



الجمهورية اليمنية
جامعة صنعاء
مركز التدريب والدراسات السكانية



دليل الدبلوم العالي في الدراسات السكانية



عنوان المركز:

الجمهورية اليمنية
جامعة صنعاء

ص.ب. 11189.

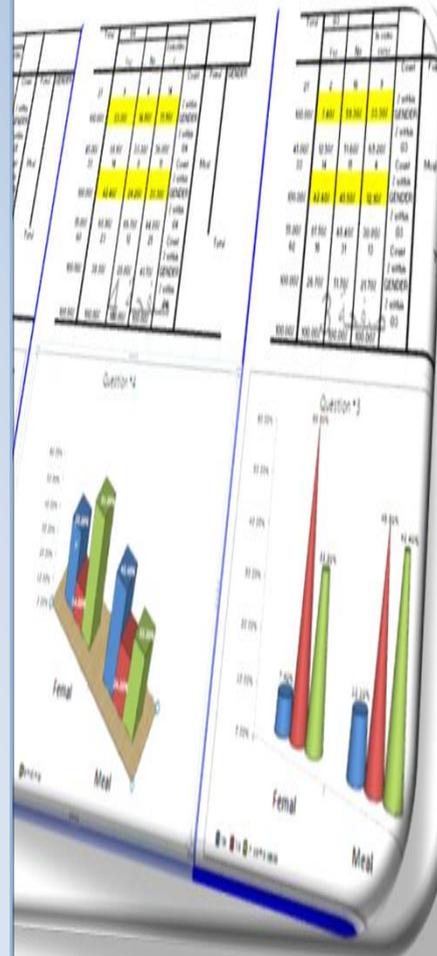
تلفون/فاكس: 464631 أو 464632

موقع الجامعة:

WWW.SUYE.AC.SANAUNIV@YEMEN.NET.YE

موقع المركز:

E-mail: PSTC. SU@Y.NET.YE



مركز التدريب والدراسات السكانية

أهداف المركز.

تضمنت رؤية إنشاء المركز مجموعة من الأهداف التي نطمح إلى تحقيقها ويمكن عرض أهم تلك الأهداف على النحو الآتي:

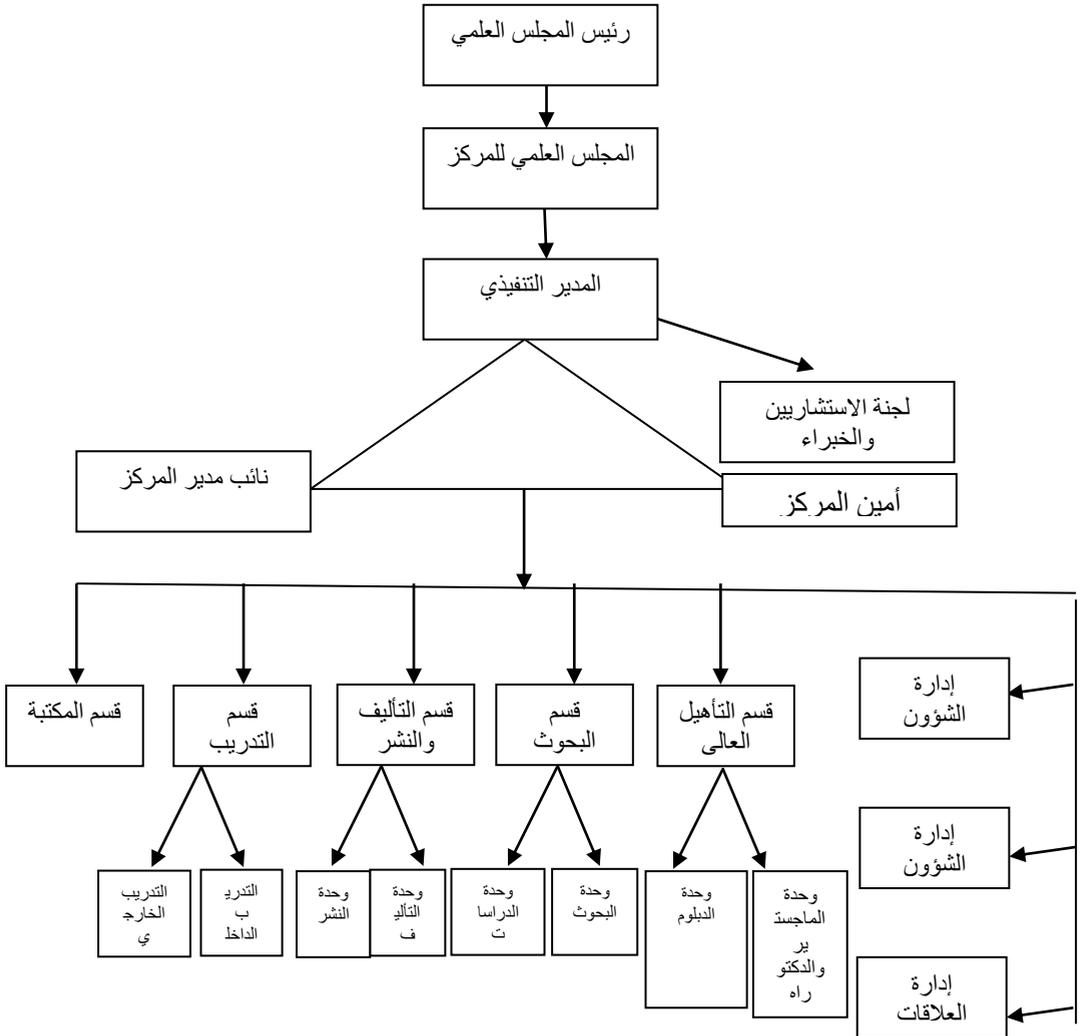
1. تعزيز الجهود التي تبذلها الدولة في توسيع دائرة المعرفة العلمية بشأن تأثير النمو السكاني على مختلف جوانب الحياة.
2. تطوير مفردات المواد التي تدرس في كليات الجامعات ذات الصلة بالمسألة السكانية.
3. تحديث المعارف عن السكان، وذلك بتوفير المعلومات الحديثة والإمكانات اللازمة لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات اليمينية وطلاب الدراسات العليا في مختلف الكليات.
4. الاستفادة من نتائج المسح الذي تقوم به مؤسسات الدولة والمنظمات الإقليمية والدولية في تنفيذ الأبحاث والدراسات السكانية التي يقوم بها المركز.
5. إقامة المحاضرات العامة والتخصصية والندوات وورش العمل حول السكان في الجامعات والمعاهد وغيرها.
6. إعداد مكتبة مزودة بالكتب والدوريات والنشرات ذات الصلة بالسكان وتوفير قاعات لأجهزة الحاسوب لاستفادة الباحثين من خدماتها.
7. إقامة الدورات التدريبية والتأهيلية للعاملين في الجامعات اليمينية والوزارات والمصالح والهيئات في الدولة ومؤسسات المجتمع المدني والمنظمات غير الحكومية في المجالات السكانية والصحة الإنجابية وتنظيم الأسرة والبيئة وتخطيط القوى البشرية.
8. تنفيذ البحوث والدراسات الميدانية في مختلف قضايا السكان في الجانب الاقتصادي والاجتماعي والبيئي والصحة الإنجابية وتنظيم الأسرة والتعليم... إلخ وغيرها، من خلال التعاقد بين المركز والجهة التي تريد تنفيذ الدراسة.
9. تقييم المشاريع والبرامج التي تُنفذها الوزارات والمصالح والهيئات ومؤسسات المجتمع المدني والمنظمات غير الحكومية، وتقديم الاستشارات المطلوبة في مجالات السكان وتنمية الموارد البشرية ومتطلباتها في المجالات الإحصائية وغيرها.
10. تلبية طلبات الجهات المختلفة بإقامة البرامج التدريبية للعاملين معها وتقييم مدخلات ومخرجات هذه الدورات بالتنسيق مع هذه الجهات وبحسب ظروفها ومتطلبات عملها.

11. يقوم المركز بالتأهيل العلمي والأكاديمي في مدة لا تقل عن عام دراسي بإعداد برنامج دبلوم عالٍ بالدراسات السكانية معتمداً من الأطر الأكاديمية في الجامعة (مجلس الدراسات العليا، مجلس الجامعة).

12. يقدم المركز برنامج الماجستير للطلاب الحاصلين على درجة جيد فأعلى في برنامج البكالوريوس، وكذلك في برنامج الدبلوم.

13. يعمل المركز على دمج قضايا السكان في التعليم الجامعي وتدريب أعضاء هيئة التدريس في الجامعات اليمنية للقيام بهذه المهمة.

