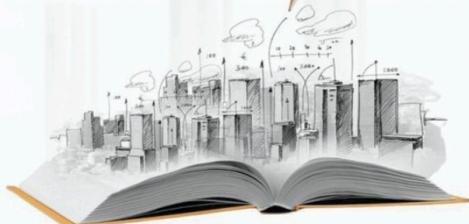




الخطة التنفيذية لأنشطة مركز التطوير
للعام الجامعي ١٤٤٧ـ
(2025-2026)



إصدارات جامعة صناعة-مركز التطوير وضمان الجودة
ـ١٤٤٦ـ ـ٢٠٢٤/٢٠٢٥ـ

إصدارات جامعة صناعة-مركز التطوير وضمان الجودة
ـ١٤٤٦ـ ـ٢٠٢٤/٢٠٢٥ـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

خطة مركز التطوير وضمان الجودة للعام 2025-2026م

عميد المركز

أ.د. هدى علي العماد

نائب عميد مركز التطوير وضمان الجودة

د. منير صالح العزاني

نائب مدراء المراكز

أ.م.د. أحمد حسين الريدي

لجنة الاعداد:

د. عبدالله الطيب النور
د. فتحية محمد الهمداني
د. نبيلة حسن الصرابي



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الرؤية	
الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم العالي.	الرسالة
<p>يسعى المركز إلى تطوير الأداء الأكاديمي والمؤسسي وضمان الجودة بجامعة صنعاء لمساعدته كلياتها ومرافقها المختلفة على تحقيق الريادة الأكademie والأدارية والبحث العلمي وخدمة المجتمع لحفظ مكانة الجامعة.</p> <ul style="list-style-type: none"> - بناء الأطر المؤسسية وتعزيزها للقدرات الالزامية لتأسيس نظام الجودة في الجامعة. - نشر ثقافة الجودة والاعتماد وتعزيزها بين كافة منتسبي الجامعة. - تفعيل نظم الجودة في الجامعة وتأهيل كلياتها ومرافقها العلمية والبحثية للحصول على الاعتماد الأكاديمي. - تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والفنين والإداريين المنتسبين للجامعة. - تأسيس وتفعيل نظام معلومات للجودة والاعتماد على مستوى الجامعة ووحدات الجودة في الكليات والمرافق العلمية والبحثية. - الالسهام في تنمية الموارد المالية الالزامية للتطوير الأكاديمي وضمان الجودة والاعتماد. - متابعة وتقييم الأداء الأكاديمي والإداري وتقديم التغذية الراجعة والتحسين المستمر. - مواكبة التطورات الحديثة لرفع مكانة الجامعة عالمياً. 	<p>الأهداف الاستراتيجية</p>



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الشفافية - الشراكة - الموضوعية - المسؤولية - النزاهة.

القيم



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

خطة مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة للعام 2025م - 2026م

نماذج (1) للخطط الاستراتيجية					
النتائج المستهدفة للهدف الفرعى	مؤشرات الهدف الفرعى	الهدف الفرعى	النتائج المستهدفة للهدف الاستراتيجي	مؤشرات الهدف الاستراتيجي	الهدف الاستراتيجي
وجود الأدلة والسياسات المطورة وتوثيقها بشكل واضح وشامل ورقياً والكترونياً.	- تحديث 10 أدلة خاصة بالجودة.	- تحديث وتطوير السياسات والإجراءات وادلة الجودة بالجامعة.		توفر السياسات والإجراءات المعتمدة المتعلقة بالجودة.	1- بناء الأطر المؤسسية وتعزيزها للقدرات اللازمة لتأسيس نظام الجودة في الجامعة.
كفاءة وحدات الجودة بالكليات في تطبيق نظام الجودة.	- عدد (4) تقارير يتم رفعها من وحدات الجودة عن التحسينات وخطط التحسين للبرامج والتحديثات في	(3) ورش لكل كلية وورشة لكل مركز.	- تطوير وحدات الجودة بالكليات والمراكم.	توفر أطر تنظيمية واضحة ومعتمدة للجودة من سياسات ولوائح وادلة.	



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

	الكليات والمراكز كل 3 أشهر.			
	- الاطر المؤسسية المحدثة (50%). الكشوفات المعتمدة والموقعة لفرق المشاركة في ورش بناء الأطر المؤسسية.	تحديث الاطر المؤسسية لبعض الكليات والمراكز وبما يتناسب مع مستحدث التعليم العالي.	وجود هيكل تنظيمي محدث لمركز التطوير وضمان الجودة والوحدات التابعة له.	
	استكمال قاعدة البيانات الالكترونية للأدلة والشواهد بنسبة 85%.	توفير الأدلة والشواهد التي توثق الانجازات التي تم في الكليات بصورة مستمرة.		
	- الخطط الاستراتيجية المنجزة 100%. - عدد (4) تقارير دورية ربعية ونصفية. - التقارير النهائية.	متابعة تنفيذ الخطط الاستراتيجية للجامعة وكلياتها ومراكزها.		
	- الكليات التي اعتمدت الهيكل الموحد ب 80%	متابعة توحيد هيكلة الكليات وفق النموذج المعتمد من الجامعة.		



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

<p>الوظائف الإدارية المعاد توصيفها بعد الهيكل الموحد 80 %</p> <p>عدد (20) الكليات التي استكملت توحيد الأدلة التنظيمية المرتبطة بالهيكل التنظيمي.</p>				
<p>ارتفاع مستوى الوعي بثقافة الجودة لدى القيادات الأكademية وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهem.</p> <p>- ارتفاع مستوى الوعي بثقافة الجودة لدى للاداريين والقيادات الإدارية.</p> <p>رضا أعضاء هيئة التدريس المشاركون عن الدورات والورش والندوات الخاصة</p>	<p>- المشاركون من القيادات الأكademية والإدارية وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهem والطلبة في كافة أنشطة وبرامج وثقافة الجودة بنسبة 85%.</p> <p>- رضا أعضاء قيادات الجامعة والكليات المشاركون عن الدورات والورش والندوات الخاصة</p>	<p>نشر مفاهيم الجودة والاعتماد لمنتسبي الجامعة في الكليات والمراکز العلمية والبحثية.</p>	<p>- ارتفاع مستوى الوعي بثقافة الجودة لدى أعضاء هيئة التدريس منتسبي الجامعة.</p> <p>- ارتفاع مستوى الوعي بثقافة الجودة لدى للاداريين منتسبي الجامعة.</p>	<p>المشاركون في أنشطة وبرامج الجودة.</p> <p>النشرات والمنشورات التوعوية بثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي في كافة الكليات والمراکز.</p> <p>2- نشر ثقافة الجودة والاعتماد وتعزيزها بين كافة منتسبي الجامعة.</p>



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

<p>بالجودة والاعتماد الأكاديمي. رضا الإداريين والقيادات الإدارية المشاركين عن المدارات والورش والندوات الخاصة بالجودة والاعتماد.</p>	<p>بالجودة والاعتماد الأكاديمي 85%. - الإداريين المشاركين في الدورات والورش والندوات الخاصة بالجودة والاعتماد الأكاديمي 85%.</p>				
<p>خطط منفذة في الواقع وفقاً لما تم التخطيط له.</p>	<p>- تنفيذ الخطط التشغيلية المرتبطة بالجودة والمنفذة فعلياً 100%.</p>	<p>ترسيخ مفاهيم الجودة والاعتماد لمنتسبي الجامعة (الكليات والمراکز العلمية والبحثية).</p>	<p>- تنفيذ الخطط التشغيلية المرتبطة بالجودة.</p>	<p>الخطط التشغيلية المرتبطة بالجودة والمنفذة فعلياً 100%.</p>	
<p>- وجود سياسات وإجراءات واضحة ومحدثة تدعم تطبيق الجودة المؤسسية. - زيادة عدد البرامج المعتمدة والحصول على الاعتماد البرامجي.</p>	<p>- تطوير السياسات والإجراءات المرتبطة بجودة الأداء المؤسسي بـ 80%. - البرامج الأكاديمية الحاصلة على الاعتماد البرامجي المحلي للأكاديمية الحاصلة على الاعتماد البرامجي المحلي.</p>	<p>- تطبيق نظام جودة مؤسسي موحد في جميع وحدات الأداء في الكليات والمراکز. - رفع البرامج الأكاديمية الحاصلة على الاعتماد البرامجي المحلي للبكالوريوس. - رفع البرامج الأكاديمية الحاصلة على الاعتماد المؤسسي أو المؤهلة له.</p>	<p>- تطوير السياسات والإجراءات المرتبطة بجودة الأداء المؤسسي في الجامعات والمراکز. - رفع البرامج الأكاديمية الحاصلة على الاعتماد البرامجي المحلي للبكالوريوس. - رفع البرامج الأكاديمية الحاصلة على الاعتماد المؤسسي أو المؤهلة له.</p>	<p>- وحدات الجودة المنشأة والمفعولة في الكليات والمراکز. - البرامج المعتمدة. - التحسين في نتائج التقييم الداخلي. - الكليات التي حصلت على الاعتماد المؤسسي أو المؤهلة له.</p>	<p>3- تفعيل نظم الجودة في الجامعة وتأهيل كلياتها ومراکزها العلمية والبحثية للحصول على الاعتماد الأكاديمي.</p>



