



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير وضمان الجودة

# التقرير السنوي

## لمركز التطوير وضمان الجودة

للعام الجامعي  
2020/2021

### إعداد

أ.م.د/ أحمد محمد مجاهد  
أ.م.د/ علي محمد شملان  
أ/ أحمد خالد عبدالوهاب  
أ/ نجلاء عبدالله الجوفي

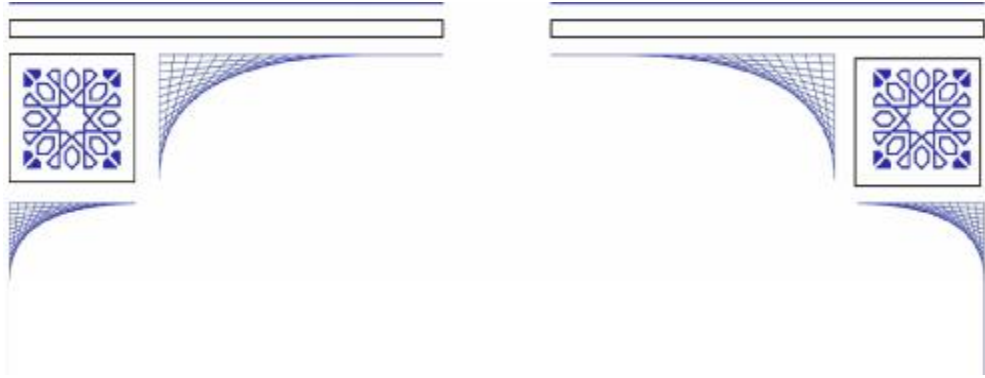
### إشراف

أ.د/ القاسم محمد عباس  
رئيس الجامعة  
أ.د/ هدى علي العماد  
عميدة مركز التطوير  
وضمان الجودة

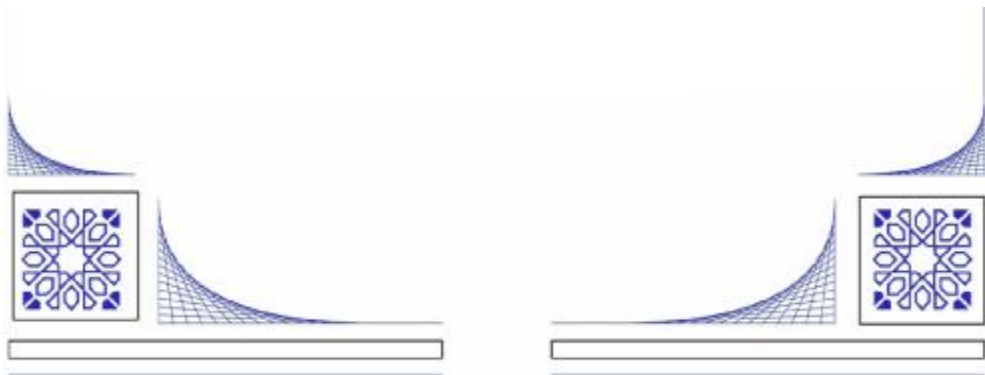


2021





**التقرير السنوي لمركز التطوير وضمان الجودة  
للعام 2020 - 2021م**



العنوان: التقرير السنوي لمركز التطوير وضمان الجودة للعام 2021.

الصفحات: (140 صفحة).

النَّاشِر: غافق للدراسات والنشر.

الطبعة: الأولى 1443 هـ - 2022 م.

إخراج فني وإلكتروني: هشام بن حسين الأهدل.



إخراج فني وإلكتروني:  
هشام بن حسين الأهدل

777 966 145



775 924 328



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير وضمان الجودة

# التقرير السنوي

## لمركز التطوير وضمان الجودة

للعام الجامعي  
2020/2021

### إعداد

أ.م.د/ أحمد محمد مجاهد  
أ.م.د/ علي محمد شملان  
أ/ أحمد خالد عبدالوهاب  
أ/ نجلاء عبدالله الجوفي

### إشراف

أ.د/ القاسم محمد عباس  
رئيس الجامعة  
أ.د/ هدى علي العماد  
عميدة مركز التطوير  
وضمان الجودة



2021

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مقدمة

يسعى المركز منذ إنشائه في عام 2006م بقرار رئيس الجامعة رقم (400) لعام 2006م إلى أداء رسالته لخدمة وتطوير التعليم الجامعي، ونشر ثقافة الجودة بين منتسبي الجامعة، وإقامة برامج ودورات تطويرية لمدخلاته من أعضاء هيئة التدريس، والإداريين، والفنيين لتأهيلهم تربوياً وإدارياً وتقنياً بهدف التحسين والارتقاء بنوعية مخرجاته من التعليم الجامعي لتلبية حاجة المجتمع وسوق العمل من مخرجات ذات تخصصات معينة تملئها دواعٍ استراتيجية، وبالتالي توفر تكلفة استخدام خبرات أجنبية.

**ويُعدّ المركز إدارة الجامعة لمواكبة التطورات العالمية لضمان الجودة وتحسين الأداء التعليمي الجامعي** لتستطيع الجامعة التعايش مع البيئة الجامعية العالمية التنافسية ومواجهة التحديات وتحقيق الذات وبالتالي الحصول على الاعتماد الأكاديمي العالمي ضمن الجامعات المرموقة.

**ومنذ منتصف العام 2019م** تحول المركز إلى ورشة عمل جماعية يعمل كخلفية نحل، عاقد العزم على توصيف المقررات الدراسية والبرامج الأكاديمية وكذا القيام بإجراء عملية التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية؛ فتم رسم خطة واضحة المعالم لذلك مبنية على وفق رؤية استراتيجية، وسط توجه قيادة الجامعة نحو التوصيف والتقييم الذاتي توجهاً تاماً، تمهيداً للحصول على الاعتماد المؤسسي الوطني والإقليمي ومع نهاية العام 2019م تم الانتهاء من إقامة الورش التدريسية للتوصيف بجميع الكليات، والبدء بعملية توصيف البرامج والمقررات ليكون عام 2020م عام توصيف المقررات الدراسية والبرامج الأكاديمية بامتياز، ومع بداية العام 2021م تم رسم خطة مزمنة

لإجراء عملية التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية في مختلف كليات الجامعة وتم إقامة الورش التدريبية للتقييم بجميع الكليات، والبدء بعملية التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية ليكون عام 2021م هو عام التقييم الذاتي بامتياز. ورغم الإنجاز الكبير الذي تحقق بعملية التوصيف والتقييم إلا أن عمل المركز لم يقتصر على ذلك حيث صدر عنه أكثر من (45) إصدارًا، وتم عمل موقع للمركز على شبكة الإنترنت، وقدم الأكاديميون إنتاجية طيبة من الأبحاث العلمية الرصينة التي نشرت محليًا وإقليميًا ودوليًا، والبعض منهم حصل على جوائز نتيجة مشاركتهم البحثية، وذلك بهدف تحقيق ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي. وفي ظل المواكبة الحثيثة للحصول على الاعتماد المؤسسي تم التواصل مع مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة ممثلة بالأستاذ الدكتور د. غالب أحمد الهبوب ووزارة التعليم العالي ممثلة بالوزير الأستاذ حسين حازب والبدء بالاتفاقيات الأساسية الإجرائية لتنفيذ الاعتماد المؤسسي للكليات.



## محتوى التقرير

- توصيف البرامج والمقررات الدراسية بكليات الجامعة ومراكزها:  
**أولاً:** عقد العديد من الاجتماعات بخصوص توصيف البرامج والمقررات الدراسية.
- **ثانياً:** توصيف برامج ومقررات مرحلة البكالوريوس بكليات الجامعة ومراكزها.
- **ثالثاً:** إقرار توصيف البرامج والمقررات الدراسية في جميع الكليات وبعض المراكز.
- **رابعاً:** توصيف برامج ومقررات الدراسات العليا بكليات الجامعة ومراكزها وما تبقى من توصيف البرامج والمقررات لمرحلة البكالوريوس.
- الورش والدورات التدريبية الأخرى التي نفذها المركز:  
**أولاً:** التحضير والإعداد والتنفيذ لورشة مراجعة استراتيجية ولوائح المركز.
- **ثانياً:** التحضير والإعداد والتنفيذ لورشة تدريبية لتطبيق غوغل سكلولار (Google Scholar) للأبحاث وغوغل درايف للتصميم الإلكتروني لأدوات البحث.
- **ثالثاً:** إعداد ومراجعة الخطة الاستراتيجية لجامعة صنعاء (2022-2026م).
- **رابعاً:** التحضير والإعداد والتنفيذ للورش الخاصة باستراتيجيات التدريس والتقويم وبناء الاختبارات التحصيلية بكليات ومراكز الجامعة.
- **خامساً:** التحضير والإعداد والتنفيذ للورش الخاصة بآلية التوثيق والأرشفة.

**سادساً:** التحضير والإعداد والتنفيذ للورش الخاصة بإثراء مقياس تقييم عضو هيئة التدريس من قبل الطلاب.

**سابعاً:** التحضير والإعداد والتنفيذ للورش الخاصة بمواءمة برامج كليات التربية جامعة صنعاء.

**ثامناً:** المشاركة في تنفيذ ورشة العمل الخاصة بإعداد وثيقة مواصفات برنامج بكالوريوس فني الأسنان

**تاسعاً:** المراجعة اللغوية للبرامج والمقررات الدراسية التي تم توصيفها لكليات الجامعة ومراكزها:

- تنفيذ عملية التقييم الذاتي البرامجي بكليات ومراكز الجامعة وفق معايير مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة:

**أولاً:** إقامة ورشة تدريبية خاصة بإجراءات عملية التقييم الذاتي لمنتسبي الجامعة في الكليات والمراكز.

**ثانياً:** التهيئة للتقييم الذاتي بكليات الجامعة ومراكزها.

**ثالثاً:** متابعة ومراجعة كادر المركز للتقييم الذاتي.

- الإصدارات والإنتاج العلمي للمركز ودليل الإنتاج العلمي للجامعة 1970-2021م.

- جهود المركز في رفع التصنيف العالمي لجامعة صنعاء.

- الجانب الإداري والمالي.

- المعوقات.

- المقترحات.



## مرجعيات الخطة الاستراتيجية للمركز

تم وضع الخطة الاستراتيجية لمركز التطوير وضمان الجودة بناءً على الخطة الاستراتيجية للجامعة 2022 - 2026م.

## توصيف البرامج والمقررات الدراسية بكليات الجامعة ومراكزها

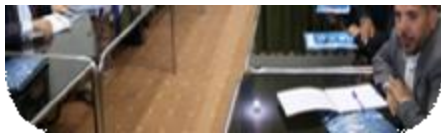
### أولاً : عقد العديد من الاجتماعات بخصوص توصيف البرامج والمقررات الدراسية

لضمان جودة التعليم والحصول على الاعتماد الأكاديمي محلياً وإقليمياً ودولياً حرصت الجامعة ممثلة بمركز التطوير الأكاديمي على توصيف البرامج والمقررات؛ فقد تم رصد ميزانية لكل كلية تمكنها من تسيير أعمال التوصيف وتلبي احتياجاته المادية بكل سهولة ويسر، ونظراً لأهمية التوصيف فقد خصص يوم الأربعاء من كل أسبوع لمتابعة عملية التوصيف أولاً بأول، والوقوف على أهم التحديات والمعوقات التي تواجه تلك العملية، لإدراك قيادة الجامعة الأکید أنه بتوصيف المقررات والبرامج سيتمكن الطالب من تنمية مهاراته الأساسية لتربطه بمتطلبات الحياة الجامعية والمهنية والعلمية فتنعكس على شخصيته وأدائه ليصبح خريجاً يتمتع بمهارات وآفاق واسعة تلبي حاجات المجتمع وسوق العمل، كون الخريج هو الثمرة الظاهرة للجامعة.

**وتأتي عملية توصيف المقررات والبرامج الأكاديمية لتواكب التطورات المتسارعة التي تشهدها الجامعات والتي تعتمد على ضمان الجودة كأحد الأساليب الحديثة بالعملية الإدارية والتعليمية لتعمل على رفع مستوى التعليم باستخدام المعرفة النظرية والمهارات العملية والقيم والأخلاقيات المهنية، فتمتكن الجامعة من إخراج مخرجات تلبي حاجات سوق العمل .**

**وبموجب تكليف رئيس الجامعة لمركز التطوير الأكاديمي بمتابعة كليات ومراكز الجامعة لمتابعة ومراجعة توصيف البرامج والمقررات الدراسية عقد المركز وبإشراف مباشر من رئيس الجامعة ومشاركة عمداء الكليات ومدراء المراكز العديد من**

الاجتماعات الأساسية لوضع الخطط التنفيذية لبدء ورشات متزامنة في جميع الكليات والمراكز بخصوص التوصيف، وكذا تم تحديد الميزانية وفق آلية موحدة لجميع الكليات والمراكز، وتوحيد آلية العمل وتزمينها لتوصيف جميع البرامج في جميع الكليات.



ومن أجل نجاح عملية توصيف البرامج والمقررات أقامت الجامعة العديد من الدورات لجميع الكليات استهدفت من خلالها قيادات الكليات ورؤساء وحدات الجودة وأعضاء هيئة التدريس بالكليات بهدف تنمية مهاراتهم في مجال توصيف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية بإشراف مباشر من مركز التطوير وضمان الجودة، وبلغ عدد المشاركين (1805) وذلك وفقاً للآتي:

### أ. ورشات التدريب على عملية التوصيف :

قام المركز بإعداد وتنفيذ (72) ورشة تدريبية وأكثر من (200) يوم تدريبي لاستكمال توصيف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية.



### ب. الهدف من إقامة ورش التدريب :

- 1- تنمية مهارات المشاركين في مجال توصيف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية بطريقة صحيحة وفاعلة، وبما يساعدهم على توصيف مقرراتهم الدراسية بنجاح.
- 2- التعرف على عناصر ومكونات وثيقة مواصفات المقرر وخطته الدراسية الفاعلة.

**جدول يوضح عدد ورش توصيف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية  
وعدد المستفيدين من كل الورش المقامة خلال عامي 2019-2020م**

م	الكلية	الأنشطة	التاريخ	عدد المستفيدين	عدد الورش	المشاركون
1	اللغات	ورشة تدشين إعداد مواصفات البرامج الأكاديمية	2019/1/13-12م	15	2	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
		الورش الختامية لإقرار البرامج الأكاديمية	2019/8/24م	28	1	برامج : اللغة العربية والألمانية والفارسية
		الورش الختامية لإقرار البرامج الأكاديمية	2019/8/25م	34	1	برامج: الإنجليزي والترجمة والفرنسية
		ورشة تدشين إعداد توصيفات المقررات والبرامج الأكاديمية	2019/9/9-8م	35	2	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية
2	التجارة	إعداد استراتيجيات الكلية	2019/9/26م	34	1	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
		إعداد رؤية ورسائل وأهداف الأقسام العلمية	2019/9/27م	42	1	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
		ورشة توصيف البرامج الأكاديمية ( قسم المحاسبة )	2019/10/14م	36	1	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
		ورشة توصيف البرامج الأكاديمية	2019/10/17م	28	1	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
		قسم الإدارة والاقتصاد				
		ورشة توصيف البرامج الأكاديمية	2019/10/19م	32	1	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
		قسم السياسة والإحصاء				
		مناقشة وثيقة برنامج الدكتوراه للفلسفة في الاقتصاد	2020/3/15م	20	1	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس وبعض من رؤساء الأقسام

المشاركون	عدد الورش	عدد المستفيدين	التاريخ	الأنشطة	الكلية	م
أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية	2	50	2019/7/29-27هـ	تحديث توصيف البرامج الأكاديمية لتواكب مخرجات NARS	الهندسة	3
أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية	1	55	2019/8/7هـ	تكوين وتطوير البرامج الهندسية لتواكب الاعتراف العالمي لتخصصات الهندسة ABET		
أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية	1	55	2019/8/7هـ	تكوين وتطوير البرامج الهندسية لتواكب الاعتراف العالمي لتخصصات الهندسة ABET		
أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية	3	40	2019/8/22-21 ، 8/3هـ	تطوير مواصفات برامج الهندسة لتواكب مخرجات NARS		
أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية	2	50	2019/9/23-22هـ	دورة حياة البرامج في الكلية	الطب والعلوم الصحية والعلوم الطبية التطبيقية	4
أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية	1	35	2019/8/21هـ	تدشين توصيف البرامج الأكاديمية	الصيدلة	5
ممثلين من أعضاء هيئة التدريس في الكلية	1	30	2019/9/4هـ	تدشين توصيف البرامج الأكاديمية	الشرعية	6
أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية	1	21	2019/3/4هـ	ورشة عمل لاعداد مواصفات برنامج الدكتوراه	الحاسوب	7
أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية	1	11	2019/9/9هـ	فتح برنامجي الجرافيكس والأمن السبراني		
أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية والمركز	1	10	2019/9/15هـ	مراجعة خطة البرامج الحالية وخطة دبلوم نظم المعلومات لمركز الحاسوب		



المشاركون	عدد الورش	عدد المستفيدين	التاريخ	الأنشطة	الكلية	م
أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية	1	50	2019/08/20	ورشة التحضير لتوصيف المقررات الدراسية	التربيت - صنعا	8
أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية	1	50	2019/8/26م	ورشة افتتاح قسم الطفولة المبكرة		
أعضاء هيئة التدريس من بعض كليات التربية بالجمهورية	1	50	2019/08/31	ورشة المعايير الوطنية لكليات التربية في الجمهورية اليمنية		
أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية	1	50	2019/10/9م	الورشة التطويرية لتحديث وثيقة كلية التربية		
أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية	1	20	2019/11/12	ورشة تدريبية حول وثيقة مواصفات خريج الكلية والبرامج الأكاديمية	الإعلام	9
أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية	1	20	2019/11/14م	ورشة تدريبية حول إعداد رؤية ورسالة وأهداف الكلية		
لجان الجودة بالكلية	1	20	2019/11/16م	ورشة تكميلية للمناقشة واستخلاص والتناج الغيات والأهداف		
أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية	1	20	2019/11/18م	إقرار الخطأ الاستراتيجية للكلية		
عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس	2	15	2019/12/16-14م	استعراض ومناقشة متطلبات الكلية ومخرجات البرامج		
عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس	1	30	2020/1/8م	ورشة تدريبية حول توصيف المقررات الدراسية بكلية الإعلام		
عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس	1	60	2019/10/13م	تطوير البنية الأكاديمية والمادي للكلية	الزراعة	10
عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس	1	20	2019/10/26م	إجراءات إعداد مخرجات التعلم		

المشاركون	عدد الورش	عدد المستفيدين	التاريخ	الأنشطة	الكلية	م
عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس	1	20	2019/10/31م	إعداد رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية		
نائب وزير الزراعة وعميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس	1	30	2020/1/27م	الورش العلمية الخاصة بتوصيف مقررات برامج الدبلوم الجامعي في العلوم والزراعة التطبيقية.		
عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس	1	20	2019/11/14م	مناقشة سنة التخصص في الأقسام وفتح تخصصات جديدة في الكلية		
عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس	1	20	2019/11/21م	آلية لتوصيف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية		
عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس	1	40	2020/3/9م	الورش التعليمية العامة بتطوير وتحديث توصيفات البرامج		
عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس	1	25	2020/3/17م	آلية لتوصيف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية		
عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس	1	39	2020/3/16م	إعداد الاستراتيجية والبرامج الأكاديمية		
عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس	1	14	2020/3/21م	إعداد مخرجات ومواصفات الخريج ووثيقة برامج الأقسام		
عميد الكلية ونوابه العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية	1	12	2019/11/19م	ورشة تحليل SWOT	الآداب	11
عميد الكلية ونوابه العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية	1	12	2019/11/20م	استراتيجية الكلية		
عميد الكلية ونوابه العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية	1	12	2019/11/21م	إعداد خصائص خريج الكلية		

المشاركون	عدد الورش	عدد المستفيدين	التاريخ	الأنشطة	الكلية	م
نواب عميد الكلية ومدير وحدة الجودة وجميع رؤساء الأقسام وبعض أعضاء هيئة التدريس	2	32	2019/11/27-26م	تحديد المعايير الوطنية لخريج كلية الآداب والعلوم الإنسانية		
نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية وعميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس	1	14	2020/2/15م	توصيف المساقات الأكاديمية بالكلية الآداب صنعا - خولان		
عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس	1	45	2020/3/11م	إقرار الرؤية والرسائل والأهداف والقيم وتوصيف البرامج والمقررات بالكلية	العلوم	12
عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس	1	30	2020/3/14م	استكمال الرؤية والرسائل والأهداف والقيم وتوصيف البرامج والمقررات بالكلية		
عميد الكلية ونوابه وعدد من رؤساء الأقسام للكلية وعدد من أعضاء هيئة التدريس	1	15	2020/03/21	بناء الرؤية والرسائل والأهداف والقيم والخطط الاستراتيجية للكلية		
عميد الكلية ونوابه وعدد من رؤساء الأقسام للكلية وعدد من أعضاء هيئة التدريس	1	15	2020/3/22م	وثيقة المعايير الأكاديمية المرجعية الوطنية ومواصفات خريج كلية التربية الرياضية	التربية الرياضية	13
عميد الكلية ونوابه وعدد من رؤساء الأقسام للكلية وعدد من أعضاء هيئة التدريس	1	15	2020/3/23م	وثيقة المعايير الأكاديمية المرجعية الوطنية ومواصفات خريج كلية التربية الرياضية		
عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس	1	30	2019/12/7م	توصيف برنامج طب الأسنان ومقرراته الدراسية	الأسنان	14
نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية وعميد الكلية وعدد من أعضاء هيئة التدريس وخبير التدريب	1	20	2020/3/15م	إقرار الرؤية والرسائل والأهداف والقيم وتوصيف البرامج والمقررات بالكلية	البتترول والموارد الطبيعية	15

المشاركون	عدد الورش	عدد المستفيدين	التاريخ	الأنشطة	الكلية	م
عميد الكلية ونوابه وعدد من أعضاء هيئة التدريس	1	20	2020/3/17م	استكمال إقرار الرؤية والرسالة للكلية		
عميد الكلية ونوابه وعدد من أعضاء هيئة التدريس	1	17	2020/3/22م	استكمال إقرار الرؤية والرسالة للكلية		
عميد الكلية ونوابه وعدد من أعضاء هيئة التدريس	1	20	2020/4/1م	استراتيجية الكلية وأقسامها وتوصيف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية		
عميد الكلية ونوابه وعدد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية وممثلين عن سوق العمل من خارج الكلية مرتبطين بالبتروول والموارد الطبيعية	1	27	2020/4/6م	ما ورد في البرامج و البرامج المماثلة والتدريب علي توصيف المقررات الدراسية		
عميد الكلية ومستشار التعليم العالي وفريق أكاديمي وممثلو منظمة الضاو الدولية الاتحاديّة	1	45	2020/3/16م	استكمال إشهار رؤية ورسالة وأهداف الكلية	الطب البيطري	16
عميد الكلية ونوابه وعدد من أعضاء هيئة التدريس ومن خارجها	1	10	2020/4/4م	الجلسة التدريبية لتوصيف المقررات الدراسية لبرنامج		
	----	72	1805	----	---	المجموع

## ثانياً: توصيف برامج ومقررات مرحلة البكالوريوس بكليات الجامعة ومراكزها

في ظل التوجه الدولي والإقليمي والمحلي لضمان جودة التعليم سعت جامعة صنعاء ممثلة بمركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة بخطوات جادة للتطوير، فأولت

الجامعة عناية كبيرة بتوصيف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية وتطويرها وتحديثها بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل المتغيرة وذلك بالتركيز على عمليات التعلم التي تتبنى المستويات العليا من المعرفة لترتقي بمهارات التحليل والتفكير، فعكفت على استكمال عملية التوصيف بحشد كل الطاقات والإمكانات بذلك فكان عام 2020م عام التوصيف بامتياز، واستطاع المركز استكمال توصيف أكثر من (121) برنامجاً أكاديمياً يتضمن ما يقارب (6100) مقرر دراسي، والجدول التالي يوضح عدد البرامج والمقررات التي تم توصيفها في جامعة صنعاء وكلياتها بعد التحديث واستحداث برامج جديدة ويمكن استعراض ذلك كما يلي:

#### أهداف توصيف البرامج والمقررات الدراسية :

- 1- مواكبة التطور المعرفي في المجالات الأكاديمية المختلفة وفق أحدث ما توصل إليه العلم في تلك المجالات.
- 2- تزويد الخريجين بالعلم والمعرفة والخبرة والمهارات اللازمة لدخول سوق العمل في كافة المجالات.
- 3- تزويد الطلاب باتجاهات وقيم علمية تساعدهم على التكيف بنجاح مع ظروف المجتمع.
4. بناء منظومة الجودة والاعتماد الأكاديمي داخل الجامعة.

