

تنفيذًا لخرجات الاجتماع السابق:

# الجهات الحكومية تؤكد دعمها لتأهيل السكن الجامعي في جامعة صنعاء جامعة صنعاء تبحث تعزيز علاقات الشراكة مع عدد من الوزارات والمصالح الحكومية وتدشن العام الجامعي الجديد ١٤٤٧هـ / ٢٠٢٥-٢٠٢٦م

اجتماع في كلية الطب بحضور الوزيرين الصعدي  
وشيaban يستعرض جهود لجان الاعتماد الدولي الطبي



العدد (43)

نشرة دورية تصدر شهريًا عن الإدارة العامة للمكتبات - جامعة صنعاء

محرم ١٤٤٧هـ - يونيو ٢٠٢٥م

جامعة صنعاء  
في إطار اهتماماته بحسن سير الأداء الجامعي،  
تدشن برامج الدراسات العليا في الماجستير والدكتوراه ص ٧،٦  
رئيس الجامعة يتفقد عدداً من الكليات  
والمراكم التابعة ويترأس عدداً من الاجتماعات ص ٨  
وتفتح باب التنسيق والقبول بنظام التسجيل

## رئيس مجلس الوزراء يتفقد العمل بمشروع سفلة الشارع الرئيسي في الجامعة الجديدة



# رئيس مجلس الوزراء يتفقد العمل بمشروع سفلة الشارع الرئيسي في الجامعة الجديدة

من جهته، أكد رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور محمد البخيتي أن الجامعة تولي اهتماماً خاصاً بتحسين البنية التحتية داخل الحرم الجامعي، مشيراً إلى أن مشروع السفلة يأتي في إطار خطة شاملة لتطوير مرافق الجامعة.. مثمناً اهتمام دولة رئيس مجلس الوزراء بالجامعة، ودعم أمانة العاصمة لمشاريع البنية التحتية في الجامعة. واعتبر هذا التعاون تعزيزاً للتكامل مع الجامعة، كي تُثْبِتْ خبرة تَسْهِمُ في عملية البناء والتغيير المنشود.

الوزراء بمستوى العمل في المشروع وأهميته للجامعة والبنية المحيطة، مشيراً إلى ضرورة العناية بالجانب البيئي وإقامة المسطحات الخضراء داخل الجامعة: لأن أهميتها الجمالية والصحية والنفسية.. مشيداً بجهود الجامعة وأمانة العاصمة في تنفيذ المشروع.

الدك وسفلته المقاطع المتهالكة. ثم سفلة كامل الطريق الرئيسي بمساحة إجمالية 26 ألف متر مربع، بهدف تحسين البنية التحتية، وتسهيل الحركة المرورية في حرم الجامعة. خلال الزيارة، نوه رئيس مجلس



تفقد رئيس مجلس الوزراء الأستاذ/ أحمد غالب الريهوي، يوم الأحد، 26 ذو الحجة 1446هـ الموافق 22 يونيو 2025، سير العمل بمشروع سفلة الشارع الرئيسي في حرم جامعة صنعاء، الذي يربط جولة الحكمة اليمانية حتى البوابة الغربية "جولة القدس".

واستمعت الريهوي خلال الزيارة، ومعه النائب الأول لرئيس الوزراء العلامة/ محمد مفتاح، ووزير التربية والتعليم والبحث العلمي الأستاذ/ حسن الصعدي، ورئيس جامعة صنعاء الأستاذ الدكتور/ محمد البخيتي، وأمين العاصمة الدكتور/ محمد عباد، إلى شرح من وكيل الأمانة لقطاع المشاريع المهندس/ عبدالكريم الحوثي، عن مكونات المشروع الذي تتفذه الوحدة التنفيذية لبناء وصيانة وتطوير الطرق والأماكن العامة بأمانة العاصمة، بتمويل من الجامعة والأمانة.. موضحاً أن المرحلة الأولى من المشروع تتضمن أعمال

تنفيذ المخرجات الاجتماع السابقة:

## الجهات الحكومية تؤكد دعمها للتأهيل السكاني في جامعة صنعاء

والتحسين لسكن الطلاب. تتمثل في قيام شركة الغاز بتنفيذ صيانة شاملة لشبكة ومنظومة الغاز، بما فيها إضافة خزانات جديدة، وكذلك قيام المؤسسة العامة للكهرباء بصيانة الشبكة الكهربائية، وكذلك سيتم تنفيذ تركيب منظومة شمسية وتجهيز صالة أنشطة ومعمل الحاسوب لسكن الطلاب.

كما تكلل وزير الشؤون الاجتماعية والعمل بتوسيع الأثاث اللازم، فيما تهدى وزير الادارة والتنمية المحلية وأمين العاصمة بالمساهمة في تمويل مشروع ترميم وصيانة شاملة لسكن الطلاب، حسب المراسلة وجداول الكيابات المرفوعة من مهندسي الجامعة.

حضر الاجتماع الأستاذ/ قاسم عاطف، وكيل قطاع الإسكان بوزارة النقل والأشغال العامة، والمهندس/ عبد الحكيم شمسان، مدير عام المشاريع بالجامعة، والستان/ بشير ثوابه، مدير عام الإسكان الطالبي الجامعي، وعد من المختصين.



ما يجري الإعداد له من ترميم وتأهيل وتحسين لسكن الجامعي يعكس حرص الجميع على توفير بيئة تعليمية محفزة. وأوضح أن ترميم سكن الطلاب سيتم تأجيله إلى ما بعد انتهاء العام الجامعي؛ نظراً لبدء الدراسة الجامعية، مع التأكيد على البدء في تنفيذ حزمة من الصيانة

العملية التعليمية. كما أشار وزير التربية والتعليم والبحث العلمي إلى أن تحسين بيئة السكن الجامعي ضرورة تهدف إلى تشكيل الطالب من موصلة تعليمهم، في ظروف مستقرة وأمنة. من جهته، عبر رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور/ محمد أحمد البخيتي عن شكره لدعم الحكومة، مؤكداً أن

في إطار اهتمام حكومة التغيير والبناء بجامعة صنعاء وحرصها على توفير بيئة تعليمية مناسبة ومحفزة.. وتفيدنا بمخراجم الاجتماع السابق، بخصوص تأهيل وصيانة وتحسين السكن الجامعي، عقد يوم الاثنين 30 يونيو 2025 الموافق 5 محرم 1446هـ اجتماع موسع في رئاسة الجامعة، برئاسة العلامة/ محمد محمد مفتاح، النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء، ومشاركة عدد من الوزراء، لمناقشة تنفيذ الإجراءات المتعلقة بتأهيل وصيانة وتحسين السكن الجامعي للطلاب والطالبات. وشارك في الاجتماع كل من الدكتور/ محمد العداني - نائب رئيس الوزراء للخدمات والتنمية ووزير الادارة المحلية، والأستاذ/ حسن عبد الله الصعدي، وزير التربية والتعليم والبحث العلمي، والدكتور/ محمد العداني، وزير الشؤون الاجتماعية، والأستاذ/ سمير محمد العداني، وزير الشباب والرياضة، والأستاذ/ عبد الله الأمير، وزير البترول والمعادن، والأستاذ/ محمد المهدى، وزير الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، والدكتور/ حمود عباد، أمين العاصمة، إلى جانب الأستاذ الدكتور/ محمد أحمد البخيتي، رئيس جامعة

## اجتماع في كلية الطب بحضور الوزيرين الصعدي وشيبان يُسَتَّرِّعُ جهود لجان الاعتماد الدولي الطبي

الكليات الطبية والمستشفيات، والدكتورة/ هدى العمامي، عميدة مركز التطوير والجودة، والدكتور/ محمد الشهاري، عميد الكلية، ونوابه، ورؤساء اللجان المختصة بالمعايير الأكاديمية خطة العمل الخاصة باليات الحصول على الاعتماد الأكاديمي الدولي، وما تم إنجازه من خطوات وإجراءات.

من جهته أكد الدكتور/ محمد الشهاري عميد الكلية، أهمية التعاون بين رؤساء اللجان المختصة بالمعايير الأكاديمية وجميع المعينين في الكلية والعمل بروح الفريق لضمان تحقق الأهداف المرجوة.

من جانبه استعرض الخبير الوطني، الدكتور/ صالح باحاج، خطة العمل وأدوات تطوير المعايير الأكاديمية، بما يحقق معايير الجودة المطلوبة.. منها إلى ضرورة تعزيز البرنامج التعليمي في الكلية بما ينطوي على تطلعات الهيئة الدولية للاعتماد WFME، مستعرضاً تقريراً حول ما تم إنجازه.

حضر الاجتماع نواب العميد، وعدد من رؤساء اللجان المختصة بالمعايير الأكاديمية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس بالكلية.

الجدير بالذكر أن وزير التربية والتعليم والبحث العلمي، الأستاذ/ حسن الصعدي، قد التقى ب مجلس الجامعة، وأواخر مايو المنصرم، حيث أشاد خلال اللقاء بجهوده التي تبذلها قيادة وزارة وكوادرها.. وأصافاً جامعة صنعاء بالنموذج الأول على الساحة الأكاديمية اليمنية.. مؤكداً التزام الوزارة بدعمها، وتمكنها من الحفاظ على رياحتها ومكانتها المرموقة، في طليعة الجامعات اليمنية.



رئاسة الجامعة بتقديم الدعم الكامل، وكل ما هو متاح لتحقيق هذا الهدف المهم. ودعا رئيس الجامعة بالجهود التي تبذلها كلية الطب والعلوم الصحية؛ في سبيل تحقیق الاعتماد الأكاديمي الدولي.. مؤكداً أهمية هذه اللقاءات: واستعرض الاجتماع بين جميع الأطراف المعنية وبما يخدم الارتقاء بجودة الأداء الأكاديمي الطبي.. مؤكداً التزام الدولي بكلية الطب والعلوم الصحية.

عقد يوم الثلاثاء، 28 ذو الحجة 1446هـ الموافق 24 يونيو 2025 في كلية الطب والعلوم الصحية، وبحضور وزير التربية والتعليم والبحث العلمي، والأستاذ/ حسن الصعدي، وزير الصحة، الدكتور/ علي شيبان، رئيس الجامعة، الدكتور/ محمد البخيتي، الاجتماع الدوري لرؤساء معايير الاعتماد الأكاديمي

## رئيس الجامعة ووزير الزراعة يبحثان تعزيز الشراكة لخدمة التنمية الزراعية في اليمن

### جامعة صنعاء تبحث تعزيز التعاون مع وزارة الإعلام وصحيفة الثورة لدعم التعليم والإعلام الوطني



لسوء الحluck.

من جهته، فضيحة الأستاذ الدكتور/ عمر داعر، نائب وزير الإعلام، هذا التوجه الإيجابي من قبل جامعة صنعاء، مشيراً إلى أن الوزارة تنظر إلى التعاون مع المؤسسات التعليمية، باعتباره ركيزة أساسية لتطوير المنظومة الإعلامية، وأكد أهمية العمل المشترك في تطوير المناهج وتطوير برامج التدريب، بما يواكب التحولات العالمية المتسرعة، مشدداً على استعداد الوزارة لدعم هذه المبادرات النوعية. يدوره، غير الأستاذ/ أحمد بخيري راصم، رئيس مجلس إدارة صحفة الثورة، عن ترحيبه بالتعاون مع جامعة صنعاء وكيفية ممثلة بكلية الإعلام، ووسائل الإعلام الوطنية، وفي مقدمتها صحفة الثورة، بما يهمهم في تطوير التعليم الإعلامي، وتأهيل الكوادر الشابة، وخلق بيئة تكاملية تعود بالفائدة على الطلاب والمجتمع.