الهيكل التنظيمي للمركز



المجلس العلمي للمركز

تشكل المجلس العلمي للمركز بقرار رئيس الجامعة رقم (813) بتاريخ: 22 / 9 / 2007 م، من أساتذة يمثلون عدداً من كليات الجامعة متخصصين في القضايا السكانية إضافة إلى عدد من ممثلي الجهات والمؤسسات الوطنية والدولية ذات العلاقة بالقضايا السكانية، على النحو الآتي (حالياً رئيس المجلس هو رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور احمد محمد هادي دغار والمقرر هو الأستاذ فواد محمد الأشول - وفقاً لائحة): -

- | | |
|----------------------|---|
| رئيساً | 1- أ.د./ عبد الحكيم الشرجبي - رئيس جامعة صنعاء |
| نائباً للرئيس | 2- أ.د. / مجدي محمد عقلان - نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي |
| نائباً ثانياً للرئيس | 3- أ.د./ أحمد محمد الحداد - المدير التنفيذي للمركز |
| عضواً | 4- أ.د./ جمال الوحيشي نائب مدير المركز |
| عضواً | 5- أ.د./ أحمد محمد شجاع الدين / كلية الآداب / رئيس قسم البحوث والدراسات بالمركز |
| عضواً | 6- أ.د./ علي محمد الصبري كلية الطب |
| عضواً | 7- أ.د./ أحمد مطهر عقبات كلية الإعلام |
| عضواً | 8- أ.د./ نوريه علي حمد كلية الآداب- قسم علم الاجتماع |
| عضواً | 9- أ.د. داوود عثمان كلية التجارة والاقتصاد |
| عضواً | 10- د/ حمير عبد المغني صندوق الأمم المتحدة للسكان |
| عضواً | 11- د/ نجيبة عبد الغني وزارة الصحة العامة والسكان |
| عضواً | 12- د/ طارق يحيى الكبسي الجهاز المركزي للإحصاء |
| عضواً | 13- أ/ مجاهد أحمد الشعب المجلس الوطني للسكان |
| عضواً | 14- د/ بلقيس زياره مركز النوع الاجتماعي |
| عضواً | 15- أ/ أحمد محمد الخلبة مقرراً للمجلس |
| عضواً | 16- أ/ ندى عصام الأغبري سكرتارية المجلس |

التأليف والنشر:

الكتب:

أصدر المركز عدداً من الكتب وهي:

- 1- أساسيات علم السكان - طرق وتطبيقات الجزء الأول والثاني: 2006 م .
إعداد مجموعة من الباحثين من جامعة صنعاء بالتعاون مع صندوق الأمم المتحدة للسكان والمجلس الوطني للسكان والجهاز المركزي للإحصاء .

2- الخصوبة البشرية في اليمن: 2001 م.

ويحتوي على ست دراسات متنوعة عن الخصوبة البشرية، إعداد مجموعة من الباحثين من جامعة صنعاء.

3- المحددات الاجتماعية للنمو السكاني في اليمن: 2001 م.

دراسة سوسيو تاريخية، اشتملت مراحل التحول الديموغرافي في اليمن، واتجاهات النمو السكاني المستقبلية، وتجربة اليمن في مجال تنظيم الأسرة، والتخطيط السكاني، والمحددات الاجتماعية للنمو السكاني في اليمن.

4- السكان والتنمية: 2003 م.

ويشتمل خمسة أجزاء مختلفة عن السكان والبيئة والفقر والوضع الصحي والعلاقات المتبادلة بين الاتجاهات الديموغرافية والتنمية الاقتصادية والاجتماعية في الجمهورية اليمنية، وطبع بالتعاون مع صندوق الأمم المتحدة للسكان.

5. النوع الاجتماعي في المجتمع العربي والإسلامي عام: 2006 م.

ويحتوي على آراء ومواقف واتجاهات خطباء وقيمي المساجد وكذلك صانعي القرار عن النوع الاجتماعي.

6. الثقافة السكانية (دليل إدماج قضايا السكان في التعليم الجامعي) 2009 م.

الأبحاث العلمية:

فترة التنفيذ	عنوان البحث
1999	1. التوجهات الجديدة لحقل السكان والتنمية بعد المؤتمر الدولي للسكان والتنمية 1994م.
1999	2. التوجه الجديد في تدريس الديموغرافيا. 3. أولويات اليمن في حقل السكان واستراتيجيات التنمية. 4. الاتجاه السائد في المجتمع اليمني حول النوع الاجتماعي. 5. المفاهيم الجديدة للسكان والتنمية.

2000	<p>6. المحددات الاجتماعية للنمو السكاني في اليمن - دراسة سوسيو تاريخية.</p> <p>7. النوع الاجتماعي في اليمن - مفاهيمه واتجاهاته وتحليلاته.</p> <p>8. الاتجاهات الديموغرافية في الجمهورية اليمنية.</p> <p>9. السكان والتنمية.</p> <p>10. تأثير وسائل الإعلام المختلفة على الخصوبة البشرية.</p> <p>11. الصحة الإنجابية وتنظيم الأسرة.</p> <p>12. التأثير المتبادل بين الوضع الاقتصادي والاجتماعي والخصوبة البشرية.</p> <p>13. العوامل المؤثرة في الخصوبة البشرية.</p> <p>14. العوامل الديموغرافية وتأثيرها في الخصوبة البشرية في اليمن.</p> <p>15. التعليم والخصوبة البشرية.</p>
2001	<p>16. السكان وصحة المرأة في الجمهورية اليمنية.</p> <p>17. السكان والبيئة الحضرية في مدينة صنعاء.</p> <p>18. الهجرة الداخلية في الجمهورية اليمنية.</p> <p>19. السكان والفقر في الجمهورية اليمنية.</p> <p>20. السكان والبيئة في الجمهورية اليمنية.</p>
2002	<p>21. البناء المؤسسي للسياسة السكانية والإصلاح الهيكلي والإداري.</p> <p>22. التوجهات الجديدة لتحسين البيئة المعلوماتية.</p> <p>23. المبادرات الإعلامية والتحفيزية.</p> <p>24. المتطلبات المادية لتنفيذ أهداف السياسة الوطنية للسكان.</p> <p>25. الشراكة الوطنية والإقليمية والدولية.</p> <p>26. الإصلاحات التشريعية والالتزام السياسي.</p>
2006	<p>27. السكان والتنمية .</p> <p>28. العلاقة المتبادلة بين الاتجاهات الديموغرافية والتنمية الاقتصادية والاجتماعية في الجمهورية اليمنية.</p>

2002	<p>29. السكان والفقير .</p> <p>30. السكان والصحة.</p> <p>31. السكان والبيئة.</p> <p>32. أثر العولمة في واقع المتغيرات الاجتماعية والسياسة السكانية في اليمن</p> <p>33. استخدام البيانات السكانية المستحدثة في التخطيط السكاني.</p>
------	--

التسجيل والقبول للدبلوم العالي – دراسات سكانية:

يتم الإعلان عن القبول لطلاب المتقدمين وفقا للقدرة الاستيعابية للمركز وشروط القبول لكل عام دراسي ، و يتم إقرارها بقرار من المجلس العلمي للمركز عبر الدراسات العليا بالجامعة ، التي تستكمل ملفات إجراءات القبول وإرسالها إلى المركز ، الذي يقوم بفحص الوثائق ومدى مطابقتها لشروط القبول المقررة من المجلس العلمي للمركز ، ثم تبدأ عملية المفاضلة العلمية من قبل المركز لاختيار العدد المطلوب بامتحان قبول يُحدد زمنه وينزل به إعلان داخلي ، وعلي ضوء نتائجه تعلن النتيجة النهائية متضمنة أسماء الطلاب المقبولين الذين يتم اختيارهم وفقا للنسب الأعلى في درجات المفاضلة ، ثم يقر النتيجة المجلس العلمي لقسم البحوث والدراسات السكانية ، وترفع إلى المجلس العلمي للمركز لإقرار القبول وبعد إقرارها منه ترفع إلى نيابة الدراسات العليا بالجامعة لاعتمادها.

يحتوي ملف الطالب المتقدم للحصول على دبلوم عالٍ في الدراسات السكانية على الآتي:

1. صورة البكالوريوس/ الليسانس التي لا يقل التقدير فيها عن جيد، مصدقة من الجهات الرسمية في الجامعات اليمنية وغيرها.
2. السجل الأكاديمي.
3. صورة البطاقة الشخصية.
4. شهادة إجادة اللغة الإنجليزية.
5. شهادة إجادة الحاسوب.

خصائص الدبلوم:

1. الدبلوم العالي في الدراسات السكانية الذي يمنحه المركز دبلوم تخصصي ومدته عام دراسي واحد فقط.
2. نظام الدراسة في المركز هو نظام الكورسات(المقررات).
3. كل مادة لمقرر تنتهي بامتحان فصلي- يعتبر أعمال سنة:

(حضور+مشاركه+أي نشاط يكلف به الطالب من قبل المدرس)، وتحسب درجاته من قبل مدرسي المقررات: 30%.

