجامعي.
- مقياس الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة.
- مقياس تقويم الإجراءات الخاصة بتطوير نظم التقويم والامتحانات .

الرسالة: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، وضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.

الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير وضمان الجودة.

- مقياس تقييم أداء رؤساء الأقسام الأكاديمية بكليات الجامعة.
- مقياس تقييم أسئلة الاختبار.
- مقياس تقييم أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم بالجامعة من قبل الطلبة.
- مقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن أداء مركز لتطوير الأكاديمي وضمان الجودة بالجامعة.
- مقياس رضا طلبة الجامعة عن جودة العملية التعليمية.
- مقياس معايير جودة البحث العلمي .
- مقياس رضا قيادات الكليات بالجامعة عن جودة مهارات التدريس لدى أساتذة الجامعة

سابعاً: المجلة العلمية

- ١- إصدار مجلة علمية نصف سنوية متخصصة تهتم بنشر البحوث في مجال تطوير التعليم الجامعي وضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- ٢- إصدار المجلد (٦) العدد (١٠)، (١١) من مجلة المركز للعام ٢٠١٨م والتي تحمل عنوان دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة.
- ٣- التجهيز للمجلد (٧) العدد (١٢) من مجلة المركز للعام ٢٠١٩م لمجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة.
- ٤- تقديم تصور مقترح لتأسيس مجلة علمية للمراكز العلمية كافة، وقد تمت موافقة مساعد رئيس الجامعة لشئون المراكز العلمية بشأنها.

ثامناً: الورش المنفذة في الكليات

- ١- التحضير والإعداد والتنفيذ والمشاركة في الورش الخاصة بتوصيف البرامج والمقررات الدراسية في بعض الكليات.
- ٢- جمع البيانات والمعلومات من خلال المشاركة في توزيع المهام بين اللجان الميدانية عن الجوانب الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس.
- ٣- حصر ورش مواصفات البرامج الأكاديمية وتوصيف لمقررات الدراسية والمستفيدين من كل ورشة وذلك كما بالجدول التالي:

م	اسم الكلية	نوع الورشة	عدد المشاركين	التاريخ	ملاحظات
١	اللغات	ورشة تدشين إعداد مواصفات البرامج الأكاديمية	١٥	٢٠١٩/١٣-١٢	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
		الورشة الختامية لإقرار البرامج الأكاديمية	٢٨	٢٠١٩/٨/٢٤م	برامج اللغة العربية الألمانية والفارسية
		الورشة الختامية لإقرار البرامج الأكاديمية	٣٤	٢٠١٩/٨/٢٥م	برامج الانجليزي والترجمة والفرنسية
٢	التجارة	ورشة تدشين إعداد توصيفات المقررات والبرامج الأكاديمية	٣٥	٢٠١٩/٩/٩-٨م	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية
		إعداد إستراتيجية الكلية	٣٤	٢٠١٩/٩/٢٦م	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
		إعداد رؤية ورسالة وأهداف الأقسام العلمية	٤٢	٢٠١٩/٩/٢٧م	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
		ورشة توصيف البرامج الأكاديمية (قسم المحاسبة)	٣٦	٢٠١٩/١٠/١٤م	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
		ورشة توصيف البرامج الأكاديمية (قسم الإدارة والاقتصاد)	٢٨	٢٠١٩/١٠/١٧م	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
		ورشة توصيف البرامج الأكاديمية (قسم السياسة والإحصاء)	٣٢	٢٠١٩/١٠/١٩م	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
		تحديث توصيف البرامج الأكاديمية لتواكب مخرجات NARS	٥٠	٢٠١٩/٧/٢٩-٢٧م	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
٣	الهندسة	تكوين وتطوير البرامج الهندسية	٥٥	٢٠١٩/٨/٧م	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية

الرسالة: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، وضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.

00967 1 535716/7

adqacsu@gmail.com

مركز التطوير الأكاديمي
و ضمان الجودة

الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير و ضمان الجودة.

