



# التقرير السنوي للبرنامج الأكاديمي

إشراف

أ.د. هدى علي العماد  
عميدة المركز

أ.د. القاسم محمد عباس  
رئيس الجامعة

إعداد

أ.م.د. أحمد محمد مجاهد  
نائب عميد المركز

٢٠٢٣م

## التقرير السنوي للبرنامج الأكاديمي

اسم البرنامج:
التخصص:
مستوى المؤهل:
القسم العلمي:
الكلية:
الجامعة:
سنة التقرير:
المقر الرئيس للبرنامج:
الفروع التي يقدم بها البرنامج:
• .....
• .....
• .....
• .....

## المحتويات

الصفحة	الموضوع
	أولاً: متابعة تنفيذ خطة التطوير السابقة
	ثانياً: إحصاءات البرنامج: ١ - إحصائيات الطلبة (في سنة التقرير) ٢ - تحليل الدفعة الحالية (خريجي العام الذي أعد عنه التقرير) ٣ - تحليل نتائج إحصاءات البرنامج
	ثالثاً: تقويم مخرجات تعلم البرنامج ١ - نتائج تقييم مخرجات تعلم البرنامج ٢ - تحليل نتائج تقييم مخرجات التعلم
	رابعاً موجز عن تقارير المقررات الدراسية ١ - تدريس المقررات/الوحدات المخطط لها ٢ - المقررات ذات التباينات ٣ - تحليل نتائج تقارير المقررات
	خامساً: أنشطة البرنامج ١ - الإرشاد والدعم الطلابي ٢ - أنشطة التطوير لأعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم ٣ - البحث العلمي والابتكار ٤ - الشراكة المجتمعية ٥ - تحليل نتائج تقويم البرنامج

الصفحة	الموضوع
	سادساً: تقويم البرنامج ١- تقويم المقررات ٢- تقويم الطلبة لجودة البرنامج ٣- تقويمات أخرى (إن وجدت) ٤- مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج ٥- تحليل نتائج تقويم البرنامج
	سابعاً: الصعوبات والتحديات التي واجهت إدارة البرنامج
	ثامناً: خطة تطوير البرنامج
	تاسعاً: بيانات اعتماد التقرير
	عاشراً: مرفقات التقرير

## أولاً: متابعة تنفيذ خطة التطوير السابقة

تذكر الإجراءات المخطط لها الواردة في التقرير السنوي السابق للبرنامج ومستوى تنفيذها.

الإجراءات المقترحة	في حالة عدم الاكتمال	مستوى الانجاز		تاريخ الانجاز المخطط له	مسؤولية التنفيذ	الإجراءات المخطط لها
		غير مكتمل	مكتمل			
						١.
						٢.
						٣.

## ثانياً: إحصاءات البرنامج

١- إحصائيات الطلبة (في سنة التقرير)

النتائج	العنصر	م
	عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج	١
	إجمالي عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج	٢
	عدد الطلبة الذين أتموا المسارات الرئيسة ضمن البرنامج (إن وجدت)	٣
		أ-
		ب-



النتائج	العنصر	م
		ج-
	عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج في الحد الأدنى من مدة البرنامج	٤
	النسبة المئوية للطلبة الذين أتموا البرنامج في الحد الأدنى من مدة البرنامج (معدل الإتمام)	٥
	عدد الطلبة الذين أتموا نقاط الخروج للبرنامج (إن وجدت)	٦
	النسبة المئوية للطلبة الذين أتموا نقاط الخروج للبرنامج (إن وجدت)	٧
التعليق على أي عوامل خاصة أو عادية قد تكون أثرت على معدلات الإتمام:		

٢- تحليل الدفعة الحالية ( لخريجي العام):

نسبة النجاح	الطلبة الناجحون	الطلبة الراسبون	الطلبة الذين استمروا في الدراسة حتى نهاية السنة الأكاديمية	الطلبة المنسحبون	العدد الكلي للطلبة المقيدين للدفعة	تصنيف الطلاب السنوات
					ذكور	قبل ثلاثة أعوام
					إناث	
					إجمالي	
					ذكور	قبل عامين
					إناث	
					إجمالي	
					ذكور	قبل عام
					إناث	
					إجمالي	
					ذكور	العام الحالي
					إناث	
					إجمالي	
<b>التعليق على النتائج:</b>						

- يتم إدراج العديد من الصفوف عند الحاجة تبعاً لمدة البرنامج.
- يرفق تقرير منفصل لتحليل الدفعات في كل مقر من مقر البرنامج.

## ٢- تحليل نتائج إحصاءات البرنامج

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين في ضوء نتائج إحصاءات البرنامج)

جوانب القوة:
-
-
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:
-
-
أولويات التحسين:
-
-

## ثالثاً- تقويم مخرجات التعلم للبرنامج:

رمز المخرج	مخرجات التعلم	طرق التقويم (مباشر- غير مباشر)	مستوى الأداء المستهدف	نتائج التقييم
	المعرفة والفهم			
A1				
A2				
A3				
A4				

المهارات الذهنية			
			B1
			B2
			B3
			B4
المهارات المهنية			
			C1
			C2
			C3
			C4
المهارات العامة			
			D1
			D2
			D3
			D4
<b>التعليق على نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج:</b>			

- يتم إدراج نتائج مخرجات التعلم التي تم قياسها خلال العام الذي أعد عنه التقرير وفقاً لخطة البرنامج لقياس مخرجات التعلم
- يرفق تقرير منفصل لنتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج لكل من صنفَي الذكور والإناث وكذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت).

