



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير وضمان الجودة

# دليل

## مركز التطوير وضمان الجودة

### إعداد

أ.م.د/ أحمد محمد مجاهد  
د/ منصر علي الصباري  
د/ شائف شرف الحكيمي  
أ/ أحمد قائد عبدالوهاب  
أ/ منصور محمد صعتر  
أ/ عبدالله حمود كرش  
أ/ بسام عبده سيف  
أ/ محمد مدهش  
أ/ نجلاء عبدالله الجوفي  
أ/ عادل محمد القباطي

### إشراف

أ.د/ القاسم محمد عباس  
رئيس الجامعة  
أ.د/ هدى علي العماد  
عميدة مركز التطوير  
وضمان الجودة

2021

رقم الإيداع بدار الكتب  
(489) لسنة 2021م





دليل مركز التطوير وضمان الجودة

٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م

العنوان: دليل مركز التطوير وضمان الجودة ٢٠٢١.

الصفحات: (٧٥ صفحة).

النَّاشِر: غافق للدراسات والنشر.

الطبعة: الأولى ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢٢ م.

إخراج فني وإلكتروني: هشام بن حسين الأهدل.



غافق للدراسات والنشر  
GAFAQ for studies and publishing

إخراج فني وإلكتروني:  
هشام بن حسين الأهدل

777 966 145



775 924 328



الجمهورية اليمنية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة صنعاء  
مركز التطوير وضمان الجودة

# دليل مركز التطوير وضمان الجودة

## إعداد

أ.م.د/ أحمد محمد مجاهد  
د/ منصر علي الصباري  
د/ شائف شرف الحكيمي  
أ/ أحمد قائد عبدالوهاب  
أ/ منصور محمد صعتر  
أ/ عبدالله حمود كرش  
أ/ بسام عبده سيف  
أ/ محمد مدهش  
أ/ نجلاء عبدالله الجوفي  
أ/ عادل محمد القباطي

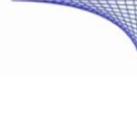
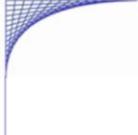
## إشراف

أ.د/ القاسم محمد عباس  
رئيس الجامعة  
أ.د/ هدى علي العماد  
عميدة مركز التطوير  
وضمان الجودة

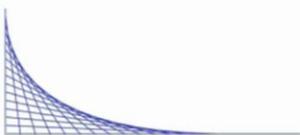
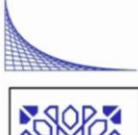
2021

رقم الإيداع بدار الكتب  
(489) لسنة 2021م





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





### معلومات عامة عن المركز

اسم المركز	مركز التطوير وضمان الجودة
نشأة المركز	تم إنشاء المركز بقرار رئيس الجامعة رقم ( ٤٠٠ ) لسنة ٢٠٠٦م
موقع المركز	جوار كلية الزراعة - مركز التطوير وضمان الجودة
الموقع الإلكتروني للمركز	<a href="http://Su.edu.ye/center/index/2025">http://Su.edu.ye/center/index/2025</a> ضمن صفحة الجامعة

### قيادة المركز

الاسم	الوظيفة	الدرجة العلمية	تاريخ التعيين	رقم التواصل
أ.د. هدى علي يحيى العماد	عميدة المركز	أستاذة دكتور	٢٠١٩م	٧٧١٣٧٧٠٢٠
أ.م.د. أحمد محمد مجاهد	نائب عميد المركز	أستاذ مشارك	٢٠١٣م	٧٧٠٩٨٩٦٣٥

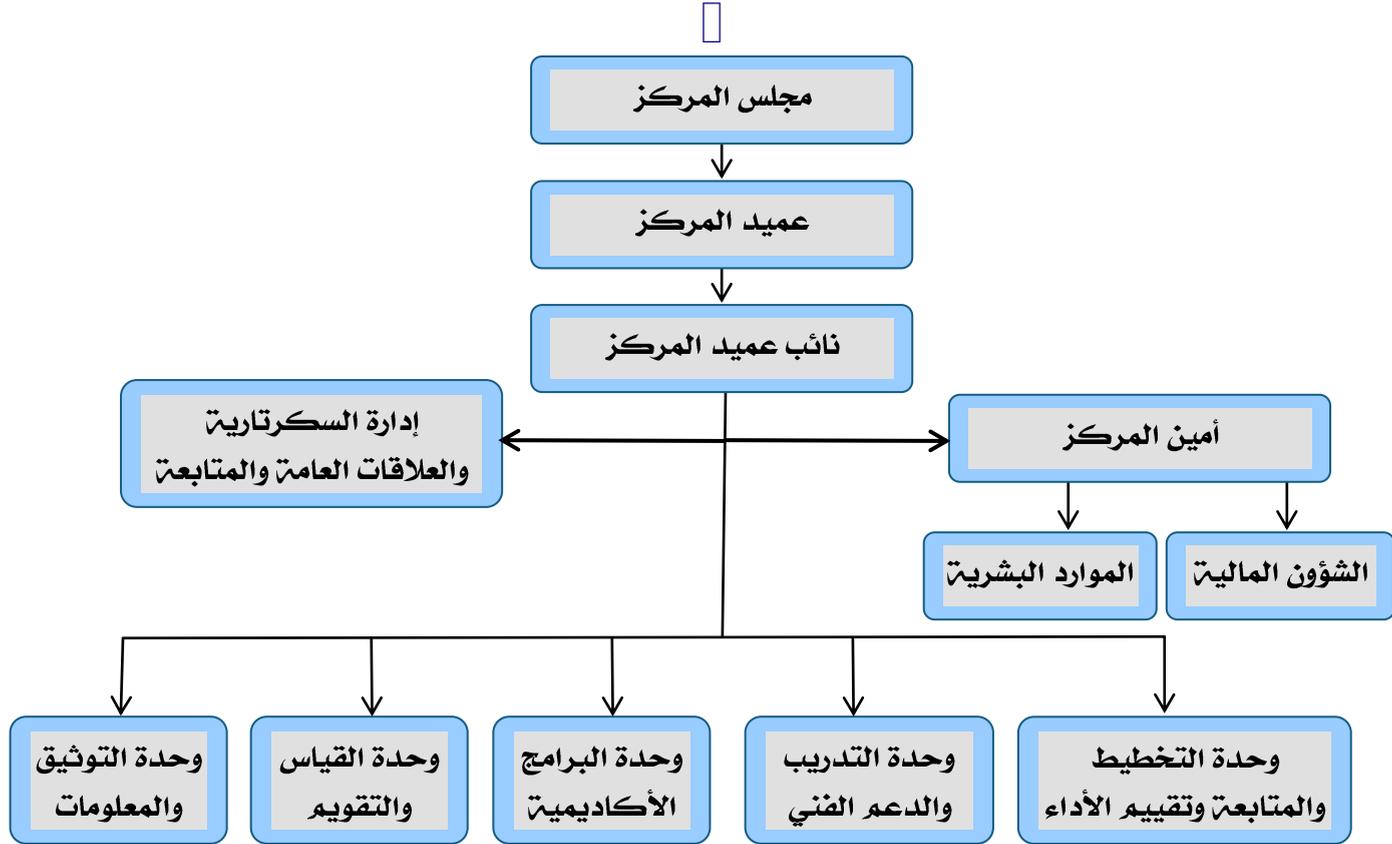
## الكادر الأكاديمي

رقم التواصل	تاريخ التعيين	الدرجة العلمية	الوظيفة	الاسم
٧٧٣٩٢٨٩٦٧	٢٠١٣ م	أستاذ مشارك	رئيس وحدة التدريب والدعم الفني	أ.م.د. علي محمد شمالان
٧٧٠٦٧٧٠١٠	٢٠١٣ م	أستاذ مساعد	رئيس وحدة البرامج الأكاديمية	د. عبد الواسع علي ناجي
٧٣٤٣٨٥٤٩٣	٢٠١٢ م	أستاذ مساعد	رئيس وحدة التخطيط والمتابعة وتقييم الأداء	د. عبد الله الطيب النور
٧٧٢٠٢٦٤٠٠	٢٠١٧ م	أستاذ مساعد	رئيس وحدة القياس والتقويم	د. عبد الغني مطهر النور
٧٧٣٣٩٤٨٤٧	٢٠١٧ م	أستاذ مساعد	رئيس وحدة التوثيق والمعلومات	د. منير صالح العزاني
٧٧٧١١٣٩٥٣	٢٠١٩ م	أستاذ مساعد	باحث	د. خليل محمد الخطيب
٧٧٥٨٥٧٥٩٨	٢٠١٤ م	أستاذ مساعد	باحث	د. منصر علي الصباري
٧٧١٦١٤١٣١	٢٠١٧ م	أستاذ مساعد	باحث	د. حورية عبد الرقيب الصبري
٧٧٧٨٢٢٤٤٧	٢٠١٤ م	أستاذ مساعد	باحث	د. محمد سعد البيضي
٧٧١٨١٦٨٦١	٢٠١٣ م	أستاذ مساعد	باحث	د. حسين عبد الله الأشول
٧٧٧٦٦٢٥١٥	٢٠٢٠ م	أستاذ مساعد	باحث	د. شائف شرف الحكيمي
٧٧٤٤٨٠٨٢٠	٢٠١٦ م	أستاذ مساعد	باحث	د. فتحية محمد الهمداني
٧٧٠١٩٩١٦٩	٢٠١٦ م	أستاذ مساعد	باحث	د. نبيلة حسن الصرابي



### الكادر الإداري

رقم التواصل	تاريخ التعيين	الدرجة العلمية	الوظيفة	الاسم
٧٧٢٥١٢٩٣٣	٢٠٢٠ م	بكالوريوس	أمين المركز	أ. أحمد قائد عبدالوهاب
٧٧٣٢٠٩٤١٥	٢٠٠٨ م	بكالوريوس	الشؤون الإدارية	أ. ناصر محمد قاسم
٧٧٧٦٦٢٥١٥	٢٠٢٠ م	دكتوراه	أستاذ مساعد	د. شائف شرف الحكيمي
٧٧٧٨١٨٢٦٠	٢٠١٣ م	دبلوم	فني حاسوب	أ. عادل محمد القباطي
٧٧٧٦٥٧٣٨٨	٢٠١٦ م	بكالوريوس	سكرتيرة	أ. نجلاء عبد الله الجوفي
٧٧١٢٣٣٢٩٦	٢٠١٦ م	بكالوريوس	مدير إدارة العلاقات والمتابعة	أ. وجيدة إبراهيم الأغبري
٧٧٥٧٧٠٢٣٣	٢٠١٩ م	بكالوريوس	سكرتارية العميد	أ. نسيم إسماعيل الكبسي



### رؤية المركز:

الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم العالي.

### رسالة المركز:

يسعى المركز إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والخدمي للجامعة، والحفاظ على مكانتها كبيت الخبرة الأول في اليمن، من خلال تطوير الأداء الشامل، وضمان الجودة وصولاً إلى الاعتماد الوطني.

### قيم المركز:

الشفافية. الشراكة. الموضوعية. النزاهة.



الأهداف العامة للمركز	
1	نشر ثقافة الجودة بين منتسبي الجامعة والنهوض بالمكتبات والانتاج والنشر العلمي .
2	وضع الخطط الاستراتيجية لنظام الجودة والإعتماد الأكاديمي في الجامعة والتقويم والمتابعة لضمان استدامتها .
3	بناء وتفعيل نظام ضمان الجودة في الجامعة.
4	بناء نظام اعتماد أكاديمي داخلي وفقاً لمعايير الإعتماد الوطنية.
5	تأهيل الجامعة وكلياتها ومراكزها البحثية للحصول على الإعتماد الأكاديمي.
6	تطوير قدرات منتسبي الجامعة في مختلف المجالات الأكاديمية والإدارية والتقنية .
7	القياس والتقويم وتحليل وتطوير المناهج داخل الجامعة .
8	بناء نظام معلومات متكامل للجودة والإعتماد على مستوى الجامعة.
9	ضمان الموارد المالية الكافية للتطوير وضمان الجودة والإعتماد.