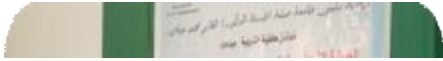
#### الإشراف على الورش التي أقامتها الكليات والمراكز :

تمت متابعة الورش التي أقامتها كليات الجامعة ومراكزها من قبل فريق المركز بخصوص توصيف البرامج والمقررات الدراسية والتي كان الغرض منها بناء قدرات

أعضاء هيئة التدريس بالجامعة لتوصف البرامج والمقررات الدراسية والتي بلغت أكثر من (300) ثلاثمائة ورشة، وقد تم إعداد دليل لإجراء عملية التوصيف. ويمكن استعراض أهم الورش المنفذة في الكليات على النحو الآتي:

### 1- كلية التربية صنعاء (والكليات الفرعية):

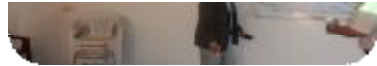
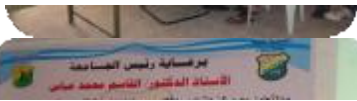
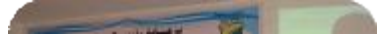
عقدت كلية التربية صنعاء بتاريخ 2019/8/2م وبإشراف مباشر من رئيس الجامعة الورشة التحضيرية لتوصيف البرامج والمقررات الدراسية بالكلية (والكليات الفرعية) وقد حضر هذه الورشة عدد من القيادات العليا في الدولة ورئيس مجلس الاعتماد الأكاديمي ورئيس الجامعة ونوابه وعميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعميدة المركز ونائبها وممثلو المركز والكادر الإداري وأعضاء هيئة التدريس بالكلية وعدد من ممثلي سوق العمل.





## 2- كلية التربية الرياضية :

عقدت كلية التربية الرياضية يوم السبت الموافق 2020/2/21م وبإشراف مباشر من رئيس الجامعة الورشة التحضيرية لتوصيف البرامج والمقررات الدراسية بالكلية وقد حضر هذه الورشة وقد حضر هذه الورشة عدد من القيادات العليا في الدولة ورئيس مجلس الاعتماد الأكاديمي ورئيس الجامعة ونوابه وعميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعميدة المركز ونائبها وممثلو المركز والكادر الإداري وأعضاء هيئة التدريس بالكلية وعدد من ممثلي سوق العمل.

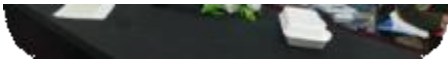
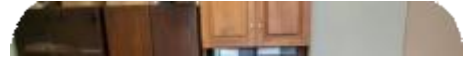


**3- كلية الإعلام:**

عقدت كلية الإعلام بتاريخ 2020/8/4م وبإشراف مباشر من رئيس الجامعة الورشة التحضيرية لتوصيف البرامج والمقررات الدراسية بالكلية وقد حضر هذه الورشة عدد من القيادات العليا في الدولة ورئيس الجامعة ونوابه وعميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعميدة المركز ونائبها وممثلو المركز والكادر الإداري وأعضاء هيئة التدريس بالكلية وعدد من ممثلي سوق العمل.

**4- كلية الزراعة:**

عقدت كلية الزراعة بتاريخ 2019/8/6م وبإشراف مباشر من رئيس الجامعة الورشة التحضيرية لتوصيف البرامج والمقررات الدراسية بالكلية وقد حضر هذه الورشة عدد من القيادات العليا في الدولة والجامعة ونوابه وعميدة المركز ونائبها وممثلو المركز والكادر الإداري وأعضاء هيئة التدريس بالكلية وعدد من ممثلي سوق العمل.

**5- كلية الشريعة والقانون:**



عقدت كلية الشريعة والقانون بتاريخ 2020/3/2م بإشراف مباشر من رئيس

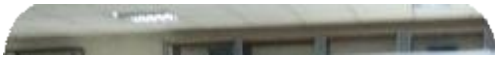


الجامعة الورشة التحضيرية لتوصيف البرامج والمقررات الدراسية بالكلية، وقد حضر هذه الورشة نائب وزير التعليم العالي ورئيس الجامعة ونوابه وعميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام والكادر

الإداري وأعضاء هيئة التدريس وعميدة المركز ونائبها وممثلو المركز والكادر الإداري وأعضاء هيئة التدريس بالكلية وعدد من ممثلي سوق العمل.

#### 6- كلية الآداب والعلوم الإنسانية :

عقدت كلية الآداب والعلوم الإنسانية بتاريخ 2019/9/16م بإشراف مباشر من رئيس الجامعة الورشة التحضيرية لتوصيف البرامج والمقررات الدراسية بالكلية وقد حضر هذه الورشة عدد من القيادات العليا في الدولة ورئيس الجامعة ونوابه وعميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس وعميدة المركز ونائبها ومثلو المركز والكادر الإداري وأعضاء هيئة التدريس بالكلية وعدد من ممثلي سوق العمل.



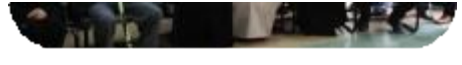
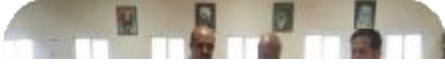
Republic of Yemen  
Sana'a University  
Faculty of Arts and Sciences



جمهورية اليمن  
جامعة صنعاء  
كلية الآداب والعلوم الإنسانية



يعد التقرير السنوي ٢٠٢٠-٢٠٢١م (العام الثاني والثلاثون) وثيقة عمل جادة للتطوير وضمان الجودة في الجامعة



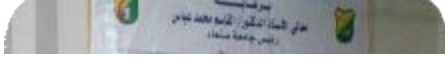
### 7- كلية طب الأسنان :

عقدت طب الأسنان بتاريخ 2020/3/16م وإشراف مباشر من رئيس الجامعة الورشة التحضيرية لتوصيف البرامج والمقررات الدراسية بالكلية وقد حضر هذه الورشة عدد من القيادات العليا في الدولة ورئيس الجامعة ونوابه وعميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس وعميدة المركز وعدد من الكادر الأكاديمي بالمركز وعدد من ممثلي سوق العمل.



### 8- كلية الصيدلة :

عقدت كلية الصيدلة يوم الأربعاء الموافق 2019/8/21م وبإشراف مباشر من رئيس الجامعة الورشة التحضيرية لتوصيف البرامج والمقررات الدراسية بالكلية وقد

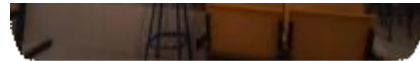
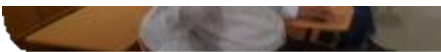


حضر هذه الورشة عدد من القيادات العليا في الدولة ورئيس الجامعة ونوابه وعميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام والكادر الإداري وأعضاء هيئة التدريس وعميدة المركز وعدد من الكادر الأكاديمي بالمركز وعدد من ممثلي سوق العمل.



### 9- كلية البترول والموارد الطبيعية :

عقدت كلية البترول والموارد الطبيعية يوم الأحد الموافق 2021/5/5م وبإشراف مباشر من رئيس الجامعة الورشة التحضيرية لتوصيف البرامج والمقررات الدراسية بالكلية وقد حضر هذه الورشة عدد من القيادات العليا في الدولة ورئيس الجامعة ونوابه وعميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام والكادر الإداري وأعضاء هيئة التدريس وعميدة المركز وعدد من الكادر الأكاديمي بالمركز وعدد من ممثلي سوق العمل.



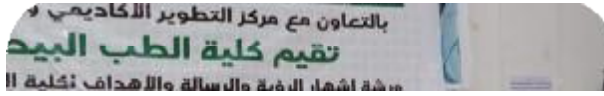
### 10- كلية الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات :

عقدت كلية الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات يوم الإثنين الموافق 2019/9/5م وبإشراف مباشر من رئيس الجامعة الورشة التحضيرية لتوصيف البرامج والمقررات الدراسية بالكلية وقد حضر هذه الورشة نائب وزير التعليم العالي ورئيس مجلس الاعتماد ورئيس الجامعة ونوابه وعميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام والكادر الإداري وأعضاء هيئة التدريس وعميدة المركز وعدد من الكادر الأكاديمي بالمركز وعدد من ممثلي سوق العمل.



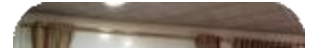
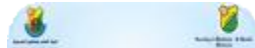
### 11 - كلية الطب البيطري:

عقدت كلية الطب البيطري بتاريخ 2019/10/3م وبإشراف مباشر من رئيس الجامعة الورشة التحضيرية لتوصيف البرامج والمقررات الدراسية بالكلية وقد حضر هذه الورشة نائب وزير التعليم العالي ورئيس مجلس الاعتماد ورئيس الجامعة ونوابه وعميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام والكادر الإداري وأعضاء هيئة التدريس وعميدة المركز ونائبها وعدد من الكادر الأكاديمي بالمركز وعدد من ممثلي سوق العمل.



## 12 - كلية الطب والعلوم الصحية :

عقدت كلية الطب البشري يوم الأحد الموافق 2019/9/22م وبإشراف مباشر من رئيس الجامعة الورشة التحضيرية لتوصيف البرامج والمقررات الدراسية بالكلية وقد حضر هذه الورشة نائب وزير التعليم العالي ورئيس مجلس الاعتماد ورئيس الجامعة ونوابه وعميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام والكادر الإداري وأعضاء هيئة التدريس وعميدة المركز وعدد من الكادر الأكاديمي بالمركز وعدد من ممثلي سوق العمل.



## 13 - كلية التجارة والاقتصاد :

عقدت كلية التجارة والاقتصاد يوم الأحد الموافق 2019/9/25م وبإشراف مباشر من رئيس الجامعة الورشة التحضيرية لتوصيف البرامج والمقررات الدراسية بالكلية وقد حضر هذه الورشة نائب وزير التعليم العالي ورئيس مجلس الاعتماد ورئيس الجامعة ونوابه وعميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام والكادر الإداري

وأعضاء هيئة التدريس وعميدة المركز ونائبها عدد من الكادر الأكاديمي بالمركز وعدد من ممثلي سوق العمل.



#### 14 - كلية اللغات:

كلية اللغات الموافق 2019/9/13-12م وبإشراف مباشر من رئيس الجامعة الورشة التحضيرية لتوصيف البرامج والمقررات الدراسية بالكلية وقد حضر هذه الورشة نائب وزير التعليم العالي ورئيس مجلس الاعتماد ورئيس الجامعة ونوابه وعميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام والكادر الإداري وأعضاء هيئة التدريس وعميدة المركز ونائبها عدد من الكادر الأكاديمي بالمركز وعدد من ممثلي سوق العمل.



#### 15 - كلية العلوم:

عقدت كلية العلوم الموافق 2019/9/25م وبإشراف مباشر من رئيس الجامعة



الورشنة التحضيرية لتوصيف البرامج والمقررات الدراسية بالكلية وقد حضر هذه الورشة نائب وزير التعليم العالي ورئيس مجلس الاعتماد ورئيس الجامعة ونوابه وعميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام والكادر الإداري وأعضاء هيئة التدريس وعميدة المركز ونائبها عدد من الكادر الأكاديمي بالمركز وعدد من ممثلي سوق العمل.

#### 16 - كلية الهندسة :

عقدت كلية الهندسة بتاريخ 2019/9/29-27م وبإشراف مباشر من رئيس

الجامعة الورشة التحضيرية لتوصيف البرامج والمقررات الدراسية بالكلية وقد حضر هذه الورشة نائب وزير التعليم العالي ورئيس مجلس الاعتماد ورئيس الجامعة ونوابه وعميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام والكادر الإداري وأعضاء هيئة التدريس وعميدة المركز ونائبها عدد من الكادر الأكاديمي بالمركز وعدد من ممثلي سوق العمل.



## 17- كلية العلوم الطبية التطبيقية:

عقدت كلية الإعلام بتاريخ 22-23/9/2019م وبإشراف مباشر من رئيس الجامعة الورشة التحضيرية لتوصيف البرامج والمقررات الدراسية بالكلية وقد حضر هذه الورشة عدد من القيادات العليا في الدولة ورئيس الجامعة ونوابه وعميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعميدة المركز ونائبها وممثلو المركز والكادر الإداري وأعضاء هيئة التدريس بالكلية وعدد من ممثلي سوق العمل.

## جدول يوضح عدد البرامج والمقررات

التي تم توصيفها في جامعة صنعاء وكلياتها بعد التحديث واستحداث برامج جديدة

م	اسم الكلية	عدد البرامج	اسم البرنامج	عدد المقررات
1	الطب والعلوم الصحية	3	الطب البشري	60
			مختبرات	40
			تمريض	40
<b>الإجمالي</b>				
2	البتترول والموارد الطبيعية	5	هندسة النفط والغاز	50
			العلوم البيئية	50
			الجيولوجيا الهندسية	50
			العلوم الجيولوجية	56
			الثروة المعدنية والصخور	50
<b>الإجمالي</b>				
3	الصيدلة	1	صيدلة	78
<b>الإجمالي</b>				
4	الطب البيطري	1	بيطرة	63
<b>الإجمالي</b>				
5	طب الأسنان	2	بكاوريوس أسنان	49
			تقني أنان	63
<b>الإجمالي</b>				
6	الآداب	16	اللغة الإنجليزية	41



عدد المقررات	اسم البرنامج	عدد البرامج	اسم الكلية	م
44	اللغة الفرنسية			
50	دراسات إسلامية			
43	اللغة العربية			
41	علم اجتماع			
42	الخدمات الاجتماعية			
91	آثار قديم			
	آثار وسياحة			
	آثار إسلامية			
42	مكتبات			
42	علم النفس			
43	فلسفة			
90	الجغرافيا (التخطيط والتنمية)			
	الجغرافيا البيئية والموارد			
	الجغرافيا (الجيوماتيكس)			
41	تاريخ			
	آثار وسياحة			
	آثار إسلامية			
42	مكتبات			
42	علم النفس			
43	فلسفة			
90	الجغرافيا (التخطيط والتنمية)			
	الجغرافيا البيئية والموارد			
	الجغرافيا (الجيوماتيكس)			
41	تاريخ			
610	-	16	الإجمالي	
65	الكيمياء			
57	الفيزياء			
50	المايكرو			
47	رياضيات حاسوب	7	العلوم	7
43	رياضيات بحثه			
53	علم الأحياء			
48	نبات كيمياء			
363	-	7	الإجمالي	
68	برنامج هندسة مدنيّة	8	الهندسة	8
64	برنامج هندسة معمارية			
65	برنامج هندسة الميكانيك			

عدد المقررات	اسم البرنامج	عدد البرامج	اسم الكلية	م
60	برنامج هندسة الميكاترونكس			
58	برنامج هندسة القوى والآلات			
56	برنامج هندسة الاتصالات والشبكات			
61	برنامج هندسة الحاسبات والتحكم			
64	برنامج الهندسة الطبية والحيوية			
496	—	8	<b>الإجمالي</b>	
44	برنامج الصحافة والنشر الإلكتروني			
44	برنامج الإذاعة والتلفزيون	3	الإعلام	9
44	برنامج العلاقات العامة			
132	—	3	<b>الإجمالي</b>	
59	برنامج الهندسة الزراعية والعلوم الحديثة			
59	برنامج الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية			
59	برنامج الاقتصاد والتعاون الزراعي			
61	برنامج البستنة وتقنياتها			
59	برنامج الثروة الحيوانية			
63	برنامج وقاية النبات	11	الزراعة والأغذية والبيئة	10
61	برنامج علوم الأغذية والتغذية			
58	برنامج علوم المحاصيل والمراعي			
58	برنامج الأراضي والمياه والبيئة			
58	برنامج الوراثة وتربية النبات			
59	برنامج إدارة الأعمال الزراعية			
654	—	11	<b>الإجمالي</b>	
50	التسويق			
50	الإدارة			
50	الاقتصاد			
49	المحاسبة	7	التجارة والاقتصاد	11
50	السياسة			
50	الإحصاء			
50	المصرفية			
349	—	7	<b>الإجمالي</b>	
52	برنامج ليسانس الشريعة والقانون	1	الشريعة والقانون	12
52	—	1	<b>الإجمالي</b>	
48	اللغة العربية	6	اللغات	13

عدد المقررات	اسم البرنامج	عدد البرامج	اسم الكلية	م
48	اللغة الإنجليزية			
46	اللغة الفرنسية			
46	اللغة الألمانية			
46	اللغة الفارسية			
46	الترجمة			
280	-	6	الإجمالي	
53	الطفولة المبكرة			
58	اللغة العربية			
58	اللغة الإنجليزية			
55	الأحياء			
52	الرياضيات			
64	الضياء			
58	الكيمياء			
54	معلم الصف أثناء الخدمة	16	التربية - صناعة	14
54	معلم الصف إعداد			
54	معلم مجال العلوم			
54	معلم مجال الرياضيات			
53	التاريخ			
69	الجغرافيا			
65	القرآن الكريم			
58	الدراسات الإسلامية وطرق تدريسها			
57	معلم الحاسوب			
916	-	16	الإجمالي	
45	علوم الحاسوب			
47	نظم المعلومات	3	الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	15
45	تقنية المعلومات			
137	-	3	الإجمالي	
63	التربية الرياضية	1	التربية الرياضية	16
63	-	1	الإجمالي	
60	القرآن الكريم وعلومه	13	التربية - خولان	17
59	اللغة العربية			
55	التاريخ			
60	اللغة الإنجليزية			
61	الكيمياء			

عدد المقررات	اسم البرنامج	عدد البرامج	اسم الكلية	م
65	الفيزياء			
58	الرياضيات			
55	معلم علوم الحياة			
57	معلم حاسوب			
50	اللغة العربية			
53	اللغة الإنجليزية			
48	التاريخ			
47	علوم الحاسوب			
728	-	13	الإجمالي	
59	القران الكريم			
58	اللغة العربية			
59	اللغة الإنجليزية			
54	الرياضيات			
64	الفيزياء	10	التربيت - المحويت	18
58	الجغرافيا			
53	التاريخ			
55	معلم حاسوب			
59	الكيمياء			
55	الأحياء			
574	-	10	الإجمالي	
41	السمع والنطق			
42	الأشعة والتصوير الطبي التشخيصي			
42	التخدير	6	العلوم الطبية التطبيقية	19
45	العلاج الطبيعي			
42	التغذية العلاجية والحميات			
43	الأطراف الصناعية والتعويضات			
255	-	6	الإجمالي	
61	قسم الرياضيات	10	التربيت - أرحب	20
69	قسم الفيزياء			
61	الكيمياء وعلوم الحياة			
47	تقنية المعلومات (IT)			
64	اللغة الإنجليزية			
57	اللغة العربية			
64	القران الكريم			
62	الدراسات الإسلامية			

م	اسم الكلية	عدد البرامج	اسم البرنامج	عدد المقررات
			التاريخ	62
			الجغرافيا	61
	الإجمالي	10	-	608
	الإجمالي العام	130	-	6866

### ثالثاً: إقرار توصيف البرامج والمقررات الدراسية في جميع الكليات وبعض المراكز :

بعد جهد كبير بذلته جامعة صنعاء ممثلاً برئاسة الجامعة ومركز التطوير وضمان الجودة وعمادة الكليات وفرق توصيف البرامج والمقررات الدراسية من الهيئة التدريسية ولجان المراجعة وفي فترة تجاوزت نصف العام الدراسي أعلنت رئاسة الجامعة بتاريخ 2020/11/25م بأنها قد أنهت عملية توصيف البرامج والمقررات الدراسية لأكثر من مائة وعشرين (121) برنامج وما يقارب (6100) مقرر دراسي.

