

تنفيذاً لمخرجات الاجتماع السابق:

الجهات الحكومية تؤكد دعمها لتأهيل السكن الجامعي في جامعة صنعاء جامعة صنعاء تبحث تعزيز علاقات الشراكة مع عدد من الوزارات والمصالح الحكومية وتدشن العام الجامعي الجديد 1447هـ / 2025م - 2026م

اجتماع في كلية الطب بحضور الوزيرين الصعدي
وشيبان يستعرض جهود لجان الاعتماد الدولي الطبي



العدد (43)

نشرة دورية تصدر شهرياً عن الإدارة العامة للمكاتب - جامعة صنعاء

محرم 1447 هـ - يوليو 2025 م

جامعة صنعاء

تدشن برامج الدراسات العليا في الماجستير والدكتوراه ص 6، 7
وتفتح باب التنسيق والقبول بنظام التجسير ص 8

في إطار اهتماماته بحسن سير الأداء الجامعي؛

رئيس الجامعة يتفقد عدداً من الكليات
والمراكز التابعة ويتأخر عدداً من الاجتماعات

رئيس مجلس الوزراء يتفقد العمل بمشروع سفلتة الشارع الرئيسي في الجامعة الجديدة



رئيس مجلس الوزراء يتفقد العمل بمشروع سفلطة الشارع الرئيسي في الجامعة الجديدة

من جهته، أكد رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور/ محمد البخيتي أن الجامعة تولي اهتماماً خاصاً بتحسين البنية التحتية داخل الحرم الجامعي، مشيراً إلى أن مشروع السفلطة يأتي في إطار خطة شاملة لتطوير مرافق



تفقد رئيس مجلس الوزراء الأستاذ/ أحمد غالب الرهوي، يوم الأحد، 26 ذو الحجة 1446هـ الموافق 22 يونيو 2025، سير العمل بمشروع سفلطة الشارع الرئيسي في حرم جامعة صنعاء، الذي يربط جولة الحكمة العلمية حتى البوابة الغربية "جولة القدس".

واستمتع الرهوي خلال الزيارة، ومعه النائب الأول لرئيس الوزراء العلامة/ محمد مفتاح، ووزير التربية والتعليم والبحث العلمي الأستاذ/ حسن الصعدي، ورئيس جامعة صنعاء الأستاذ الدكتور/ محمد البخيتي، وأمين العاصمة الدكتور/

الوزراء بمستوى العمل في المشروع وأهميته للجامعة والبيئة المحيطة، مشيراً إلى ضرورة العناية بالجانب البيئي وإقامة المسطحات الخضراء داخل الجامعة؛ لأهميتها الجمالية والصحية والنفسية.. مشيداً بجهود الجامعة وأمانة العاصمة في تنفيذ المشروع.

وخلال الزيارة، نوه رئيس مجلس

حمود عباد، إلى شرح من وكيل الأمانة لقطاع المشاريع المهندس/ عبد الكريم الحوثي، عن مكونات المشروع الذي تنفذه الوحدة التنفيذية لإنشاء وصيانة وتطوير الطرق والأماكن العامة بأمانة العاصمة، بتمول من الجامعة والأمانة.. موضحاً أن المرحلة الأولى من المشروع تتضمن أعمال

الدك وسفلطة المقاطع المتهاكلة، ثم سفلطة كامل الطريق الرئيسي بمساحة إجمالية (26) ألف متر مربع، بهدف تحسين البنية التحتية، وتسهيل الحركة المرورية في حرم الجامعة.

تنفيذاً لمخرجات الاجتماع السابق؛

الجهات الحكومية تؤكد دعمها لتأهيل السكن الجامعي في جامعة صنعاء

والتحسين لسكن الطلاب، تتمثل في قيام شركة الغاز بتنفيذ صيانة شاملة لشبكة ومنظومة الغاز، بما فيها إضافة خزانات جديدة، وكذلك قيام المؤسسة العامة للكهرباء بصيانة الشبكة الكهربائية، وكذلك سيتم تنفيذ تركيب منظومة شمسية وتجهيز صالة أنشطة ومعمل الحاسوب بسكن الطالبات.

كما تكفل وزير الشؤون الاجتماعية والعمل بتوفير الأثاث اللازم، فيما تعهد وزير الإدارة والتنمية المحلية وأمين العاصمة بالمساهمة في تمويل مشروع ترميم وصيانة شاملة لسكن الطلاب، حسب الدراسة وجدول الكميات المرفوعة من مهندسي الجامعة.

حضر الاجتماع الأستاذ/ قاسم عاطف، وكييل قطاع الإسكان بوزارة النقل والأشغال العامة، والمهندس/ عبد الحكيم شمسان، مدير عام المشاريع بالجامعة، والأستاذ/ بشير ثوابه، مدير عام الإسكان الطلابي الجامعي، وعدد من المختصين.



ما يجري الإعداد له من ترميم وتأهيل وتحسين للسكن الجامعي يعكس حرص الجميع على توفير بيئة تعليمية محفزة. وأوضح أن ترميم سكن الطالبات سيتم تأجيله إلى ما بعد انتهاء العام الجامعي؛ نظراً لبدء الدراسة الجامعية، مع التأكيد على البدء في تنفيذ حزمة من الصيانة

العملية التعليمية. كما أشار وزير التربية والتعليم والبحث العلمي إلى أن تحسين بيئة السكن الجامعي ضرورة؛ تهدف إلى تمكين الطلاب من مواصلة تعليمهم، في ظروف مستقرة وأمنة. من جهته، عبر رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور/ محمد أحمد البخيتي عن شكره لدعم الحكومة، مؤكداً أن

صنعاء. وخصص الاجتماع لمناقشة أوضاع السكن الجامعي، حيث أكد النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء دعم الحكومة لجهود الجامعة؛ في توفير خدمات مناسبة للطلاب، مشدداً على أن الاهتمام بالمرافق الخدمية، ومنها السكن الجامعي، يعد جزءاً لا يتجزأ من دعم

في إطار اهتمام حكومة التغيير والبناء بجامعة صنعاء وحرصها على توفير بيئة تعليمية مناسبة ومحفزة.. وتنفيذاً لمخرجات الاجتماع السابق، بخصوص تأهيل وصيانة وتحسين السكن الجامعي، عقد يوم الاثنين 30 يونيو 2025م الموافق 5 محرم 1447هـ اجتماع موسع في رئاسة الجامعة، برئاسة العلامة/ محمد مفتاح، النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء، وبمشاركة عدد من الوزراء، لمتابعة تنفيذ الإجراءات المتعلقة بتأهيل وصيانة وتحسين السكن الجامعي للطلاب والطالبات.

وشارك في الاجتماع كل من الدكتور/ محمد المداني - نائب رئيس الوزراء للخدمات والتنمية وزير الإدارة المحلية، والأستاذ/ حسن عبد الله الصعدي، وزير التربية والتعليم والبحث العلمي، والدكتور/ محمد المولد، وزير الشباب والرياضة، والأستاذ/ سمير محمد باجاعة، وزير الشؤون الاجتماعية والعمل، والدكتور/ عبد الله الأمير، وزير البترول والمعادن، والأستاذ/ محمد المهدي، وزير الاتصالات وتقنية المعلومات، والدكتور/ حمود عباد، أمين العاصمة، إلى جانب الأستاذ الدكتور/ محمد أحمد البخيتي، رئيس جامعة

اجتماع في كلية الطب بحضور الوزيرين الصعدي وشيبان يستعرض جهود لجان الاعتماد الدولي الطبي

الكلية الطبية والمستشفيات، والدكتورة/ هدى العماد، عميدة مركز التطوير والجودة، والدكتور/ محمد الشهاري، عميد الكلية، ونوابه، ورؤساء اللجان المختصة بالمعايير الأكاديمية خطة العمل الخاصة بآليات الحصول على الاعتماد الأكاديمي الدولي، وما تم إنجازه من خطوات وإجراءات.

من جهته أكد الدكتور/ محمد الشهاري عميد الكلية، أهمية التعاون بين رؤساء اللجان المختصة بالمعايير الأكاديمية وجميع المعنيين في الكلية والعمل بروح الفريق لضمان تحقيق الأهداف المرجوة. من جانبه استعرض الخبير الوطني، الدكتور/ صالح باحاج، خطة العمل وآليات تطوير المعايير الأكاديمية؛ بما يحقق معايير الجودة المطلوبة.. منوهاً إلى ضرورة تعزيز البرنامج التعليمي في الكلية بما يتماشى مع متطلبات الهيئة الدولية للاعتماد WFME، مستعرضاً تقريراً حول ما تم إنجازه.

حضر الاجتماع نواب العميد، وعدد من رؤساء اللجان المختصة بالمعايير الأكاديمية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس بالكلية.

الجدير بالذكر أن وزير التربية والتعليم والبحث العلمي، الأستاذ/ حسن الصعدي، قد التقى بمجلس الجامعة، في أواخر مايو المنصرم، حيث أشاد خلال اللقاء بالجهود التي تبذلها قيادة الجامعة وكوادرها.. واصفاً جامعة صنعاء بالنموذج الأول على الساحة الأكاديمية اليمنية.. مؤكداً التزام الوزارة بدعمها، وتمكينها من الحفاظ على ريادتها ومكانتها المرموقة، في طليعة الجامعات اليمنية.



رئاسة الجامعة بتقديم الدعم الكامل، وكل ما هو متاح لتحقيق هذا الهدف المهم. ودعا رئيس الجامعة اللجان المختصة إلى بذل كل الجهود الممكنة؛ لاستكمال متطلبات الاعتماد الدولي. واستعرض الاجتماع الذي حضره الدكتور/ عبد الحافظ أحمد ثوابه، مساعد رئيس الجامعة لشؤون

الدولي بكلية الطب والعلوم الصحية. وفي الاجتماع أشاد رئيس الجامعة بالجهود التي تبذلها كلية الطب والعلوم الصحية؛ في سبيل تحقيق الاعتماد الأكاديمي الدولي.. مؤكداً أهمية هذه اللقاءات؛ في تعزيز التعاون بين جميع الأطراف المعنية وبما يخدم الارتقاء بنوعية الأداء الأكاديمي الطبي.. مؤكداً التزام

عُقد يوم الثلاثاء، 28 ذو الحجة 1446هـ الموافق 24 يونيو 2025م في كلية الطب والعلوم الصحية، وبحضور وزير التربية والتعليم والبحث العلمي، الأستاذ/ حسن الصعدي، ووزير الصحة، الدكتور/ علي شيبان، ورئيس الجامعة، الدكتور/ محمد البخيتي، الاجتماع الدوري لرؤساء معايير الاعتماد الأكاديمي

جامعة صنعاء تبحث تعزيز التعاون مع وزارة الإعلام وصحيفة الثورة لدعم التعليم والإعلام الوطني



لسوق العمل.
من جهته، ثمن الأستاذ الدكتور/ عمر داعر، نائب وزير الإعلام، هذا التوجه الإيجابي من قبل جامعة صنعاء، مشيراً إلى أن الوزارة تنظر إلى التعاون مع المؤسسات التعليمية، باعتباره ركيزة أساسية: لتطوير المنظومة الإعلامية. وأكد أهمية العمل المشترك في تحديث المناهج وتطوير برامج التدريب: بما يواكب التحولات الإعلامية المتسارعة، مشدداً على استعداد الوزارة لدعم هذه المبادرات النوعية. بدوره، عبر الأستاذ/ أحمد يحيى راصع، رئيس مجلس إدارة صحيفة الثورة، عن ترحيبه بالتعاون مع جامعة صنعاء وكلية الإعلام، مؤكداً أن الصحيفة فتحت أبوابها لاستقبال الطلاب، وتدريبهم عليها في أقسام التحرير والإنتاج: بما يساهم في تعزيز قدراتهم وتأهيلهم للعمل الإعلامي الميداني. وفي ختام اللقاء، أكد الحاضرون على أهمية بلورة مذكرة تفاهم بين جامعة صنعاء وصحيفة الثورة، برعاية وزارة الإعلام: لتأطير هذا التعاون وضمان استدامته، وبما يخدم العملية التعليمية، ويرتقي بالإعلام الوطني، في خدمة التنمية الشاملة.