أنظمة ولوائح المركز الداخلية	
الرقم	اسم النظام أو اللائحة
1	اللائحة التنظيمية لمركز التطوير وضمان الجودة
المهام والصلاحيات التي يمارسها المركز لتحقيق أهدافه	
1	الإشراف الإداري والمالي على أعمال المركز ووحداته واقتراح الموازنات المالية السنوية
2	الإشراف الفني على وحدات ضمان الجودة في كليات ومراكز الجامعة ورئاسة الجامعة، والتي تتبع المركز فنياً
3	تفعيل نشاط الوحدات الأكاديمية بالمركز، وتحسين قدراتها لتتمكن من تحقيق الجودة والاعتماد الأكاديمي وفقاً للأهداف التي أنشئت من أجلها
4	التنسيق مع مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي، للمساعدة على اكتساب الخبرات اللازمة ورفع مستوى قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات الجامعية، وضمان جودة البرامج الأكاديمية في كليات ومراكز الجامعة وصولاً إلى الاعتماد الأكاديمي
5	التنسيق مع المراكز والدوائر والوحدات المماثلة في الجامعات اليمنية والعربية والدولية لتبادل الخبرات والاستفادة من تجاربها في مجال التطوير وضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

6	المشاركة في المؤتمرات التي تقيمها الجامعات والمؤسسات العلمية والمهنية المماثلة وطنية وعربية ودولياً
7	المشاركة في إجتماعات المجالس العلمية في الجامعة (مجلس الجامعة، مجلس الدراسات العليا، مجلس شؤون الطلاب، اللجنة العلمية، مجلس المراكز، لجنة التأديب، لجنة شؤون الموظفين) وأي لجان أخرى
8	الأشراف والمتابعة والمراجعة لتقييم الأداء وضمان الجودة بكليات ومراكز الجامعة في ضوء معايير مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة
9	وضع نظام يضمن يمكن الجميع من المشاركة الجميع في عملية التقييم الذاتي السنوي لكل للكليات والمراكز والإدارات في الجامعة
10	تطبيق معايير الجودة الأكاديمية والإدارية لتتواءم مع متطلبات الاعتماد الوطني والإقليمي والدولي
11	توظيف التقنيات الحديثة وأنظمة المعلومات في المجالين الأكاديمية والإدارية
12	أعداد الدراسات والبحوث وضمان تطبيق المعايير الدولية للنشر العلمي
13	القيام بالقياس والتقويم للعمل الأكاديمي والإداري، وتحليل وتطوير المناهج داخل الجامعة
14	تعزيز الشراكة بين الجامعة والمجتمع المحلي من جهة والمؤسسات الأكاديمية والبحثية والمراكز المماثلة على المستويين المحلي والدولي من جهة أخرى

وحدات الجودة في المركز	
١	وحدة التدريب والدعم الفني
2	وحدة البرامج الأكاديمية
3	وحدة التخطيط والمتابعة وتقييم الأداء
4	وحدة القياس والتقويم
5	وحدة التوثيق والمعلومات

## الخطة الاستراتيجية لمركز التطوير وضمان الجودة

للعام الجامعي ٢٠٢٢ م

## الهدف الاستراتيجي الأول: دعم عمليات التحسين المستمر واستكمال متطلبات التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية

التكلفة	مؤشرات الأداء	الإطار الزمني (سنة)				مسئولية التنفيذ	البرامج / الأنشطة	الأهداف الفرعية
		الربع ١	الربع ٢	الربع ٣	الربع ٤			
	وثائق خطط التحسين للكلية					ورش تدريبية	وحدات الجودة بالكلية ومساعدة فنية من المركز.	١- مساعدات الكلية والمراكز في إعداد خطط التحسين.
	وثائق لملفات المقرر الدراسي لكل البرامج المكتملة					نيابات الجودة بالكلية ومساعدة فنية من المركز	متطلبات ملفات المقررات الدراسية	٢- مساعدة الكلية في استكمال بياناتها المتعلقة بملفات المقررات
	البروشورات المعلنه والموزعة للمنتفعين					نيابات الجودة بالكلية ومساعدة فنية من المركز	عمل بروشورات للرؤية والرسالة والأهداف والخطط الدراسية ومخرجات التعلم لكل برنامج ونشرها وتوزيعها للمنتفعين عمل لوحات كبيرة في الكلية توضح الرؤية والرسالة والأهداف لكل برنامج على حدة	٣- مساعدة الكلية في استكمال متطلبات المنتفعين من البرامج الأكاديمية
	وثائق المواعمة مع البرامج المناظرة					نيابات الجودة بالكلية	عمل زيارات للمتابعة من فرق المركز وتقارير عن الزيارات	٤- متابعة الكلية لعمل المواعمة اللازمة لبرامجها الأكاديمية مع البرامج المناظرة

التكلفة	مؤشرات الأداء	الإطار الزمني (سنة)				مسئولية التنفيذ	البرامج / الأنشطة	الأهداف الفرعية
		الربع ١	الربع ٢	الربع ٣	الربع ٤			
	كشوفات معمدة وموضح فيها المصاريف لكل برنامج بحسب التصنيفات الموضحة					نيابات الجودة بالكليات	<p>عمل كشف تفصيلي من قبل البرامج الأكاديمية المصروفات لأخر سنتين، والتي أنفقت على الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديث البرنامج والمقررات الدراسية.</li> <li>- تطوير طرق التدريس، وتدريب أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>- الندوات والمؤتمرات العلمية.</li> <li>- الأجهزة والوسائل التعليمية، ومصادر التعلم.</li> <li>- شراء الكتب والمراجع والدوريات العلمية.</li> <li>- شراء مواد وأجهزة للمختبرات.</li> <li>- شراء أدوية ومستلزمات طبية للوحدة الصحية.</li> <li>- الأنشطة الطلابية.</li> <li>- دعم البحث العلمي والإيضاد للدراسات العليا.</li> </ul>	٥- متابعة الكليات لعمل قوائم بالمصروفات لسنتين المتعلقة بالمعيار السابع (موارد البرنامج الأكاديمي المالية)
	قرارات تشكيل الفريق- وثائق المقاييس					<p>- وحدة القياس والتقييم بالتعاون مع إدارة وحدات المركز.</p> <p>- وحدة القياس والتقييم بالتعاون مع إدارة وحدات المركز.</p>	٦- بناء مقاييس وأدوات تقييم البرامج الأكاديمية	

التكلفة	مؤشرات الأداء	الإطار الزمني (سنة)				مسئولية التنفيذ	البرامج / الأنشطة	الأهداف الفرعية
		الربع ١	الربع ٢	الربع ٣	الربع ٤			
	كتاب الدليل					وحدة القياس والتقييم	تشكيل فريق إعداد الدليل	٧- إعداد دليل القياس والتقييم
	أدوات التقييم ونتائج التقييم						عقد ورش في الكليات والمراكز لنشر مظاهر التقييم للمقررات الدراسية لتحقيق عملية التحسين.	٨- تقييم البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية في ضوء متطلبات معايير مجلس الاعتماد الأكاديمي
	مقررات دراسية محسنة في ضوء معايير الاعتماد الأكاديمي					المركز ونيابات الجودة بالكليات	عمل زيارات من ممثلي المركز للكليات بناء استبيانات للتقييم مدى تنفيذ البرامج الأكاديمية والمقررات للمستفيدين	٩- متابعه مدى التزام الكليات بتنفيذ وثائق البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية
	نظام الأرشفة والرفع على موقع المركز الإلكتروني. نظام الأرشفة والرفع على موقع المركز الإلكتروني. نظام الأرشفة والرفع على المواقع الإلكترونية للكليات والمراكز.					وحدة التوثيق والمعلومات. وحدة التوثيق والمعلومات. وحدة التوثيق والمعلومات ونيابات الجودة بالكليات والمراكز.	- توثيق وأرشفة أنشطة وإنتاجات المركز - توثيق وأرشفة أنشطة الكليات والمراكز (وثائق توصيف البرامج الأكاديمية والتقييم الذاتي) بالمركز - الإشراف على عملية توثيق الكليات والمراكز لأنشطتهم (عمليتي توصيف البرامج الأكاديمية والتقييم الذاتي)	١٠- توثيق أنشطة مركز التطوير الأكاديمي وكليات مراكز الجامعة إلكترونيا
	كشوفات الأكاديميين والإداريين لحضور الورش					وحدة التطوير والمركز و رئاسة الجامعة	عقد ورش في كليات ومراكز الجامعة لتحفيز الأكاديميين والإداريين على أنشطة التطوير	١١- تحفيز القائمين على أنشطة التطوير لمواكبة التطورات الإقليمية والعالمية

### الهدف الاستراتيجي الثاني: نشر وتعزيز ثقافة الجودة والاعتماد المؤسسي لكافة منتسبي الجامعة

التكلفة	مؤشرات الأداء	الإطار الزمني (سنة)				مسئولية التنفيذ	البرامج / الأنشطة	الأهداف الفرعية
		الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الأول			
	-المادة العلمية للورش والسينماترات -كشوفات بأسماء المشاركين -النشرات والبروشورات والملصقات المتعلقة بالجودة والاعتماد المؤسسي -التقارير الإعلامية المكتوبة والمرئية والمسموعة حول الاعتماد المؤسسي -التحديثات على الموقع الالكتروني				-المركز ونيابات الجودة بالكليات -المركز ونيابات الجودة بالكليات -المركز ونيابات الجودة بالكليات -المركز ونيابات الجودة بالكليات	-ورش واسنماترات لوثيقة معايير الاعتماد المؤسسي -نشرات دورية وبروشورات وملصقات حول الجودة والاعتماد المؤسسي -زيارات وندوات مفتوحة والتواصل مع وسائل الاعلام لتعزيز ثقافة الاعتماد المؤسسي -تفعيل الموقع الالكتروني للمركز ونشر ثقافة الجودة والاعتماد المؤسسي.	١-التعريف بمفاهيم الاعتماد المؤسسي لكليات ومراكز الجامعة	
	-وثائق البرنامج وقوائم بالمشاركين -وثائق البرنامج وقوائم بالمشاركين -وثائق تنفيذ البرامج وقوائم بالمشاركين -قائمة بالمتدربين ووثائق وأدلة تنفيذ البرامج				-المركز ونيابات الجودة بالكليات -المركز ونيابات الجودة بالكليات -المركز ونيابات الجودة بالكليات -المركز ونيابات الجودة بالكليات+ مساعدة فنية من مجلس الاعتماد	-برامج تدريبية -ورش عمل -أدلة وأدبيات الاعتماد المؤسسي.	٢- مساعدة كليات الجامعة ومراكزها والأمانة العامة للقيام بتنفيذ برامج توعوية متعلقة بثقافة الاعتماد المؤسسي.	
	-وثائق الورش وقوائم بالمتدربين -وثائق الورش وقوائم بالمتدربين -وثائق الورش وقوائم بالمتدربين				-المركز ونيابات الجودة بالكليات + مساعدة فنية من مجلس الاعتماد -المركز ونيابات الجودة بالكليات + مساعدة فنية من مجلس الاعتماد -المركز ونيابات الجودة بالكليات +	-ورش تدريبية لمعيار: التخطيط الاستراتيجي -ورش تدريبية لمعيار: القيادة والحكومة -ورش تدريبية لمعيار: الطلبة -ورش تدريبية لمعيار: الموارد البشرية -ورش تدريبية لمعيار: البحث العلمي	٣- مساعدة كليات الجامعة ومراكزها لتجهيز متطلبات معايير الاعتماد المؤسسي.	



دليل مركز التطوير وضمان الجودة ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

التكلفة	مؤشرات الأداء	الإطار الزمني (سنة)				مسئولية التنفيذ	البرامج / الأنشطة	الأهداف الفرعية
		٢٠٢٠	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣			
	بالمندربين -وثائق الورش وقوائم بالمندربين -وثائق الورش وقوائم بالمندربين -وثائق الورش وقوائم بالمندربين -وثائق الورش وقوائم بالمندربين					مساعدة فنية من مجلس الاعتماد -المركز ونيابات الجودة بالكليات + مساعدة فنية من مجلس الاعتماد -المركز ونيابات الجودة بالكليات + مساعدة فنية من مجلس الاعتماد -المركز ونيابات الجودة بالكليات +مساعدة فنية من مجلس الاعتماد -المركز ونيابات الجودة بالكليات +مساعدة فنية من مجلس الاعتماد	-ورش تدريبية لمعيار: الشراكة والخدمة المجتمعية -ورش تدريبية لمعيار: ضمان الجودة والتحصين المستمر	
	-وثائق الورش -أسماء المشاركين -التقرير التقويمي					المركز: نيابات الجودة بالكليات + دعم فني من المجلس + خبراء تدريب	تنفيذ ورشة عمل لفرق الجودة في كليات الجامعة ومراكزها حول التخطيط الاستراتيجي للتقييم المؤسسي وإعداد الأدوات اللازمة له.	٤- مساعدة كليات الجامعة ومراكزها العلمية على إعداد التخطيط الاستراتيجي للتقييم المؤسسي وإعداد الأدوات اللازمة له
	وثائق الورش وقوائم بالمندربين					المركز: رئاسة الجامعة + خبير قانوني من كلية الشريعة والقانون	-ورشة تدريبية عن القيادة والحوكمة في الجامعات. -دورة في الثقافة القانونية لقوانين التعليم العالي والجامعات لمنتسبي الجامعة. -ورشة تدريبية في الثقافة القانونية لقوانين التعليم العالي والجامعات لعدد من منتسبي الجامعة . -ورشة في الرقابة القانونية ومدى تنفيذ قوانين التعليم العالي والجامعات	٥- مساعدة الجامعة وجميع منسبيها في تفعيل مبادئ القيادة والحوكمة
	-عقود المديريين + وثائق ورش العمل -تقارير المتابعة -ملفات المراجعة الذاتية -والتقرير التقويمي					المركز: نيابات الجودة بالكليات + دعم فني من المجلس + خبراء تدريب	تنفيذ ورش عمل لفرق كليات الجامعة ومراكزها حول التقييم المؤسسي.	٦- مساعدة كليات الجامعة ومراكزها على إعداد وثائق التقييم المؤسسي وفق معايير الاعتماد المؤسسي.

