

توصيف مقرر علم النفس العام والفسولوجي

أولاً: بيانات اساسية

المركز : مركز الارشاد التربوي والنفسي	
اسم المركز	: مركز الارشاد التربوي والنفسي
القسم	: علم النفس التنظيمي / علم نفس الجريمة والعدالة الجنائية
الفصل الدراسي	: الأول
العام الدراسي	: ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
المقرر	
اسم المقرر	: مساق علم النفس الفسولوجي
كود المقرر	: 31008123
الساعات المعتمدة	: ثلاثة ساعات
المتطلب السابق	: مدخل الى علم النفس
الكتاب المقرر	
عنوان الكتاب	: علم النفس الفسولوجي د.البياتي 2010
المراجع	
<p>أحمد عكاشة (٢٠٠٥). علم النفس الفسولوجي، القاهرة مكتبة الأنجلو المصرية</p> <p>٢- عبد الوهاب محمد كامل (١٩٩٧). علم النفس الفسولوجي، القاهرة مكتبة النهضة العربية.</p> <p>٣- خليل إبراهيم البياتي (٢٠٠٢) علم النفس الفسولوجي مبادئ أساسية، عمان: دار وائل للطباعة والنشر.</p> <p>٤- مصطفى خليل باهي (٢٠٠٢). المرجع في علم النفس الفسولوجي نظريات - تحليلات - تطبيقات، القاهرة: مكتبة الأنجلو.</p>	

ثانياً: معلومات خاصة بالمقرر

وصف المقرر : يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مجالات وطبيعة عمل الأخصائي النفسي لدراسة علاقة علم النفس بالجوانب الفسولوجية ويلقي الضوء على الجهاز العصبي المركزي ووظائفه و وظائف المخ ومكوناته وطريقة عمل الأجهزة الحسية السمعية والبصرية وجهاز النطق والكلام و الغدد ودورها في السلوك الإنساني غير السوي و الدلالات الفسولوجية في تفسير السلوك الإنساني ومظاهر الاضطراب الفسولوجي وانعكاساته على المجالات السلوكية وكذلك العلاقة بين المظاهر الوجدانية والانفعالية والأسباب الفسولوجية لغرض التشخيص الاكلينيكي، والتعريف بمفهوم علم نفس وأهدافها وأهميتها وميادينها النظرية ودراسة علاقة علم النفس الظواهر النفسية المركزي العامة والفردية ووظائفه

الأهداف العامة للمقرر

- يلقي الضوء على الجهاز العصبي المركزي ووظائفه.
- يلقي الضوء على المخ ومكوناته ووظائفه.
- يلقي الضوء على طريقة عمل الأجهزة الحسية السمعية والبصرية.
- يلقي الضوء على جهاز النطق والكلام.
- يلقي الضوء على الغدد الصماء ودورها في السلوك الإنساني غير السوي.
- يلقي الضوء على الدلالات الفسيولوجية في تفسير السلوك الإنساني ومظاهر الاضطراب الفسيولوجي وانعكاساته على المجالات السلوكية.
- يلقي الضوء على العلاقة بين المظاهر الوجدانية والانفعالية والأسباب الفسيولوجية

مخرجات التعلم للمقرر

- بانتهاء المقرر يكون الطالب قد اكتسب المهارات والقدرات التالية:
- (1) **المعرفة والفهم:** (تتضمن على المفاهيم الأساسية للعلم النفس والاختبارات والمقاييس وأصولها ونظرياتها وقواعدها وأدواتها)
تكوين المعرفة الأساسية حول وظائف الاختبارات والمقاييس وعلاقتها بالسلوك البشري ومدى تأثيرها على الحالة النفسية والانفعالية.
التعرف إلى دور الاختبارات والمقاييس في السلوك.
فهم الاختبارات والمقاييس في الجوانب العاطفية وعمليات التعلم والتذكر.
فهم دور الاختبارات والمقاييس في نشأة بعض الأمراض وتشخيصها وعلاجها.
 - (2) **المهارات المهنية:** معرفة العلاقة بين الاختبارات والمقاييس والجسم والنفس.
معرفة دور الاحساس في الاختبارات والمقاييس والتعلم والعمليات العقلية العليا التي تؤثر على التعلم والابداع والابتكار.
 - (3) **الكفايات**
التعبير عن عمليات الاختبارات والمقاييس النفسية للكائن الحي لأساسها العصبي والسلوكي و الجهاز العصبي بقسميه المركزي ويمثل الدماغ و الحبل الشوكي و المحيطي و يمثل مختلف الاعصاب في الجسم، ودور كل منها في التأثير على الحالة الانفعالية و النفسية للكائن الحي،

وشرحه للأجهزة الحسية وهي : (الابصار و السماع و احساس الجلد و الذوق و الشم و التوازن والدافعية والانفعالات والعمليات العقلية العليا).