في إطار توجه جامعة صنعاء نحو توثيق علاقات الشراكة مع المؤسسات الإعلامية الوطنية، استقبل الأستاذ الدكتور/ محمد أحمد البخيتي، رئيس الجامعة، يوم الثلاثاء 21 ذو الحجة 1446 هـ الموافق 17 يونيو 2025م، كلا من الأستاذ الدكتور/ عمر أحمد داعر، نائب وزير الإعلام، والأستاذ/ أحمد يحيى راصع، رئيس مجلس إدارة صحيفة الثورة: وذلك لمناقشة آفاق التعاون بين الجامعة والمؤسسات الإعلامية الرسمية: بما يخدم التعليم والإعلام في اليمن. وخلال اللقاء، تم بحث سبل تعزيز التعاون بين جامعة صنعاء ممثلة بكلية الإعلام، ووسائل الإعلام الوطنية، وفي مقدمتها صحيفة الثورة: بما يساهم في تطوير التعليم الإعلامي، وتأهيل الكوادر الشابة، وخلق بيئة تكاملية تعود بالنفع على الطلاب والمجتمع. وفي مستهل اللقاء، رحب رئيس الجامعة بالضيوف، مشيداً بالدور الحيوي الذي تقوم به وزارة الإعلام في دعم الإعلام الوطني، وبالمهنية التي تتسم بها صحيفة الثورة، في تناول قضايا الوطن والمجتمع. مؤكداً حرص الجامعة على ربط الجانب الأكاديمي بالتطبيقي: من خلال إتاحة فرص التدريب العملي لطلاب كلية الإعلام في المؤسسات الإعلامية الكبرى، بما يمكنهم من اكتساب المهارات والخبرات اللازمة

الميداني، مع الاستفادة من إمكانات كلية الزراعة. من جانبه، ثمن وزير الزراعة الدكتور/ رضوان الرباعي الدور الريادي الذي تضطلع به جامعة صنعاء، كشريك استراتيجي ورافد علمي مهم في رسم السياسات الزراعية الحديثة. مؤكداً أن الوزارة عملت بالشراكة مع الجامعة على تطوير البرامج التعليمية الزراعية، بما يلبي احتياجات سوق العمل. وشهد الطرفان على أن هذا التعاون سيسهم في صياغة حلول علمية قابلة للتطبيق: لمواجهة تحديات الأمن الغذائي، وتحقيق تنمية مستدامة.

حضر الاجتماع د/ عبد الرؤوف الشوكاني، عميد كلية الطب البيطري ود/ محمد رواج، نائب عميد كلية الزراعة، ود/ عبد الملك عيسى، عميد كلية الآداب، ود/ محمد مهيوب، مدير مركز الأصول الوراثية، ود/ عبد البودو الفزيلي، مدير مركز الحاسب الآلي والمهندس/ عبد الرحمن الصبري، مدير عام الدافق.



هـ، بحضور الأستاذ/ محمد هاجر، مدير مكتب الزراعة بأمانة العاصمة، وعدد من عمداء الأكاديميين المختصين. وأوضح الدكتور/ البخيتي أن "تعزيز التعاون مع وزارة الزراعة يفتح آفاقاً واسعة أمام تحويل المعرفة النظرية إلى تطبيق عملي يخدم التنمية الزراعية". وأهمية أن توجه البحوث إلى لحل مشكلات الواقع الزراعي وتلبية احتياجات المزارعين. وأكد رئيس الجامعة أهمية تفعيل مذكرات التفاهم بين الجانبين، وربط المناهج الأكاديمية بالواقع

أكد الأستاذ الدكتور/ محمد أحمد البخيتي، رئيس الجامعة، أن جامعة صنعاء تمثل "بيت الخبرة الأول للدولة"، وأن من واجبه أن تضع إمكاناتها الأكاديمية والعلمية في خدمة مؤسسات الدولة، وفي مقدمتها وزارة الزراعة، بهدف الإسهام في تجاوز التحديات التي تواجه القطاع الزراعي في اليمن. جاء ذلك خلال الاجتماع المشترك الذي عقده رئيس الجامعة مع الدكتور/ رضوان علي الرباعي، وزير الزراعة والثروة السمكية والموارد المائية، يوم الاثنين 16 يونيو 2025م الموافق 20 ذو الحجة 1446 هـ.

جامعة صنعاء ت دشّن العام الجامعي الجديد 1447 هـ بقيادة الجامعة تهنيئاً منتسبها وتتمنى عاتماً حاقلاً بالاعطاء



رئيس الجامعة لشؤون الدراسات العليا، أ. د. هدى العماد، ومساعد رئيس الجامعة لشؤون الإعلام الأستاذ/ عادل الحبابي، إلى جانب نواب العماد للدراسات العليا في الكليات والمراكز. وخلال التشيّن الذي أقيم في رئاسة الجامعة، سلط الدكتور/ البخيتي الضوء على التطورات التي شهدتها برامج الدراسات العليا في الجامعة (كما ونوعاً). مشيراً إلى أن إطلاق عملية التنسيق والقبول في (234) برنامج دراسات عليا (ماجستير ودكتوراه) في جامعة صنعاء، وتغطيتها لجميع الكليات والمراكز، يُعدّ مصدر فخر وثقة بمكانة الجامعة الأكاديمية وسععتها الوطنية والدولية. مؤكداً السير على ذات النهج، والاستمرار في التطوير والارتقاء بالأداء.

الجامعة، أن الجامعة حرصت على استكمال كافة الاستعدادات: لبداية عام دراسي منظم وفعال، يلبي تطورات الطلاب، ويهيئ لهم بيئة تعليمية محفزة، على التحصيل العلمي المثمر والإبداع والتميز. مشيراً إلى أن الجامعة تعمل وفق خطة شاملة: لتطوير الأداء الأكاديمي، وتحسين جودة البرامج الدراسية، وتعزيز استخدام الوسائل الرقمية في التعليم والتواصل مع الطلاب. وأنه من المقرر أن يتم استقبال طلاب المستوى الدراسي الأول في أغلب كليات الجامعة مع بداية شهر صفر القادم، بمشيئة الله تعالى. بعد استكمال إجراءات القبول. وفي السياق دشّن الأستاذ الدكتور/ محمد أحمد البخيتي - رئيس الجامعة، يوم السبت 03 محرم 1447 هـ/ 28 يونيو 2025م عملية التنسيق والقبول في برامج الدراسات العليا في الجامعة، للعام الجامعي 1447هـ، بحضور مساعد نائب

دشنت جامعة صنعاء يوم السبت 3 محرم 1447هـ الموافق 28 يونيو 2025م العام الجامعي الجديد 1447هـ/ 2025م، وسط أجواء أكاديمية وعلمية وطلابية مفعمة بالأمل والطموح: إيماناً ببداية الدراسة في كافة كليات الجامعة، لطلاب المستوى الدراسي الثاني فما فوق، والدخول في مرحلة جديدة من التحصيل العلمي والبحثي والجد والاجتهاد والمثابرة والتميز والإبداع. وبهذه المناسبة، بحثت رئاسة الجامعة أطيب التهاني والتبريكات إلى طلاب وطالبات الجامعة، وإلى أعضاء هيئة التدريس ومساعديهم والكادر الإداري والفني، سائلة الله تعالى أن يكون هذا العام عاماً حافلاً بالنجاح، والتميز، والإنجازات الأكاديمية: التي تلقى بجامعة صنعاء وبطلابها المتميزين: وبما يعزز من مكانتها، كمؤسسة علمية رائدة في خدمة اليمن. وفي تصريح لموقع الجامعة أكد الأستاذ الدكتور/ محمد أحمد البخيتي، رئيس

مجلس الجامعة يبارك انطلاق العام الجامعي 1447هـ ويقر مشاريع أكاديمية وتنموية نوعية



الجامعة بالالتحاق بمركز الحاسوب أثناء راساتهم الجامعية، بالإضافة إلى السماح لخريجي الجامعات الأخرى بأداء الامتحان تحت إشراف كلتي الطب والعلوم الصحية وطب الأسنان بجامعة صنعاء. كما استمع المجلس إلى تقرير اللجنة المكلفة بتقييم أداء لجان الرصانة والتدقيق النقوي والسمنارات، واتخذ القرارات اللازمة بشأنها. كما وافق المجلس على تشكيل لجنة لدراسة جدوى طباعة الكتاب الجامعي، وفقاً لشروط محددة، وتحت إشراف مباشر من رئيس الجامعة. كما ناقش المجلس عدداً من القضايا المتعلقة بالشؤون الأكاديمية، والدراسات العليا، وشؤون الطلاب، واتخذ بشأنها القرارات المناسبة.

كما أقر المجلس تنفيذ مشروع إنتاج الأفلام الوثائقية والتسويقية للتعريف بكليات ومرافق الجامعة، والذي سيتم تنفيذه عبر كلية الإعلام، إلى جانب مشروع الشبائات الإلكترونية والإعلانية والتسويقية، التي ستركب في بوابات الجامعة الرئيسية: لإعلان عن البرامج والأنشطة والفعاليات الجامعية. وفي خطوة نوعية في المجال الطبي، وافق المجلس على توظيف تدريب جراحة العظم الصدفى للأذن في اليمن، واعتماد دليل معمل جراحة الأذن، إلى جانب تنفيذ الكورس الأول لتشريح العظم كما أقر المجلس السماح لمن يرغب من طلاب

عقد مجلس الجامعة يوم الاثنين 30 يونيو 2025م الموافق 5 محرم 1447هـ اجتماعه الدوري الأول للعام الجامعي 1447هـ / 2025-2026م، برئاسة الأستاذ الدكتور/ محمد أحمد البخيتي، رئيس الجامعة، وبحضور نواب رئيس الجامعة ومساعديه وعمداء الكليات. وفي مستهل الاجتماع، بارك المجلس لجميع منتسبي الجامعة انطلاق العام الجامعي الجديد، متمنياً لهم عاماً دراسياً حافلاً بالنجاح والتفوق الأكاديمي. وخلال الجلسة، استعرض رئيس الجامعة أبرز الإنجازات الخدمية والتنموية، خلال الشهر الماضي.

في اجتماعه الدوري الثاني عشر للعام الجامعي 1446هـ:

مجلس شؤون الطلاب يناقش عدداً من الموضوعات المتعلقة بالشأن الطلابي ويتخذ القرارات المناسبة بشأنها



الشؤون الطلاب. كما أثنى على الأعضاء السابقين خلال فترة عملهم، والذين كان لهم الدور الكبير في مناقشة القضايا التي تهم طلاب كلياتهم وموضوعات الطلاب المدرجة على جداول الأعمال بالمجلس خلال الفترات السابقة. وأقر الاجتماع عدداً من كشوفات الخريجين لكليات، وذلك استناداً إلى ما تم رفعه من مجلس الكليات، والرفع بها مجلس الجامعة لاعتمادها. كما أقر المجلس عدداً من الموضوعات ذات الشأن

ناقس مجلس شؤون الطلاب في اجتماعه الدوري الثاني عشر للعام الجامعي 1446هـ الذي عُقد يوم الثلاثاء 28 ذو الحجة 1446هـ الموافق 24 يونيو 2025م، برئاسة الأستاذ الدكتور/ محمد علي شكري - نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب. وفي مستهل الاجتماع، رحب الدكتور/ محمد شكري بأعضاء المجلس الجدد من بعض الكليات، ممن تم تعيينهم مؤخراً: نواباً لعمداء الكليات

وافق عليه. وخلال الجلسة، أقر المجلس الموافقة على اعتماد (3) ترقيات أكاديمية، و (12) تسوية، وتثبيت (11) عضواً من أعضاء هيئة التدريس. كما ناقش المجلس عدداً من الموضوعات المتعلقة بالعملية التعليمية وسير الأداء الأكاديمي، واتخذ بشأنها القرارات المناسبة.



ناقش المجلس الأكاديمي في اجتماعه الدوري الثاني عشر للعام الجامعي 1446هـ الموافق 2024/ 2025م، الذي عُقد يوم الأحد 26 ذو الحجة 1446هـ الموافق 22 يونيو 2025م، برئاسة الأستاذ الدكتور/ إبراهيم أحمد المطاع، نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية، وبحضور أعضاء المجلس الأكاديمي بالكليات، عدداً من الموضوعات المدرجة في جدول أعماله، واتخذ عدداً من القرارات. وفي مستهل الاجتماع، أقر المجلس محضر اجتماعه السابق،

وافق عليه. وخلال الجلسة، أقر المجلس الموافقة على اعتماد (3) ترقيات أكاديمية، و (12) تسوية، وتثبيت (11) عضواً من أعضاء هيئة التدريس. كما ناقش المجلس عدداً من الموضوعات المتعلقة بالعملية التعليمية وسير الأداء الأكاديمي، واتخذ بشأنها القرارات المناسبة.