وبذلك أقام المركز ورشة لإقرارها في جميع الكليات وبعض المراكز العلمية بحضور رئيس الجامعة وعمداء الكليات ونوابهم ومديرة المركز ونائبها ومدراء المراكز وعدد من الأكاديميين بالكليات والمراكز والمتفيعين، ونتيجة لذلك أعلنت جامعة صنعاء الانتهاء من عملية توصيف البرامج والمقررات الدراسية في أغلب كليات ومراكز الجامعة.





#### رابعاً : توصيف برامج ومقررات الدراسات العليا بكليات ومراكز الجامعة وما تبقى من توصيف البرامج والمقررات لمرحلة البكالوريوس :

تم توصيف برامج ومقررات الدراسات العليا وما تبقى من توصيف البرامج والمقررات لمرحلة البكالوريوس للكليات التي تم افتتاحها حديثاً، وقد تم مراجعة ما تم إنجازه من عملية التوصيف في الكليات والمراكز ما يقارب (28) برنامج و(291) مقرر دراسي، ويمكن عرض ذلك على النحو الآتي:

#### أولاً : الكليات :

1- مراجعة وثائق برامج كلية البترول والموارد الطبيعية للمرحلة الجامعية الأولى

وبرامج الدراسات العليا:

- مراجعة وثائق برامج كلية البترول والمقررات الدراسية للمرحلة الجامعية الأولى وبرامج الدراسات العليا 2021/4/1م. برعاية رئيس الجامعة وبحضور مديرة المركز.

- وفي ظل توصيف برامج الدراسات العليا أقامت كلية البترول والموارد الطبيعية ورشة لتوصيف برامج الدراسات العليا ومقرراتها. وذلك بتاريخ 2021/4/1م

- مراجعة وثيقة برنامج ماجستير العلوم البيئية ومقرراته الدراسية.

- مراجعة وثيقة برنامج ماجستير علوم الأرض ومقرراته الدراسية.

## 2- مراجعة وثائق برامج الماجستير بكلية الهندسة:

برعاية رئيس الجامعة وبحضور مديرة المركز ونائبها وفي ظل توصيف برامج الدراسات العليا أقامت كلية الهندسة ورش لتوصيف برامج ومقررات الدراسات العليا والبرامج التي تم مراجعتها هي على النحو الآتي:

- برنامج ماجستير هندسة الاتصالات.

- برنامج ماجستير إدارة مشاريع هندسية.

- برنامج ماجستير هندسة الحاسبات والتحكم.

- برنامج ماجستير هندسة القوى والآلات.

- برنامج ماجستير هندسة الميكاترونيكس.

- برنامج ماجستير هندسة الميكانيكا.

- برنامج ماجستير هندسة إنشاءات.

- ماجستير برنامج ماجستير المياه والبيئة.

- برنامج دكتوراه فلسفة معمارية.

### 3- مراجعة وثائق برامج الماجستير بكلية اللغات:

برعاية رئيس الجامعة وبحضور مديرة المركز ونائبها وفي ظل توصيف برامج الدراسات العليا أقامت كلية اللغات ورش لتوصيف برامج ومقررات الدراسات العليا والبرامج التي تم مراجعتها هي على النحو الآتي:

- برنامج ماجستير أدب إنجليزي

- برنامج ماجستير علم اللغة إنجليزي

- برنامج ماجستير دراسات في الترجمة

- برنامج ماجستير أدب عربي

- برنامج ماجستير علم اللغة عربي

### 4- مراجعة وثائق برامج الماجستير بكلية الإعلام:

برعاية رئيس الجامعة وبحضور مديرة المركز ونائبها وفي ظل توصيف برامج الدراسات العليا أقامت كلية الإعلام ورش لتوصيف برامج ومقررات الدراسات العليا والبرامج التي تم مراجعتها هي على النحو الآتي:

- برنامج ماجستير العلاقات العامة

- برنامج ماجستير الصحافة والنشر الإلكتروني

- برنامج الإذاعة والتلفزيون



## 5- مراجعة وثيقة برنامج الماجستير لكلية التربية الرياضية:

برعاية رئيس الجامعة وبحضور مديرة المركز ونائبها ورئيس وحدة التدريب وتنمية القدرات وفي ظل توصيف برامج الدراسات العليا أقامت كلية التربية الرياضية ورشة لتوصيف برامج الدراسات العليا ومقرراتها. وذلك بتاريخ 2021/5/9م.

### ثانياً: المراكز

برعاية رئيس الجامعة وبحضور مساعد رئيس الجامعة لشئون المراكز ومدراء المراكز وكذا مديرة المركز ونائبها والكادر الأكاديمي في المراكز وفي ظل توصيف برامج الدراسات العليا تم توصيف البرامج والمقررات في بعض المراكز العلمية بالجامعة، وقد تم مراجعة ما تم إنجازه من عملية التوصيف للبرامج في المراكز، وذلك على النحو الآتي:

- 1 - برنامج الماجستير لمركز الهجرة واللاجئين
- 2- برنامج الماجستير لمركز الأطراف الصناعية.
- 3- برنامج الماجستير لمركز الدراسات الاستشارية
- 4- برنامج الماجستير للمركز الجامعي لخدمة الطالب.
- 5- برامج الماجستير والدكتوراه لمركز النوع الاجتماعي.
- 6- برنامج الماجستير لمركز الترجمة وتعليم اللغات.



والجدول التالي يوضح عدد البرامج والمقررات الدراسية التي تم توصيفها في مرحلة الدراسات العليا بكليات ومراكز الجامعة ومرحلة البكالوريوس بعد التحديث واستحداث برامج جديدة.

**جدول يوضح عدد البرامج والمقررات الدراسية التي تم توصيفها في مرحلة الدراسات العليا بكليات/ مراكز الجامعة**

عدد المقررات	اسم البرنامج	عدد البرامج الموصفت	عدد البرامج	اسم الكلية / المركز	ر
10	ماجستير العلاقات العامة والإعلان	3	3	كلية الإعلام	1
10	ماجستير الإذاعة والتلفزيون				
10	ماجستير الصحافة والنشر الإلكتروني				
30 مقرر	<b>الإجمالي</b>				
10	ماجستير أدب إنجليزي	5	5	كلية اللغات	2
10	ماجستير علم اللغة الإنجليزي				
10	ماجستير دراسات في الترجمة				
10	ماجستير أدب عربي				
10	ماجستير علم اللغة عربي				
50 مقرر	<b>الإجمالي</b>				
10	ماجستير هندسة الاتصالات	9	9	كلية الهندسة	3
10	ماجستير إدارة مشاريع هندسية				
10	ماجستير هندسة الحاسبات والتحكم				
10	ماجستير هندسة القوى والآلات				
10	ماجستير هندسة الميكاترونكس				
10	ماجستير هندسة الميكانيكا				
10	ماجستير هندسة إنشاءات				
10	ماجستير المياه والبيئة				

م	اسم الكلية / المركز	عدد البرامج	عدد البرامج الموصفتة	اسم البرنامج	عدد المقررات
				دكتوراه فلسفة معمارية	10
				الإجمالي	90 مقرر
4	كلية البترول والموارد الطبيعية	2	2	برنامج ماجستير العلوم البيئية	10
				برنامج ماجستير علوم الأرض	10
				الإجمالي	20 مقرر
5	كلية التربية الرياضية	1	1	ماجستير في التربية الرياضية	10
				الإجمالي	10 مقررات
6	مركز الهجرة واللاجئين	1	1	ماجستير في الهجرة واللاجئين	11
				الإجمالي	11 مقرر
7	مركز دراسات في النوع الاجتماعي	4	4	ماجستير التنمية الدولية والنوع الاجتماعي (إنجليزي)	10
				ماجستير التنمية الدولية والنوع الاجتماعي (عربي)	10
				ماجستير التنمية الدولية والنوع الاجتماعي - دبلوم تكميلي (إنجليزي)	10
				ماجستير التنمية الدولية والنوع الاجتماعي - دبلوم تكميلي (العربية)	10
				الإجمالي	40 مقرر
8	المركز الجامعي لخدمة الطالب ذوي الإعاقات	1	1	ماجستير في مجال خدمة الطالب	10
				الإجمالي	10 مقررات
10	مركز الدراسات الاستشارية	1	1	ماجستير في مجال الدراسات الاستشارية	10
				الإجمالي	10 مقررات
11	مركز الأطراف الصناعية	1	1	ماجستير في مجال الأطراف الصناعية	10
				الإجمالي	10 مقررات
	عدد الكليات 5 والمراكز 6	29	29	الإجمالي	291 مقرر
	إجمالي البرامج في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا	119	122	الإجمالي	5010 مقررأ

## الورش والدورات التدريبية الأخرى التي نفذها المركز

أولاً: التحضير والإعداد والتنفيذ لورشة مراجعة استراتيجية المركز ولوائحه:

تحت رعاية رئيس الجامعة القاسم محمد عباس عقد مركز التطوير وضمان الجودة ورشة حضرتها عميدة المركز ونواب العمداء بالكليات لشئون الجودة وكادر المركز وذلك لمراجعة استراتيجية ولوائح المركز وفقا للقرار رقم (16) لسنة 2020م ومخرجات ورش مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي يوم الأربعاء الموافق 19 / أغسطس / 2020م. وقد تم مراجعة استراتيجية المركز ولوائحه من قبل الحاضرين وتم جمع الملاحظات للتعديل على وفقها.

## ثانياً- التحضير والإعداد والتنفيذ لورشة تدريبية لتطبيق غوغل سكولار ( Google Scholar) للأبحاث وغوغل درايف للتصميم الإلكتروني لأدوات البحث

برعاية رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور القاسم محمد عباس أقام مركز التطوير وضمان الجودة في يوم الأربعاء الموافق 31 / 3 / 2021م، ورشة تدريبية لأعضاء المركز (إداريين/ وأكاديميين) بهدف تعريفهم بخطوات وإجراءات عملية تطبيق غوغل سكولار للأبحاث وغوغل درايف للتصميم الإلكتروني لأدوات البحث. وقد استمرت الورشة يوماً واحداً وذلك بواقع (3) ساعات تدريبية، وقد كان الهدف من الدورة الآتي:

1. مساعدة أعضاء هيئة التدريس بجامعة صنعاء على نشر أبحاثهم عبر محرك الباحث العلمي جوجل سكولار (Google Scholar)، والذي يعنى بنشر أبحاث الأعضاء وبياناتهم الأكاديمية على شبكة الإنترنت وإتاحتها للجميع.
2. رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بجامعة صنعاء والتواصل والإفادة من الخبرات العالمية للرقمي المعرفي في تواصل الأساتذة فيما بينهم محليا وعربيا وعالميا.

3. رفع تصنيف جامعة صنعاء في التصنيفات العالمية.
4. تسهيل للباحث وصول الباحث إلى ما يريده ، حيث إنه يحتوي على مصادر ومراجع لا حصر لها يشملها الباحث العلمي .
5. تساعد الباحث على حصر ونشر إنتاجه العلمي والفكري.
6. الدخول على المواقع الرسمية لعشرات الجامعات في مختلف دول العالم، والاطلاع على أبحاث متخصصة، ومقالات علمية منشورة على هذه المواقع.
7. مساعدة أعضاء هيئة التدريس بجامعة صنعاء على التصميم الإلكتروني لأدوات أبحاثهم.



### ثالثاً- إعداد ومراجعة الخطة الاستراتيجية لجامعة صنعاء (2022-2026).

تحت رعاية رئيس الجامعة الأخ الأستاذ الدكتور القاسم محمد عباس كلفت عميدة المركز فريقاً من الكادر الأكاديمي والإداري لإعداد ومراجعة وتعديل الخطة الاستراتيجية لجامعة صنعاء (2022-2026)، خلال الفترة (1-25/10/2021م بشكل متواصل شارك فيها مجموعة من الكادر الأكاديمي بالمركز وذلك من خلال:

- إعداد ثمانية نماذج خاصة بتحليل (سوات) لتحديد نقاط القوة والضعف

ومقترحات التحسين و تم النزول لمعظم كليات الجامعة لتنفيذ ذلك.

- تعديل وتصحيح المحتوى العام للخطة.

- تعديل وإضافة المرجعيات المناظرة لبعض الجامعات.

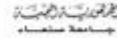
- صياغة مواطن القوة والضعف ومقترحات التحسين بناء على المؤشرات المرفوعة من الكليات.

- القيام بتعديل الغايات والأهداف الاستراتيجية وعمل أهداف خاصة.

- عمل خطة تنفيذية بناء على ( مواطن القوة والضعف، والغايات، والمرجعيات المناظرة).

- تصحيح الجداول المختلفة الناتجة عن تحليل الوضع الراهن.

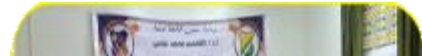
واستطاع الفريق من خلال التصحيح والتعديلات السابقة التوصل إلى الصورة النهائية للاستراتيجية.





#### رابعاً: التحضير والإعداد والتنفيذ للورش الخاصة بآلية التوثيق والأرشفة:

تحت رعاية رئيس الجامعة الأخ الأستاذ الدكتور القاسم محمد عباس قام مركز التطوير الأكاديمي بالتحضير والإعداد والتنفيذ للورشة الخاصة بآلية التوثيق والأرشفة لتقرير التقييم الذاتي للاعتماد البراجمي في كليات ومراكز جامعة صنعاء المنعقدة في مركز التطوير وضمان الجودة بتاريخ 6 / أكتوبر / 2021م حضرها عميدة المركز وبعض عمداء الكليات ونواب العمداء بالكليات لشئون الجودة ومدراء المراكز ونوابهم للجودة وكادر المركز.



#### خامساً: التحضير والإعداد والتنفيذ للورش الخاصة بإثراء مقياس تقييم عضو هيئة التدريس من قبل الطلاب:

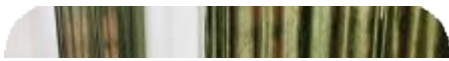
تحت رعاية رئيس الجامعة القاسم محمد عباس قام مركز التطوير الأكاديمي

بالتحضير والإعداد والتنفيذ للورش الخاصة بإثراء مقياس تقييم عضو هيئة التدريس من قبل الطلاب حضرتها عميدة المركز وبعض عمداء الكليات ونواب العمداء بالكليات لشئون الجودة ومدراء المراكز ونوابهم للجودة وكادر المركز، وذلك يوم الأربعاء الموافق 28 نوفمبر 2021م، وكان عدد المشاركين والحضور، (30) مشاركاً من الكليات والمراكز.



#### سادساً: التحضير والإعداد والتنفيذ للورش الخاصة بمواءمة برامج كليات التربية جامعة صنعاء :

تحت رعاية رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور القاسم محمد عباس قام مركز التطوير الأكاديمي بالتحضير والإعداد والتنفيذ للورش الخاصة بمواءمة برامج كليات التربية جامعة صنعاء حضرتها عميدة المركز وعمداء كليات التربية ونوابهم للشئون الأكاديمية والجودة ومدراء المراكز ونوابهم للجودة ورؤساء الأقسام بكليات التربية وكادر المركز وذلك يوم الأربعاء الموافق 1 ديسمبر 2021م.

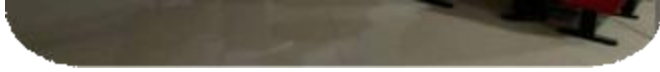


#### سابعاً: المشاركة في تنفيذ ورشة العمل الخاصة بإعداد وثيقة مواصفات برنامج بكالوريوس فني



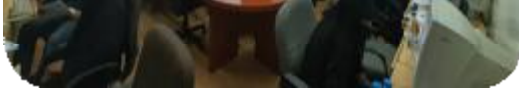
**الأسنان:**

تحت رعاية رئيس الجامعة الأخ الأستاذ الدكتور القاسم محمد عباس عقد مركز التطوير الأكاديمي بالتحضير والإعداد والتنفيذ للورشة الخاصة بإعداد وثيقة مواصفات برنامج بكالوريوس فني الأسنان بكلية طب الأسنان وقد أقيمت الورشة يوم الأربعاء الموافق 20/أكتوبر 2021م

**ثامناً: المراجعة اللغوية للبرامج والمقررات الدراسية التي تم توصيفها لكليات الجامعة ومراكزها:**

تم تشكيل فريق من أعضاء هيئة التدريس لمراجعة البرامج والمقررات الدراسية التي تم توصيفها في كليات ومراكز الجامعة وقد قام هذه الفريق برئاسة الأخ الدكتور عبد الرحمن الصعفاني بإنجاز المهام على أكمل وجه.

وقد قام الفريق بمهمة المراجعة اللغوية والإملائية لجميع توصيفات برامج الكليات والأقسام العلمية في الجامعة التي بلغت قريبا من ( 100,000 ) مائة ألف صفحة باللغة العربية والإنجليزية والفرنسية والفارسية والألمانية.



### تاسعاً : مساهمة مركز التطوير في رفع كفاءة الطلاب :

برعاية رئيس جامعة صنعاء الدكتور القاسم عباس وفي ظل اهتمامات مركز التطوير بالتأهيل الأكاديمي لطلاب الدراسات العليا في مرحلتي الماجستير والدكتوراه لا سيما في مجال تحقيق المخطوطات أقام دار المخطوطات بأمانة المكتبة بالجامع الكبير بالتعاون مع مركز التطوير دورة مكثفة في أسس ومبادئ البحث العلمي وتحقيق المخطوطات نفذها كلاً من ا.د.هدى علي العماد عميدة المركز والأستاذ عبد الله إسماعيل الشريف والأستاذ علي محمد الدولة.





### عاشراً: التحضير والإعداد والتنفيذ للورش الخاصة باستراتيجيات التدريس والتقويم وبناء الاختبارات التحصيلية بكليات ومراكز الجامعة:

تحت رعاية رئيس الجامعة الأخ الأستاذ الدكتور القاسم محمد عباس قام مركز التطوير الأكاديمي بالتحضير والإعداد والتنفيذ للورش الخاصة باستراتيجيات التدريس والتقويم وبناء الاختبارات التحصيلية بكليات ومراكز الجامعة والمنعقدة من الفترة 28 أغسطس – 2 / سبتمبر / 2021م حضرها رئيس الجامعة وعميدة المركز والعمداء بكليات والكادر التدريسي، وقامت وحدة التدريب بتوزيع المدربين على الكليات والمراكز كما هو موضح في الجدول التالي:

م	اسم الكلية	نوع الورشة	عدد المشاركين	التاريخ	ملاحظات
1	التربية صناعية وبعض فروعها	ورشة استراتيجيات التدريس	89	السبت 2021/8/28م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
		ورشة استراتيجيات التقويم وبناء الاختبارات التحصيلية	161	الأحد 2021/8/29م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
2	التجارة	ورشة استراتيجيات التدريس	30	السبت 2021/8/28م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس

م	اسم الكليّة	نوع الورشة	عدد المشاركين	التاريخ	ملاحظات
		ورشة استراتيجيات التقويم وبناء الاختبارات التحصيلية	32	الأحد 2021/8/29م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
3	الهندسة	ورشة استراتيجيات التدريس	44	السبت 2021/8/28م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
		ورشة استراتيجيات التقويم وبناء الاختبارات التحصيلية	35	الأحد 2021/8/29م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
4	الطب + صيدلة + طب بيطري + علوم طبية + أسنان	ورشة استراتيجيات التدريس	49	السبت 2021/8/28م	عمداء الكليات ونواب العمداء ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
		ورشة استراتيجيات التقويم وبناء الاختبارات التحصيلية	44	الأحد 2021/8/29م	عمداء الكليات وأعضاء هيئة التدريس
		ورشة استراتيجيات التدريس	44	السبت 2021/8/28م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
6	العلوم	ورشة استراتيجيات التقويم وبناء الاختبارات التحصيلية	47	الأحد 2021/8/29م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
7	الإعلام	ورشة استراتيجيات التدريس	22	السبت 2021/8/28م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
		ورشة استراتيجيات التقويم وبناء الاختبارات التحصيلية	24	الأحد 2021/8/29م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
8	الزراعة والبتروك	ورشة استراتيجيات التدريس	80	السبت 2021/8/28م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
		ورشة استراتيجيات التقويم وبناء الاختبارات التحصيلية	84	الأحد 2021/8/29م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس

م	اسم الكائنة	نوع الورشة	عدد المشاركين	التاريخ	ملاحظات
		التحصيلية			
9	الآداب	ورشة استراتيجيات التدريس	100	السبت 2021/8/28م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
		ورشة استراتيجيات التقويم وبناء الاختبارات التحصيلية	102	الأحد 2021/8/29م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
10	التربية الرياضية+ الشرعية والقانون + المراكز	ورشة استراتيجيات التدريس	61	السبت 2021/8/28م	عمداء الكليات ونواب العمداء ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
		ورشة استراتيجيات التقويم وبناء الاختبارات التحصيلية	39	الأحد 2021/8/29م	عمداء الكليات ونواب العمداء ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
11	التربية - المحويت	ورشة استراتيجيات التدريس	37	الأربعاء 2021/9/1م	نائب العميد لشئون الجودة وعدد من أعضاء هيئة التدريس
		ورشة استراتيجيات التقويم وبناء الاختبارات التحصيلية	33	الخميس 2021/9/2م	نائب العميد لشئون الجودة وعدد من أعضاء هيئة التدريس
12	التربية - أرحب	ورشة استراتيجيات التدريس	30	السبت 2021/9/10م	عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس
		ورشة استراتيجيات التقويم وبناء الاختبارات التحصيلية	30	الأحد 2021/9/11م	عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس
		إجمالي عدد المشاركين في الورش	718		





## تنفيذ عملية التقييم الذاتي البرامجي بكليات الجامعة ومراكزها وفق معايير مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة

### أولاً: إقامة ورشة تدريبية خاصة بإجراءات عملية التقييم الذاتي لمنتسبي الجامعة في الكليات والمراكز:

برعاية رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور القاسم محمد عباس أقام مركز التطوير وضمان الجودة ورشة تدريبية لمنتسبي الجامعة في الكليات والمراكز المختلفة بهدف تعريفهم بخطوات وإجراءات عملية التقييم الذاتي بالكليات والمراكز وذلك وفقاً للمعايير الثمانية الواردة بالدليل التعريفي لمجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة. وقد استمرت الورشة (5) أيام في الفترة 3 - 7 / إبريل / 2021م، وذلك بواقع (3) ساعات تدريبية يومياً.

