



الجمهورية اليمنية

جامعة صنعاء

نيابة الدراسات العليا والبحث العلمي

مركز أبحاث التنمية الشاملة

فاعلية برنامج الدعم النفسي الاجتماعي في تنمية التفكير الإبداعي لطلبة
المرحلة الأساسية في مدارس العاصمة

**The Effectiveness of the Social and Psychosocial Support Program
in Developing Creative Thinking Among primary school Students in
the Capital City of Sana'a.**

دراسة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل درجة الماجستير في التنمية الشاملة

إعداد الطالبة:

عديله عبد الودود راوح غالب

إشراف الدكتور:

عبد الوهاب عبد القادر

اليمن - صنعاء

1446هـ - 2025م

ملخص الدراسة

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على فاعلية برنامج الدعم النفسي الاجتماعي في تنمية التفكير الإبداعي لتلاميذ المرحلة الأساسية في مدارس العاصمة صنعاء للعام 2024-2025م، وتكونت عينة الدراسة من (30) تلميذ/ة من تلاميذ الصف الثامن الأساسي (15 ذكور، 15 إناث) من مدارس العاصمة. وقد تبنت الدراسة المنهج شبه التجريبي بتصميم المجموعة الواحدة، ولتحقيق أهداف الدراسة، قامت الباحثة بتطوير برنامج تدريبي للدعم النفسي الاجتماعي يركز على تنمية التفكير الإبداعي لتلاميذ المرحلة الأساسية، كما أعدت استبانة خاصة بالدراسة مكونة من (24) فقرة موزعة على خمس محاور وهي (الطلاقة والمرونة و الأصالة و الاهتمام بالتفاصيل و الحساسية للمشكلات)، وأعدت الباحثة اختباراً للتفكير الإبداعي تكون من جزأين: الجزء الأول اختبار تورانس "نشاط الدوائر" والذي يقيس مهارة الطلاقة والجزء الثاني اختبار من تصميم الباحثة يقيس مهارات المرونة و الأصالة والاهتمام بالتفاصيل و الحساسية للمشكلات. وبعد التأكد من صدق وثبات الاستبانة والاختبار تم تطبيقهما على عينة الدراسة. وبعد تحليل النتائج إحصائياً أظهرت نتائج الدراسة عن وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة (0.05) في التطبيقين القبلي والبعدي لمجموعة الدراسة في اختبار التفكير الإبداعي ككل، ولكل مهارة من مهاراته، حيث كانت النتائج لصالح التطبيق البعدي. كما أظهرت النتائج تأثيراً كبيراً للبرنامج التدريبي للدعم النفسي الاجتماعي لتنمية التفكير الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الأساسية. وفي ضوء هذه النتائج توصلت الدراسة إلى عدة توصيات، أبرزها ضرورة اعتبار تنمية التفكير الإبداعي هدفاً أساسياً لمؤسسات التعليم في الجمهورية اليمنية في جميع المراحل الدراسية، وتطوير مناهج المرحلة الأساسية لتشمل أنشطة متنوعة تهدف إلى تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الأساسية.

الكلمات المفتاحية: التفكير الإبداعي - الدعم النفسي الاجتماعي- الفاعلية- البرنامج.

Republic Of Yemen
Ministry of Education and Scientific Research
Sana'a University
Vice Presidency for Postgraduate Studies and
Scientific Research
Inclusive Development Research Center



**The Effectiveness of the Social and Psychosocial Support
Program in Developing Creative Thinking Among primary school
Students in the Capital City of Sana'a.**

Prepared By

Adela Abdul-wadod Raweh

Supervisor

Dr. Abdulwahab Abdulqader

Yemen – Sana'a

2025

Summary

This study aimed to examine the effectiveness of a psychosocial support program in developing creative thinking among basic stage students in schools in the capital city of Sana'a during the academic year 2024–2025. The study sample consisted of 30 eighth-grade students (15 males and 15 females) from schools in the capital. The study adopted a quasi-experimental methodology using a one-group design.

To achieve the study's objectives, the researcher developed a training program for psychosocial support focusing on enhancing creative thinking among basic stage students. A questionnaire was prepared, consisting of 24 items distributed across five domains: fluency, flexibility, originality, attention to detail, and sensitivity to problems.

The researcher also prepared a creative thinking test comprising two parts:

1. Torrance Test: Circle Activity to measure fluency.
2. A researcher-designed test to assess flexibility, originality, attention to detail, and sensitivity to problems.

After verifying the validity and reliability of the questionnaire and the test, they were applied to the study sample. The statistical analysis of the results revealed a significant statistical difference at a significance level of (0.05) between the pre-test and post-test results for the study group in the overall creative thinking test and each individual skill, favoring the post-test results.

The findings also demonstrated a substantial impact of the psychosocial support training program in enhancing creative thinking among basic stage students. Based on these results, the study presented several recommendations, most notably the need to consider developing creative thinking as a fundamental goal for educational institutions in the Republic of Yemen across all educational stages. Additionally, it suggested developing basic stage curricula to include diverse activities aimed at fostering creative thinking skills in students.

Keywords:

Creative Thinking - Psychosocial Support - Effectiveness - Training Program