لجنة تقييم المراكز العلمية والبحثية تزور عدداً من المراكز التابعة للجامعة وتشيد بمستوى الأداء

المختبر المركزي، مركز خدمات المجتمع للترجمة وتعليم اللغات... حيث استقبل اللجنة في مركز التنمية الشاملة د/ حليمة جحاف، فيما كان في استقبالها بمركز المياه والبيئة كل من د/ فضل النزيلى و د/ هشام ناجي، في حين شارك كل من د/ طه الوشلي مدير المركز، ود/ عبدالسلام محمد عبر برنامج (الزوم) لوجودهما في مهمة عمل خارجية، وفي مركز خدمات المجتمع للترجمة وتعليم اللغات التقت اللجنة د/ إبراهيم تاج الدين مدير المركز، ونائبه د/ يحيى عبيد، كما التقت اللجنة د/ محمد الأسودي، مدير مركز الأصول الوراثية، و د/ منصور الذبحاني، مدير المختبر المركزي. وفي يوم الثلاثاء 24 يونيو 2025 الموافق 28 ذو الحجة 1446هـ: قامت اللجنة بزيارة ميدانية إلى مركز الإدارة العامة، والمركز الجامعي لذوي الاحتياجات الخاصة، وكان في استقبال اللجنة في المركزين مدير مركز الإدارة العامة د/ منذر إسحاق، ومدير المركز الجامعي لذوي الاحتياجات الخاصة د/ علي عبدالملك عباس، بحضور نواب المديرين، وأمناء المراكز، وعدد من أعضاء هيئة التدريس. حيث اطلعت اللجنة خلال هذه الزيارات على سير العمل، ومناقشة طبيعة العمل البحثي والإداري في هذه المراكز، واستعرضت البرامج الأكاديمية، وخاصة برامج الدراسات العليا، والتقييم الإداري والمالي، وأبرز التحديات والاحتياجات، للمراكز المذكورة. وفي ختام هذه الزيارات، عبرت اللجنة عن تقديرها للجهود المبذولة من قبل إدارات المراكز وكوادرها، مشيدة بمستوى الأداء والتطور الملحوظ، داعية إلى بذل مزيد من الجهود: لتعزيز العمل البحثي والعلمي، والاستعداد للعام الجامعي 1447 هـ / 2025م.

في إطار توجهات رئاسة جامعة صنعاء نحو تطوير أداء المراكز العلمية والبحثية، وتعزيز كفاءة منظومة البحث العلمي، نفذت لجنة تقييم المراكز العلمية والبحثية، المكلفة من قبل الأستاذ الدكتور/ محمد أحمد البخيتي، رئيس الجامعة، زيارة ميدانية إلى عدد من المراكز التابعة، والتي ضمت في عضويتها: د. / هدى العماد، مساعد نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا، و د. / زيد علي الوريث، مساعد رئيس الجامعة لشؤون المراكز العلمية والبحثية، ود. / أحمد الريدي، و أ. / العزي الخطري، وأ. / طه المخلافي، و أ. / عبدالله مثنى. حيث شملت الزيارة خلال اليوم الأول، الثلاثاء 21 ذو الحجة 1446 هـ / 17 يونيو 2025م، مراكز: حقوق الإنسان وقياس الرأي العام، الدراسات القانونية، دراسات الهجرة واللجئين، إدارة الأعمال، وكان في استقبال اللجنة كل من: د/ عبدالوهاب الوشلي، مدير مركز الدراسات القانونية، و د/ أحمد العماد، مدير مركز دراسات الهجرة واللجئين، و د/ سنان المرهضي، مدير مركز إدارة الأعمال، و د/ سامي السباغي، مدير مركز حقوق الإنسان، و د/ مبارك الفرح، نائب مدير مركز حقوق الإنسان، وعدد من أعضاء هيئة التدريس وأمناء المراكز. وفي صباح السبت 21 يونيو 2025م: قامت اللجنة بزيارة ميدانية إلى مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية، وكان في استقبال اللجنة د/ حسين مطهر، مدير المركز، و د/ سعود الشاوش، نائب مدير المركز، وأعضاء هيئة التدريس، والأمين العام والعامون ومدير إدارة الدراسات العليا. وفي يوم الاثنين 23 يونيو 2025م الموافق 27 ذو الحجة 1446هـ: نفذت اللجنة عدداً من الزيارات، شملت: مركز التنمية الشاملة، مركز المياه والبيئة، مركز الأصول الوراثية،

خريجو كلية الإعلام يناقشون فيلماً وثائقياً يوثق مسيرة جامعة صنعاء



وشهدت الفعالية حضوراً واسعاً من أكاديمي الجامعة وشخصيات إعلامية وفنية، منهم الأستاذ/ عادل الحبابي مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإعلامية، والفنان/ طارق ردمان والمخرج/ إبراهيم الأبيض، إلى جانب أعضاء لجنة المناقشة: أ.د/ خالد عمر، أ.د/ حسين جعفان و د/ حمود القديمي. والفيلم من إنتاج مجموعة من طلاب قسم الإذاعة والتلفزيون، تحت إشراف أ.د / محمد عبدالوهاب الفقيه كفي، وضم فريق العمل: إباد المدان، أصيل الفقيه، أحمد القديمي، أمجد الصايدي، أمين الشميري، ومحمد عياش.

نظمت كلية الإعلام بالجامعة في منتصف مايو المنصرم فعالية عرض ومناقشة مشروع تخرج لطلاب قسم الإذاعة والتلفزيون للعام الجامعي 2024/ 2025م، تمثلت في تقديم الفيلم الوثائقي "ريبورناج... جامعة صنعاء"، الذي تناول تاريخ الجامعة ومراحل تطورها. وسلط الفيلم الضوء على نشأة جامعة صنعاء، وأبرز المحطات في مسيرتها الأكاديمية إلى جانب استعراض الكليات والمراكز العلمية والأقسام التابعة لها؛ في عمل نال استحسان لجنة المناقشة والحضور؛ لما تميز به من سرد موضوعي وإخراج احترافي.

مجلس الدراسات العليا يناقش عدداً من الموضوعات المدرجة في جدول أعماله ويتخذ عدداً من القرارات



المناقشة والحكم لعدد (9) رسائل ماجستير وأطروحات دكتوراه، من مختلف الكليات والمراكز. كما وافق المجلس على نتائج طلاب عدد من البرامج، منها: الدبلومات، تحسين المستوى، وبرامج التمهيد للماجستير، بالإضافة إلى إقرار عدد من المنح الداخلية، لمعديين ومدرسين؛ لتحضير درجتي الماجستير والدكتوراه، ومناقشة آليات تعزيز التعاون الأكاديمي بين الجامعات الحكومية. وكان المجلس قد استعرض في مستهل الاجتماع محضر جلسته السابقة ووافق عليه.

إلى نيابة الدراسات العليا، بعد فترة انتهاء التنسيق (ماجستير - دكتوراه)، ومذكرة رفع الخطة الرسمية لبرنامجي (دبلوم تحسين المعدل - دبلوم لغز المتخصصين)، وأيضاً مناقشة موعد توزيع المشرين على الطلاب، عقب اعتماد نتائجهم رسمياً. وتناول الاجتماع اعتماد جميع موضوعات الدراسات العليا عبر نظام (سار)، ابتداء من يوم السبت 21 يونيو 2025م، ولن يتم قبول أي معاملة ورقياً. وأقر المجلس اعتماد عناوين (11) أطروحة دكتوراه ورسالة ماجستير، واعتماد نتائج

ناقش مجلس الدراسات العليا والبحث العلمي بالجامعة في اجتماعه الدوري الثاني عشر للعام الجامعي 2024/ 2025م، الذي عقد يوم الاثنين 20 ذو الحجة 1446هـ الموافق 16 يونيو 2025م، برئاسة أ. د. / هدى علي العماد - مساعد نائب رئيس الجامعة لشؤون الدراسات العليا والبحث العلمي، وبمشاركة نواب عمداء الكليات وممثلي المراكز العلمية والبحثية... عدداً من الموضوعات الأكاديمية والإدارية المدرجة في جدول أعماله، واتخذ إزاءها القرارات المناسبة. حيث ناقش المجلس خلال الاجتماع مذكرة موعد تسليم ملفات القبول من الكليات والمراكز

مجلس التطوير الأكاديمي وضمان الجودة يناقش عدداً من القضايا ذات الصلة بأنشطة المركز



المحتوى، والعمل على معالجة أي قصور أو اختلالات، قبل رفعها إلى مركز التطوير ونيابة الدراسات العليا وشؤون الطلاب. كما تطرق الاجتماع إلى ملف تحديث برامج البكالوريوس، وأهمية مواكبتها مع المرجعيات الإقليمية والعربية والدولية؛ وبما يسهم في تحسين مخرجات العملية التعليمية، والتأكيد على تفعيل الورش العلمية بالأقسام الأكاديمية لهذا الغرض. وفي السياق، تم تكليف نواب الجودة بمتابعة وتقييم مواقع كلياتهم الإلكترونية، ورفع تقارير تفصيلية، تتضمن أبرز الإيجابيات والملاحظات التطويرية، ومتابعة أعضاء هيئة التدريس في مختلف الأقسام؛ لرفع وتحديث بحوثهم العلمية على منصة "جوجل سكولر"، والتأكيد على رفع ملفات المقررات الدراسية مع نهاية العام الجامعي. واختتم الاجتماع بتوجيه عميدة المركز لنواب الجودة بمتابعة الجداول الدراسية لبرنامجي البكالوريوس والماجستير؛ لضمان توافقها مع الخطط الدراسية المعتمدة من مجلس الجامعة؛ بما يعزز من كفاءة العملية التعليمية ويحقق معايير الاعتماد الأكاديمي.

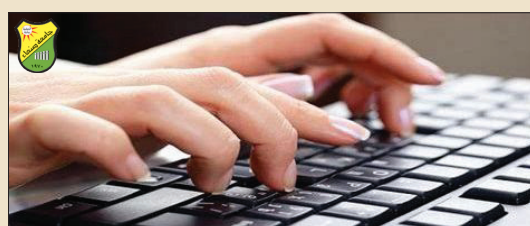
ناقش مجلس التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في اجتماعه الدوري الذي عقده يوم الثلاثاء 3 يونيو 2025م، الموافق 7 ذو الحجة 1446هـ، برئاسة أ. د. / هدى علي العماد، عميدة مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة، عدداً من القضايا المدرجة في جدول أعماله، واتخذ القرارات المناسبة بشأنها، وذلك في إطار الجهود المستمرة؛ لارتقاء بمنظومة الجودة الأكاديمية والبحثية في الجامعة. واستهل الاجتماع بكلمة ترحيبية للدكتورة/ العماد بأعضاء المجلس، متمنية لهم دوام التوفيق في مهامهم الأكاديمية والإدارية. وناقش المجلس عدداً من القضايا الجوهرية، وفي مقدمتها تقارير اللجان المكلفة من قبل المركز ونيابة الدراسات العليا؛ بفحص وتدقيق البيانات المرفوعة من الكليات، وفي طليعتها ملفات طلاب الدراسات العليا المسجلين في المراكز والكليات، بالإضافة إلى تقارير لجان الرصانة العلمية للرسائل المقدمة من قبل الطلاب؛ تمهيداً لاستكمال إجراءات المناقشة.

وأكدت عميدة المركز أهمية دور نواب عمداء الجودة؛ في متابعة وتقييم الأعمال الأكاديمية والبحثية المرفوعة من الكليات، مشددة على ضرورة تفعيل دورهم كمقيمين خلابين وخبراء؛ لضمان سلامة الإجراءات وجودة

مكتبة كلية التجارة والاقتصاد:

استكمال إجراءات التزويد والتوثيق والإدخال الإلكتروني لعدد (2500) كتاب

نسخ العناوين، كما تم تشكيل فريق عمل من إدارة التوثيق، والذي تكون من كل من: بدرية عبده مارش - نائبة مدير إدارة التوثيق، أنبية أحمد العلمي، أفراح صالح الجهي، خديجة شوقي المطيري؛ وذلك لإجراء العمليات الفنية على هذه العناوين، والتي شملت: عمليات الفهرسة الوصفية والموضوعية، وإضافة أرقام التصنيف لنسخ العناوين، واستكمال عملية الإدخال الإلكتروني لبيانات المصادر إلى نظام المكتبة الإلكتروني (LIBSYS).



