



قائمة الاسئلة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - للعام الجامعي 1445 هـ - كلية الطب والعلوم الصحية :: إحصاء طبي - () - المستوى الثالث - قسم التمريض
د. أمة اللطيف الحمزي

- (1) الوسيط والمنوال من المقاييس الإحصائية التي تتأثر بالجدول المفتوحة والقيم الشاذة.
 (1) - صحيح
 (2) + خاطئ
- (2) الانحدار الخطي يستخدم لدراسة تأثير متغير أو عدة متغيرات مستقلة على متغير تابع ويساعد على التنبؤ.
 (1) + صحيح
 (2) - خاطئ
- (3) عند جمع أفضل البيانات تكون وصفية حيث يمكن تحويلها الى كمية لكن العكس غير صحيح.
 (1) - صحيح
 (2) + خاطئ
- (4) تطور علم الإحصاء حديثاً بسبب تطور علم الرياضيات
 (1) - صحيح
 (2) + خاطئ
- (5) المصادر التاريخية للبيانات التي يتم توثيقها مسبقاً ويستخدمها الباحث كمصدر رئيسي لبحثه
 (1) + صحيح
 (2) - خاطئ
- (6) معامل الاقتران فاي يستخدم في حال المتغيرين وصفيين ومقاسان بمقياس اسمي وكل منهما ثنائي.
 (1) + صحيح
 (2) - خاطئ
- (7) في حالة التوزيع ملتوي الى جهة اليمين فإن الوسيط أكبر من المتوسط الحسابي
 (1) - صحيح
 (2) + خاطئ
- (8) أن جمع البيانات بأسلوب المسح الشامل يوفر الجهد والوقت والمال والنتائج المترتبة عليه تتصف بعدم الدقة مقارنة مع أسلوب العينة.
 (1) - صحيح
 (2) + خاطئ
- (9) الجداول المفتوحة نستطيع من خلالها حساب كافة المقاييس الإحصائية باستثناء الوسيط والمنوال.
 (1) - صحيح
 (2) + خاطئ
- (10) للمقارنة بين جدولين تكراريين لكل منهما مجموع تكرارات مختلفة عن الآخر يستخدم الجداول النسبية
 (1) + صحيح
 (2) - خاطئ
- (11) من عيوب المتوسط الحسابي 1 .
 (1) + . تأثره بالقيم الشاذة
 (2) - . تأثره بالعمليات الحسابية الأربعة
 (3) - . تستخدم كافة البيانات في حسابة
 (4) - . مجموع انحرافاته يساوي صفر
- (12) البيانات النوعية (الوصفية) تقاس بمقياسين 2.
 (1) - . كمي ومتصل
 (2) - . كمي وترتيبي
 (3) + . اسمي وترتيبي
 (4) - . مجموع انحرافاته يساوي صفر
- (13) التوزيع التكراري المتجمع يساعد يساعد في معرفة عدد القيم التي
 (1) - . تزيد عن قيمة معينة.
 (2) + . تقل عن قيمة معينة.
 (3) - . على الأكثر تساوي قيمة
 (4) - . تساوي قيمة معينة.
- (14) معامل الاقتران فاي يستخدم في حال المتغيرين