وفي إطار اللقاء، تم تبادل تفاصيل التعاون بين جامعة صنعاء، والجامعة، مع الاستاذ الدكتور/ محمد أحد الميداني، مع الاستاذ الدكتور/ محمد أحد البخيتي، رئيس الجامعة، استقبل الأستاذ الدكتور/ محمد أحد الميداني، يوم الثلاثاء 17 يونيو 2025، كل من الأستاذ الدكتور/ عمر داعر، نائب وزير الإعلام، والأستاذ/ أحمد بخيري راصم، رئيس مجلس إدارة صحفة الثورة، وذلك لمناقشة آفاق التعاون بين الجامعة والمؤسسات الإعلامية الرسمية، بما يخدم التعليم والإعلام في اليمن.

وخلال اللقاء، تم تبادل تفاصيل التعاون بين جامعة صنعاء،

وشنط المدير العام، ووسائل الإعلام الوطنية، وفي مقدمتها صحفة

الثورة، بما يهمهم في تطوير التعليم الإعلامي، وتأهيل الكوادر

علياً في إقسام التحرير والإنتاج، بما يهمهم في تطوير قدرتهم

وتأهيلهم للعمل الإعلامي الميداني.

وفي ختام اللقاء، أكد المسؤولون على أهمية بذورة مذكرة تفاهم

بين جامعة صنعاء وصحيفة الثورة، برعاية وزارة الإعلام، لتأطير هذا

التعاون وضمان استدانته، فيما يخدم العملية التعليمية، ويرتقي

بالمؤسسات الإعلامية، بما يعنى بهم من اكتساب المهارات والخبرات اللازمة

الميداني، مع الاستاذ الدكتور/ محمد أحد الميداني، رئيس كلية الزراعة، فضيحة الأستاذ الدكتور/ محمد أحد الميداني، رئيس كلية الزراعة، الذي ينفي تضطهونه به جامعة صنعاء، كشريك أستاذ تجاري ورائد علمي مهم في رسم السياسات الزراعية الحديثة.

مؤكداً أن الوزارة عملت

بالتضامن مع الجامعة على

تطوير البرامج التعليمية

الزراعية، بما يلي

احتياجات سوق العمل.

وشنط المدير العام، ووسائل الإعلام الوطنية، وفي مقدمتها صحفة

الثورة، بما يهمهم في تطوير التعليم الإعلامي، وتأهيل الكوادر

الشابة، وخلق بيئة تكاملية تعود بالفائدة على الطلاب والمجتمع.

وفي إطار اللقاء، رحب رئيس الجامعة بالضيوف، مشيداً بالدور

الحيوي الذي تقوم به وزارة الإعلام في دعم الإعلام الوطني، وبالمهنية

التي تنشر بها صحفة الثورة، في تناول قضايا الوطن والمجتمع.

ومؤكداً حرصه على ربط الجانبين الأكاديميين بالتطبيقي.

محمد مهيبوب، مدير مركز الأصول الوراثية، ود/ عبد

البوده التزيلي، مدير مركز الحاسوب الآلي والمهندس/ عبد الرحمن الصبرى، مدير عام الحادث.

وأكاديميين، وربط المناهج الأكاديمية بالواقع

بين الجانبيين، بما يعنى بهم من اكتساب المهارات والخبرات اللازمة

لسوق العمل.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

الزراعية الحديثة.

أكاديميين، ورائد علمي مهم في رسم السياسات

## مجلس الدراسات العليا يناقش عدداً من الموضوعات المدرجة في جداول أعماله ويتخذ عدداً من القرارات



المختبر المركزي، مركز خدمات المجتمع للترجمة وتعليم اللغات.. حيث استقبل اللجنة في مركز التنمية الشاملة د/ حليمة جحاف، فيما كان في استقبالها بمراكز المياه والبيئة كل من د/ فضل التزييلي و د/ هشام ناجي، في حين شارك كل من د/ طه الوشلي مدير المركز، و د/ عبدالسلام محمد عبد غير برنامج (الزوم) الموجودهما في مهمة عمل خارجية، وفي مركز خدمات المجتمع للترجمة وتعليم اللغات التقت اللجنة د/ إبراهيم تاج الدين مدير المركز، ونائبه د/ يحيى عبيد، كما التقت اللجنة د/ محمد الأسودي، مدير مركز الأصول الوراثية، و د/ منصور النجاشي، مدير المختبر المركزي. وفي يوم الثلاثاء 24 يونيو 2025 الموافق 28 ذو الحجة 1446هـ، قامت اللجنة بزيارة ميدانية إلى مركز الإدارة العامة، والمراكز الجامعي الذري الاحتياجات الخاصة، وكان في استقبال اللجنة في المركزين مدير مركز الإدارة العامة د/ منذر إسحاق، ومدير المراكز الجامعي الذري الاحتياجات الخاصة د/ علي عبدالملك عباس، بحضور نواب المديرين، وأمناء المراكز، وعدد من أعضاء هيئة التدريس.

حيث اطلعت اللجنة خلال هذه الزيارات على سير العمل، ومناقشة طبيعة العمل البحثي والإداري في هذه المراكز، واستعرضت البرامج الأكademية، وخاصة برامج الدراسات العليا، والتقييم الإداري والمالي، وأبرز التحديات والاحتياجات، للمراكز المذكورة.

وفي ختام هذه الزيارات، عبرت اللجنة عن تقديرها للجهود المبذولة من قبل إدارات المراكز وكوادرها، مشيدة بمستوى الأداء والتطور الملاحظ، داعية إلى بذل مزيد من الجهد: لتعزيز العمل البحثي والعلمي، والاستعداد للعام الجامعي 1447هـ/2025م.

في إطار توجيهات رئاسة جامعة صنعاء نحو تطوير أداء المراكز العلمية والبحثية، وتعزيز إمكانية مفتوحه البحث العلمي، نفذت لجنة تقييم المراكز العلمية والبحثية، المكلفة من قبل الأستاذ الدكتور محمد أحمد البخيتي، رئيس الجامعة، زيارة ميدانية إلى عدد من المراكز التابعة، والتي ضمت في عضويتها: د. هدى العمامي، مساعد ثان رئيس الجامعة للدراسات العليا، ود. زيد علي الوريث، مساعد رئيس الجامعة للشؤون المراكز العلمية والبحثية، ود. /أحمد الربيدي، و/ العزي الخضرى، و/ مهه المخلافي، و/ عبد الله مثنى.

حيث شملت الزيارة خلال اليوم الأول، الثناء 21 ذو الحجة 1446هـ / 17 يونيو 2025م، مراكز: حقوق الإنسان وقياس الرأي العام، الدراسات القانونية، دراسات الهجرة واللاجئين، إدارة الأعمال، وكان في استقبال اللجنة كل من: د/ عبد الوهاب الوشلي، مدير مركز الدراسات القانونية، و/ د/ أحمد العمام، مدير مركز دراسات الهجرة واللاجئين، و/ د/ سنان المرهضي، مدير مركز إدارة الأعمال، و/ د/ سامي السياجي، مدير مركز حقوق الإنسان، و/ د/ مبارك الفرج، نائب مدير مركز حقوق الإنسان، وعدد من أعضاء هيئة التدريس وأمناء المراكز.

وفي صباح السبت 21 يونيو 2025م، قامت اللجنة بزيارة ميدانية إلى مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية، وكان في استقبال اللجنة د/ حسين مطهر، مدير المركز، و/ د/ سعود الشاوش، نائب مدير المركز، وأعضاء هيئة التدريس، والأمين العام والعامون ومدير إدارة الدراسات العليا.

وفي يوم الاثنين 23 يونيو 2025م الموافق 27 ذو الحجة 1446هـ، نفذت اللجنة عدداً من الزيارات، شملت: مركز التنمية الشاملة، مركز المياه والبيئة، مركز الأصول الوراثية،

المناقشة والحكم لعدد (9) رسائل ماجستير وأطروحتات دكتوراه، من مختلف الكليات والمراکز. كما وافق المجلس على نتائج طلاب عدد من البرامج، منها: الدبلومات، تحسين المستوى، وبرامج التهيئة للماجستير، بالإضافة إلى إقرار عدد من المناح الداخلية، لمعديين ودبرسين، لتحسين درجتي الماجستير والدكتوراه، ومناقشة إليات تعزيز التعاون الأكاديمي بين الجامعات الحكومية. وكان المجلس قد استعرض في مستهل الاجتماع محضر جلسه السابقة ووافق عليه.

الدراسات العليا، بعد فترة انتهاء ماجستير - دكتوراه، وذكره رفع سمعية لبرنامجي (دبلوم تحسين المعدل لغير المتخصصين)، وأيضاً مناقشة مع المشرفين على الطلاب،عقب اعتماد رسبياً.

الاجتماع اعتمد جميع موضوعات العليا غير نظام (سار)، ابتداءً من 21 يونيو 2025، وإن يتم قبول أي فيها.

مجلس اعتماد عناوين (11) أطروحة ورسالة ماجستير، واعتماد نتائج

ناقشت مجلس الدراسات العليا والبحث العلمي  
بجامعة في اجتماعه الدوري الثاني عشر للعام  
الجامعي 2024/2025، الذي عقد يوم الاثنين  
20 ذو الحجة 1446هـ الموافق 16 يونيو 2025م،  
برئاسة د. هدى علي العمامد - مساعد نائب  
رئيس الجامعة لشؤون الدراسات العليا والبحث  
العلمي، ومشاركة نواب عماء الكليات  
وممثلي المراكز العلمية والبحثية. عدداً من  
الموضوعات الأكademية والإدارية المدرجة في  
جدول أعماله، واتخذ إزاءها القرارات المناسبة.  
حيث ناقشت المجلس خلال الاجتماع مذكرة  
موعد تسليم ملفات القبول من الكليات والمراكز

# مجلـس التـطـويـر الأـكـادـيـمـي وـضـمـانـ الجـودـة يـنـاقـشـ عـدـدـاً مـنـ القـضـاـيـا ذـاتـ الـصـلـةـ بـأـنـشـطـةـ الـرـكـزـ



المحظى، والعمل على علاجية أي قصور أو اختلالات. قبل رفعها إلى مركز التقويم وبنية الدراسات العليا وشؤون الطلاب.

كما تطرق الاجتماع إلى ملف تحديث برامج البكالوريوس، وأهمية مواءمتها مع المرجعيات الاقليمية والعربية والدولية، وبما يسهم في تحسين مخرجات العملية التعليمية، والتأكيد على تفعيل الورش العلمية بالاقسام الأكاديمية لهذا الغرض.

وفي السياق، تم تكليف نواب الجودة بمتابعة وتقدير موقع كليةات الأكاديمية، ورفع تقارير تفصيلية، تتضمن أبرز الإيجابيات والملحقات النظرية، ومتابعة أعضاء هيئة التدريس في مختلف الأقسام، لرفع وتحديث بحوثهم العلمية على منصة "جوجل سكولر".

والتأكيد على رفع ملفات المقررات الدراسية من نهاية العام الجامعي.

واختتم الاجتماع بتوجيه عميدة المركز لنواب الجودة بمتابعة الجداول الدراسي ببرنامجي البكالوريوس والماجستير؛ ضمناً توافقها مع الخطط الدراسية المعتمدة من مجلس الجامعة؛ بما يعزز من كفاءة العملية التعليمية وتحقيق معايير الاعتماد الأكاديمي.