٣- تحليل نتائج تقييم مخرجات التعلم  
(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين في ضوء تقييم مخرجات التعلم)

جوانب القوة:

-

-

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:

-

-

أولويات التحسين:

-

-

د- موجز عن تقارير المقررات الدراسية:

١- تدريس المقررات/الوحدات المخطط لها

تُذكر المقررات الدراسية/الوحدات التي تم التخطيط لها ولم يتم تدريسها خلال السنة الأكاديمية، مع ذكر الأسباب وإجراءات التعويض.

المقرر الدراسي	الوحدات/ الموضوعات	أسباب عدم التدريس	إجراءات/أنشطة التعويض

٢- المقررات ذات التباينات:

تُذكر المقررات التي يلحظ فيها تباين في النتائج بشكل واضح، وفقاً لما ورد في تقارير المقررات ، بما في ذلك (معدل الإتمام، توزيع التقديرات، نتائج الطلبة ... إلخ) مع بيان أسباب هذه التباينات وإجراءات التحسين.

اسم المقرر ورمزه	التباينات	أسباب التباين	إجراءات التحسين

٣- تحليل نتائج تقارير المقررات

(يتم إدراج جوانب القوة، والجوانب التي تحتاج إلى تحسين، وأولويات التحسين في ضوء نتائج تقارير المقررات الدراسية)  
جوانب القوة:

-
-
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:
-
-
أولويات التحسين:
-
-

هـ- أنشطة البرنامج:  
١. الإرشاد والدعم الطلابي:

وصف مختصر للنشاط	الأنشطة التي نفذت
التعليق على أنشطة الإرشاد والدعم الطلابي بالبرنامج:	

- يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج وأي إحصاءات أخرى
- يتضمن التقييم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة.

٢. أنشطة التطوير لأعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم:

وصف مختصر للنشاط	الأنشطة التي نفذت
التعليق على أنشطة التطوير لأعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم:	

- يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج وأي إحصاءات أخرى.
- يتضمن التقييم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة.



٥- تحليل نتائج تقييم أنشطة البرنامج:  
(يتم إدراج جوانب القوة، والجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين لأنشطة البرنامج).

**جوانب القوة:**

-  
-

**الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:**

-  
-

**أولويات التحسين:**

-  
-

**سادساً- تقييم البرنامج:  
١. تقييم المقررات**

رمز المقرر	اسم المقرر	تقييم الطلاب للمقرر (نعم-لا)	تقييمات أخرى (إن وجدت)	التوصيات التطويرية

• ترفق تقارير استطلاعات الرأي.

٢- تقييم الطلبة لجودة البرنامج:

عدد المشاركين	تاريخ التقييم
تعليق البرنامج	ملاحظات الطلبة
	جوانب القوة: - -
	الجوانب التي تحتاج إلى تحسين: - -
	مقترحات التطوير: - -

\* ترفق تقارير تقييم الطلبة لجودة البرنامج.

٣- تقييمات أخرى (إن وجدت):

عدد المشاركين:	التاريخ:	أسلوب التقييم:
تعليق البرنامج	ملاحظات المقيمين	جوانب القوة:
		- -
		الجوانب التي تحتاج إلى تحسين: -

مقترحات التطوير:	-
	-
	-

\* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت).

#### ٤- مؤشرات الأداء الرئيسية:

ضع نتائج مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج (متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسية المطلوبة من مجلس الاعتماد الأكاديمي).

م	مؤشر الأداء	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	التحليل	مستوى الأداء المستهدف الجديد
١						
٢						
٣						

التعليق على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية:



٥- تحليل نتائج تقويم البرنامج:

(يتم إدراج نتائج جوانب القوة، والجوانب التي تحتاج إلى تحسين وألويات التحسين لنتائج تقويم البرامج).

جوانب القوة:

-  
-

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:

-  
-

مقترحات التطوير:

-  
-

سابعاً- الصعوبات والتحديات التي واجهت إدارة البرنامج:

الإجراءات المتخذة	تأثيرها على البرنامج	الصعوبات والتحديات

• تُذكر الصعوبات والتحديات الداخلية والخارجية

ثامناً- خطة تطوير البرنامج:

المستوى المستهدف	مؤشرات الإنجاز	توقيت التنفيذ		مسؤولية التنفيذ	الإجراءات	أولويات التحسين	م
		النهاية	البداية				
							١
							٢
							٣

تاسعاً- بيانات اعتماد التقرير:

	جهة الاعتماد:
	رقم الجلسة:
	تاريخ الجلسة:

عاشراً- مرفقات التقرير:

- ١- تقرير تحليل الدفعات لصنفي الطلاب والطالبات ولكل مقر من مقرات البرنامج.
- ٢- تقرير نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج لكل من صنفي الذكور والإناث ولكل مقر من مقرات البرنامج.
- ٣- تقارير تقويم الطلبة لجودة البرنامج.
- ٤- تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت).

المسنول عن البرنامج :

التاريخ : / / م

التوقيع :