**الهدف الاستراتيجي الثالث: الإسهام في نشر الإنتاج العلمي للجامعة**

التكلفة	مؤشرات الأداء	الإطار الزمني (سنة)				مسئولية التنفيذ	البرامج / الأنشطة	الأهداف الفرعية
		الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الأول			
	-إصدار المجلة العلمية -إصدار النشرة العلمية -الرفع على موقع المركز الإلكتروني.					-وحدة التوثيق والمعلومات -وحدة التوثيق والمعلومات -وحدة التوثيق وإدارة نظم المعلومات بالجامعة	-الانتظام بإصدار المجلة العلمية للمركز. -إصدار النشرات العلمية لتشاطد المركز. -رفع إصدارات المركز على موقع المركز والجامعة الإلكتروني.	١-الالتزام بإصدار المجلة العلمية للمركز
	-وجود المجلة على المواقع البحثية -وجود المجلات العلمية على المواقع البحثية					-رئاسة الجامعة ومركز التطوير -رئاسة الجامعة ومركز التطوير	-تسجيل المجلة العلمية للمركز بالمواقع البحثية المعتمدة -تسجيل المجلة العلمية للكليات والمراكز بالمواقع البحثية المعتمدة	٢- تسجيل المجلات العلمية للجامعة بالمواقع البحثية المعتمدة
	-أدبيات المؤتمرات وأبحاثه والعدد الخاص به. -أسماء المشاركين في المؤتمرات. -الشهادات للمشاركين					مركز التطوير الأكاديمي ورئاسة الجامعة	تشكيل لجان تحضيرية للمؤتمرات واقتراح العناوين والمحاوور	٣- إقامة مؤتمرات علميين لجدوة التعليم الجامعي في إطار معايير الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي
	أدبيات الدورة التدريبية وكشف بأسماء المشاركين في الدورة					-وحدة التوثيق بالتعاون مع وحدة التدريب وإدارة نظم المعلومات بالجامعة -وحدة التوثيق بالتعاون مع وحدة التدريب وإدارة نظم المعلومات بالجامعة	-عقد ورش تعريفية بالمجلات العلمية العالمية -إقامة دورة تدريبية حول آلية النشر في المجلات العلمية العالمية	٤- تشجيع أعضاء هيئة التدريس في الكليات والباحثين بالمراكز على النشر في المجلات العلمية العالمية

### الهدف الاستراتيجي الرابع: تطوير قدرات القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس والفنيين والإداريين المنتسبين للجامعة.

التكلفة	مؤشرات الأداء	الإطار الزمني (سنة)				مسئولية التنفيذ	البرامج / الأنشطة	الأهداف الفرعية
		٢٠٢٠	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣			
	<p>- عقود (٤) مدربين+ وثائق الورش التدريبية</p> <p>-قوائم بأسماء المشاركين في الورش</p> <p>-التقرير التقييمي.</p> <p>عقود (٤) المدربين + وثائق البرنامج التدريبي</p> <p>قائمة بأسماء المشاركين في البرنامج</p> <p>التقرير التقييمي</p> <p>وثائق البرنامج التدريبي</p> <p>شهادات المشاركة الداخلية والخارجية + تقارير الأداء+ وثائق التنسيق</p> <p>قائمة بالمشاركين</p>					<p>-تنفيذ ورشة تدريبية في مهارات التدريس لأعضاء هيئة التدريس في كليات الجامعة ومراكزها العلمية، تشمل:</p> <p>-التدريس الفعال</p> <p>-التدريس للمجموعات الكبيرة</p> <p>-تقنيات التعليم الجامعي</p> <p>-تقييم تعلم الطلبة وإعداد الاختبارات</p> <p>-التنسيق لبرنامج تدريبي سنوي في مجال التدريس الجامعي لتأهيل الأعضاء الجدد المنتسبين لهيئة التدريس في كليات الجامعة ومراكزها العلمية</p> <p>-إعداد برنامج تدريبي سنوي للكادر الأكاديمي للمركز (خارجي وداخلي) في مجالات تطوير البرامج التعليمية وضمان جودتها وتكنولوجيا التعليم والتنمية</p>	<p>١- التنمية المهنية المستمرة لأعضاء هيئة التدريس في كليات الجامعة ومراكزها العلمية.</p>	
	<p>عقود (٤) مدربين+ وثائق (٤) ورش تدريبية + قوائم بأسماء المشاركين</p> <p>تدريب عدد (٢٠٠)</p> <p>تقرير تقييمي</p> <p>عقود (٤) مدربين+ وثائق (٤) ورش تدريبية + قوائم بأسماء المشاركين</p> <p>تدريب عدد (٢٠٠)</p>					<p>-إعداد عدد (٥) ورش تدريبية لعدد (٢٠٠) فني في نظام الجودة في كليات الجامعة ومراكزها العلمية، تشمل:</p> <p>-نظام جودة المكتبات</p> <p>-إدارة المكتبات</p> <p>-نظام جودة المعامل والمختبرات</p> <p>-إدارة المعامل والمختبرات</p> <p>-الأمن والسلامة في المختبرات</p> <p>-إعداد عدد (٤) ورش تدريبية لعدد (٢٠٠) موظف إداري في الجامعة، تشمل:</p> <p>-إدارة الجودة الشاملة</p>	<p>٢-التنمية المهنية المستمرة للفنيين والإداريين في الأمانة العامة للجامعة وكلياتها ومراكزها العلمية</p>	



التكلفة	مؤشرات الأداء	الإطار الزمني (سنة)				مسئولية التنفيذ	البرامج / الأنشطة	الأهداف الفرعية
		٢٠٢٠	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣			
	تقرير تقويمي						-نظام جودة الخدمات الداعمة للعملية التعليمية والتعليمية . -نظام الأرشفة -النظام المحاسبي	
	-المادة العلمية كشوفات وتوقعات المشاركين كشوفات وتوقعات المشاركين كشوفات وتوقعات المشاركين					وحدة القياس والتقييم وحدة القياس والتقييم وحدة القياس والتقييم وحدة القياس والتقييم	-تنفيذ ورش تعريفية بأهمية القياس والتقييم -تنفيذ دورات تدريبية لأساليب ووسائل القياس والتقييم -تنفيذ دورات تدريبية في بناء الاختبارات -تنفيذ دورات تدريبية في إعداد بنك الأسئلة.	٣- تنفيذ دورات تدريبية بأساليب القياس والتقييم
<b>الهدف الاستراتيجي الخامس: مراجعة البرامج الأكاديمية للدراسات العليا</b>								
	تقارير للورشة وثائق الورشة - وثائق الندوات - تقارير الندوات - أسماء المشاركين					مدربين من الكليات والمراكز عمادة المركز ورؤساء الوحدات بالكليات والمراكز وخبراء خارجيين	تنظيم / تنفيذ ورشة للمراجعة وتحسين رسالة برامج الدراسات العليا وأهدافها ومخرجات التعلم بكليات الجامعة ومراكزها عقد خمس ندوات لتحسين برامج الدراسات العليا بالكليات والمراكز	١- توعية منتسبي الكليات بأهمية تحسين رسالة البرامج وأهدافها ومخرجات التعلم للدراسات العليا.
	عقود (٤) خبراء تدريب + وثائق الورش التدريبية أسماء المشاركين التقرير التقويمي					المركز + نيايات الجودة + خبراء تدريب	تنفيذ عدد (١٠) ورش تدريبية لفرق توصيف البرامج الأكاديمية للدراسات العليا في كليات الجامعة ومراكزها، تشمل: - إعداد مخرجات التعلم - توصيف البرامج الأكاديمية - توصيف المقررات - خطة تقييم مخرجات التعلم	٢- مساعدة كليات الجامعة ومراكزها العلمية على استكمال وثائق مواصفات البرامج الأكاديمية للدراسات العليا القائمة وما تشمله من مقررات دراسية.

## مكتبة المركز

إجمالي عدد المجلات والدوريات	إجمالي عدد العناوين	إجمالي عدد الكتب والمراجع المفهرسة	إجمالي عدد الكتب والمراجع الانجليزية	إجمالي عدد الكتب والمراجع العربية	إجمالي عدد الكتب والمراجع
541	1120	1000	9	1532	1541
عدد موظفي المكتبة	عدد غرف الإدارة والخدمات المكتبية	عدد ومساحات قاعات المطالعة	إجمالي عدد الكتب العلمية والتطبيقية	إجمالي عدد الكتب والمراجع الإنسانية	إجمالي عدد الرسائل العلمية
1	لا توجد لعدم الحاجة إليها	ضمن المكتبة نفسها	200	800	10
عدد الكتب التي تم شراءها عام ٢٠١٩	متوسط عدد المستفيدين من خدمات المكتبة سنويا	متوسط عدد الكتب المعارة خلال العام	عدد كتب ومراجع المكتبة الإلكترونية	عدد المكتبات المرتبطة بها إلكترونيا (وطنياً ودولياً)	عدد أجهزة الحاسوب في المكتبة
-	20%	10%	-	-	2

## برامج التنمية المهنية التي نفذها المركز للأكاديميين والإداريين والفنيين

اسم البرنامج التدريبي أو الدورة أو الورشة	فترة التنفيذ	عدد المستفيدين من الموظفين / الأكاديميين	الجهة المنظمة
التنمية المهنية للأكاديميين	١٠ - ١٥ يوم	413	المركز
أسابيع الجودة في الكليات والمراكز (٢٠١٣- ٢٠١٤) م	١٣٢ يوم	حوالي ٦٥٠ مشارك	المركز

## برنامج التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة

م	الدورة	الفترة	السنة	عدد المشاركين
1	الأولى	من ١٥ أبريل - ٧ مايو	٢٠٠٧	٧٨
2	الثانية	من ٢٦ أغسطس - ٣١ سبتمبر	٢٠٠٧	٣٢
3	الثالثة	من ٢ فبراير - ٢٠ أغسطس	٢٠٠٨	٣٧
4	الرابعة	من ٤ أبريل - ١٨ أغسطس	٢٠٠٩	٥٣
5	الخامسة	من ١٩ - ٣١ أكتوبر	٢٠١٠	٣٥

م	الدورة	الفترة	السنة	عدد المشاركين
6	السادسة	من ٣١ ديسمبر - ٢٤ يناير	٢٠١١-٢٠١٢	٢٩
7	السابعة	من ١٤ - ٣٠ ديسمبر	٢٠١٣	٥٥
8	الثامنة	من ١٣ - ٢٩ ديسمبر	٢٠١٤	٥٥
9	التاسعة	من ٦ - ١٦ فبراير	٢٠١٦	٦٣
10	العاشرة	٢٨ أغسطس - ٢ سبتمبر	٢٠٢١ م	٧١٨

**ملاحظة:** توقف مركز التطوير وضمان الجودة من إقامة برامج للتنمية المهنية خلال الفترة ٢٠١٧-٢٠٢٠ م وذلك بسبب الأوضاع التي واجهتها البلاد ضد العدوان.

## الدورات والفعاليات المنفذة وعدد المشاركين فيها بحسب السنة

ملاحظات	عدد المشاركين	عدد الدورات	السنة
	٩٢٠	١٤	م٢٠٠٧
	١٧٧٥	٣٩	م٢٠٠٨
	٥٠٥	٩	م٢٠٠٩
	١٩٠	٦	م٢٠١٠
	١١٠	٢	م٢٠١١
	٥٣	٢	م٢٠١٢
	٤٢١	٤	م٢٠١٣
	٣٦٠	٩	م٢٠١٤
مستضاف	٥٥	٢	م٢٠١٥
	٧٩	٢	م٢٠١٦
	٤٠٠	١	م٢٠١٨
	١١٧٩	١٤	م٢٠١٩
	١٦١٤	١٦	٢٠٢٠
	٩٧٧	٩	م٢٠٢١

جدول يوضح عدد ورش توصيف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية  
وعدد المستفيدين من كل الورش المقامة خلال عامي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م

م	الكلية	الأنشطة	التاريخ	عدد المستفيدين	عدد الورش	المشاركون
١	اللغات	ورشة تدشين إعداد مواصفات البرامج الأكاديمية	١٢- ٢٠١٩/١/١٣ م	١٥	٢	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
		الورشة الختامية لإقرار البرامج الأكاديمية	٢٠١٩/٨/٢٤ م	٢٨	١	برامج: اللغة العربية والألمانية والفرنسية
		الورشة الختامية لإقرار البرامج الأكاديمية	٢٠١٩/٨/٢٥ م	٣٤	١	برامج: الإنجليز والترجمة والفرنسية
		ورشة تدشين إعداد توصيفات المقررات والبرامج الأكاديمية	٢٠١٩/٩/٩-٨ م	٣٥	٢	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية
٢	التجارة	إعداد استراتيجيات الكلية	٢٠١٩/٩/٢٦ م	٣٤	١	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية

المشاركون	عدد الورش	عدد المستفيدين	التاريخ	الأنشطة	الكلية	م
أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية	١	٤٢	٢٠١٩/٩/٢٧ م	إعداد رؤية ورسالة وأهداف الأقسام العلمية		
أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية	١	٣٦	٢٠١٩/١٠/١٤ م	ورشته توصيف البرامج الأكاديمية ( قسم المحاسبة )		
أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية	١	٢٨	٢٠١٩/١٠/١٧ م	ورشته توصيف البرامج الأكاديمية ( قسم الإدارة والاقتصاد )		
أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية	١	٣٢	٢٠١٩/١٠/١٩ م	ورشته توصيف البرامج الأكاديمية ( قسم السياسة والإحصاء )		
نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس وبعض من رؤساء	١	٢٠	٢٠٢٠/٣/١٥ م	مناقشة وثيقة برنامج الدكتوراه للفلسفة في الاقتصاد.		