4. يعد الطلاب بحوث التخرج بإشراف مدرسي المقررات وتحسب درجاته: 20%.

5. لا يسمح للطالب الغائب ثلاث مقررات من مقررات الدبلوم دخول الامتحان النهائي وعليه/إعادة السنة إذا كان الغياب لعذر شرعي، أما إذا تكررت هذه الأعذار في السنة الثانية فإن الطالب يفصل من الدبلوم نهائياً.

ويسري هذا البند على أي طالب يرسب في ثلاثة من مقررات الدبلوم.

6. في حالة فشل الطالب بمقررين (مادتين) لا بد له من إعادة امتحان المقررين في مطلع العام اللاحق وفي حالة فشله في اجتياز أحد المقررين المتبقين أو كليهما فإن عليه إعادة السنة بالكامل دراسياً وبناتظام في كل المواد والجلوس للامتحانات الفصلية وأعمال السنة والامتحان النهائي للدبلوم مثله مثل أي طالب منتظم في سنة الدبلوم، وفي كل المواد بلا استثناء، وفي حالة فشله للسنة الثانية يفصل من الدبلوم نهائياً.

7. يجلس الطلاب للامتحان النهائي(شمولي) وتحسب درجاته بواقع: 50%.

8. تحسب التقديرات النهائية من 100% وعلى النحو الآتي:

- ممتاز - 90 % فما فوق .
- جيد جدا - من 80 الي 89%.
- جيد- من 75 الي 79 %.
- مقبول- من 65 الي 74 %.
- راسب- أقل من 65%.

برنامج الماجستير :

لمن يحبذ الالتحاق ببرنامج الماجستير يشترط أن يكون الطالب قد حصل على تقدير جيد في البكالوريوس وفي الدبلوم العالي، وتطبق عليه نفس الشروط الواردة في لوائح الدراسات العليا في جامعة صنعاء بخصوص برنامج الماجستير .

عدد ساعات مقررات الدبلوم العالي:

عدد الساعات التدريسية: $40 \times 12 = 480$ ساعة.

عدد ساعات بحث التخرج 240 ساعة.

إجمالي الساعات = 720 ساعة.

مفردات مواد الدبلوم

Course contents

مخرجات التعلم لبرنامج الدبلوم العالي في الدراسات السكانية:

أولاً- المعرفة والفهم:

- 1- يتوقع أن يكون لدى الطلاب بعد دراستهم للدبلوم العالي في الدراسات السكانية القدرة على الحصول على معرفة كافية عن الأسس لمنهج علم السكان وعلاقة ذلك بمختلف جوانب الحياة في المجتمع اليمني.
- 2- يتوقع أن يتمكن الطلاب من معرفة تأثير العوامل الطبيعية والاقتصادية والتاريخية والبيئية على توزيع السكان.
- 3- يتوقع أن يتمكن الطلاب من تحليل وتفسير دور الانسان في الإسهام الفاعل لتحقيق التنمية الشاملة، وأثر الهجرة الداخلية من الأرياف إلى المدن الرئيسية والثانوية، ومن المدن الرئيسة إلى المدن الثانوية ومن مدن ثانوية إلى مدن رئيسة وكذلك الهجرة الخارجية من اليمن إلى البلدان الأخرى، سواء كانت عربية أو أجنبية، وكذلك الهجرات القادمة إلى اليمن، وأثر ذلك على الجوانب الاقتصادية والاجتماعية في الجمهورية اليمنية.
- 4- يتوقع أن يستطيع الطلاب تحليل أثر التركيب العمري والنوعي للسكان، وعلاقة ذلك بتوفير فرص العمل للشباب، وتأثير ذلك على التنمية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التي تنتهجها الدولة.
- 5- يتوقع أن يكون لدى الطلاب معرفة بالاختلافات بين الظواهر السكانية ومدى تأثيرها على أنشطة الإنسان المختلفة، سواء كانت زراعية أم صناعية أم بيئية أم تعليمية أم صحية...إلخ.

ثانياً - الاستراتيجية التعليمية للدبلوم العالي في الدراسات السكانية:

- سيتم الاعتماد على مجموعة متكاملة من الاستراتيجيات التعليمية الحديثة للدراسات السكانية، تتمثل في الآتي:
- 1- التعليم المستند على المهام.

- 2- التعليم المستند على البيانات.
- 3- التعليم المستند على حل المشاكل.
- 4- التعليم الذاتي والمستقل.

ثالثاً - الفرص التعليمية للطلاب الملتحقين ببرنامج الدبلوم العالي في الدراسات السكانية:

ستكون لدى الطلاب الملتحقين ببرنامج الدبلوم العالي في الدراسات السكانية فرص عدة للتعليم والتعلم، منها:

- 1- التعلم التشاركي النشط.
- 2- التعلم الصفي وغير الصفي.

رابعاً - المهارات الذهنية:

- 1- سيتمكن الطلاب من معرفة مدى الاختلافات والتباينات في تأثير النمو السكاني على التطور الاقتصادي والاجتماعي والتعليمي والبيئي في الجمهورية اليمنية.
- 2- ستكون لدى الطلاب معرفة عن مدى تأثير نمو السكان على فرص العمل ودخل الفرد وعلاقة ذلك بمستوى الحياة المعيشية.
- 3- تأثير سلوك الإنسان على البيئة سلباً أو إيجاباً، وغير ذلك من المجالات الحيوية، وتأثير اختلاف الكثافة السكانية من محافظة إلى أخرى.
- 4- تمكين الطلاب من المقارنة بين أعداد السكان منذ إجراء أول تعداد في المحافظات الجنوبية والشمالية وحتى آخر تعداد تم تنفيذه بعد تحقيق الوحدة أرضاً وإنساناً.
- 5- توجيه الطلاب لمعرفة أسباب اختلاف الكثافة السكانية في الكيلو متر المربع بين كل محافظة وأخرى سواء كانت طبيعية أم بشرية أم بيئية.
- 6- تمكين الطلاب من إعداد التقارير عن الظواهر السكانية واختلافها بين كل محافظة وأخرى في الجمهورية اليمنية، وتأثير ذلك على توجهات الدولة نحو تحقيق التنمية الشاملة والمستدامة.
- 7- سيتمكن الطلاب من تحليل البيانات والاحصاءات والمعلومات التي تصدر من الجهات الرسمية في الدولة في الجوانب السكانية المتعددة، ومدى الاستفادة منها من قبل الجهات الرسمية في الدولة في إعداد برامجها وخططها المختلفة.

خامساً- المهارات المهنية والعلمية:

- 1- يتعلم الطلاب مهارات في كيفية كتابة التقارير وإعداد الدراسات عن أي ظاهرة سكانية في اليمن وتأثيرها على حياة الناس.
- 2- سيتمكن الطلاب من الحصول على المهارات في معرفة توزيع السكان على مختلف محافظات الجمهورية اليمنية وربط التوزيع بالظواهر الطبيعية والبشرية.

سادساً- المهارات العامة والمنقولة:

- 1- سيتمكن الطلاب في دراستهم لمواد الدبلوم العالي للدراسات السكانية من توصيل المعلومات المختلفة عن السكان من حيث تركيزهم، توزيعهم، تركيبهم بصفة أساسية وعلاقة ذلك بالموارد الطبيعية.
- 2- يستطيع الطلاب التوضيح والشرح للمهتمين بعلم السكان من حيث تأثير نمو السكان وتوزيعهم وكثافتهم وتركيبهم العمري والنوعي، وعلاقة ذلك بظاهرة الهجرة الداخلية والخارجية وعلاقة ذلك بالخصوبة البشرية.
- 3- يستطيع الطلاب تحليل المعلومات والإحصاءات عن السكان وأسباب زيادة أعدادهم ومدى مشاركتهم الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في توجهات الدولة لتحسين مستوى حياة الناس المعيشية.
- 4- سيتمكن الطلاب الذين يدرسون الدبلوم العالي للدراسات السكانية من مناقشة أي إنسان يريد التعرف على التطورات في حياة الناس المعيشية والتعليمية والصحية وفي مختلف جوانب الحياة.

أساليب التعليم:

- 1-إلقاء المحاضرات.
- 2-تكليف الطلاب بعرض بعض المقالات والأبحاث التي يحددها لهم مدرس المادة وتقديم ملخصات عنها في المحاضرات.
- 3-المناقشات والمدخلات عن المسألة السكانية وأثر النمو السكاني على التنمية الشاملة وعلى مختلف جوانب الحياة.
- 4-تكليف الطلاب بالبحث في الشبكة العنكبوتية لمعرفة أي جديد في مجال علم السكان والهجرة والموارد والتحضر .