الى عده الدورى 1446هـ،  
الاكاديمى، وانفذ  
الارتفاعات،  
المجلس،  
لها تقارير  
من وتقدير  
الدراسات  
رير لجان  
لاستكمال  
وعة وتقدير  
على ضرورة  
ات وجودة

نافذ مجلس التطوير الأكاديمي وضمان الجودة الذي عقده يوم الثلاثاء 3 يونيو 2025، الموافق ببرئاسة أ. د. هدى علي العمامي، عميدة مركز وضمان الجودة، عدداً من القضايا المدرجة في القرارات النهائية لبيانها، وذلك في إطار الجبوهية بمفهومها الجودة الأكاديمية والبحثية في الجامعات واستقبل الاجتماع بكلمة ترحيبية للدكتورة / العدوى منفذية لهم دوام التوفيق في مهامهم الأكاديمية وضمان الجودة عدداً من القضايا الجبوهية، وناقش المجلس عدداً من القضايا المقدمة من قبل المراكز ونواب المراكز والدراسات العليا البيانات المعرفة من الكليات، وفي طبعيتها العلية المسلمين في المراكز والكليات، بالإضافة الرصانة العلمية للرسائل المقدمة من قبل الطالبات الناقشة، إجراءات المنشآت، وأكملت عددي المراكز أصبعية دور نواب عددة الجبوهية الأكاديمية والبحثية المعرفة من الكليات تفعيل دورهم كمقدمين داخليين وغيره: لضمان س

مكتبة كلية التجارة والاقتصاد:

# استكمال إجراءات التزويد والتوثيق والأدخال الإلكتروني لعدد (2500) كتاب



لنسخ العناوين، كما تم تشكيل فريق عمل من إدارة التوثيق، والذي تكون من كل من: بدرية عبده مارش - ناشطة مدير إدارة التوثيق، أسمية أحمد العليمي، أفرار صالح الجهوي، خديجة شوكي المطري؛ وذلك لإجراء العمليات الفنية على هذه العناوين، والتي شملت: عمليات الفهرسة الوصفية والموضوعية، وإضافة أرقام التصنيف لنسخ العناوين، واستكمال عملية الاتصال الإلكتروني (LIBSYS).  


في سياق الجهود التي  
تبذلها الادارة العامة  
للمكتبات: لتطوير  
وتحديث المكتبات  
الجامعية، استكملت  
في مكتبة كلية التجارة  
والاقتصاد إجراءات  
التزود والتوثيق  
والادخال الالكتروني  
لعدد (2500) كتاب،  
والتي تتعنى بمختلف الم

والتي تتوزع بين مختلف التخصصات في الكلية.  
حيث باشرت إدارة التزويد استكمال إجراءات  
للكتب المذكورة، والتي منها علية: التسجينا

# خريجو كلية الإعلام يناقشون فيما وثائق يأي وثيق مسيرة جامعة صنعاء



وشهدت الفعالية حضوراً واسعاً من أكاديميي الجامعة وشخصيات إعلامية وفنية، منهم الأستاذ/ عادل الحبابي مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإعلامية، والفنان/ طارق ردمان والمخرج/ إبراهيم الأبيض، إلى جانب أعضاء لجنة المناقشة: أ.د/ خالد عمر، أ.د/ حسين جفمان و د/ حمود القديمي. والفيلم من إنتاج مجموعة من طلاب قسم الإذاعة والتلفزيون، تحت إشراف أ.د / محمد عبدالوهاب الفقيه كفني، وضم فريق العمل: إياد المدان، أصيل الفقيه، أحمد القديمي، أمجد الصابيدي، أمين الشميري، ومحمد عياش.

نظمت كلية الاعلام بالجامعة في منتصف مايو المنصرم فعالية عرض ومناقشة مشروع تخرج لطلاب قسم الإذاعة والتلفزيون للعام الجامعي 2024/2025م، تمتلت في تقديم الفيلم الوثائقي "ريبورتاج.. جامعة صناع"؛ الذي تناول تاریخ الجامعة ومراحل تطورها.

وسلط الفيلم الضوء على نشأة جامعة صناع، وأبرز المحطات في مسیرتها الأكاديمية إلى جانب استعراض الكليات والمراکز العلمية والأقسام التابعة لها؛ في عمل تال استحسان لجنة المناقشة والحضور؛ لما تميز به من سرد موضوعي، وآخر احترافي.

## في إطار اهتماماته بحسن سير الأداء الجامعي:

## رئيس الجامعة يقوم بزيارات تفقدية لعدد من الكليات والمراکز ويرأس عدداً من الاجتماعات

في إطار اهتمامات رئاسة الجامعة بحسن سير الأداء والإنجاز، ومواكبة التطورات، وتذليل الصعوبات والمعوقات، قام الأستاذ الدكتور/ محمد أحمد البخيتي، رئيس الجامعة بعدد من الزيارات التفقدية، خلال شهر مايو و يونيو 2025م، والتي شملت: نيابة رئاسة الجامعة للدراسات العليا، وعدد من الكليات والمراکز والمستشفيات التابعة لجامعة.. اطلع خلالها على سير الأداء والخدمات، ومستويات الإنجاز في المشاريع قيد التنفيذ، كما راس عدداً من الاجتماعات، تم من خلالها مناقشة عدد من القضايا، ذات الصلة بأشطتها، واستمع إلى شرح من مسؤوليها ومنتسيبيها، عن طبيعة المهام والأنشطة التي تتضطلع بها، والاحتياجات التي يتطلبتها حسن سير الأداء والإنجاز. حيث أكد رئيس الجامعة خلال هذه الزيارات واللقاءات، حرصه وتفاعله مع كل ما من شأنه الرفع من مستوى الأداء، والتعاطي مع مختلف الهموم، وتذليل الصعوبات والمعوقات، وتوفير الاحتياجات، ومواكبة التطورات، في الجامعة.

في هذا التقرير المصور سيتم عرض توثيق لهذه الزيارات، التي قام بها رئيس الجامعة، ورافقه خلالها عدد من القيادات المعنية بالجامعة، كالتالي:



16 - السبت 19 ذو القعده 1446 هـ الموافق 17 مايو 2025م : رئيس الجامعة ومرافقه يتقدون المستشفى الجامعي، ويعقد لقاء مع مدير المستشفى وعدد من الكوادر الطبية والإدارية.



11- السبت 26 ذو القعده 1446 هـ الموافق 24 مايو 2025م: رئيس الجامعة يلتقي بأمناء الصناديق ومتذوي المشتريات ومسؤولي الفهد والمعامل في الجامعة.



6- الثلاثاء 21 الحجه 1446 هـ الموافق 17 يونيو 2025م: رئيس الجامعة يتفقد مركز المحاكاة والمهارات السريرية بكلية الطب والعلوم الصحية، واستقبله خلال الزيارة عميد الكلية، وعدد من القيادات في الكلية.



1- السبت 3 محرم 1447 هـ 28 يونيو 2025م: رئيس الجامعة يرأس الاجتماع الدوري لمجلس كلية الطب والعلوم الصحية شهر يونيو 2025م.



17 - الخميس 17 ذو القعده 1446 هـ الموافق 15 مايو 2025م: رئيس الجامعة يطلع على مراقب كلية طب الأسنان، ويرأس اجتماعاً موسعاً ضم عميد الكلية ونوابه، ورؤساء الأقسام، والكادر التعليمي والإداري بالكلية، ويوجه بالاستعداد المبكر للعام الجامعي 1447هـ.



12- الخميس 24 ذو القعده 1446 هـ الموافق 22 مايو 2025م: رئيس الجامعة يفتتح أعمال السلطة الأولية للخط الرئيسي في الجامعة الجديدة، في إطار الشراكة التنموية بين جامعة صناعة وأمانة العاصمة.



7- الأربعاء 8 ذو الحجه 1446 هـ الموافق 4 يونيو 2025م: رئيس الجامعة، ومعه عدداً من القيادات خلال الزيارة التفقدية لكلية الإعلام، استقبلهم خلالها عميد الكلية، وعقد رئيس الجامعة لقاء موسعاً مع قيادة الكلية.



2- الأربعاء 29 ذو الحجه 1446 هـ 25 يونيو 2025م: خلال الاجتماع الذي عقد بكلية الحاسوب برئاسة رئيس الجامعة، وضم عدداً من المعينين، تم خلاله مناقشة ترتيبات العام الجامعي الجديد 1447 هـ.



18 - الخميس 17 ذو القعده 1446 هـ الموافق 15 مايو 2025م: رئيس الجامعة يطلع على مركز المختبرات للبحوث العلمية ومركز الأصول الوراثية، التقى خلالها بقيادة المركبين، وأشار بدور المركبين في دعم التنمية الزراعية.



13- الاثنين 21 ذو القعده 1446 هـ الموافق 19 مايو 2025م: رئيس الجامعة يقوم بزيارة تفقدية إلى كلية الصيدلة، التقى خلالها بقيادة الكلية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس، واستمع إلى شرح من عمادة الكلية حول مستوى الأداء، والبنية التحتية، والتحديات القائمة.



8- الأربعاء 8 ذو الحجه 1446 هـ الموافق 4 يونيو 2025م: رئيس الجامعة، ومعه عدداً من القيادات الجامعية، يطلعون على سير أعمال الصيانة والتأهيل الجارية في كلية التجارة، ويعقد اجتماع موسع مع عميد الكلية وأعضاء مجلس الكلية.



3- الثلاثاء 28 ذو الحجه 1446 هـ / 24 يونيو 2025م: رئيس الجامعة يلتقي قيادة كلية التربية والعلوم التطبيقية - أربع، ويوجه بتذليل الصعوبات استعداداً للعام الجامعي الجديد.



19 - الأربعاء 16 ذو القعده 1446 هـ الموافق 14 مايو 2025م: رئيس الجامعة يترأس اجتماعاً موسعاً لأعضاء لجان الرصانة العلمية في كليات ومراکز الجامعة ويوجه بالامتناع الدراسات العليا.



14- الأحد 20 ذو القعده 1446 هـ الموافق 18 مايو 2025م: رئيس الجامعة يطلع على سير الأداء في أعمال إعادة تأهيل وترميم بعض الأقسام الطبية بمستشفى الكويت الجامعي.



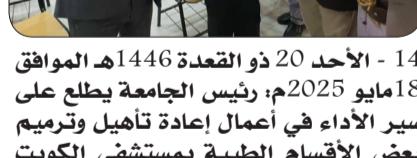
9- الخميس 2 ذو الحجه 1446 هـ الموافق 29 مايو 2025م: رئيس الجامعة وأمين العاصمة وعدد من القيادات الأكاديمية والإدارية والأطباء، خلال مشاركتهم في فعاليات اللقاء العلمي الذي أطلقه مركز القلب الجامعي.



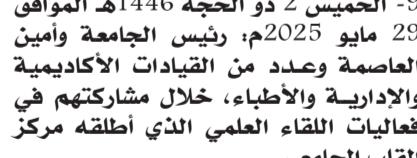
4- الاثنين 27 ذو الحجه 1446 هـ / 23 يونيو 2025م: رئيس الجامعة يلتقي الإدارات الأكاديمية والمالية ويشدد على المتابعة والتقييم المستمر.



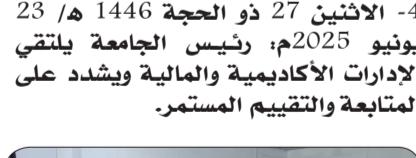
20 - السبت 12 ذو القعده 1446 هـ الموافق 10 مايو 2025م: رئيس الجامعة يرأس اجتماع في نيابة رئاسة الجامعة للدراسات العليا، تم خلاله استعراض مستوى الانجاز في نظام سار والسجلات الأكاديمية.