م	الكلية	الأنشطة	التاريخ	عدد المستفيدين	عدد الورش	المشاركون
						الأقسام
٢	الهندسة	تحديث توصيف البرامج الأكاديمية لتواكب مخرجات NARS	٢٧- ٢٩/٧/٢٠١٩م	٥٠	٢	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
		تكوين وتطوير البرامج الهندسية لتواكب الاعتراف العالمي لتخصصات الهندسة ABET	٢٠١٩/٨/٧م	٥٥	١	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
		تكوين وتطوير البرامج الهندسية لتواكب الاعتراف العالمي لتخصصات الهندسة ABET	٢٠١٩/٨/٧م	٥٥	١	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
		تطوير مواصفات برامج الهندسة لتواكب	٢١، ٨/٣- ٢٢/٨/٢٠١٩م	٤٠	٣	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية

م	الكلية	الأنشطة	التاريخ	عدد المستفيدين	عدد الورش	المشاركون
		مخرجات NARS				بالكلية
٤	الطب والعلوم الصحية والعلوم الطبية التطبيقية	دورة حياة البرامج في الكلية	٢٢-٢٣/٩/٢٠١٩	٥٠	٢	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
٥	الصيدلة	تدشين توصيف البرامج الأكاديمية	٢١/٨/٢٠١٩ م	٣٥	١	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
٦	الشرعية	تدشين توصيف البرامج الأكاديمية	٤/٩/٢٠١٩ م	٣٠	١	ممثلين من أعضاء هيئة التدريس في الكلية
		إعداد الخطّة الاستراتيجية للكلية	٢٢/٢/٢٠٢٠ م	٢٠	١	عميد الكلية ونوابه وبعض من رؤساء الأقسام
		استكمال إعداد الخطّة الاستراتيجية للكلية	٢٣/٢/٢٠٢٠ م	٢٠	١	عميد الكلية ونوابه وبعض من رؤساء الأقسام

م	الكلية	الأنشطة	التاريخ	عدد المستفيدين	عدد الورش	المشاركون
		توصيف البرامج الأكاديمية	٢٠٢٠/٢/٢٥ م	٢٠	١	نواب عميد الكلية وبعض رؤساء الأقسام للكلية
		توصيف البرنامج الأكاديمي	٢٠٢٠/٢/٢٩ م	١٥	١	نواب عميد الكلية وبعض رؤساء الأقسام للكلية
		إقرار الرؤية والرسالة للكلية الشريعة	٢٠٢٠/٣/٢ م	٥٠	١	رئيس الجامعة وممثل وزارة التعليم العالي والقضاء والنيابة ونواب عميد الكلية ورؤساء الأقسام للكلية
		ورشة لتوصيف المقررات الدراسية	٢٠٢٠/٣/١٤ م	١٥	١	نواب عميد الكلية وبعض رؤساء الأقسام للكلية
٧	الحاسوب	ورشة عمل لإعداد مواصفات برنامج الدكتوراه	٢٠١٩/٣/٤ م	٢١	١	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية

م	الكلية	الأنشطة	التاريخ	عدد المستفيدين	عدد الورش	المشاركون
٨		فتح برنامجي الجرافيكس والأمن السبراني	٢٠١٩/٩/٩ م	١١	١	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
		مراجعة خطة البرامج الحالية وخطة دبلوم نظم المعلومات لمركز الحاسوب	٢٠١٩/٩/١٥ م	١٠	١	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية والمركز
	التربيتة - صنعا	ورشة التحضير لتوصيف المقررات الدراسية	٢٠١٩/٠٨/٢٠	٥٠	١	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
		ورشة افتتاح قسم الطفولة المبكرة	٢٠١٩/٨/٢٦ م	٥٠	١	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
		ورشة المعايير الوطنية	٢٠١٩/٠٨/٢١	٥٠	١	أعضاء هيئة التدريس من

م	الكلية	الأنشطة	التاريخ	عدد المستفيدين	عدد الورش	المشاركون
		لكليات التربية في الجمهورية اليمنية				بعض كليات التربية بالجمهورية
		الورش التطويرية لتحديث وثيقة كلية التربية	٢٠١٩/١٠/٩ م	٥٠	١	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
		ورشة تدريبية حول وثيقة مواصفات خريج الكلية والبرامج الأكاديمية	٢٠١٩/١١/١٢	٢٠	١	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
		ورشة تدريبية حول إعداد رؤية ورسالت وأهداف الكلية	٢٠١٩/١١/١٤ م	٢٠	١	أعضاء هيئة التدريس من جميع البرامج الأكاديمية بالكلية
		ورشة تكميلية للمناقشة واستخلاص والنتائج الغايات والأهداف	٢٠١٩/١١/١٦ م	٢٠	١	لجان الجودة بالكلية
		إقرار الخطّة	٢٠١٩/١١/١٨ م	٢٠	١	أعضاء هيئة التدريس من
٩	الإعلام					

المشاركون	عدد الورش	عدد المستفيدين	التاريخ	الأنشطة	الكلية	م
جميع البرامج الأكاديمية بالكلية				الاستراتيجية للكلية		
عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس	٢	١٥	١٤-١٦/١٢/٢٠١٩ م	استعراض ومناقشة متطلبات الكلية ومخرجات البرامج		
عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس	١	٣٠	٢٠٢٠/١/٨ م	ورشته تدريبية حول توصيف المقررات الدراسية بكلية الإعلام		
عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس	١	٦٠	٢٠١٩/١٠/١٣ م	تطوير البنية الأكاديمية والمادية للكلية	الزراعة	١٠
عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس	١	٢٠	٢٠١٩/١٠/٢٦ م	إجراءات إعداد مخرجات التعلم		

م	الكلية	الأنشطة	التاريخ	عدد المستفيدين	عدد الورش	المشاركون
		إعداد رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية	٢٠١٩/١٠/٣١ م	٢٠	١	عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس
		الورش العلمية الخاصة بتوصيف مقررات برامج الدبلوم الجامعي في العلوم والزراعة التطبيقية.	٢٠٢٠/١/٢٧ م	٣٠	١	نائب وزير الزراعة وعميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس
		مناقشة سنة التخصص في الأقسام وفتح تخصصات جديدة في الكلية	٢٠١٩/١١/١٤ م	٢٠	١	عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس
		آلية لتوصيف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية	٢٠١٩/١١/٢١ م	٢٠	١	عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس
		الورش التعليمية العامة	٢٠٢٠/٣/٩ م	٤٠	١	عميد الكلية ونوابه

م	الكلية	الأنشطة	التاريخ	عدد المستفيدين	عدد الورش	المشاركون
		بتطوير وتحديث توصيفات البرامج				ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس
		آلية لتوصيف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية	٢٠٢٠/٣/١٧ م	٢٥	١	عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس
		إعداد الاستراتيجية والبرامج الأكاديمية	٢٠٢٠/٣/١٦ م	٣٩	١	عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس
		إعداد مخرجات ومواصفات الخريج ووثيقة برامج الأقسام	٢٠٢٠/٣/٢١ م	١٤	١	عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس
١١	الآداب	ورشة تحليل SWOT	٢٠١٩/١١/١٩ م	١٢	١	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية

م	الكلية	الأنشطة	التاريخ	عدد المستفيدين	عدد الورش	المشاركون
		استراتيجية الكلية	٢٠١٩/١١/٢٠م	١٢	١	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية
		إعداد خصائص خريج الكلية	٢٠١٩/١١/٢١م	١٢	١	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية
		تحديد المعايير الوطنية لخريج كلية الآداب والعلوم الإنسانية	٢٦- ٢٠١٩/١١/٢٧م	٣٢	٢	نواب عميد الكلية ومدير وحدة الجودة وجميع رؤساء الأقسام وبعض أعضاء هيئة التدريس
		توصيف المساقات الأكاديمية بالكلية الآداب صنعا- خولان	٢٠٢٠/٢/١٥م	١٤	١	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية وعميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس
١٢	العلوم	إقرار الرؤية والرسالة	٢٠٢٠/٣/١١م	٤٥	١	عميد الكلية ونوابه

م	الكلية	الأنشطة	التاريخ	عدد المستفيدين	عدد الورش	المشاركون
		والأهداف والقيم وتوصيف البرامج والمقررات بالكلية				ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس
		استكمال الرؤية والرسالة والأهداف والقيم وتوصيف البرامج والمقررات بالكلية	٢٠٢٠/٣/١٤	٣٠	١	عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس
		بناء الرؤية والرسالة والأهداف والقيم والخطة الاستراتيجية للكلية	٢٠٢٠/٠٣/٢١	١٥	١	عميد الكلية ونوابه وعدد من رؤساء الأقسام للكلية وعدد من أعضاء هيئة التدريس
١٣	التربية الرياضية	وثيقة المعايير الأكاديمية المرجعية الوطنية ومواصفات خريج كلية التربية الرياضية	٢٠٢٠/٣/٢٢	١٥	١	عميد الكلية ونوابه وعدد من رؤساء الأقسام للكلية وعدد من أعضاء هيئة التدريس
		وثيقة المعايير الأكاديمية المرجعية	٢٠٢٠/٣/٢٣	١٥	١	عميد الكلية ونوابه وعدد من رؤساء الأقسام للكلية

م	الكلية	الأنشطة	التاريخ	عدد المستفيدين	عدد الورش	المشاركون
		الوطنية ومواصفات خريج كلية التربية الرياضية				وعدد من أعضاء هيئة التدريس
١٤	الأسنان	توصيف برنامج طب الأسنان ومقرراته الدراسية	٢٠١٩/١٢/٧ هـ	٣٠	١	عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس
		إقرار الرؤية والرسالة والأهداف والقيم وتوصيف البرامج والمقررات بالكلية	٢٠٢٠/٣/١٥ هـ	٢٠	١	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية وعميد الكلية وعدد من أعضاء هيئة التدريس وخبير التدريب
١٥	البتروال والموارد الطبيعية	استكمال إقرار الرؤية والرسالة للكلية	٢٠٢٠/٣/١٧ هـ	٢٠	١	عميد الكلية ونوابه وعدد من أعضاء هيئة التدريس
		استكمال إقرار الرؤية والرسالة للكلية	٢٠٢٠/٣/٢٢ هـ	١٧	١	عميد الكلية ونوابه وعدد من أعضاء هيئة التدريس
		استراتيجية الكلية وأقسامها وتوصيف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية	٢٠٢٠/٤/١ هـ	٢٠	١	عميد الكلية ونوابه وعدد من أعضاء هيئة التدريس

م	الكلية	الأنشطة	التاريخ	عدد المستفيدين	عدد الورش	المشاركون
		ما ورد في البرامج و البرامج المماثلة والتدريب علي توصيف المقررات الدراسية	٢٠٢٠/٤/٦ هـ	٢٧	١	عميد الكلية ونوابه وعدد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية وممثلين عن سوق العمل من خارج الكلية مرتبطين بالبتروك والموارد الطبيعية
١٦	الطب البيطري	استكمال إشهار رؤية ورسالة وأهداف الكلية	٢٠٢٠/٣/١٦ هـ	٤٥	١	عميد الكلية ومستشار التعليم العالي وفريق أكاديمي وممثلو منظمة الفؤا الدولية الاتحادية
		الجلسة التدريبية لتوصيف المقررات الدراسية لبرنامج	٢٠٢٠/٤/٤ هـ	١٠	١	عميد الكلية ونوابه وعدد من أعضاء هيئة التدريس ومن خارجها
	المجموع	---	----	١٨٠٥	٧٢	----

**ورشة خاصة باستراتيجيات التدريس والتقويم وبناء الاختبارات التحصيلية  
بكلليات ومراكز الجامعة والمنعقدة من الفترة ٢٨ أغسطس - ٢ / سبتمبر ٢٠٢١ م**