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

<p>1</p> <p>البرامج الأكademية الحاصلة على الاعتماد البرامجي الدولي للبكالوريوس .%30</p> <p>وجود توصيف شامل ومعتمد للمقررات المحدثة وفقاً لخطط المعايير الموحدة لوزارة التربية والتعليم والبحث العلمي بنسبة %90</p> <p>وجود مقررات موصفة ومعتمدة للمقررات الناقصة</p>	<p>البرامجي الدولي للبكالوريوس .%70</p> <p>المقررات الموصفة المحدثة ولجميع التخصصات وفقاً لخطط وزارة التربية والتعليم والبحث العلمي بنسبة %90</p>	<p>البرامجي الدولي للبكالوريوس.</p> <p>توصيف المقررات وفقاً لخطط المعايير الموحدة الصادرة من الوزارة.</p>	<p>توفر البرامج الموصفة للبكالوريوس والمحدثة.</p> <p>توفر البرامج الموصفة للدراسات العليا والمحدثة.</p>	
---	---	---	---	--



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

<p>والتي لم يسبق توصيفها لكلية العلوم الطبية وطب الاسنان.</p>	<p>عدد (85) البرامج الموصفة للدراسات العليا والمحدثة.</p> <p>عدد تقارير التقييم والتحسين (4) لكل كلية ومركز بمعدل تقرير كل 3 أشهر.</p>	<p>استكمال توصيف مقررات كلية العلوم الطبية وطب الاسنان.</p> <p>- رفع البرامج الموصفة للدراسات العليا والمحدثة.</p> <p>- تعزيز ثقافة التقييم والتحسين المستمر.</p>		
<p>- رفع المشاركين في البرامج التدريبية.</p> <p>- تحسين الأداء الأكاديمي.</p> <p>- دعم التطوير الوظيفي الأكاديمي.</p>	<p>عدد (3) الدورات التدريبية المنفذة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם</p> <p>- مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس عن الدورات المنفذة.</p>	<p>تنفيذ برامج تدريبية للتنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة.</p>	<p>- مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם في برامج التطوير المهني حسب المخطط له.</p> <p>- حصول أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على رتب أكademie متقدمة نتيجة التطوير حسب المخطط له.</p>	<p>- 30% من أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם المشاركين في برامج التطوير المهني (ورش ودورات استراتيجية التدريس، تطوير تقييم الامتحانات، تطوير مهارات البحث العلمي بنسبة 85%).</p> <p>- أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם الحاصلين على</p> <p>4- تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والفنين والإداريين المنتسبين للجامعة .</p>



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

			رتب اكاديمية متقدمة نتيجة التطوير 40%.	
<p>- رفع المشاركين في البرامج التدريبية.</p> <p>- دعم التطوير الوظيفي الإداري.</p>	<p>- عدد (10) الدورات المنفذة للإداريين والفنين مستوى رضا الإداريين والفنين للدورات المنفذة.</p>	<p>تنفيذ برامج تدريبية للفنيين والإداريين في الجامعة.</p>	<p>- مشاركة الإداريين والفنين والإداريين في برامج التطوير المهني حسب المخطط له.</p>	<p>- الإداريين والفنين المشاركين في برامج التطوير المهني 85%.</p>
<p>توفر نظام معلوماتي للجودة للكليات ومراكيز الجامعة.</p>	<p>نتائج التقييم، الخطط الدراسية، التقارير، نماذج التحسين تفعيل نظام الجودة في كليات ومراكيز الجامعة.</p>	<p>جمع وتوثيق البيانات والمعلومات عن برامج وانشطة الجودة للكليات الجامعة ومراكيزها.</p>	<p>نسبة توثيق البيانات والمعلومات عن الجودة في كليات الجامعة ومراكيزها برامج وانشطة بنسبة (100%).</p>	<p>5- تأسيس وتفعيل نظام معلومات الجودة والاعتماد على مستوى الجامعة ووحدات الجودة في الكليات ومراكيز العلمية والبحثية .</p>
<p>رفع كفاءة الكليات ومراكيز في تنفيذ انشطة الجودة للتحسين المستمر.</p>	<p>عدد (10) الورش المنفذة لأنشطة في كل كلية. كشوفات المشاركين في الورش.</p>	<p>تقديم الدعم الأكاديمي للكليات الجامعة ومراكيزها العلمية على تنفيذ ورش الجودة والتحسين المستمر.</p>		



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

عدد(20) تقارير الأنشطة المرفوعة لنظام المعلوماتي للجودة.	<p>العمل على رفع مخصصات الدعم المالي من الجامعة للمركز وبما يكفل تنفيذ جميع انشطته</p> <p>الزيادة في مخصصات الدعم المالي الممنوحة للمركز من الجامعة مقارنة بالأعوام السابقة</p> <p>تغطية التمويل الجديد ل الكامل انشطة المركز المخططه خلال السنة المالية.</p>	<p>زيادة فعالة في الموارد المالية للمركز مما يمكن المركز من تنفيذ خططه وبرامجه التطويرية بجودة عالية.</p>	<p>- الزيادة في الاعتمادات السنوية المخصصة للمركز.</p> <p>- قيمة الموارد المالية الذاتية التي حققها المركز من التدريب والاستشارات والتقييم.</p> <p>- الالسهام في تنمية الموارد المالية اللازمة للتطوير الاكاديمي وضمان الجودة والاعتماد.</p>	
<p>توفير موارد مالية إضافية من جهات تمويل محلية تمكن المركز من تغطية تكاليف انشطته التشغيلية والتطويرية بشكل فعال.</p>	<p>تنفيذ انشطة المركز المخططة خلال العام المالي بناء على الاعتمادات المرصودة من الجامعة.</p>	<p>تنمية الموارد المالية للمركز من خلال استقطاب مصادر تمويل محلية جديدة تغزو استدامة وتمويل انشطته.</p>		



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

<p>تحقيق تعاون فعال مع مجلس الاعتماد الأكاديمي والجامعات يؤدي إلى استثمار خبرات المركز وزيادة الإيرادات المالية للمركز وكادره.</p>	<p>عدد (4) اتفاقيات التعاون، عدد (8) الخدمات المقدمة.</p> <p>عدد المشاريع المشتركة.</p> <p>قيمة الإيرادات المحققة.</p> <p>رضا الجهات المستفيدة.</p>	<p>تعزيز التنسيق مع مجلس الاعتماد الأكاديمي والجامعات الحكومية والخاصة للاستفادة من خبرات أعضاء كادر المركز الأكاديمي في مختلف أنشطة الجودة</p>		
<p>تحقيق شراكة مجتمعية فعالة.</p>	<p>عدد (4) البرامج المستحدثة التي تخدم المجتمع.</p> <p>عدد (4) الشراكات والاتفاقيات مع مؤسسات المجتمع المشاريع ذات البعد المجتمعي.</p> <p>عدد (20) الفعاليات المجتمعية الأكاديمية.</p> <p>عدد (20) البحوث التطبيقية لخدمة المجتمع.</p>	<p>تعزيز الشراكة المجتمعية ببرامج اكاديمية وانشطة متنوعة تخدم المجتمع.</p>		