15- السبت 19 ذو القعده 1446 هـ الموافق 17 مايو 2025م: رئيس الجامعة ومرافقه يتقدون كلية الهندسة ويووجه بتحسين البنية التحتية وتنظيم الخدمات.



10- السبت 26 ذو القعده 1446 هـ الموافق 24 مايو 2025م: رئيس الجامعة يجتمع موسعاً مع مسؤولي نظم المعلومات والموقع الإلكتروني بالجامعة، بحضور عميد الكلية، وعدد من القيادات وأعضاء هيئة التدريس بالكلية.



21 - الأربعاء 9 ذو القعده 1446 هـ الموافق 7 مايو 2025م: رئيس الجامعة الثاني لمشاريع التخرج بكلية العلوم، يحضور عدد من القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس ومساعديهم والإداريين والطلاب.



# جامعة صناعة تدشن برامج الدراسات العليا في الماجستير والدكتوراه

## دبلوم تحسين المستوى - ودبلوم غير المتخصصين

تعلن نيابة الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة صنعاء عن فتح باب التنسيق والقبول لدبلوم تحسين المستوى - ودبلوم غير المتخصصين للعام الجامعي 1447 هـ الموافق 2025/2026م في الكليات والمعاركز بحسب قرار مجلس الجامعة ذي الصلة، حيث يبدأ التنسيق والقبول بتاريخ السبت 3 محرم 1447 هـ الموافق 28 يونيو 2025م، وينتهي بتاريخ 29 صفر 1447 هـ الموافق 23 أغسطس 2025م.

## وراہ فی 234 برناوجا فی الکلیات والمراکز لالعام الجامعی 1447ھ - 2025/2026م

الكلية	البرامج	القسم العلمي	النخصم
كلية التربية الابتدائية	دكتوراه	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال
كلية التربية الابتدائية	دكتوراه	العلوم السياسية	العلوم السياسية
كلية التربية الابتدائية	دكتوراه	الاقتصاد	اقتصاد ومالية ومحفوظة
كلية التربية الابتدائية	دكتوراه	الفيزياء	الفيزياء
كلية التربية الابتدائية	دكتوراه	الرياضيات	الرياضيات
كلية التربية الابتدائية	دكتوراه	الكيمياء العضوية	الكيمياء العضوية
كلية التربية الابتدائية	دكتوراه	الكيمياء غير العضوية	الكيمياء غير العضوية
كلية التربية الابتدائية	دكتوراه	علم الحدائق	علم الحدائق
كلية التربية الابتدائية	دكتوراه	علم الحيوان	علم الحيوان
كلية التربية الابتدائية	دكتوراه	علم النبات	علم النبات
كلية التربية الابتدائية	دكتوراه	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية
كلية التربية الابتدائية	دكتوراه	التاريخ وال العلاقات الدولية	التاريخ وال العلاقات الدولية
كلية التربية الابتدائية	دكتوراه	الأنار والسياسة	الأنار والسياسة
كلية التربية الابتدائية	دكتوراه	الخدمة الاجتماعية	الخدمة الاجتماعية
كلية التربية الابتدائية	دكتوراه	علم النفس	علم النفس
كلية التربية الابتدائية	دكتوراه	علم الاجتماع	علم الاجتماع
كلية التربية الابتدائية	دكتوراه	الفلسفة	الفلسفة
كلية التربية الابتدائية	دكتوراه	الجغرافيا والجوانب فورماتكس	الجغرافيا والجوانب فورماتكس
كلية التربية الابتدائية	دكتوراه	المكتبات وعلم المعلومات	المكتبات وعلم المعلومات
كلية التربية الابتدائية	دكتوراه	اللغة العربية وآدابها	اللغة العربية وآدابها
كلية التربية الابتدائية	دكتوراه	اللغة الإنجليزية وآدابها	اللغة الإنجليزية وآدابها
كلية التربية الابتدائية	دكتوراه	اللغة الفرنسية وآدابها	اللغة الفرنسية وآدابها
كلية التربية الابتدائية	دكتوراه	التربية الرياضية	التربية الرياضية

النخصم	القسم العلمي	البرنامجه	الكلية
علوم المحاصل والتحسين الوراثي	علوم الأذية والتحفظية	دكتوراه	كلية الزراعة والأغذية والبيئة
هندسة البناء	هندسة الزراعية والتقنيات الزراعية	دكتوراه	كلية الزراعة والأغذية والبيئة
علوم الأذية والتحفظية	البيستنة وتقنياتها	دكتوراه	كلية الزراعة والأغذية والبيئة
الرسنطة وتقنياتها	الهندسة الزراعية والتقنيات الحديثة	دكتوراه	كلية الزراعة والأغذية والبيئة
الهندسة الزراعية والتقنيات الحديثة	الاقتصاد الزراعي	دكتوراه	كلية الزراعة والأغذية والبيئة
الاقتصاد الزراعي	الثروة الحيوانية	دكتوراه	كلية الزراعة والأغذية والبيئة
الثروة الحيوانية	الأراضي وال المياه والبيئة	دكتوراه	كلية الزراعة والأغذية والبيئة
الأراضي وال المياه والبيئة	الإذاعة والتلفزيون	دكتوراه	كلية الاعلام
الإذاعة والتلفزيون	العلاقات العامة والاعلام	دكتوراه	كلية الاعلام
العلاقات العامة والاعلام	الصحافة والنشر الالكتروني	دكتوراه	كلية الاعلام
الصحافة والنشر الالكتروني	الهجرة واللجوء	دكتوراه	مركز دراسات الهجرة والالجئين والنازحين
الهجرة واللجوء	الهجرة واللجوء	دكتوراه	مركز دراسات التنمية الشاملة
دراسات في التنمية الدولية (عربي - انجليزي)	دراسات في التنمية الدولية (عربي - انجليزي)	دكتوراه	مركز دراسات التنمية الشاملة
الاقتصاد	الاقتصاد	دكتوراه	مركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والمالية
المحاسبة	المحاسبة	دكتوراه	مركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والمالية
الدراسات السكانية	الدراسات السكانية	دكتوراه	مركز التدريب والدراسات السكانية

النظام	القسم العلمي	البرنامج	الكلبة
ادارة عامة	ادارة عامة	دكتوراه	دكتوراه الادارة العامة
ادارة اعمال (PHD)	ادارة الاعمال	دكتوراه	دكتوراه (BA)ادارة الاعمال
الادارة المتكاملة للموارد المائية (IWRM)	الادارة المتكاملة للموارد المائية (IWRM)	دكتوراه	مركز الماء والبيئة
التربية الخاصة	التربية الخاصة	دكتوراه	المركز لدعم احتياجات اصحاب الاعيال في التعليمات الخاصة

اللحوظة: التسجيل في برنامج درجة الدكتوراه مفتوح طوال العام الدراسي	الواثق المطلوبة:-
الواثق المطلوبة	م
وثيقة الماجستير (الأصل) + وثيقة التمهيدي (الأصل) وبطاقة أصل البكالوريوس من مؤسسة التخرج ومن بيان الدرجات وصورة من الثانوية العامة وصورة من البطاقة الشخصية لخريجي جامعة صنعاء.	1
صورة من المعدل التراكمي لخريجي جامعة صنعاء	2
وثيقة الماجستير (الأصل) + وثيقة التمهيدي (الأصل) . وثيقة البكالوريوس التخرج وبيان الدرجات وصورة من الثانوية العامة لخريجي الجامعات الأهلية والערבية والاجنبية معفومة من التعليم العالي صنعاء.	3
صورة شهادة المعادلنة (للحاصلين على المؤهل من خارج الوطن)	4
(6) صورة شخصية حديثة ملونة خلفية بيضاء.	5
صورة للبطاقة الشخصية أو جواز السفر.	6

النظام	الفسم العلمي	البرنامج	الكلبة
النخاع			
أمراض الكلى			
أمراض الجهاز الهضمي والكبد			
الأمراض المعدية			
أمراض الدم			
أمراض المخ والاعصاب			
القلب			
طب الأطفال			
أمراض المعد			
أمراض الكلى			
أمراض المخ والاعصاب			
أمراض القدد العصبي			
أمراض حديثي الولادة			
أمراض الجهاز الهضمي			
أمراض الدم والأورام			
طب وجراحة العيون			
الأنف والأذن والحنجرة			
النساء والتوليد			
أمراض الجلد			
الأشعة التشخيصية			
	الباطنة العامة		كلبة الطب علوم الحيوة
	القلب		
	طب الأطفال		
	العيون		
	الأنف والأذن والحنجرة		
	النساء والتوليد		
	أمراض الجلد		
	الأشعة التشخيصية		

النخبة	القسم العلمي	البرنامج	الكلبة
الكيمياء الحيوية	الكيمياء الحيوية		
الأحياء الدقيقة الطبية	الأحياء الدقيقة الطبية		
أمراض الجهاز الهضمي والكبد	الباطنية العامة		
باطنة عامة	طب المجتمع	دكتوراه	
الصدر العامة	علم الأدوية والمداواة		
طب مجتمع			
الأدوية والمداواة			
الجراحة العامة			
جراحة الأوعية الدموية			
جراحة أوراق			
جراحة التجميل الورقية			
جراحة المسالك البولية			
جراحة الأورام			
جراحة العصر			
جراحة الأطفال			
جراحة العظام والمفاصل			
جراحة العين والأذن			
التخصص			

الكلية	البرنامج	القسم العلمي	النخصـص
كلية طب الأسنان	دكتوراه	طب الفم وأمراض الفم والتشخيص وأمراض المم	أمراض اللثة طب الفم
كلية طب الأسنان	دكتوراه	تقديم الأسنان وطب أسنان الأطفال والطب الوقائي	تقديم الأسنان وطب الأسنان للأطفال
كلية طب الأسنان	دكتوراه	الاستعاضة السنية الثانية والمعوية	الاستعاضة السنية الثانية والمعوية
كلية طب الأسنان	دكتوراه	جراحة الفم والوجه والفكين	جراحة الفم والوجه والفكين
كلية طب الأسنان	دكتوراه	طب الأسنان الترميمي والتجميلي	طب الأسنان الترميمي والتجميلي
كلية طب الأسنان	دكتوراه	طب الأسنان الترميمي والتجميلي	السريري (المادة الابدية - المادوية) الترميمية
كلية العرادة	دكتوراه	عقاقير طيبة	عقاقير طيبة
كلية العرادة	دكتوراه	مبدلاتيات	مبدلاتيات
كلية العرادة	دكتوراه	كييمات دوائية	الكمياء الدوائية والتحليلية والفعالية العبرية والبرلانية
كلية الهندسة	دكتوراه	الهندسة المدنية	الهندسة المدنية
كلية الهندسة	دكتوراه	الهندسة المعمارية	الهندسة المعمارية
كلية الداسوب	دكتوراه	علوم الحاسوب	علوم الحاسوب
كلية الداسوب	دكتوراه	نظم المعلومات	نظم المعلومات
كلية الداسوب	دكتوراه	تكنولوجيا المعلومات	تكنولوجيا المعلومات
كلية التربية	دكتوراه	علوم الأرض	علوم الأرض
كلية التربية	دكتوراه	العلوم البيئية	العلوم البيئية
كلية اللغات	دكتوراه	علم اللغة	اللغة الإنجليزية
كلية اللغات	دكتوراه	اللغة العربية	اللغة العربية
كلية اللغات	دكتوراه	دراسات الترجمة	الترجمة

