

توصيف مقرر علم النفس العام والفيولوجي

أولاً: بيانات اساسية

المركز : مركز الارشاد التربوي والنفسي	
اسم المركز	: مركز الارشاد التربوي والنفسي
القسم	: علم النفس التنظيمي / علم نفس الجريمة والعدالة الجنائية
الفصل الدراسي	: الأول
العام الدراسي	: ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
المقرر	
اسم المقرر	: مساق علم النفس الفسيولوجي
كود المقرر	: 31008123
الساعات المعتمدة	: ثلاثة ساعات
المتطلب السابق	: مدخل الى علم النفس
الكتاب المقرر	
عنوان الكتاب	: علم النفس الفسيولوجي د.البياتي 2010
المراجع	
<p>أحمد عكاشة (٢٠٠٥). علم النفس الفسيولوجي ، القاهرة مكتبة الأنجلو المصرية</p> <p>٢- عبد الوهاب محمد كامل (١٩٩٧) . علم النفس الفسيولوجي ، القاهرة مكتبة النهضة العربية .</p> <p>٣- خليل إبراهيم البياتي (٢٠٠٢) علم النفس الفسيولوجي مبادئ أساسية ، عمان: دار وائل للطباعة و النشر .</p> <p>٤- مصطفى خليل باهي (٢٠٠٢). المرجع في علم النفس الفسيولوجي نظريات - تحليلات - تطبيقات، القاهرة: مكتبة الأنجلو.</p>	

ثانياً: معلومات خاصة بالمقرر

وصف المقرر : يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مجالات وطبيعة عمل الأخصائي النفسي في المؤسسات التي تقدم الخدمات النفسية، والتدريب على تطبيق الاختبارات والمقاييس النفسية لغرض التشخيص الاكلينيكي، والتعريف بمفهوم علم نفس الاختبارات والمقاييس النفسية وأهدافها وأهميتها وميادينها النظرية ودراسة علاقة علم النفس بالاختبارات والمقاييس ويلقي الضوء على الظواهر النفسية المركزي العامة والفردية ووظائفه و وظائف المخ ومكوناته وطريقة عمل الأجهزة الحسية السمعية والبصرية وجهاز النطق والكلام و الغدد ودورها في السلوك الإنساني غير السوي وتفسير السلوك

الإنساني ومظاهر الاضطراب النفسية وانعكاساتها على المجالات السلوكية وعلاقتها بين الفعل والمظاهر الوجدانية والانفعالية .

الأهداف العامة للمقرر

- التعرف على واقع المسؤولية الملقاة على عاتق المربي.
- عدم الاعتماد على الملاحظة الشخصية غير الدقيقة لمعرفة طلاب.
- تجنباً الذاتية والعوامل المؤثرة على عملية القياس.
- اتباع الأسلوب العلمي في الحصول على البيانات والمعلومات.
- القياس بدقة عالية وبجهد أقل مقارنة بالوسائل التقليدية القديمة.
- زيادة الثقة لدى المربي ورفع مستوى أدائه ورضاه عن عمله وعن المؤسسة التي يعمل فيها.
- اكتساب خبرة إضافية في مهارات إعداد المقاييس والاختبارات النفسية وتطبيقها وتفسير نتائجها وتوظيفها في المجال التربوي والتعليمي.
- اكتساب الخبرة من إجراء البحوث والدراسات الميدانية التي تعتمد بدرجة أساس على المقاييس والاختبارات كأدوات للبحث، سواء في مجال عمله المهني أم عند التحاقه بالدراسات العليا.

مخرجات التعلم للمقرر

- بانتهاء المقرر يكون الطالب قد اكتسب المهارات والقدرات التالية:
- (١) **المعرفة والفهم:** (تشتمل على المفاهيم الأساسية للعلم النفس والاختبارات والمقاييس وأصولها ونظرياتها وقواعدها وأدواتها)
تكوين المعرفة الأساسية حول وظائف الاختبارات والمقاييس وعلاقتها بالسلوك البشري ومدى تأثيرها على الحالة النفسية والانفعالية.
التعرف إلى دور الاختبارات والمقاييس في السلوك.
فهم الاختبارات والمقاييس في الجوانب العاطفية وعمليات التعلم والتذكر.
فهم دور الاختبارات والمقاييس في نشأة بعض الأمراض وتشخيصها وعلاجها.
 - (٢) **المهارات المهنية:** معرفة العلاقة بين الاختبارات والمقاييس والجسم والنفس.
معرفة دور الاحساس في الاختبارات والمقاييس والتعلم والعمليات العقلية العليا التي تؤثر على التعلم والابداع والابتكار.