أساليب تقييم الطلاب:

- 1- يركز تقييم الطلاب على حضور المحاضرات بشكل منتظم وعلى المناقشات والحوارات في قاعة المحاضرات في المواضيع ذات الصلة بالمواد التي تدرس في برنامج الدبلوم العالي للدراسات السكانية، وكذلك في الساعات المكتبية.
- 2- إجراء امتحان نصف الفصل الدراسي.
- 3- تكليف الطلاب أثناء العام الدراسي تقديم ملخصات للمقالات والدراسات التي يتم اقتراحها من قبل مدرسي مواد الدبلوم للدراسات السكانية وغير ذلك من المواضيع ذات الصلة بالمسألة السكانية.

نظام توزيع الدرجات

الدرجة	أسلوب التقييم	م
10	الحضور والمشاركة الفاعلة	1-
10	اعداد التقارير عن التكاليفات	2-
10	امتحان المادة	3-
30	إجمالي أعمال الفصل (السنة)	4-
20	بحث التخرج	5-
50	الامتحان الشمولي	6-
100	الإجمالي	7-

مفردات مادة علم السكان السياسات والتخطيط والبرامج السكانية

أ.د. أحمد محمد الحداد

وصف المقرر :

يعتبر علم السكان والدراسات السكانية أحد الأمور الرئيسة ذات البعد الوطني والقومي الجديرة بالاهتمام والدراسة لتحسين نوعية الحياة البشرية وتنمية الموارد والعمل على إيجاد التوازن بين السكان والموارد والبيئة، بهدف إنشاء مجتمع سعيد يتمتع بالاستقرار المعيشي ورفاهية الحياة الكريمة بكل أشكالها الاقتصادية والتعليمية والصحية والتنمية.

إن التأثير على الحراك السكاني بتكويناته الرئيسة الثلاثة: الخصوبة والوفيات والهجرة، وتوجيهه نحو الوضع المناسب للموارد والبيئة يؤثران في بعضهما بأشكال مختلفة إما نحو التحسن أو نحو التدهور، وهو ما يجب أن نعمل على دراسته، وتحديد أين نقف، وما هي العوامل والظروف التي تدعونا لاتخاذ السياسات والإجراءات المناسبة في كل مكان وزمان.

ومن هنا تأتي أهمية إيجاد سياسة سكانية وطنية شاملة و متكاملة تبدأ من المدرسة والجامعة وتنتهي بالقيادات التنفيذية على كافة المستويات وبالشراكة مع المنظمات الدولية ذات العلاقة وهي سياسة يجب أن تقوم على أساس الفهم الكامل للمشكلة السكانية بأبعادها المختلفة والتخطيط العلمي المدروس، وأن تكون مبنية على قاعدة معرفية متينة في إعداد الكوادر المؤهلة علميا لتكون قادرة على وضع الخطط والبرامج الملبيه للاحتياجات والمتطلبات الكفيلة بمواجهة المشكلة السكانية وإيجاد الحلول المناسبة لها على المستوى الوطني، وهو ما سنتناوله هذه المادة الخاصة بعلم السكان (السياسات والتخطيط والبرامج السكانية)، وهو علم يقوم على توضيح وشرح المفاهيم الأساسية السكانية الآتية:

1- الديموجرافيا، وتعني: علم الإحصاء الذي يهتم بدراسة حجم وتوزيع وتركيب السكان، ومكونات التغير الأفقي، والرأسي للسكان، المتمثل في الولادات والوفيات والهجرة.

2- علم السكان، وهو: العلم الذي يهتم بدراسة حجم وتوزيع وتركيب السكان ومكونات التغير الأفقي والرأسي للسكان المتمثل في الولادات والوفيات والهجرة وعلاقة كل ذلك بالتغيرات الاجتماعية للفرد والمجتمع، بصوره المتعددة: الثقافية والتعليمية والصحية والتنمية والسلوكية ... إلخ.

3- المشكلة السكانية، والتي تعني: اختلال أو انعدام التوازن بين النمو السكاني والموارد الطبيعية، للبلد، الأمر الذي يؤثر على كافة برامج التنمية الاقتصادية والتعليمية والصحية...إلخ.

4- السياسة السكانية، وهي: مجموعة الإجراءات التي تتخذها الدولة للتأثير على الاتجاهات السكانية من حيث الكم والكيف، لردم الهوة غير المتوازنة بين معدلات النمو السكاني المتسارع والنمو الاقتصادي البطيء في عملية التنمية المستدامة والشاملة.

5- التخطيط السكاني، الذي يعني: وضع الخطط التي تجعل الثروات والموارد الطبيعية وبرامج التنمية المختلفة بأشكالها وصورها المتعددة: الاقتصادية والتعليمية والصحية، متوائمة مع النمو السكاني في البلد.

6- البرامج السكانية، التي تعني: وضع البرامج التنموية الملبية لمواجهة المشكلة السكانية واحتياجاتها وفقاً لمتطلبات التخطيط السكاني، مثلاً: برنامج التعليم للجميع، وبرنامج مكافحة الفقر، وبرنامج التنمية الزراعية والصناعية، وبرنامج تعزيز البيئة، وبرنامج تعزيز الصحة العامة، وبرنامج إعادة التأهيل، وبرنامج مكافحة الأمراض الوبائية والتناسلية والمستوطنة والشائعة، وبرنامج الأمومة الآمنة والطفولة السعيدة، وبرنامج الصحة الإنجابية وتنظيم الأسرة، الذي يضمن سعادة الأسرة ورفاهية المجتمع، طبقاً للشرائح السماوية...إلخ،

مفردات المقرر:

- 1- علم السكان وأساسياته.
- 2- السياسات السكانية وأهدافها.
- 3- العوامل المؤثرة في السياسة السكانية.
- 4- إجراءات السياسة السكانية ومركزاتها.
- 5- الاهتمام العالمي والوطني بقضايا السكان.
- 6- التخطيط السكاني بأبعاده الثلاثة وهي:
 - أ. التخطيط قصير المدى، من 3 - 5 سنوات
 - ب. التخطيط متوسط المدى، من 6 - 10 سنوات
 - ج. التخطيط طويل المدى، من 11 - 20 عاماً
- 7- مرتكزات خطة العمل السكاني.
- 8- الأهداف الجزئية لخطة العمل السكاني.
- 9- السياسات السكانية العالمية العربية واليمنية.

- 10- مرتكزات السياسة السكانية في اليمن.
- 11- مبادئ السياسة السكانية في اليمن.
- 12- أهداف السياسة السكانية في اليمن.
- 13- أهداف التنمية الألفية في اليمن.
- 14- محاور العمل السكاني في اليمن
- 15- برامج العمل السكاني في اليمن.
- 16- برنامج صندوق الأمم المتحدة للأنشطة السكانية في اليمن (UNFPA) .

مفردات مادة الصحة والسكان

ومفاهيم الصحة الإنجابية

أ.د. علي محمد الصبري

وصف المقرر:

معلوم أن المعدلات العالية لمرضاة ووفيات الأمهات والأطفال، وانتشار الأمراض المعدية، والنمو السكاني المتسارع في الجمهورية اليمنية كل هذه العوامل تملي على المؤسسات الأكاديمية ان تسهم برفع يقضة الطلاب نحو هذه القضايا الهامة، فطلاب دبلوم الدراسات السكانية فئة ذات تأثير كبير في المجتمع.

ومن هنا فإن هذا المقرر بشقيه النظري والعملية يُمكن الطلاب من استيعاب القضايا الهامة للسكان وعلاقتها بالتنمية الصحية والتنمية الشاملة إجمالاً، ويتكون هذا المقرر من مجموعة من الوحدات التي تشمل على المحاضرات النظرية، والمهام الصفية واللاصفية، ويستند إلى استراتيجيات تعليمية تحفز التعلم الذاتي والتشاركي.

إن الصحة هي المرآة الصادقة التي تعكس مدى التطور الاجتماعي، وتعتبر المؤشرات التنموية الاجتماعية ركيزة أساسية للصحة وإحدى المعايير الحساسة لها، فالصحة تعني الإنسان المنتج الذي يعتبر هدف التنمية ووسيلتها.

وقد نص تعريف منظمة الصحة العالمية على أن الصحة هي حالة الاكتمال الفيزيائي (البدني) والعقلي للشخص، وشعوره بالرفاه الاجتماعي التام، وليس مجرد غياب المرض أو العجز. وبهذا يتضح أن الجوانب الاجتماعية للإنسان جزء أساسي من صحته بمفهومها الشامل، كما أن الصحة تتأثر بالعديد من العوامل الاجتماعية، إن تسعه أهداف من الاثني عشر هدفاً المتبناة في الاستراتيجية السكانية تتعلق مباشرة بالصحة، والثلاثة الباقية تتكامل فيها الجوانب الصحية مع بقية الجوانب الاجتماعية الأخرى.