### أهداف الورشة التدريبية:

هدفت الورشة التدريبية إلى مساعدة فرق التقييم الذاتي في كليات ومراكز الجامعة من خلال تحقيق الآتي:

1. تنمية الجانب المعرفي لديهم.
2. تعريف المصطلحات المتعلقة بالتقييم الذاتي.
3. تحديد متطلبات التقييم الذاتي وكيفية الحد من معوقاته.
4. تطبيق خطوات التقييم الذاتي وفق معايير مجلس الاعتماد.
5. تنمية روح العمل الجماعي من خلال المشاركة والعمل التعاوني وتبادل



الخبرات بينهم.

6. تصميم خطة تحسين مزمونة لعملية التقييم الذاتي.

7. كتابة التقرير النهائي للتقييم الذاتي.

### محاوور الورشة التدريبية :

تضمنت الورشة التدريبية محورين أساسيين هما:

1. المحور الأول: التعريف بخطوات وإجراءات عملية التقييم الذاتي.

2. المحور الثاني: التعريف بمعايير ومؤشرات مجلس الاعتماد الأكاديمي الخاصة بعملية التقييم الذاتي والتدرب على تطبيقها والواردة بالدليل المعد لذلك.

### الفئة المستهدفة:

تضمنت الفئة المستهدفة: عمداء الكليات ومدراء المراكز ونوابهم ومسؤولي الجودة وأمناء الكليات والمراكز ومدراء الإدارات برئاسة الجامعة والمدراء الماليين والإداريين بالكليات والمراكز.

### عدد المشاركين والحضور في الورشة :

تضمن عدد المشاركين في الورشة أكثر من (100) مشارك ومشاركة من الكليات والمراكز وإدارات رئاسة الجامعة.

### البرنامج الزمني للورشة التدريبية :

شمل البرنامج الزمني المادة التدريبية والمدرسين حيث أقيم على مجموعات لجميع الكليات والمراكز والكوادر الإدارية كما هو موضح بالجدول التالي:

اليوم	المدرّب	المادة التدريبية	الزمن
السبت	أولاً، الجلسة الافتتاحية: 1- كلمت رئيس الجامعة 2- كلمت عميدة المركز.	-	10-9
	ثانياً، التدريب: أ. ر. د. / أحمد مجاهد أ. ر. د. / علي شمالن د. عبد الواسع ناجي	التقييم الذاتي	12-10
الأحد	أ. ر. د. / علي شمالن د. عبد الواسع ناجي	المعيار الأول المعيار الثاني	10:30-9 12:30-11
الاثنين	د. عبد الغني النور أ. ر. د. / هلال القباطي	المعيار الثالث المعيار الرابع	10:30-9 12:30-11
الثلاثاء	أ. ر. د. صالح حميد د. منير العزاني	المعيار الخامس المعيار السادس	10:30-9 12:30-11
الأربعاء	د. منير العزاني د. عبد الغني النور	المعيار السابع المعيار الثامن	10:30-9 12:30-11

### آلية سير فعالية الورشة التدريبية :

البرنامج الزمني:

تم تقسيم المشاركين في ثلاث قاعات هي:

-القاعة الأولى: عمداء الكليات ونوابهم ورؤساء الأقسام.

- القاعة الثانية: الأمناء والإداريين في الكليات.

القاعة الثالثة: أمناء وموظفي المراكز وأكاديمي مركز التطوير.

وقد سار البرنامج التدريبي وفق ما خطط له زمنياً واتسم بالآتي:

1.الفاعلية والنشاط.

2.العمل بروح الفريق الواحد.

3. المرونة حيث تم تكييف الورشة التدريبية بما يتناسب مع الزمن على تنفيذ الورشة التدريبية.

### الإدارة والتنظيم:

#### تميز التنظيم بالآتي:

1. الإعداد والتخطيط الجيد والمسبق.
2. توفير المتطلبات والمستلزمات أولاً بأول.
3. التنظيم والتنسيق طيلة فترة التنفيذ لضبط التدريب بما يحقق أهداف الورشة التدريبية.

### الأساليب التدريبية:

#### تضمنت الدورة العديد من الأساليب التدريبية مثل:

- 1- العصف الذهني.
- 2- الحوار والمناقشة.
- 3- العمل في إطار المجموعات والأقران.
- 4- أسلوب العرض.
- 5- تبادل الأدوار.

### إيجابيات الورشة:

#### وشملت الآتي:

1. إقامة الورشة التدريبية يُعد في حد ذاته إيجابية في ظل العدوان الغاشم على

بلادنا.

2. الجهد المبذول والإخلاص والتفاني في الإعداد والتحضير والتنسيق المسبق من قبل القائمين على الورشة بالمركز.
3. استهداف الورشة التدريبية قيادات رئاسة الجامعة وعمداء الكليات ومدراء المراكز والأمناء ومدراء الإدارات والمدراء الماليين والإداريين.
4. التفاعل الإيجابي من قبل قيادة المركز في تذليل الصعوبات لإنجاح سير عمل الورشة التدريبية.
5. تلبية الورشة التدريبية لاحتياجات المشاركين.
6. تفاعل المشاركين ومشاركتهم الإيجابية، والتزامهم بالحضور اليومي للورشة.
7. تقبل المدربين الرأي والرأي الآخر من قبل المشاركين.
8. التعاون والتنسيق فيما بين المدربين أثناء التدريب.
9. إكساب المشاركين مهارات وخطوات إجراء التقييم الذاتي.
10. توفير قرطاسية القاعة والمشاركين وبشكل كافٍ.
11. الحوار البناء والمداخلات وإثراء المواضيع بالنقاش.
12. توفير بوفية للمشاركين.

### مقترحات التحسين والتطوير:

1. يتم إعادة النظر في زمن اليوم التدريبي للورشة لتنفيذ الأنشطة.

2. متابعة الكليات في تنفيذ التقييم الذاتي.
3. وجوب إعداد أنشطة وأوراق عمل واستمارة تقييم للمشاركين.
4. يتم إعادة النظر في معايير مجلس الاعتماد.

### مخرجات الورشة :

#### تضمنت مخرجات الورشة الآتي:

- تحديد الأطر القانونية لتنفيذ عملية التقييم الذاتي.
- تحديد معوقات التقييم الذاتي.
- تطبيق خطوات التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية.
- معرفة مهارات التحليل الرباعي SWOT.
- الخروج بألية لتنفيذ عملية التقييم الذاتي البرامجي لكليات والمراكز.
- إكساب المشاركين مهارات جمع بيانات التقييم الذاتي.
- إكسابهم مهارات إعداد التقرير النهائي للتقييم الذاتي.
- تعريفهم بكيفية بناء خطة التحسين بناء على نتائج التقييم الذاتي.

#### ثانياً : التهيئة للتقييم الذاتي بكليات الجامعة ومراكزها

برعاية رئيس الجامعة وبتكليف عميدة المركز لوحدة التدريب وتنمية القدرات تم التحضير والإعداد والتنفيذ للورش الخاصة بالتقييم الذاتي بكليات ومراكز الجامعة والتي تم عقدها في الفترة من 28 أغسطس - 2 سبتمبر 2021م في مركز التطوير وضمان الجودة وتضمن عدد المشاركين (99) من الكليات والمراكز وإدارات رئاسة الجامعة. وقد قامت عميدة المركز بعقد أكثر من عشرين اجتماعاً دورياً للمركز مع

رؤساء وحدات الجودة في الكليات والمراكز بخصوص إعداد آلية لتنفيذ التقييم الذاتي ومتابعته في الكليات والمراكز واستلام وثائق التقييم والتقارير الخاصة بذلك. وفيما يلي مجموعة من الصور التوثيقية للاجتماعات والورش المنفذة وهي على النحو الآتي:



### ثالثاً: توزيع الكادر الأكاديمي والإداري في المركز على الكليات لمتابعة عملية التقييم الذاتي:

بموجب قرار رئيس الجامعة رقم (79) لسنة 2021م بمتابعة عملية التقييم الذاتي البراجمي الذي قام به فريق التقييم بالكليات تمت المتابعة من خلال توزيع كادر المركز كلجان متابعة لفرق التقييم الذاتي في الكليات والمراكز، وقامت هذه اللجان بدورها المتمثل في إرشاد وتوجيه فرق التقييم الذاتي في إجراء عملية التقييم، كذلك مراجعة وثائق التقييم والتقارير التي أعدها هذه الفرق وفق دليل مجلس الاعتماد الأكاديمي للكليات وكذا وفق استمارة الشواهد والأدلة، وقد تم توزيع كادر المركز على الكليات للإشراف والمتابعة على عملية التقييم كما بالجدول التالي:

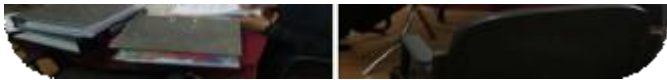
الكلية	فريق الإشراف والمتابعة
التربية الرياضية	أ.م.د. أحمد محمد مجاهد
اللغات	د. عبد الواسع علي ناجي
البتروال والموارد الطبيعية	أ. وجيدة ابراهيم الأغبري
الطب والعلوم الصحية	أ.م.د. أحمد محمد مجاهد
الصيدلة	د. عبد الواسع علي ناجي

الكلية	فريق الإشراف والمتابعة
العلوم الطبية التطبيقية	د. منصر علي الصباري أ. نسيم إسماعيل الكبسي
الهندسة	أ.م.د. أحمد محمد مجاهد د. منصر علي الصباري أ. وجيدة الأغبري
العلوم	د. عبد الواسع ناجي
التربية أرحب	د. حورية عبدالرقيب الصبري أ. أحمد قائد عبدالوهاب
كلية الحاسوب	د. منصر علي الصباري د. حسين عبدالله الأشول أ. نجلاء عبدالله الجوفي
الإعلام	د. منصر علي الصباري د. حسين عبدالله الأشول أ. ناصر محمد قاسم
التجارة	د. عبد الله الطيب صالح
الشريعة	د. نبيلة حسن الصرابي أ. نجلاء عبدالله الجوفي
الزراعة	د. عبد الغني مطهر النور
الأسنان	د. منير صالح العزاني
الطب البيطري	ناصر محمد قاسم
التربية صنعاء	أ.م.د. علي محمد شملان
التربية المحويت	د. شائف شرف الحكيمي أ. عادل محمد القباطي
الآداب	د. محمد سعد البيضي

الكلية	فريق الإشراف والمتابعة
التربية حولان	د. فتحية محمد الهمداني أ. عادل محمد القباطي

### كلية التربية الرياضية :

قام الفريق المكلف بمتابعة عملية التقييم الذاتي بالكلية من تاريخ تكليفهم بهدف مشاركة ومساعدة فريق التقييم بالكلية وفقا للدليل المعد من قبل مجلس الاعتماد الأكاديمي واستمارة الشواهد والأدلة.



### كلية الهندسة :

قام الفريق المكلف بمتابعة عملية التقييم الذاتي بالكلية من تاريخ تكليفهم بهدف مشاركة ومساعدة فريق التقييم بالكلية وفقا للدليل المعد من قبل مجلس الاعتماد الأكاديمي واستمارة الشواهد والأدلة.





### كلية البترول والموارد الطبيعية:

قام الفريق المكلف بمتابعة عملية التقييم الذاتي بالكلية من تاريخ تكليفهم بهدف مشاركة ومساعدة فريق التقييم بالكلية وفقا للدليل المعد من قبل مجلس الاعتماد الأكاديمي واستمارة الشواهد والأدلة.



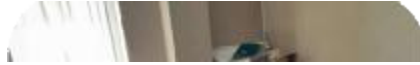
### كلية اللغات:

قام الفريق المكلف بمتابعة عملية التقييم الذاتي بالكلية من تاريخ تكليفهم بهدف مشاركة ومساعدة فريق التقييم بالكلية وفقا للدليل المعد من قبل مجلس الاعتماد الأكاديمي واستمارة الشواهد والأدلة.



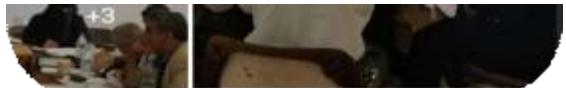
### كلية الزراعة:

قام الفريق المكلف بمتابعة عملية التقييم الذاتي بالكلية من تاريخ تكليفهم بهدف مشاركة ومساعدة فريق التقييم بالكلية وفقا للدليل المعد من قبل مجلس الاعتماد الأكاديمي واستمارة الشواهد والأدلة.



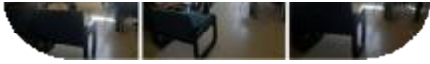
### كلية التجارة والاقتصاد:

قام الفريق المكلف بمتابعة عملية التقييم الذاتي بالكلية من تاريخ تكليفهم بهدف مشاركة ومساعدة فريق التقييم بالكلية وفقا للدليل المعد من قبل مجلس الاعتماد الأكاديمي واستمارة الشواهد والأدلة.



### كلية الطب والعلوم الصحية :

قام الفريق المكلف بمتابعة عملية التقييم الذاتي بالكلية من تاريخ تكليفهم بهدف مشاركة ومساعدة فريق التقييم بالكلية وفقا للدليل المعد من قبل مجلس الاعتماد الأكاديمي واستمارة الشواهد والأدلة.



### كلية التربية صنعاء:

قام الفريق المكلف بمتابعة عملية التقييم الذاتي بالكلية من تاريخ تكليفهم بهدف مشاركة ومساعدة فريق التقييم بالكلية وفقا للدليل المعد من قبل مجلس الاعتماد الأكاديمي واستمارة الشواهد والأدلة.



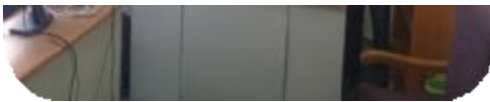
### كلية التربية أرحب :

قام الفريق المكلف بمتابعة عملية التقييم الذاتي بالكلية من تاريخ تكليفهم بهدف مشاركة ومساعدة فريق التقييم بالكلية وفقا للدليل المعد من قبل مجلس الاعتماد الأكاديمي واستمارة الشواهد والأدلة.



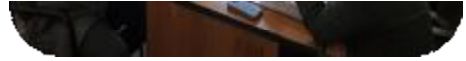
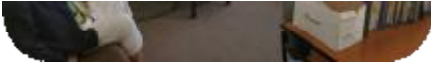
### كلية التربية المحويت :

قام الفريق المكلف بمتابعة عملية التقييم الذاتي بالكلية من تاريخ تكليفهم بهدف مشاركة ومساعدة فريق التقييم بالكلية وفقا للدليل المعد من قبل مجلس الاعتماد الأكاديمي واستمارة الشواهد والأدلة.



### كلية التربية خولان:

قام الفريق المكلف بمتابعة عملية التقييم الذاتي بالكلية من تاريخ تكليفهم بهدف مشاركة ومساعدة فريق التقييم بالكلية وفقا للدليل المعد من قبل مجلس الاعتماد الأكاديمي واستمارة الشواهد والأدلة.



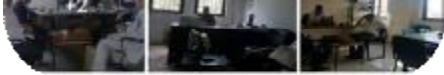
### كلية العلوم:

قام الفريق المكلف بمتابعة عملية التقييم الذاتي بالكلية من تاريخ تكليفهم بهدف مشاركة ومساعدة فريق التقييم بالكلية وفقا للدليل المعد من قبل مجلس الاعتماد الأكاديمي واستمارة الشواهد والأدلة.



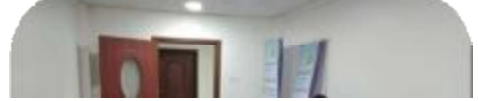
### كلية الطب البيطري:

قام الفريق المكلف بمتابعة عملية التقييم الذاتي بالكلية من تاريخ تكليفهم بهدف مشاركة ومساعدة فريق التقييم بالكلية وفقا للدليل المعد من قبل مجلس الاعتماد الأكاديمي واستمارة الشواهد والأدلة.



### كلية الأسنان:

قام الفريق المكلف بمتابعة عملية التقييم الذاتي بالكلية من تاريخ تكليفهم بهدف مشاركة ومساعدة فريق التقييم بالكلية وفقا للدليل المعد من قبل مجلس الاعتماد الأكاديمي واستمارة الشواهد والأدلة.



### كلية الآداب والعلوم الإنسانية:

قام الفريق المكلف بمتابعة عملية التقييم الذاتي بالكلية من تاريخ تكليفهم بهدف مشاركة ومساعدة فريق التقييم بالكلية وفقا للدليل المعد من قبل مجلس الاعتماد الأكاديمي واستمارة الشواهد والأدلة.



### كلية الشريعة والقانون:

قام الفريق المكلف بمتابعة عملية التقييم الذاتي بالكلية من تاريخ تكليفهم بهدف مشاركة ومساعدة فريق التقييم بالكلية وفقا للدليل المعد من قبل مجلس الاعتماد الأكاديمي واستمارة الشواهد والأدلة.





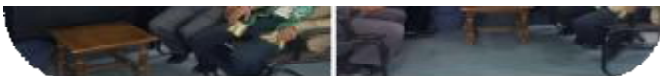
### كلية الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات :

قام الفريق المكلف بمتابعة عملية التقييم الذاتي بالكلية من تاريخ تكليفهم بهدف مشاركة ومساعدة فريق التقييم بالكلية وفقا للدليل المعد من قبل مجلس الاعتماد الأكاديمي واستمارة الشواهد والأدلة.



### كلية الإعلام.

قام الفريق المكلف بمتابعة عملية التقييم الذاتي بالكلية من تاريخ تكليفهم بهدف مشاركة ومساعدة فريق التقييم بالكلية وفقا للدليل المعد من قبل مجلس الاعتماد الأكاديمي واستمارة الشواهد والأدلة.



### كلية العلوم الطبية والتطبيقية.

قام الفريق المكلف بمتابعة عملية التقييم الذاتي بالكلية من تاريخ تكليفهم بهدف مشاركة ومساعدة فريق التقييم بالكلية وفقا للدليل المعد من قبل مجلس الاعتماد الأكاديمي واستمارة الشواهد والأدلة.



**المتابعة الميدانية للتقييم الذاتي لكليات جامعة صنعاء برئاسة عميدة المركز  
أ.د. هدى علي العماد وتكليف لجان ثلاثية لكل برنامج متابعة جمع أدلة وشواهد التقييم  
بحسب الاستمارة الموحدة**

قامت الأستاذة الدكتورة هدى علي العماد بالنزول الميداني للكليات والمراكز برفقة أمين المركز وعدد من الكادر الأكاديمي والإداري وذلك استشعاراً بالمسئولية والأهمية الكبيرة للتقييم الذاتي وعكسا لمدى حرصها واهتمامها بنجاح عملية التقييم الذاتي لكليات ومراكز جامعة صنعاء.



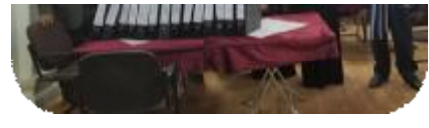
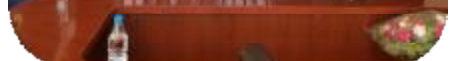


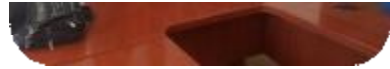
ويمكن استعراض الكليات التي سلمت وثائق التقييم الذاتي للمركز وتقوم الفرق بمراجعتها والتي تتضمن (129) برنامج و(1126) ملف بوكس كما هو موضح بالجدول التالي:

م	الكلية	عدد البرامج	عدد البوكسات	المراجعة
1	الهندسة	8	115	√
2	اللغات	6	48	√
3	التربية الرياضية	1	8	√
4	البتروال والموارد الطبيعية	5	24	√
5	الطب والعلوم الصحية	3	14	√
6	الصيدلة	1	9	√
7	العلوم الطبية التطبيقية	6	41	√
8	طب الأسنان	2	14	√
9	الطب البيطري	1	8	√
10	التجارة والاقتصاد	7	85	√
11	الشريعة والقانون	1	19	√
12	الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	3	30	√
13	الإعلام	3	27	√
14	العلوم	7	63	√
15	الآداب	16	179	√
16	الزراعة	11	72	√
17	التربية صنعاء	16	136	√
18	التربية أرحب	10	80	√
19	التربية خولان	13	104	√
20	التربية المحويت	10	80	√
-	المجموع	130	1126	-

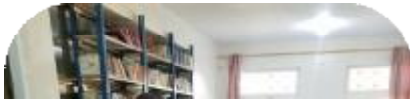
## ب- تسليم ملفات التقييم الذاتي وفق المعايير الثمانية وبحسب استمارة الأدلة والشواهد والوثائق المعتمدة من قبل مجلس الاعتماد للقيام بعملية المراجعة :

من خلال الجهود المبذولة من قيادة مركز التطوير الأكاديمي والكادر الأكاديمي والإداري وعمداء الكليات وفرق التقييم تمكنت أغلب الكليات والمراكز من إنجاز التقييم الذاتي وقامت بتسليم وثائق التقييم المتضمنة للشواهد والأدلة وكذلك تقرير التقييم الذاتي.