الكلية	البرنامج	القسم العلمي	النظام
كلية التربية - صنعاء	دكتوراه	مناهج التربية الإسلامية وطرائق تدريسها	مناهج التربية الإسلامية وطرائق تدريسها
كلية التربية - صنعاء	Licentiate	مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها	مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها
كلية التربية - صنعاء	Licentiate	مناهج اللغة الإنجليزية وطرائق تدريسها	مناهج اللغة الإنجليزية وطرائق تدريسها
كلية التربية - صنعاء	Licentiate	مناهج العلوم وطرائق تدريسها	مناهج العلوم وطرائق تدريسها
كلية التربية - صنعاء	Licentiate	مناهج الاجتماعيات وطرائق تدريسها	مناهج الاجتماعيات وطرائق تدريسها
كلية التربية - صنعاء	Licentiate	مناهج الرياضيات وطرائق تدريسها	مناهج الرياضيات وطرائق تدريسها
كلية التربية - صنعاء	Licentiate	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم
كلية التربية - صنعاء	Licentiate	الإدارة والتخطيط التربوي	الإدارة والتخطيط التربوي
كلية التربية - صنعاء	Licentiate	علم النفس التربوي	علم النفس التربوي
كلية التربية - صنعاء	Licentiate	أصول التربية	أصول التربية

الشريعة الإسلامية	الشريعة الإسلامية	كلية
أصول الفقه والحديث		دكتوراه
القانون العام	القانون العام	الشريعة والقانون
القانون الجنائي		
القانون الدولي العام		
القانون المدني		
القانون التجاري		
قانون المرافعات		
تاريخ القانون وفلسفته		
القانون الدولي الخاص		

• يجـب أن يكون المتقدم لدرجة الدكتوراه حاصلـاً عـلـى درـجـةـ المـاجـسـتـيرـ مـنـ إـحـدـىـ الجـامـعـاتـ الـعـمـنـيـةـ

• يـجـبـ أنـ جـامـعـةـ مـعـتـرـفـ بـهـاـ وـتـقـدـيرـهـاـ لـيـقـلـ عـنـ جـيدـ جـداـ

• بـنـسـبـةـ لـلـطـلـابـ الـحـاصـلـيـنـ فـيـ الـعـامـسـتـيرـ عـلـىـ نـشـرـ بـحـثـ فـيـ مـجـلـةـ اـسـكـوـسـ أوـ مـجـلـةـ اـذـاـ مـصـنـفـةـ عـالـمـيـةـ لـيـتـمـكـنـ

• تـقـدـيرـ جـيدـ وـهـاـ فـيـ قـلـابـ مـجـلـةـ اـسـكـوـسـ أوـ مـجـلـةـ اـذـاـ مـصـنـفـةـ عـالـمـيـةـ

• مـنـ الـلـاتـحـاقـ بـيـرـنـاـجـ الدـكـتوـرـاهـ وـالـطـلـابـ الـحـاصـلـيـنـ فـيـ الـمـاجـسـتـيرـ عـلـىـ تـقـدـيرـ جـيدـ وـهـاـ فـوـقـ

• وـفـيـ الـبـكـالـورـيوـسـ عـلـىـ تـقـدـيرـ مـقـبـولـ فـلـابـدـ مـنـ نـشـرـ بـحـثـ فـيـ مـجـلـةـ اـسـكـوـسـ أوـ مـجـلـةـ اـذـاـ مـصـنـفـةـ

• لـيـتـمـكـنـ مـنـ الـلـاتـحـاقـ بـيـرـنـاـجـ الدـكـتوـرـاهـ وـالـطـلـابـ الـحـاصـلـيـنـ فـيـ الـمـاجـسـتـيرـ عـلـىـ تـقـدـيرـ جـيدـ وـهـيـ

• الـبـكـالـورـيوـسـ عـلـىـ تـقـدـيرـ مـقـبـولـ فـلـابـدـ مـنـ نـشـرـ بـحـثـيـنـ فـيـ مـجـلـةـ اـسـكـوـسـ أوـ مـجـلـةـ اـذـاـ مـصـنـفـةـ

• لـيـتـمـكـنـ مـنـ الـلـاتـحـاقـ فـيـ بـيـرـنـاـجـ الدـكـتوـرـاهـ وـمـذـكـوـرـ بـنـسـبـةـ لـلـطـلـابـ الـحـاصـلـيـنـ عـلـىـ الـمـاجـسـتـيرـ

• وـالـمـاجـسـتـيرـ الـوـظـيفـيـ فـلـابـدـ مـنـ نـشـرـ بـحـثـ فـيـ مـجـلـةـ اـسـكـوـسـ أوـ مـجـلـةـ اـذـاـ مـصـنـفـةـ لـلـاتـحـاقـ فـيـ

• بـرـنـاـجـ الدـكـتوـرـاهـ

• يـجـبـ أنـ بـحـثـانـ الـمـتـقـدـمـ الـمـقـاـبـلـةـ الـشـخـصـيـةـ الـتـيـ يـحـدـدـهـاـ الـقـسـمـ وـالـكـلـيـةـ

• يـجـبـ أنـ لـاـ يـكـوـنـ الـمـتـقـدـمـ قـدـ فـصـلـ مـنـ أـيـ جـامـعـةـ أـخـرىـ لـأـسـابـيـبـ

ويضاف على ذلك للطلاب الوافدين	
فhus طبي من الإدراة العامة	أن يكون المؤهل معتمد من
للخدمات الطبية بالجامعة	الخارجية والسفارة
ضمانة عالية	صواتين لجواز السفر
موافقة من الجامعة	استئنافاً تعریف السفارا

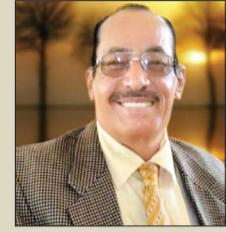
# فتح باب التنسية والقبول بنظام التجسير

تعلن نيابة شؤون الطلاب بجامعة صناعة عن فتح باب التنسيق والقبول (بنظام التجسير) للطلبة الحاصلين على شهادات الدبلوم المتوسط أو التقني (نظام سنتين أو نظام ثلاثة سنوات) للعام الجامعي 1447هـ الموافق 2025م، وذلك وفقاً لضوابط وشروط نظام التجسير الصادر بالقرار الوزاري رقم (12) لسنة 1447هـ 2025م. يبدأ التنسيق والقبول يوم الأحد 18 محرم 1447هـ الموافق 13 يونيو 2025م، وينتهي يوم الأربعاء 6 صفر 1447هـ الموافق 31 يونيو 2025م، وذلك في نيابة شؤون الطلاب بالجامعة.

الكلية	القسم العلمي	الكلية	الكلية	القسم العلمي	الكلية
كلية الطب والعلوم المعدية	العلوم الأغذية والتغذية تغذية إنسان البستنة وتقانتها وقاية النبات المهندسة الزراعية والتكنولوجيات الحديثة هندسة وتقنية نظم الري علوم المحاصيل والمراعي الوراثة وتربيبة النبات الثروة الحيوانية الاقتصاد والتعاون الزراعي الارشاد الزراعي والتنمية الريفية ادارة الاعمال الزراعية الأراضي والمياه والبيئة البيئة والتنمية الزراعية المستدامة	كلية الزراعة والأغذية والبيئة	العلوم الزراعية والأغذية والبيئة	العلوم الزراعية والأغذية والبيئة	كلية العلوم التطبيقية
كلية التربية	فنون تشكيلي علوم طبيعية سمع ونطق أطاف هنائية	علم التغذية العلوم التشخيصي العلوم الطبيعي السمع ونطق الأطاف القاتعة	علم التغذيم التشخيصي العلوم الطبيعي السمع ونطق الأطاف القاتعة	علم التغذيم التشخيصي العلوم الطبيعي السمع ونطق الأطاف القاتعة	كلية التربية
كلية التربية	فقرآن كريم وعلومه دراسات إسلامية دراسات عربية معلم حاسوب لغة الإنجليزية كيمياء - فيزياء - علوم حياة جغرافيا ونظم معلومات جرافية - تاريخ رياض أطفال معلم صف - معلم المجال رياضيات	فقرآن كريم وعلومه الدراسات الإسلامية الدراسات العربية معلم حاسوب الدراسات الإنجليزية العلوم الاجتماعيات الطفولة المبكرة التعليم الأساسي الرياضيات	فقرآن كريم وعلومه الدراسات الإسلامية الدراسات العربية معلم حاسوب الدراسات الإنجليزية العلوم الاجتماعيات الطفولة المبكرة التعليم الأساسي الرياضيات	فقرآن كريم وعلومه الدراسات الإسلامية الدراسات العربية معلم حاسوب الدراسات الإنجليزية العلوم الاجتماعيات الطفولة المبكرة التعليم الأساسي الرياضيات	كلية التربية
كلية التجارة	محاسبة إدارة أعمال - تسويق علوم سياسية - إدارة عامة اقتصاد - علوم قالية ومحضرية - تغوب مشروعات صغيرة إحصاء ومعلومات تأمين وإدارة مخاطر	المحاسبة إدارة الأعمال العلوم السياسية الاقتصاد إحصاء ومعلومات تأمين وإدارة مخاطر	المحاسبة إدارة الأعمال العلوم السياسية الاقتصاد إحصاء ومعلومات تأمين وإدارة مخاطر	المحاسبة إدارة الأعمال العلوم السياسية الاقتصاد إحصاء ومعلومات تأمين وإدارة مخاطر	كلية التجارة
كلية الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	علوم حاسوب نظم معلومات جرافيكس ذكاء اصطناعي علم البيانات تكنولوجيامعلومات أمن سبيراتي	علوم حاسوب نظم المعلومات الجرافيكس الذكاء الاصطناعي علم البيانات تكنولوجيامعلومات الأمن السيبراني	علوم حاسوب نظم المعلومات الجرافيكس الذكاء الاصطناعي علم البيانات تكنولوجيامعلومات الأمن السيبراني	علوم حاسوب نظم المعلومات الجرافيكس الذكاء الاصطناعي علم البيانات تكنولوجيامعلومات الأمن السيبراني	كلية الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
كلية التخصص	هندسة مدنية هندسة معمارية هندسة كهربائية هندسة ميكاترونكس هندسة ميكانيكية هندسة طبية حيوية	هندسة المدنية المهندسة المعمارية المهندسة الكهربائية هندسة الميكاترونكس المهندسة الميكانيكية المهندسة الطبية الحيوية	كلية الهندسة	هندسة مدنية هندسة معمارية هندسة كهربائية هندسة ميكاترونكس هندسة ميكانيكية هندسة طبية حيوية	كلية التخصص
كلية التخصص	علوم حاسوب نظم معلومات جرافيكس ذكاء اصطناعي علم البيانات تكنولوجيامعلومات أمن سبيراتي	علوم حاسوب نظم المعلومات الجرافيكس الذكاء الاصطناعي علم البيانات تكنولوجيامعلومات الأمن السيبراني	كلية الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	علوم حاسوب نظم المعلومات الجرافيكس الذكاء الاصطناعي علم البيانات تكنولوجيامعلومات الأمن السيبراني	كلية التخصص
كلية التخصص	علوم الأغذية والتغذية تغذية إنسان البستنة وتقانتها وقاية النبات المهندسة الزراعية والتكنولوجيات الحديثة هندسة وتقنية نظم الري علوم المحاصيل والمراعي الوراثة وتربيبة النبات الثروة الحيوانية الاقتصاد والتعاون الزراعي الارشاد الزراعي والتنمية الريفية ادارة الاعمال الزراعية الأراضي والمياه والبيئة البيئة والتنمية الزراعية المستدامة	علوم الأغذية والتغذية علوم البستنة وتقانتها وقاية النبات المهندسة الزراعية والتكنولوجيات الحديثة علوم المحاصيل والتحصيل الوراثي الثروة الحيوانية الاقتصاد الزراعي الأراضي والمياه والبيئة	كلية الزراعة والأغذية والبيئة	علوم الأغذية والتغذية علوم البستنة وتقانتها وقاية النبات المهندسة الزراعية والتكنولوجيات الحديثة علوم المحاصيل والتحصيل الوراثي الثروة الحيوانية الاقتصاد الزراعي الأراضي والمياه والبيئة	كلية التخصص
كلية التخصص	طب بيطري	الطب البيطري	كلية الطب البيطري	طب بيطري	كلية التخصص

# التعليم المكتبة في الأكاديمي

## Bibliographical Education



أ.د. عبدالله علي الفضلي (٤٠)

المكتبة، وطبيعة المستفيدين، ومن هذه الوسائل:

• **جولة المكتبة:** وتحوى هذه الجولة تحت إشراف أخصائي المكتبات والمعلومات، خلال الأسابيع الأولى لبداية الفصل الدراسي الأول من الدراسة، وقد يشرف عليها أحد معاوني هيئة التدريس، وتعود هذه الجولة إلى المكتبة، وطريقة تنظيمها.