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

عدد الاستشارات المقدمة لمؤسسات المجتمع.	(10)	تحسين مستوى الاداء لاعضاء هيئة التدريس بنسبة .%80 تحسين مستوى الاداء الإداري ب .%80	تطوير آليات تقييم الأداء للكادر الأكاديمي والإداري لضمان التحسين المستمر.	تحسين الأداء الأكاديمي والإداري.	تحسين مستوى الاداء الإداري والأكاديمي لمنتسبي الجامعة بنسبة .80%	
تحسين ممارسات القياس والتقويم.	عدد (10) ورش اساليب القياس والتقويم.	تنفيذ دورات تدريبية لأساليب القياس والتقويم المتعلقة بالبرامج الأكademie والعملية التعليمية .	قياس رضا الطلبة تقييم مخرجات التعليم.	تصميم نماذج للتقويم الاختبارات.	7- متابعة وتقييم الاداء الأكاديمي والإداري وتقديم التغذية الراجعة والتحسين المستمر.	
التحسين المستمر ورفع مستوى الجودة في كليات ومراكز الجامعة.	عدد (10) خطط	تصميم خطط للتحسين بناء على نتائج التقييم.	التحسين المنفذة.			
التحسين المستمر ورفع مستوى الجودة	نتائج التغذية، الراجعة من الطلبة، والخريجين،	تعزيز منهجية التغذية الراجعة المستمرة لضمان التحسين المستمر في جودة				



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

في كليات ومراكز الجامعة.	واعضاء هيئة التدريس، وارباب العمل.	البرامج الأكاديمية والعملية التعليمية في كليات الجامعة ومراكزها.		
التحسين المستمر ورفع مستوى الجودة في كليات ومراكز الجامعة.	الكليات والمراكز التي أعدت الخطط التنفيذية نسبة ما تم إنجازه من الخطط التنفيذية.	متابعة تنفيذ الخطط التنفيذية لجميع كليات ومراكز جامعة صنعاء.		
التحسين المستمر ورفع مستوى الجودة في كليات ومراكز الجامعة.	تقييم المواقع الالكترونية الالكترونية بنسبة 100% المواقع التي تم تحسينها.	تقييم المواقع الالكترونية للكليات والمراكز.		
التحسين المستمر ورفع مستوى الجودة في كليات ومراكز الجامعة.	المرافق الخدمية في الجامعة التي تقييمها بنسبة 90%. تحسن أداء المرافق الخدمية في الجامعة بنسبة 90%.	التقييم الدوري لجميع مراقب الجامعية الخدمية (مقاصف- اماكن الحراسة- المساحة الخضراء).		
التحسين المستمر ورفع مستوى الجودة في كليات ومراكز الجامعة.	تطابق الخطط الدراسية والسجلات في نظام سار بنسبة 100%.	متابعة تطابق الخطط الدراسية والسجلات الأكاديمية في نظام سار للبكالوريوس والماجستير.		



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

	- المؤتمرات المنجزة على مستوى الكليات والمراكز %80	متابعة وتقدير مؤتمرات التخرج على مستوى كل كلية ومركز.			
رفع جودة البرامج والمقررات الأكademie.	- عدد (17) ورش الملف الدراسي. - متابعة ملف المقرر الدراسي بنسبة 80%.	متابعة ملف المقرر الدراسي.			
	البرامج والمقررات الموصفة بنسبة 80%. نسبة تطابق الخطط الدراسية 80%.	متابعة توصيف البرامج والمقررات ومقارنتها بالخطط الدراسية.			
	برامج الدراسات العليا التي تم تقييمها.	التقييم الذاتي لبرامج الدراسات العليا العليا وفق النموذج الوزاري.			
مواكبة مخرجات البرامج لاحتياجات المجتمع.	البرامج التي تم تطويرها ماجستير بنسبة 80%. - البرامج البكالوريوس التي تم تطويرها بنسبة 50%.	تطوير برامج الجامعة (بكالوريوس ودراسات عليا) وفقاً لاحتياجات سوق العمل والتحديات المعاصرة.	تعزيز سمعة الجامعة أكاديمياً وعلمياً.	رفع تصنيف جامعة صنعاء محلياً واقليمياً وعالمياً.	8- مواكبة التطورات الحديثة لرفع مكانة الجامعة عالمياً.



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

رفع كفاءة أداء أعضاء هيئة التدريس	<p>عدد (10) دورات التنمية في مجال تكنولوجيا التعليم والتعلم لأعضاء هيئة التدريس.</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحسن مستوى الاداء لأعضاء هيئة التدريس في مجال تكنولوجيا التعليم والتعلم بنسبة .%80 	<p>تحسين قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال تكنولوجيا التعليم والتعلم.</p>	
رفع تصنيف جامعة صنعاء	<p>نشر أبحاث لأعضاء هيئة التدريس ضمن التصنيفات العالمية بنسبة .%80.</p> <p>نشر أبحاث لأعضاء هيئة التدريس ضمن المجالات المحلية والخارجية بنسبة .%80.</p> <p>الابحاث المرفوعة لجوجل سكولار بنسبة .%80.</p>	<p>نشر النتاجات العلمية البحثية لأعضاء هيئة التدريس ضمن قواعد البيانات المحلية والخارجية والمصنفة عالمياً.</p>	



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

<p>نشر أبحاث طلبه الدراسات العليا ضمن قواعد التصنيف العالمية بنسبة 70%.</p> <p>نشر أبحاث طلبه الدراسات العليا ضمن المجلات المحلية والخارجية بنسبة 70%.</p> <p>الابحاث المرفوعة لجوجل سكولار بنسبة 80%.</p>	<p>نشر النتاجات العلمية البحثية لطلبه الدراسات العليا ضمن قواعد البيانات المحلية والخارجية والمصنفة عالمياً.</p>			
<p>تحديث المكتبات في الكليات والمراکز القاعات المحدثة بنسبة 80%.</p> <p>خطة صيانة البنية التحتية للتعليم والتعلم.</p>	<p>تطوير البنية التحتية للتعليم والتعلم في كليات ومراکز الجامعة.</p>			
<p>المنصات التعليمية للجامعة بنسبة 70%.</p>	<p>تحسين البنية التحتية للجامعة للحول الرقمي، والتعليم الذكي.</p>			



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

<p>القاعات الذكية بنسبة 70% المقررات الالكترونية بنسبة 70% التوسيع الشبكي للانترنت بنسبة 70%</p>				
<p>عدد (5) شهادات الاعتماد الدولي.</p> <p>عدد (7) شهادات الاعتماد المحلي للبرامج.</p>	<p>الحصول على الاعتمادات الدولية لبرامج كلية العلوم الطبية، والهندسة والحاسب، الاسنان، الصيدلة.</p>			
	<p>الحصول على الاعتمادات المحلية لبرامج كلية التمريض، والمخبرات، والعلوم الطبية والتطبيقية، كلية طب الاسنان (تكنولوجيا طب الاسنان)</p>			



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الخطة التنفيذية لمركز ضمان الجودة والتطوير الأكاديمي

النكفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعى	الهدف الاستراتيجي
وحدة التخطيط بالمركز ، وعمادات الكليات، ووحدات الجودة في الكليات.	وحدة التخطيط بالمركز ، وعمادات الكليات، ووحدات الجودة في الكليات.	الفصلين الدراسيين 2026-2025	%50	توفر الأدلة والسياسات التي تم تحديثها وتطويرها.	تشكيل فريق عمل للمراجعة والتحديث. حصر السياسات والإجراءات المعمول بها حاليا. قائمة بالوثائق المطلوب تحديثها. إعداد الوثائق المحدثة واعتمادها.	مراجعة وتحديث السياسات والأدلة التنظيمية لنظام الجودة بالجامعة.	مشروع تحديث السياسات والأدلة التنظيمية للجودة	تحديث وتطوير السياسات والإجراءات وادلة الجودة بالجامعة.	1- بناء الأطر المؤسسية وتعزيزها لقدرات اللازمة لتأسيس نظام الجودة في الجامعة.
مركز التطوير وضمان الجودة	الفصلين الدراسيين	الفصلين الدراسيين	%60	توفر وحدات الجودة التي تم تطويرها قائمة بالتجهيزات المادية والفنية لوحات الجودة التي تم تطويرها توفر النماذج المطورة لوحدات الجودة.	تشكيل فريق لتطوير وحدات الجودة بالكليات اجراء تحليل للوضع الراهن لوحدات الجودة بالكليات.	عمل برنامج شامل لبناء القدرات المؤسسية لوحدات الجودة بالكليات.	مشروع تطوير وحدات الجودة.	تطوير وحدات الجودة بالكليات.	