في سياق الجهود التي تبذلها الإدارة العامة للمكتبات؛ لتطوير وتحديث المكتبات الجامعية، استكملت في مكتبة كلية التجارة والاقتصاد إجراءات التزويد والتوثيق والإدخال الإلكتروني لعدد (2500) كتاب، والتي تنوزع بين مختلف التخصصات في الكلية. حيث باشرت إدارة التزويد استكمال إجراءات التزويد للمكتبة المذكورة، والتي منها عملية: التسجيل والتختم

في إطار اهتماماته بحسن سير الأداء الجامعي؛

رئيس الجامعة يقوم بزيارات تفقدية لعدد من الكليات والمراكز ويرأس عدداً من الاجتماعات

في إطار اهتمامات رئاسة الجامعة بحسن سير الأداء والإنجاز، ومواكبة التطورات، وتذليل الصعوبات والمعوقات، قام الأستاذ الدكتور/ محمد أحمد البخيتي، رئيس الجامعة بعدد من الزيارات التفقدية، خلال شهري مايو ويونيو 2025م، والتي شملت: نيابة رئاسة الجامعة للدراسات العليا، وعدد من الكليات والمراكز والمستشفيات التابعة لجامعة.. أطلع خلالها على سير الأداء والخدمات، ومستويات الإنجاز في المشاريع قيد التنفيذ، كما رأس عدداً من الاجتماعات؛ تم من خلالها مناقشة عدد من القضايا، ذات الصلة بأنشطتها، واستمع إلى شرح من مسؤوليها ومنتسبيها، عن طبيعة المهام والأنشطة التي تضطلع بها، والاحتياجات التي تتطلبها حسن سير الأداء والإنجاز.. حيث أكد رئيس الجامعة خلال هذه الزيارات واللقاءات، حرصه وتفاعله مع كل ما من شأنه الرفع من مستوى الأداء، والتعاطي مع مختلف الهموم، وتذليل الصعوبات والمعوقات، وتوفير الاحتياجات، ومواكبة التطورات، في الجامعة.

في هذا التقرير المصور سيتم عرض توثيق لهذه الزيارات، التي قام بها رئيس الجامعة، ورافقه خلالها عدد من القيادات المعنية بالجامعة، كالآتي:



16 - السبت 19 ذو القعدة 1446 هـ الموافق 17 مايو 2025م: رئيس الجامعة ومرافقيه يتفقدون المستشفى الجامعي، ويعقد لقاء مع مدير المستشفى وعدد من الكوادر الطبية والإدارية.



17 - الخميس 17 ذو القعدة 1446 هـ الموافق 15 مايو 2025م: رئيس الجامعة يطلع على مرافق كلية طب الأسنان، ويرأس اجتماعاً موسعاً ضم عميد الكلية ونوابه، ورؤساء الأقسام، والكادرين الفني والإداري بالكلية، ويوجه بالاستعداد المبكر للعام الجامعي 1447هـ.



18 - الخميس 17 ذو القعدة 1446 هـ الموافق 15 مايو 2025م: رئيس الجامعة خلال الزيارة التفقدية، إلى كل من مركز المختبرات للبحوث العلمية ومركز الأصول الوراثية، التقى خلالها بقيادة المركزين، وأشاد بدور المركزين في دعم التنمية الزراعية.



19 - الأربعاء 16 ذو القعدة الموافق 14 مايو 2025م: رئيس الجامعة يترأس اجتماعاً موسعاً لأعضاء لجان الرقابة العلمية في كليات ومراكز الجامعة ويوجه بآتمة الدراسات العليا.



20 - السبت 12 ذو القعدة 1446 هـ الموافق 10 مايو 2025م: رئيس الجامعة يرأس اجتماع في نيابة رئاسة الجامعة للدراسات العليا، تم خلاله استعراض مستوى الإنجاز في نظام سار والسجلات الأكاديمية.



21 - الأربعاء 9 ذو القعدة 1446 هـ الموافق 7 مايو 2025م: رئيس الجامعة خلال المشاركة في حفل اختتام المؤتمر العلمي الثاني لمشروع التخرج بكلية العلوم، بحضور عدد من القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس ومساعديهم والإداريين والطلاب.



11 - السبت 26 ذو القعدة 1446 هـ الموافق 24 مايو 2025م: رئيس الجامعة يلتقي بأمناء الصناديق ومندوبي المشتريات ومسؤولي العهد والمعامل في الجامعة.



12 - الخميس 24 ذو القعدة 1446 هـ الموافق 22 مايو 2025م: رئيس الجامعة يفتتح أعمال السفلة الأولية للخط الرئيسي في الجامعة الجديدة، في إطار الشراكة التنموية بين جامعة صنعاء وأمانة العاصمة.



13 - الاثنين 21 ذو القعدة 1446 هـ الموافق 19 مايو 2025م: رئيس الجامعة يقوم بزيارة تفقدية إلى كلية الصيدلة، التقى خلالها بقيادة الكلية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس، واستمع إلى شرح من عمادة الكلية حول مستوى الأداء، والبنية التحتية، والتحديات القائمة.



14 - الأحد 20 ذو القعدة 1446 هـ الموافق 18 مايو 2025م: رئيس الجامعة يطلع على سير الأداء في أعمال إعادة تأهيل وترميم بعض الأقسام الطبية بمستشفى الكويت الجامعي.



15 - السبت 19 ذو القعدة 1446 هـ الموافق 17 مايو 2025م: رئيس الجامعة ومرافقيه يتفقدون كلية الهندسة ويوجه بتحسين البنية التحتية وتنظيم الخدمات.



6 - الثلاثاء 21 الحجة 1446 هـ الموافق 17 يونيو 2025م: رئيس الجامعة يتفقد مركز المحاكاة والمهارات السريرية بكلية الطب والعلوم الصحية، واستقبله خلال الزيارة عميد الكلية، وعدد من القيادات في الكلية.



7 - الأربعاء 8 ذو الحجة 1446 هـ الموافق 4 يونيو 2025م: رئيس الجامعة، ومعه عدداً من القيادات خلال الزيارة التفقدية لكلية الإعلام، استقبلهم خلالها عميد الكلية، وعقد رئيس الجامعة لقاءً موسعاً مع قيادة الكلية.



8 - الأربعاء 8 ذو الحجة 1446 هـ الموافق 4 يونيو 2025م: رئيس الجامعة، ومعه عدداً من القيادات الجامعية، يطلعون على سير أعمال الصيانة والتأهيل الجارية في كلية التجارة، ويعقد اجتماع موسع مع عميد الكلية وأعضاء مجلس الكلية.



9 - الخميس 2 ذو الحجة 1446 هـ الموافق 29 مايو 2025م: رئيس الجامعة وأمين العاصمة وعدد من القيادات الأكاديمية والإدارية والأطباء، خلال مشاركتهم في فعاليات اللقاء العلمي الذي أطلقه مركز القلب الجامعي.



10 - السبت 26 ذو القعدة 1446 هـ الموافق 24 مايو 2025م: رئيس الجامعة يرأس اجتماع موسع مع مسؤولي نظم المعلومات والمواقع الإلكترونية بالجامعة، بحضور عدداً من القيادات الأكاديمية والإدارية.



1 - السبت، 3 محرم 1447 هـ / 28 يونيو 2025م: رئيس الجامعة يرأس الاجتماع الدوري لمجلس كلية الطب والعلوم الصحية لشهر يونيو 2025م.



2 - الأربعاء 29 ذو الحجة 1446 هـ / 25 يونيو 2025م: خلال الاجتماع الذي عُقد بكلية الحاسوب برئاسة رئيس الجامعة، وضم عدداً من المعنيين، تم خلاله مناقشة ترتيبات العام الجامعي الجديد 1447 هـ.



3 - الثلاثاء 28 ذو الحجة 1446 هـ / 24 يونيو 2025م: رئيس الجامعة يلتقي قيادة كلية التربية والعلوم التطبيقية - أرحب، ويوجه بتذليل الصعوبات استعداداً للعام الجامعي الجديد.



4 - الاثنين 27 ذو الحجة 1446 هـ / 23 يونيو 2025م: رئيس الجامعة يلتقي الإدارات الأكاديمية والمالية ويشدد على المتابعة والتقييم المستمر.



5 - الثلاثاء 21 ذو الحجة 1446 هـ الموافق 17 يونيو 2025م: رئيس الجامعة يترأس الاجتماع الدوري للجان الاعتماد الأكاديمي لبرنامج الطب والجراحة بكلية الطب والعلوم الصحية، بحضور عميد الكلية، وعدداً من القيادات وأعضاء هيئة التدريس بالكلية.

الكلية	البرنامج	القسم العلمي	التخصص
كلية الطب والعلوم المحيطة	الماجستير	الحياة الدقيقة	الاحياء الدقيقة الطبية
		الباطنة	الباطنة - باطنة عامة
		التشريح والأنسجة	التشريح والأنسجة
		شعبة التمريض	التمريض - الصحة النفسية
			التمريض - صحة الطفل
			التمريض - الحالات الحرجة
		الطفيليات	الطفيليات الطبية
		الكيمياء الحيوية	الكيمياء الحيوية
		النساء والتوليد	النساء والتوليد
		طب الأطفال	طب الأطفال
		طب المجتمع	الصحة العامة
			طب المجتمع
		علم الأدوية والمداواة	علم الأدوية والمداواة
علم الأمراض (الباثولوجي)	علم الأمراض (الباثولوجي)		
الطب الشرعي والسموم	الطب الشرعي والسموم		
الجرادة العامة	الجرادة العامة		
القلب	أمراض القلب - قلب أطفال		
علم الدم	علم الدم		
الفسولوجي	علم وظائف الأعضاء (الفسيولوجي)		

الكلية	البرنامج	القسم العلمي	التخصص
كلية الشريعة والقانون	الماجستير	الشريعة الإسلامية	الشريعة الإسلامية
		القانون العام	القانون العام
		القانون الخاص	القانون الخاص
كلية الزراعة والأغذية والبيئة	الماجستير	علوم المحاصيل وتحسين الوراثي	علوم المحاصيل وتحسين الوراثي
		الثروة الحيوانية	الثروة الحيوانية
		الأراضي والمياه والبيئة	الأراضي والمياه والبيئة
		علوم وتقنية البستنة	علوم وتقنية البستنة
		الهندسة الزراعية والتقنيات الحديثة	الهندسة الزراعية والتقنيات الحديثة
		علوم الأغذية والتغذية	علوم الأغذية والتغذية
كلية الصام	الماجستير	وقاية النبات	وقاية النبات
		الاقتصاد الزراعي	الاقتصاد الزراعي
		الإذاعة والتلفزيون	الإذاعة والتلفزيون
مركز دراسات الهجرة باللاجئين والفارحين	الماجستير	العلاقات العامة والاعلان	العلاقات العامة والاعلان
		الصحافة والنشر الالكتروني	الصحافة والنشر الالكتروني
		الهجرة واللجوء	الهجرة واللجوء
مركز أبحاث التنمية الشاملة	الماجستير	دراسات في التنمية الدولية (عربي - انجليزي)	دراسات في التنمية الدولية (عربي - انجليزي)
		إدارة عامة	إدارة عامة (تنفيذي)
مركز الجامعي لخدمات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	الماجستير	التربية الخاصة	التربية الخاصة

الكلية	البرناماج	القسم العلمي	التخصص
كلية التربية - مناهج	الماجستير	القران الكريم وعلموه	مناهج القران الكريم وعلموه
		مناهج التربية الإسلامية وطرائق تدريسها	مناهج التربية الإسلامية وطرائق تدريسها
		مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها	مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها
		مناهج اللغة الإنجليزية وطرائق تدريسها	مناهج اللغة الإنجليزية وطرائق تدريسها
		مناهج العلوم وطرائق تدريسها	مناهج العلوم وطرائق تدريسها
		مناهج الاجتماعيات وطرائق تدريسها	مناهج الاجتماعيات وطرائق تدريسها
		مناهج الرياضيات وطرائق تدريسها	مناهج الرياضيات وطرائق تدريسها
		تكنولوجيا التعليم والإدارة والتخطيط التربوي	تكنولوجيا التعليم والإدارة والتخطيط التربوي
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الماجستير	علم النفس التربوي	علم النفس التربوي
		أصول التربية	أصول التربية
		الطفولة المبكرة	التدخل المبكر في الطفولة
		الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية
		التاريخ والعلاقات الدولية	التاريخ والعلاقات الدولية
		الاثار والسياحة	الاثار والسياحة
		الخدمة الاجتماعية	الخدمة الاجتماعية
		علم النفس	علم النفس
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الماجستير	علم الاجتماع	علم الاجتماع
		الفلسفة	الفلسفة
		الجغرافيا والجيوغرافوماكس	الجغرافيا والجيوغرافوماكس
		المكتبات وعلم المعلومات	المكتبات وعلم المعلومات
		اللغة العربية وآدابها	اللغة العربية وآدابها
		اللغة الإنجليزية وآدابها	اللغة الإنجليزية وآدابها
		اللغة الفرنسية وآدابها	اللغة الفرنسية وآدابها

الكلية	البرنامج	القسم العلمي	التخصص
مركز الإرشاد النفسي وال تربوي	الماجستير	علم النفس التنظيمي - الإداري	علم النفس التنظيمي - الإداري
		علم النفس الجريمة والعدالة الجنائية	علم النفس الجريمة والعدالة الجنائية

م	الوثائق المطلوبة
1	وثيقة التخريج (الأصل) + بيان الدرجات (الأصل) للبيكالوريوس وطبق الأصل من الثانوية العامة لخريجي جامعة صنعاء.
2	وثيقة التخريج (الأصل) + بيان الدرجات (الأصل) للبيكالوريوس وطبق الأصل من الثانوية العامة لخريجي الجامعات الاهلية والعربية والأجنبية معتمدة من التعليم العالي - صنعاء .
3	شهادة المعادلة للحاصلين على المؤهل من خارج الوطن .
4	(6) صورة شخصية حديثة ملونة خلفية بيضاء.
5	صورة للبطاقة الشخصية أو جواز السفر.