إن للصحة تأثيرات مباشرة على النمو الاقتصادي والاجتماعي تتمثل بزيادة الإنتاج، فالأصحاء أكثر قدرة على الإنتاج في شتى الميادين، كما أن التحسن الصحي والغذائي من شأنه أن يزيل القصور العقلي والذهني عند الأطفال ويجعل من الأجيال قوة قادرة على الدفع بعجلة التنمية قدماً إلى الأمام.

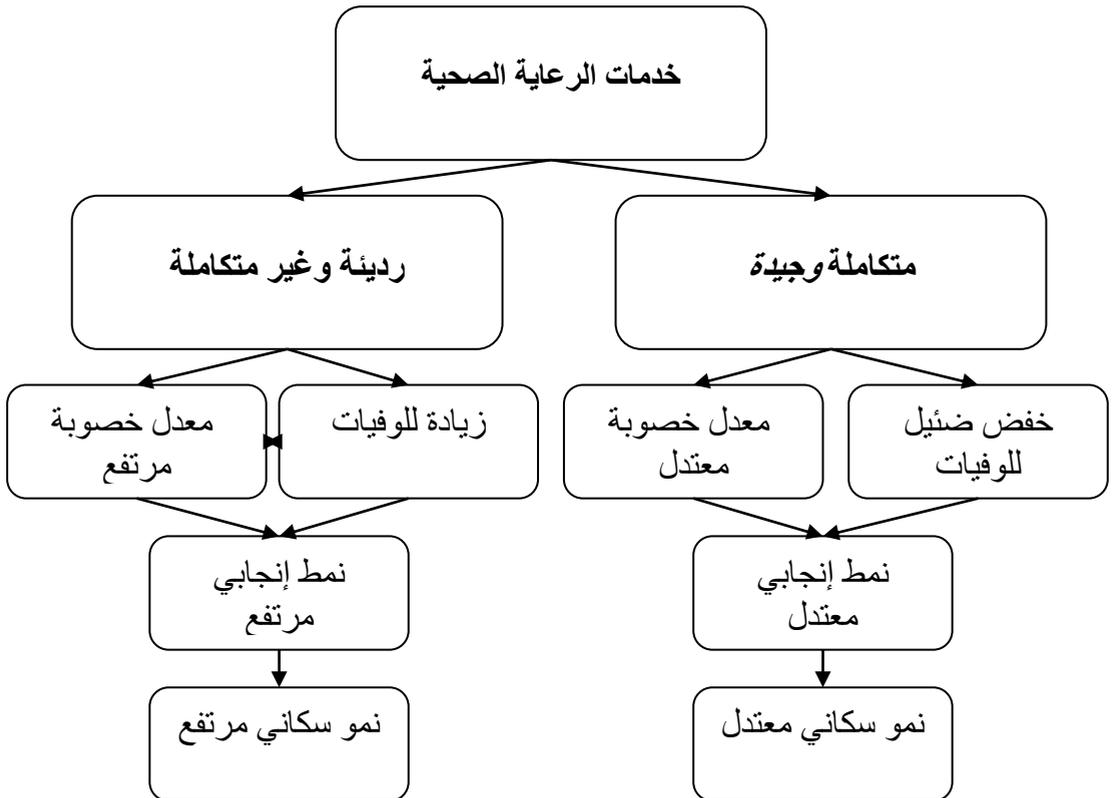
كما أن اعتلال الصحة يؤدي إلى فقدان كبير لوقت الإنتاج، ويؤثر سلبي على نوعية الإنتاج، كما أن الإعاقة الجسدية تؤدي إلى ضعف الفعالية، وكلاهما يؤديان إلى إحداث فاقد اقتصادي، إضافة إلى ذلك فإن كثيراً من المصادر المالية تنفق على العناية الصحية والأدوية والأغذية

الإضافية أثناء المرض، لذلك فإن الكلفة التي تنتج عن المرض تكون ذات شقين، الأول: هو الخسارة الناتجة عن توقف إنتاجية المصاب، والثاني: ما ينفق من مال للتغلب على المرض ومضاعفاته.

لذا فإن اهتمام المجتمع يجب أن يركز على تقليل المراضة، والحد منها أكثر من معالجة الأفراد، كما أن العناية الصحية يجب أن تركز أولاً على الوقاية المبكرة من المرض، ثانياً علاجه عند حدوثه، وثالثاً تأهيل المريض للعودة إلى حياته العملية الطبيعية، وكل هذا يؤدي في النهاية إلى زيادة الإنتاجية ورفع المستوى الاقتصادي، أو على الأقل يقلل مما يصرف على الخدمات العلاجية، وهذا في حد ذاته استثمار اقتصادي.

إن الوضع الصحي له تأثير على النمو السكاني، إذ عن طريق تخفيض المراضة والوفيات تتأثر معدلات الخصوبة، كما أن تحسن الوضع الصحي يساعد على تحاشي أمراض كان من الممكن أن تؤدي إلى زيادة احتمال الإصابة بالعقم، ويمكن أن يكشف الشكل الآتي عن تلك العلاقة الطردية:

تأثير الخدمات الصحية على النمو السكاني



مفردات مادة جغرافية السكان والموارد والهجرة والتحضر

أ.د. أحمد محمد شجاع الدين

مسوغات مفردات المادة:

تهتم مادة السكان بعلاقة الإنسان بالتنمية المستدامة وعمل عائداتها على تحسين الأحوال المعيشية للناس، ويقف الدليل على النمو السكاني السنوي وتأثيره على مختلف جوانب الحياة وعلاقة هذا النمو بالجوانب الاقتصادية والاجتماعية والبيئية وخصائص السكان والهجرة الداخلية والخارجية والفقر وأسبابه ومستويات الحياة المعيشية للسكان في الجمهورية اليمنية على رأس العوامل الباعثة على ذلك.

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق الأهداف الآتية:

أولاً: إعطاء الطلاب رؤية واضحة عن أهمية الدراسات السكانية من مختلف الجوانب.
ثانياً: يعرف الطالب كيفية التحليل للمصادر الإحصائية عن السكان والاستفادة منها في معرفة التغيرات التي تطرأ على السكان وكيفية الاختلافات المتباينة بين ظاهرة سكانية وأخرى.
ثالثاً: يحلل الطلاب المعلومات التي يحصلون عليها من دراسة الدبلوم ويكون لديهم القدرة على التحليل للظواهر السكانية والربط العلمي لأي تغيرات لسلوك الناس قد تحدث عند تقييمهم لأي ظاهرة سكانية.

رابعاً: تأثير الهجرة الداخلية من الريف إلى المدن الرئيسية والثانوية على الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والبيئية في الجمهورية اليمنية.

خامساً: التوزيع الجغرافي للسكان واختلالاته في الجمهورية اليمنية.

سادساً: الخصائص الاقتصادية والاجتماعية لظاهرة الفقر في الجمهورية اليمنية.

الخطوط العاملة لمادة السكان والموارد والهجرة والتحضر:

أولاً: مدخل لعلم السكان:

- 1- لماذا ندرس مادة السكان.
- 2- طبيعة الدراسات السكانية.
- 3- رؤية الديانة المسيحية والإسلام للسكان.

- 4- رؤية ريلنسكي للمسألة السكانية.
- 5- التعدادات السكانية قديماً وحديثاً.
- 6- العلاقة بين جغرافية السكان والديموغرافيا.

ثانياً: نمو السكان:

- 1- مقدمة.
- 2- التوزيع الجغرافي للسكان في الجمهورية اليمنية.
- 3- نمو السكان في الجمهورية اليمنية.
- 4- تأثير نمو السكان على البيئة من حيث:
 - أ. انعكاسات النمو السكاني على البيئة.
 - ب. السكان والموارد الزراعية.
 - ج. السكان والعوامل الطبيعية.

ثالثاً: السكاني والتنمية:

- أ. الزيادة المتسارعة للسكان في اليمن والجوانب الرئيسة التي يثيرها التحدي السكاني.
- ب. أثر السكان في الجمهورية اليمنية على الموارد الطبيعية، من حيث:
 - 1- الأثر على الموارد الطبيعية.
 - 2- الأثر على الأراضي الصالحة للزراعة.
 - 3- مصيدة الفقر في اليمن.
 - 4- السكان والبطالة.. الطريق إلى الفقر.
 - 5- الخصائص الاقتصادية والاجتماعية للفقراء في الجمهورية اليمنية.
 - 6- التوزيع الجغرافي للفقراء في الجمهورية اليمنية.
 - 7- الاسباب لتباين نسب الفقراء في الجمهورية اليمنية.
- ج. مستقبل نمو السكان في الجمهورية اليمنية.

رابعاً: الهجرة والتحضر:

- 1- تعريف الهجرة.
- 2- انواع الهجرة.
- 3- تصنيف الهجرة.
- 4- أهمية دراسة الهجرة.
- 5- طرق قياس الهجرة.

