



التقييم النهائي للطالب أثناء التدريب الميداني

- يتم تعبئة هذا النموذج بواسطة المدرب الميداني (يمكن استخدام هذا النموذج في منتصف فترة التدريب).
- عزيزي المدرب، يرجى إرسال هذا النموذج خلال أسبوع بعد انتهاء الطالب من الفترة التدريبية.
- هذا التقرير سري جداً ويجب تقديمه رسمياً إلى مشرف التدريب بالكلية مباشرة أو عن طريق الإيميل بعد أن يتم توقيعه وختمه بختم المؤسسة (في حالة إرسال هذا النموذج مع الطالب الرجاء وضعه في ظرف مغلق وختمه بختم المؤسسة).

اسم الطالب/الطالبة: الرقم الجامعي:

المؤسسة التي تدرّب فيها الطالب:

البريد الإلكتروني:

اسم المدرب: فترة التدريب:

الرجاء استخدام الرموز والتعريفات التالية لتقييم مهارات وأداء الطالب:

الوصف	التقييم	الدرجة
لا يمكن تطبيقه	N/A	N/A
يفشل في تحقيق مؤشر المجال، فشل في إثبات مهارات المجالات	ضعيف جداً	١
يفشل في إظهار المهارة، يحتاج إلى عمل كبير لاكتساب المهارة	ضعيف	٢
يوضح المهارة، ولكن يحتاج إلى توجيهات متسقة من المدرب	جيد	٣
يظهر المهارة مع الحد الأدنى من التوجيه من المدرب	جيد جداً	٤
يظهر المهارة دون توجيه من المدرب، يقوم بعمل رائع	ممتاز	٥

م	المهارة	١	٢	٣	٤	٥	المجموع
أولاً: المهارات المعرفية							
يجب أن يكون الطالب قادراً على تذكر وفهم وتقديم المعلومات في المهام المرتبطة.							
١	يفي بجميع أهداف التناوب						
٢	يظهر فهم شامل للأسس النظرية						
٣	يظهر المعرفة مع مجموعة متنوعة من الموارد						
٤	يبدع في إظهار المعرفة						
٥	يدمج المعرفة في الممارسة بشكل جيد						
ثانياً: المهارات الإدراكية							
يجب أن يكون الطالب قادراً على تطبيق التفكير النظري للنظريات والإجراءات والمفاهيم، ويجب أن يكون لديه حل المشكلات بناء على خبرته في موقع التدريب.							
٦	يحدد المشاكل ويوفر الحلول المناسبة						
٧	يتخذ القرارات على أساس مهارات حل المشكلات						
٨	يعمل على تحويل الإجراءات المعقدة إلى وحدات قابلة للإدارة وترتيبها حسب ترتيبها الصحيح						
٩	يحافظ على التركيز على كائن معين، أو العمل أو الفكر						



جامعة صنعاء
مركز التطوير وضمان الجودة

م	المهارة	١	٢	٣	٤	٥	المجموع
ثالثاً: المهارات الشخصية							
يجب على الطالب إظهار المهارات المهنية في تفاعله مع الآخرين، بشكل فردي أو في مجموعات، ويجب أن يكون مسؤولاً ومستعداً للتعلم							
١٠	يتمتع بالقيادة الجيدة						
١١	يعمل في مجموعات منتجة وتعاونية						
١٢	يقبل المسؤولية عن السلوك الشخصي						
١٣	يبدى احترام الآخرين						
١٤	يتقبل وجهات النظر وآراء الآخرين						
رابعاً: المهارات العامة							
يجب أن يكون الطالب قادراً على التواصل بفاعلية، ويجب أن يكون قادراً على استخدام تكنولوجيا المعلومات بطريقة مناسبة وفعالة							
١٥	يتواصل خطياً بشكل جيد						
١٦	يتواصل شفهاً بشكل جيد						
١٧	يستخدم التكنولوجيا في الممارسة من أجل تلبية نتائج التعلم						
١٨	يوضح الاستخدام الأخلاقي والقانوني للتكنولوجيا للحفاظ على سرية المريض						
١٩	يصل إلى موقع التدريب والاجتماعات في الوقت المحدد، ويحضر في المواعيد النهائية المحددة لإنجاز المهام والمسؤوليات						
خامساً: المهارات النفس/حركية							
يجب أن يكون الطالب قادراً على استخدام المهارات الحركية في مناطق مختلفة، ويشمل هذا تحضير المحاليل الوريدية وغير ذلك							
٢٠	يظهر المهارات البدنية والمعرفية الموثوقة						

الدرجة النهائية:

المهارات	المعرفي	الإدراكية	الشخصية	العامة	النفس/حركية	درجة الطالب	الدرجة الكلية	النسبة %
الدرجة							١٠٠	

التقييم الكلي: () ناجح () غير مكتمل () راسب

التعليق النهائي:

نقاط القوة لدى الطالب:

.....

.....

نقاط الضعف لدى الطالب:

.....

.....

توقيع مشرف التدريب الميداني: التاريخ: / / م

الختم الرسمي