• **المحاضرات:** وتعود من أهم الوسائل التعليمية للتعليم المكتبة، حيث تلقي على مجموعة من الطلاب، وقد يستخدم إلى جانب الشرح النظري بعض الإيضاحات على الشرائط والأفلام والشرائط إلى جانب المحاضرة.

• **التعليم الفردي:** يعتمد هذا النوع على الطالب، في اكتشاف المكتبة، وما تحتويه من مصادر، وقد يقدم للطالب أثناء التعليم الذاتي بعض المواد المطبوعة أو المسموعة: لتساعده في عملية الفهم، وينبغي أن تتوافق في أخصائي المكتبة عدة شروط، منها:

- الاستعداد للتعاون في جميع الأوقات، فهو احتياجات المستفيدين، القدرة على تحديد المعلومات التي يحتاج إليها، الحرص على الاستمرار في طلب المعاونة والمساعدة.

- الدليل المطبوع: حيث تقدم للطلاب المستجدين عند زيارتهم الأولى للمكتبة، عقب التحاقهم بالجامعة كتيبات صغيرة: تشير إلى الخدمات التي تقدمها المكتبة، أساليبها، شروطها، قواعدها، لوازها، قواعد ونظم الاستعارة، وغيرها من قواعد استخدام المكتبة. والله الموفق، ..

(٤) أستاذ المكتبات وعلم المعلومات - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة صنعاء.

التي تقدمها، وطريقة تنظيمها.

• **تعريف المستفيدين** بمهارات استخدام فهارس المكتبة، سواءً بشكلها التقليدي أو الإلكتروني.

• **تنمية الترابط** بين المواد الدراسية ومصادر المكتبة المتاحة.

• **اكتساب** الطالب المستجدين معارف ومهارات استخدام المصادر، في مجالات تخصصاتهم.

• **اكتساب** المستفيدين مهارات استغلال واستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ك مصدر من مصادر المعلومات، وكذلك استخدام قواعد البيانات المتاحة على أقراض مليرة أو على شبكة الإنترنت.

• **تنمية** القدرة على العمل المستقل والاعتماد على النفس.

**ثالثاً، إشكال التعليم المكتبة:** يمكن تلخيص أشكال التعليم المكتبة في عدّة شروط، منها:

• **الشكل الرسمي:** حيث يأخذ مكانه ضمن المقررات الدراسية (المناهج التعليمية)، ويتم تقييمه كأي مقرر جامعي آخر (الامتحان التحريري).

• **الترجم الحرّة:** ويتم من خلالها تعريف المستفيدين بالكتبة وأقسامها ومرافقها، أو التدريب، وفق الحاجة، أو تنظيم حاضرات عملية، دون أن يسجل الطالب رسمياً في مقرر دراسي، ومن هذه الأشكال: أن يحدد الطالب تعلم المهارات المكتبة: من خلال حاضرات فردية أو في مجموعات... كتابة مواد تعليمية، أذلة إرشادية، وتوزيعها على المستفيدين.

**رابعاً، (قونوات / وسائل) التعليم المكتبة:** هناك عدة (وسائل / قنوات) يمكن لأي مكتبة الاعتماد عليها، عند تنفيذ برامج التعليم المكتبة، يمكن تلخيص

إلى التدريب والإرشاد، الذي قد يعطي طرق البحث العامة في المكتبة.. حيث تعرفه جمعية المكتبات البحتية ACRL. Association of College & Research Libraries .. بأنه مجموعة من المهارات والقدرات، المطلوبة لدى الباحث: حتى يحدد متى يحتاج إلى المعلومات، وبعد ذلك يمكنه تحديد مصادر هذه المعلومات، وبعد الوصول إليها يمكنه تقييمها وفرزها، استخدامها بشكل مناسب.. وفي عام 1989 وضع [American Library Association] ALA عريفاً شاملاً للتعليم المكتبة، من وجهة نظر المستفيدين، وهو عبارة عن وصف المستفيد المتفق معلوماتياً، وأنه لا بد أن يكون قادرًا أولًا على التعرف على المعلومات التي يحتاجها، وقدرته على تحديد مكانها، وتقيمها: ثم استخدامها بشكل مناسب، والإشارة إليها بشكل صحيح، وتنسق بالثقافة المعلوماتية (Information Literacy).

ولكن ما هو محتوى برامج التعليم المكتبة؟ حسب تقييمات إحصائية عن الجامعات الأكاديمية في العام 1998، فإن حوالي 67٪ من الجامعات الأوروبية والأمريكية تقدم نظام التعليم المكتبة، لاسيما

للطاب المستجدين، والغرض الأساسي من هذه البرامج هو التمهيد لنقل الطالب من المدارس الثانوية إلى الكليات الجامعية، لأول مرة، وإمدادهم بمهارات البحث، والتعرف على مصادر المعلومات، كما تتحوي هذه البرامج على طريقة إعداد ورقات البحث المطلوبة من الطالب، والطرق المثلثي لكتابه المبحوث العلمية.

**ثانياً، أهداف التعليم المكتبة:** يمكن تلخيص أهداف برامج التعليم المكتبة، كما يلي:

• **التعرف على المكتبة الجامعية،** بقسامها، والخدمات

يُعد التعليم المكتبة من أساسيات التعليم الجامعي الأكاديمي.. حيث تفرض الجامعات الغربية مادة التعليم المكتبة، على طلاب المرحلة الجامعية الأولى، وبالخصوص طلاب السنة الأولى، في كافة أقسام الكليات الجامعية.

في هذه المادة سنتناول هذا المفهوم، من حيث: التعرف، الأهداف، طرق وأساليبه، وسائل وطرق تقييمه للطلاب المستجدين.

**أولاً، التعريف** يُعرف التعليم المكتبة بأنه خدمة دفتها تعليم الطلاب المستجدين في تخصص المكتبات الجامعية، وتدرّبهم على كيفية استخدام المكتبة، وإيجاد المصادر والمعلومات، في المكتبة. والهدف الرئيسي منها هو: معرفة تنظيم المكتبة، وكيفية استخدام المواد المرجعية، وغيرها من الأوعية المعلوماتية، بالإضافة

## التدريب والتأهيل في المكتبة المركزية



د/ علي مطهر العلماني (٤٠)

## القراءة .. وفوائدها



د/ خالد زيد الشامي (٤٠)

تحظى قضية التدريب والتأهيل بأهمية خاصة في حياة المنظمات المعاصرة.

ويترى هذه الأهمية بشكل خاص في مؤسسات المعلومات، كالمكتبات وموارك المعلومات، في ظل التطورات، الكائنة في هذا المجال، وانعكاساتها على أداء هذه المنظمات، فيما يتعلق بمتغيرات: الكفاءة، والسرعة، والفعالية، علاوة على مجالات التدريب والتأهيل الأساسية "التقليدية"، كوظائف الفهرسة والتصنيف، وإجراءات التزويد، والإعارة والإرشاد، وغيرها.

ونتهي أهمية عن واقع التدريب والتأهيل في المكتبة المركزية - جامعة صنعاء.. حيث تحظى هذه الوظيفة بأهمية غير غيرها من الخدمات الأخرى، إذ انقضى الوقت الذي كان يعده فيه القليل من الإرشاد كافياً، بوصفه أحد الأساليب المختارة: لمعالجة الوثائق واستخدامها من قبل المؤلفين أو المستفيدين.

كما يتزايد حالياً استخدام وحدات المعلومات في المكتبات والمؤسسات الأخرى للتكنولوجيا والتجهيزات، زيادة مقرونة بالإتقان يوماً بعد يوم، وتزايد انشطتها، بقدر الاحتياج إلى العنصر البشري المدرب: لإعداد المواد المكتبة إعداداً ملائماً، واستخدامها بطرقية أفضل، واسترجاع ما هو مطلوب بدقة وسرعة من قبل المستفيد.

ومما لا شك فيه أن حسن سير الخدمات المكتبة، وكذلك درجة الرضا الشخصي لدى الموظفين والمستفيدين في المكتبة، ترتبط بما يتقنه من تدريب؛ وبالتالي فإن وظيفة التدريب تحظى بأهمية خاصة في إطار أنشطة المكتبة، سواءً فيما يتعلق بموظفي المكتبة، والذي يسهد في تنمية مهاراته، حول كيفية التعامل مع المستفيدين والأواعية، وسائل الخدمات المكتبة، والتوفيق بينها في إطار تحقيق الاستخدام الأمثل والفعال لمؤسسات المعلومات، والاستفادة من خدماتها، وكذلك الحال فيما يخص المستفيدين من خدمات المكتبة؛ وذلك لفرض تنمية مهاراتهم، نحو الاستخدام الأمثل لأواعية المعلومات، وأدبيات البحث، والوصول إلى المصادر، بمختلف أنواعها وشكالها (التقليدية والحديثة).

(٤) أستاذ المكتبات وعلم المعلومات المشارك - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة صنعاء.

تليها الصين، ثم الفلبين، وفيما يتعلق بواقع نشر الكتاب في الوطن العربي، كانت العراق هي الأوفر حظاً، في الشراء، لكنها تأتي في المرتبة الثانية والتسعين، فيما يخص القراءة، وذلك ضمن قائمة الدول الأكثر قراءة.

(٤) الأمين العام المساعد - جامعة صنعاء - باحث اجتماعي.

وفي مؤشر القراءة الخاص بالعالم العربي، للعام 2016م، والذي تضمنته الدراسة المكتملة، التي شارك فيها أكثر من (٤٥) ألف مواطن، من كافة أرجاء الوطن العربي، والتي توصلت إلى أن متوسط ما يقرأ المواطن العربي هو (١٦) كتاب في السنة.

أما خارج الوطن العربي، فإن الهند تتربع على عرش القراءة، بمعدل (١٠) ساعات أسبوعياً، بحسب وكالة (بي آر)، للأبحاث،

ماضي حيانتنا، باعتبارها خير جليس للإنسان؛ وللإجابة على هذا التساؤل، فلا بد أولاً من التعرف على واقع القراءة؛ ومن الذي يقرأ؟ في تقرير التنمية البشرية لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو)،

يفيد بأن معدل القراءة السنوي للمواطن العربي هو أقل من كتاب واحد.