## زيارة تفقدية لرئيس الجامعة لمتابعة عملية مراجعة معايير التقييم الذاتي تمهيداً لرفعها لمجلس الاعتماد :

قام رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس بزيارة لمركز التطوير الأكاديمي لمتابعة عملية مراجعة معايير التقييم الذاتي تمهيداً لرفعها لمجلس الاعتماد وقد أفادت أ.د. هدى علي العماد عميدة المركز أن المركز وعمداء الكليات يقومون بجهود جبارة في سبيل إنجاز التقييم الذاتي والتهيئة للتقدم لمجلس الاعتماد بغرض الاعتماد البراهمي والمؤسسي.



### **الإصدارات والإنتاج العلمي للمركز ودليل الإنتاج العلمي للجامعة**

ساهم المركز في إجراء الدراسات والبحوث التي تهدف إلى تطوير الممارسات التربوية والتطوير الأكاديمي في الجامعة وإعداد كتيبات ونشرات علمية بغرض التنوير بالاتجاهات الحديثة والمستجدات في مجال البحوث العلمية والتطوير الجامعي، كما ساهم في نشر ثقافة الجودة بأكثر من أربعين إصدارًا خلال عامين بالإضافة إلى إنجاز العديد من المقاييس والأدلة الخاصة بالجودة والتعليم الجامعي، كذا دليل الإنتاج العلمي لجامعة صنعاء 1970 - 2021م.

## أولاً: الإصدارات:



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير وضمان الجودة

## مركز التطوير وضمان الجودة

يصدر خمسين عنواناً من 2019 إلى 2021م

إشراف

أ.د/ هدى علي العماد  
عميدة مركز التطوير وضمان الجودة

أ.د/ القاسم محمد عباس  
رئيس الجامعة

لتحميل الإصدارات الدخول على الرابط: <http://su.edu.ye/adcqa/ar>

### نبذة تعريفية عن المركز:

تماشيا مع الاستراتيجية الوطنية للتطوير التعليم والبحث العلمي وسعيًا من جامعة صنعاء للارتقاء بمكانتها المستحقة ومتابعة مدى تطبيق المعايير العالمية والوطنية في كافة الخدمات التي تقدمها للمستفيدين من تلك الخدمات، وإيمانًا منها بأهمية الدور الذي تلعبه الجودة الشاملة وفي إطار الاهتمام باتباع قواعد برامج توكيد جودة العملية التعليمية، قامت الجامعة بإنشاء مركز للتطوير وضمان الجودة على مستوى الجامعة لضمان جودة العملية الأكاديمية والإدارية في الجامعة وفق متطلبات نظم الجودة والاعتماد المحلية والعالمية، بالإضافة إلى وحدة لضمان الجودة بكل كلية من كلياتها ويقوم المركز بالإشراف عليها.

وقد سعى المركز منذ إنشائه في عام ٢٠٠٦م بقرار رئيس الجامعة رقم (٤٠٠) لعام ٢٠٠٦م إلى أداء رسالته لخدمة وتطوير التعليم الجامعي والاضطلاع بمهام متابعة مؤشرات الاعتماد وضمان الجودة لكافة البرامج الأكاديمية في الجامعة بالإضافة إلى عمليتي التطوير والتقويم. كما يقوم ويشكل مستمر بإعداد برامج تدريبية لأعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة قائمة على دراسة الاختصاصات التدريسية لتوفير الدعم المهني والأكاديمي وبما يتناسب مع طبيعة عمل عضو الهيئة التدريسية تتضمن أربعة محاور رئيسية (التدريس، البحث العلمي، خدمة المجتمع، وخدمة الجامعة) بما يجعل الجامعة واحدة من الجامعات الرائدة في مجالات التعليم وجعلها متميزة بمستوى جودة البرامج الأكاديمية التي تقدمها وأيضاً جعلها متميزة بمستوى خريجيها. ويقوم المركز بالتعاون مع الكليات المختلفة بالسعي للحصول على اعتمادات وشهادات ضمان الجودة وطنياً وعالمياً بما يحقق رؤية ورسالة وأهداف وقيم الجامعة وخطتها الاستراتيجية. كما يقوم بمراقبة موقع الجامعة في التصنيفات العالمية للجامعات وإفراج آليات العمل المناسبة للارتقاء بمستوى الجامعة في تلك التصنيفات.



































## رؤية المركز

- الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم العالي.

## رسالة المركز

- يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، وضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.

## أهداف المركز

- يعمل المركز على تحقيق الأهداف التالية:
  - 1- نشر ثقافة الجودة بين منتسبي الجامعة والتهوض بالمكتبات والانتاج والنشر العلمي.
  - 2- وضع الخطط الاستراتيجية لنظام الجودة والاعتماد الأكاديمي في الجامعة والتقويم والمتابعة لضمان استدامتها.
  - 3- بناء وتفعيل نظام ضمان الجودة في الجامعة.
  - 4- بناء نظام اعتماد أكاديمي داخلي وفقاً لمعايير الاعتماد الوطنية.
  - 5- تأهيل الجامعة وخلياتها ومراكزها البحثية للوصول على الاعتماد الأكاديمي.
  - 6- تطوير قدرات منتسبي للجامعة في مختلف المجالات الأكاديمية والإدارية والتقنية.
  - 7- القياس والتقويم وتحليل وتطوير المناهج داخل الجامعة.
  - 8- بناء نظام معلومات متكامل للجودة والاعتماد على مستوى الجامعة.
  - 9- ضمان الموارد المالية الكافية للتطوير وضمان الجودة والاعتماد.

## لتحميل الإصدارات الدخول على الرابط

<http://su.edu.ye/adcca/ar>

## ثانياً: الإنتاج العلمي

### الإنتاج العلمي للمركز:

تم في هذه المرحلة تطوير ما يلي:

- 1- تقديم تصور مقترح لتأسيس مجلة علمية للمراكز العلمية كافة، وقد تمت موافقة مساعد رئيس الجامعة لشئون المراكز العلمية بشأنها.
- 2- حصر الجوائز التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس في الجامعة.
- 3- إعداد كتيبات، ونشرات علمية بغرض التنوير بالاتجاهات الحديثة والمستجدات في مجال البحوث العلمية والتطوير الجامعي.
- 4- إجراء الدراسات والبحوث التي تهدف إلى تطوير الممارسات التربوية والتطوير الأكاديمي في الجامعة.

## جدول بأسماء الأبحاث التي نشرت لباحثي مركز التطوير وضمان الجودة

م	اسم الباحث	عنوان البحث	سنة النشر	اسم المجلة
1	أ.م.د. هادي يحيى العماد	1- المسائل الملقبات في الفرائض	2014م	مجلة الأندلس للعلوم الإنسانية والاجتماعية - مجلة علمية محكمة دورية المجلد (7) العدد (2)
		2- أحكام الطلاق البدعي في الفقه الإسلامي	2014م يناير- يونيو	جامعة الملكة أروى العدد (12)
		3- مسائل الإجماع التي يلزم المجتهد معرفتها عند ابن المرتضى	2013م ديسمبر	مجلة جامعة ذمار للدراسات والبحوث الإنسانية العدد (18)
		4- التطبيع مع العدو الإسرائيلي - حكمه وأثره على الواقع الإسلامي.	2021م	جامعة الناصر (المجلد 2)
		5- الولايّة في الزواج (دراسة مقارنة ورأي القانون اليمني)	2021م	مجلة آداب الجديدة
		6- نفقة دواء الزوجة (دراسة مقارنة ورأي القانون اليمني)	2021م	المجلة الدولية لنشر البحوث والدراسات المجلد (2) الأردن
		7- القواعد الفقهية عند أئمة الزيدية	2021م	مجلة الأندلس للعلوم الإنسانية والاجتماعية المجلد (5) اليمن
		8- الغلو والتطرف والتكفير في ميزان الشريعة الإسلامية	2017م	مجلة كلية التربية للعلوم الإنسانية المجلد (7) العراق
2	د. أحمد محمد مجاهد القدسي	واقع أداء رؤساء الأقسام الأكاديمية بكليات التربية جامعة صنعاء في ضوء مفهوم الجودة الشاملة (كلية التربية صنعاء أنموذجاً).	ديسمبر 2017م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة المجلد (5) العدد (9)
		تحديد الاحتياجات التدريبية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة صنعاء في ضوء متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي مركز التطوير، جامعة صنعاء، (بحث مشترك).	ديسمبر 2017م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة المجلد (5) العدد (9)
		مدى قيام جامعة صنعاء بالدور المناط بها في بناء مجتمع المعرفة (دراسة ميدانية	يونيو 2018م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة المجلد

م	اسم الباحث	عنوان البحث	سنة النشر	اسم المجلة
		من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس).		(6) العدد (10)
		المعوقات التي تحول بين الجامعات اليمنية ودورها في بناء مجتمع المعرفة (دراسة حالة جامعة صنعاء).	يونيو 2019م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة المجلد (7) العدد (12)
		مدى التزام أعضاء هيئة التدريس بجامعة صنعاء بأخلاقيات مهنة التعليم من وجهة نظر الطلاب	مارس 2020م	مجلة جامعة الرازي للعلوم الإدارية والإنسانية المجلد (1)، العدد (1)
		تقويم الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية أرحب-جامعة صنعاء	2021م	المجلة العلمية لجامعة المستقبل، العدد (2)
3	د. خليل محمد الخطيب	الأكاديمية العربية للقيادة الجامعية - تصور مقترح في ضوء بعض الخبرات العالمية.	يناير 2018م	مجلة افاق جديدة في تعليم الكبار، العدد (23)، تصدر عن مركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس، مصر.
		واقع المسؤولية الاجتماعية لدى المؤسسات الجامعية العربية ومتطلبات تنميتها في ضوء التحديات المعاصرة.	24- 25 يوليو 2019م	مجلة جامعة حضرموت عدد خاص بالمؤتمر العلمي الرابع، جامعة حضرموت، اليمن.
		تطوير أداء المراكز العلمية بجامعة صنعاء في ضوء أهدافها ومسؤولياتها الاجتماعية.	يناير - يونيو 2019م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة، المجلد (7) العدد (12)، مركز التطوير وضمان الجودة، جامعة صنعاء، اليمن.
		واقع الإنتاج والنشر العلمي بالجمهورية اليمنية ومقترحات تطويره في ضوء متطلبات التحول الرقمي.	2020م	موقع منظمة المجتمع العلمي العربي، الدوحة، قطر، متوفر على الرابط: <a href="http://arsco.org/article-detail-1579-8-0#.XoEeyL7mnvU.email">http://arsco.org/article-detail-1579-8-0#.XoEeyL7mnvU.email</a>
		واقع البحث العلمي في الوطن العربي دراسة وصفية تحليلية.	2008- 2018م	موقع منظمة المجتمع العلمي العربي، الدوحة، قطر، متوفر على الرابط:

م	اسم الباحث	عنوان البحث	سنة النشر	اسم المجلة
				<a href="https://www.arsco.org/article-detail-1656-8-0#.Xvgix8Cvb9.whatsapp">https://www.arsco.org/article-detail-1656-8-0#.Xvgix8Cvb9.whatsapp</a>
		تحليل الاتجاهات الموضوعية للرسائل العلمية بقسم الإدارة والتخطيط التربوي بجامعة صنعاء	1997- (2019)	مجلة جامعة الملكة أروى ، العدد (24) ، جامعة الملكة أروى ، اليمن.
		واقع المسؤولية المجتمعية ومقترحات تأطيرها لدى المؤسسات الحكومية والخاصة بالجمهورية اليمنية في ظل تفضي الأوبئة.	يناير - يونيو 2020م	العدد الثاني، مجلة المؤتمرات العلمية الدولية، الصادرة عن المركز الديمقراطي العربي، ألمانيا، برلين.
		تحليل الرسائل الجامعية المودعة لدى المركز الوطني للمعلومات بالجمهورية اليمنية.	2020م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة، المجلد (8) العدد (14) - (15) ، مركز التطوير وضمان الجودة، جامعة صنعاء اليمن.
		تحديات التعليم الالكتروني في دول العالم الثالث واليمن وسبل معالجتها	2020م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة، المجلد (8) العدد (14) - (15) ، مركز التطوير وضمان الجودة، جامعة صنعاء اليمن.
4	د. حسين عبد الله الأشول	1- تحديد الاحتياجات التدريبية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة صنعاء في ضوء متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي مركز التطوير، جامعة صنعاء، (بحث مشترك).	يناير - يونيو 2017م	دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة-المجلد (5) العدد (9)
5	د. حسن هائل الصالحي	1- تحديد الاحتياجات التدريبية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة صنعاء في ضوء متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي مركز التطوير، جامعة صنعاء،	يناير - يونيو 2017م	دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة-المجلد (5) العدد (9)

م	اسم الباحث	عنوان البحث	سنة النشر	اسم المجلة
6	د. عبدالله الطيب صالح	1- تحديد الاحتياجات التدريبية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة صنعاء في ضوء متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي مركز التطوير، جامعة صنعاء	يناير - يونيو 2017م	دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة-المجلد (5) العدد (9)
7	د. نبيلة حسن الصراجي	1- تصور مقترح لتسويق مخرجات البحث العلمي بالجامعات اليمنية في ضوء التجارب العربية والعالمية.	24 - 26 2017م	المؤتمر الخامس للتعليم العالي في اليمن واحتياجات التنمية
		2- واقع جودة العمليات الادارية بجامعة صنعاء وفقاً لمنهج (Six Sigma).	4-5 فبراير 2018م	المؤتمر العلمي الأول للعلوم الانسانية والاجتماعية - جامعة الاندلس للعلوم والتكنولوجيا بالجمهورية اليمنية
		3- تطوير المراكز العلمية والبحثية بجامعة صنعاء في ضوء متطلبات اقتصاد المعرفة.	28 - 29 نوفمبر/ 2018م	دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة-
		4- مستوى جودة الحياة الوظيفية لدى العاملين بالجامعات اليمنية.	3-4 مارس 2019م	المؤتمر العلمي الثاني للعلوم الانسانية والاجتماعية (العلوم الإنسانية وتحديات العصر) جامعة الاندلس للعلوم والتكنولوجيا بالجمهورية اليمنية
		5- الفساد الأكاديمي وأثره في السمعة التنظيمية كما يدركها طلبة الدراسات العليا بكلية التربية جامعة صنعاء.	20-21 أكتوبر 2020م	المؤتمر العلمي الثاني للعلوم الادارية (التنمية المستدامة ركيزة للأمن والاستقرار والسلام) جامعة الاندلس للعلوم والتكنولوجيا بالجمهورية اليمنية
8	د. عبدالواسع علي ناجي	1- بحث مشترك بعنوان " دور الواثق اب في تنمية القيم الوطنية لدى طلبة المرحلة الثانوية في الجمهورية اليمنية	2019م	مجلة المجلس العربي للطفولة والتنمية، القاهرة - مصر العربية. (حاز البحث على جائزة البحث العلمي في قضايا الطفولة والتنمية من المجلس العربي للطفولة والتنمية - مصر

في ضوء لتحديات العصر

م	اسم الباحث	عنوان البحث	سنة النشر	اسم المجلة
				العربية
		2- بحث بعنوان "تقييم واقع التربية البيئية في كليات التربية في اليمن في ضوء القيم البيئية اللازم تنميتها لدى الطلاب".	2014م	مجلة كلية التربية الاسماعيلية، جامعة قناة السويس - مصر العربية
		3- نشر بحث مشترك مع الدكتور عبد الغني الحاروري بعنوان "دور المعلم في تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لدى طلبة المرحلة الثانوية بالجمهورية اليمنية"، المجلد الحادي عشر، العدد الحادي والعشرين	2020م	المجلة الدولية لتطوير التفوق، جامعة العلوم والتكنولوجيا
		4- نشر بحث جماعي بعنوان "تحديد الاحتياجات التدريبية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة صنعاء في ضوء متطلبات الجودة والاعتماد الاكاديمي (بحث مشترك).	يوليو 2017م	"مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة - مركز التطوير الاكاديمي وضمان الجودة، جامعة صنعاء، مجلد (5) العدد (9)
		5- نشر بحث بعنوان فاعلية برنامج مقترح في التربية البيئية من منظور اسلامي على تنمية القيم البيئية لدى الطلاب المعلمين في الجمهورية اليمنية".	2014م	مجلة كلية التربية الاسماعيلية، جامعة قناة السويس - مصر العربية
		6- بحث مشترك بعنوان "تقويم جودة الأداء الاكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية أرحب جامعة صنعاء	2021م	المجلة العلمية بجامعة المستقبل، العدد 2
9	د. عبد الغني مطهر النور	1- بحث مشترك بعنوان "تقويم جودة الأداء الاكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية أرحب جامعة صنعاء		المجلة العلمية بجامعة المستقبل، العدد 2
		2- بحث مشترك "واقع حوكمة الجامعات الاهلية اليمنية من وجهة نظر المجتمع الاكاديمي"	يناير-يوليو 2019م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة المجلد (7) العدد (12)
		. A. A. Mutahar, G.Y. Xiang, F. 3 Abudhim and Al Ati Ali. The	2007م	Pakistan Journal of Social Sciences 4 (6): 755-761, 2007



م	اسم الباحث	عنوان البحث	سنة النشر	اسم المجلة
		Schools"		
		4. Alnoor Abdulghani Mutahar, Guo yuanxiang, Feras abudhim and Sheriff Ghali. Effect of a Proposal Teaching Strategy on the Students Common Errors'.	2008م	The Social Sciences 3 (8): 587-593, 2008
		5. Feras Abudhim, Guo Yuanxiang and Alnoor Abdulghani Mutahar. Assessment the Environment of the Chemistry Laboratories at Huazhong Normal University (HZNU) in China and Jordanian University (JU) in Jordan as Perceived by students".	2008م	Pakistan Journal of Social Sciences 5 (4): 306-309, 2008
10	د. منير صالح العزاني	1- بحث مشترك " واقع حوكمة الجامعات الأهلية اليمنية من وجهة نظر المجتمع الأكاديمي "	يناير-يوليو 2019م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة المجلد (7) العدد (12)
11	أ.د. علي محمد شعلان	1- تقويم الأداء الأكاديمي لعضو هيئة التدريس بكلية التربية جامعة صنعاء في ضوء معايير الجودة	يناير - يونيو 2017م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة مركز التطوير المجلد (5) العدد (8)

م	اسم الباحث	عنوان البحث	سنة النشر	اسم المجلة
		2-تحديد الاحتياجات التدريبية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة صنعاء في ضوء متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي مركز التطوير، (بحث مشترك).	( يناير - يونيو 2017م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة مركز التطوير المجلد (5) العدد (9)
		3-تقويم جودة مهارات التدريس لدى أساتذة كلية التربية المحويت من وجهة نظر العميد ونائبه ورؤساء الأقسام كلية الدراسات العليا للتربية،	اكتوبر 2015م	جامعة القاهرة-المجلد الثالث والعشرون العدد(4).
		4-التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية جامعة صنعاء ودور التعليم الجامعي في مواجهتها،	ابريل - يونيو 2017م.	مجلة الأندلس للعلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد (15)، العدد(14)
		5-واقع برامج إعداد المعلم بكليات التربية جامعة صنعاء في ضوء متطلبات سوق العمل،	يناير - يونيو 2015م	مجلة جامعة صنعاء للعلوم التربوية والنفسية، المجلد(13)، العدد(1)

م	اسم الباحث	عنوان البحث	سنة النشر	اسم المجلة
		6- تقويم أداء مدربي برامج التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر المدربين	يناير- يونيو 2015م	مجلة جامعة صنعاء للعلوم التربوية والنفسية، المجلد (13)، العدد (2)
		7- مدى رضا أعضاء مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة بجامعة صنعاء عن تحقق مؤشرات الأداء الأكاديمي على مستوى المركز	2020م	مجلة المركز الديمقراطي المجلد ( ) العدد
1 2 13	د.منصر علي الصباري	1- تحديد الاحتياجات التدريبية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة صنعاء في ضوء متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي مركز التطوير، جامعة صنعاء	يناير- يونيو 2017م	المجلد (5) العدد (9) (بحث مشترك)
		2- بحث مشترك مع الدكتور أحمد محمد مجاهد بعنوان "درجة التزام أعضاء هيئة التدريس بأخلاقيات مهنة التعليم من وجهة نظر الطلبة"	2020م	مجلة جامعة الرازي العدد (1)

م	اسم الباحث	عنوان البحث	سنة النشر	اسم المجلة
		3- بحث مشترك بعنوان " واقع البحث العلمي في اليمن - دراسة حالة - كلية الهندسة. "	2015م	الهندسة جامعة صنعاء المؤتمر العلمي الخامس للبحث العلمي - كلية الهندسة جامعة صنعاء
		1- تصور مقترح لتسويق الخدمات الجامعية بجامعة صنعاء في ضوء الاتجاهات العربية والعالمية	2017م	" في مجلة الدراسات الاجتماعية - جامعة العلوم والتكنولوجيا، المجلد (23) ، العدد (3). "
	د. فتيحة محمد الهادي	2- تصور مقترح لتطوير آلية الإنتاج العلمي بجامعة صنعاء في ضوء التنمية المستدامة.	2017 /4 /24 الى الفترة /25 2017 /4 م	منشور في المؤتمر العلمي الخامس للتعليم العالي وزارة التعليم العالي
		3- متطلبات تنمية رأس المال الفكري في جامعة صنعاء في ضوء مدخل إدارة المعرفة	4 / مارس 2019 م	منشور في المؤتمر العلمي الثاني للعلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة الأندلس

م	اسم الباحث	عنوان البحث	سنة النشر	اسم المجلة
		4-تصور مقترح لتطوير الاعلام التربوي في الجمهورية اليمنية في ضوء العولمة الثقافية.	3- 4 / مارس 2019 م	منشور في المؤتمر العلمي الثاني للعلوم الانسانية والاجتماعية جامعة الاندلس
14	د. حورية عبدالرقيب الصبري	فعالية تدريس مقرر التربية الاسرية المطور وفق نظرية جولمان لتنمية الذكاء الوجداني ومهارات الحياة لدى طلبة كلية التربية جامعة صنعاء.	2019م	مجلة جامعة ذمار
15	د. عبده نعمان الشريف	1- دور الانترنت في عملية الشراء في البيئة اليمنية .	2018م	مجلة العلوم الانسانية جامعة ذمار ( العدد 35)
		2- الفجوة بين ثقافة الجودة الشاملة ومستوى أداء النظام التعليمي في الجمهورية اليمنية	2018م	مجلة جامعة الاندلس (العدد 16)

م	اسم الباحث	عنوان البحث	سنة النشر	اسم المجلة
		3- " ثقافة الجودة الشاملة ودورها في تحسين أداء النظام	2014م	مجلة شئون العصر لمركز الدراسات الاستراتيجية
		4- الحكومة الإلكترونية كاستراتيجية وطرق الإثبات والحماية لمعاملتها العدد 18.	2008 م	المجلة العلمية كلية الاقتصاد والتسيير جامعة الجزائر، (العدد 18)
		5- استراتيجية تقديم خدمات الحكومة الإلكترونية عبر الموبايل	2010 م	مجلة علوم كلية الاقتصاد والتسيير جامعة الجزائر (العدد 20)

### الإنتاج العلمي للجامعة

وتم في هذه المرحلة تطوير الدليل في نسخته الأولى باستكمال بيانات الإنتاج العلمي سواءً أكان رسائل علمية أم أبحاث ترقية في الكليات والمراكز وعناوين رسائل مبتعثي جامعة صنعاء حتى نهاية العام 2021م ليقدم الإنتاج العلمي في شكلين:

- 1- كتاب يشتمل على كل البيانات مع إحصاءاتها وتحليلها وكشافين بأسماء المؤلفين وعناوين الرسائل والأبحاث.