6- قوانين الهجرة.

7- نتائج الهجرة واثراها.

خامساً: الهجرة الخارجية في الجمهورية اليمنية:

- 1- أهمية دراسة الهجرة الخارجية اليمنية قديماً وحديثاً.
- 2- الآثار الايجابية والسلبية لظاهرة الهجرة الخارجية في اليمن.
- 3- الوضع الاجتماعي للمهاجرين اليمنيين في الخارج.

سادساً: الهجرة الداخلية في الجمهورية اليمنية:

- 1- خصائص تيارات الهجرة الداخلية في الجمهورية اليمنية.
- 2- الأسباب لاستبدال ظاهرة الهجرة الداخلية بالهجرة الخارجية وسبل معالجتها.

مفردات مادة أساسيات علم الإحصاء

د. جمال الوحيشي

وصف المقرر:

تتبع أهمية دراسة هذا المقرر من أهمية الدور الذي يلعبه علم الإحصاء في الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية، حيث تمكن القائمين على الأبحاث في فروع العلم المختلفة والمهتمين من حل المشكلات واتخاذ القرارات المناسبة. اشتمل هذا المقرر على الوحدات الآتية:

الوحدة الأولى:

المناهج الإحصائية وطرق عرض البيانات، وتتناول: مقدمة عامة عن علم الإحصاء، وطرق جمع البيانات، العينات العشوائية، وأساليب عرض البيانات الإحصائية، والتوزيعات التكرارية.

الوحدة الثانية:

المقاييس الإحصائية، وتشمل: مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت ، ومقاييس التماثل والالتواء.

الوحدة الثالثة:

الارتباط والانحدار

ويضاف إلى ذلك العديد من التدريبات وأسئلة التقييم الذاتي والوسائل المعينة.

مفردات مادة

السكان والتنمية والتغير السكاني

د. حسين أحمد علي فروان

وصف المقرر:

يحتوي المقرر على اثني عشر موضوعاً أساسياً، يتناول الموضوع الأول، بيان وتوضيح المفاهيم الأساسية للمقرر، كمفهوم السكان والخصائص السكانية وعلاقتها بالتنمية، ومفهوم التنمية والنمو ومجالات التنمية، والفرق بين مفهومي التنمية والنمو ومعايير قياس التنمية، ومفهوم التخلف، وأهمية التنمية وأهدافها ومتطلبات تحقيقها، ويتناول الموضوع الثاني بيان طبيعة المجتمعات وخصائصها وأنماطها، وعلاقة كل نمط بالسكان والتنمية، ويتناول الموضوع الثالث، عرض وبيان طبيعة السلطة السياسية وعلاقتها بالتنمية والتخلف، فيما يناقش الموضوع الرابع، طبيعة وخصائص الموقع الجغرافي، وعلاقة خصائص الموقع الجغرافي بالسكان والتنمية، ويكشف الموضوع الخامس نمط التعليم الذي يحقق التنمية في المجتمع، ويوضح الموضوع السادس نمط وخصائص الاقتصاد المحقق للتنمية، فيما يتناول الموضوع السابع طبيعة وخصائص نمط الثقافة المحققة للتنمية في المجتمع، ويبين الموضوع الثامن نمط وخصائص الإدارة التي تحقق التنمية للسكان في أي مجتمع من المجتمعات النامية والمتخلفة، ويتناول الموضوع التاسع علاقة الأنظمة والقوانين بالسكان والتنمية، ويبين الموضوع العاشر علاقة العدالة بالتنمية، ويناقش الموضوع الحادي عشر العلاقة بين الأمن والسكان والتنمية، ويوضح الموضوع الثاني عشر علاقة صحة السكان بالتنمية، وكيف يعمل نمط الصحة السكانية على تحقيق التنمية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع.

**مفردات مادة
النوع الاجتماعي والتنمية**

أ.د. حمود صالح العودي

عدد المحاضرات	البند الاول- مفاهيم النوع الاجتماعي وأبعاده التاريخية: -	
1	1.	المفاهيم والدلالات الاجتماعية فيما يتعلق بالمرأة والرجل أ- الذكورة. ب- الأنوثة. ج- الرجولة. د- الأنوثة. هـ- الجذور. و- الإنسان
	2.	الابعاد التاريخية للنوع الاجتماعي المرتبطة بعلاقة المرأة بالرجل: أ. في الشرعية الأولى. ب. مرحلة الأمومة. ج. السلطة الانثوية
1	3.	النوع الاجتماعي في التاريخ والثقافة العربية الإسلامية. أ. الجوهر. ب. التقولات الغير صائبة. ج. الدوافع السياسية وراء ذلك.
البند الثاني- الدراسات والبحوث الاجتماعية الحديثة في النوع الاجتماعي وعلاقته بالتنمية:		
1	1.	الاهتمامات والدراسات الدولية
1	2.	الاهتمامات والدراسات العربية
1	3.	الاهتمامات والدراسات اليمنية
البند الثالث- العنف والتمييز الاجتماعي بشكل عام وما يتعلق بالمرأة والتنمية خصوصاً:		
1	1.	العنف والتمييز الاجتماعي في مؤسسات التنشئة الاجتماعية:

	<p>أ. في الأسرة.</p> <p>ب. في المدرسة.</p> <p>ج. في المجتمع.</p>	
1	<p>العنف والتمييز الاجتماعي المتعلق بالدور الاجتماعي:</p> <p>أ. في تقسيم العمل.</p> <p>ب. في المشاركة السياسية.</p> <p>ج. في الحقوق والحريات.</p>	2.
1	<p>العنف والتمييز الاجتماعي في منظومة القيم والمعايير الاجتماعية.</p> <p>أ. في القيم والمعايير الدينية.</p> <p>ب. في العادات والتقاليد الاجتماعية.</p> <p>ت. في الخطاب الثقافي والإعلامي.</p>	3.
1	<p>الاستخلاصات والنتائج العامة.</p>	4.

مفردات مادة

استخدام البرامج الآلية في التحليل الديموغرافي

د. طارق يحيى الكبسي

أ. خالد شرف الحكيمي

وصف المقرر:

- البرامج الآلية المستخدمة في علم السكان المقررة خلال دراسة الدبلوم العام، وهي كما يلي:
- (Spectrum، spss، Mortpack، PAS)، وقد تم اختيار هذه البرامج لعدة أسباب منها:
1. هذه البرامج تعتبر أهم البرامج المستخدمة في علم السكان، حيث وهي تغطي أغلب المؤشرات المطلوب استخراجها للأفراد العاملين في هذا المجال.
 2. كل هذه البرامج تعمل في بيئة WINDOWS، مما يسهل التعامل معها ومراعاة للمستويات العلمية المختلفة من الطلاب.
 3. هذه البرامج تتميز بأنها من البرامج التي في متناول الجميع ويمكن الحصول عليها مجاناً.

أولاً: برنامج SEPCTRUM

قام بإصدار هذا البرنامج مجموعة المستقبل، وهي إحدى المنظمات الدولية العاملة في مجال السكان، ويمكن تنزيل هذا البرنامج مباشرة من الإنترنت، ويعتبر هذا البرنامج هو البرنامج الوحيد الذي تم تعريبه، وقد خصص لعمل الإسقاطات والتوقعات المستقبلية بجميع أنواعها.

ثانياً: برنامج PAS

قام بإصدار هذا البرنامج مكتب برامج التعداد بالولايات المتحدة الأمريكية، وقد تم تحديث هذا البرنامج ليعمل ضمن برنامج Excel، مما يسهل التعامل معه لأي مستخدم، ويتكون هذا البرنامج من عدة فصول.

ثالثاً: برنامج MORTPAK

قام بإصدار هذا البرنامج قسم السكان بالأمم المتحدة ليتم استخراج المؤشرات الديموغرافية والسكانية بالطرق غير المباشرة، وقد بلغ عدد المنهجيات والبرامج (17 برنامجاً) وسوف نركز من خلال هذا البرنامج على أهم هذه البرامج، التي سيستفيد منها الطالب تحديداً.

رابعاً: برنامج SPSS

ويعد من البرامج الهامة والمستخدمه في التحليل الإحصائي للبيانات الميدانية في مجال البحوث الاجتماعية.

مفردات مادة

الثقافة السكانية والاتصال السكاني

أ.د. أحمد مطهر عقبات

وصف المقرر:

يتناول المقرر تحديد مفاهيم الاعلام السكاني والتثقيف السكاني والاتصال السكاني وشرح الدور الذي تؤديه وسائل الاتصال في عملية التنمية البشرية بالاستفادة من: الوثائق، والبيانات، والإحصاءات التي تعتمد على حقائق سكانية، والبحوث والدراسات السكانية، وكيفية إعداد الرسائل السكانية من خلال البرامج الوثائقية (برامج الأسرة، فقرات إرشادية ... وغيرها، وشرح كيفية كتابة فقرات إرشادية سكانية يتم إدراجها في الصحف والإذاعة والتلفزيون، ومعرفة أسس التحرير الصحفي العام بناء على خصائص كل وسيلة اعلامية على حدة ، إلى جانب تناول المحاور الآتية:

1- المقابلات بجميع أنواعها.