يُعد الكتاب مصدر رئيسي للباحث والأكاديمي والمتخصص، والراغب في الاطلاع، وهي تمثل مصدر مهم لتنمية العقل. وبالتالي فإن القراءة تنتطوي على فوائد عديدة، إذ تُعد من أهم أدوات اكتشاف الذات، ومعرفة الآخر، وتسهم في تجاوز حاجز الزمان والمكان، وتحتاج القارئ القدرة على الانتقال بين الماضي والحاضر، والعيش في مختلف العصور، وتحثه على التطلع إلى آفاق المستقبل.. وهي - في نفس الوقت - تسهم في تعزيز المهارات اللغوية، وتتمثل منتصف مهم: للتحفيز من أعباء الروتين اليومي، وضغوط الحياة، وتوسيع المدارك وأفاق الفهم، والمعرفة، وتنشيط الذاكرة، وتطوير المهارات، وتنمية الإبداع والتفكير، إلى غير ذلك من الفوائد.

إذاء نواحي الأهمية هذه لـ (الكتاب / القراءة)، يبرز تساؤل مهم، وهو: ما هي المكانة التي يحتتها الكتاب والقراءة في حياتنا؟ وهل ما تزال لها تلك المكانة التي كانت تتبوأها في

كلية التربية - الرئيسية:

# تاريخ التعليم العالي في حقل العلوم التربوية في اليمن

كلية التربية، والأخرى تسمى كلية الشريعة والقانون، تصبح الكليتان معاً نواة لأول جامعة يمنية.

حيث كانت كلية التربية تشمل ثلاثة تخصصات هي تخصصات: الآداب والعلوم والتربية.

وفي العام الجامعي 1971/1972م عُدل اسم الكلية لتصبح: (كلية الآداب والعلوم

وال التربية). وفي العام 1973/1974م انقسمت كلية الآداب والعلوم والتربية إلى ثلاثة

كليات هي: كلية الآداب - كلية العلوم - كلية التربية.

ومنذ التأسيس وعلى مدى أكثر من خمسة عقود شهد التعليم الجامعي في مجال العلوم

التربوية - جامعة صنعاء تطورات مهمة، على مختلف المستويات.

في هذا العدد من «رسالة المكتبات» سيتم تسلیط الضوء على واقع كلية التربية -

الرئيسية - جامعة صنعاء -اليوم، من خلال (إنفوغرافيک) الآتي:

إعداد / سمية محمد القهالي

كان التعليم التربوي هو المجال الرائد على صعيد التعليم الجامعي في اليمن؛ وذلك بالتزامن مع تأسيس جامعة صنعاء في العام 1970م.

إذ أنه واستجابة للإقبال المتزايد على التعليم في المرحلتين الإعدادية والثانوية، واحتياج هذا النوع من التعليم إلى مصدر أساسى يعطى احتياجاته من المدرسين والمديرين التربويين.

وتحقيقاً لهذا الغرض فقد حصلت وزارة التربية والتعليم في عام 1970م على معونة من دولة الكويت الشقيقة؛ لإقامة هذا النوع من التعليم الجامعي في اليمن.

إلا أن الفكرة عُدلت - آنذاك - من إنشاء كلية للمعلمين إلى كليتين معاً، الأولى تسمى



فن العد



فقال لها الملك: كان عليك أن تسهرى على حراسة مواشىك، وألا تنامي. فرددت عليه: "ظننتك ساهراً على راحتنا، فلست مطمئنة بالبال!"

• سأل أحد المحدثين الشيخ/ أحمد ديدات  
عن شعوره إذا اكتشف ألا حساب بعد الموت.  
فرد عليه ديدات: لن يكون أسوأ من شعورك  
عند اكتشافك أنها حقيقة!

أراد رجل إخراج الشاعر المتنبي لطول  
شعره، فقال له: رأيتك من بعيد فظننتك  
ameraca! فرد عليه المتنبي: وأنا رأيتك من بعيد  
فظننتك رجالا!

• دخلت امرأة عجوز إلى الملك، لتشكو إليه بعض جنوده الذين قاموا بسرقة ماشيته خلال نومها.

# القيمة حياة

رجع الملك إلى قصره في ليلة شديدة البرودة،  
ورأى حارساً عجوزاً واقفاً بملابس خفيفة.  
اقترب منه الملك وسأله: لا تشعر بالبرد؟  
رد الحارس: بل أشعر بالبرد، ولكنني لا أملك  
لباساً دافئاً، ولا مناص لي من تحمل البرد.  
فخاطبه الملك: سأدخل القصر الآن وأطلب من أحد  
خدمي أن يأتيك بلباس دافئ.  
فرح الحارس بوعد الملك، ولكن ما إن دخل الملك

# الأدب المُكافف

يروى أن أحد الأعراب كان يميل إلى ارتجال  
الشعر مع استعفاء ذلك عليه.  
وذات مرة كان جالساً مع أصحابه، فرأى إبلًا  
تُرعى العرار والجثجاث، وهما نوع من النبات،  
فأنشد مرتجلاً:  
"تُرعى العرار الغض و الجثجاث".  
فسكت.. ولم يستطع إكمال البيت، فالتفت فرأى  
زوجته "أم عمر" واقفة.. فأكملاً قائلاً:  
"وأم عمر طالق ثلاثة!"  
فسألوه: ما ذنب أم عمرو؟!  
قال: ذنبها أنها تعرض للفاقه!



# جوبلاز وطوابع هتلر البريدية



بدي جوبيل منشراً لهذا التكريم . لكن سروره سرعان ما تبدد ، وعند زيارته التالية لهتلر ، خاطبه الأخير مستغرباً: مالي أرى الحزن ، ما يزال مخيم على محباك يا جوبيل . بعد أن أمرت بتعيم صورتك على طوابع البريد الألماني؟

فرد عليه جوبيل: للأسف يا سيدي .. الطوابع لا تتصدق على الظرفوا!

لكن هتلر أنكر ذلك .. وأراد أن يثبت له جوبيل أن ذلك غير صحيح: فتناول طابع بريدي ، عليه صورة جوبيل ، ووضع بعض البصاق خلف الطابع ، ولصقه على الظرف فلصق طابع البريد.

لكن جوبيل بادره قائلاً: لكن الشعب الألماني يا سيدي - ولثكر ما يكنه لي من كره - بيصدق على الصورة وليس خلف الصورة!

يرى أن الحلفاء عندما أصبحوا على أبواب برلين  
مع نهاية الحرب العالمية الثانية، ذهب جوبيلن وزير  
الدعاية في حكومة هتلر، لمقابلة الأخير.. وسمات  
الحزن ظهرت على وجه جوبيلن  
فتساءل هتلر: أرى سمات الحزن بادية على وجهك  
يا جوبيلن؟  
فرد عليه جوبيلن: كيف لا أحزن يا سيدي وقد  
صاحت مقوتاً ومنبوباً من الشعب الألماني: بعد أن  
نكشفت أساليب التضليل التي مارستها على الشعب  
عن سير الحرب؟  
اقرب منه هتلر وخطبه موسياً: لا تحزن يا  
صديق.. سوف أكرمك: بوضع صورتك على طوابع  
البريد الألماني، وستنتشر صورتك في سائر أنحاء  
العالم!

مبادرات التغيير، ذات الصلة بتشخيص  
الاختلالات والتحديات، وصياغة الحلول  
والمعالجات، ذات العلاقة بنظام التعليم -  
يشكل عام - إذ يمكن النظر إلى هذا المستوى  
(مستوى التعليم العالمي والبحث العلمي):  
على أنه بمثابة الموجة والمتغير المستقل  
في علاقته بمختلف مكونات (النظام - السلم)  
التعليمي الأخرى (سلتاً أم إيجاباً). وهو الأمر  
الذى يشير إلى طبيعة وحجم المسؤوليات  
الجسيمة التي تقع على عاتق القيادات العليا  
المسؤولة عن وضع السياسات والخطط  
والأستراتيجيات، ذات الصلة بنظام التعليم  
ومختلف مكوناته ومستوياته وأنماطه. والله  
من وراء القصد.

والوفورات (سلبية/ إيجابية). وكذا مداخل  
التقييم كدخلٍ العائد على الاستثمار.  
تكلفة الفرصة البديلة، والأثر على التشغيل،  
المبطالة، (الإنتاج/ الإنتحاجة)، ومفهوم "الحلقة  
المغرغفة للقفر" في بلدان العالم الثالث.  
إلا، وذلك لأهميتها في الإسهام بتشخيص  
وتصحيح اختلالات النظام التعليمي. ومن  
ثم الأثر على بقاء ونجاح وفاعلية مؤسسات  
التعليم ب مختلف أنواعها ومستوياتها.  
الجدير بالإشارة إليه هنا. أنه وعلى الرغم  
من طبيعة علاقة التأثير والتغيير المتباين،  
بين مختلف مكونات السلم التعليمي، إلا  
أن مستوى التعليم العالمي بما يمتلكه من  
مؤسسات، قدرات، إمكانات، وخبرات وكفاءات  
بحيثية. بعد المستوى الأكفاء والأقدر على

– رئيس الجامعة أن اختبارات المفاضلة وإعلان النتائج تتم بصورة إلكترونية، ويحصل الطالب على نتيجته فور الانتهاء من الاختبار، دونما تدخل بشري؛ لضمان تحقيق النزاهة والشفافية.

● ● ●

سياسة التنسيق والقبول في الجامعات: مدخل لتصحيح اختلالات ..... بقية وفي هذا المجال تبرز أهمية بعض المفاهيم (المدخلات/ الآليات)، والتي منها مفهوم (المؤسسة النموذجية)، التي تحاكي المجتمع، فيما تتعلق باحتياجاته من مختلف مخرجات التعليم عالي، فني، تدريب مهني، وكذا مدخل "دراسات الجدوى وتقييم المشروعات" وما تتطوّر عليه من دراسات سوسيّة، فنية، اقتصادية، سياسية، اجتماعية، والتي منها مفهوم التكالفة الاجتماعية.

الأستاذ/ عادل الحبابي، ومدير مستشفى الكويت الجامعي الدكتور/ عبد الطيف أبو طالب، ونائب مدير مركز القلب الدكتور/ محمد المومني وقيادات وكوادر مركز القلب ومستشفى الكويت.

● ● ●

خلال الزيارة التي قام بها للجامعة مؤخراً : وزير التربية والتعليم والباحث العلمي يزور كلية طب الأسنان.... بتقية

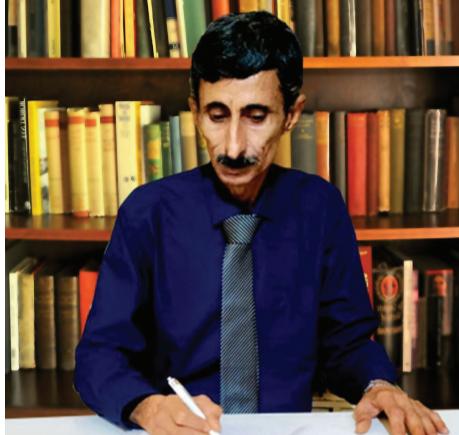
وقد أشاد الوزير بجهود العاملين في الجختين الإشرافية والفنية، في الإعداد والتنظيم الجديد لامتحانات المفضلة للبنات على (٤) مقعد مجاني، موزعة على كافة الجامعات الحكومية والأهلية، منها بامكانات مركز الاختبار الإلكتروني بالجامعة، والتطورات التي يشهدها.