2- صيغة تفاعلية ترفع إلى موقع الجامعة ليستفيد منها الباحثون والمتابعون وفي ما يلي مجموعة من الصور الخاصة بالإصدارات والإنتاج العلمي:

أولاً: (الرسائل العلمية للكليات):

جدول التوزيع حسب الدرجة العلمية والجنسية  
(التوزيع على مستوى الكليات)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						الكليات	
			ماجستير			دكتوراه				
إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	عدد	نسبة %
39	38	1	34	33	1	5	5	0	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	87.2%	86.8%	100.0%	12.8%	13.2%	0.0%	نسبة %	
21	21		21	21		0	0		عدد	طب الأسنان
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		نسبة %	
2	2		2	2		0	0		عدد	الصيدلة
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		نسبة %	
1	1		1	1		0	0		عدد	الهندسة
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		نسبة %	
27	27		21	21		6	6		عدد	العلوم
100.0%	100.0%		77.8%	77.8%		22.2%	22.2%		نسبة %	
6	6		6	6		0	0		عدد	الزراعة
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		نسبة %	
99	99		90	90		9	9		عدد	التربية
100.0%	100.0%		90.9%	90.9%		9.1%	9.1%		نسبة %	
10	9	1	10	9	1	0	0	0	عدد	التجارة والاقتصاد
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	نسبة %	
99	98	1	51	51	0	48	47	1	عدد	الآداب والعلوم الإنسانية
100.0%	100.0%	100.0%	51.5%	52.0%	0.0%	48.5%	48.0%	100.0%	نسبة %	
14	14		14	14		0	0		عدد	الحاسوب
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		نسبة %	
43	43		17	17		26	26		عدد	اللغات
100.0%	100.0%		39.5%	39.5%		60.5%	60.5%		نسبة %	
7	7		7	7		0	0		عدد	الإعلام
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		نسبة %	
14	14		14	14		0	0		عدد	التربية الرياضية
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		نسبة %	



الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						الكلية	
			ماجستير			دكتوراه				
إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	عدد	الشريعة والقانون
11	11		11	11		0	0			
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		نسبة %	
393	390	3	299	297	2	94	93	1	عدد	الإجمالي
100.0%	100.0%	100.0%	76.1%	76.2%	66.7%	23.9%	23.8%	33.3%	نسبة %	

### التوزيع على مستوى الأقسام (كلية الطب والعلوم الصحية)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						القسم	
			ماجستير			دكتوراه				
إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	عدد	الأحياء الدقيقة
8	7	1	8	7	1	0	0		عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%		نسبة %	
8	8		6	6		2	2		عدد	الباطنية
100.0%	100.0%		75.0%	75.0%		25.0%	25.0%		نسبة %	
1	1		1	1		0	0		عدد	التمريض
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		نسبة %	
1	1		1	1		0	0		عدد	الجراحة العامة
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		نسبة %	
6	6		6	6		0	0		عدد	الطفرات
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		نسبة %	
7	7		7	7		0	0		عدد	الكيمياء الحيوية
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		نسبة %	
1	1		1	1		0	0		عدد	طب الأطفال
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		نسبة %	
3	3		0	0		3	3		عدد	طب المجتمع
100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		100.0%	100.0%		نسبة %	
3	3		3	3		0	0		عدد	علم الأدوية والمداواة
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		نسبة %	
1	1		1	1		0	0		عدد	مختبرات طبيبة
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		نسبة %	
39	38	1	34	33	1	5	5		عدد	الإجمالي
100.0%	100.0%	100.0%	87.2%	86.8%	100.0%	12.8%	13.2%		نسبة %	

### التوزيع على مستوى الأقسام (طب الأسنان)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						القسم	
			ماجستير			دكتوراه				
إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	عدد	نسبة %
1	1		1	1					عدد	نسبة %
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					عدد	نسبة %
4	4		4	4					عدد	نسبة %
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					عدد	نسبة %
7	7		7	7					عدد	نسبة %
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					عدد	نسبة %
5	5		5	5					عدد	نسبة %
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					عدد	نسبة %
3	3		3	3					عدد	نسبة %
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					عدد	نسبة %
1	1		1	1					عدد	نسبة %
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					عدد	نسبة %
21	21		21	21					عدد	نسبة %
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					عدد	نسبة %

### التوزيع على مستوى الأقسام (كلية الصيدلة)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						القسم	
			ماجستير			دكتوراه				
إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	عدد	نسبة %
2	2		2	2					عدد	نسبة %
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					عدد	نسبة %
2	2		2	2					عدد	نسبة %
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					عدد	نسبة %

### التوزيع على مستوى الأقسام (كلية الهندسة)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						القسم	
			ماجستير			دكتوراه				
إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	عدد	نسبة %
1	1		1	1					عدد	نسبة %
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					عدد	نسبة %
1	1		1	1					عدد	نسبة %
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					عدد	نسبة %

## التوزيع على مستوى الأقسام (كلية العلوم)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						القسم	
			ماجستير			دكتوراه				
إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	عدد	نسبة %
10	10		10	10		0	0		عدد	
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		نسبة %	
2	2		2	2		0	0		عدد	
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		نسبة %	
15	15		9	9		6	6		عدد	
100.0%	100.0%		60.0%	60.0%		40.0%	40.0%		نسبة %	
27	27		21	21		6	6		عدد	
100.0%	100.0%		77.8%	77.8%		22.2%	22.2%		نسبة %	

## التوزيع على مستوى الأقسام (كلية الزراعة)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						القسم	
			ماجستير			دكتوراه				
إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	عدد	نسبة %
1	1		1	1					عدد	
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					نسبة %	
1	1		1	1					عدد	
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					نسبة %	
2	2		2	2					عدد	
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					نسبة %	
2	2		2	2					عدد	
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					نسبة %	
6	6		6	6					عدد	
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					نسبة %	

### التوزيع على مستوى الأقسام (كلية التربية)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						القسم	
			ماجستير			دكتوراه				
إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	عدد	نسبة %
9	9		9	9		0	0		عدد	
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		نسبة %	
10	10		6	6		4	4		عدد	
100.0%	100.0%		60.0%	60.0%		40.0%	40.0%		نسبة %	
7	7		7	7		0	0		عدد	
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		نسبة %	
14	14		14	14		0	0		عدد	
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		نسبة %	
3	3		3	3		0	0		عدد	
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		نسبة %	
6	6		6	6		0	0		عدد	
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		نسبة %	
3	3		1	1		2	2		عدد	
100.0%	100.0%		33.3%	33.3%		66.7%	66.7%		نسبة %	
13	13		13	13		0	0		عدد	
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		نسبة %	
18	18		16	16		2	2		عدد	
100.0%	100.0%		88.9%	88.9%		11.1%	11.1%		نسبة %	
2	2		1	1		1	1		عدد	
100.0%	100.0%		50.0%	50.0%		50.0%	50.0%		نسبة %	
14	14		14	14		0	0		عدد	
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		نسبة %	
99	99		90	90		9	9		عدد	
100.0%	100.0%		90.9%	90.9%		9.1%	9.1%		نسبة %	

### التوزيع على مستوى الأقسام (كلية التجارة والاقتصاد)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						القسم	
			ماجستير			دكتوراه				
إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	عدد	نسبة %
3	3		3	3					عدد	
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					نسبة %	
4	3	1	4	3	1				عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%				نسبة %	
3	3		3	3					عدد	
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					نسبة %	
10	9	1	10	9	1				عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%				نسبة %	

### التوزيع على مستوى الأقسام (كلية الآداب والعلوم الإنسانية)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						القسم	
			ماجستير			دكتوراه				
إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	عدد	نسبة %
10	10		3	3		7	7		عدد	
100.0%	100.0%		30.0%	30.0%		70.0%	70.0%		نسبة %	
12	12		4	4		8	8		عدد	
100.0%	100.0%		33.3%	33.3%		66.7%	66.7%		نسبة %	
9	9		6	6		3	3		عدد	
100.0%	100.0%		66.7%	66.7%		33.3%	33.3%		نسبة %	
52	51	1	29	29		23	22	1	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	55.8%	56.9%		44.2%	43.1%	100.0%	نسبة %	
4	4		3	3		1	1		عدد	
100.0%	100.0%		75.0%	75.0%		25.0%	25.0%		نسبة %	
3	3		3	3		0	0		عدد	
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		نسبة %	
7	7		1	1		6	6		عدد	
100.0%	100.0%		14.3%	14.3%		85.7%	85.7%		نسبة %	
2	2		2	2		0	0		عدد	
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		نسبة %	
99	98	1	51	51		48	47	1	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	51.5%	52.0%		48.5%	48.0%	100.0%	نسبة %	

### التوزيع على مستوى الأقسام (كلية الحاسوب)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						القسم	
			ماجستير			دكتوراه				
إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	عدد	نسبة %
6	6		6	6					عدد	
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					نسبة %	
8	8		8	8					عدد	
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					نسبة %	
14	14		14	14					عدد	
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					نسبة %	

### التوزيع على مستوى الأقسام (كلية اللغات)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						القسم	
			ماجستير			دكتوراه				
إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	عدد	نسبة %
9	9		6	6		3	3		عدد	
100.0%	100.0%		66.7%	66.7%		33.3%	33.3%		نسبة %	
34	34		11	11		23	23		عدد	
100.0%	100.0%		32.4%	32.4%		67.6%	67.6%		نسبة %	
43	43		17	17		26	26		عدد	
100.0%	100.0%		39.5%	39.5%		60.5%	60.5%		نسبة %	

### التوزيع على مستوى الأقسام (كلية الإعلام)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						القسم
			ماجستير			دكتوراه			
إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	
3	3		3	3					عدد
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					نسبة %
1	1		1	1					عدد
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					نسبة %
3	3		3	3					عدد
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					نسبة %
7	7		7	7					عدد
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					نسبة %

### التوزيع على مستوى الأقسام (كلية التربية الرياضية)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						القسم
			ماجستير			دكتوراه			
إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	
14	14		14	14					عدد
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					نسبة %
14	14		14	14					عدد
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					نسبة %

### التوزيع على مستوى الأقسام (كلية الشريعة والقانون)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						القسم
			ماجستير			دكتوراه			
إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	إجمالي	يمني	غير يمني	
2	2		2	2					عدد
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					نسبة %
2	2		2	2					عدد
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					نسبة %
7	7		7	7					عدد
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					نسبة %
11	11		11	11					عدد
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					نسبة %

## التوزيع حسب الدرجة العلمية والنوع (التوزيع على مستوى الكليات)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						الكليات	
			ماجستير			دكتوراه				
إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	عدد	نسبة %
39	19	20	34	14	20	5	5	0	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	87.2%	73.7%	100.0%	12.8%	26.3%	0.0%	نسبة %	الطب والعلوم الصحية
21	10	11	21	10	11	0	0	0	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	نسبة %	طب الأسنان
2	1	1	2	1	1	0	0	0	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	نسبة %	الصيدلة
1	1		1	1		0	0		عدد	
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		نسبة %	الهندسة
27	16	11	21	13	8	6	3	3	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	77.8%	81.3%	72.7%	22.2%	18.8%	27.3%	نسبة %	العلوم
6	2	4	6	2	4	0	0	0	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	نسبة %	الزراعة
99	38	61	90	34	56	9	4	5	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	90.9%	89.5%	91.8%	9.1%	10.5%	8.2%	نسبة %	التربية
10	8	2	10	8	2	0	0	0	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	نسبة %	التجارة والاقتصاد
99	55	44	51	23	28	48	32	16	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	51.5%	41.8%	63.6%	48.5%	58.2%	36.4%	نسبة %	الآداب والعلوم الإنسانية
14	5	9	14	5	9	0	0	0	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	نسبة %	الحاسوب
43	19	24	17	4	13	26	15	11	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	39.5%	21.1%	54.2%	60.5%	78.9%	45.8%	نسبة %	اللغات
7	5	2	7	5	2	0	0	0	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	نسبة %	الإعلام
14	11	3	14	11	3	0	0	0	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	نسبة %	التربية الرياضية
11	9	2	11	9	2	0	0	0	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	نسبة %	الشرعية والقانون
393	199	194	299	140	159	94	59	35	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	76.1%	70.4%	82.0%	23.9%	29.6%	18.0%	نسبة %	الإجمالي

### التوزيع على مستوى الأقسام (كلية الطب والعلوم الصحية)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						القسم
			ماجستير			دكتوراه			
إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	
8	3	5	8	3	5	0	0	عدد	الأحياء الدقيقة
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	نسبة %	
8	6	2	6	4	2	2	2	عدد	الباطنيّة
100.0%	100.0%	100.0%	75.0%	66.7%	100.0%	25.0%	33.3%	نسبة %	
1		1	1		1	0		عدد	التمريض
100.0%		100.0%	100.0%		100.0%	0.0%		نسبة %	
1		1	1		1	0		عدد	الجراحة العامة
100.0%		100.0%	100.0%		100.0%	0.0%		نسبة %	
6	2	4	6	2	4	0	0	عدد	الطفليّات
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	نسبة %	
7	4	3	7	4	3	0	0	عدد	الكيمياء الحيويّة
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	نسبة %	
1		1	1		1	0		عدد	طب الأطفال
100.0%		100.0%	100.0%		100.0%	0.0%		نسبة %	
3	3		0	0		3	3	عدد	طب المجتمع
100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		100.0%	100.0%	نسبة %	
3	1	2	3	1	2	0	0	عدد	علم الأدوية والموادّ
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	نسبة %	
1		1	1		1	0		عدد	مختبرات طبيّة
100.0%		100.0%	100.0%		100.0%	0.0%		نسبة %	
39	19	20	34	14	20	5	5	عدد	الإجمالي
100.0%	100.0%	100.0%	87.2%	73.7%	100.0%	12.8%	26.3%	نسبة %	

### التوزيع على مستوى الأقسام (كلية طب الأسنان)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						القسم
			ماجستير			دكتوراه			
إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	
1		1	1		1			عدد	الاستعاضة الصناعيّة
100.0%		100.0%	100.0%		100.0%			نسبة %	
4	2	2	4	2	2			عدد	العلاج التحفظي
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%			نسبة %	
7	4	3	7	4	3			عدد	تقويم الأسنان
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%			نسبة %	
5	4	1	5	4	1			عدد	جراحة الوجه والفكين
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%			نسبة %	
3		3	3		3			عدد	طب أسنان الأطفال والطب الوقائي
100.0%		100.0%	100.0%		100.0%			نسبة %	



1		1	1		1				عدد	طب الفم وأمراض اللثة والتشخيص وأسعة الفم
100.0 %		100.0 %	100.0 %		100.0 %				نسبة %	
21	10	11	21	10	11				عدد	الإجمالي
100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %				نسبة %	

### التوزيع على مستوى الأقسام (كلية الصيدلة)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						القسم	
			ماجستير			دكتوراه				
إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	عدد	العقائير
2	1	1	2	1	1					
100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %					نسبة %
2	1	1	2	1	1					عدد
100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %					نسبة %

### التوزيع على مستوى الأقسام (كلية الهندسة)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						القسم	
			ماجستير			دكتوراه				
إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	عدد	الهندسة المدنية
1	1		1	1						
100.0 %	100.0 %		100.0 %	100.0 %						نسبة %
1	1		1	1						عدد
100.0 %	100.0 %		100.0 %	100.0 %						نسبة %

### التوزيع على مستوى الأقسام (كلية العلوم)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						القسم	
			ماجستير			دكتوراه				
إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	عدد	الفيزياء
10	6	4	10	6	4	0	0	0		
100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %		نسبة %
2	1	1	2	1	1	0	0	0		
100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %		نسبة %
15	9	6	9	6	3	6	3	3		
100.0 %	100.0 %	100.0 %	60.0 %	66.7 %	50.0 %	40.0 %	33.3 %	50.0 %		نسبة %
27	16	11	21	13	8	6	3	3		
100.0 %	100.0 %	100.0 %	77.8 %	81.3 %	72.7 %	22.2 %	18.8 %	27.3 %		نسبة %

### التوزيع على مستوى الأقسام (كلية الزراعة)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						القسم	
			ماجستير			دكتوراه				
إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	عدد	نسبة %
1		1	1		1				عدد	
100.0%		100.0%	100.0%		100.0%				نسبة %	
1	1		1	1					عدد	
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					نسبة %	
2	1	1	2	1	1				عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%				نسبة %	
2		2	2		2				عدد	
100.0%		100.0%	100.0%		100.0%				نسبة %	
6	2	4	6	2	4				عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%				نسبة %	

### التوزيع على مستوى الأقسام (كلية التربية)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						القسم	
			ماجستير			دكتوراه				
إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	عدد	نسبة %
9	5	4	9	5	4	0	0	0	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	نسبة %	
10	3	7	6	0	6	4	3	1	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	60.0%	0.0%	85.7%	40.0%	100.0%	14.3%	نسبة %	
7	4	3	7	4	3	0	0	0	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	نسبة %	
14	4	10	14	4	10	0	0	0	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	نسبة %	
3	1	2	3	1	2	0	0	0	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	نسبة %	
6	5	1	6	5	1	0	0	0	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	نسبة %	
3		3	1		1	2		2	عدد	
100.0%		100.0%	33.3%		33.3%	66.7%		66.7%	نسبة %	
13	4	9	13	4	9	0	0	0	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	نسبة %	
18	6	12	16	6	10	2	0	2	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	88.9%	100.0%	83.3%	11.1%	0.0%	16.7%	نسبة %	
2	1	1	1	0	1	1	1	0	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	50.0%	0.0%	100.0%	50.0%	100.0%	0.0%	نسبة %	
14	5	9	14	5	9	0	0	0	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	نسبة %	
99	38	61	90	34	56	9	4	5	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	90.9%	89.5%	91.8%	9.1%	10.5%	8.2%	نسبة %	

## التوزيع على مستوى الأقسام (كلية التجارة والاقتصاد)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						القسم	
			ماجستير			دكتوراه				
إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	عدد	نسبة %
3	3		3	3					عدد	
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					نسبة %	
4	3	1	4	3	1				عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%				نسبة %	
3	2	1	3	2	1				عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%				نسبة %	
10	8	2	10	8	2				عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%				نسبة %	

## التوزيع على مستوى الأقسام (كلية الآداب والعلوم الإنسانية)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						القسم	
			ماجستير			دكتوراه				
إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	عدد	نسبة %
10	8	2	3	2	1	7	6	1	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	30.0%	25.0%	50.0%	70.0%	75.0%	50.0%	نسبة %	
12	8	4	4	2	2	8	6	2	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	33.3%	25.0%	50.0%	66.7%	75.0%	50.0%	نسبة %	
9		9	6		6	3		3	عدد	
100.0%		100.0%	66.7%		66.7%	33.3%		33.3%	نسبة %	
52	32	20	29	17	12	23	15	8	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	55.8%	53.1%	60.0%	44.2%	46.9%	40.0%	نسبة %	
4	2	2	3	2	1	1	0	1	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	75.0%	100.0%	50.0%	25.0%	0.0%	50.0%	نسبة %	
3		3	3		3	0		0	عدد	
100.0%		100.0%	100.0%		100.0%	0.0%		0.0%	نسبة %	
7	5	2	1	0	1	6	5	1	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	14.3%	0.0%	50.0%	85.7%	100.0%	50.0%	نسبة %	
2		2	2		2	0		0	عدد	
100.0%		100.0%	100.0%		100.0%	0.0%		0.0%	نسبة %	
99	55	44	51	23	28	48	32	16	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	51.5%	41.8%	63.6%	48.5%	58.2%	36.4%	نسبة %	