م	اسم الكلية	نوع الورشة	عدد المشاركين	التاريخ	ملاحظات
١	التربيت صنعا وبعض فروعها	ورشة استراتيجيات التدريس	٨٩	السبت ٢٨/٨/٢٠٢١ م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
		ورشة استراتيجيات التقويم وبناء الاختبارات التحصيلية	١٦١	الأحد ٢٩/٨/٢٠٢١ م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
٢	التجارة	ورشة استراتيجيات التدريس	٣٠	السبت ٢٨/٨/٢٠٢١ م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
		ورشة استراتيجيات التقويم وبناء الاختبارات التحصيلية	٣٢	الأحد ٢٩/٨/٢٠٢١ م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
٣	الهندسة	ورشة استراتيجيات التدريس	٤٤	السبت ٢٨/٨/٢٠٢١ م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
		ورشة استراتيجيات التقويم وبناء الاختبارات التحصيلية	٣٥	الأحد ٢٩/٨/٢٠٢١ م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
٤	الطب + صيدلة + طب	ورشة استراتيجيات التدريس	٤٩	السبت ٢٨/٨/٢٠٢١ م	عمداء الكليات ونواب العمداء ورؤساء الأقسام العلمية بالكليات وأعضاء هيئة التدريس

م	اسم الكلية	نوع الورشة	عدد المشاركين	التاريخ	ملاحظات
	بيطري + علوم طبيبة + أسنان	ورشة استراتيجيات التقويم وبناء الاختبارات التحصيلية	٤٤	الأحد ٢٩/٨/٢٠٢١ م	عمداء الكليات ونواب العمداء ورؤساء الأقسام العلمية بالكليات وأعضاء هيئة التدريس
٥	الحاسوب	ورشة استراتيجيات التدريس	١٥	السبت ٢٨/٨/٢٠٢١ م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
		ورشة استراتيجيات التقويم وبناء الاختبارات التحصيلية	١٥	الأحد ٢٩/٨/٢٠٢١ م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
٦	العلوم	ورشة استراتيجيات التدريس	٤٤	السبت ٢٨/٨/٢٠٢١ م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
		ورشة استراتيجيات التقويم وبناء الاختبارات التحصيلية	٤٧	الأحد ٢٩/٨/٢٠٢١ م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
٧	الإعلام	ورشة استراتيجيات التدريس	٢٢	السبت ٢٨/٨/٢٠٢١ م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
		ورشة استراتيجيات التقويم وبناء الاختبارات التحصيلية	٢٤	الأحد ٢٩/٨/٢٠٢١ م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
٨	الزراعة والبترو	ورشة استراتيجيات التدريس	٨٠	السبت ٢٨/٨/٢٠٢١ م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
		ورشة استراتيجيات التقويم وبناء الاختبارات التحصيلية	٨٤	الأحد ٢٩/٨/٢٠٢١ م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
٩	الآداب	ورشة استراتيجيات التدريس	١٠٠	السبت ٢٨/٨/٢٠٢١ م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس

م	اسم الكلية	نوع الورشة	عدد المشاركين	التاريخ	ملاحظات
		ورشة استراتيجيات التقويم وبناء الاختبارات التحصيلية	١٠٢	الأحد ٢٩/٨/٢٠٢١ م	عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس
١٠	التربية + الرياضيات + الشريعة والقانون + المراكز	ورشة استراتيجيات التدريس	٦١	السبت ٢٨/٨/٢٠٢١ م	عمداء الكليات ونواب العمداء ورؤساء الأقسام العلمية بالكليات وأعضاء هيئة التدريس
		ورشة استراتيجيات التقويم وبناء الاختبارات التحصيلية	٢٩	الأحد ٢٩/٨/٢٠٢١ م	عمداء الكليات ونواب العمداء ورؤساء الأقسام العلمية بالكليات وأعضاء هيئة التدريس
١١	التربية - المحويت	ورشة استراتيجيات التدريس	٣٧	الأربعاء ١/٩/٢٠٢١ م	نائب العميد لشئون الجودة وعدد من أعضاء هيئة التدريس
		ورشة استراتيجيات التقويم وبناء الاختبارات التحصيلية	٣٣	الخميس ٢/٩/٢٠٢١ م	نائب العميد لشئون الجودة وعدد من أعضاء هيئة التدريس
١٢	التربية - أرحب	ورشة استراتيجيات التدريس	٣٠	السبت ١٠/٩/٢٠٢١ م	عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس
		ورشة استراتيجيات التقويم وبناء الاختبارات التحصيلية	٣٠	الأحد ١١/٩/٢٠٢١ م	عميد الكلية ونوابه ورؤساء الأقسام وعدد من أعضاء هيئة التدريس
إجمالي عدد المشاركين في الورش			٧١٨		

## الإصدارات

أولاً: الأدلة:	
1	الدليل الإجرائي لوحدات الجودة بكليات ومراكز الجامعة
2	دليل عضو هيئة التدريس في أخلاقيات مهنة التعليم الجامعي
3	دليل إرشادي لإجراء التقييم الذاتي
4	دليل إعداد الخطط الاستراتيجية في كليات ومراكز الجامعة.
5	دليل عضو هيئة التدريس في بناء الاختبارات التحصيلية.
6	دليل عضو هيئة التدريس في استراتيجيات التدريس الجامعي .
7	دليل مخرجات التعلم للبرامج والمقررات الدراسية
8	دليل إرشادي لرفع رتبة جامعة صنعاء في التصنيفات العالمية.
9	دليل مركز التطوير وضمان الجودة.
10	دليل الإنتاج العلمي لتحقيق المخطوطات في جامعة صنعاء ١٩٨٥-٢٠٢٠م
11	دليل الإنتاج العلمي لجامعة صنعاء ١٩٧٠-٢٠٢٠م
12	الدليل الإجرائي لتوصيف البرامج والمقررات الدراسية

## ثانياً: المقاييس

1	مقياس الاحتياجات التدريبيّة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة
2	مقياس تقويم الإجراءات الخاصّة بتطوير نظم التقويم والامتحانات
3	مقياس أخلاقيات مهنة التعليم الجامعي
4	مقياس تقييم أداء رؤساء الأقسام الأكاديميّة بكليات الجامعة
5	مقياس تقييم أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم بالجامعة من قبل الطلبة
6	مقياس تقييم أسئلة الاختبار
7	مقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن أداء مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة بالجامعة
8	مقياس رضا طلبة الجامعة عن جودة العملية التعليميّة
9	مقياس رضا قيادات الكليات بالجامعة عن جودة مهارات التدريس لدى أساتذة الكليات بجامعة صنعاء
10	مقياس معايير جودة البحث العلمي
11	تقييم البرنامج من قبل الطالب
12	تقييم العميد ورئيس القسم للبرنامج
13	تقييم سوق العمل للبرنامج الأكاديمي
14	مقياس تقييم أداء عضو هيئة التدريس من قبل عميد الكلية

مقياس تقييم رضا أرباب العمل عن خريجي جامعة صنعاء	15
مقياس تقييم عضو هيئة التدريس من قبل رئيس القسم	16
مقياس تقييم عضو هيئة تدريس من قبل الطلاب	17
مقياس تقييم مقرر دراسي من قبل الطلاب	18
<b>إصدارات أخرى:</b>	
تحليل الوضع الراهن لجامعة صنعاء ( نوفمبر ٢٠٢١ م ) في ضوء الرؤية الوطنية للجمهورية اليمنية.	1
الخطّة التنفيذية لرفع التصنيف العالمي لجامعة صنعاء.	2
التقرير الختامي الخاص بالورشّة التدريبيّة لاستراتيجيات التدريس والتقويم وبناء الاختبارات التحصيليّة بكليات ومراكز الجامعة.	3
النشرة الخاصّة بمركز التطوير .	4
الخطّة الاستراتيجية لجامعة صنعاء ٢٠٢٢م-٢٠٢٦م	5
التنميّة المهنيّة في التعليم الجامعي	6
مؤشرات جامعة صنعاء للعام ٢٠٢٠م	7
لائحة مركز التطوير وضمان الجودة ٢٠٢١م	8
التقرير السنوي لمركز التطوير وضمان الجودة	9
التقرير السنوي لجامعة صنعاء ٢٠١٨-٢٠١٩م	10

مرصد مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة	11
مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة	12
<b>أعداد مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة:</b>	
العدد الأول ( يونيو - ديسمبر 2007 م )	المجلد الأول ١
العدد الثاني ( يناير - يونيو 2008 م ) العدد الثالث ( يوليو - ديسمبر ٢٠٠٨ م )	المجلد الثاني ٢
العدد الرابع ( يناير - يونيو 2009 م ) العدد الخامس ( يوليو - ديسمبر 2009 م )	المجلد الثالث ٣
العدد السادس ( 2010 م ) - العدد السابع ( 2011 م )	المجلد الرابع ٤
العدد الثامن ( يناير - يونيو 2017 م ) - العدد التاسع ( يوليو - ديسمبر 2017 م )	المجلد الخامس ٥
العدد العاشر ( يناير - يونيو ٢٠١٨ م ) - العدد الحادي عشر ( يوليو - ديسمبر ٢٠١٨ م )	المجلد السادس ٦
العدد الثاني عشر ( يناير - يونيو ٢٠١٩ م ) العدد الرابع عشر - الخامس عشر ( يناير - ديسمبر ٢٠٢٠ م )	المجلد السابع ٧

## عناوين الأبحاث والرسائل العلمية للباحثين بالمركز

اسم الباحث	عنوان البحث	عام النشر	أسم المجلة	رقم المجلد	رقم الإصدار	اسم الدولة الناشرة
أ.د. هادي يحيى العماد	١- التطبيع مع العدو الإسرائيلي - حكمه و أثره على الواقع الإسلامي.	٢٠٢١م	جامعة الناصر	٢	١٧	اليمن
	٢- المسائل الملقبات في الفرائض	٢٠١٤م	مجلة الأندلس للعلوم الإنسانية والاجتماعية - مجلة علمية محكمة دورية	٧	٢	اليمن
	٣- أحكام الطلاق البدعي في الفقه الإسلامي	٢٠١٤م يناير- يونيو	جامعة الملكة أروى	-	١٢	اليمن
	٤- مسائل الإجماع التي يلزم المجتهد معرفتها عند ابن المرتضى	٢٠١٣م ديسمبر	مجلة جامعة ذمار للدراسات والبحوث الإنسانية	-	١٨	اليمن
	٥- الولاية في الزواج (دراسة مقارنة ورأي القانون اليمني)	٢٠٢١م	مجلة آداب الحديدية	-	٩	اليمن
	٦- نفقة دواء الزوجة (دراسة مقارنة ورأي القانون اليمني)	٢٠٢١م	المجلة الدولية لنشر البحوث و الدراسات	٢	٢٠	الأردن
	٧- القواعد الفقهية عند أئمة الزيدية	٢٠٢١م	مجلة الأندلس للعلوم الإنسانية والاجتماعية	٨	٤٥	اليمن
	٨- الغلو والتطرف و التكفير في ميزان الشريعة الإسلامية	٢٠١٧م	مجلة كلية التربية للعلوم الإنسانية	٧		العراق

اسم الباحث	عنوان البحث	عام النشر	أسم المجلة	رقم المجلد	رقم الإصدار	اسم الدولة الناشرة
أ.د. أحمد محمد مجاهد	واقع أداء رؤساء الأقسام الأكاديمية بكليات التربية جامعة صنعاء في ضوء مفهوم الجودة الشاملة (كلية التربية صنعاء أنموذجاً).	ديسمبر ٢٠١٧م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة	٥	٩	اليمن
	تحديد الاحتياجات التدريبيّة المهنية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة صنعاء في ضوء متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي (بحث مشترك)	٢٠١٧م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة	٥	٩	اليمن
	مدى قيام جامعة صنعاء بالدور المناط بها في بناء مجتمع المعرفة (دراسة ميدانية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس).	يونيو ٢٠١٨م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة	٦	١٠	اليمن
	المعوقات التي تحول بين الجامعات اليمنية ودورها في بناء مجتمع المعرفة (دراسة حالة جامعة صنعاء).	يونيو ٢٠١٩م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة	٧	١٢	اليمن
	مدى التزام أعضاء هيئة التدريس بجامعة صنعاء بأخلاقيات مهنة التعليم من وجهة نظر الطلاب	مارس ٢٠٢٠م	مجلة جامعة الرازي للعلوم الإدارية والإنسانية	١	١	اليمن
	تقويم الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية أرحب - جامعة صنعاء	٢٠٢١م	المجلة العلمية لجامعة المستقبل،	-	٢	اليمن
	تحديد الاحتياجات التدريبيّة المهنية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة صنعاء في ضوء متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي (بحث مشترك)	٢٠١٧م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة	٥	٩	اليمن
د. حسين عبد الله الأشول	تحديد الاحتياجات التدريبيّة المهنية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة صنعاء في ضوء متطلبات	٢٠١٧م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة	٥	٩	اليمن
د. حسن هائل	تحديد الاحتياجات التدريبيّة المهنية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة صنعاء في ضوء متطلبات	٢٠١٧م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة	٥	٩	اليمن