من جانبة أكاديمية أستاذ الدكتور/ محمد البختي

خلال افتتاحه وحدة القسطرة القلبية وقسم  
الفسيل الكلوي بمراكز القلب التابع للجامعة...  
بقيادة  
ليشمل مستقبلاً جميع المرضى.  
فيما اعتبر رئيس الجامعة افتتاح وحدة  
القسطرة القلبية وقسم الفسيل الكلوي لمرضى  
القلب بمراكز القلب، حافزاً للدفع بعملية التطوير  
والتجهيز الذي يشهدها مركز القلب ومستشفي  
الكويت الجامعي.  
وأكّد أن مركز القلب يُعد بارقة أمل للارتقاء  
بخدمات طب وجراحة القلب باليمن، وتشجيع  
المنافسة في التميز على المستويين المحلي  
والإقليمي.  
حضر الافتتاح، مساعداً رئيس الجامعة  
لشؤون المراكز الدكتور زيد الورثي، والإعلامية



## المدحطة الأخيرة



بكلم/ رئيس التحرير

### سياسة التنسيق والقبول في الجامعات: مدخل لتصحيح اختلالات النظام التعليمي

تعد سياسة التنسيق والقبول التي تُعدّها السلطات المعنية بالتعليم والتعلم في المجتمع والتي تلتقي بها مؤسسات التعليم العالي (الجامعات). في قبول الطلاب للدراسة في مختلف الكليات والتخصصات بدخلٍ مهنيٍ في تشخيص، ومن ثم تصحيح ما قد يعيشه النظام التعليمي برمته من اختلالات وما يواجهه من تحديات وعلاقته بالمجتمع، وذلك طبيعة الأهمية الاستراتيجية لهذه السياسة من حيث علاقتها بمحفظات البيانات الداخلية الواسعة، والخارجية، وما يمكن أن يتضمن عنها - بالتأني - من آثار وانعكاسات مهمّة على حاضر ومستقبل نظام التعليم، بمحفظة مستوى يواجهه وأنواعه وأنماطه، وبما يحيويه من مكونات ونظم فرعية، ومؤسسات، وإمكانات، وما ينتجه عنه من مخرجات، ومن ثم أثر على المجتمع ونوعية الحياة والنمو والتربية بمختلف مفقراتها، واحتياجات سوق العمل - سلباً إيجاباً.

إن مختلف التجارب ذات الصلة بإصلاح وتصحيح اختلالات النظم التعليمية، كشفت طبيعة علاقات التكامل، الارتباط العضوي، التأثير والتأثير المتبادل، بين مختلف مكونات (النظام - السلم) التعليمي، وأن الاختلالات والتحديات التي يواجهها، وكذا (التصحيحات - المعالجات) التي قد تفضي لها تغذية بعضها بعضاً. إذ أن (الختال) تصحيحاً ما في مستوى ما أو في نظام فرعى معين، ضمن بنية نظام التعليم الكلى، تكون له - بالنتيجة - آثاره وتداعياته على مختلف مكونات النظام وأداته، ومخرجاته، ومن ثم على المجتمع.

وهو الأمر الذي يشير إلى أن سياسة التنسيق والقبول في الجامعات ليست مجرد عملية عابرة أو أنها تتعلق بمؤسسة التعليم العالي ذاتها، لكن نظام ملقم - فحسب - بل تتعدها إلى مختلف المتغيرات، السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وعلى مختلف المستويات، السياسية والاقتصادية والقطاعات والافتئات، وما يرتبط بها من انشطة، ومؤسسات، وموارد، وإمكانات، واحتياجات، واحتلالات، في علاقتها بتنظيم التعليم، وفلسفته وأهدافه، ووظائفه بمختلف مستوى يواجهه، وما تنتهي إليه هذه العلاقة - أياً - من تشابك وتكامل، واعتماد متباين، نسقاً فوياً، ونقطاً ضعف، فرداً وتحديات، آمالاً وطلعات، احتياجات، إمكانات، مخرجات، أثر على نوعية الحياة، أهداف وخطط واستراتيجيات، سياسات، ومقاييس الكفاءة والفاعلية. إن

وما يتطلب إعداد هذه السياسة "سياسة التنسيق والقبول" في الجامعات - طبيعة الحال - من إمكانات، خبرات، وآفاقاً، داخلية وأطر علمية وقانونية، دراسات، مسوّفات، بيانات، مقارنات، تقديرات، إلخ. تكون نتيجتها صياغة هذه (السياسة) الدراسية. وما تضمنه من، تنافس، وتصفيات، وتحفيضات، الواقع القائم في الكلية والجامعة؛ ووظائف، ومكونات، نظام التعليم، بما فيها مستوى التعليم العالي، وصولاً إلى استبطاط الحلول والمعالجات، ووضع التصورات الخاصة بتصحيح الاختلالات، وما يرتبط بها من قرارات، وسياسات، في صورة دراسة شاملة، تحوي ضمن أجزائها "سياسة التنسيق والقبول" في عام دراسي معين.

البيبة ص 11

إشراف  
أ.د. محمد أحمد البختي  
رئيس التحرير

أ. محسن سيفان وجبيه الدين

رسالة  
الكتاب  
РЕСАЛАТ АЛ-МАКТАБ

تأسست في يوليو 2004 م

محرم 1447 هـ - يونيو 2025 م - العدد (43)

خلال افتتاحه وحدة القسطرة القلبية وقسم الغسيل الكلوي بمركز القلب التابع للجامعة:

## رئيس الوزراء يشيد بتطورات التي يشهدها مركز القلب ويهنئ الدارسين في الزمالة المصرية بالمركز

السفر إلى الخارج، معبراً عن تطلعه ليتحول المركز مستقبلاً إلى مركز إقليمي يجهود جميع المعنيين، وأكد الرهوي، دعم حكومة التغيير والبناء، للمركز الذي أثبت بجدراته قدرته على النمو وخدمة المجتمع، متمنياً للمركز المزيد من النمو والتطور في مهامه وللدارسين في الابور التوفيق والنجاح.

بدوره نوه وزير الصحة والبيئة بمقومات المركز الذي يشهد تطورات ملموسة، مؤكداً أهمية التعاون وتكامل الجهود بين الجامعة والصحة والمركز، والمستشفى للإفادة من خبرات الجميع، لتحقيق النجاحات المنشودة، في تحسين الخدمات والرعاية الصحية، خاصة ما يتعلق بالقسطرة القلبية والغسيل الكلوي، وأكّد استعداد الوزارة تكفل توفير جلسات الغسيل لمرضى الفشل الكلوي، والدعوة لتوسيع قسم الغسيل.



البيبة ص 11  
الوزراء بالتطور المستمر الذي يشهده المركز، وما لمسه من إضافة جديّة، تعكس ما يشهده المركز من تطور نوعي، وهذا افتتاح قسم الغسيل الكلوي لمرضى القلب بتكلفة (60) مليون ريال، وهذا الطالب الدارسين في الزمالة المصرية بالمركز، على توافر فرصة دراسة الزمالة بالمركز بدلاً عن

خاصية وحدة القسطرة القلبية، والتي تم تزويدها بأحدث جهاز قسطرة قلبية، بتكلفة إجمالية (300) مليون ريال، وهذا افتتاح قسم الغسيل الكلوي لمرضى القلب بتكلفة (60) مليون ريال، وخلال الافتتاح أشاد رئيس مجلس

أشاد الأستاذ/ أحمد غالب الرهوي، رئيس مجلس الوزراء، بالتطور النوعي المستمر الذي يشهده مركز القلب، ويستشهد الكوبيت الجامعي، وذلك خلال افتتاحه يوم الأحد 1 يونيو 2025 الموافق 5 ذو الحجة 1446 هـ، مشروعاً وحدة القسطرة القلبية، بأحدث جهاز على مستوى اليمن، وقسم الغسيل الكلوي لمرضى القلب بمركز القلب.

حيث أطلّ رئيس مجلس الوزراء، ومعه وزير الصحة والبيئة الدكتور علي شيبان، ونائب وزير التربية والتعليم والبحث العلمي الدكتور حاتم الدعيس، ورئيس مجلس الأستاذ/ محمد البختي على سير الخدمات بمركز القلب، وخطوات إجراء العمليات التشخيصية والعلاجية بوحدة القسطرة القلبية، واستمعوا من مدير المركز الدكتور/ صلاح الشوكبي إلى إيضاح عن مسار التطوير المستمر للمركز.

## وزير التربية والتعليم والبحث العلمي يزور كلية طب الأسنان ويطّلع على سير اختبارات الفاضلة لمقاعد الماجister لعام الجامعي 1447 هـ



وأستمعوا من رئيس اللجنة الفنية بجامعة عبد القادر، وعضو اللجنة عمر العسني، ومسؤولي مركز طب الأسنان، الإلكتروني بالجامعة، إلى إيضاح حول الإجراءات التي تم اتخاذها، لتسهيل الامتحانات للطلاب وتوزيعهم.. وأكّد بأنه تم تخصيص الخميس 23 ذو الحجة، كفرصة لاختبار الطلاب المتاخرين في التسجيل والسداد في جميع التخصصات.. الذين سجلوا في الزيارة، على حسن عز الدين، خلال هذه الزيارة، على سير امتحانات اللفاء للطلاب المتأخر، المتوفّين على المعايير المجانية.

البيبة ص 11



وأشار الوزير الصعيدي، ورئيس الكلية، إلى شرح عن برامج الكلية، والخطط التقويمية الهدافة إلى الارتفاع بجودة التعليم الطبي، كما قام بجولة ميدانية في أقسام وعيادات الكلية، واطلع على التجهيزات والمعدات الطبية، والبيبة.

جاء ذلك خلال الزيارة التقديمية التي قام بها إلى كلية طب الأسنان - جامعة صنعاء، يوم الأربعاء 22 ذو الحجة 1446 هـ الموافق 18 يونيو 2025، ومعه الدكتور/ إبراهيم لقمان، وكيل الوزارة لقطاع التعليم العالي، وذلك بهدف الاطلاع على سير العملية التعليمية والأداء، وأشاد الوزير الصعيدي بمستوى الأداء الأكاديمي والمهني لكلية طب الأسنان، منهاجاً بالجهود المبذولة لتوفير بيئة تعليمية متميزة، تشهي في تأهيل كوادر طبية كفؤة تلبي احتياجات سوق العمل والمجتمع.

وفي السياق أطلع الوزير ومرافقه، ورئيس الجامعة، وعضو اللجنة الإشرافية حسن عز الدين، خلال هذه الزيارة، على سير امتحانات اللفاء للطلاب المتأخر، المتوفّين على المعايير المجانية.

مكتبة الكلية بمختلف الكتب العلمية والإducative وغيرها، والتي سيفيد منها طلاب وطالبات الكلية، في مختلف البرامج - بشكل عام - وبرامج الراسيات العليا - بشكل خاص. لافتاً إلى أن من شأن هذه المبادرة تشجيع الزملاء في الكلية والجامعة؛ لدعم المكتبات في مختلف الكليات، بما تجود به مكتباتهم الخاصة، من ثروة علمية قيمة، سيكون لها مردودها الإيجابي على منتسبي الجامعة، من الباحثين في مختلف المجالات

على العمار على مباراته المتميزة، من جانبه عبر الأستاذ الدكتور/ عمر أحمد داعر - نائب وزير الإعلام التي تتم عن تقديره للعلم.. مثيرةً إلى أهمية هذه الخطوة، في إشارة من عمد الكلية عن تقديره للدكتور/ إلى أهمية هذه الخطوة، في إشارة

تلقت مكتبة كلية الإعلام - مؤخراً - عدد (1000) كتاب، وذلك على سبب الإهداء من الدكتور/ علي حسين العمار - أستاذ ورئيس قسم الصحافة والنشر الإلكتروني بكلية الإعلام إلى مكتبة الكلية من مكتبه الخاصة.

وأوضح الدكتور العمار بأن هذه الكتب المهدأة تحوي كتب علمية في مجال الإعلام، وكذا مجلات علمية محكمة، وإنما تأتي إلى كتب يمنية وعربية، في مختلف العلوم الإنسانية، وكذا كتب دولية مترجمة.