### التوزيع على مستوى الأقسام (كلية الحاسوب)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						القسم	
			ماجستير			دكتوراه				
إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	عدد	نسبة %
6	2	4	6	2	4				عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%				نسبة %	
8	3	5	8	3	5				عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%				نسبة %	
14	5	9	14	5	9				عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%				نسبة %	

### التوزيع على مستوى الأقسام (كلية اللغات)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						القسم	
			ماجستير			دكتوراه				
إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	عدد	نسبة %
9	4	5	6	2	4	3	2	1	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	66.7%	50.0%	80.0%	33.3%	50.0%	20.0%	نسبة %	
34	15	19	11	2	9	23	13	10	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	32.4%	13.3%	47.4%	67.6%	86.7%	52.6%	نسبة %	
43	19	24	17	4	13	26	15	11	عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	39.5%	21.1%	54.2%	60.5%	78.9%	45.8%	نسبة %	

### التوزيع على مستوى الأقسام (كلية الإعلام)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						القسم	
			ماجستير			دكتوراه				
إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	عدد	نسبة %
3	2	1	3	2	1				عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%				نسبة %	
1	1		1	1					عدد	
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					نسبة %	
3	2	1	3	2	1				عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%				نسبة %	
7	5	2	7	5	2				عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%				نسبة %	

## التوزيع على مستوى الأقسام (كلية التربية الرياضية)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						القسم	
			ماجستير			دكتوراه				
إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	عدد	نسبة %
14	11	3	14	11	3					
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%					
14	11	3	14	11	3				عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%				نسبة %	

## التوزيع على مستوى الأقسام (كلية الشريعة والقانون)

الإجمالي الكلي			الدرجة العلمية						القسم	
			ماجستير			دكتوراه				
إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	إجمالي	ذكر	أنثى	عدد	نسبة %
2	1	1	2	1	1				عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%				نسبة %	
2	2		2	2					عدد	
100.0%	100.0%		100.0%	100.0%					نسبة %	
7	6	1	7	6	1				عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%				نسبة %	
11	9	2	11	9	2				عدد	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%				نسبة %	

## ثانياً: الرسائل العلمية للمراكز

## جدول التوزيع حسب المركز والدرجة العلمية:

Total	المركز	
	الدرجة ماجستير	عدد
13	13	عدد
100.0%	100.0%	%
10	10	عدد
100.0%	100.0%	%
4	4	عدد
100.0%	100.0%	%
27	27	عدد
100.0%	100.0%	%

### حسب المركز والقسم :

القسم				المركز	
Total	الدراسات السكانية	التنمية الدولية والنوع الاجتماعي	الإدارة المتكاملة للموارد المائية		
13	0	13	0	عدد	أبحاث ودراسات النوع الاجتماعي والتنمية
100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	%	
10	10	0	0	عدد	الدراسات السكانية
100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	%	
4	0	0	4	عدد	المياه والبيئة
100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	%	
27	10	13	4	عدد	Total
100.0%	37.0%	48.1%	14.8%	%	

### حسب المركز والقسم والجنس :

Total		الجنس				القسم	المركز
		ذكر		أنثى			
%	عدد	%	عدد	%	عدد		
100.0%	13	100.0%	6	100.0%	7	التنمية الدولية والنوع الاجتماعي	أبحاث ودراسات النوع الاجتماعي والتنمية
100.0%	10	100.0%	8	100.0%	2	الدراسات السكانية	الدراسات السكانية
100.0%	4	100.0%	4			الغداة المتكاملة للموارد المائية	المياه والبيئة
100.0%	27	100.0%	18	100.0%	9	Total	

## ثالثاً: الرسائل العلمية للمبتعثين:

## توزيع المبتعثين حسب الدولة والدرجة العلمية والنوع

الدرجة											بلد الدراسة	
إجمالي			زمالة ويورد		ماجستير		دكتوراه					
إجمالي	النوع		إجمالي	النوع	إجمالي	النوع		إجمالي	النوع			
	أنثى	ذكر				أنثى	ذكر		أنثى	ذكر		
3		3			2		2	1		1	عدد	السودان
100.0%		100.0%			66.7%		66.7%	33.3%		33.3%	% النسبة	
5	2	3			1	1	0	4	1	3	عدد	الصين
100.0%	100.0%	100.0%			20.0%	50.0%	0.0%	80.0%	50.0%	100.0%	% النسبة	
2		2			1		1	1		1	عدد	العراق
100.0%		100.0%			50.0%		50.0%	50.0%		50.0%	% النسبة	
1		1			1		1	0		0	عدد	ألمانيا
100.0%		100.0%			100.0%		100.0%	0.0%		0.0%	% النسبة	
2		2			0		0	2		2	عدد	الهند
100.0%		100.0%			0.0%		0.0%	100.0%		100.0%	% النسبة	
1		1			1		1	0		0	عدد	أمريكا
100.0%		100.0%			100.0%		100.0%	0.0%		0.0%	% النسبة	
1		1			1		1	0		0	عدد	اندونيسيا
100.0%		100.0%			100.0%		100.0%	0.0%		0.0%	% النسبة	
1		1			1		1	0		0	عدد	باكستان
100.0%		100.0%			100.0%		100.0%	0.0%		0.0%	% النسبة	
1	1				1	1		0	0		عدد	تركيا
100.0%	100.0%				100.0%	100.0%		0.0%	0.0%		% النسبة	
1		1			0		0	1		1	عدد	ماليزيا
100.0%		100.0%			0.0%		0.0%	100.0%		100.0%	% النسبة	
12	2	10			2	0	2	10	2	8	عدد	مصر
100.0%	100.0%	100.0%			16.7%	0.0%	20.0%	83.3%	100.0%	80.0%	% النسبة	
30	5	25			11	2	9	19	3	16	عدد	إجمالي
100.0%	100.0%	100.0%			36.7%	40.0%	36.0%	63.3%	60.0%	64.0%	% النسبة	

## توزيع المبتعثين حسب السنة والدرجة العلمية

إجمالي	الدرجة						العام
	زمالة ويورد		ماجستير		دكتوراه		
	عدد	% نسبة	عدد	% نسبة	عدد	% نسبة	
	14		4	28.6%	10	71.4%	2020
	16		7	43.8%	9	56.3%	غير محدد عام التخرج
	30		11	36.7%	19	63.3%	إجمالي

## توزيع المبتعثين حسب السنة والدرجة العلمية والنوع

الدرجة											العام		
إجمالي			زمالته ويورد			ماجستير			دكتوراه				
إجمالي	النوع		إجمالي	النوع		إجمالي	النوع		إجمالي	النوع			
	أنثى	ذكر		أنثى	ذكر		أنثى	ذكر		أنثى	ذكر		
14	5	9				4	2	2	10	3	7	عدد	2020
100.0%	100.0%	100.0%				28.6%	40.0%	22.2%	71.4%	60.0%	77.8%	% النسبية	
16		16				7		7	9		9	عدد	غير محدد عام التخرج
100.0%		100.0%				43.8%		43.8%	56.3%		56.3%	% النسبية	
30	5	25				11	2	9	19	3	16	عدد	إجمالي
100.0%	100.0%	100.0%				36.7%	40.0%	36.0%	63.3%	60.0%	64.0%	% النسبية	

## رابعا: أبحاث الترقيات

### جدول التوزيع العددي والنسبي لأبحاث الترقيات حسب النوع

### التوزيع على مستوى الكليات

Total		النوع				الكليات	
		أنثى		ذكر			
%	عدد	%	عدد	%	عدد		
100.0%	8	0.0%	0	100.0%	8	الإعلام	
100.0%	9	0.0%	0	100.0%	9	البيترول والموارد الطبيعية	
100.0%	8	0.0%	0	100.0%	8	التجارة	
100.0%	10	0.0%	0	100.0%	10	التربية - المحويت	
100.0%	3	0.0%	0	100.0%	3	التربية الرياضية	
100.0%	20	20.0%	4	80.0%	16	التربية صناعية	
100.0%	29	10.3%	3	89.7%	26	التربية والعلوم الإنسانية	
100.0%	26	11.5%	3	88.5%	23	التربية والعلوم التطبيقية - أرحب	
100.0%	26	0.0%	0	100.0%	26	الحاسوب وتقنية المعلومات	
100.0%	12	0.0%	0	100.0%	12	الزراعة	
100.0%	2	0.0%	0	100.0%	2	الشريعة والقانون	
100.0%	33	30.3%	10	69.7%	23	الصيدلة	
100.0%	142	37.3%	53	62.7%	89	الطب والعلوم الصحية	
100.0%	78	37.2%	29	62.8%	49	العلوم	
100.0%	18	22.2%	4	77.8%	14	اللغات	
100.0%	16	18.8%	3	81.3%	13	الهندسة	
100.0%	14	0.0%	0	100.0%	14	طب الأسنان	
100.0%	53	30.2%	16	69.8%	37	كليات الآداب والعلوم الإنسانية	
100.0%	3	0.0%	0	100.0%	3	مركز الإرشاد التربوي والنفسي	
100.0%	3	0.0%	0	100.0%	3	مركز التدريب والدراسات السكانية	
100.0%	10	0.0%	0	100.0%	10	مركز الدراسات والاستشارات	
100.0%	5	0.0%	0	100.0%	5	مركز حقوق الإنسان	
100.0%	528	23.7%	125	76.3%	403	Total	



## التوزيع على مستوى الأقسام لكل كلية

Total		النوع				الكلية / القسم		
		أنثى		ذكر				
%	عدد	%	عدد	%	عدد			
100.0%	2			100.0%	2	الإذاعة والتلفزيون	القسم	الإعلام
100.0%	6			100.0%	6	العلاقات العامة		
100.0%	8			100.0%	8	Total		
100.0%	6			100.0%	6	العلوم البيئية	القسم	البتترول والموارد الطبيعية
100.0%	3			100.0%	3	علوم الأرض		
100.0%	9			100.0%	9	Total		
100.0%	2			100.0%	2	إدارة أعمال	القسم	التجارة
100.0%	3			100.0%	3	العلوم السياسية		
100.0%	3			100.0%	3	المحاسبة		
100.0%	8			100.0%	8	Total		
100.0%	2			100.0%	2	العلوم التربوية والنفسية	القسم	التربية - المحويت
100.0%	2			100.0%	2	القرآن وعلومه		
100.0%	3			100.0%	3	اللغة الإنجليزية		
100.0%	3			100.0%	3	اللغة العربية		
100.0%	10			100.0%	10	Total		
100.0%	3			100.0%	3	المواد النظرية	القسم	التربية الرياضية
100.0%	3			100.0%	3	Total		
100.0%	3	0.0%	0	100.0%	3	الدراسات الإسلامية	القسم	التربية صناعية
100.0%	4	100.0%	4	0.0%	0	الرياضيات		
100.0%	6	0.0%	0	100.0%	6	القرآن الكريم وعلومه		
100.0%	3	0.0%	0	100.0%	3	اللغة العربية		
100.0%	4	0.0%	0	100.0%	4	تكنولوجيا التعليم		
100.0%	20	20.0%	4	80.0%	16	Total		
100.0%	3	0.0%	0	100.0%	3	التاريخ	القسم	التربية والعلوم الإنسانية
100.0%	5	0.0%	0	100.0%	5	العلوم التربوية		
100.0%	3	0.0%	0	100.0%	3	القرآن الكريم وعلومه		
100.0%	4	0.0%	0	100.0%	4	الكيمياء		
100.0%	8	0.0%	0	100.0%	8	اللغة العربية		
100.0%	6	50.0%	3	50.0%	3	علوم تربوية		
100.0%	29	10.3%	3	89.7%	26	Total		
100.0%	6	50.0%	3	50.0%	3	التاريخ	القسم	التربية والعلوم التطبيقية - أرحب
100.0%	4	0.0%	0	100.0%	4	الرياضيات		
100.0%	10	0.0%	0	100.0%	10	العلوم التربوية والنفسية		
100.0%	3	0.0%	0	100.0%	3	اللغة العربية		
100.0%	3	0.0%	0	100.0%	3	فيزياء		
100.0%	26	11.5%	3	88.5%	23	Total		
100.0%	13			100.0%	13	تكنولوجيا المعلومات	القسم	الحاسوب وتقنية المعلومات
100.0%	7			100.0%	7	علوم الحاسوب		
100.0%	6			100.0%	6	نظم معلومات		
100.0%	26			100.0%	26	Total		

Total		النوع				الكلية / القسم		
		أنثى		ذكر				
%	عدد	%	عدد	%	عدد			
100.0%	5			100.0%	5	الاقتصاد الزراعي	القسم	الزراعة
100.0%	7			100.0%	7	علوم الأغذية والتغذية		
100.0%	12			100.0%	12	Total		
100.0%	2			100.0%	2	القانون العام	القسم	الشرعية والقانون
100.0%	2			100.0%	2	Total		
100.0%	33	30.3%	10	69.7%	23	الكيمياء الدوائية والتحليلية	القسم	الصيدلة
100.0%	33	30.3%	10	69.7%	23	Total		
100.0%	5	100.0%	5	0.0%	0	الإحياء الدقيقة الطبيعية	القسم	الطب والعلوم الصحية
100.0%	36	22.2%	8	77.8%	28	الباطنية العامة		
100.0%	5	100.0%	5	0.0%	0	التمريض		
100.0%	3	0.0%	0	100.0%	3	الجراحة		
100.0%	5	0.0%	0	100.0%	5	الطب الشرعي		
100.0%	9	0.0%	0	100.0%	9	الكيمياء الحيوية		
100.0%	26	38.5%	10	61.5%	16	النساء والتوليد		
100.0%	19	15.8%	3	84.2%	16	أمراض وجراحة العيون		
100.0%	5	0.0%	0	100.0%	5	صحة مجتمع		
100.0%	25	72.0%	18	28.0%	7	طب الأطفال		
100.0%	4	100.0%	4	0.0%	0	علم الأمراض		
100.0%	142	37.3%	53	62.7%	89	Total		
100.0%	4	0.0%	0	100.0%	4	الرياضيات		
100.0%	28	57.1%	16	42.9%	12	الكيمياء		
100.0%	8	0.0%	0	100.0%	8	علوم الأرض		
100.0%	38	34.2%	13	65.8%	25	علوم الحياة		
100.0%	78	37.2%	29	62.8%	49	Total		
100.0%	6	0.0%	0	100.0%	6	الترجمة	القسم	اللغات
100.0%	7	57.1%	4	42.9%	3	اللغة الإنجليزية		
100.0%	5	0.0%	0	100.0%	5	اللغة العربية		
100.0%	18	22.2%	4	77.8%	14	Total		
100.0%	5	0.0%	0	100.0%	5	الهندسة المدنية	القسم	الهندسة
100.0%	8	0.0%	0	100.0%	8	الهندسة المعمارية		
100.0%	3	100.0%	3	0.0%	0	شعبة المياه والبيئة		
100.0%	16	18.8%	3	81.3%	13	Total		
100.0%	5			100.0%	5	التقويم وطب أسنان الأطفال	القسم	طب الأسنان
100.0%	9			100.0%	9	جراحة الوجه والفكين		
100.0%	14			100.0%	14	Total		
100.0%	13	0.0%	0	100.0%	13	الأثار والسياحة	القسم	كلية الآداب والعلوم الإنسانية
100.0%	5	0.0%	0	100.0%	5	الجغرافيا		
100.0%	14	71.4%	10	28.6%	4	الدراسات الإسلامية		

Total	النوع				الكلية / القسم	
	أنثى		ذكر			
%	عدد	%	عدد	%	عدد	
100.0%	3	0.0%	0	100.0%	3	اللغة العربية
100.0%	6	50.0%	3	50.0%	3	اللغة الفرنسية وآدابها
100.0%	6	0.0%	0	100.0%	6	المكتبات
100.0%	3	0.0%	0	100.0%	3	علم الاجتماع
100.0%	3	100.0%	3	0.0%	0	علم النفس
100.0%	53	30.2%	16	69.8%	37	Total
100.0%	3			100.0%	3	أصول تربيتية
100.0%	3			100.0%	3	Total
100.0%	3			100.0%	3	باحث
100.0%	3			100.0%	3	Total
100.0%	3			100.0%	3	الدراسات والاستشارات القانونية
100.0%	5			100.0%	5	باحث
100.0%	2			100.0%	2	قانون خاص
100.0%	10			100.0%	10	Total
100.0%	3			100.0%	3	باحث
100.0%	2			100.0%	2	حقوق الإنسان
100.0%	5			100.0%	5	Total
100.0%	528	23.7%	125	76.3%	403	Total

## □ جهود المركز في رفع التصنيف العالمي لجامعة صنعاء

يبذل المركز جهوداً كبيرة لوضع آلية لرفع التصنيف العالمي لجامعة صنعاء وذلك من خلال وضع دليل وخطة مزمنة لمتابعة ذلك والذي من شأنه تطوير الجامعة وتحسين العملية التعليمية والبحثية وبرعاية كريمة من رئيس الجامعة عُقدت العديد من اللقاءات والاجتماعات بأعضاء المركز وعمداء الكليات ونوابهم ومدراء المراكز ورؤساء وحدات الجودة بالكليات بهدف إيجاد آلية لرفع التصنيف العالمي للجامعة.

ونتيجة لهذه الجهود تقدمت جامعة صنعاء (373) مرتبةً عالمياً وفق تصنيف ويبوميتر كس (Webometris) العالمي للجامعات، حيث أعلن هذا التصنيف الصادر عن المجلس العالمي للبحث العلمي بإسبانيا نتائج التصنيف للعام 2020م وأظهرت النتائج تقدم جامعة صنعاء (373) مرتبة، حيث تقدمت من المرتبة (5145) إلى المرتبة (4772) عالمياً، من بين أكثر من 30 ألف جامعة حول العالم، وحلت الجامعة بالمرتبة (218) عربياً.

ويعدّ الويبوميتر كس من أشهر التصنيفات الأكاديمية للجامعات وأشملها حيث يشمل التصنيف أكثر من ثلاثين ألف جامعة ومؤسسة أكاديمية حول العالم، وهو يهتم بتصنيف الجامعات وفقاً لوجودها على شبكة الإنترنت عن طريق موقعها الإلكتروني، وانتشار أعمالها رقمياً على الإنترنت، وكذلك تميز البحث العلمي المنشور لباحثيها أو المستشهد به لتقييم الجامعة بصورة كلية، وذلك بهدف تحسين وتجويد التعليم العالي والبحث العلمي وتشجيع نشر المقالات العلمية المحكمة بطريقة الوصل المفتوح،

ويعد التصنيف مؤشرا لالتزام الجامعات بالاستفادة من الإنترنت لعرض ما لديها لكي تتم الاستفادة منه من قبل الآخرين، ويعتمد على قياس أداء الجامعات من خلال مواقعها الإلكترونية ضمن معايير (الحجم، ومخرجات البحث، والأثر).

ويأتي تقدم جامعة صنعاء في هذا التصنيف العالمي في ظل ما تشهده الجامعة من ثورة تقنية من خلال الانتقال من العمل اليدوي إلى العمل الإلكتروني وتوجه قيادة الجامعة بجدية نحو أمتة جميع الأعمال الإدارية والاختبارات النهائية، وكان أول ثمار هذه الثورة التقنية هو نجاح جامعة صنعاء في عملية امتحانات القبول الإلكترونية للطلاب المتقدمين عام 2020م، حيث يخرج كل طالب من قاعة الامتحان ونتيجته معه، وكذلك العمل ببرنامج "سار" الإلكتروني الذي سهل الكثير من الأعمال للطلاب حيث يتم إدخال النتائج أولاً بأول، ورصد درجات كل مستوى بمستواه وما إن يتخرج حتى تكون كل درجاته خلال كل السنوات جاهزة وتصدر وثائقه بشرط أن يتم استكمال الإجراءات المالية، وبالإضافة إلى ما سبق فقد تم تحديث موقع جامعة صنعاء من حيث المحتوى والشكل والتصميم. وقد تم الانتهاء مؤخراً من عمل خطة تفصيلية ودليل إرشادي لجامعة صنعاء لرفع رتبة تصنيف الجامعة عالمياً، وقد دخلت حيز التنفيذ بمتابعة مستمرة من قبل الدكتور القاسم محمد عباس رئيس الجامعة.

وقد أكد رئيس الجامعة أن الجامعة بمجهودها العلمي والأكاديمي خطت خطوات حثيثة من خلال ووضع آلية لتحديث النشاطات العلمية والتقنية لمواكبة التطور الحاصل في الجامعات العالمية، وأن التصنيف الجديد جاء نتيجة للجهود المبذولة من إدارة الجامعة ممثلة بكادرها الأكاديمي والإداري في إظهار صورتها الحقيقية على موقعها الإلكتروني، مشيراً إلى أن الجامعة تبذل جهوداً كبيرة في السير نحو

المزيد من رفع تصنيف الجامعة عالمياً.

من خلال الاطلاع على أفضل المواقع العالمية والمتخصصة في عملية التقييم العالمي لمواقع الجامعات نقدم تقريراً موجزاً بذلك على النحو الآتي:

1- حصول جامعة صنعاء للعام 2022م على المرتبة الأولى حسب تصنيف (AD scientific index ).