م	اسم الكلية	نوع الورشة	عدد المشاركين	التاريخ	ملاحظات
		لتواكب الاعتراف العالمي لتخصصات الهندسة ABET			
		تطوير مواصفات برامج الهندسة لتواكب مخرجات NARS	٤٠	٢٠١٩/٨/٢٢ - ٢١/٨/٢٢	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
٤	الطب والعلوم الصحية	دورة حياة البرامج في الكلية	٥٠	٢٠١٩/٩/٢٣ - ٢٢	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
٥	الصيدلة	تدشين توصيف البرامج الأكاديمية	٣٥	٢٠١٩/٨/٢١	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
٦	الشرعية	تدشين توصيف البرامج الأكاديمية	٣٠	٢٠١٩/٩/٤	ممثلين من أعضاء هيئة التدريس في الكلية
		ورشة عمل لإعداد مواصفات برنامج الدكتوراه	٢١	٢٠١٩/٣/٤	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
٧	الحاسوب	فتح برنامجي الجرافيكس والأمن السبراني	١١	٢٠١٩/٩/٩	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
		مراجعة خطة البرامج الحالية وخطة دبلوم نظم المعلومات لمركز الحاسوب	١٠	٢٠١٩/٩/١٥	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية والمركز
		ورشة التحضير لتوصيف المقررات الدراسية	٥٠	٢٠١٩/٨/٢٠	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
٨	التربية - صنعاء	ورشة افتتاح قسم الطفولة المبكرة	٥٠	٢٠١٩/٨/٢٦	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
		ورشة المعايير الوطنية لكليات التربية في الجمهورية اليمنية	٥٠	٢٠١٩/٨/٣١	أعضاء هيئة التدريس من بعض كليات التربية بالجمهورية
		الورشة التطويرية لتحديث وثيقة كلية التربية	٥٠	٢٠١٩/١٠/٩	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
		ورشة تدريبية حول وثيقة مواصفات خريج الكلية والبرامج الأكاديمية	٢٠	٢٠١٩/١١/١٢	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
		ورشة تدريبية حول إعداد رؤية ورسالة وأهداف الكلية	٢٠	٢٠١٩/١١/١٤	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
٩	الإعلام	ورشة تكميلية لمناقشة واستخلاص الغايات والأهداف	٢٠	٢٠١٩/١١/١٦	لجان الجودة بالكلية
		إقرار الخطة الإستراتيجية للكلية	٢٠	٢٠١٩/١١/١٨	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
		استعراض ومناقشة متطلبات الكلية ومخرجات البرامج	١٥	٢٠١٩/١٢/١٦ - ١٤	عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس
		ورشة تدريبية حول توصيف المقررات الدراسية بكلية الاعلام	٣٠	٢٠٢٠/١/٨	عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس
		تطوير البنية الأكاديمية والمادية للكلية	٦٠	٢٠١٩/١٠/١٣	عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس
		إجراءات إعداد مخرجات التعلم	٢٠	٢٠١٩/١٠/٢٦	عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس
١٠	الزراعة	إعداد رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الإستراتيجية	٢٠	٢٠١٩/١٠/٣١	عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس
		الورشة العلمية الخاصة بتوصيف مقررات برامج الدبلوم الجامعي في العلوم والزراعة التطبيقية.	٣٠	٢٠٢٠/١/٢٧	نائب وزير الزراعة وعميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس

الرسالة: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، و ضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.

00967 1 535716/7

adqacsu@gmail.com

مركز التطوير الأكاديمي
و ضمان الجودة



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير و ضمان الجودة.

م	اسم الكلية	نوع الورشة	عدد المشاركين	التاريخ	ملاحظات
		مناقشة سنة التخصص في الأقسام وفتح تخصصات جديدة في الكلية	٢٠	٢٠١٩/١١/١٤م	عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس
		آلية لتوصيف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية	٢٠	٢٠١٩/١١/٢١م	عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس
١١	الآداب	ورشة تحليل SWOT	١٢	٢٠١٩/١١/١٩م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية
		إستراتيجية الكلية	١٢	٢٠١٩/١١/٢٠م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية
		إعداد خصائص خريج الكلية	١٢	٢٠١٩/١١/٢١م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية
		تحديد المعايير الوطنية لخريجي كلية الآداب والعلوم الإنسانية	٣٢	٢٠١٩/١١/٢٧-٢٦م	نواب عميد الكلية ومدير وحدة الجودة وجميع رؤساء الأقسام وبعض أعضاء هيئة التدريس
١٢	العلوم	لم تنفذ أي ورشة	-		
١٣	التربية الرياضية	لم تنفذ أي ورشة	-		
١٤	الأسنان	توصيف برنامج طب الأسنان ومقرراته الدراسية	٣٠	٢٠١٩/١٢/٧م	عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس
إجمالي عدد المشاركين في الورش			١١٧٩		