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الكلفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعي	الهدف الاستراتيجي
				عدد الدورات التدريبية والورش المنفذة لتطوير الكادر البشري في وحدات الجودة	تحديد الاحتياجات التطويرية لوحدات الجودة عمل مقترنات بالدعم المادي والفنى لوحدات الجودة بالكليات				
الأمانة العامة ومركز التطوير الأكاديمي.	الفصلين الدراسيين	%50	الاطر المؤسسية المحدثة.	تشكيل فريق للتحديث. مراجعة الاطر الحالية. إعداد اطر مؤسسية بما يتناسب مع المستحدث. نشر الاطر المعتمدة. تنفيذ ورش تعريفية للأطر الجديدة. متابعة تنفيذ الاطر المعتمدة.	تطوير الاطر المؤسسية لبعض الكليات والمراکز.	تحديث الاطر المؤسسية.	تحديث الاطر المؤسسية لبعض الكليات والمراکز وبما يتناسب مع مستحدث التعليم العالي.		



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الكلفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعي	الهدف الاستراتيجي
	الفصلين الدراسيين		%50 من أدلة الجودة.	- خطة الانجاز - توفر المختصين للتوثيق. - قاعدة البيانات الالكترونية للأدلة والشواهد.	إعداد خطة لتوثيق الانجازات. توفر موازنة مالية.	التوثيق المستمر للشواهد والأدلة.	توثيق الشواهد والأدلة.	توفير الأدلة والشواهد التي توثق الانجازات التي تتم في الكليات بصورة مستمرة.	
رئيسة الجامعة ومركز التطوير الأكاديمي	الفصلين الدراسيين		%100	الخطط الاستراتيجية المنجزة. تقارير دورية رباعية ونصفية. - التقارير النهائية.	تشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ الخطة السابقة للجامعة والكليات والمراكم.	تنفيذ الخطة الاستراتيجية.	متابعة الخطة الاستراتيجية.	متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية للجامعة وكلياتها ومرافقها.	



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الكلفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعي	الهدف الاستراتيجي
بنياءات الجودة بالكليات					<p>توفر موازنة مالية.</p> <p>إعداد تقارير دورية للمتابعة.</p> <p>عقد اجتماعات دورية للمراجعة.</p> <p>إعداد تقارير تحليل الفجوة بين ما تم وما لم يتم رفع تقارير نهائية للادارة.</p>				
الكليات مركز التطوير وضمان الجودة	الفصلين الدراسيين		%70	<p>الكليات التي اعتمدت الهيكل الموحد الوظائف الإدارية المعاد توصيفها بعد الهيكل الموحد</p> <p>عدد (17) الكليات التي استكملت توحيد الأدلة التنظيمية المرتبطة بالهيكل التنظيمي.</p>	<p>تشكيل لجنة لمتابعة الهيكلة.</p> <p>مراجعة الهيكلة الحالية.</p> <p>تصميم موحد للهيكل التنظيمي</p> <p>إعداد خطة لتوحيد الهيكلة.</p> <p>متابعة تنفيذ الهيكلة وفق الخطة.</p>			<p>متابعة توحيد هيكلة الكليات وفق النموذج المعتمد من الجامعة.</p>	



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الكلفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعي	الهدف الاستراتيجي
					إصدار تقارير عن التقدم بالهيئة الموحدة. توحيد السياسات والإجراءات المرتبطة بالهيئة المحدثة.				
الكليات والمراكيز العلمية والبحثية والأمانة العامة بأشراف مركز التطوير وضمان الجودة	الكليات والمراكيز العلمية والبحثية والأمانة العامة بأشراف مركز التطوير وضمان الجودة	الفصلين الدراسيين	%85	عدد (17) البرامج التوعوية والثقافية لنشر ثقافة الجودة.	متابعة الكليات والمراكيز والأدارات العامة في تطبيق برامج التوعية بثقافة الجودة والاعتماد.	- نشرات دورية وبروشورات وملصقات حول الجودة والاعتماد. - عمل ورشة توعية بثقافة الجودة والاعتماد. - ندوات لتعزيز ثقافة الجودة والاعتماد.	برامج توعوية وثقافية تعزز ثقافة الجودة والاعتماد.	نشر مفاهيم الجودة والاعتماد لمنتسبي الجامعة في الكليات والمراكيز العلمية والبحثية.	- 2- نشر ثقافة الجودة والاعتماد وتعزيزها بين كافة منتسبي الجامعة.
الكليات والمراكيز البحثية	الكليات والمراكيز البحثية	الفصلين الدراسيين	%100	تنفيذ الخطط التشغيلية لنواب الجودة في	- متابعة نواب الجودة في السير	دورة تدريبية لكيفية التخطيط لبناء الخطط التشغيلية لنواب الجودة	بناء الخطط التشغيلية المرتبطة	ترسيخ مفاهيم الجودة والاعتماد لمنتسبي الجامعة	



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الكلفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعى	الهدف الاستراتيجي
والادارة العامة بأشراف مركز التطوير وضمان الجودة.				الكليات والمراکز البحثية 100%.	بعملية التخطيط للخطط التشغيلية. - مراجعة الخطط في صورتها النهائية. - متابعة نواب الجودة في الكليات والمراکز في تنفيذ الخطط التشغيلية.	في الكليات والمراکز	بالجودة من قبل نواب الجودة في الكليات والمراکز البحثية.	(الكليات والمراکز العلمية والبحثية).	
الادارة العامة بأشراف مركز التطوير وضمان الجودة.	الفصلين الدراسيين	%80		توفر الأدلة الارشادية والإجرائية والمقاييس المنظمة لسياسات وإجراءات العمل في الجامعة التي تم استكمالها.	- اعداد خطة زمنية لتحديث نظم الجودة المرتبط بالأداء المؤسسي بالجامعة. - تحليل احتياجات التطوير والتحديث بناء على تقرير نواب الجودة بالكليات والمراکز العلمية والبحثية. - توثيق السياسات بصيغه موحدة في شكل أداء.	تشكيل لجنة مؤسية مختصة بمراجعة وتطوير السياسات والنظم. - والإجراءات والمقاييس المرتبطة بجودة الأداء المؤسسي في الجامعة.	استكمال الأدلة الارشادية والإجرائية والمقاييس المنظمة لسياسات وإجراءات العمل في الجامعة.	3- تفعيل نظم الجودة في الجامعة وتأهيل كلياتها ومراکزها العلمية والبحثية للحصول على الاعتماد الأكاديمي.	

الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الكلفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعي	الهدف الاستراتيجي
					إنشاء نظام الكتروني ل تتبع تطبيق السياسات وتحديثها دوريًا.				
الكليات ومركز التطوير وضمان الجودة	الفصلين الدراسيين	%80	استكمال الاعتماد البرامجي المحلي للبكالوريوس لكلا من: - كلية التمريض - المختبرات - العلوم التطبيقية (التخدير، العلاج الطبيعي، التغذية العلاجية والحميات، الأشعة التشخيصية، الأطراف الصناعية، السمع والنطق تكنولوجيا صناعة الأسنان كلية طب الأسنان.	استكمال الاعتماد البرامجي المحلي للبكالوريوس لكلا من: - توفير الدعم الفني من نواب الجودة ومركز التطوير وضمان الجودة. - تنظيم ورش تدريب لأعضاء هيئة التدريس حول الاعتماد المحلي. - تجهيز واستيفاء ملفات الاعتماد البرامجي المحلي. - تقديم ملفات الاعتماد البرامجي المحلي للجهة المعتمدة.	- تشكيل فرق لمراجعة البرامج لتقييم مدى استيفاء كل برنامج لمتطلبات الاعتماد. - التقديم الرسمي لمفهوم الاعتماد إلى مجلس الاعتماد المحلي. - الاستعداد لزيارات الميدانية لمجلس الاعتماد.	استكمال الاعتماد البرامجي المحلي للبكالوريوس لكلا من: - كلية التمريض - المختبرات - العلوم التطبيقية (التخدير، العلاج الطبيعي، التغذية العلاجية والحميات، الأشعة التشخيصية، الأطراف الصناعية، السمع والنطق تكنولوجيا صناعة الأسنان كلية طب الأسنان.	- رفع البرامج الأكاديمية الحاصلة على الاعتماد البرامجي المحلي للبكالوريوس.		