٣) الكفايات

التعبير عن عمليات الاختبارات والمقاييس النفسية للكائن الحي لأساسها العصبي والسلوكي و الجهاز العصبي بقسميه المركزي ويمثل الدماغ و الحبل الشوكي و المحيطي و يمثل مختلف الاعصاب في الجسم، ودور كل منها في التأثير على الحالة الانفعالية و النفسية للكائن الحي، وشرحه للأجهزة الحسية وهي : (الابصار و السماع و احاسيس الجلد و الذوق و الشم و التوازن والدافعية والانفعالات والعمليات العقلية العليا).

أساليب التعليم والتعلم:

- ١- لقاء المحاضرات
- ٢- تكليف الطلاب بإعداد التقارير
- ٣- العصف الذهني من خلال لحوار والمناقشات الفردية والجماعية أثناء المحاضرة.
- ٤- عرض صور ونماذج لكيفية والية الاختبارات والمقاييس.
- ٥- عرض الطلاب لنماذج من الاختبارات والمقاييس مشابهة من خلال شبكة المعلومات أو المراجع

موضوعات المقرر

الأسبوع	موضوع المحاضرة	عدد الساعات المعتمدة		
		محاضرات	تطبيقات	إجمالي
الأسبوع ١	مدخل الى الاختبارات والمقاييس	٣		
الأسبوع ٢	الحاجة من إعداد المقياس أو الاختبار الجديد	٣		
الأسبوع ٣	الاختبار الجيد	٣		
الأسبوع ٤	المقياس	٢	١	٣
الأسبوع ٥	الهدف من القياس او الاختبار	٢	١	٣
الأسبوع ٦	الفروق الفردية بين الأفراد	٢	١	٣
الأسبوع ٧	الفروق الفردية لدى الفرد ذاته	٢	١	٣
الأسبوع ٨	الفروق الفردية بين المهن	٢	١	٣

		٣	الفروق الفردية بين الجماعات	الأسبوع ٩
		٣	الإعداد لمشروع بناء المقياس أو الاختبار	الأسبوع ١٠
		٣	تحليل مضمون المهمة المراد قياسها	الأسبوع ١١
٣	١	٢	تحديد مواصفات المقياس أو الاختبار	الأسبوع ١٢
٣	١	٢	إعداد دليل المقياس أو الاختبار	الأسبوع ١٣
٣	١	٢	إعداد المقياس في صورة التجريبية	الأسبوع ١٤
		٣	مراجعة عامة	الأسبوع ١٥
			اختبار نهاية الفصل	الأسبوع ١٦

مصادر وأساليب التعلم للمقرر

- قراءات في الكتاب - عروض توضيحية - اختبار قصير

• المحاضرات

• جلسات المناقشة

• جمع المعلومات من مصادر مختلفة

• النشاط العملي

- الفروض البحثية

المراجع الالكترونية المتوفرة على الشبكة العنكبوتية

<https://www.google.com/search?q=%D8%AC%D8%B3%D9%85+%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%86%D8%B3%D8%A7%D9%86+%D9%85%D9%86+%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%A7%D8%AE%D9%84&oq=%D8%AC%D8%B3%D9%85+&aqs=chrome.4.0j69i57j0l4.7474j1j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8> -

https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B5%D8%A8%D9%8A%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%AE%D8%A7%D8%B5%D8%A9_%D8%A8%D8 -

https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B9%D9%84%D9%85_%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B3_%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B3%D9%8A%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A

أساليب تقويم الطلاب

أساليب تقويم الطلاب

جدول توزيع الدرجات: -

النشاط	التقييم
الواجبات	
اختبارات	
امتحان منتصف الفصل	
تقديم عرض/حضور/مشاركة	
امتحان نهاية الفصل	
المجموع	١٠٠ %

ثالثاً: قواعد تتعلق بالمقرر

قواعد الحضور والغياب

يعتبر الحضور والمشاركة أمران مهمان، وسوف يتم تطبيق القواعد الجامعية في هذا الخصوص. سوف يتم أخذ الحضور والغياب في كل محاضرة. والطلاب الذي سوف تصل نسبة غيابه إلى ٣٠% سوف يتم تحذيره كتابيا كأول مرة. والذي يصل غيابه إلى ٥٠% سوف يتم تحذيره كتابيا ثاني مرة. في حين أن الطالب الذي سوف يصل غيابه ٦٠% سوف يمنع من حضور الامتحان النهائي. وعلى الطالب تقديم أعذار مقبولة تبرر فترة غيابه (شخصي أو مرضي) إلى مدرس المقرر، مع العلم انه يستلزم وجود جواب مكتوب لكي يتم رفع الغياب للطالب.

مدرس المقرر: -

ا.د/ فتحي احمد هادي السقاف