ويضاف على ذلك للطلاب للوافدين

دبلوم تحسین المستوی - ودبلوم غیر المتخصصین

تعلن نيابة الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة صنعاء عن فتح باب التنسيق والقبول لدبلوم تحسين المستوى - ودبلوم غير المتخصصين للعام الجامعي 1447 هـ الموافق 2025/2026م في الكليات والمراكز بحسب قرار مجلس الجامعة ذي الصلة، حيث يبدأ التنسيق والقبول بتاريخ السبت 3 محرم 1447 هـ الموافق 28 يونيو 2025م، وينتهي بتاريخ 29 صفر 1447 هـ الموافق 23 أغسطس 2025م.

سوراه في 234 برنامجا في الكليات والمراكز للعام الجامعي 1447هـ - 2025/2026م

الكلية	البرنامج	القسم العلمي	التخصص
كلية التجارة والاقتصاد	دكتوراه	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال
		العلوم السياسية	العلوم السياسية
		الاقتصاد	اقتصاد ومالية ومصرفية
كلية العلوم	دكتوراه	الفيزياء	الفيزياء
		الرياضيات	الرياضيات
		الكيمياء	الكيمياء العضوية
			الكيمياء غير العضوية
			علم الأحياء الدقيقة
		العلوم الحياتية	علم الحيوان
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دكتوراه	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية
		التاريخ والعلاقات الدولية	التاريخ والعلاقات الدولية
		الأثار والسياحة	الأثار والسياحة
		الخدمة الاجتماعية	الخدمة الاجتماعية
		علم النفس	علم النفس
		علم الاجتماع	علم الاجتماع
		الفلسفة	الفلسفة
		الجغرافيا والجيوغرافيا	الجغرافيا والجيوغرافيا
		المكتبات وعلم المعلومات	المكتبات وعلم المعلومات
		اللغة العربية وآدابها	اللغة العربية وآدابها
كلية التربية الرياضية	دكتوراه	التربية الرياضية	التربية الرياضية

الكلية	البرنامج	القسم العلمي	التخصص
كلية الزراعة والأغذية والبيئة	دكتوراه	علوم المحاصيل والتحصين الوراثي	علوم المحاصيل والتحصين الوراثي
		وقاية النبات	وقاية النبات
		علوم الأغذية والتغذية	علوم الأغذية والتغذية
		البيسنة وتقنياتها	البيسنة وتقنياتها
		الهندسة الزراعية	الهندسة الزراعية
		والتقنيات الحديثة	والتقنيات الحديثة
كلية العلوم	دكتوراه	الاقتصاد الزراعي	الاقتصاد الزراعي
		الثروة الحيوانية	الثروة الحيوانية
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دكتوراه	الأراضي والمياه والبيئة	الأراضي والمياه والبيئة
		الإذاعة والتلفزيون	الإذاعة والتلفزيون
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دكتوراه	العلاقات العامة والإعلام	العلاقات العامة والإعلام
		المحافة والنشر الإلكتروني	المحافة والنشر الإلكتروني
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دكتوراه	الهجرة واللجوء	الهجرة واللجوء
		دراسات في التنمية الدولية	دراسات في التنمية الدولية
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دكتوراه	الاقتصاد	الاقتصاد
		المحاسبة	المحاسبة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دكتوراه	الدراسات السكانية	الدراسات السكانية
		الدراسات السكانية	الدراسات السكانية

- ملاحظات:-
- يجب أن يكون المتقدم لدرجة الدكتوراه حاصلًا على درجة الماجستير من إحدى الجامعات اليمنية أو جامعة معترف بها وتقديره لا يقل عن جيد جداً.

بالنسبة للطلاب الحاصلين في الماجستير على تقدير اقل من جيد جداً وفي البكالوريوس على تقدير جيد وما فوق فلا بد من نشر بحث في مجلة أسكوبس أو مجلة آيأ مصنفه عالمية ليتمكن من الالتحاق ببرنامج الدكتوراه، والطلاب الحاصلين في الماجستير على تقدير جيد جداً وما فوق وفي البكالوريوس على تقدير مقبول فلا بد من نشر بحث في مجلة أسكوبس أو مجلة آيأ مصنفه ليتمكن من الالتحاق ببرنامج الدكتوراه، وكذلك بالنسبة للحاصلين على الماجستير التنفيذي والماجستير الوظيفي فلا بد من نشر بحث في مجلة أسكوبس أو مجلة آيأ مصنفه للالتحاق في برنامج الدكتوراه.

يجب أن يجتاز المتقدم المقابلة الشخصية التي يحددها القسم والكلية.

يجب أن لا يكون المتقدم قد فصل من أي جامعة أخرى لأسباب تأديبية.

ويضاف على ذلك للطلاب للوافدين	
أن يكون المؤهل معمد من الخارجية والسفارة	فحص طبي من الإدارة العامة للخدمات الطبية بالجامعة
صورتين لجواز السفر	ضمانة مالية
استمارة تعريف السفارة	موافقة أمن الجامعة

الكلية	البرنامج	القسم العلمي	التخصص
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دكتوراه	إدارة عامة	إدارة عامة
		إدارة الأعمال	إدارة أعمال (PHD)
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دكتوراه	الإدارة المتكاملة للموارد المائية (IWRM)	الإدارة المتكاملة للموارد المائية (IWRM)
		التربية الخاصة	التربية الخاصة

ملاحظة: التسجيل في برامج درجة الدكتوراه مفتوح طوال العام الدراسي
الوثائق المطلوبة:-

م	الوثائق المطلوبة
1	وثيقة الماجستير (الأصل) + وثيقة التمهيد (الأصل)، وطبق أصل للبكالوريوس من وثيقة التخرج ومن بيان الدرجات وصورة من الثانوية العامة وصورة من البطاقة الشخصية لخبرجي جامعة صنعاء.
2	صورة من المعدل التراكمي لخبرجي جامعة صنعاء
3	وثيقة الماجستير (الأصل) + وثيقة التمهيد (الأصل)، وثيقة البكالوريوس التخرج وبيان الدرجات وصورة من الثانوية العامة لخبرجي الجامعات الأهلية والعربية والاذينية مععدة من التعليم العالي صنعاء.
4	صورة شهادة المعادلة (للحاصلين على المؤهل من خارج الوطن)
5	(6) صورة شخصية حديثة ملونة خلفية بيضاء.
6	صورة للبطاقة الشخصية أو جواز السفر.

الكلية	البرنامج	القسم العلمي	التخصص
كلية الطب والعلوم المحبة	الدكتوراه (MD)	الباطنة العامة	الغد المماء
			أمراض الكلى
			أمراض الجهاز الهضمي والكبد
		القلب	الأمراض العدية
			أمراض الدم
			أمراض المخ والغصا
كلية الطب والعلوم المحبة	الدكتوراه (MD)	طب الأطفال	القلب
			طب الأطفال
			أمراض الصدر
			أمراض الكلى
			أمراض المخ والغصا
		العيون	أمراض الغدد المماء
			أمراض حديني الولادة
			أمراض الجهاز الهضمي
			أمراض الدم والأورام
			طب وجراحة العيون
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دكتوراه	النساء والأذن والحجرة	النساء والأذن والحجرة
			النساء والتوليد
			الأمراض الجلدية
			الأمراض الجلدية
			الأشعة التشخيصية

الكلية	البرنامج	القسم العلمي	التخصص
كلية الطب والعلوم المحبة	دكتوراه	الكيمياء الحيوية	الكيمياء الحيوية
			الأحياء الدقيقة الطبية
			أمراض الجهاز الهضمي والكبد
		طب المجتمع	الباطنية العامة
			الصحة العامة
			طب مجتمع
كلية الطب والعلوم المحبة	الدكتوراه (MD)	علم الأدوية والمداواة	الأدوية والمداواة
			الجراحة العامة
			جراحة الأوعية الدموية
			جراحة القلب
			جراحة التجميل الورعوق
		جراحة العظام والمفاصل	جراحة المسالك البولية
			جراحة الأورام
			جراحة الصدر
			جراحة الأطفال
			جراحة العظام والمفاصل
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دكتوراه	جراحة المخ والأعصاب	جراحة المخ والأعصاب
			التخدير

الكلية	البرنامج	القسم العلمي	التخصص
كلية طب الأسنان	دكتوراه	طب الفم وأمراض اللثة والتشخيص وأشعة الفم	أمراض اللثة
			طب الفم
			تقويم الأسنان وطب أسنان
		الاستعاضة السنينة	طب أسنان الأطفال
			الاستعاضة السنينة الثابتة والمتحركة
			جراحة الفم والوجه والفكين
كلية طب الأسنان	دكتوراه	طب الأسنان الترميمي	طب الأسنان الترميمي والتجميلي
			المداواة البنية - المداواة السريري (الترميمية)
كلية الهندسة	دكتوراه	الهندسة المدنية	عقاقير طبية
			الميدلانات
كلية الهندسة	دكتوراه	الهندسة المعمارية	كيمياء حيوية
			كيمياء حيوية
كلية الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	دكتوراه	علوم الحاسوب	نظم المعلومات
			تكنولوجيا المعلومات
كلية البنول والموارد الطبيعية	دكتوراه	علوم الأرض	علوم الأرض
			العلوم البيئية
كلية اللغات	دكتوراه	اللغة الإنجليزية	علم اللغة
			اللغة العربية
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دكتوراه	الترجمة	دراسات الترجمة
			الترجمة

الكلية	البرنامج	القسم العلمي	التخصص
كلية التربية - صنعاء	دكتوراه	مناهج التربية الإسلامية	مناهج التربية الإسلامية
			وطرائق تدريسها
			مناهج اللغة العربية
		مناهج اللغة الإنجليزية	وطرائق تدريسها
			مناهج اللغة الإنجليزية
			وطرائق تدريسها
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دكتوراه	مناهج العلوم	مناهج العلوم
			وطرائق تدريسها
			مناهج الاجتماعيات
		مناهج الرياضيات	وطرائق تدريسها
			مناهج الرياضيات
			وطرائق تدريسها
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دكتوراه	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم
			تكنولوجيا التعليم
			الإدارة والتخطيط التربوي
		علم النفس التربوي	علم النفس التربوي
			علم النفس التربوي
			أصول التربية

الكلية	البرنامج	القسم العلمي	التخصص
كلية الشريعة والقانون	دكتوراه	الشريعة الإسلامية	الشريعة الإسلامية
			أصول الفقه والحديث
			القانون العام
		القانون الخاص	القانون الجنائي
			القانون الدولي العام
			القانون المدني
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	دكتوراه	القانون التجاري	القانون التجاري
			قانون المرافعات
			تاريخ القانون وفلسفته
		القانون الدولي الخاص	القانون الدولي الخاص
			القانون الدولي الخاص
			القانون الدولي الخاص

فتح باب التنسيق والقبول بنظام التسجيل

تعلن نيابة شؤون الطلاب بجامعة صنعاء عن فتح باب التنسيق والقبول (بنظام التسجيل) للطلبة الحاصلين على شهادات الدبلوم المتوسط أو التقني (نظام سنتين أو نظام ثلاث سنوات) للعام الجامعي 1447 هـ الموافق 2025-2026 م، وذلك وفقا لضوابط وشروط نظام التسجيل الصادر بالقرار الوزاري رقم (12) لسنة 1447 هـ - 2025 م. يبدأ التنسيق والقبول يوم الأحد 18 محرم 1447 هـ الموافق 13 يوليو 2025 م، وينتهي يوم الأربعاء 6 صفر 1447 هـ الموافق 31 يوليو 2025 م وذلك في نيابة شؤون الطلاب بالجامعة.