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الكلفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعي	الهدف الاستراتيجي
					- الرد على ملاحظات لجان الاعتماد المحلية وتطبيق التحسينات النهائية.	- متابعة تقرير التقييم لجان مجلس الاعتماد وتنفيذ التوصيات.	التشخيصية، الأطراف الصناعية، السمع والنطق) - تكنولوجيا صناعة الاسنان (كلية الاسنان).		
الكليات ومركز التطوير وضمان الجودة	الفصلين الدراسيين	%20	استكمال الاعتماد الدولي لكلا من: الطب والجراحة - كلية الطب	استكمال الاعتماد الدولي لكلا من: كلية الصيدلة - كلية الحاسوب - كلية الهندسة	- توفير الدعم الفني من نواب الفني من نواب الاعتماد الدولية وضمان الجودة. توفر موازنة مالية لورش التدريب - تنظيم ورش تدريب لأعضاء هيئة التدريس حول الاعتماد الدولي. توفر الدعم الفني من نواب	- اختيار جهة الاعتماد المناسبة - تشكيل فرق لمراجعة البرامج لتقديم البرامج لتقديم مدى استيفاء كل برنامج لمتطلبات الاعتماد. التقديم الرسمي لملف	استكمال الاعتماد الدولي لكلا من: - الطب والجراحة - كلية الطب - كلية الصيدلة - كلية الحاسوب	رفع البرامج الأكاديمية على الاعتماد الدولي للبكالوريوس.	



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الكلفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعى	الهدف الاستراتيجي
					<p>الجودة ومركز التطوير وضمان الجودة.</p> <p>- تنظيم ورش تدريب لأعضاء هيئة التدريس حول الاعتماد المحلي. - توفير الدعم الفني من نواب الجودة ومركز التطوير وضمان الجودة.</p> <p>- تنظيم ورش تدريب لأعضاء هيئة التدريس حول الاعتماد المحلي.</p> <p>- تجهيز واستيفاء ملفات الاعتماد البرامجي الدولي.</p> <p>- تقديم ملفات الاعتماد البرامجي</p>	<p>الاعتماد إلى الجهة الدولي.</p> <p>- الاستعداد لزيارات الميدانية الخارجية.</p> <p>- متابعة تقرير التقييم الخارجية وتنفيذ التوصيات.</p>	<p>- كلية الهندسة</p> <p>- كلية الحاسوب</p> <p>- كلية الهندسة.</p>		



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الكلفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعي	الهدف الاستراتيجي
					الدولي للجهة المعتمدة. - الرد على ملاحظات لجان الاعتماد الدولية وتطبيق التحسينات النهائية.				
رئاسة الجامعة وحدات الجودة بالكليات ومركز التطوير وضمان الجودة.	خلال العام الجامعي	%100 من المقررات الجديدة المستحدثة	كشفات المشاركين في الورش. وثائق توصيفات المقررات. تقارير المراجعة للتوصيف. محاضر مجالس الأقسام والكليات باقرار التوصيفات.	تشكيل لجان للتوصيف. توفر موازنة مالية لورش التدريب. تشكيل لجان المراجعة. استلام وثائق التوصيف من الموصفين. تسليم وثائق التوصيف للمرجعين. استلام تقارير المراجعة.	تشكيل لجان للتوصيف. توفر موازنة مالية لورش التدريب. تشكيل لجان المراجعة. استلام وثائق التوصيف من الموصفين. تسليم وثائق التوصيف للمرجعين. استلام تقارير المراجعة.	توصيف المقررات وثائقها.	مشروع توصيف المقررات الجديدة وفقاً لخطط المراجعة من الوزارة الموحدة الصادرة من جميع التخصصات.	توصيف المقررات وفقاً للخطط المراجعة من الوزارة الموحدة الصادرة من الوزارة.	توصيف المقررات وفقاً للخطط المراجعة من الوزارة الموحدة الصادرة من الوزارة.



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الكلفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعي	الهدف الاستراتيجي
					إقرار التوصيفات من قبل مجالس الأقسام ومجالس الكلية.				
كلية العلوم الطبية وطب الاسنان مركز التطوير وضمان الجودة رئاسة الجامعة.	الفصلين الدراسيين	%100 للمقررات الناقصة للكليتين.	المقررات الموصفة. وثائق التوصيف. تقارير مراجعة التوصيفات. محاضر إقرار التوصيفات. قرارات رئاسة الجامعة بإقرار التوصيفات.	تشكيل لجان التوصيف. موافقة مجالس الأقسام والكليات. تشكيل لجان المراجعة. استلام وثائق التوصيفات. تشكيل لجان المراجعة. استلام تقارير المراجعة. إقرار التوصيفات من المجالس المعنية بالكلية والجامعة.	تشكيل لجان التوصيف. موافقة مجالس الأقسام والكليات. تشكيل لجان المراجعة. استلام وثائق التوصيفات. تشكيل لجان المراجعة. استلام تقارير المراجعة. إقرار التوصيفات من المجالس المعنية بالكلية والجامعة.	مشروع استكمال توصيف بكلوريوس كلية العلوم الطبية - وطب الاسنان بكلوريوس تكنولوجيا صناعة الأسنان.	استكمال توصيف مقررات كلية العلوم الطبية وطب الاسنان.		

الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

النكهة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعي	الهدف الاستراتيجي
كلية الطب وكلية الحاسوب ومركز التطوير وضمان الجودة عمادة الدراسات العليا.	الفصلين الدراسين	الفصلين الدراسين	%50	- استكمال توصيف برامج الماجستير (الحاسوب - الطب) -	- تشكيل لجان التصنيف. تكوين فرق لمراجعة وتقدير البرامج والمقررات الموصفة توفر موازنة مالية. - اعتماد البرامج والمقررات الموصفة.	- توصيف برامج الماجستير لكلية الحاسوب والطب.	- استكمال توصيف برامج الماجستير (الحاسوب - الطب). -	- رفع البرامج الموصفة للدراسات العليا والمحدثة.	
الكليات والمراكز البحثية ومركز التطوير وضمان الجودة عمادة الدراسات العليا.	الفصلين الدراسين	الفصلين الدراسين	%70	المقررات والبرامج الموصفة والمحدثة للدراسات العليا.	توصيف مقررات كلية العلوم الطبية وطب الاسنان	تقدير ومراجعة توصيفات البرامج والمقررات لمعرفة حالتها - (محدثه - قديمة - ناقصة) من قبل مركز التطوير	توصيف مقررات وببرامج الدراسات العليا وتحديثها لجميع الكليات		



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الكلفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعى	الهدف الاستراتيجي
						وضمان الجودة. - اعتماد التوصيفات البرامج والمقررات.	والمراكيز البحثية.		
الادارة العامة ومركز التطوير الأكاديمي	الفصلين الدراسيين	%70	تقارير التقييم الدوري للأعمال. استمرارات تقييم المواقع الالكترونية للكليات والمراكيز العلمية لمركز التطوير وضمان الجودة المنجزة.	- اعداد تقارير دورية عن سير العمل. - اعداد تقارير عن مدى السير في تنفيذ الخطط التنفيذية للكليات والمراكيز. - رفع استمرارات تقييم المواقع الالكترونية للكليات والمراكيز العلمية لمركز التطوير وضمان الجودة.	- نزول ميداني حسب توصيات الاعتماد المؤسسي. - تكوين فرق لمتابعة تنفيذ الخطة التنفيذية لجميع الكليات والمراكيز. - عمل استماراة تقييم للمواقع من قبل مختصين.	- تقييم الأعمال بشكل دوري.	- تعزيز ثقافة التقييم والتحسين المستمر.		