تاسعاً: إعداد قاعدة بيانات الجامعة

- ١- إعداد قاعدة بيانات بالرسائل العلمية (ماجستير ودكتوراه) والبالغ عددها (٦.٠٠٠) رسالة علمية، ولا يزال جمع البيانات الجديدة مستمراً، على أن يتم إعداد دليل شامل للإنتاج العلمي لجامعة صنعاء من (١٩٨٥ - ٢٠٢٠ م).
- ٢- استكمال قاعدة البيانات للبنية المادية والتعليمية للكليات والمراكز.
- ٣- متابعة ومراجعة مؤشرات الكليات والمراكز المطلوبة لوزارة التعليم العالي وتحليلها.
- ٤- تأسيس وإدارة نظام موحد لقواعد البيانات والأرشفة للوثائق وفق الأساليب والطرق الحديثة.
- ٥- استكمال قاعدة البيانات الأساسية وفق مؤشرات التعليم العالي ومعايير الاعتماد الأكاديمي وتحليلها وأرشفتها.
- ٦- المساهمة في عملية التقييم الذاتي لكلية الصيدلة، والمشاركة في إنجاز مؤشرات التعليم العالي وقاعدة البيانات في الكلية .
- ٧- جمع وتعبئة بيانات مؤشرات التعليم العالي ٢٠٢٠م لجميع كليات ومراكز الجامعة.
- ٨- المتابعة والتقييم لمؤشرات معايير الاعتماد (المستوى الأول- بداية) في الكليات والمراكز العلمية.
- ٩- إعداد وتطوير أدوات التقييم للبرامج الأكاديمية بمدخلاتها وعملياتها ومخرجاتها.
- ١٠- تجميع مؤشرات الأداء لكليات ومراكز الجامعة وفقاً للقوالب المعدة من وزارة التعليم العالي، وتم تفرغ البيانات وتحليلها.

عاشراً: أنشطة أخرى نفذها المركز

- ١- حصر السجلات ومصادر المعلومات بالمكتبة الخاصة بمركز التطوير الأكاديمي و ضمان الجودة ومركز النوع الاجتماعي ومركز تطوير الإدارة العامة وجزء من المكتبة المركزية.
- ٢- أعداد أوراق خاصة بالندوة التي سيتم تنفيذها هذا العام تحت عنوان (واقع التعليم الجامعي في ظل العدوان والحصار).
- ٣- المشاركة في ورشة الحوكمة الرشيدة التي أقيمت في مركز الإدارة بكلية التجارة.
- ٤- تقديم تصور مقترح للاحتفال بتأسيس جامعة صنعاء بمناسبة مرور خمسون عاماً على تأسيسها عام ١٩٧٠م.
- ٥- نزول فريق لتقييم الوضع الأكاديمي في كلية الطب وعمل تقرير مفصل وموجز عن وضع العملية التعليمية بكلية الطب وذلك حسب توجيهات رئيس الجامعة خاصة فيما يتعلق بمؤشرات الطاقة الاستيعابية بالكلية والمعوقات والحلول المقترحة للعام ٢٠١٩م-٢٠٢٠م.

الرسالة: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، و ضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير و ضمان الجودة.