- (1) + وصفين واسمين وكلاهما ثنائي.
- (2) - كمي وترتيبي
- (3) - اسمي ومتصل
- (4) - . وصفي اسمي وصفي ترتيبي
- (15) متغير اعداد افراد الاسر في مجتمع ما متغير
- (1) - وصفين اسمي.
- (2) - كمي وترتيبي
- (3) + كمي منفصل
- (4) - وصفي ترتيبي.
- (16) التمثيل باستخدام الدائرة يفضل في حال كانت البيانات
- (1) - قليلة التقسيمات وكمية.
- (2) - كثيرة التقسيمات و كمية
- (3) - كثيرة التقسيمات ووصفية
- (4) + قليلة التقسيمات ووصفية.
- (17) هدف دراسة الانحدار الخطي
- (1) - التنبؤ بقيمة المتغير المستقل من خلال قيمة المتغير التابع
- (2) + التنبؤ بقيمة المتغير التابع من خلال قيمة المتغير المستقل
- (3) - التقديرات واختبار الفرضيات
- (4) - لا شيء مما سبق
- (18) مقياس (V.C) معامل الاختلاف
- (1) - مقياس تشتت مطلق.
- (2) - مقياس للنزعة المركزية
- (3) - مقياس للالتواء.
- (4) + مقياس تشتت نسبي
- (19) إذا كان لدينا عينة عدد مفرداتها 12 مفردة، نظمت في جدول توزيع تكراري، فان ترتيب الوسيط يكون.
- (1) - 20
- (2) + (7) و (6)
- (3) - 5
- (4) - 8
- (20) جداول التوزيع التكرارية المنتظمة التي تكون
- (1) - اطوال الفئات فيها غير متساوي.
- (2) - مفتوحة من الأعلى
- (3) - مفتوحة من الأسفل.
- (4) + اطوال الفئات فيها متساوي
- (21) التكرار المنوي للفئة الرابعة





جدول (1) التوزيع التكراري لدرجات 50 طالباً في امتحان مادة الإحصاء الطبي في كلية التمريض						
درجات الطلاب	التكرار (f_i)	مركز x_i الفئات	$x_i f_i$	$x_i^2 f_i$	الحدود العليا للفئات	ت. م. ص.
50 - 59	7	54.5	.....	20791.75	اقل من 60	.....
60- 69	20	.....	1290	.....	.....	27
70- 79	10	74.5	.....	55502.5	اقل من 80	.....
80- 89	8	.....	676	.....	.....	45
90- 99	5	94.5	.....	.....	.....	.....
Σ	50		.....	261272.5		

اختر الإجابة الصحيحة مستخدماً بيانات الجدول السابق بعد اكمال الجدول:

23-2-1-1.jpg

20% - (1)

16% + (2)

30% - (3)

21% - (4)

مدى درجات الإحصاء: (22)

جدول (1) التوزيع التكراري لدرجات 50 طالباً في امتحان مادة الإحصاء الطبي في كلية التمريض						
درجات الطلاب	التكرار (f_i)	مركز x_i الفئات	$x_i f_i$	$x_i^2 f_i$	الحدود العليا للفئات	ت. م. ص.
50 - 59	7	54.5	.....	20791.75	اقل من 60	.....
60- 69	20	.....	1290	.....	.....	27
70- 79	10	74.5	.....	55502.5	اقل من 80	.....
80- 89	8	.....	676	.....	.....	45
90- 99	5	94.5	.....	.....	.....	.....
Σ	50		.....	261272.5		

اختر الإجابة الصحيحة مستخدماً بيانات الجدول السابق بعد اكمال الجدول:

23-2-1-1.jpg

49 + (1)

24 - (2)

30 - (3)

35 - (4)





(23)

قيمة \bar{x} المتوسط:

جدول (1) التوزيع التكراري لدرجات 50 طالباً في امتحان مادة الإحصاء الطبي في كلية التمريض						
درجات الطلاب	التكرار (f_i)	مركز x_i الفئات	$x_i f_i$	$x_i^2 f_i$	الحدود العليا للفئات	ت. م. ص.
50 - 59	7	54.5	.....	20791.75	اقل من 60	.....
60- 69	20	.....	1290	.....	.....	27
70- 79	10	74.5	.....	55502.5	اقل من 80	.....
80- 89	8	.....	676	.....	.....	45
90- 99	5	94.5	.....	.....	.....	.....
Σ	50		.....	261272.5		

اختر الإجابة الصحيحة مستخدماً بيانات الجدول السابق بعد اكمال الجدول:

23-2-1-1.jpg

- (1) - 32.5
(2) - 40.8
(3) + 71.3
(4) - 1.34

(24) قيمة المنوال لدرجات الاحصاء:

جدول (1) التوزيع التكراري لدرجات 50 طالباً في امتحان مادة الإحصاء الطبي في كلية التمريض						
درجات الطلاب	التكرار (f_i)	مركز x_i الفئات	$x_i f_i$	$x_i^2 f_i$	الحدود العليا للفئات	ت. م. ص.
50 - 59	7	54.5	.....	20791.75	اقل من 60	.....
60- 69	20	.....	1290	.....	.....	27
70- 79	10	74.5	.....	55502.5	اقل من 80	.....
80- 89	8	.....	676	.....	.....	45
90- 99	5	94.5	.....	.....	.....	.....
Σ	50		.....	261272.5		

اختر الإجابة الصحيحة مستخدماً بيانات الجدول السابق بعد اكمال الجدول:

23-2-1-1.jpg

- (1) - 32.5





- (2) - 20.8
(3) - 20.9
(4) + 65.65
(25) قيمة الوسيط لدرجات الاحصاء

جدول (1) التوزيع التكراري لدرجات 50 طالبا في امتحان مادة الإحصاء الطبي في كلية التمريض						
درجات الطلاب	التكرار (f_i)	مركز x_i الفئات	$x_i f_i$	$x_i^2 f_i$	الحدود العليا للفئات	ت. م. ص.
50 - 59	7	54.5	.....	20791.75	اقل من 60	.....
60- 69	20	.....	1290	.....	.....	27
70- 79	10	74.5	.....	55502.5	اقل من 80	.....
80- 89	8	.....	676	.....	.....	45
90- 99	5	94.5	.....	.....	.....	.....
Σ	50		.....	261272.5		

اختر الاجابة الصحيحة مستخدماً بيانات الجدول السابق بعد اكمال الجدول:

23-2-1-1.jpg

- (1) - 15
(2) - 45.8
(3) + 69
(4) - 34.2

(26) قيمة التباين σ_x^2 لدرجات الاحصاء:

جدول (1) التوزيع التكراري لدرجات 50 طالبا في امتحان مادة الإحصاء الطبي في كلية التمريض						
درجات الطلاب	التكرار (f_i)	مركز x_i الفئات	$x_i f_i$	$x_i^2 f_i$	الحدود العليا للفئات	ت. م. ص.
50 - 59	7	54.5	.....	20791.75	اقل من 60	.....
60- 69	20	.....	1290	.....	.....	27
70- 79	10	74.5	.....	55502.5	اقل من 80	.....
80- 89	8	.....	676	.....	.....	45
90- 99	5	94.5	.....	.....	.....	.....
Σ	50		.....	261272.5		

اختر الاجابة الصحيحة مستخدماً بيانات الجدول السابق بعد اكمال الجدول:





23-2-1-1.jpg

- (1) - 35
(2) + 144.65
(3) - 34.66
(4) - 194.2

(27) قيمة الانحراف المعياري σ :

جدول (1) التوزيع التكراري لدرجات 50 طالبا في امتحان مادة الإحصاء الطبي في كلية التمريض						
درجات الطلاب	التكرار (f_i)	مركز x_i الفئات	$x_i f_i$	$x_i^2 f_i$	الحدود العليا للفئات	ت. م. ص.
50 - 59	7	54.5	.....	20791.75	اقل من 60	.....
60- 69	20	.....	1290	.....	.....	27
70- 79	10	74.5	.....	55502.5	اقل من 80	.....
80- 89	8	.....	676	.....	.....	45
90- 99	5	94.5	.....	.....	.....	.....
Σ	50		.....	261272.5		

اختر الإجابة الصحيحة مستخدماً بيانات الجدول السابق بعد اكمال الجدول:

23-2-1-1.jpg

- (1) - 32.2
(2) - 23.2
(3) - 37.16
(4) + 12.03

(28) شكل توزيع درجات الطلاب في مادة الإحصاء





جدول (1) التوزيع التكراري لدرجات 50 طالبا في امتحان مادة الإحصاء الطبي في كلية التمريض						
ت. م. ص.	الحدود العليا للفتات	$x_i^2 f_i$	$x_i f_i$	مركز x_i الفئات	التكرار (f_i)	درجات الطلاب
.....	اقل من 60	20791.75	.....	54.5	7	50 - 59
27	.....	.....	1290	.....	20	60- 69
.....	اقل من 80	55502.5	.....	74.5	10	70- 79
45	.....	.....	676	.....	8	80- 89
.....	.....	.....	.....	94.5	5	90- 99
		261272.5	.....		50	Σ

اختر الإجابة الصحيحة مستخدماً بيانات الجدول السابق بعد اكمال الجدول:

23-2-1-1.jpg

- (1) + ملتوي جهة اليمين
(2) - ملتوي جهة اليسار
(3) - متفرطح
(4) - لا شيء مما سبق

(29) إذا كان متوسط اعمار طلاب قسم التمريض قد بلغ 22.7 عاماً وبانحراف معياري 14.5

جدول (1) التوزيع التكراري لدرجات 50 طالبا في امتحان مادة الإحصاء الطبي في كلية التمريض						
ت. م. ص.	الحدود العليا للفتات	$x_i^2 f_i$	$x_i f_i$	مركز x_i الفئات	التكرار (f_i)	درجات الطلاب
.....	اقل من 60	20791.75	.....	54.5	7	50 - 59
27	.....	.....	1290	.....	20	60- 69
.....	اقل من 80	55502.5	.....	74.5	10	70- 79
45	.....	.....	676	.....	8	80- 89
.....	.....	.....	.....	94.5	5	90- 99
		261272.5	.....		50	Σ

اختر الإجابة الصحيحة مستخدماً بيانات الجدول السابق بعد اكمال الجدول:

23-2-1-1.jpg

- (1) - درجات طلاب التمريض أكثر تجانسا
(2) - اعمار طلاب التمريض اكثر تجانسا
(3) - اعمار طلاب التمريض اكثر تشتتاً
(4) + درجات طلاب التمريض أكثر تجانسا و اعمار طلاب التمريض اكثر تشتتاً



عدد الطلاب الذين درجاتهم في مادة الإحصاء اقل من 90 درجة (30)

درجات الطلاب	التكرار (f_i)	مركز x_i الفئات	$x_i f_i$	$x_i^2 f_i$	الحدود العليا للفئات	ت. م. ص.
50 - 59	7	54.5	.....	20791.75	اقل من 60	.....
60- 69	20	.....	1290	.....	.....	27
70- 79	10	74.5	.....	55502.5	اقل من 80	.....
80- 89	8	.....	676	.....	.....	45
90- 99	5	94.5	.....	.....	.....	.....
Σ	50		.....	261272.5		

اختر الاجابة الصحيحة مستخدماً بيانات الجدول السابق بعد اكمال الجدول:

23-2-1-1.jpg

- (1) - 32
(2) + 45
(3) - 37
(4) - 12

(31) قيمة معامل ارتباط بيرسون تساوي:

لدراسة العلاقة بين المصروفات الإدارية (x) والارباح بمئات آلاف الريالات (y) لمؤسسة ما ولعينة مكونة من

10 قيم، كانت لدينا النتائج الآتية:

القيم السابقة تلغى وتضاف هذه الصحيحة

$$\sum_{i=1}^{10} x_i = 90 \quad \sum_{i=1}^{10} y_i = 60, \quad \sum_{i=1}^{10} x_i \cdot y_i = 446 \quad , \quad \sum_{i=1}^{10} x_i^2 = 950 \quad , \quad \sum_{i=1}^{10} y_i^2 = 480$$

23-2-1-2.jpg

(1) - $\rho = +0.93$

(2) + $\rho = -0.73$

(3) -



$$\rho = +0.65$$

$$\rho = +0.83 \quad - \quad (4)$$

(32) تفسير قيمة معامل ارتباط بيرسون في الفقرة السابقة، تعني ارتباط:

دراسة العلاقة بين المصروفات الإدارية (x) والأرباح بمئات آلاف الريالات (y) لمؤسسة ما ولعينة مكونة من

10 قيم، كانت لدينا النتائج الآتية:

القيم السابقة تلغى وتضاف هذه الصحيحة

$$\sum_{i=1}^{10} x_i = 90 \quad \sum_{i=1}^{10} y_i = 60, \quad \sum_{i=1}^{10} x_i \cdot y_i = 446 \quad \sum_{i=1}^{10} x_i^2 = 950 \quad \sum_{i=1}^{10} y_i^2 = 480$$

23-2-1-2.jpg

- (1) - طردي قوي
(2) - عكسي ضعيف
(3) - طردي متوسط
(4) + عكسي قوي.

(33) شكل معادلة نموذج انحدار الأرباح y على المصروفات x (المعادلة التقديرية):

دراسة العلاقة بين المصروفات الإدارية (x) والأرباح بمئات آلاف الريالات (y) لمؤسسة ما ولعينة مكونة من

10 قيم، كانت لدينا النتائج الآتية:

القيم السابقة تلغى وتضاف هذه الصحيحة

$$\sum_{i=1}^{10} x_i = 90 \quad \sum_{i=1}^{10} y_i = 60, \quad \sum_{i=1}^{10} x_i \cdot y_i = 446 \quad \sum_{i=1}^{10} x_i^2 = 950 \quad \sum_{i=1}^{10} y_i^2 = 480$$

23-2-1-2.jpg

$$\hat{y} = 12.03 - 0.67x(a) \quad + \quad (1)$$

$$\hat{y} = 15.3 + 0.34x \quad - \quad (2)$$





$$\hat{y} = 34.3 + 0.4x \quad - \quad (3)$$

$$\hat{y} = 34.3 - 0.4x \quad - \quad (4)$$

(34) القيمة المقدرة (المتنبى بها) الأرباح عندما تكون المصروفات الإدارية للمنشأ $x=10$ مليون ريال
لدراسة العلاقة بين المصروفات الإدارية (x) والأرباح بمئات آلاف الريالات (y) لمؤسسة ما ولعينة مكونة من
10 قيم، كانت لدينا النتائج الآتية:
القيم السابقة تلغى وتضاف هذه الصحيحة

$$\sum_{i=1}^{10} x_i = 90 \quad \sum_{i=1}^{10} y_i = 60, \quad \sum_{i=1}^{10} x_i \cdot y_i = 446 \quad , \quad \sum_{i=1}^{10} x_i^2 = 950 \quad , \quad \sum_{i=1}^{10} y_i^2 = 480$$

23-2-1-2.jpg

$$\hat{y} = 4.54 \quad - \quad (1)$$

$$\hat{y} = 7.54 \quad - \quad (2)$$

$$\hat{y} = 5.33 \quad + \quad (3)$$

$$\hat{y} = 9.4 \quad - \quad (4)$$

(35) قيمة الأرباح في حالة انعدام المصروفات يبلغ:
لدراسة العلاقة بين المصروفات الإدارية (x) والأرباح بمئات آلاف الريالات (y) لمؤسسة ما ولعينة مكونة من
10 قيم، كانت لدينا النتائج الآتية:
القيم السابقة تلغى وتضاف هذه الصحيحة

$$\sum_{i=1}^{10} x_i = 90 \quad \sum_{i=1}^{10} y_i = 60, \quad \sum_{i=1}^{10} x_i \cdot y_i = 446 \quad , \quad \sum_{i=1}^{10} x_i^2 = 950 \quad , \quad \sum_{i=1}^{10} y_i^2 = 480$$





23-2-1-2.jpg

$$\hat{y} = 980010 \quad - \quad (1)$$

$$\hat{y} = 480000 \quad - \quad (2)$$

$$\hat{y} = 1,203,000 \quad + \quad (3)$$

$$\hat{y} = 4,800,600 \quad - \quad (4)$$