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الكلفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعي	الهدف الاستراتيجي
الكليات والمراكيز البحثية والأمانة العامة بأشراف مركز التطوير وضمان الجودة.	الفصلين الدراسيين		%70	<ul style="list-style-type: none"> - التقدم الوظيفي. - قياس رضا المتدربين عن البرامج التدريبية. - قياس الأثر الفعلي للبرامج التدريبية. 	<ul style="list-style-type: none"> إعداد موازنة مالية لتنمية المهنية. داخل الجامعة. عمل استثمارات تحديد الاحتياجات التدريبية وتوزيعها على نواب الجودة للعمل في ضوئها. - توزيع استماره رضا المتدربين عن الجودة لقياس رضا المتدربين عن البرامج التدريبية. توفير مختصين للتدريب. - توزيع استماره موحد لبيان الأثر الفعلي للبرامج التدريبية. 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد الاحتياجات التدريبية بدقة. - التنسيق مع نواب الجودة والمهارات لأعضاء هيئة التدريس ومعانيهم. - لقاء لمتابعة قياس رضا المتدربين عن البرامج التدريبية. - لقاء لمتابعة قياس الأثر الفعلي للبرامج التدريبية. 	<ul style="list-style-type: none"> التنمية المهنية وتعزيز القدرات والمهارات لأعضاء هيئة التدريس ومعانيهم. 	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ برامج تدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> 4- تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والفنانين والإداريين المنتسبين للجامعة.



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الكلفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعى	الهدف الاستراتيجي
الكليات والمراكيز البحثية والامانة العامة بأشراف مركز التطوير وضمان الجودة.	الفصلين الدراسيين		% 70	<ul style="list-style-type: none"> - التقدم الوظيفي. - قياس رضا المتدربين عن البرامج التدريبية. - قياس الأثر الفعلي للبرامج التدريبية. كشوفات المشاركين في الورش التدريبية. نتائج قياس أثر التدريب. 	<ul style="list-style-type: none"> - عمل استثمارات تحديد الاحتياجات التدريبية بدقة. - توزيعها على نواب الجودة للعمل في ضوئها. - توزيع استماراة موحدة لنواب الجودة لقياس رضا المتدربين عن البرامج التدريبية. - توزيع استماراة موحدة لنواب الجودة لقياس الأثر الفعلي للبرامج التدريبية. 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد الاحتياجات التدريبية بدقة. - التدريب والمهارات - تطوير القدرات والقيادات - تطوير البرامج التدريبية - تطوير البرامج التدريبية 	<ul style="list-style-type: none"> - التنمية المهنية وتعزيز - تطوير القدرات والمهارات - تطوير القيادات والإدارية والفنين. 	تنفيذ برامج تدريبية للفنيين والإداريين في الجامعة.	



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الكلفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعى	الهدف الاستراتيجي
الادارة العامة ومركز التطوير الأكاديمي.	الفصلين الدراسيين 2025-2026	الفصلين الدراسيين 2025-2026	%70	المعدات المادية المتوفرة لنظام الجودة في وحدات الجودة في الكليات والمراكز. الكوادر الأكاديمية والإدارية المتدربة على نظام الجودة. وحدات الجودة المرتبطة بالنظام. كشوفات المشاركين في الورش.	رفع قائمة باحتياجات البنية التحتية لنظام المعلومات الجودة. توفير موازنة مالية. توفير مختص للتدريب. تدريب كوادر أكاديمية وإدارية. ربط النظام بجميع وحدات الجودة في الجامعة.	تصميم نظام الكتروني لإدارة معلومات الجودة.	مشروع نظام معلومات الجودة.	أرشفة وتوثيق البيانات والمعلومات عن برامج وانشطة الجودة لكلية الجامعة ومراكزها.	5- تأسيس وتفعيل نظام معلومات الجودة والاعتماد على مستوى الجامعة ووحدات الجودة في الكليات والمراكز العلمية والبحثية.
رئيسة الجامعة ومركز التطوير الأكاديمي.	الفصلين الدراسيين 2025-2026	الفصلين الدراسيين 2025-2026		الورش المنفذة للأنشطة في كل كلية. كشوفات المشاركين في الورش. تقارير الأنشطة المرفوعة لنظام المعلوماتي للجودة. نتائج استبيان رضا المستفيدين من الورش	وضع خطط سنوية لأنشطة الجودة للكليات والمراكز. توفير مدربي متخصصين للتدريب. متابعة تنفيذ الورش وتوثيقها.	تنفيذ ورش الجودة.	مشروع ورش الجودة.	تقديم الدعم الأكاديمي للكليات الجامعية ومراكزها العلمية على تنفيذ ورش الجودة والتحسين المستمر.	



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

النكبة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعى	الهدف الاستراتيجي
					رفع تقارير عن الورش موثقة بالصور للموقع الإلكتروني للمركز.				
الادارة العامة ومركز التطوير الأكاديمي.	الفصلين الدراسيين	%80	المقترحات التمويلية المطلوبة لزيادة الدعم للمركز التي تم رفعها لرئيس الجامعة. تغطية الدعم المالي للأنشطة المركز. قيمة الدعم المالي الإضافي التي حصل عليها المركز.	حصر الأنشطة المقترن بتنفيذها خلال الفترة القادمة وتكاليف تتنفيذها. تحديد الفجوة الاعتمادات المتاحة للمركز والموارد المطلوبة. رفع المقترن لرئيس الجامعة. متابعة المقترن مع رئيس الجامعة والأمانة العامة.	إعداد ورفع مقترن مفصل لتنفيذها لرئيس الجامعة تتضمن خطة أنشطة المركز وتكاليفها التقديرية وبما يبرر زيادة الدعم المالي.	مشروع تعزيز الدعم المالي لأنشطة المركز.	العمل على رفع مخصصات الدعم المالي من الجامعة المركز وبما يكفل تنفيذ جميع انشطته.	6-الاسهام في تنمية الموارد المالية اللازمة للتطوير الأكاديمي وضمان الجودة والاعتماد.	

الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الكلفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعى	الهدف الاستراتيجي
	الفصلين الدراسيين		%20	<p>الشركات المستهدفة التي تم التواصل معها الشركات التي أبدت اهتماماً بالشراكة والدعم. قيمة الدعم المالي من الشركات الذي تم الحصول عليه. عدد(5) الفعاليات والورش التي تم تنظيمها لتعزيز التعاون.</p> <p>عدد(10) المشاريع والأنشطة التي تم تمويلها ودعمها من الشركات التجارية.</p>	<p>إعداد قائمة أولية بالجهات الداعمة المحلية. إعداد ملف تعريف شامل للمركز يتضمن إنجازاته وخططه المستقبلية وقيمة الدعم المطلوب.</p> <p>توقيع مذكرات تفاهمات مع الجهات الداعمة.</p>	<p>إعداد وتنفيذ خطة لجذب ودعم شراكات وتمويلات من جهات مانحة محلية.</p>	<p>مشروع استقطاب ودعم الشركات والمؤسسات المجتمعية ذات الصلة.</p>	<p>تنمية الموارد المالية للمركز من خلال استقطاب مصادر تمويل محلية جديدة تعزز استدامة وتمويل انشطته.</p>	
مركز التطوير الأكاديمي	الفصلين الدراسيين		%85	<p>مذكرات التفاهم او الاتفاقيات الموقعة البرامج او المشاريع المشتركة المنفذة في مجال التقييم الذاتي وضمان الجودة</p>	<p>التواصل الرسمي مع مجلس الاعتماد والجامعات الخاصة لعرض فكرة التعاون.</p>	<p>تنظيم وتفعيل برامج تعاون الشراكة مع مشاركة مع الاستراتيجية مجلس الاعتماد ومرأى التطوير في الجامعات.</p>	<p>مشروع الشراكة مع الجامعات الحكومية الأكاديمي والجامعات.</p>	<p>تعزيز التنسيق مع مجلس الاعتماد الأكاديمي والجامعات الحكومية والخاصة للاستفادة من الجامعات.</p>	

الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الكلفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعي	الهدف الاستراتيجي
				قيمة الموارد المالية المكتسبة تقارير التقييم الذاتي واعمال الجودة المنفذة.	عقد اجتماعات تنسيقية مشتركة مع المجلس والجامعات. صياغة اتفاقيات تعاون وتفاهمات مشتركة.	الخاصة لتقديم خدمات التقييم الذاتي ومراجعة دراسات التقييم الذاتي للجامعات بالاستفادة من خبرات كادر المركز		خبرات أعضاء كادر المركز الأكاديمي في مختلف أنشطة الجودة.	
	خلال العام الدراسي	%100		توفر الاتفاقيات والشراكات المحلية والخارجية مع جامعة صنعاء	حصر المراكز المماثلة في الجامعات المستهدفة. رفع مذكرات رسمية للمراكز المستهدفة في المجال البحثي أو العلمي. تشكيل فرق عمل مشتركة. متابعة تقييم نتائج التعاون والشراكة	توقيع اتفاقيات للشراكة مع مراكز الجودة في الجامعات.	ال التواصل والتثبيك	التواصل مع المراكز المماثلة في الجامعات المحلية وتبادل الخبرات واجراء الدراسات والبحوث المشتركة في مجالات الجودة.	