اسم الباحث	عنوان البحث	عام النشر	أسم المجلة	رقم المجلد	رقم الإصدار	اسم الدولة الناشرة
الصالحى	الجودة والاعتماد الأكاديمي (بحث مشترك)					
د.عبدالله الطيب صالح	تحديد الاحتياجات التدريبية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة صنعاء في ضوء متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي (بحث مشترك)	٢٠١٧م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة	٥	٩	اليمن
د.عبد الواسع علي ناجي	١- بحث مشترك بعنوان " دور الواثس اب في تنمية القيم الوطنية لدى طلبة المرحلة الثانوية في الجمهورية اليمنية في ضوء تحديات العصر	٢٠١٩م	مجلة المجلس العربي للطفولة والتنمية، القاهرة - مصر العربية. (حاز البحث على جائزة البحوث العلمية في قضايا الطفولة والتنمية من المجلس العربي للطفولة والتنمية-	-	-	مصر
	٢- بحث بعنوان " تقييم واقع التربية البيئية في كليات التربية في اليمن في ضوء القيم البيئية اللازم تنميتها لدى الطلاب".	٢٠١٤م	مجلة كلية التربية الاسماعيلية، جامعة قناة السويس - مصر العربية	-	-	اليمن
	٣- نشر بحث مشترك مع الدكتور عبد الغني الحاوري بعنوان "دور المعلم في تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لدى طلبة المرحلة الثانوية بالجمهورية اليمنية"	٢٠٢٠م	المجلة الدولية لتطوير التفوق، جامعة العلوم والتكنولوجيا	١١	٢١	اليمن
	٤- تحديد الاحتياجات التدريبية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة صنعاء في ضوء متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي (بحث مشترك)	٢٠١٧م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة	٥	٩	اليمن- صنعاء

اسم الباحث	عنوان البحث	عام النشر	أسم المجلة	رقم المجلد	رقم الإصدار	اسم الدولة الناشرة
أ.م.د. علي محمد شملان	٥- نشر بحث بعنوان فاعلية برنامج مقترح في التربية البيئية من منظور إسلامي على تنمية القيم البيئية لدى الطلاب المعلمين في الجمهورية اليمنية".	٢٠١٤م	مجلة كلية التربية الإسماعيلية، جامعة قناة السويس	-	-	مصر
	٦- بحث مشترك بعنوان "تقويم جودة الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية أرحب جامعة صنعاء	٢٠٢١م	المجلة العلمية بجامعة المستقبل	-	٢	اليمن
	١- تقويم الأداء الأكاديمي لعضو هيئة التدريس بكليات التربية جامعة صنعاء في ضوء معايير الجودة	يناير - يونيو ٢٠١٧م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة	٧	١٢	اليمن
	٢- تحديد الاحتياجات التدريبية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة صنعاء في ضوء متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي مركز التطوير، (بحث مشترك).	يناير - يونيو ٢٠١٧م	مجلة تنمية الموارد البشرية - المركز الديمقراطي العربي - برلين		١٤	ألمانيا
	٣- تقويم جودة مهارات التدريس لدى أساتذة كلية التربية المحويت من وجهة نظر العميد ونائبه ورؤساء الأقسام كلية الدراسات العليا للتربية،	أكتوبر ٢٠١٥م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة مركز التطوير	٥	٨	اليمن
	٤- التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية جامعة صنعاء ودور التعليم الجامعي في مواجهتها،	ابريل - يونيو ٢٠١٧م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة مركز التطوير	٥	٩	اليمن

اسم الباحث	عنوان البحث	عام النشر	أسم المجلة	رقم المجلد	رقم الإصدار	اسم الدولة الناشرة
د. خليل محمد الخطيب	٥- واقع برامج إعداد المعلم بكليات التربية جامعة صنعاء في ضوء متطلبات سوق العمل	يناير- يونيو ٢٠١٥م.	جامعة القاهرة	٣	٤	اليمن
	٦- تقييم أداء تدريبي برامج التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر المديرين	يناير- يونيو ٢٠١٥م.	مجلة الأندلس للعلوم الانسانية والاجتماعية	١٥	١٤	اليمن
	٧- مدى رضا أعضاء مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة بجامعة صنعاء عن تحقق مؤشرات الأداء الأكاديمي على مستوى المركز	٢٠٢٠م	مجلة جامعة صنعاء للعلوم التربوية والنفسية	١٣	١	اليمن
	١- الأكاديمية العربية للقيادة الجامعية - تصور مقترح في ضوء بعض الخبرات العالمية.	يناير ٢٠١٨م	مجلة آفاق جديدة في تعليم الكبار، تصدر عن مركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس	-	٢٢	مصر
	٢- واقع المسؤولية الاجتماعية لدى المؤسسات الجامعية العربية ومتطلبات تنميتها في ضوء التحديات المعاصرة.	٢٤- ٢٥ يوليو ٢٠١٩م	مجلة جامعة حضرموت عدد خاص بالمؤتمر العلمي الرابع، جامعة حضرموت.			اليمن
	٣- تطوير أداء المراكز العلمية بجامعة صنعاء في ضوء أهدافها ومسؤولياتها الاجتماعية.	يناير - يونيو ٢٠١٩م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة	٧	١٢	اليمن
	٤- واقع الإنتاج والنشر العلمي بالجمهورية اليمنية ومقترحات تطويره في ضوء متطلبات التحول الرقمي.	٢٠٢٠م	موقع منظمة المجتمع العلمي العربي، الدوحة، قطر، متوفر على الرابط: <a href="http://arsco.org/article-detail-1579-8-0#.XoEeyL7mnvU.email">http://arsco.org/article-detail-1579-8-0#.XoEeyL7mnvU.email</a>	-	-	قطر

اسم الباحث	عنوان البحث	عام النشر	أسم المجلة	رقم المجلد	رقم الإصدار	اسم الدولة الناشرة
	٥- واقع البحث العلمي في الوطن العربي دراسة وصفية تحليلية.	(٢٠٠٨-٢٠١٨) م	موقع منظمة المجتمع العلمي العربي، الدوحة، قطر، متوفر على الرابط: <a href="https://www.arSCO.org/article-detail-1656-8-0#.Xvgix8Cvbu9.whatsapp">https://www.arSCO.org/article-detail-1656-8-0#.Xvgix8Cvbu9.whatsapp</a>	-	-	-
	٦- تحليل الاتجاهات الموضوعية للرسائل العلمية بقسم الإدارة والتخطيط التربوي بجامعة صنعاء	(١٩٩٧-٢٠١٩)	مجلة جامعة الملكة أروى، جامعة الملكة أروى.	-	٢٤	اليمن
	٧- واقع المسؤولية المجتمعية ومقترحات تطويرها لدى المؤسسات الحكومية والخاصة بالجمهورية اليمنية في ظل تفشي الأوبئة.	يناير - يونيو ٢٠٢٠ م	مجلة المؤتمرات العلمية الدولية، الصادرة عن المركز الديمقراطي العربي، ألمانيا، برلين.	-	٢	ألمانيا
	٨- تحليل الرسائل الجامعية المودعة لدى المركز الوطني للمعلومات بالجمهورية اليمنية.	٢٠٢٠ م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة، مركز التطوير وضمان الجودة،	٨	١٥-١٤	اليمن
	٩- تحديات التعليم الالكتروني في دول العالم الثالث واليمن وسبل معالجتها	٢٠٢٠ م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة، مركز التطوير وضمان الجودة،	٨	١٥-١٤	اليمن
د. عبد الفتاح مطهر النور	١- بحث مشترك بعنوان "تقويم جودة الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية أرحب جامعة صنعاء"		المجلة العلمية بجامعة المستقبل	-	٢	اليمن
	٢- بحث مشترك " واقع حوكمة الجامعات الأهلية اليمنية من وجهة نظر المجتمع الأكاديمي "	يناير-يوليو ٢٠١٩ م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة	٧	١٢	اليمن

اسم الباحث	عنوان البحث	عام النشر	أسم المجلة	رقم المجلد	رقم الإصدار	اسم الدولة الناشرة
	٣- مستوى ممارسة متطلبات إعادة هندسة العمليات الإدارية في منظمات الأعمال .	٢٠٢١م	مجلة تنمية الموارد البشرية - المركز الديمقراطي العربي - برلين		١٤	ألمانيا
	4. "The Necessary Teaching Efficacy for Mathematics Teachers in Middle Schools"	٢٠٠٧م	Pakistan Journal of Social Sciences : 755-761	٤	٦	Pakistan-
	5. "Effect of a Proposal Teaching Strategy on the Students Common Errors'.	٢٠٠٨م	The Social Sciences: 587-593,	٣	٨	Pakistan
	6. "Assessment the Environment of the Chemistry Laboratories at Huazhong Normal University (HZNU) in China and Jordanian University (JU) in Jordan as Perceived by students".	٢٠٠٨م	Pakistan Journal of Social Sciences : 306-309	٥	٤	Pakistan-
د. حورية الصبري	فاعلية تدريس مقرر التربية الأسرية المطور وفق نظرية جولمان ومهارات الحياة	٢٠٩١م	مجلة العلوم التربوية - جامعة ذمار			اليمن
د. منصر علي الصباري	١- تحديد الاحتياجات التدريبية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة صنعاء في ضوء متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي مركز التطوير، جامعة صنعاء	يناير - يونيو ٢٠١٧م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة	٥	٩	اليمن- صنعاء
	٢- بحث مشترك مع الدكتور أحمد محمد مجاهد بعنوان "درجة التزام أعضاء هيئة التدريس بأخلاقيات مهنة التعليم من وجهة نظر الطلبة"	٢٠٢٠م	مجلة جامعة الرازي	-	١	اليمن
	٣- بحث مشترك بعنوان " واقع البحث العلمي في اليمن - دراسة حالة كلية الهندسة.	٢٠١٥م	المؤتمر العلمي الخامس للبحث العلمي - كلية الهندسة جامعة صنعاء	-	-	اليمن

اسم الباحث	عنوان البحث	عام النشر	أسم المجلة	رقم المجلد	رقم الإصدار	اسم الدولة الناشرة
د. منير صالح العزاني	١- بحث مشترك " واقع حوكمة الجامعات الأهلية اليمنية من وجهة نظر المجتمع الأكاديمي "	يناير-يوليو ٢٠١٩م	مجلة دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة	٧	١٢	اليمن
	٢-مستوي ممارسة متطلبات إعادة هندسة العمليات الإدارية في منظمات الأعمال .	٢٠٢١م	مجلة تنمية الموارد البشرية - المركز الديمقراطي العربي -برلين		١٤	ألمانيا
د.نبيلة حسن الصرابي	١- تصور مقترح لتسويق مخرجات البحث العلمي بالجامعات اليمنية في ضوء التجارب العربية والعالمية.	٢٤ - ٢٦ ٢٠١٧م	المؤتمر الخامس للتعليم العالي في اليمن واحتياجات التنمية			اليمن
	٢- واقع جودة العمليات الإدارية بجامعة صنعاء وفقاً لمنهج (Six Sigma).	٤-٥ فبراير ٢٠١٨م	المؤتمر العلمي الأول للعلوم الإنسانية والاجتماعية -جامعة الأندلس للعلوم والتكنولوجيا بالجمهورية اليمنية			اليمن
	٣- تطوير المراكز العلمية والبحثية بجامعة صنعاء في ضوء متطلبات اقتصاد المعرفة.	٢٨ - ٢٩ نوفمبر/ ٢٠١٨م	دراسات في التعليم الجامعي وضمان الجودة-			اليمن
	٤- مستوى جودة الحياة الوظيفية لدى العاملين بالجامعات اليمنية.	٣-٤ مارس ٢٠١٩م	المؤتمر العلمي الثاني للعلوم الإنسانية والاجتماعية (العلوم الإنسانية وتحديات العصر) جامعة الأندلس للعلوم والتكنولوجيا بالجمهورية اليمنية			اليمن
	٥- الفساد الأكاديمي وأثره في السمعة التنظيمية كما يدركها طلبة الدراسات العليا بكلية التربية جامعة صنعاء.	٢٠-٢١ أكتوبر ٢٠٢٠م	المؤتمر العلمي الثاني للعلوم الإدارية (التنمية المستدامة ركيزة للأمن والاستقرار والسلام) جامعة الأندلس للعلوم والتكنولوجيا بالجمهورية اليمنية			اليمن

