



## مركز أبحاث التنمية الشاملة

### التقرير السنوي

#### التحديات والتوصيات

#### التحديات

م	الكلية	القسم	التخصص / البرنامج	م	التحديات	نوع التحديات	درجة التهديد	طرق تجنب التهديد	الأطراف المطلوبة للدعم والمساعدة
مركز أبحاث التنمية الشاملة	التنمية الدولية	ماجستير في دراسات التنمية الدولية			قلة الأقبال على برنامج الماجستير	داخلي		الترويج للبرنامج بصورة مكثفة	موقع الجامعة وصفحاتها المختلفة
					قلة عدد الكادر الأكاديمي المتخصص في المركز	داخلي		الاستعانة بمختصين من الكليات والمراكز الأخرى - التعاقد مع	رئاسة الجامعة - مركز التطوير وضمان
					التداخل بين اختصاص المركز كتنمية دولية ومركز التخطيط والتنمية	داخلي		الالتزام بتخصص المراكز وإنهاء التضارب	
					ارتفاع الرسوم			تخفيض الرسوم	رئاسة الجامعة
					تعقيد الإجراءات بين المركز والإدارات العليا	داخلي		تخفيف المركزية	رئاسة الجامعة
					عدم وجود الكادر الإداري المتخصص في التنمية الدولية	خارجي		السماح لكوادر المراكز والكليات الرئيسة والفروع بالإشراف	
					فتح برامج مماثلة في جامعات حكومية	خارجي		تسهيل الإجراءات أسوة ببقية الجامعات	الدراسات العليا
					ضغط الأقبال	داخلي		تبسيط الإجراءات	الدراسات العليا
						داخلي		استخدام قنوات جديدة للإعلان البرنامج	
					تغذية إجراءات التسجيل	داخلي		تبسيط الإجراءات	
					عدم السماح بالقبول من بقية التخصصات مع أن البرنامج تنموى	داخلي		تبسيط اجراء التصديت تكون عبر مندوب الجامعة مباشرة	الدراسات العليا - وزارة التعليم العالي (
					فرض النشر في مجلات محكمة كشرط للتسجيل في بعض الحالات	داخلي		ان يكون النشر شرط للمناقشة	الدراسات العليا

#### 2- التوصيات الموجهة لأطراف جهات الاشراف والدعم والمساندة من المؤسسة التعليمية

م	التوصيات	الجهة/ ات الرئيسة	الجهة/ ات المشاركة
١			
٢			
٣			
٤			

مركز أبحاث التنمية الشاملة

التقرير السنوي

القيادة والحوكمة



م	اسم الكلية	إجمالي عدد الاجتماعات المنعقدة	رقم الاجتماع	مجلس اللجنة العلمية												مجلس مركز		
				نوع الاجتماع	تاريخ انعقاد الاجتماع	عدد القرارات الصادرة في المجال			تنفيذ القرارات			نوع الاجتماع	تاريخ انعقاد الاجتماع	عدد القرارات الصادرة في المجال		تنفيذ القرارات		
						الإكاديمي	شؤون الطلاب	المؤسسي	مفتحة	غير مفتحة	الإكاديمي			شؤون الطلاب	المؤسسي	مفتحة	غير مفتحة	جاري التنفيذ
1	مركز أبحاث التنمية الشاملة	20		دوري	02/07/2024	2	2	4	100			دوري	03/07/2024	2	2	4	100	
				دوري	20/08/2024	1	8	1	100			دوري	21/08/2024	1	8	1	100	
				دوري	28/09/2024	1	2	1	100			دوري	29/09/2024	1	2	1	100	
				دوري	10/11/2024	4	4	1	100			دوري	11/11/2024	4	4	1	100	
				دوري	14/12/2024	1	4	2	100			دوري	15/12/2024	1	4	2	100	
				دوري	20/01/2025	1	4	3	100			دوري	21/01/2025	1	4	2	100	
				دوري	08/02/2025	2	9	1	100			دوري	09/02/2025	2	9	1	100	
				دوري	19/02/2025	1	3	1	100			دوري	22/02/2025	1	3	1	100	
				دوري	11/03/2025	1	9	1	100			دوري	12/03/2025	1	9	0	100	
				دوري	07/05/2025	1	8	1	100			دوري	11/05/2025	1	8	1	100	



مركز أبحاث التنمية الشاملة  
التقرير السنوي  
التعليم والتعلم

المغذيات والمعامل في المؤسسة التعليمية للعام الجامعي ٢٠٢٤م / ٢٠٢٥م 0												
م	الكلية	القسم العلمي	البرنامج / التخصص	اسم المعمل	الأبعاد والمساحة م <sup>٢</sup>			عدد التجهيزات				
					طول	عرض	المساحة م <sup>٢</sup>	الكراسي العملية	الكراسي الدراسية	السمورة	بروجكتر	شاشة تابلوون
	مركز أبحاث التنمية الشاملة		تنمية دولية	معمل حاسوب المكتبة	16	١٦	٢٤٨	١٤		١		١٤
							٠					
							٠					
	الإجمالي											
					16	16	٢٤٨	١٤	٠	١	٠	١٤

القاعات الدراسية في المؤسسة التعليمية للعام الجامعي 2024-2025 0												
م	الكلية	القسم العلمي	البرنامج / التخصص	اسم القاعة	الأبعاد والمساحة م <sup>٢</sup>			عدد التجهيزات				
					طول	عرض	المساحة م <sup>٢</sup>	عدد الكراسي الدراسية	عدد الكراسي الدراسية	السمورة	بروجكتر	شاشة تابلوون
	مركز أبحاث التنمية الشاملة		تنمية دولية	القاعة الكبرى (فلسطين)	16	١٦	٢٥٦	٢٠٤				١
			تنمية دولية	قاعة رقم ١ (القدس)	8	٦	٤٨	٢٢		١		١٠
			تنمية دولية	قاعة رقم ٢ (الأقصى)	10	٨	٨٠	٣٩		١	١	١٠
			تنمية دولية	قاعة رقم ٣ (غزة)	8	٦	٤٨	٢٣		١		٢
							٠					
							٠					
	الإجمالي											
					42	36	٤٣٢	٢٨٨	٠	٣	٢	٢٣

تقييم القاعات الدراسية في المؤسسة التعليمية للعام الجامعي 2024/2025 0												
م	الدرجة					المجالات						
	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف	1	2	3	4	5	6	7
1	√					الاهتمام والعناية بنظافة القاعات الدراسية						
2	√					النظافة العامة للأرضيات والأثاث داخل القاعات الدراسية.						
3	√					التأكد من مناسبة التمديدات الكهربائية.						
4	√					سلامة (التكييف، الإضاءة، التهوية) داخل القاعات الدراسية.						
5	√					وجود خط لشبكية الإنذار داخل القاعات الدراسية.						
6	√					صلاحية القاعات الدراسية لممارسة العملية التعليمية.						
7	√					مناسبة حجم الطاولات والكراسي لأجسام الطلبة.						
8	√					الالتزام بتطبيق تنظيمات تحديد عدد الطلبة في القاعات الدراسية وفق المساحة المحددة						
9	√					إعداد جميع الأدوات اللازمة لتنفيذ الدروس .						
10	√					تنمية التفكير الإبداعي لدى الطلبة في تنظيم القاعات الدراسية.						
11	√					وجود الوسائل والتقنيات الحديثة المناسبة .						
12	√					حسن توظيف الو سائل التعليمية داخل القاعات الدراسية.						
13	√					التوزيع المناسب للطلبة داخل القاعات الدراسية.						
14	√					اختيار الطلاء المناسب المريح للنظر .						