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الكلفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعى	الهدف الاستراتيجي
جميع وحدات المركز	الفصلين الدراسيين 2025-2026	%80	تحسين مستوى الاداء لأعضاء هيئة التدريس بنسبة 80%. تحسين مستوى الاداء الإداري ب 80%.	وضع موازنة مالية لمشروع تقييم الأداء. تشكيل فرق التقييم الأكاديمي والإداري. توزيع أدوات التقييم. تحليل النتائج. تقديم تقارير لعمليات التقييم.	تقييم الاداء الأكاديمي والإداري.	تقييم الاداء الاداري والأكاديمي.	تطوير آليات تقييم الأداء للكادر الأكاديمي والإداري لضمان التحسين المستمر	7- متابعة وتقدير الأداء الأكاديمي والإداري وتقديم التغذية الراجعة والتحسين المستمر.	
وحدة التدريب ووحدة القياس والتقويم بالمركز.	الفصلين الدراسيين 2025-2026	%80	عدد (20) ورش اساليب القياس والتقويم. كشوفات المشاركين في الورش قياس رضا الطلبة تقييم مخرجات التعلم تصميم نماذج للتقويم (الاختبارات). نتائج رضا المستفيدين من الدورات والورش.	وضع موازنة مالية لمشروع القياس والتقويم. تحديد الفئات المستهدفة لدورات القياس والتقويم. توفير مختصين للتدريب بناء أدوات للتقويم والقياس.	دورات متنوعة لقياس المهنية لأساليب القياس والتقويم.	التنمية المهنية لأساليب القياس والتقويم.	تنفيذ دورات تدريبية لأساليب القياس والتقويم المتعلقة بالبرامج الأكاديمية والعملية التعليمية.		

الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الكلفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعى	الهدف الاستراتيجي
					تقديم تقارير متكاملة للورش.				
وحدة القياس والتقويم بالمركز.	الفصلين الدراسيين 2025-2026	%70	نتائج التغذية الراجعة من الطالبة، والخريجين، وأعضاء هيئة التدريس، وارباب العمل.	جمع التغذية الراجعة من الفئات المستهدفة، تحليل البيانات، تضمين النتائج في خطط التحسين، متابعة التحسينات المستمرة بعد التغذية الراجعة	تفعيل التغذية الراجعة	تعزيز التغذية الراجعة	تعزيز منهجية التغذية الراجعة المستمرة لضمان التحسين المستمر في جودة البرامج الأكademie والعملية التعليمية في كليات الجامعة ومرافقها		
جميع وحدات المركز.	الفصلين الدراسيين 2025-2026	%70	خطط التحسين المنفذة بنسبة 50%	تشكيل فرق لخطط التحسين، متابعة لخطط التحسين ميدانياً	تنفيذ خطط التحسين المستمر	خطط التحسين المستمر	تصميم خطط التحسين بناء على نتائج التقييم		



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الكلفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعي	الهدف الاستراتيجي
					سنوية) عن ما يتم تنفيذه. مقارنة الانجاز الفعلي بالخطة التنفيذية.				
وحدة التوثيق والنشر بالمركز.	الفصلين الدراسيين 2025-2026	%100	الموقع الالكترونية التي تم تحسينها. قائمة بمعايير التقييم. تقارير التقييم. الخطة الدورية للتقييم	توفير قائمة موحدة للمعايير للتقدير. تشكيل فريق للتقدير. إعداد موازنة مالية. إعداد تقارير في ضوء التقييم، وطرح نقاط للتحسين. متابعة التحسين من قبل فريق التقييم. إعداد خطة للتقييم الدوري.	تحسين الواقع الالكترونية.	تقييم الواقع الالكترونية.	تقييم الواقع الالكترونية. للكليات والمراكم.		



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الكلفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعى	الهدف الاستراتيجي
جميع وحدات المركز.	جميع وحدات المركز.	الفصلين الدراسيين 2025-2026	%80	المرافق التي تم صيانتها. رضا المستفيدين عن مرافق الجامعة. عدد التقارير التي تم رفعها. خطة التقييم الدورية.	تشكيل فريق للتقييم. إعداد موازنة مالية. توفير استثمارات التقييم. النزول الميداني. رفع التقارير مع نقاط التحسين. متابعة اجراءات التحسين. إعداد خطة للتقييم الدوري.	رفع كفاءة أداء مراقب الجامعة.	التقييم الشامل لمراقب الجامعة.	التقييم الدوري لجميع مراقب الجامعة الخدمية (مقاصف- أماكن الحراسة- المساحة الخضراء).	
جميع وحدات المركز..	جميع وحدات المركز..	الفصلين الدراسيين 2025-2026	%80	تطابق الخطط المعتمدة مع الخطط في نظام سار. نسبة ما تم تعديله من الخطط بعد المراجعة، التقارير التي تم رفعها. الآلية المطروحة للمتابعة السنوية.	تعيين فريق مراجعة. إعداد موازنة مالية. حصر الخطط المعتمدة من مجلس الجامعة.	تطابق الخطط الدراسية	تطابق الخطط	متابعة تطابق الخطط الدراسية والسجلات الأكademية في نظام سار للبكالوريوس والماجستير.	



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الكلفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعى	الهدف الاستراتيجي
					استخراج البيانات الفعلية من نظام سار رفع تقارير المقارنة. متابعة تنفيذ إجراءات التصحيح في الكليات. رفع تقرير نهائي. وضع آلية للمتابعة السنوية.				
وحدة التوثيق والنشر بالمركز.	الفصلين الدراسيين 2025-2026	%70	نموذج التقييم للمؤتمرات. عدد (20) الورش التوجيهية المنفذة للطلبة. عدد (17) التقارير المرفوعة عن المؤتمرات التي تم إنجازها.	تشكيل لجنة للمتابعة والتقييم بناء نموذج موحد للتقييم. تنفيذ ورش توجيهية للطلبة. جمع أراء الحضور (طلبه - محكمين- حضور - آخرين) تقرير المؤتمر. (نقاط ايجابية-)	تقييم مؤتمرات التخرج	مؤتمرات التخرج	متابعة وتقدير مؤتمرات التخرج على مستوى كل مركز وكلية.		



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

النكهة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعي	الهدف الاستراتيجي
					ملاحظات تحسينية- توصيات). اجتماع بعد المؤتمر (لمنافشه اللقاءات السابقة- وضع خطة لتنفيذ التوصيات). تحفيز الطلبة بالترشيحات لجائزة أفضل بحث أو تقديم.				
	الفصلين الدراسيين 2025-2026	%80	نسبة ملف المقررات التي تم متابعتها. عدد (20) الورش المنفذة للتدريب على إعداد ملف المقرر. تقارير كل مقرر.	إعداد خطة سنوية لمتابعة ملف المقررات. إعداد موازنة مالية. تدريب أعضاء هيئة التدريس على إعداد ملف المقرر. تحديث خطة المقرر الدراسي	متابعة وتقدير ملف المقرر الدراسي.	ملف المقرر الدراسي	ملف المقرر الدراسي	متابعة ملف المقرر الدراسي	



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الكلفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعي	الهدف الاستراتيجي
					<p>بحسب آخر اعتماد في مجلس الجامعة تدقيق ملف المقرر (التصنيف - خطة التدريس - الاسبوعية - التقييمات - نماذج من أعمال الطلبة - انشطة التعلم) تحليل مدى تحقق مخرجات التعلم من خلال ادوات قياس ومقارنه النتائج الفعلية مع المخرجات المستهدفة. تقييم ادوات التقييم. إعداد تقرير شامل للمقرر. اجتماع مع اعضاء هيئة التدريس</p>				



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الكلفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعي	الهدف الاستراتيجي
					لمناقشة التحديات وسبل التحسين. إعداد تقرير لكل مقرر.				
وحدة التطوير الأكاديمي بالمركز.			%80	قاعدة بيانات محدثة للبرامج والمقررات الموصفة. توصيف البرامج. توصيف المقررات. تطابق الخطط الدراسية.	إعداد قاعدة بيانات بالبرامج والمقررات المحدثة. تشكيل لجنة متابعة اكاديمية لمتابعة تطابق توصيف المقرر مع الخطة الدراسية المعتمدة. تحديث التوصيفات الغير متطابقة. توثيق التغيرات المعتمدة. إعداد تقارير لما تم إنجازه بعد الاجتماع مع عادات الكليات.	استكمال التوصيف والمقارنة الخططية. الجامعية.	توصيف برامج ومقررات الجامعية.	متابعة توصيف البرامج والمقررات ومقارنتها بالخطط الدراسية من حيث الساعات.	