- ٦- دراسة مقترح كلية الطب بشأن فصل السنة الثالثة للطب البشري من الدائرة التطبيقية وضمها إلى الدائرة الأساسية .
- ٧- دراسة الطلب المقدم من كلية العلوم بخصوص تغيير اسم مقرري باسكال (٢,١) إلى مقرري برمجة حاسوب (٢,١)
- ٨- المساهمة في اللقاء المشترك بين المركز ومكتب التربية بأمانة العاصمة لمشروع بناء معايير الجودة والاعتماد المدرسي لمدارس أمانة العاصمة.
- ٩- المشاركة في فعاليات التطوير الأكاديمي والبنية المادية لكلية الزراعة والمشاركة في (٧) ورش عمل منتجة بالكلية والتي نتج عنها تغيير اسم الكلية بما يتواءم مع متغيرات العصر ومتطلبات المرحلة، والخروج برؤية ورسالة وأهداف الكلية.
- ١٠- المشاركة في وضع الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية لكلية الجامعة و وحدات الجودة فيها.
- ١١- الإعداد لتنفيذ دراسة التقييم الذاتي للبرامج المختلفة في مجال عمل وحدات الجودة في الكليات.
- ١٢- مساعدة الكليات والمراكز في الجامعة على تطوير برامج تخصصية جديدة تلبي احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي.
- ١٣- تقديم الخبرات والاستشارات الفنية للأقسام الأكاديمية في الجامعة لمساعدتها على إعداد برامجها في ضوء مواصفات البرامج الأكاديمية.
- ١٤- العمل على إقامة وإدارة نظام إلكتروني للمحتوى التعليمي والبحثي.
- ١٥- العمل على إدخال نظام الأرشفة الإلكترونية في التوثيق.
- ١٦- رفع الحساب الختامي منذ تأسيس المركز ٢٠٠٧ إلى نهاية ٢٠١٨.

الحادي عشر: الجانب الإداري والمالي:

أ- الجانب الإداري:

- ١- تم تجهيز مذكرات لأعضاء هيئة التدريس للنزول للكليات والمراكز خاصة بعملية التوصيف للبرامج الأكاديمية و المقررات الدراسية.
- ٢- إعداد وتجهيز جميع تقارير أعضاء هيئة التدريس الخاصة بالنزول والورش للكليات والمراكز.
- ٣- تجهيز جميع استمارات توصيف البرامج الأكاديمية والمقررات وجمع البيانات في الكليات والمراكز.
- ٤- استقبال جميع المؤشرات للتوصيف (حسب قالب التعليم العالي) ومراجعتها وتحليلها وإرسال المذكرات للكليات والمراكز بتعديل ما يلزم.
- ٥- القيام بجميع الأعمال الروتينية الخاصة بالمركز من طباعة وتصوير وتجهيز مذكرات وكل ما يلزم لاستمرار عمل المركز.
- ٦- تم نقل الأخت صفاء محمد أحمد القباطي من المركز إلى الأمانة في ٢٠١٩/٢/٤ م بحسب طلبها.
- ٧- تم نقل الأخت سماح شائف جار الله من المركز إلى الأمانة في ٢٠١٩/٣/٣ م بحسب طلبها.
- ٨- إعادة توزيع الأعمال الإدارية لبقية موظفي المركز.
- ٩- تم تعيين مدير مالي للمركز بقرار رئيس الجامعة رقم (٣٧٨) لسنة ٢٠١٩ م بتاريخ ٢٩/محرم ١٤٤١ هـ.
- ١٠- الانضباط الوظيفي بالمركز لهذا العام كان بدرجة جيد جداً.

ب- الجانب المالي:

- ١- إعداد الحسابات الختامية للأعوام ٢٠١٧ م - ٢٠١٨ م.
- ٢- القيام بمطابقة إيرادات المركز مع البريد والخاصة بالمركز والموردة من قبل الكليات ومراكز الجامعة.
- ٣- صرف المستحقات لكافة اللجان والقائمة بأعمال تخص المركز.
- ٤- إعداد الكشوفات الشهرية والمدة للفترة من يناير وحتى نهاية ديسمبر ٢٠١٩ م.
- ٥- عمل التسويات الخاصة بالقيود المحاسبية لكافة العمليات المحاسبية.

الرسالة: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، و ضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير و ضمان الجودة.

الثاني عشر: المعوقات :