الكلية	القسم العلمي	التخصص
كلية الطب والعلوم المحبة	التمريض العالي	تمريض عالي
الكلية	القسم العلمي	التخصص
كلية العلوم الطبية التطبيقية	علم التخدير	علم التخدير
	التصوير التشخيصي	تصوير تشخيصي
	العلاج الطبيعي	علاج طبيعي
	السمع والنطق	سمع ونطق
	الأطراف الصناعية	أطراف صناعية
الكلية	القسم العلمي	التخصص
كلية الطب البيطري	الطب البيطري	طب بيطري
الكلية	القسم العلمي	التخصص
كلية الهندسة	الهندسة المدنية	هندسة مدنية
	الهندسة المعمارية	هندسة معمارية
	الهندسة الكهربائية	هندسة كهربائية
	هندسة الميكاترونكس	هندسة ميكاترونكس
	الهندسة الميكانيكية	هندسة ميكانيكية
	الهندسة الطبية الحيوية	هندسة طبية حيوية
الكلية	القسم العلمي	التخصص
كلية الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	علوم الحاسوب	علوم حاسوب
	نظم المعلومات	نظم معلومات
	الجغرافيس	جغرافيس
	الذكاء الاصطناعي	ذكاء اصطناعي
	علم البيانات	علم البيانات
	تكنولوجيا المعلومات	تكنولوجيا معلومات
	الأمن السيبراني	أمن سيبراني
الكلية	القسم العلمي	التخصص
كلية التجارة	المحاسبة	محاسبة
	إدارة الأعمال	إدارة أعمال - تسويق
	العلوم السياسية	علوم سياسية - إدارة عامة
	الاقتصاد	اقتصاد - علوم مالية ومصرفية - تمويل مشروعات صغيرة
	الإحصاء والمعلومات	إحصاء ومعلومات
		تأمين وإدارة مخاطر

التعليم الببليوجرافي الأكاديمي

Bibliographical Education



أ.د. عبدالله علي الفضلي (*)

إلى التدريب والإرشاد، الذي قد يغطي طرق البحث العامة في المكتبة.. حيث تعرفه جمعية المكتبات البحثية الجامعية الأمريكية & College Research Libraries. بأنه مجموعة من المهارات والقدرات، المطلوبة لدى الباحث: حتى يحدد متى يحتاج إلى المعلومات، وبعد ذلك يمكنه تحديد مصادر هذه المواد، وبعد الوصول إليها يمكنه تقييمها وفرزها، استخدامها بشكل مناسب.. وفي عام 1989م وضعت [ALA (American Library Association) تعريفاً شاملاً للتعليم الببليوجرافي، من وجهة نظر المستفيدين، وهو عبارة عن وصف المستفيد المثقف معلوماتياً، وأنه لا بد أن يكون قادراً أولاً: على التعرف على المعلومات التي يحتاجها، وقدرته على تحديد مكانها، وتقييمها؛ ثم استخدامها بشكل مناسب، والإشارة إليها بشكل صحيح، وتسمى بالثقافة المعلوماتية (Information Literacy). ولكن ما هو محتوى برامج التعليم الببليوجرافي؟ حسب تقديرات إحصائية عن الجامعات الأكاديمية في العام 1998م، فإن حوالي 67 ٪ من الجامعات الأوروبية والأمريكية تقدم نظام التعليم الببليوجرافي، لاسيما للطلاب المستجدين، والغرض الأساسي من هذه البرامج هو التمهيد لنقل الطلاب من المدارس الثانوية إلى الكليات الجامعية، لأول مرة، وإمدادهم بمهارات البحث، والتعرف على مصادر المعلومات، كما تحتوي هذه البرامج على طريقة إعداد أوراق البحث المطلوبة من الطلاب، والطرق المثلى لكتابة البحوث العلمية.

ثانياً: أهداف التعليم الببليوجرافي: يمكن تلخيص أهداف برامج التعليم الببليوجرافي، كما يلي:

- التعرف على المكتبة الجامعية، بأقسامها، والخدمات

التي تقدمها، وطريقة تنظيمها.

- تعريف المستفيدين بمهارات استخدام فهرس المكتبة، سواءً بشكلها التقليدي أو الإلكتروني.
- تنمية الترابط بين المواد الدراسية ومصادر المكتبة المتاحة.
- اكتساب الطلاب المستجدين معارف ومهارات استخدام المصادر، في مجالات تخصصاتهم.
- إكساب المستفيدين مهارات استغلال واستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، كمصدر من مصادر المعلومات، وكذلك استخدام قواعد البيانات المتاحة على أقراص ملزمة أو على شبكة الإنترنت.
- تنمية القدرة على العمل المستقل والاعتماد على النفس.

ثالثاً: أشكال التعليم الببليوجرافي: يمكن تلخيص أشكال التعليم الببليوجرافي عند التطبيق إلى قسمين، هما:

- الشكل الرسمي: حيث يأخذ مكانه ضمن المقررات الدراسية (المناهج التعليمية)، ويتم تقييمه كأى مقرر جامعي آخر (الامتحان التحريري).
- التراجع الحرة: ويتم من خلالها تعريف المستفيدين بالمكتبة وأقسامها ومرافقها، أو التدريب، وفقاً للحاجة، أو تنظيم محاضرات عملية، دون أن يسجل الطالب رسمياً في مقرر دراسي، ومن هذه الأشكال: أن يحدد الطالب تعلم المهارات المكتبية: من خلال محاضرات فردية أو في مجموعات... كتابة مواد تعليمية، أدلة إرشادية، وتوزيعها على المستجدين.

رابعاً: (قنوات/ وسائل) التعليم الببليوجرافي: هناك عدة (وسائل/ قنوات) يمكن لأي مكتبة الاعتماد عليها، عند تنفيذ برامج التعليم الببليوجرافي، استناداً إلى أهداف

المكتبة، وطبيعة المستفيدين، ومن هذه الوسائل:

- **جولة المكتبة:** ونجرب هذه الجولة تحت إشراف أخصائي المكتبات والمعلومات، خلال الأسابيع الأولى لبداية الفصل الدراسي الأول من الدراسة، وقد يشرف عليها أحد معاوني هيئة التدريس، وتعد هذه الجولة إحدى الوسائل التقليدية: للتعريف بالمكتبة.
- **المحاضرات:** وتعد من أهم الوسائل التعليمية للتعليم الببليوجرافي، حيث تلقى على مجموعة من الطلاب، وقد يستخدم إلى جانب الشرح النظري بعض الأيضاحات على الشرائح والأفلام والشرائط إلى جانب المحاضرة.
- **التعليم الفردي:** يعتمد هذا النوع على الطالب، في اكتشاف المكتبة، وما تحتويه من مصادر، وقد يقدم للطالب أثناء التعليم الذاتي بعض المواد المطبوعة أو المسموعة: لتساعده في عملية الفهم، وينبغي أن تتوافر في أخصائي المكتبة عدة شروط، منها:
- الاستعداد للتعاون في جميع الأوقات، فهم احتياجات المستفيدين، القدرة على تحديد المعلومات التي يحتاج إليها، الحرص على الاستمرار في طلب المساعدة والمساعدة.
- الدليل المطبوع: حيث تقدم للطلاب المستجدين عند زيارتهم الأولى للمكتبة، عقب التحاقهم بالجامعة كتيبات صغيرة: تشير إلى الخدمات التي تقدمها المكتبة، أساليبها، شروطها، قواعدها، لوائحها، قواعد ونظم الاستعارة، وغيرها من قواعد استخدام المكتبة. والله الموفق...

(*) أستاذ المكتبات وعلم المعلومات - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة صنعاء

القراءة.. وفوائدها



د/ خالد زيد الشامي (✦)

يُعد الكتاب مصدر رئيسي للباحث والأكاديمي والمثقف، والراغب في الاطلاع، وهي تمثل مصدر مهم لتغذية العقل. وبالتالي فإن القراءة تنطوي على فوائد عديدة، إذ تُعد من أهم أدوات اكتشاف الذات، ومعرفة الآخر، وتساهم في تجاوز حواجز الزمان والمكان، وتمنح القارئ القدرة على الانتقال بين الماضي والحاضر، والعيش في مختلف العصور، وتحثه على التطلع إلى آفاق المستقبل.. وهي - في نفس الوقت - تساهم في تعزيز المهارات اللغوية، وتمثل متنفساً مهمً للتخفيف من أعباء الروتين اليومي، وضغوط الحياة، وتوسيع المدارك وأفاق الفهم والمعرفة، وتنشيط الذاكرة، وتطوير المهارات، وتنمية الإبداع والتفكير، إلى غير ذلك من الفوائد.

وإزاء نواحي الأهمية هذه - (الكتاب/ القراءة)، يبرز تساؤل مهم، وهو: ما هي المكانة التي يحتلها الكتاب والقراءة في حياتنا؟ وهل ما تزال لها تلك المكانة التي كانت تتبوأها في

ماضي حياتنا، باعتبارها خير جليس للإنسان؟ وللإجابة على هذا التساؤل، فلا بد أولاً من التعرف على واقع القراءة؟ ومن الذي يقرأ؟ ففي تقرير التنمية البشرية لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو)، في مطلع الألفية الثالثة، والذي يفيد بأن معدل القراءة السنوي للمواطن العربي هو أقل من كتاب واحد.

وفي مؤشر القراءة الخاص بالعالم العربي، للعام 2016م، والذي تضمنته الدراسة المحكمة، التي شارك فيها أكثر من (45) ألف مواطن، من كافة أرجاء الوطن العربي، والتي توصلت إلى أن متوسط ما يقرأه المواطن العربي هو (16) كتاب في السنة. أما خارج الوطن العربي، فإن الهند تتربع على عرش القراءة، بمعدل (10) ساعات أسبوعياً، بحسب وكالة (بي آر)، للأبحاث،

(*) الأمين العام المساعد - جامعة صنعاء - باحث اجتماعي.

التدريب والتأهيل في المكتبة المركزية



د/ علي مطهر العلماني (*)

تحتل قضية التدريب والتأهيل بأهمية خاصة في حياة المنظمات المعاصرة.

وتبرز هذه الأهمية بشكل خاص في مؤسسات المعلومات، كالمكتبات ومراكز المعلومات، في ظل التطورات، الكائنة في هذا المجال، وانعكاساتها على أداء هذه المنظمات، فيما يتعلق بمتغيرات: الكفاءة، والسرعة، والفاعلية، علاوة على مجالات التدريب والتأهيل الأساسية "التقليدية"، كوظائف الفهرسة والتصنيف، وإجراءات التزويد، والإعارة والإرشاد، وغيرها.

وثمة أهمية عن واقع التدريب والتأهيل في المكتبة المركزية - جامعة صنعاء.. حيث تحتل هذه الوظيفة بأهمية خاصة، في إطار وظائف وأنشطة المكتبة، والتي لا تقل أهمية عن غيرها من الخدمات الأخرى. إذ انقضى الوقت الذي كان يعد فيه القليل من الإرشاد كافياً، بوصفه أحد الأساليب المختارة: لمعالجة الوثائق واستخدامها من قبل الموظفين أو المستفيدين.

كما يتزايد حالياً استخدام وحدات المعلومات في المكتبات والمؤسسات الأخرى للتكنولوجيا والتجهيزات، زيادة مقرونة بالإتقان يوماً بعد يوم، وتزايد أنشطتها، بقدر الاحتياج إلى العنصر البشري المدرب: لإعداد المواد المكتبية إعداداً ملائماً، واستخدامها بطريقة أفضل، واسترجاع ما هو مطلوب بدقة وسرعة من قبل المستفيد.

ومما لا شك فيه أن حسن سير الخدمات المكتبية، وكذلك درجة الرضا الشخصي لدى الموظفين والمستفيدين في المكتبة، ترتبط بما يتلقونه من تدريب: وبالتالي فإن وظيفة التدريب تحتل بأهمية خاصة في إطار أنشطة المكتبة. سواء فيما يتعلق بموظفي المكتبة، والذي يستهدف تنمية مهارتهم، حول كيفية التعامل مع المستفيدين والأوعية، وسائر الخدمات المكتبية، والتوفيق بينها في إطار تحقيق الاستخدام الأمثل والفعال لمؤسسات المعلومات، والاستفادة من خدماتها، وكذلك الحال فيما يخص المستفيدين من خدمات المكتبة: وذلك لغرض تنمية مهارتهم، نحو الاستخدام الأمثل لأوعية المعلومات، وآليات البحث، والوصول إلى المصادر، بمختلف أنواعها وأشكالها (التقليدية والحديثة).