2- شرح طرق وأساليب إنتاج البرامج والتتويجات التوعوية لحل المشكلة السكانية، بمعرفة التكوين الدرامي للحدث، أداء الممثل، أداء المذيع، معالجة الموضوع، كيف يتم اعداد تقرير صحفي متعلق بقضية سكانية، شروط إجراء المقابلات الإذاعية والتلفزيونية لمعالجة قضية سكانية.

أهداف المقرر:

- 1- شرح دور الاتصال والتثقيف السكاني في إمداد الناس بالمعلومات السكانية والصحية، كحجم السكان والتوزيع السكاني، وتنظيم الأسرة ... إلخ.
- 2- شرح الفروق الأساسية في مفاهيم الاعلام السكاني والاتصال السكاني.
- 3- توضيح أهمية الثقافة السكانية عبر وسائل الإعلام والاتصال.
- 4- شرح استراتيجية التواصل مع الجمهور من خلال بحوث المستمعين والمشاهدين والقراء لمعرفة أثر الرسالة الاعلامية

- 5- شرح دور الإعلام السكاني في توليد المعلومات السكانية بإنتاج إعلامي من خلال وسائل الإعلام التقليدية.
- 6- شرح أهمية الاتصال السكاني في تحفيز الجمهور إزاء القضية السكانية عن طريق الحوار وتبادل الآراء بين مرسل ومستقبل للرسالة الاعلامية.
- 7- كيفية إعداد تقرير صحفي متعلق بقضية سكانية.
- 8- ماهية شروط إجراء المقابلات الإذاعية والتلفزيونية لمعالجة قضية سكانية.
- 9- شرح أهمية إعداد الفلاشات السكانية في الاذاعة والتلفزيون، وكيف يتم إعدادها.

مفردات مادة مناهج البحث العلمي

د. عبد الحميد أحمد داود

وصف المقرر:

يهدف مقرر مناهج البحث العلمي إلى تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية للبحث العلمي بصفة عامة، والبحث السكاني بصفة خاصة، مع الإشارة إلى أهم مستلزمات البحث العلمي وأنواعه، كما يركز هذا المساق على إكساب الطالب المهارات الأساسية في البحث العلمي، ومنها: تحديد المشكلة، وضع خطة البحث، مجتمع وعينة البحث، أدوات البحث، جمع البيانات، استيعاب أصول الاقتباس والتوثيق، تطبيق الأساليب الإحصائية في معالجة المشكلات ودراسة العلاقات وفحص الفرضيات، وأخيراً كتابة تقارير البحوث.

جدول يبين محتويات مقرر مناهج البحث العلمي وتوزيع مفرداته

عدد المحاضرات	الموضوعات	عدد الساعات
2	البحث العلمي (مفهومه، أهميته، أهدافه، خصائصه)	6
1	أنواع ومناهج البحث العلمي	3
2	مراحل البحث العلمي وعناصر خطة البحث	6
1	مجتمع وعينة البحث وأنواع العينات	3
1	أدوات البحث وجمع البيانات	3
1	امتحان نصفي	3
1	أدبيات البحث (الإطار النظري، الدراسات السابقة)	3
1	عرض البيانات وتحليلها وتفسيرها	3
1	الاقتباس والتوثيق	3
1	كتابة تقرير البحث العلمي	3
2	عروض ومناقشة الأبحاث التي أعدها الطلاب	6
14	اجمالي	42 ساعة

مفردات مادة حقوق الإنسان

د. قائد محمد عقلان

وصف المقرر:

تندرج مادة حقوق الإنسان ضمن مجال الدراسات الإنسانية أو الاجتماعية وهي تُعنى بحقوق الإنسان، وحياته الأساسية، بدءاً من إيضاح المفهوم والأهمية والغاية، مروراً بتطوراتها التاريخية، وانتهاءً بمصادرها القانونية الدولية وأجهزة الحماية والمراقبة الدولية الخاصة بها، وموقف اليمن منها.

أهداف المقرر:

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه المادة أن يكون قادراً على:

1. معرفة مفهوم حقوق الإنسان وأهميتها والغاية منها.
2. إدراك السياق التاريخي للتطورات الحضارية والثقافية والسياسية التي مرت بها حقوق الإنسان على الصعيد العالمي.
3. معرفة الوثائق الدولية (الشرعية الدولية) الخاصة بحقوق الإنسان وأهميتها.
4. الوعي بالأجهزة والمؤسسات الدولية المعنية بحماية حقوق الإنسان والرقابة عليها وآليات عملها ومعايير تطبيقها في الواقع.
5. الإسهام الفاعل في التوعية بحقوق الإنسان وأهميتها وتعزيز احترامها وحمايتها ومعالجة انتهاكاتهما محلياً ودولياً.

مفردات مادة علم الاجتماع السكاني

د . محمد محمد الحداد

المحتوى التفصيلي لماده علم الاجتماع السكاني:

- 1- تعريف علم الاجتماع السكاني وأهدافه، وتحديد موضوعاته.
- 2- علاقة علم الاجتماع السكاني بعلم الاجتماع العام، والعلوم الأخرى.
- 3- الخصائص الاجتماعية للظاهرة السكانية.
- 4- نظريات علم الاجتماع السكاني (عرض وتحليل ونقد):
 - أ- تعريف نظريات علم الاجتماع السكاني، ومفاهيمها، ووظائفها
 - ب- الأصول التاريخية لنظريات علم الاجتماع السكاني في:
 - الحضارة المصرية القديمة.
 - الحضارة اليونانية القديمة.
 - الحضارة الفارسية والصينية القديمتين.
 - الحضارة الإسلامية.
 - الحضارة الأوروبية في العصر الحديث.
 - ج - تصنيف نظريات علم الاجتماع السكاني:
 - النظريات الطبيعية.
 - النظريات الاقتصادية.
 - النظريات الاجتماعية والثقافية.
- 5- التحليل السوسولوجي للظواهر السكانية.
- 6- العلاقة الجدلية بين العوامل الديموجرافيا والتغير الاجتماعي.
- 7- علم الاجتماع السكاني والسياسة السكانية.
- 8- تحليل الوضع السكاني في اليمن من منظور سوسولوجي.

مفردات مادة النماذج والإسقاطات السكانية

د. عبد الملك الضرعي
د. محمد صالح مسعود

وصف المقرر:

يعد مقرر (النماذج والإسقاطات السكانية) أحد أهم مساقات الدراسات الأولية والعليا في مجال الدراسات السكانية، وذلك للأسباب الآتية:

1- تعد الظاهرة السكانية إحدى الظواهر الاجتماعية التي تتصف في بعض مظاهرها بالترار بين الأجيال، أي (الدورة الديموغرافية)، وتلك الآلية تستدعي تحويلها إلى مقاييس كمية تسهل من متابعتها زمنياً، وهذا ما يمكن تنفيذه من خلال بعض محاور مادة النماذج والإسقاطات السكانية.

2- لقد ساعدت الثورة التقنية المتصلة ببرامج نظم المعلومات الجغرافية والإحصائية على تسهيل عملية تحليل البيانات وتكوين تصورات مستقبلية من خلال استخدام برامج إحصائية ورسومية وفرت الكثير من الوقت والجهد في بناء النماذج السكانية.

الخطوط العامة والمحتويات التعليمية للمادة:

أولاً/النماذج السكانية (الإطار النظري):

- مقدمة
- مفاهيم اساسية.
- مصادر البيانات السكانية.
- مفهوم النمذجة في الدراسات العلمية وأهميتها.
- استخدام النمذجة في الدراسات الاجتماعية.
- النمذجة في الدراسات الديموغرافية.
- الأهمية العلمية لأسلوب النماذج في الدراسات السكانية.
- أنواع النماذج في الدراسات السكانية.
- نظريات سكانية.
- نماذج إحصائية

- نماذج رسومية فنية وخطية.
- نماذج مجسمات وخرائط وجداول.
- نماذج ثابتة ومتحركة.

نماذج جداول الحياة والمواليد والخصوبة والهجرة وتركيب ونمو السكان والتقديرات السكانية:

- النماذج البسيطة والنماذج المركبة.
- نسب البقاء على قيد الحياة.
- المنظور التنموي للنمذجة السكانية.
- النماذج السكانية المكانية.