المعوقات	م
عدم استكمال تأسيس مركز التطوير الأكاديمي و ضمان الجودة من حيث التشريعات (اللائحة الداخلية - تجهيزات المكاتب المناسبة - مقر واسع يحقق أهداف هو مهامه) .	١
عدم وجود مخصص مالي يدعم البحث العلمي والفريق الذي يقوم بالبحوث الجماعية ويعمل على إنجازها بالمركز.	٢
عدم ضم مدير المركز إلى عضوية مجالس الجامعة لعرض القضايا المتصلة بضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.	٣
غياب البروتوكولات الإدارية (الاتفاقيات) المحلية والإقليمية التي من شأنها تحسين وتبادل الخبرات ومساندة المركز وبرامجه.	٤
عدم إشراك كادر المركز في الندوات والمؤتمرات والورش على المستويين المحلي والخارجي.	٥
عدم الاشتراك بالدوريات العلمية المتخصصة في قطاع التنمية المهنية والجودة وتطوير التعليم والبحث العلمي	٦
افتقار المركز إلى معمل مجهز بأحدث الأجهزة والوسائل التعليمية الحديثة التي تساعد على توضيح أساليب وطرق وأدوات العملية التعليمية والبحثية وتعكس تجارب الآخرين والمستجدات الجديدة.	٧
عدم اعتماد لائحة مالية للمركز والتي عرضت على مجلس الجامعة ولم يصدر لها قرار حتى يومنا هذا مما سبب وجود صعوبات في عملية أوجه الصرف لدى الحسابات بالأمانة العامة للجامعة وعدم إنجاز المعاملات في الوقت المحدد لها، وهناك من أعضاء هيئة التدريس مازال إلى الآن من لا يؤمن بالجودة ومن وجهة نظرهم أن ذلك يُعد مضيعة للوقت.	٨
معوقات خاصة بتوصيف المقررات الدراسية:	
<ul style="list-style-type: none"> بعض الأساتذة في الكليات غير ملم بعملية التوصيف نظراً لعدم حضوره لدورات خاصة بذلك، وهناك أيضاً عدد من الأساتذة ليس لديهم وقت لإنجاز ما يُطلب منهم من أعم النظر الانشغال هم بالتزامات أخرى كعملية التدريس في جامعات خاصة. ومن ضمن المعوقات الخاصة بعملية التوصيف ما يتعلق بالجانب المادي، حيث رفض معظم الأساتذة استلام نصف المبلغ مما اضطر عمادة الكليات بصرف المبلغ كامل لكل أستاذ بعد أن تم تجهيز عقود من قبل رؤساء الأقسام وتوقيعها من قبل كل أستاذ بغرض إلزامهم باستكمال عملية التوصيف. حادثة تجربة التوصيف بالنسبة لما يزيد عن ٩٠% من أعضاء هيئة التدريس المكلفين بعملية التوصيف، لاسيما أن مدة التدريب التي نُفذت لهم كانت قصيرة، أي أنهم لم يلموا بالموضوع إمام كاف مما جعل مسؤول الجودة بالكلية بمتابعتهم باستمرار. النقص الكبير في عدد أعضاء هيئة التدريس في مختلف البرامج الأكاديمية لا يغطي عدد المواد المطلوب توصيفها في كل برنامج. عدم وجود مراجعين متمرسين للقيام بعملية المراجعة للتوصيفات، مما يضاعف الأعباء على مسنول الجودة في الكلية. عدم تجاوب بعض الكليات مع ممثلي المركز في استكمال إجراءات توصيف البرامج والمقررات الدراسية. انشغال بعض العمادات بشئون الكلية وعدم الالتفات إلى موضوع توصيف البرامج والمقررات الدراسية. عدم إعطاء الصلاحية لرؤساء الأقسام بخصوص عملية توصيف البرامج والمقررات. حصر عملية التوصيف في بعض الكليات على عدد قليل من أعضاء هيئة التدريس وفي مقدمتهم رئيس وحدة الجودة. عدم ثقة أعضاء هيئة التدريس بالكلية بحصولهم على مستحقات مقابل عملية التوصيف للبرامج والمقررات. عدم تفاعل بعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية بصورة إيجابية مع ممثلي المركز. عدم وجود مكاتب لوحدات الجودة في بعض الكليات وعدم وجود سكرتارية لكل وحدة لتسهيل عملها. عدم متابعة عمادات بعض الكليات لمتابعة المتطلبات المادية لعملية التوصيف مما سبب عرقلة عملية البدء في التوصيف. 	٩

الرسالة: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، وضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.

00967 1 535716/7

adqacsu@gmail.com

مركز التطوير الأكاديمي

و ضمان الجودة



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير و ضمان الجودة.