(*) أستاذ المكتبات وعلم المعلومات المشارك - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة صنعاء.

كلية التربية - الرئيسية:

تاريخ التعليم العالي في حقل العلوم التربوية في اليمن

كلية التربية، والأخرى تُسمى كلية الشريعة والقانون، لتصبح الكليتان معاً نواة لأول جامعة يمنية.

حيث كانت كلية التربية تشمل ثلاثة تخصصات هي تخصصات: الآداب والعلوم والتربية. وفي العام الجامعي 1971 / 1972 م عدّل اسم الكلية لتصبح: (كلية الآداب والعلوم والتربية). وفي العام 1973 / 1974 م انقسمت كلية الآداب والعلوم والتربية إلى ثلاث كليات هي: كلية الآداب - كلية العلوم - كلية التربية.

ومنذ التأسيس وعلى مدى أكثر من خمسة عقود شهد التعليم الجامعي في مجال العلوم التربوية - جامعة صنعاء تطورات مهمة، على مختلف المستويات.

في هذا العدد من «رسالة المكتبات» سيتم تسليط الضوء على واقع كلية التربية - الرئيسية - جامعة صنعاء - اليوم، من خلال (الإنفوجرافيك) الآتي:

إعداد / سمية محمد القهالي

كان التعليم التربوي هو المجال الرائد على صعيد التعليم الجامعي في اليمن؛ وذلك بالتزامن مع تأسيس جامعة صنعاء في العام 1970 م.

إذ أنه واستجابة للإقبال المتزايد على التعليم في المرحلتين الإعدادية والثانوية، واحتياج هذا النوع من التعليم إلى مصدر أساسي يغطي احتياجاته من المدرّسين والمديرين التربويين.

وتحقيقاً لهذا الغرض فقد حصلت وزارة التربية والتعليم في عام 1970 م على معونة من دولة الكويت الشقيقة؛ لإقامة هذا النوع من التعليم الجامعي في اليمن.

إلا أن الفكرة عدّلت - آنذاك - من إنشاء كلية للمعلمين إلى كليتين معاً، الأولى تسمى



فن الرد



• أراد رجل إخراج الشاعر المتنبي لطول شعره، فقال له: رأيك من بعيد فظننك امرأة!

فرد عليه المتنبي: وأنا رأيك من بعيد فظننك رجلاً!

♦♦♦

• دخلت امرأة عجوز إلى الملك؛ لتشكو إليه بعض جنوده الذين قاموا بسرقة ماشيتها خلال نومها.

♦♦♦

• قال لها الملك: كان عليك أن تسهري على حراسة مواشيك، وألاً تنامي.

فردت عليه: "ظننك ساهراً على راحتنا، فظنمت مطمئنة البال!"

♦♦♦

• سأل أحد الملحين الشيخ/ أحمد ديدات عن شعوره إذا اكتشف ألا حساب بعد الموت.

فرد عليه ديدات: لن يكون أسوأ من شعورك عند اكتشافك أنها حقيقة!

القيم حياة

رجع الملك إلى قصره في ليلة شديدة البرودة، ورأى حارساً عجوزاً واقفاً بملابس خفيفة. اقترب منه الملك وسأله: ألا تشعر بالبرد؟ ردَّ الحارس: بلى أشعر بالبرد، ولكني لا أملك لباساً دافئاً، ولا مناص لي من تحمّل البرد. فخطابه الملك: سادخل القصر الآن وأطلب من أحد خدمني أن يأتيك بلباس دافئ. فرح الحارس بوعد الملك، ولكن ما إن دخل الملك

الأدب المُكَلَّف

يُروى أن أحد الأعراب كان يميل إلى ارتجال الشعر مع استعصاء ذلك عليه .
وذات مرة كان جالساً مع أصحابه ، فرأى إبلاً ترعى العراو والجثجاث ، وهما نوع من النبات ، فانشد مرتجلاً:
"ترعى العراو الغصّ و الجثجاث" .
فسكت . . ولم يستطع إكمال البيت ، فالتفت فرأى زوجته "أم عمر" واقفة . . فأكمل قائلاً:
"وأُم عمر طالقُ ثلاثاً!"
فسألوه: ما ذنب أم عمرو؟!
قال: ذنبها أنها تعرضت للقفافية!



جوبلز وطوابع هتتر البريدية



يُروى أن الحلفاء عندما أصبحوا على أبواب برلين مع نهاية الحرب العالمية الثانية، ذهب جوبلز وزير الدعاية في حكومة هتلر، لمقابلة الأخير.. وسمات الحزن ظاهرة على وجه جوبلز!

فسأله هتلر: أرى سمات الحزن بادية على وجهك يا جوبلز؟

فرد عليه جوبلز: لأأسف يا سيدي.. الطوايع لا تلتصق على الخروف!

لكن هتلر أنكر ذلك.. وأراد أن يثبت له جوبلز أن ذلك غير صحيح: فتناول طابع بريدي، عليه صورة جوبلز، ووضع بعض البصاق خلف الطابع، ولصقه على الخرف فلصق طابع البريد.

لكن جوبلز بادره قائلًا: لكن الشعب الألماني يا سيدي - وكثير ما يكنه لي كره -: يبصق على الصورة وليس خلف الصورة!

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

مثل وقصة

القشة التي قصمت ظهر البعير



يُحكى أن رجلاً كان لديه جمل، فأراد السفر إلى بلدة ما، فحمل الجمل ما يعادل حمل أربعة جمال؛ فبدأ الجمل يترنح؛ لكثرة ما يحمله من أمتعة؛ وهو الأمر الذي حدا بالحاشرين إلا أن يصرخون بوجه صاحب الجمل، وأنه قد أثقل كاهله. إلا أن الرجل لم يابه بهم، بل تناول حزمة تين ووضعها على ظهر البعير، وقال في نفسه: حزمة خفيفة.. وهي آخر المتاع، فسقط الجمل أرضاً.

فتعجب الحاضرون، وتساءلوا: قشة قصمت ظهر البعير؟! لكن الحقيقة هي أن القشة لم تكن هي التي قصمت ظهر البعير، بل تلك الأحمال الثقيلة، ولكن هذه الإضافة البسيطة، هي التي قصمت ظهر البعير، ولم يعد يحتمل المزيد.

ويوضح المثل بأن كل كائن مهما كانت قدرته على التحمل؛ تقلل تلك القدرة محدودة، وقد يصل إلى الحد يؤدي تحميلة قشة إلى هلاكه، وهو ما يؤكد عدم الاستهانة بصغائر الأمور.



• طول القدم هو نفس طول الساعد، وإصبع القدم الكبير هو نفس طول الأنف، وطول الشفاه هو نفس طول السبابة؛
• الوقت الذي تستغرقه الكلاب لتحديد اتجاه مصدر الصوت لا يتجاوز 0.06 ثانية؛
• هناك جبن عمره (4) ألف سنة، تم العثور عليه في المقابر المصرية؛
• كل شخص تراه في المنام فإنه يكون قد قابلك في الحياة الواقعية؛ لأن أدمغتنا لا تستطيع خلق الوجوه؛
• عدد الكائنات الحية التي يمكن أن تعيش على جلدك يفوق عدد الأشخاص الموجودين على الكوكب بأكمله؛

ما السرف في هذه الآيات؟

ألوم صديقي وهذا محال
صديقي أحب كلام يقال
وهذا كلام بليغ الجمال
محال يقال الجمال خيال
* السرفى مكان آخر.

[illegible]

مبادرات التغيير، ذات الصلة بتشخيص الاختلالات والتحديات، وصياغة الحلول والمعالجات، ذات العلاقة بنظام التعليم - بشكل عام -، إذ يمكن النظر إلى هذا المستوى (مستوى التعليم العالي والبحث العلمي)، على أنه بمثابة الوجهة والمتغير المستقل في علاقته بمختلف مكونات (النظام) (السلم) التعليمي الأخرى (سلباً أم إيجاباً)، وهو الأمر الذي يشير إلى طبيعة وحجم المسؤوليات الجسيمة التي تقع على عاتق القيادات العليا المسؤولة عن وضع السياسات والخطط والإستراتيجيات ذات الصلة بنظام التعليم، ومختلف مكوناته ومستوياته وأنماطه، والله من وراء القصد.

والوفورات (سلبية، إيجابية)، وكذا مداخل التقييم، كمدخلي: العائد على الاستثمار، تخلفة الفرصة البديلة، والأثر على التشغيل، البطالة (الإنتاج) الإيجابية، ومفهوم "الحلقة المفرغة للفقر" (لجان العالم الثالث، إلخ؛ وذلك لمساهمتها في الإسهام بتشخيص وتصحيح اختلالات النظام التعليمي، ومن ثم الأثر على بقاء ونجاح وفاعلية مؤسسات التعليم بمختلف أنواعها ومستوياتها.

الجدير بالإشارة إلى هنا، أنه وعلى الرغم من طبيعة علاقة التأثير والتأثير المتبادل، بين مختلف مكونات السلم التعليمي، إلا أن مستوى التعليم العالي، ربما يمتلكه من: مؤسسات، قدرات، إمكانيات، وخبرات وكفاءات، تحسبه، بعد المستوى الأدنى، الأقدم على

– رئيس الجامعة أن اختبارات المفصلة وإعلان النتائج تتم بصورة إلكترونية، ويحصل الطالب على نتيجة فور الانتهاء من الاختبار، دونما تدخل بشري. لضمان تحقيق النزاهة والشفافية.

● ● ●

سياسة التنسيح والقبول في الجامعات:
مدخل التنسيح واختلافات بقية

وفي هذا المجال تبرز أهمية بعض (المفاهيم/ المداخل/ الآليات)، والتي تحاكي مفهوم (المؤسسة النموذجية)، التي تحاكي المجتمع. فيما يتعلق بآلياتها من مختلف مخرجات التعليم، عالي/فني، تدريب مهني، وكذا مدخل "دراسات الجدوى وتقييم المشروعات"، وما تنطوي عليه من دراسات، سوقية، فنية، اقتصادية، سياسية، اجتماعية، وأخرى. منها مفهوم التكلفة الاجتماعية،

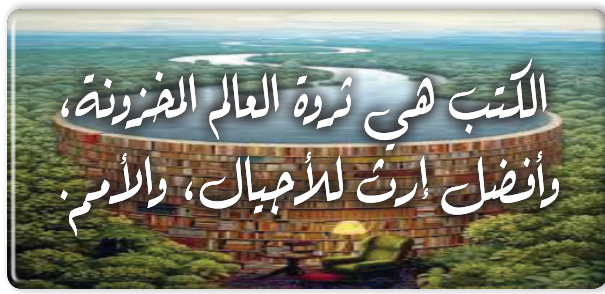
الأستاذان عادل الحبابي، ومدير مستشفى الكويت الجامعي الدكتور/ عبد المحيد أبو طالب، ونائب مدير مركز القلب الدكتور/ محمد الحويثي وقيادات فكوادر مركز القلب ومستشفى الكويت.