اسم الباحث	عنوان البحث	عام النشر	أسم المجلة	رقم المجلد	رقم الإصدار	اسم الدولة الناشرة
د. فتيحية محمد الهمداني	١- تصور مقترح لتسويق الخدمات الجامعية بجامعة صنعاء في ضوء الاتجاهات العربية والعالمية	٢٠١٧م	مجلة الدراسات الاجتماعية- جامعة العلوم والتكنولوجيا، العدد (٢)	المجلد (٢٣)	-	اليمن
	٢- تصور مقترح لتطوير آلية الإنتاج العلمي بجامعة صنعاء في ضوء التنمية المستدامة"	٢٠١٧م	مجلة المؤتمر العلمي الخامس للتعليم العالي	الأول	-	اليمن
	٣- "متطلبات تنمية رأس المال الفكري في جامعة صنعاء في ضوء مدخل إدارة المعرفة	٢٠١٩م	مجلة المؤتمر العلمي الثاني للعلوم الإنسانية- جامعة الأندلس	الأول	-	اليمن
	٤- تصور مقترح لتطوير الإعلام التربوي في الجمهورية اليمنية في ضوء العولمة الثقافية	٢٠١٩م	مجلة المؤتمر العلمي الثاني للعلوم الإنسانية - جامعة الأندلس	الأول	-	اليمن

## الكتب المؤلفة أو المترجمة بواسطة أعضاء هيئة التدريس في المركز

الاسم	اسم الكتاب	سنة النشر	اسم دار النشر	بلد النشر
أ.د. هدى علي العماد	(١) أسس ومبادئ البحث العلمي وتطبيقاته في تحقيق المخطوطات وإعداد التقارير	٢٠١٤هـ	جامعة سبأ	اليمن
	(٢) الثقافة الإسلامية شريعتنا وحضارتنا	٢٠١١هـ	جامعة سبأ	اليمن
	(٣) الثقافة الإسلامية	٢٠١٧هـ	جامعة سبأ	اليمن
	(٤) الثقافة الوطنية	٢٠١٧هـ	جامعة سبأ	اليمن
	(٥) مسائل الملقبات في الفرائض	٢٠١٤هـ	جامعة الأندلس	اليمن
	(٦) مساهمة المرأة في التنمية الاقتصادية	-	-	اليمن
	(٧) المقدرات الشرعية في القضاء	-	-	اليمن
	(٨) المقدرات الشرعية في الجهاد	-	-	اليمن
	(٩) محاضرات في العقيدة	-	-	اليمن
	(١٠) أسباب الإرث وموانعه في الفقه الإسلامي	-	-	اليمن
	(١١) فيض الفائض في علم الفرائض	-	-	اليمن
	(١٢) الولاية في الزواج-دراسة فقهية مقارنة رأي القانون المدني	-	-	اليمن

اسم الكتاب	سنة النشر	اسم دار النشر	بلد النشر
(١) مبادئ وتقنيات أساسية في القياس والتقويم التربوي	٢٠١٢ هـ	المتفوقون للطباعة والنشر	اليمن
(٢) مبادئ أساسية في البحث العلمي.	٢٠١٤ هـ	قيد الطباعة	قيد النشر
(٣) صعوبات تعلم الرياضيات	٢٠٠٨ هـ	قيد الطباعة	قيد النشر
(٤) مهارات التفكير الرياضي لمعلمي الرياضيات في الصف الثالث من مرحلة التعليم الأساسي	٢٠١٠ هـ	مطابع وزارة التربية والتعليم	اليمن
(٥) مهارات التفكير الرياضي لمعلمي الرياضيات في الصف الرابع من مرحلة التعليم الأساسي	٢٠١٠ هـ	مطابع وزارة التربية والتعليم	اليمن

أ.د. أحمد محمد مجاهد

### الشراكة وخدمة المجتمع على مستوى المركز

#### أولاً: الاتفاقيات الوطنية والدولية:

اسم الجامعة أو المنظمة أو المؤسسة الموقعة معها الاتفاقية	عام التوقيع	الهدف العام للاتفاق	حالة الاتفاقية (مفعلة / غير مفعلة)	متوسط عدد المستفيدين من الاتفاقية
اتفاقيات مع بعض مراكز التطوير الأكاديمي في الجامعات اليمنية				

## ثانياً: العلاقة مع المجتمع وسوق العمل :

أهم المخرجات	تاريخ التنفيذ	الجهات المشاركة	القسم المنظم للفعاليات	عنوان الفعالية التي تم فيها إشراك ممثلين عن المجتمع وسوق العمل
في الصفحة التالية	٢٨-٢٩ نوفمبر ٢٠١٨	مختلف الجامعات الحكومية والخاصة في اليمن والعديد من مؤسسات المجتمع المحلي	المركز	المؤتمر العلمي الأول للتطوير الأكاديمي وضمان الجودة

موازنة المركز للعام ٢٠٢٠-٢٠٢١ م		م
-	إجمالي إيرادات المركز من الموارد الذاتية لهذا العام ٢٠٢٠-٢٠٢١ م	١
-	إجمالي نفقات المركز على البحث العلمي لهذا العام ٢٠٢٠-٢٠٢١ م	٢
-	إجمالي نفقات المركز على الكتب لهذا العام ٢٠٢٠-٢٠٢١ م	٣
-	إجمالي نفقات المركز على المختبرات لهذا العام ٢٠٢٠-٢٠٢١ م	٤
-	إجمالي نفقات المركز على التدريب وورش العمل لهذا العام ٢٠٢٠-٢٠٢١ م	٥
-	إجمالي نفقات المركز على أنشطة المركز الإدارية لهذا العام ٢٠٢٠-٢٠٢١ م	٦

### جهود المركز في رفع التصنيف العالمي لجامعة صنعاء

يبدل المركز جهوداً كبيرة لوضع آلية لرفع التصنيف العالمي لجامعة صنعاء وذلك من خلال وضع دليل وخطة مزمنة لمتابعة ذلك والذي من شأنه تطوير الجامعة وتحسين العملية التعليمية والبحثية وبرعاية كريمة من رئيس الجامعة عُقدت العديد من اللقاءات والاجتماعات بأعضاء المركز وعمداء الكليات ونوابهم ومدراء المراكز ورؤساء وحدات الجودة بالكليات بهدف إيجاد آلية لرفع التصنيف العالمي للجامعة.

ونتيجة لهذه الجهود تقدمت جامعة صنعاء (٣٧٣) مرتبةً عالمياً وفق تصنيف ويبوميتر كس (Webometris) العالمي للجامعات، حيث أعلن هذا التصنيف الصادر عن المجلس العالي للبحث العلمي بإسبانيا نتائج التصنيف للعام ٢٠٢٠ م وأظهرت النتائج تقدم جامعة صنعاء (٣٧٣) مرتبة، حيث تقدمت من المرتبة (٥١٤٥) إلى المرتبة (٤٧٧٢) عالمياً، من بين أكثر من ٣٠ ألف جامعة حول العالم، وحلت الجامعة بالمرتبة (٢١٨) عربياً.

ويعدّ الويبوميتر كس من أشهر التصنيفات الأكاديمية للجامعات وأشملها حيث يشمل التصنيف أكثر من ثلاثين ألف جامعة ومؤسسة أكاديمية حول العالم، وهو يهتم بتصنيف الجامعات وفقاً لوجودها على شبكة الإنترنت عن طريق موقعها الإلكتروني، وانتشار أعمالها رقمياً على الإنترنت، وكذلك تميز البحث العلمي المنشور لباحثيها أو المستشهد به لتقييم الجامعة بصورة كلية، وذلك

بهدف تحسين وتجويد التعليم العالي والبحث العلمي وتشجيع نشر المقالات العلمية المحكمة بطريقة الوصل المفتوح، ويعد التصنيف مؤشراً للالتزام الجامعات بالاستفادة من الإنترنت لعرض ما لديها لكي تتم الاستفادة منه من قبل الآخرين، ويعتمد على قياس أداء الجامعات من خلال مواقعها الإلكترونية ضمن معايير (الحجم، ومخرجات البحث، والأثر).

**ويأتي تقدم جامعة صنعاء** في هذا التصنيف العالمي في ظل ما تشهده الجامعة من ثورة تقنية من خلال الانتقال من العمل اليدوي إلى العمل الإلكتروني وتوجه قيادة الجامعة بجدية نحو أتمتة جميع الأعمال الإدارية والاختبارات النهائية، وكان أول ثمار هذه الثورة التقنية هو نجاح جامعة صنعاء في عملية امتحانات القبول الإلكترونية للطلاب المتقدمين عام ٢٠٢٠م، حيث يخرج كل طالب من قاعة الامتحان ونتيجته معه، وكذلك العمل ببرنامج "سار" الإلكتروني الذي سهل الكثير من الأعمال للطلاب حيث يتم إدخال النتائج أولاً بأول، ورصد درجات كل مستوى بمستواه وما إن يتخرج حتى تكون كل درجاته خلال كل السنوات جاهزة وتصدر وثائقه بشرط أن يتم استكمال الإجراءات المالية، وبالإضافة إلى ما سبق فقد تم تحديث موقع جامعة صنعاء من حيث المحتوى والشكل والتصميم. وقد تم الانتهاء مؤخراً من عمل خطة تفصيلية ودليل إرشادي لجامعة صنعاء لرفع رتبة تصنيف الجامعة عالمياً، وقد دخلت حيز التنفيذ بمتابعة مستمرة من قبل الدكتور القاسم محمد عباس رئيس الجامعة.

وقد أكد رئيس الجامعة أن الجامعة بمجهودها العلمي والأكاديمي خطت خطوات حثيثة من خلال ووضع آلية لتحديث

النشاطات العلمية والتقنية لمواكبة التطور الحاصل في الجامعات العالمية، وأن التصنيف الجديد جاء نتيجة للجهود المبذولة من إدارة الجامعة ممثلة بكادرها الأكاديمي والإداري في إظهار صورتها الحقيقية على موقعها الإلكتروني، مشيراً إلى أن الجامعة تبذل جهوداً كبيرة في السير نحو المزيد من رفع تصنيف الجامعة عالمياً.

من خلال الاطلاع على أفضل المواقع العالمية والمتخصصة في عملية التقييم العالمي لمواقع الجامعات نقدم تقريراً موجزاً بذلك على النحو الآتي:

١- حصول جامعة صنعاء للعام ٢٠٢٢م على المرتبة الأولى حسب تصنيف (AD scientific index)

وهذا خاص بالعلماء والباحثين المتميزين AD وهذا التصنيف يعتبر تصنيف الفهرس العلمي لمؤشر يستند هذا التصنيف إلى مجموع نتائج h-index الخاصة ببرنامج الباحث العلمي من Google.

حيث تم اختيار أفضل العلماء والباحثين للمؤسسة ضمن قائمة أفضل ١٠٠٠٠٠٠ عالم.

علاوة على ذلك يتم عرض اسم الأكاديمي صاحب أعلى مؤشر h في الجامعة المعنية مع التصنيف العالمي.

يكشف هذا التصنيف كفاءة المؤسسات عالمياً من حيث العلماء وجذب العلماء المتميزين وقدرة الجامعات على تشجيع التقدم



للعلماء والأكاديميين.

دليل مركز التطوير وضمان الجودة ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

الموقع: [https://www.adscientificindex.com/?country\\_code=ye](https://www.adscientificindex.com/?country_code=ye)

Rank	University	Country	Region	World	Name	Country	University	Subject	H-Index	Citation						
1	1	21129	138362	Mo'ham AL-Haboni	Yemen	Sana'a University	Professor of Clinical Biochemistry, Sana'a University Diabetes/Metabolic Syndrome/Endo. Resurgence/Obesity	30	22	0.733	45	35	0.778	3896	1699	0.436
1	2	23749	151901	Mohammed Hail Hakimi	Yemen	Taiz University	Associate professor of Petroleum Geosciences, Taiz University Petroleum system analysis/Beam Modeling/Petroleum Geochemistry/Petroleum Reservoir Rock/Coal Petrology	29	29	1.000	71	67	0.944	2545	2211	0.869
2	3	25892	162711	Mohammed AK Mahdy	Yemen	Sana'a University	Sana'a University Parasitology/Molecular epidemiology/Neglected Tropical Diseases/Cryptosporidium/Giardia	28	21	0.750	52	45	0.865	1987	1318	0.663

2- حصول جامعة صنعاء للعام ٢٠٢١م المرتبة الأولى محليا ضمن ٢١ جامعة في اليمن حسب التصنيف العالمي scimago

institutions rankings

يقوم هذا التصنيف بترتيب المؤسسات والجامعات التي ترتبط ارتباطا مباشرا بالبحث ويصنفهم باستخدام مؤشر مركب يجمع

بين مجموعة من المتغيرات المتعلقة بثلاث مجالات رئيسية:

١- البحث.

٢- الابتكار .

٣- التأثير المجتمعي (تلبية سوق العمل).

يتم قياس التأثير المجتمعي من خلال النظر في مدى ظهور مواقع الويب او موقع الجامعة على الانترنت أو وصول أشخاص لموقع الجامعة .

الموقع <https://www.scimagoir.com/rankings.php?sector=Higher+educ.&country=YEM>

3- حصول جامعة صنعاء للعام ٢٠٢١ المرتبة الأولى محليا حسب التصنيف العالمي للجامعات QS ضمن ٢١ جامعة محلية حيث هذا التصنيف لا يتناول مؤشرات سطحي، بل يتناول مقومات الجامعة ويقوم بتحليل هذه المقومات للجامعة والذي من خلاله يتم تقييم مستوى التعليم الذي تقدمه الجامعة وجودة بحوث هذه الجامعة الأساسية والتطبيقية التي يتم عملها في المعامل البحثية للجامعة ، وأيضا يتم التصنيف من خلال الخريجين للمؤسسة في المراحل الأساسية والدراسات العليا.