وهذا خاص بالعلماء والباحثين المتميزين AD وهذا التصنيف يعتبر تصنيف الفهرس العلمي لمؤشر يستند هذا التصنيف إلى مجموع نتائج h-index الخاصة ببرنامج الباحث العلمي من Google.

حيث تم اختيار أفضل العلماء والباحثين للمؤسسة ضمن قائمة أفضل 100000 عالم.

علاوة على ذلك يتم عرض اسم الأكاديمي صاحب أعلى مؤشر h في الجامعة المعنية مع التصنيف العالمي.

يكشف هذا التصنيف كفاءة المؤسسات عالمياً من حيث العلماء وجذب العلماء المتميزين وقدرة الجامعات على تشجيع التقدم للعلماء والأكاديميين.

الرئع: [https://www.adscientificindex.com/?country\\_code=ye](https://www.adscientificindex.com/?country_code=ye)

Rank	Country	AD Scientific Index	Scientist	University	Subject	ISI	ISI	ISI	ISI	ISI	ISI			
1	Yemen	21329	Muhammad H. H. Al-Hadi	Sana'a University	Professor of General Entomology, Sana'a University	36	22	0.725	45	55	0.776	3895	3699	0.436
2	Yemen	20849	Muhammad H. H. Al-Hadi	YNU University	Associate professor of Petroleum Geosciences, Taiz University	29	29	1.000	71	67	0.944	2545	2211	0.806
3	Yemen	20842	Muhammad H. H. Al-Hadi	Sana'a University	Associate professor of Petroleum Geosciences, Sana'a University	28	21	0.790	52	45	0.665	1867	1319	0.565

2- حصول جامعة صنعاء للعام 2021م المرتبة الأولى محليا ضمن 21 جامعة في

اليمن حسب التصنيف العالمي scimago institutions rankings

يقوم هذا التصنيف بترتيب المؤسسات والجامعات التي ترتبط ارتباطا مباشرا بالبحث ويصنفهم باستخدام مؤشر مركب يجمع بين مجموعة من المتغيرات المتعلقة بثلاث مجالات رئيسية:

1- البحث.

2- الابتكار .

3- التأثير المجتمعي (تلبية سوق العمل).

يتم قياس التأثير المجتمعي من خلال النظر في مدى ظهور مواقع الويب او موقع الجامعة على الانترنت أو وصول أشخاص لموقع الجامعة .

الموقع <https://www.scimagoir.com/rankings.php?sector=Higher+educ.&country=YEM>

3- حصول جامعة صنعاء للعام 2021 المرتبة الأولى محليا حسب التصنيف

العالمي للجامعات QS ضمن 21 جامعة محلية حيث هذا التصنيف لا يتناول مؤشرات سطحي، بل يتناول مقومات الجامعة ويقوم بتحليل هذه المقومات للجامعة والذي من خلاله يتم تقييم مستوى التعليم الذي تقدمه الجامعة وجودة بحوث هذه الجامعة الأساسية والتطبيقية التي يتم عملها في المعامل البحثية للجامعة ، وأيضا يتم التصنيف من خلال الخريجين للمؤسسة في المراحل الأساسية والدراسات العليا.

الموقع [topuniversities.com/search/universities#q=sana](http://topuniversities.com/search/universities#q=sana)

4- حصول جامعة صنعاء على المرتبة الأولى محليا حسب التصنيف العالمي

webmetrics.

حيث يعتمد هذا التصنيف بناء على المعلومات من الجامعة من خلال نشر معلومات الجامعة في موقع الجامعة والنشاطات التي تتم فيها حيث يستند هذا التصنيف على أربعة معايير:

١- معيار الحجم وهو عدد صفحات موقع الجامعة الإلكتروني التي يتم تداولها عبر محركات البحث مثل جوجل، ياهو، وغيره.

٢- معيار الرؤية وهو عدد الروابط الخارجية من ضمنها البحوث العلمية التي لها رابط على موقع الجامعة.

٣- معيار الملفات الغنية حيث يتم حساب عدد الملفات الإلكترونية بأنواعها المختلفة والتي تنتمي لموقع الجامعة عبر محرك البحث Google

٤- معيار الأبحاث حيث يتم حساب عدد الأبحاث والدراسات والتقارير المنشورة إلكترونياً تحت نطاق موقع الجامعة والتي يأخذها من Google scholar

الموقع <https://www.webometrics.info/en/Asia/Yemen>

Ranking	World Rank	University	I3C	World Rank	Country Rank	Excellence Rank
1	4312	U. Sabeel University	★	17579	3497	3219
2	6307	Zeit University	★	18617	3661	3665
3	9611	MOHAMED UNIVERSITY	★	13793	6492	4307
4	1081	University of Aden	★	18325	6482	6107
5	1081	Prince Sultan / Dhahran University	★	26811	4344	3107



تقدم جامعة صنعاء في التصنيف العالمي للجامعات (بيومتركس) والذي كان للمركز دور أساسي فيه حيث تقدمت الجامعة في مؤشر الرؤية بمقدار (353) درجة و في التميز بمقدار (782) درجة بينما تراجعت في مؤشر الانفتاح بمقدار (286) درجة وهذا ليس من اختصاص المركز (موضح أسباب التراجع بالتفصيل)

من خلال الاطلاع على موقع التصنيف العالمي للجامعات webometrics لشهري يوليو 2021م، ويناير 2022م، والمتخصص في عملية التقييم لمواقع الجامعات والذي يعتمد بشكل أساسي على معلومات الجامعة التي يتم نشرها في موقعها الخاص وكذا الأنشطة التي تقام فيها، ومن خلال ذلك لوحظ حصول جامعة صنعاء على المرتبة الأولى محلياً حسب التصنيف العالمي، للعامين 2021م، و 2022م على التوالي، إلا أنها تراجعت في التصنيف بشكل عام بمقدار (117) درجة كما جاء بجدولي التصنيف التاليين:

#### Arab World » Yemen , July 2021

Ranking	World Rank	University	Impact Rank*	Openness Rank*	Excellence Rank*
1	4312	(1) Sana'a University	17579	3497	3210

#### Arab World » Yemen, January 2022

Ranking	World Rank	University	Impact Rank*	Openness Rank*	Excellence Rank*
1	4429	(1) Sana'a University	17186	3783	2428

ومن خلال الاطلاع على النتائج في الجدولين نلاحظ أن هناك تقدماً في مؤشري التصنيف الرؤية، والتميز، وتراجعاً في مؤشر الانفتاح ويمكن توضيح ذلك فيما يلي:

- **تقدم الجامعة في مؤشر الرؤية:** تقدمت الجامعة هذا العام 2022م (353) درجة عن التقييم في العام الماضي 2021م، وهذا المؤشر يركز أساساً على عامل التأثير (Impact)، والذي يعطى لوحده وزناً نسبياً قدره (50%) من قيمة المؤشرات. وهو يعتمد على تأثير جودة محتويات موقع الجامعة بناءً على استفتاء افتراضي، وذلك من خلال حساب عدد الروابط الخارجية التي يستقبلها الموقع الإلكتروني للجامعة من مواقع أخرى، لا سيما محركات البحث منها (Ahrefs و Majestic SEO)، وهو ما يمثل اعترافاً بمكانة الجامعة والأداء الأكاديمي وقيمة المعلومات وفائدة الخدمات بسبب إدراجها في هذه المواقع.

وهذا يشير بوضوح إلى الدور الكبير الذي قام به مركز التطوير وضمان الجودة بالجامعة بضخ معظم الفعاليات والأنشطة إلى موقع الجامعة والذي أدى إلى زيادة عدد صفحات موقع الجامعة الإلكتروني بالملفات الثرية التي يتم تداولها عبر محركات البحث مثل Google، Yahoo وغيرها، وبخاصة تلك الأنشطة التي نفذها المركز في مختلف كليات ومراكز الجامعة المتمثلة بالورش والدورات التدريبية الخاصة بتوصيف البرامج والمقررات الدراسية في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه)، وكذا في عملية التقييم الذاتي في مختلف الكليات، بالإضافة إلى إقامة العديد من الورش والدورات التدريبية في مجال التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة المتمثلة باستراتيجيات التدريس والتقويم وبناء الاختبارات وغيرها.

- **تقدم الجامعة في مؤشر التميز:** الذي يعطى وزناً نسبياً قدره (35%)، تقدمت الجامعة في مؤشر التميز هذا العام 2022م بفارق (782) درجة عن التقييم في العام الماضي 2021م، وهو الذي يختص بالبحث في جودة الأوراق العلمية المنشورة من

قبل أساتذة الجامعة. وهذا يعني أن الجامعة ارتفعت في رتبها في مجال عدد الأبحاث المنشورة في الدوريات الدولية عالية التأثير، والتي تلعب دوراً هاماً في ترتيب الجامعات وفق هذا التصنيف، حيث يحسب المؤشر للأبحاث المتميزة فقط، أي الإنتاج العلمي للجامعة.

**تراجع الجامعة في مؤشر الانفتاح:** الذي يعطى وزناً نسبياً قدره (15٪)، تراجعت الجامعة في مؤشر الانفتاح هذا العام 2022م بمقدار (286) درجة عن العام الماضي 2021م، وهو الذي يختص بمدى توجه الجامعة للإسهام في بناء المحتوى المعرفي العالمي، عبر إقامة مستودعات بحث مؤسسية في شكل مكتبات رقمية، كما هو الحال مع المكتبة الإلكترونية لمحرك البحث الشهير Google Scholar.

**ويمكن الإشارة هنا إلى أن التراجع في التصنيف لم يشمل جامعة صنعاء فحسب بل شمل معظم الجامعات اليمنية، والدليل على ذلك أن جامعة صنعاء ما زالت محافظة على المركز الأول على المستوى المحلي للعامين 2021، 2022 على التوالي.**

**وبالإضافة إلى ما سبق فإن هناك أسباب أخرى ربما أدت إلى تراجع الجامعة في التصنيف العالمي للجامعات منها أن هناك جامعات عربية وأسيوية من المؤكد أنها حدثت مواقعها الإلكترونية وحسنت أوضاعها التعليمية والبحثية مما أدى إلى تقدمها في التصنيف العالمي للجامعات متخطية بذلك جامعة صنعاء.**

## المقترحات والحلول :

- 1- على الجامعة تحديث الموقع الإلكتروني للجامعة لما له من دور كبير في رفع التصنيف العالمي للجامعة.
- 2- متابعة كل الأنشطة والفعاليات ونشرها بالموقع أولاً بأول وبشكل مستمر.
- 3- ضرورة الانتقال من العمل اليدوي في حصر بيانات الجامعة إلى العمل الإلكتروني عبر موقع الجامعة بهدف تسهيل تقديم خدمات الجامعة للأفراد والجهات ذات العلاقة بشكل أفضل، والذي يعمل على تحسين سمعة الجامعة وبالتالي الرفع من التصنيف العالمي لها.
- 4- إقامة مؤتمرات علمية دولية بالشراكة مع هيئات دولية او جامعات دولية تحتل المراتب الأولى عالمياً..
- 5- تفعيل إدارة البحث العلمي بحيث لا يتم قبول أي رسالة علمية تقدم من الباحث إلا بعد نشرها باسم الجامعة وعبر البريد الرسمي للجامعة الممنوح للباحث.
- 6- العمل على تكريس جهود الإدارة العامة للبحث العلمي في توعية الباحثين وتعريفهم بأهم المؤتمرات والمجلات الدولية لنشر أبحاثهم فيها، وذلك نظراً لما لمعيار جودة البحث العلمي من النصيب الأكبر في التصنيفات العالمية حيث تعطي معظمها لهذا المعيار نسبة أعلى من 60٪.
- 7- السعي للحصول على الاعتماد الأكاديمي للجامعة على المستويين الوطني والدولي من قبل المنظمات والهيئات الدولية.

- 8- العمل على دعم الترابط الشبكي بين الجامعة والجامعات الأخرى والذي يساعد على التبادل المعلوماتي بينها وبين تلك الجامعات.
- 9- توفير تفاصيل دقيقة عن كل تخصص دراسي على مواقعها الإلكترونية ونشر تلك المعلومات على شبكة الإنترنت، مما يسهل وصول الطلبة إلى تلك المعلومات.
- 10- إعادة النظر في التعليم الجامعي وإعادة توجيهه بما يناسب سوق العمل المتميز بالتقنية والتكنولوجية، وعدم اتباع أساليب تدريس ومناهج غير فعالة والتي لم تعد مناسبة لسوق العمل الحالي.
- 11- إيجاد إجراءات وسياسات تعمل على توجيه الباحثين نحو كتابة البحوث باللغة الإنجليزية ونشرها في مجلات عالمية رصينة.
- 12- بناء شراكات وبروتوكولات وتحالفات مع الجامعات العالمية المرموقة، والعمل على وضع تشريعات وقوانين تسهل تلك الشراكات.
- 13- إنشاء إدارة جديدة بالجامعة تختص بإجراءات التصنيف وتكون مسؤولة عن جمع البيانات المطلوبة له وإصداره ومتابعته أولاً بأول.

## الجانب الإداري والمالي

### أولاً: الجانب الإداري:

- 1- تم عمل تكاليف للكادر الأكاديمي والإداري للنزول لجميع كليات الجامعة لمتابعة عملية التقييم الذاتي .
- 2- إعداد وتجهيز جميع تقارير أعضاء هيئة التدريس الخاصة بالنزول والورش للكليات .
- 3- تجهيز جميع استمارات توصيف البرامج الأكاديمية والمقررات الخاصة بالدراسات العليا وتسليمها للكليات.
- 4- تجهيز جميع الاستمارات المتعلقة بالأدلة والوثائق الخاصة بعملية التقييم الذاتي وتوزيعها على جميع الكليات.
- 5- استقبال جميع المؤشرات للتوصيف الخاص بالدراسات العليا (حسب قالب التعليم العالي) ومراجعتها وتحليلها.
- 6- استقبال جميع الملفات (البوكسات) الخاصة بالأدلة والوثائق المتعلقة بعملية التقييم الذاتي.
- 7- القيام بعملية المراجعة مع الكادر الأكاديمي للوثائق والأدلة لجميع البرامج والتي تم استلامها من الكليات وذلك بحسب معايير التقييم الذاتي الواردة بدليل مجلس الاعتماد.

- 8- القيام بجميع الأعمال الروتينية الخاصة بالمركز من طباعة وتصوير وتجهيز مذكرات وكل ما يلزم لاستمرار عمل المركز.
- 9- متابعة المذكرات الصادرة والواردة ما بين المركز والإدارة العامة وكليات ومراكز الجامعة.
- 10- تم تجهيز كشوفات لجميع الكليات والمراكز من قبل رؤساء وحدات الجودة بأسماء الموصفين للبرامج والمقررات وتسليمها ورقياً وإلكترونياً وعمل شهادات تقديرية لجميع المشاركين.
- 11- تم إعداد كشوفات بأسماء المتدربين بورشة التنمية المهنية لاستراتيجيات التدريس والتقويم وإعداد التقارير والصور الخاصة لكل ورشة وعمل شهادات تقديرية.
- 12- تم عمل ملف خاص بالمراجع الرئيسة والمراجع المساندة لبعض الكليات من وثيقة التوصيف وتجميعها وتسليمها (Pdf-word).
- 13- تم تجهيز ملف خاص بالسير الذاتية لجميع الأعضاء الأكاديميين بالمركز وتسليمه (Pdf و word).
- 14- تم تجهيز ملف خاص بجميع الأبحاث والكتب والرسائل التي نشرت لجميع الأعضاء الأكاديميين بالمركز وتسليمه (Pdf- word).
- 15- تم النزول للكليات لمتابعة الأدلة والشواهد الخاصة بالتقييم الذاتي والتوثيق بالصور وكتابة جميع الملاحظات وحصر جميع المرفقات الناقصة التي لم يتم توافرها ومتابعة مدى استكمالها في الزيارة التالية.

- 16- تم كتابة التقارير وسحبها ورقياً لكل نزول وتوثيقها بالصور.
- 17- يتم إعداد تقرير أسبوعي خاص بالتقييم الذاتي لجميع الكليات وسحبه ورقياً ومراجعتة.
- 18- تم مراجعة جميع بوكسات الشواهد والأدلة للكليات التي قامت بتسليم ملفاتها وإرفاق النواقص بالاستمارة ومخاطبة عميد كل كلية لاستكمالها.
- 19- تم مراجعة الدليل الخاص بمركز التطوير وضمان الجودة.
- 20- الانضباط الوظيفي بالمركز لهذا العام كان بدرجة جيد جدا.

### ثانياً- الجانب المالي:

- 1- إعداد الكشوفات الشهرية للحساب الخاص بالمركز والحسابات الوسيطة وصفحة العمليات وكذلك حساب المدة وترحيلها.
- 2- صرف 50% من مستحقات لجان النزول الميداني لفريق التقييم الذاتي للكليات الخاص بالمركز.
- 3- عمل التسويات الخاصة بالقيود المحاسبية لكافة العمليات المحاسبية حتى شهر مارس وتم الترحيل إلى نهاية العام.
- 4- تم نقل صلاحية التصرف بالجانب المالي من شهر ابريل 2021م إلى الأمانة العامة للشؤون المالية وسحب الرصيد من حساب المركز.
- 5- تم مواجهة النفقة التشغيلية الشهرية للمركز من الإدارة العامة وكذلك النفقات والالتزامات الأخرى وذلك بصرف عهد مالية باسم أمين صندوق



الأمانة.

6- إعداد قوائم الجرد استعدادا للقيام بعملية جرد العهد المستدامة للمركز في نهاية العام.

7- القيام بجميع الأعمال الروتينية الخاصة بالمركز كل حسب اختصاصه.

8- تم توزيع الفريق الإداري للنزول إلى الكليات بجانب الكادر الأكاديمي للقيام بعملية التقييم الذاتي للكليات.

9- تم نقل أمين المركز السابق بسام عبده سيف وتكليفه أمينا لكلية الشريعة والقانون.

10- تم تكليف الأستاذ أحمد قائد عبد الوهاب أمينا للمركز وفقا للقرار الصادر من رئيس الجامعة رقم (174) بتاريخ 2021/3/24م.

## المعوقات

م	المعوقات
1	عدم استكمال تأسيس مركز التطوير وضمان الجودة من حيث التشريعات (اللائحة الداخلية - تجهيزات المكاتب المناسبة - مقر واسع يحقق أهدافه ومهامه).
2	عدم وجود مخصص مالي يدعم البحث العلمي والفريق الذي يقوم بالبحوث الجماعية ويعمل على إنجازها بالمركز.
3	عدم ضم عميد المركز إلى عضوية مجالس الجامعة لعرض القضايا المتصلة بضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.
4	غياب البروتوكولات الإدارية (الاتفاقيات) المحلية والإقليمية التي من شأنها تحسين وتبادل الخبرات ومساندة المركز وبرامجه.
5	عدم إشراك كادر المركز في الندوات والمؤتمرات والورش على المستويين المحلي والخارجي.
6	هناك قصور في إجراءات الروتين المطول في المتابعات المالية والصعوبات مما تسبب في عدم إنجاز المعاملات في الوقت المحدد.
7	معوقات خاصة بعملية التقييم الذاتي متمثلة بالاتي: عدم تجاوب بعض الكليات مع ممثلي المركز في استكمال إجراءات عملية التقييم الذاتي . انشغال بعض العمدات بشئون الكلية الأخرى وعدم الالتفات إلى موضوع عملية التقييم الذاتي . حصر عملية التقييم الذاتي في بعض الكليات على عدد قليل من أعضاء هيئة التدريس وفي مقدمتهم مسؤول وحدة الجودة وتحميل الإداريين معظم أعمال التقييم وضعف. عدم تفاعل بعض أعضاء فرق التقييم بالكليات بصورة إيجابية مع ممثلي المركز. عدم وجود مكاتب لوحدة الجودة في بعض الكليات وعدم وجود سكرتارية لكل وحدة لتسهيل عملها. عدم متابعة عمادات بعض الكليات لمتابعة المتطلبات المالية لعملية التقييم الذاتي مما سبب عرقلة عملية البدء في إجراء التقييم.

## المقترحات

م	المقترحات
1	استكمال إنشاء وحدات الجودة في المراكز وتفعيل وحدات الجودة في بقية كليات الجامعة.
2	استكمال تأسيس مركز التطوير وضمان الجودة من حيث التشريعات (اللائحة الداخلية - تجهيزات المكاتب المناسبة - مقر واسع يحقق أهدافه ومهامه) بما في ذلك قاعات تتناسب مع العدد الكبير.
3	اعتماد مخصصات مالية لمساعدة وحدات الجودة في الكليات للقيام بإعداد الخطط الاستراتيجية وتحقيق التقييم الذاتي والاعتماد الأكاديمي.
4	إلزام الكوادر الأكاديمية بالمشاركة في البرامج التدريبية الخاصة بالتنمية المهنية التي يقيمها المركز وتطبيقها كشرط من شروط الترقية ومتابعة ذلك.
5	إلزام الكوادر الإدارية بالمشاركة في البرامج التدريبية الخاصة بالتنمية المهنية التي يقيمها المركز وتطبيقها كشرط من شروط الترقية الوظيفية.
6	إقامة دورة التنمية المهنية للكادر الإداري بالجامعة.
7	استحداث إدارة للجودة في الأمانة العامة للجامعة.
8	السعي لإيجاد قناعة قيادات الجامعة وإدراكهم للأدوار المنوطة بهم فهو يُعد بمثابة الدعم الرئيس لتحقيق الجودة.
9	العمل على إقامة وإدارة نظام إلكتروني للمحتوى التعليمي والبحثي في التوثيق في كليات الجامعة ومراكزها.
10	العمل على إدخال نظام الأرشيف الإلكتروني في التوثيق في كليات الجامعة ومراكزها بشكل واسع.
11	استكمال إنشاء وحدات الجودة في المراكز وتفعيل وحدات الجودة في بقية كليات الجامعة.