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الكلفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعي	الهدف الاستراتيجي
مركز التطوير الأكاديمي	الفصلين الدراسيين	الفصلين الدراسيين	%100	برامج الدراسات العليا التي تم تقييمها.	تشكيل لجنة للتقييم الذاتي. إعداد موازنة مالية. توفير نموذج الوزارة. جمع الأدلة والشواهد للبرامج بحسب قالب الوزارة. إعداد تقرير عن نتائج التقييم. توثيق الشواهد والأدلة. رفع خطة للتحسين بحسب المستحدثات المستقبلية.	بناء خطة للتقييم الذاتي لبرامج الدراسات العليا.	تقييم برامج الدراسات العليا.	التقييم الذاتي لبرامج الدراسات العليا وفق النموذج الوزاري.	
	الفصلين الدراسيين 2025-2026	الفصلين الدراسيين 2025-2026	%70	عدد (100) البرامج التي تم تطويرها.	رفع ميزانيات الورش للتطوير والتحديث. تشكيل فرق لتطوير البرامج	وضع معايير وادوات لضمان جودة البرامج الأكاديمية.	تطوير برامج الجامعة.	تطوير برامج الجامعة (بكالوريوس ودراسات عليا) وفقاً لاحتياجات	8- مواكبة التطورات الحديثة لرفع



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الكلفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعي	الهدف الاستراتيجي
					في الكليات والمراكمز. عقد ورش تطوير برامج البكالوريوس في الكليات. عقد ورش تطوير برامج الدراسات العليا في الكليات والمراكمز. رفع تقارير الورش.			سوق العمل والتحديات المعاصرة.	مكانة الجامعة عالمياً.
وحدة التدريب بالمركز.	الفصلين الدراسيين 2025-2026	%70	عدد (20) الورش التقنية في مجال التدريس والبحث العلمي. المقررات المصممة الكترونياً بنسبة %20. المقررات التي يتم تدريسيها عن بعد بنسبة %20.	تنفيذ ورش تدريبية تقنية في التدريس والبحث العلمي. استخدام نظم إدارة التعليم. تصميم المقررات الالكترونية. التعليم عن بعد.	تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس في مجال تكنولوجيا التعليم والتعلم.	مشروع تكنولوجيا التعليم والتعلم.	تحسين قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال تكنولوجيا التعليم والتعلم.		



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الكلفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعي	الهدف الاستراتيجي
وحدة التوثيق والنشر بالمركز.	الفصلين الدراسيين 2025-2026	%50	تصنيف جامعة صنعاء محلياً واقليمياً وعالمياً. الابحاث المنشورة ضمن جوجل سكولر الابحاث المنشورة في المجلات المحلية. الابحاث المنشورة ضمن المجلات الخارجية.	تسجيل المجلات العلمية للجامعة بالموقع البحثية المعتمدة. تعيين مختصين للتدريب على النشر في مجلات ضمن سكوبس.	التدريب على النشر العلمي لجامعة صنعاء.	مشروع النشر للإنتاج العلمي.	مشروع النشر للإنتاج العلمي.	نشر النتائج العلمية للجامعة لأعضاء هيئة التدريس ضمن قواعد البيانات المحلية والخارجية والمصنفة عالمياً.	
وحدة التوثيق والنشر بالمركز.	الفصلين الدراسيين 2025-2026	%80	توفر مختصين للتدريب على الرفع لجوجل سكولار.	تعيين مختصين للتدريب على الرفع لجوجل سكولار.		مشروع النشر للإنتاج العلمي	مشروع النشر للإنتاج العلمي	نشر النتائج العلمية للجامعة لطلبه الدراسات العليا ضمن قواعد البيانات المحلية والخارجية والمصنفة عالمياً	
رئيسة الجامعة ووحدات الجودة		%100	عدد (10) المنصات التعليمية للجامعة. الواقع الالكتروني للجامعة وكلياتها. القاعات الذكية.	تعيين فريق عمل لتطوير البنية التحتية الكترونياً. إعداد موازنة مالية. استكمال توسيع وربط شبكات	التطوير للتحول الرقمي.	مشروع التحول الرقمي.	مشروع التحول الرقمي.	تطوير البنية التحتية للجامعة التحول الرقمي، والتعليم الذكي.	



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

النكهة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعي	الهدف الاستراتيجي
				توفر المقررات الالكترونية بنسبة .%20	الانترنت في كليات الجامعة ومكتباتها تجهيز القاعات الدراسية الذكية. تطوير وتحديث بوابات الالكترونية للطلاب واعضاء هيئة التدريس (تسجيل- جداول- نتائج اختبارات- خدمات مالية الكترونية).				
	الفصلين الدراسيين 2025-2026	%70	نسبة تحديث مكتبات الكليات والمراکز.	تحديث مكتبات الكليات والمراکز. توفير موازنة مالية.	تطوير البنية التحتية للتعليم والتعلم.	البنية التحتية	تطوير البنية التحتية للتعليم والتعلم في كليات ومراکز الجامعة.		



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الكلفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعي	الهدف الاستراتيجي
					التكنولوجيا (أجهزة الكمبيوتر- تحديث مراافق، لذوي الاحتياجات ال الخاصة). إنشاء منصات تعليمية الالكترونية. خطة للصيانة الدورية في الجامعة.				
رئيسة الجامعة ومركز التطوير الأكاديمي الكلية المعنية.	الفصلين الدراسيين -2025 2026	%60	عدد (5) البرامج التي تم حصولها على شهادة الاعتماد الخارجي. شهادات الاعتماد القارير النهائية للاعتماد	إعداد خطة زمنية للحصول على الاعتماد. وضع موازنة مالية. تشكيل فرق التقييم الذاتي. توفير ملفات التقييم.	التقديم للحصول على الاعتماد الخارجي.	الاعتماد الدولي	الحصول على الاعتمادات الدولية لبرامج كلية العلوم الطبية، والهندسة والحواسيب، والاسنان، الصيدلة.		



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

النكفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعى	الهدف الاستراتيجي
					إعداد ملفات التقييم. تحديد جهة الاعتماد المناسبة. تقديم لوكالات العالمية.				
	الفصلين الدراسيين 2025-2026	%80	عدد (7) البرامج التي تم حصولها على شهادة الاعتماد الخارجي. شهادات الاعتماد التقارير النهائية للاعتماد	عدد خطة زمنية للحصول على الاعتماد. وضع موازنة مالية. تشكيل فرق التقييم الذاتي. توفير ملفات التقييم. إعداد ملفات التقييم. تحديد جهة الاعتماد المناسبة. تقديم لوكالات العالمية.	التقديم للحصول على الاعتماد المحلي.	الاعتماد المحلي	الحصول علىاعتمادات المحلية لبرامج كلية التمريض، والمخبرات، والعلوم الطبية والتطبيقية، برامج بكالوريوس تكنولوجيا صناعة الاسنان كلية طب الاسنان.		



الرؤية: الريادة وبيت الخبرة الأول وطنياً واقليمياً في مجال التطوير وضمان جودة التعليم

الكلفة	جهة التنفيذ	زمن التنفيذ	القيمة المستهدفة	مؤشرات المشروع	الإجراءات	الأنشطة	المشروع	الهدف الفرعي	الهدف الاستراتيجي