الموقع [topuniversities.com/search/universities#q=sana](http://topuniversities.com/search/universities#q=sana)

4- حصول جامعة صنعاء على المرتبة الأولى محليا حسب التصنيف العالمي. webmatrics.

حيث يعتمد هذا التصنيف بناء على المعلومات من الجامعة من خلال نشر. معلومات الجامعة في موقع الجامعة والنشاطات التي

تم فيها حيث يستند هذا التصنيف على أربعة معايير:

- ١- معيار الحجم وهو عدد صفحات موقع الجامعة الإلكتروني التي يتم تداولها عبر محركات البحث مثل جوجل، ياهو، وغيره.
- ٢- معيار الرؤية وهو عدد الروابط الخارجية من ضمنها البحوث العلمية التي لها رابط على موقع الجامعة.
- ٣- معيار الملفات الغنية حيث يتم حساب عدد الملفات الإلكترونية بأنواعها المختلفة والتي تنتمي لموقع الجامعة عبر محرك

البحث Google

- ٤- معيار الأبحاث حيث يتم حساب عدد الأبحاث والدراسات والتقارير المنشورة الكترونياً تحت نطاق موقع الجامعة والتي

يأخذها من Google scholar

الموقع <https://www.webometrics.info/en/Asia/Yemen>

The screenshot shows the website interface for 'webometrics.info/en/Asia/Yemen'. The main content area features a table titled 'Yemen' listing university rankings. The table includes columns for ranking, World Rank, University, Det., Impact Rank, Openness Rank, and Excellence Rank. Below the table, there is a section for 'Cybermetrics Book' with a 'Cybermetrics Book' button.

ranking	World Rank	University	Det.	Impact Rank*	Openness Rank*	Excellence Rank*
1	4312	(1) Sana'a University	→	17579	3497	3210
2	5327	Taiz University	→	19037	5663	3440
3	5811	Hodeidah University	→	13180	6492	4391
4	5991	University of Aden	→	15325	6492	4187
5	6064	Dhahran University / Thamar University	→	25013	4343	4187

تقدم جامعة صنعاء في التصنيف العالمي للجامعات (ييومتركس) والذي كان للمركز دور أساسي فيه حيث تقدمت الجامعة في مؤشري الرؤية بمقدار (٣٥٣) درجة وفي التميز بمقدار (٧٨٢) درجة بينما تراجعت في مؤشر الانفتاح بمقدار (٢٨٦) درجة وهذا ليس من اختصاص المركز (موضح أسباب التراجع بالتفصيل)

من خلال الاطلاع على موقع التصنيف العالمي للجامعات webometrics لشهري يوليو ٢٠٢١ م، ويناير ٢٠٢٢ م، والمتخصص



في عملية التقييم لمواقع الجامعات والذي يعتمد بشكل أساسي على معلومات الجامعة التي يتم نشرها في موقعها الخاص وكذا الأنشطة التي تقام فيها، ومن خلال ذلك لوحظ حصول جامعة صنعاء على المرتبة الأولى محلياً حسب التصنيف العالمي، للعامين ٢٠٢١ م، و ٢٠٢٢ م على التوالي، إلا أنها تراجعت في التصنيف بشكل عام بمقدار (١١٧) درجة كما جاء بجدولي التصنيف التاليين:

Arab World » Yemen, July 2021

Ranking	<u>World Rank</u>	<u>University</u>	<u>Impact Rank*</u>	<u>Openness Rank*</u>	<u>Excellence Rank*</u>
1	4312	<u>(1) Sana'a University</u>	17579	3497	3210

Arab World » Yemen, January 2022

Ranking	<u>World Rank</u>	<u>University</u>	<u>Impact Rank*</u>	<u>Openness Rank*</u>	<u>Excellence Rank*</u>
1	4429	<u>(1) Sana'a University</u>	17186	3783	2428

ومن خلال الاطلاع على النتائج في الجدولين نلاحظ أن هناك تقدماً في مؤشري التصنيف الرؤية، والتميز، وتراجعاً في مؤشر الانفتاح ويمكن توضيح ذلك فيما يلي:

- **تقدم الجامعة في مؤشر الرؤية:** تقدمت الجامعة هذا العام ٢٠٢٢ م (٣٥٣) درجة عن التقييم في العام الماضي ٢٠٢١ م، وهذا المؤشر يركز أساساً على عامل التأثير (Impact)، والذي يعطى لوحده وزناً نسبياً قدره (٥٠٪) من قيمة المؤشرات. وهو يعتمد على تأثير جودة محتويات موقع الجامعة بناءً على استفتاء افتراضي، وذلك من خلال حساب عدد الروابط الخارجية التي يستقبلها الموقع الإلكتروني للجامعة من مواقع أخرى، لا سيما محركات البحث منها (Ahrefs و Majestic SEO)، وهو ما يمثل اعترافاً بمكانة الجامعة والأداء الأكاديمي وقيمة المعلومات وفائدة الخدمات بسبب إدراجها في هذه المواقع.

وهذا يشير بوضوح إلى الدور الكبير الذي قام به مركز التطوير وضمان الجودة بالجامعة بضخ معظم الفعاليات والأنشطة إلى موقع الجامعة والذي أدى إلى زيادة عدد صفحات موقع الجامعة الإلكتروني بالملفات الثرية التي يتم تداولها عبر محركات البحث مثل Yahoo، Google وغيرها، وبخاصة تلك الأنشطة التي نفذها المركز في مختلف كليات ومراكز الجامعة المتمثلة بالورش والدورات التدريبية الخاصة بتوصيف البرامج والمقررات الدراسية في مرحلتها البكالوريوس والدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه)، وكذا في عملية التقييم الذاتي في مختلف الكليات، بالإضافة إلى إقامة العديد من الورش والدورات التدريبية في مجال التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة المتمثلة باستراتيجيات التدريس والتقويم وبناء الاختبارات وغيرها.

- **تقدم الجامعة في مؤشر التميز:** الذي يعطى وزناً نسبياً قدره (٣٥٪)، تقدمت الجامعة في مؤشر التميز هذا العام ٢٠٢٢ م بفارق

(٧٨٢) درجة عن التقييم في العام الماضي ٢٠٢١ م، وهو الذي يختص بالبحث في جودة الأوراق العلمية المنشورة من قبل أساتذة الجامعة. وهذا يعني أن الجامعة ارتفعت في رتبها في مجال عدد الأبحاث المنشورة في الدوريات الدولية عالية التأثير، والتي تلعب دوراً هاماً في ترتيب الجامعات وفق هذا التصنيف، حيث يحسب المؤشر للأبحاث المتميزة فقط، أي الإنتاج العلمي للجامعة.

**تراجع الجامعة في مؤشر الانفتاح:** الذي يعطى وزناً نسبياً قدره (١٥٪)، تراجعت الجامعة في مؤشر الانفتاح هذا العام ٢٠٢٢ م بمقدار (٢٨٦) درجة عن العام الماضي ٢٠٢١ م، وهو الذي يختص بمدى توجه الجامعة للإسهام في بناء المحتوى المعرفي العالمي، عبر إقامة مستودعات بحث مؤسساتية في شكل مكتبات رقمية، كما هو الحال مع المكتبة الإلكترونية لمحرك البحث الشهير Google Scholar.

**ويمكن الإشارة هنا** إلى أن التراجع في التصنيف لم يشمل جامعة صنعاء فحسب بل شمل معظم الجامعات اليمنية، والدليل على ذلك أن جامعة صنعاء ما زالت محافظة على المركز الأول على المستوى المحلي للعامين ٢٠٢١، ٢٠٢٢ على التوالي.

**وبالإضافة إلى ما سبق** فإن هناك أسباب أخرى ربما أدت إلى تراجع الجامعة في التصنيف العالمي للجامعات منها أن هناك جامعات عربية وأسيوية من المؤكد أنها حدثت مواقعها الإلكترونية وحسنت أوضاعها التعليمية والبحثية مما أدى إلى تقدمها في التصنيف العالمي للجامعات متخطية بذلك جامعة صنعاء.

## المقترحات والحلول:

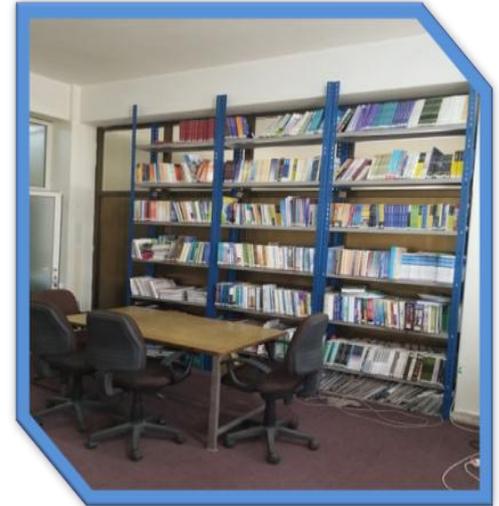
- ١- على الجامعة تحديث الموقع الإلكتروني للجامعة لما له من دور كبير في رفع التصنيف العالمي للجامعة.
- ٢- متابعة كل الأنشطة والفعاليات ونشرها بالموقع أولاً بأول وبشكل مستمر.
- ٣- ضرورة الانتقال من العمل اليدوي في حصر بيانات الجامعة إلى العمل الإلكتروني عبر موقع الجامعة بهدف تسهيل تقديم خدمات الجامعة للأفراد والجهات ذات العلاقة بشكل أفضل، والذي يعمل على تحسين سمعة الجامعة وبالتالي الرفع من التصنيف العالمي لها.
- ٤- إقامة مؤتمرات علمية دولية بالشراكة مع هيئات دولية او جامعات دولية تحتل المراتب الأولى عالمياً..
- ٥- تفعيل إدارة البحث العلمي بحيث لا يتم قبول أي رسالة علمية تقدم من الباحث إلا بعد نشرها باسم الجامعة وعبر البريد الرسمي للجامعة الممنوح للباحث.
- ٦- العمل على تكريس جهود الإدارة العامة للبحث العلمي في توعية الباحثين وتعريفهم بأهم المؤتمرات والمجلات الدولية لنشر أبحاثهم فيها، وذلك نظراً لما لمعيار جودة البحث العلمي من النصيب الأكبر في التصنيفات العالمية حيث تعطي معظمها لهذا المعيار نسبة أعلى من ٦٠٪.



- ٧- السعي للحصول على الاعتماد الأكاديمي للجامعة على المستويين الوطني والدولي من قبل المنظمات والهيئات الدولية.
- ٨- العمل على دعم الترابط الشبكي بين الجامعة والجامعات الأخرى والذي يساعد على التبادل المعلوماتي بينها وبين تلك الجامعات.
- ٩- توفير تفاصيل دقيقة عن كل تخصص دراسي على مواقعها الإلكترونية ونشر تلك المعلومات على شبكة الإنترنت، مما يسهل وصول الطلبة إلى تلك المعلومات.
- ١٠- إعادة النظر في التعليم الجامعي وإعادة توجيهه بما يناسب سوق العمل المتميز بالتقنية والتكنولوجية، وعدم اتباع أساليب تدريس ومناهج غير فعالة والتي لم تعد مناسبة لسوق العمل الحالي.
- ١١- إيجاد إجراءات وسياسات تعمل على توجيه الباحثين نحو كتابة البحوث باللغة الإنجليزية ونشرها في مجالات علمية رصينة.
- ١٢- بناء شراكات وبروتوكولات وتحالفات مع الجامعات العالمية المرموقة، والعمل على وضع تشريعات وقوانين تسهل تلك الشراكات.
- ١٣- إنشاء إدارة جديدة بالجامعة تختص بإجراءات التصنيف وتكون مسؤولة عن جمع البيانات المطلوبة له وإصداره ومتابعته أولاً بأول.



### صور خاصة بالمركز



### مكتبة المركز



مداخل المركز



قاعة تدريب (٢)



قاعة تدريب (١)



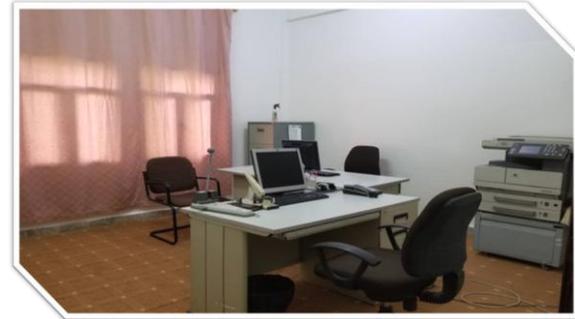
مكتب أمين المركز



قاعة الاجتماعات



مكتب نائب مدير المركز



مكتب سكرتارية المركز



المساحة الخضراء للمركز



مكتب مديرة المركز