ثانياً/ النماذج والإسقاطات السكانية (الجزء العملي):

- أنواع النماذج في الاحصاء السكاني.
- القوانين الاحصائية السكانية لـ النمو السكاني وعناصره (مواليد-خصوبة -وفيات - هجرة)، التركيب السكاني (نوعي وعمرى واجتماعي واقتصادي...إلخ)، التوزيع السكاني (قوانين الكثافة السكانية)، التقديرات والإسقاطات السكانية

توجهات المركز القادمة

الدورات التدريبية القصيرة:

الدورات ستكون لممثلي منظمات المجتمع المدني، مسؤولي المجالس المحلية في المديريات في مختلف المحافظات، المسؤولين في مؤسسات الدولة المختلفة وبصفة خاصة العاملين في المجال التربوي والعاملين في المؤسسات الإعلامية ومقدمي خدمات الصحة الإنجابية وتنظيم الأسرة والجماعات الهامشية.

ترتكز أهداف الدورات التدريبية قصيرة المدى على:

أولاً: التغيرات البيئية وعلاقتها بالسكان في الجمهورية اليمنية
ثانياً: الهجرة الداخلية وآثارها الاقتصادية والاجتماعية على مستوى الريف والحضر في الجمهورية اليمنية.

ثالثاً: الوقوف على ظاهرة كبار السن في الجمهورية اليمنية وانعكاساتها الاقتصادية والاجتماعية على الأسرة والمجتمع.

رابعاً: وسائل الاتصالات الحديثة وتأثيرها على الشباب والمجتمع.

خامساً: ظاهرة كبار السن والتعامل معهم من قبل الأسرة والمجتمع.

سادساً: واقع المعاقين والتعامل معهم اقتصاديا واجتماعيا وتربوياً.

دورات متعددة كآآتي:

- 1- دور الإعلام والتوعية السكانية.
- 2- عمالة الأطفال.
- 3- السياسات والاستراتيجيات والبرامج السكانية.
- 4- الإعلام والاتصال السكاني.
- 5- النوع الاجتماعي وتمكين المرأة في مختلف مجالات الحياة.
- 6- قضايا البيئة والتنمية والسكان.
- 7- السكان والجريمة والأمن.
- 8- التحليل الإحصائي.
- 9- دورات في الصحة الإنجابية.
- 10- خاصة بحسب طلب الجهات المستفيدة شريطة ألا يقل العدد عن خمسة طلاب للدورة الواحدة.

- 11- أهمية العمل التطوعي في مجال السكان أو الصحة الإنجابية وتنظيم الأسرة.
- 12- احتياجات الشباب في الجمهورية اليمنية في ظل التغيرات الاقتصادية والاجتماعية.
- 13- دور الأسرة في حماية الأبناء من التعصب الديني والوقوع في ممارسة العنف.
- 14- الآثار المترتبة لإمان الشباب على وسائل الاتصالات الحديثة (الانترنت، الفيس بوك، المسلسلات)، والآثار المترتبة عن هذه الوسائل على الأسرة والمجتمع.

سيتم تنفيذ دورات قصيره المدى لآآتي:

- 1- منظمات المجتمع المدني.
- 2- مراكز محو الأمية وتعليم الكبار:
 - ❖ معلمات محو الأمية.
 - ❖ معلمو محو الأمية.
 - ❖ كلية الإعلام.
- 3- المعيدين في كل من:
 - ❖ كلية التربية بأرحب- قسم الجغرافيا.
 - ❖ كلية الآداب - قسمي الاجتماع والجغرافيا.
 - ❖ كلية التربية في المحويت- قسم الجغرافيا.
 - ❖ جامعة عمران - كلية التربية - قسم الجغرافيا.

- ❖ جامعة صنعاء - كلية الطب - قسم طب المجتمع.
- ❖ جامعة صنعاء - كلية التربية - قسمي الاجتماع والجغرافيا.
- 4- المسؤولون عن برامج الأسرة في الإذاعة والتلفزيون.
- 5- ممثلي اللجنة الوطنية للمرأة.
- 6- جمعية رعاية الأسرة، والذين لم يسبق لهم أن حضروا أي دورات.
- 7- ممثلي اتحاد نساء اليمن.
- 8- ممثلي الجماعات الهامشية.
- 9- المجالس المحلية في المديريات.
- 10- الوزارات والمصالح والهيئات ذات العلاقة في الدولة.
- 11- القطاع الخاص.
- 12- منظمات المجتمع المدني.
- 13- الاتحادات النقابية.
- 14- العاملين في وسائل الاعلام المختلفة.

وحدة رعاية الشباب ومهامها:

بالتسيق مع قسم التدريب والجهات ذات العلاقة تقوم وحدة رعاية الشباب التي أنشئت بالتنسيق مع وزارة الصحة العامة والسكان في المركز - قطاع الصحة الإنجابية بالمهام الآتية:

1. توفير المعلومات عن قضايا الصحة الإنجابية.
2. تدريب الشباب على اكتساب مهارات حياتية تساعدهم في حياتهم اليومية.
3. تدريب الأفراد على تقديم المعلومات.
4. إعداد الكوادر المؤهلة للتعامل مع قضايا الشباب.
5. ربط احتياجات الشباب في مجال الصحة والصحة الإنجابية بالنظام الصحي القائم.
6. إشراك الشباب في وضع الخطط والاستراتيجيات الخاصة بتطلعاتهم.
7. توعية الشباب بأهمية التعامل مع النوع الاجتماعي في مختلف مجالات الحياة.
8. إعداد الدراسات والبحوث من أجل معرفة تأثير الممارسات الخاطئة التي تؤثر على صحة الشباب.
9. توعية شباب الجامعات بقضايا الصحة العامة بشكل عام وقضايا الصحة الإنجابية بشكل خاص من خلال تنفيذ عدد من الأنشطة من الشباب وإلى الشباب.
10. التثقيف الصحي والمشورة بقضايا الصحة الإنجابية والرعاية الصحية الأولية وتنظيم الأسرة وكيفية التعامل معها.
11. إصدار نشرة دورية توعوية تثقيفية من كتابات الشباب إلى الشباب في مختلف همومهم وتطلعاتهم.
12. توعية الشباب بأهمية الإفادة من الخدمات الصحية المتخصصة.
13. توفير معلومات عن القضايا الصحية التي لها علاقة بالشباب.
14. تقديم المشورة للشباب عن الصحة الإنجابية والصحة الأولية والقضايا السكانية.
15. توضيح الممارسات الخاطئة التي تؤثر على صحة المجتمع والشباب بصفة خاصة.
16. التوعية بخدمات تنظيم الأسرة (أنواعها - وسائلها - الأعراض الجانبية).
17. الإعداد للمحاضرات الدينية التي تتناول رأي الإسلام في وسائل تنظيم الأسرة.
18. التوعية بأهمية رعاية الأم أثناء الحمل والولادة (الأمومة المأمونة).
19. توضيح منافع الرضاعة الطبيعية للمولود.
20. تقديم محاضرات عن الصحة النفسية من قبل المتخصصين.
21. المشاكل الاجتماعية التي يواجهها الشباب وكيفية مواجهتها من أجل تجنبها.
22. محاضرات عن الأمراض المنقولة جنسياً والإيدز من قبل المتخصصين.

23. محاضرات عن سرطان الثدي وكيفية الوقاية منه.
24. الاستشارات الصحية الشبابية (التغذية، اللياقة، النظافة، المظهر العام) .
25. وضع خطة سنوية لأنشطة وحدة رعاية الشباب.
26. توفير المكان الملائم والخدمات التشغيلية.
27. طلب الدعم من وزارة الصحة من خلال التجهيزات المكتبية، الأجهزة السمعية والبصرية وإسعافات أولية، وأدوات التوعية من: بروشورات وملصقات وكتيبات ودليل الرسائل الصحية وأدوية مختلفة، وتوفير مواد علمية وتثقيفية لتقديمها للشباب المتدربين.
28. الإشراف على وحدة رعاية الشباب بواسطة لجنة تسييرية مكونة من مدير المركز ووكيل قطاع السكان بوزارة الصحة وممثل من الجهة الداعمة وأمين المركز مقررًا
29. تحديد شخص من قطاع السكان في وزارة الصحة والسكان من أجل التنسيق في الأنشطة ذات العلاقة بوحدة رعاية الشباب.
30. إعداد تقرير سنوي إداري ومالي وتقديمه إلى لجنة التسيير.
31. مراجعة سنوية لإنجازات الوحدة
32. تعيين محاسب لوحدة رعاية الشباب

عنوان المركز:

جامعة صنعاء

ص.ب. 11189.

تلفون/فاكس: 464632 أو 464631

WWW.SUYE.AC.SANAUNIV@YEMEN.NET.YE: موقع الجامعة:

موقع المركز:

E-mail: PSTC. SU@Y.NET.YE

Executive Director: Prof. Ahmed M. Al Haddad Mob.733891824. E.

drhaddad51@yahoo.com