

Republic Of Yemen

Sanaa University
Academic Development Center
& Quality Assurance



الجمهورية اليمنية

جامعة صنعاء

مركز التطوير الأكاديمي

وَضمان الجودة

سلسلة إصدارات مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة للمقاييس

17

مقاييس

تقييم عضو هيئة تدريس من قبل الطلاب

إشراف:

أ.د. / القاسم محمد عباس
رئيس الجامعة

أ.د. / هدى علي العماد
عميدة مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

إعداد:

د. عبد الغني صالح النور

أ.م.د. علي محمد علي شملان

د. شائف شرف الحكيمي

أ.م.د. أحمد محمد مجاهد

د. عبد الله الطيب صالح

رقم الإيداع بدار الكتب (٤٩٤) لسنة ٢٠٢١م



مقياس تقييم عضوية هيئة تدريس من قبل الطلاب

إشراف

أ.د. القاسم محمد عباس

رئيس الجامعة

أ.د. هدى علي العماد

عميدة مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

إعداد

د. عبدالغني صالح النور

أ.م.د. علي محمد علي شملان

أ.م.د. أحمد محمد مجاهد

د. شائف شرف الحكيمي

د. عبدالله الطيب صالح

رقم الإيداع بدار الكتب (494) لسنة 2021م

2021م



مقياس تقييم عضو هيئة تدريس من قبل الطلاب

العام الجامعي:	الفصل الدراسي:
القسم العلمي / البرنامج:	المستوى:
اسم المقرر:	رمز المقرر:
عدد الساعات: نظري () / تمارين () / عملي ()	اسم أستاذ المقرر:

عزيزي: الطالب / الطالبة:

يهدف هذا المقياس إلى التعرف على رأيك حول العملية التعليمية في الكلية والمتعلق بأستاذ المقرر وتدريسه من أجل التحسين والتطوير المستمر لتعزيز جودة العملية التعليمية؛ لذا نرجو قراءة العبارات التالية واختيار الإجابة المناسبة لكل منها وذلك بوضع علامة (✓) أمام العبارة التي تعبر عن رأيك ووجهة نظرك بصدق وأمانة ومسؤولية وذلك للتعبير عن مستوى الأداء. علماً بأن كل رقم من الأرقام المقابلة تمثل تقديرًا على النحو التالي:

رقم	مجال التقييم	ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
المجال الأول: التمكن العلمي						
1	يبدو متمكنًا من مادته العلمية ومسيطرًا عليها.					
2	يتناول موضوعات المقرر ويغطيها بشكل جيد.					
3	يقدم موضوعات المقرر وفقًا للتطورات العلمية.					
4	لديه معرفة جيدة بالمجالات المرتبطة بما يقوم بتدريسه.					
5	ينقل المعرفة لطلابه عن طريق التدريس الفعال.					
6	يبدو واسع الاطلاع على العلم والمعرفة في مجالات متعددة.					
7	يعمل على نشر الثقافة العامة والتخصصية بين طلابه.					
8	يتسم الطلاب بالانضباط والانظام لكفاءته العالية في محاضراته.					
9	ينتقل في تناوله لعناصر المحاضرة من السهل إلى الصعب.					
10	يساهم في توفير الإمكانيات اللازمة لحدوث التعلم الجيد.					
11	يوجه الطلبة لتطوير مهاراتهم بالطرق العلمية.					
المجال الثاني: التخطيط والتنفيذ للمحاضرة						
12	يربط محتوى المحاضرة بأهداف المقرر.					
13	يقدم عناصر المحاضرة بشكل منظم ومترابط.					
14	يقدم المعلومات أثناء المحاضرة بطريقة يسهل استيعابها.					
15	يربط الخبرات الجديدة بالخبرات السابقة.					
16	يثير انتباه الطلاب بطرق وأساليب متعددة أثناء المحاضرة.					
17	يوازن بين متطلبات المقرر وإمكانات الطلبة.					
18	يحترم وقت المحاضرة ويستغله بما هو مفيد.					
19	يركز على الجوانب التطبيقية للمادة العلمية أثناء الشرح.					
20	يجعل المعلومات التي يقدمها ذات معنى بالنسبة للطلاب.					



رقم	مجال التقييم	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
21	يعطي للطلبة فرصاً متساوية في المشاركة أثناء المحاضرة.					
22	يحرص على استخدام الوسائل وتقنيات التعلم الحديثة.					
المجال الثالث: التفاعل والتواصل						
23	يمتدح الإنجازات الجيدة من طلابه ويحسبهم للمزيد منها.					
24	يُبدى اهتماماً بالكشف عن القدرات الابتكارية لدى الطلاب وتنميتها.					
25	يشجع الطلاب على التعاون والعمل كفريق واحد.					
26	يقيم علاقات طيبة مع طلابه بعيداً عن الخوف والقلق.					
27	يحترم قرارات واتجاهات طلابه ويعمل على توجيهها الوجهة السليمة.					
28	يتمتع بدرجة عالية من الإحساس بالمسؤولية تجاه عمله.					
29	يتمتع بالقدرة على حسن الإنصات للطلاب والانتباه إلى آرائهم.					
30	يبدو بشوشاً ومرحاً داخل قاعة المحاضرة.					
31	تتميز ردوده الانفعالية بالاتزان والعقلانية.					
المجال الرابع: أساليب التقويم						
32	يتقن فن صياغة الاختبارات التحصيلية وتنويعها.					
33	يطرح أسئلة تنثير تفكير الطلبة ويشجعهم على البحث عن إجاباتها.					
34	يشرك جميع الطلبة في الإجابة والمناقشة وعدم التركيز على مجموعة معينة.					
35	يلجأ إلى نقد أداء طلابه بطريقة بناءة في مناقشتهم.					
36	يتابع الأنشطة التي يكلف بها الطلاب ويجعل لها وزناً في عملية التقويم.					
37	يركز في الاختبارات على قياس درجة فهم الطلبة للمفاهيم والمصطلحات.					
38	يحرص أن يكون التقويم شاملاً لكافة عناصر الموقف التعليمي.					
39	يوظف نتائج التقويم لتعديل طرق التدريس وتحسين الأداء.					
المجال الخامس: خدمة المجتمع						
40	يوضح للطلبة مسؤولية الجامعة تجاه المجتمع.					
41	يوجه الطلبة للمشاركة في التنمية المجتمعية.					
42	يحث الطلبة على ربط البحوث العلمية باحتياجات التنمية.					
43	يوضح للطلبة أساليب المساهمة في حل المشكلات الاجتماعية.					
44	يوجه الطلبة للمساهمة في المناسبات الاجتماعية.					
45	يعمل على تعميق الانتماء الوطني للطلبة في إطار الانتماء الوطني للمجتمع.					

اعتماد عميد الكلية	
	الاسم
	التوقيع
	التاريخ