● ● ●

خلال الزيارة التي قام بها للجامعة مؤخرًا ،
وزير التربية والتعليم والبحث العلمي يزور
كلية طب الأسنان..... بقية

وقد أشاد الوزير بجهود العاملين في اللجنين
الإشرافية والفنية، وفي الإعداد والتنظيم الجيد
للأختبارات المفاضلة للتفاضل على (4) ألف مقعد
مجانئ، موزعة على كافة الجامعات الحكومية
والأهلية، منوهاً بإمكانات مركز اختبار
الإلكتروني، منوهاً بالتطورات التي يشهدها
من جانب أك الأستاذ الدكتور محمد الحويثي

خلال افتتاحه وحدة القسطرة القلبية وقسم
الفسيل الكلوي بمركز القلب التابع للجامعة...
بقيّة
ليشمل مستقبلاً جميع المرضى .
فيما اعتبر رئيس الجامعة افتتاح وحدة
القسطرة القلبية وقسم الفسيل الكلوي لمرضى
القلب بمركز القلب، حافزاً للدفع بعملية التطوير
والتجهيز الذي يشهدهما مركز القلب ومستشفى
الكويت الجامعي.
وأكد أن مركز القلب يعدّ بارقة أمل للارتقاء
بخدمات طب وجراحة القلب باليمن، وتشجيع
المنافسة في التميز على المسؤولين المحلي
والإقليمي.
حضر الافتتاح - مساعداً رئيس الجامعة
لشؤون المراكز الدكتور زيد الويث، والإعلامية

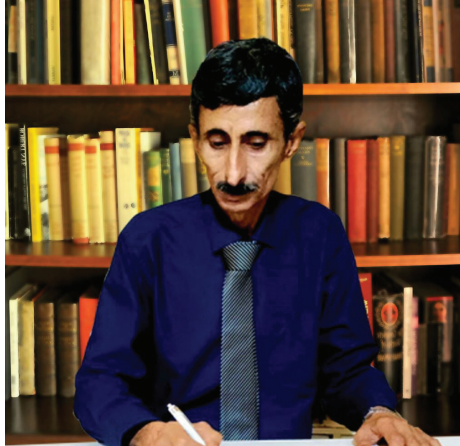


إشراف
أ.د / محمد أحمد البخيتي
رئيس التحرير
أ / محسن نفيان وجيه الدين

رسالة
المكانيات
RESALAT AL MAKANIYAT

تأسست في يوليو 2004 م
محرم 1447 هـ - يوليو 2025 م - العدد (43)

المدونة الأخيرة



بقلم / رئيس التحرير

سياسة التنسيق والقبول في الجامعات: مدخل لتصحيح اختلالات النظام التعليمي

تعد سياسة التنسيق والقبول التي تُعدها السلطات المعنية بالتعليم في المجتمع، والتي تلتمزها مؤسسات التعليم العالي (الجامعات)، في قبول الطلاب للدراسة في مختلف الكليات والتخصصات، مدخلا مهماً في تشخيص، ومن ثم تصحيح ما قد يعانيه النظام التعليمي برمته، من اختلالات، وما يواجهه من تحديات، وعلاقته بالمجتمع، وذلك لطبيعة الأهمية الاستراتيجية لهذه السياسة، من حيث علاقتها بمختلف البيئات، الداخلية، الوسط، والخارجية، وما يمكن أن يتمخض عنها - بالتالي - من آثار وانعكاسات مهمة، على حاضر ومستقبل نظام التعليم، بمختلف مستوياته وأنواعه وأنماطه، وبما يحويه من مكونات، ونظم فرعية، ومؤسسات، وإمكانات، وما ينتج عنه من مخرجات، ومن ثم أثر على المجتمع ونوعية الحياة، والنمو والتنمية، بمختلف متغيراتها واحتياجات سوق العمل - سلباً أم إيجاباً.

إن مختلف التجارب ذات الصلة بإصلاح وتصحيح اختلالات النظم التعليمية، كشفت طبيعة علاقات التكامل، والارتباط العضوية، والتأثير المتبادل، بين مختلف مكونات (النظام) التعليمي، وأن الاختلالات، والتحديات التي يواجهها، وكذا (التصحيجات/ المعالجات) التي قد يخضع لها تغذي بعضها بعضاً. إذ أن (اختلالاً/ تصحيحاً) ما في مستوى ما، أو في نظام فرعي معين، ضمن بنية نظام التعليم الكلي، تكون له - بالتدريج - آثاره وتداعياته على مختلف مكونات النظام، وأداءه ومخرجاته، ومن ثم على المجتمع.

وهو الأمر الذي يشير إلى أن سياسة التنسيق والقبول في الجامعات، ليست مجرد عملية عابرة، أو أنها تتعلق بمؤسسة التعليم العالي ذاتها، كنظام مغلق - فحسب - بل تعداها إلى مختلف المتغيرات: السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وعلى مختلف المستويات والمجالات والقطاعات والفئات، وما يرتبط بها من: أنشطة، ومؤسسات، وموارد، وإمكانات، واحتياجات، واختلالات، في علاقتها بنظام التعليم، وفلسفته وأهدافه ووظائفه بمختلف مستوياته وأنماطه، ومخرجاته، بما فيها مؤسسات التعليم العالي، وما تنطوي عليه هذه العلاقة - أيضاً - من، تشابك وتكامل واعتدال متبادل، نقاط قوة ونقاط ضعف، فرص وتحديات، آمال وتطلعات، احتياجات، إمكانات، مخرجات، أثر على نوعية الحياة، أهداف وخطط واستراتيجيات، سياسات، ومفاهيم الكفاءة والفاعلية.. إلخ.

وما يتطلبه إعداد هذه السياسة "سياسة التنسيق والقبول" في الجامعات - بطبيعة الحال - من، إمكانات، خبرات وكفاءات، مداخل وأطر علمية وقانونية، دراسات، مسوحات، بيانات، مقارنات، تقييمات.. إلخ، تكون نتيجتها صياغة هذه (السياسة/ الدراسة)، وما تتضمنه من نتائج وتوصيات، وتشخيص للواقع القائم، في علاقته بأهداف العالي، وصولاً إلى استنباط الحلول والمعالجات، ووضع التصورات الخاصة بتصحيح الاختلالات، وما يرتبط بها من قرارات، وسياسات، في صورة دراسة شاملة، تحوي ضمن أجزائها "سياسة التنسيق والقبول"، في عام دراسي معين.

البقية ص11

خلال افتتاحه وحدة القسرة القلبية وقسم الغسيل الكلوي بمركز القلب التابع للجامعة؛ رئيس الوزراء يشهد بالتطورات التي يشهدها مركز القلب ويهني الدارسين في الزمالة المصرية بالمركز

السفر إلى الخارج، معبراً عن تطلعه ليحصل المركز مستقبلاً إلى مركز إقليمي بجهود جميع المعنيين، وأكد الرهوي، دعم حكومة التغيير والبناء للمركز الذي أثبت بجدارته قدرته على النمو وخدمة المجتمع، متمنياً للمركز المزيد من النمو والتطور في مهامه وللدارسين في البورد التوفيق والنجاح.

بدوره نوه وزير الصحة والبيئة بمقومات المركز الذي يشهد تطورات ملموسة، مؤكداً أهمية التعاون وتكامل الجهود بين الجامعة والصحة والمركز والمستشفى؛ للإفادة من خبرات الجميع؛ لتحقيق النجاحات المنشودة، في تحسين الخدمات والرعاية الصحية، خاصة ما يتعلق بالقسرة القلبية والغسيل الكلوي.

وأكد استعداد الوزارة تكفل توفير جلسات الغسيل لمرضى الفشل الكلوي، والدعوة لتوسيع قسم الغسيل البقية ص11



الوزراء بالتطور المستمر الذي يشهده المركز، وما لمسه من إضافة جديدة، تعكس ما يشهده المركز من تطور نوعي.

وهذا الطلاب الدارسين في الزمالة المصرية بالمركز، على توافر فرصة دراسة الزمالة بالمركز بدلاً عن

خاصة وحدة القسرة القلبية، والتي تم تزويدها بأحدث جهاز قسرة قلبية، بتكلفة إجمالية (300) مليون ريال، وكذا افتتاح قسم الغسيل الكلوي لمرضى القلب بتكلفة (60) مليون ريال.

وخلال الافتتاح أشاد رئيس مجلس

أشاد الأستاذ/ أحمد غالب الرهوي، رئيس مجلس الوزراء بالتطور النوعي المستمر الذي يشهده مركز القلب، بمستشفى الكويت الجامعي، وذلك خلال افتتاحه يوم الأحد 1 يونيو 2025م الموافق 5 ذو الحجة 1446 هـ مشروع وحدة القسرة القلبية، بأحدث جهاز على مستوى اليمن وقسم الغسيل الكلوي لمرضى القلب بمركز القلب.

حيث أطلع رئيس مجلس الوزراء ومعه وزير الصحة والبيئة الدكتور/ علي شيبان، ونائب وزير التربية والتعليم والبحث العلمي الدكتور/ حاتم الدعيس، ورئيس مجلس إدارة مركز القلب الدكتور/ محمد البخيتي، على سير الخدمات بمركز القلب، وخطوات إجراء العمليات التشخيصية والعلاجية بوحدة القسرة القلبية، واستمعوا من مدير المركز الدكتور/ صلاح الشوكي إلى إيضاح عن مسار التطوير المستمر للمركز.

وزير التربية والتعليم والبحث العلمي يزور كلية طب الأسنان ويطلع على سير اختبارات المفاضلة للمقاعد المجانية للعام الجامعي 1447 هـ



واستمعوا من رئيس اللجنة الفنية يحيى عبد القادر، وعضو اللجنة العنسي، ومسؤولي مركز الاختبار الإلكتروني بالجامعة، إلى إيضاح حول الإجراءات التي تم اتخاذها؛ لتسهيل الامتحانات للطلاب وتوزيعهم.. وأكد أنه تم تخصيص الخميس 23 ذو الحجة، كفرصة لاختبار الطلاب المتأخرين في التسجيل والسداد في جميع التخصصات.. الذين سجلوا في البوابة الإلكترونية، ولم يستطيعوا التسديد.

البقية ص11

التدريب العملي للطلاب. وأشاد الوزير الصعدي بمستوى الأداء الأكاديمي والمهني لكلية طب الأسنان، منوهاً بالجهود المبذولة لتوفير بيئة تعليمية متطورة؛ تسهم في تأهيل كوادر طبية كفؤة تلبي احتياجات سوق العمل والمجتمع.

وفي السياق أطلع الوزير ومرافقوه، ورئيس الجامعة، وعضو اللجنة الإشرافية حسن عز الدين، خلال هذه الزيارة، على سير امتحانات الكفاءة للطلاب المتنافسين على المقاعد المجانية.



يهدف الإطلاع على سير العملية التعليمية والخدمات الصحية المقدمة في الكلية. وكان في استقبال الوزير ومرافقيه، الأستاذ الدكتور/ محمد أحمد البخيتي، رئيس الجامعة، وعميد كلية طب الأسنان، أ. د. / رامي إسحاق، وعدد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية.

حيث استمع الوزير والوفد المرافق إلى شرح عن برامج الكلية، والخطط التطويرية الهادفة إلى الارتقاء بجودة التعليم الطبي، كما قام بجولة ميدانية في أقسام وعيادات الكلية، وأطلع على التجهيزات والمعدات الطبية، وآليات

أكد الأستاذ/ حسن الصعدي، وزير التربية والتعليم والبحث العلمي حرص الوزارة على دعم وتطوير مؤسسات التعليم العالي، وتعزيز قدراتها التعليمية والبحثية، بما يسهم في تحسين مخرجات التعليم الجامعي، على مستوى الجمهورية.

جاء ذلك خلال الزيارة التفقدية التي قام بها إلى كلية طب الأسنان - جامعة صنعاء، يوم الأربعاء 22 ذو الحجة 1446 هـ الموافق 18 يونيو 2025م، ومعه الدكتور/ إبراهيم لقمان، وكيل الوزارة لقطاع التعليم العالي؛ وذلك

تزويد مكتبة كلية الإعلام بـ (1000) كتاب على سبيل الإهداء من الدكتور العمار

مكتبة الكلية بمختلف الكتب العلمية والإعلامية وغيرها؛ والتي سيفيد منها طلاب وطالبات الكلية، في مختلف البرامج - بشكل عام - وبرامج الدراسات العليا - بشكل خاص.

لافتاً إلى أن من شأن هذه المبادرة تشجيع الزملاء في الكلية والجامعة؛ لدعم المكتبات في مختلف الكليات، بما تجود به مكتباتهم الخاصة، من ثروة علمية قيمة؛ سيكون لها مردودها الإيجابي على منسوبي الجامعة، من الباحثين في مختلف المجالات



علي العمار على مبادرته المتميزة؛ التي تنم عن تقديره للعلم.. مشيراً إلى أهمية هذه الخطوة؛ في إثراء

من جانبه عبر الأستاذ الدكتور/ عمر أحمد داعر - نائب وزير الإعلام - عميد الكلية عن تقديره للدكتور/

تسلمت مكتبة كلية الإعلام - مؤخراً - عدد (1000) كتاب، وذلك على سبيل الإهداء من الدكتور/ علي حسين العمار - أستاذ ورئيس قسم الصحافة والنشر الإلكتروني بكلية الإعلام إلى مكتبة الكلية من مكتبته الخاصة.

وأوضح الدكتور العمار بأن هذه الكتب المهداة تحوي كتب علمية في مجال الإعلام، وكذا مجالات علمية محكمة، بالإضافة إلى كتب يمنية وعربية، في مختلف العلوم الإنسانية، وكذا كتب دولية مترجمة.



لتابعة كل ما يتم نشره عن جامعة صنعاء أولاً بأول يمكنكم زيارة الموقع الإلكتروني الرسمي www.su.edu.ye وصفحات الجامعة بمنصات التواصل الاجتماعي

www.su.edu.ye @ info@su.edu.ye universitysanaa universitysanaa sanaauniv