أساليب التعليم والتعلم:

- ١- القاء المحاضرات
- ٢- تكليف الطلاب بإعداد التقارير
- ٣- العصف الذهني من خلال حوار والمناقشات الفردية والجماعية أثناء المحاضرة.
- ٤- عرض صور ونماذج لكيفية والية عمل الجهاز العصبي والغدد وفسولوجية الحواس.
- ٥- عرض الطلاب لنماذج مشابهة من خلال شبكة المعلومات أو المراجع

موضوعات المقرر

عدد الساعات المعتمدة	موضوع المحاضرة		الأسبوع
	محاضرات	تطبيقات	
٣			الأسبوع ١
٣			الأسبوع ٢
٣			الأسبوع ٣
٣	١	٢	الأسبوع ٤
٣	١	٢	الأسبوع ٥
٣	١	٢	الأسبوع ٦
٣	١	٢	الأسبوع ٧
٣	١	٢	الأسبوع ٨
		٣	الأسبوع ٩
		٣	الأسبوع ١٠
		٣	الأسبوع ١١
٣	١	٢	الأسبوع ١٢

٣	١	٢	الخوف المتعلم	الأسبوع ١٣
٣	١	٢	الوظائف العقلية العليا	الأسبوع ١٤
		٣	مراجعة عامة	الأسبوع ١٥
			اختبار نهاية الفصل	الأسبوع ١٦

مصادر وأساليب التعلم للمقرر

- قراءات في الكتاب - عروض توضيحية - اختبار قصير
- المحاضرات
- جلسات المناقشة
- جمع المعلومات من مصادر مختلفة
- النشاط العملي
- الفروض البحثية

المراجع الالكترونية المتوفرة على الشبكة العنكبوتية

- <https://www.google.com/search?q=%D8%AC%D8%B3%D9%85+%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%86%D8%B3%D8%A7%D9%86+%D9%85%D9%86+%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%A7%D8%AE%D9%84&oq=%D8%AC%D8%B3%D9%85+&aqs=chrome.4.0j69i57j0l4.7474j1j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B5%D8%A8%D9%8A%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%AE%D8%A7%D8%B5%D8%A9_%D8%A8%D8%A7%D9%84%D9%86%D9%88%D9%85
- https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B9%D9%84%D9%85_%D8%A7%D9%84%D9%86%D9%81%D8%B3_%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B3%D9%8A%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A

أساليب تقويم الطلاب

جدول توزيع الدرجات: -

النشاط	التقييم
الواجبات	
اختبارات	
امتحان منتصف الفصل	
تقديم عرض/حضور/مشاركة	
امتحان نهاية الفصل	
المجموع	١٠٠ %

ثالثا: قواعد تتعلق بالمقرر

قواعد الحضور والغياب

يعتبر الحضور والمشاركة أمران مهمان، وسوف يتم تطبيق القواعد الجامعية في هذا الخصوص. سوف يتم أخذ الحضور والغياب في كل محاضرة. والطلاب الذي سوف تصل نسبة غيابه إلى ٣٠% سوف يتم تحذيره كتابيا كأول مرة. والذي يصل غيابه إلى ٥٠% سوف يتم تحذيره كتابيا ثانيا مرة. في حين أن الطالب الذي سوف يصل غيابه ٦٠% سوف يمنع من حضور الامتحان النهائي. وعلى الطالب تقديم أعذار مقبولة تبرر فترة غيابه (شخصي أو مرضي) إلى مدرس المقرر، مع العلم انه يستلزم وجود جواب مكتوب لكي يتم رفع الغياب للطالب.

مدرس المقرر: -

١.د/ فتحي احمد هادي السقاف