الثالث عشر: المقترحات والحلول لتطوير العمل مستقبلاً

م	المقترحات
١	الاستمرار في نشر ثقافة الجودة في الكليات التي لم يتم استهدافها في المرحلة السابقة من خلال تحقيق أسابيع الجودة وأدبيات المركز.
٢	استكمال إنشاء وحدات الجودة في المراكز وتفعيل وحدات الجودة في بقية كليات الجامعة.
٣	استكمال تأسيس مركز التطوير الأكاديمي و ضمان الجودة من حيث التشريعات (اللائحة الداخلية - تجهيزات المكاتب المناسبة - مقر واسع يحقق أهداف هو مهمه) .
٤	اعتماد مخصصات مالية لمساعدة وحدات الجودة في الكليات للقيام بإعداد الخطط الاستراتيجية وتحقيق التقييم الذاتي والاعتماد الأكاديمي.
٥	إلزام الكوادر الأكاديمية بالمشاركة في البرامج التدريبية الخاصة بالتنمية المهنية التي يقيمها المركز وتطبيقها كشرط من شروط الترقية.
٦	إلزام الكوادر الإدارية بالمشاركة في البرامج التدريبية الخاصة بالتنمية المهنية التي يقيمها المركز وتطبيقها كشرط من شروط الترقية.
٧	إقامة دورة التنمية المهنية للكادر الإداري بالجامعة ضمن ميزانية الجامعة.
٨	استحداث إدارة للجودة في الأمانة العامة للجامعة.
٩	قناعة قيادات الجامعة وإدراكهم للأدوار المنوطة بهم يُعد بمثابة الدعم لتحقيق الجودة.

الرسالة: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، و ضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.

Republic Of Yemen

Sana'a University

Academic Development Center

& Quality Assurance



الجمهورية اليمنية
جامعة صنعاء

مركز التطوير الأكاديمي

و ضمان الجودة

الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير وضمان الجودة.

صور خاصة بالمركز



مدخل المركز

00967 1 535716/7
adqacsu@gmail.com
مركز التطوير الأكاديمي
و ضمان الجودة

الرسالة: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، وضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.

Sana'a, Yemen | Tele/Fax : 530838 | P.O.Box: 1247

الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير و ضمان الجودة.



قاعة تدريب (١)



قاعة تدريب (٢)

الرسالة: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، و ضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.

Republic Of Yemen

Sana'a University

Academic Development Center

& Quality Assurance



الجمهورية اليمنية
جامعة صنعاء

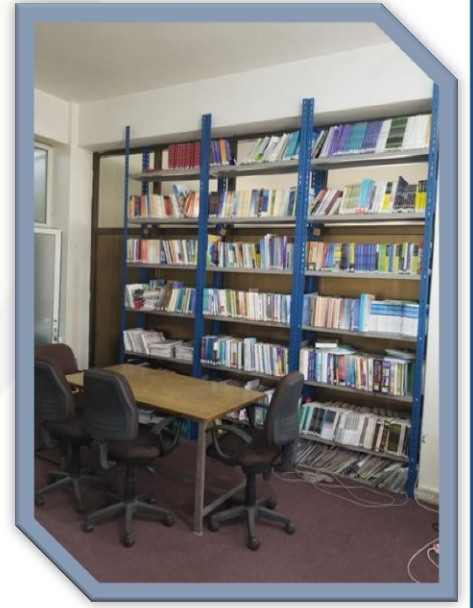
مركز التطوير الأكاديمي

وضمان الجودة

الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير وضمان الجودة.



قاعة الاجتماعات



مكتبة المركز

الرسالة: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، وضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.

00967 1 535716/7
adqacsu@gmail.com
مركز التطوير الأكاديمي
وضمان الجودة

Sana'a, Yemen | Tele/Fax : 530838 | P.O.Box: 1247

الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير وضمان الجودة.



مكتب أمين المركز



مكتب سكرتارية المركز

Republic Of Yemen

Sana'a University

Academic Development Center

& Quality Assurance



الجمهورية اليمنية
جامعة صنعاء

مركز التطوير الأكاديمي

وضمان الجودة

الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير وضمان الجودة.



مكتب مديرة المركز



مكتب نائب مدير المركز

الرسالة: يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، وضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.

00967 1 535716/7
adqacsu@gmail.com
مركز التطوير الأكاديمي
وضمان الجودة

Sana'a, Yemen | Tele/Fax : 530838 | P.O.Box: 1247